# 最新大学生素质调查报告800字(四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-30

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大学生素质调查报告800字篇一（一）具体目标1、了解大学...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学生素质调查报告800字篇一**

（一）具体目标

1、了解大学生综合素质现状

（二）调查方法

1、问卷调查

问卷调查在六盘水职业技术学院大专生一、二、三年级进行，共发问卷100份，回收有效问卷89份，回收率89%。

2、网上调查

大学生综合素质现状

1、对所学专业的认识

调查显示，大部分的学生对专业认识有充分的了解，30%的学生对专业知识的掌握情况只局限于课本，25%的学生认为专业与工作不对口，根本无法就业。

2、身体素质

调查结果表明，66%的学生对运动的热情较高，18%的学生对运动热情中等，9%的学生讨厌运动，7%的学生不排斥运动，但一般不做运动。这与他们的饮食习惯是相一致的，正常饮食的学生对运动的热情较高。值得注意的是，不喜欢运动的学生数占相当份额。同时，调查还不喜欢运动的学生，他们经常在生病，喜欢吃零食，且三餐不固定

3、个人能力

在调查中发现，18%的学生适应能力差，同时其应变能力，自我约束力，沟通协调能力，适应力普通性都不尽如人意，其活跃度也不够。对于这一结果，也许我们对学生的适应力感到无限地忧虑，但需要特别指出的是，很多学生已经起来越注重自身个人能力的培养，其适应能力强，各方面的个人能力都在提高。

4、行为举止

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令人震惊的数据，52%的学生能做到不说脏话粗话，48%的学生认为自己不能做到不说脏话粗话。30%的学生认识不到随意翻看他人物件是不道德行为，12%的学生不注意整洁得体，举止文明。

5、价值观念

通过调查发现，65%的学生有自己清晰的事业蓝图，且精神充沛，学习的动机是为提高自己意识，完善自我，35%的学生精神不济，不能认识到精神生活的重要性，没有事业的目标。

6、对他人的态度及团队合作

通过本次调查发现，78%的学生认为团队合作可以提高效率，遵守规章制度，与团队成员共同完成工作，同时调查还发现这部分学生对他人态度良好，乐于帮助他人，且积极听取别人意见，但仍存在22%的学生无法理解团队合作的快乐，以及帮助他人的乐趣。

在现代社会环境下，需要有良好的心理素质，还要在集体认同感和适应性方面提出更高的要求。面对当前激烈的人才竞争，很多学生寒窗苦读十几年最大的目标可能就是为了寻找一份高薪面具体面的工作，因此，学生必须具备适应社会的综合能力。价值观是文化的核心，具有导向的作用，是一种行为动力。在生活实践中，人们无不重视价值观的作用和影响。通过这次调查表明：大部分大学生自身已经意识到大学生价值观评价的重要性和社会意义。通过人与人之间的互相接触，交流情感，彼此吸取对方长处和积极因素，从而增进友谊，实现自我价值，增加同学们之间的凝聚力。未来的社会发展不是一、两个人能决定的，借助团队的力量，才能更好，更快的得到发展。首先，必须认清当前社会需求和经济发展趋势，深刻认识综合素质提高和人格魅力养成的意义和长远利益，养成主动力、积极的习惯；

其次，必须克服思想障碍，大胆探索创新，认真学习实践，注重形成特色；

最后，自觉主动培养坚定信仰、矢志不移的坚强亲和力；品行高洁、才学逸群的吸引力；沉着果断、潇洒自如的感召力；宽以待人、严于律己的亲和力；举止得体、言谈机智的感染力；勇于开拓进取的创造能力。

未来，大学生的综合素质高低决定了生存于社会的易难，为了更好的生活，也为了更好的发展社会，提高大学生的综合素质是不可延迟的事情了。

作为一名当代大学生，我们有和英雄一样的使命———继承中华民族的一切优良传统，继承老一辈无产阶级革命领导中国人民开创的社会主义事业，继承和发扬革命传统，自觉担负起挑战。

**大学生素质调查报告800字篇二**

一、社会公德

在思想道德中，社会公德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会公德状况，我们做了一次社会调查。

总体情况：

调查显示，现在大学生社会公德意识整体上比较弱。而我们的调查结果显示，有40%的人对当代大学生的总体评价是“思想先进，有知识，有文化，但对知识的应用能力差”。只有17.79%的人认为当代大学生“思想素质好，专业水平高和社会实践报告能力强，有社会责任感。”这就表明，在公德认识方面，大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。在本次调查当中，对于社会公益活动有27.58%的人选择“经常参加”，有57.64%的人选择“没兴趣，出于任务，偶尔应付”，另外有15.88%的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，社会也应该给予积极的鼓励与引导。

当代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中，接受采访者回答每个问题都干脆利落，毫不犹豫。献血时他自主争先，他觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险，甚至有可能感染疾病，你想过吗？”他回答很干脆：“没有，没想过。我只觉得我自己身体很好，抽点血没关系，何况还有很多人挣扎在死亡边缘，正等着我们献血来抢救呢！”从我们的调查数据中也显示，对于无偿献血，有45.67%的同学积极参与，还有36.31%的同学想去，但没时间，只有18.02%的同学认为这是医院在挣钱，不去献。

当前，党中央立足全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的战略高度，做出了建设社会主义新的战略部署，提出要培养新型大学生，这就对大学生的文化水平以及大学生的精神文明培养提出了新的更高要求。

大学生的精神文化生活现状如何呢？对此，我利用网络问卷调查的形式，对全国各地的大学生精神文化生活进行了调查，希望能对当前社会主义大学生精神文明建设方面起到一点参考和借鉴作用。

从上世纪80年代末到90年代初，由于改革开放的影响，大学生的整体面貌有了很大改观，但同时由于外来文化的冲击，以及大学生的父辈们自身文化素质过低、观念落后，使得他们在受到外来文化冲击时显得犹豫、盲目以及不适应，大学生对义务劳动认识不深，认为义务劳动不能给自己带来多少实际的好处。在本次网络调查中，有34.48%的人认为义务劳动很好，可以尽自己能力展现当代大学生吃苦耐劳的精神，有%55.64的人认为义务劳动不能解决实际问题，应该由国家进行组织专业人员进行解决，另外有10.98%的人表示对此不关心。

从我对这三方面的调查报告显示，当代大学生的素质据往年有所偏低，究其原因跟当代社会的影响有很大关系。如何努力提高当代大学生的素质问题，是我们国家当前必须加紧重视和改善的。

当前存在的主要问题：

当前大学生的精神文化生活主流是健康、向上的，但也存在着一些令人担忧的问题，主要是：

1、自身对社会贡献的认识

在我这次调查的几个问题中，有近60%的大学生对社会做贡献的认识不深，更有甚者漠不关心，认为不关自己的事。

2、没有思想觉悟

在这次调查中我发现一个值得注意的现象，我调查的大学生中，有近26%的大学生对于自身贡献认为没必要，而且以后也不准备参加类似像义务劳动和助人为乐等事。

3、部分大学生的参与热情不够

有些大学生仍然只注重利益关系，而忽视自身的精神文化生活，对群体文化活动热情不高，参与较少。

以上就是我所调查的大学生精神文化生活的基本情况，通过这次调查，我认为当代大学生对目前的现状是基本不满意的。但目前的发展现状与社会主义建设的要求还不适应，存在着一些差距，需要进一步加强和改进。

对此我提出几点建议：

1、加强硬件建设。就目前的经济情况来看，各地都有能力来建设一些公共文化场所，如：助人为乐精神的提倡，健身的器材和场地，思想文化的宣传工作等。

2、重视对大学生的文化教育。上级部门应多开展一些“提高大学生素质”活动，并且应该针对不同情况，丰富大学生自觉提高自身素质的内容，提高他们的文化素质，更新他们的思想观念。

3、加强大学生的教育管理工作。应提高当代教师的知识水平和道德水平，使大学生能得到良好的教育，真正地学到文化知识，提高文化素质，这必将对未来大学生的素质发展有深远的影响。

**大学生素质调查报告800字篇三**

当代大学生心理素质的调查分析 在现代社会快速发展的今天，竞争越来越激烈，无论是家庭、生活、学习和就业等等各方面都给人们带来了极大的压力。这一压力不仅对步入社会的人造成影响，也对我们在校的大学生造成了影响。

大学生心理方面存在的问题主要存在以下几个方面：

1、大学生在大学生活和学习中，由于不能很好地处理各方面的问题，而出现心理问题，给他们的正常学习、生活以及交往等带来不利。而且大学生处在人生第二次“断乳期”，在生理和心理上都会发生很大的变化。一旦处理欠妥，就会出现心理问题，产生不可忽视的危害。

2、一部分大学生来自独生子女家庭，从小受到家长的溺爱，就读大学对于他们而言是第一次独立地生活，在人际交往上可能过于强调以“自我为中心”，与同学之间的交流、沟通不够，出现交际困难。同时害怕遇到挫折，虚荣心又强烈，对一些细小问题无法进行冷静处理等，所以容易在心理上走向偏激。

3、高中老师经常把大学生活进行美化，许多学生那个时候还不了解大学的生活和学习，就幼稚地认为只要上了大学就万事大吉，什么也不用做了。到大学后才发现自己原来只是一个“普通人”，彼此实力相当，优越感的丧失使得一部分学生无法适应。而且考试压力还是那么大，特别是英语，有些人因为过不了三级而十分苦闷。这种落差感会使许多学生无法忍受，在加上一些大学生对自己专业不感兴趣，便产生抑郁、厌学情绪。不仅是学习上，就业、交往、家庭等都会对大学生带来影响

4、有一些学生是来自农村的，家庭条件不是非常好，要靠国家贷款才能维持学业，为此他们容易产生自卑心理，而不愿意与他人交往，面对巨大经济压力的同时，还要担心学习成绩和毕业后的就业问题。考虑到这些，就容易出现情绪波动等一系列不良状况，出现心理障碍。

5、大学学习与高中的学习的方法不一样，大学老师的授课方式与高中老师也有差别，许多学生没有掌握方法，不能适应大学的教学模式，容易产生学习上的压力。

6、由于家庭和学校教育不当，对学生的身心发展状况不够重视，大学生中出现了一些逃避现实而在网络中寻求满足感以弥补心灵的空虚的情况。

7、多数大学生都不能真正地理解恋爱，更没有树立正确的恋爱观，一旦出现情感危机，就会采取一些不正确或偏激的方式解决，由此引发心理障碍。

解决大学生出现心理问题的危害和提高大学生心理素质的途径

大学生心理不健康的表现是多方面的，但是不管是哪种形式的心理问题，都会给大学生带来不良影响。它会使大学生产生不安、封闭、抑郁、自卑、苦闷的心理，在大学生活中不知道如何去与他人交流，遇到学习、生活、情感、家庭以及其他方面的问题都在心理积压着，从而会使他们对生活失去了乐趣，变得十分的讨厌大学生活，也会因此变得不喜欢现实生活中的自己，认为自己过于无能。在学习上对学习失去了信心，害怕考试，产生厌学的情绪，致使逃课现象屡见不鲜，对未来也没有了信心和斗志。在交往方面会更加的自我封闭，不合群，形成孤僻冷傲的性格。为了能宣泄内心的苦闷，只好在网络中寻求安慰，对网络产生了依赖。

为了使大学生能早日走出心理障碍的阴影，拥有健康的身心并且能健康的成长，我们提出了改进措施：

1、首先大学生应该提高思想意识，学会自我认识。因为自我认知在人的心理健康中起着十分重要的作用，它制约着人格的形成、发展，在人格的培养中有着强大的动力功能。所以大学生要努力拓宽生活范围，增加生活阅历，打破自我封闭的思想，积极参加社会实践和社交活动，这样有助于自我认知，促进大学生心理健康。通过这种方式，可以减少心理问题的产生，同时也可以使同学们意识到心理问题对我们自身成长和成材的不利影响，当出现心理问题时不能逃避，要敢于正视它，自己无法解决时，应该主动寻求帮助，如向亲人和朋友倾诉，向心理医生咨询等，以便对症下药，早日从心理障碍的阴影中解脱出来。

2、心理问题的产生与大学生自身的性格和学习有关，要学会做好前期的预防工作。所以作为大学生一定要注重自身的学习，多看一些心理健康方面的书籍，要学会控制自己的情绪，调节自己的心情，为自己减缓压力。

3、对于人际交往中的障碍，只要努力寻找克服这类现象的调控措施，比如遵守交往的原则，在人际交往过程中必须遵守一定的原则，这样才能达到和谐、友爱、互助的积极效果。这些原则包括平等原则、互利原则、信用原则、相容原则。另外还要增加自信和学会恰当的角色扮演。只要不断增强自己在交往方面的心理素质，就能有效地改善自己的社会性交往，更好地处理人际关系，使自己得到更全面的发展。

4、建立健全大学生信息网。在传授网络应用知识的同时，注意加强网络素质教育，宣传网络使用的道德规范，使学生上网时能够进行比较好的自我管理。因为网络知识缺乏是影响大学生正确使用网络的主要障碍，也是造成大学生对网络产生依赖而出现心理问题的原因。

5、大学生的许多心理问题都与家庭环境有关，家长与子女的关系最为密切，父母的温暖和理解可降低和缓解子女的焦虑情绪。因此家长应该做到以平等的地位与子女交流沟通，了解他们的心理状况，并且在子女成长的各个时期注重对子女的正确引导和心理能力的培养。不论是家庭还是学校，都要加强对大学生的理想信念教育，增强大学生的责任意识。

虽然压力最终要靠自己解决，但正确及时的疏导可以促使大学生尽快走出这一阴影，早日以健康的心态面对学习、工作和生活。这就向学校提出了要求：

高校应该多对学生的心理状况进行调查了解，为学生建立心理档案，对有心理问题或可能存在心理问题的学生通过讲座，心理健康教育课等各种方式为学生提供有效的心理咨询和解决心理问题的服务。心理问题在不同年级的男女生中存在各自的差异，在开展大学生心理教育与心理咨询时，应针对不同年级、不同性别而有所不同。对个别心理问题特别严重的学生，可进行专门的指导，向他们提供各种帮助，提高其心理素质。

虽然学习十分重要，但也要重视对大学生的文化娱乐以及体育活动等方面的锻炼，使他们能接触更多的事和物，促进大学生的身心健康发展。积极组织开展健康的校园文化活动，丰富大学生的业余文化生活。要创造条件，培养大学生广泛的兴趣和高远的志向。使他们不断地扩展视野，增长才干，陶冶情操，锻炼他们的意志品质，增强集体主义精神。改进社会实践教育方式，通过公益性的服务活动、劳动实践教育等，培养学生勤俭节约、热爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯、从而树立劳动观念，克服不良的生活习惯。建设良好的学习环境。良好的环境能使人心旷神怡，精神愉悦，减少心理冲突。欲求良好的心境，必须有良好环境。要通过创造和提供良好的环境，使大学生专心致志地学习，在高雅、健康的心态下学习。

**大学生素质调查报告800字篇四**

为了全面提高大学生的综合素质，适应新形势下高等教育发展的需要，改革传统的教育工作，深刻了解大学生的内心世界和道德素质状况，掌握大学生的发展倾向，我院于20xx年10月1日—10月15日对各系（院）大一255名、大二148名、大三84名学生开展问卷调查。

本次调查问卷由院团委发起，此次活动采用调查问卷方式，以班为单位，发放《大学生道德素质调查问卷》，调查的主要对象为湖南科技职业学院在校大学生，调查内容从道德素质基本认识及看法、自身道德素质水平两个方面展开。通过反馈回来的调查表统计总结得出湖南科技职业学院在校生在道德素养方面存在的问题。

本次调查发放问卷600份，收回487份。

1.评价目前我院学生道德素质状况？

在对我院大学生道德素质评价上，认为非常好和好的总共仅占20.1%，67.5%的同学选择了一般，还有12.3%认为差。这样的数据不免让人疑惑而心有微凉之意。我们从小所以为的德智体美劳全面发展，我们所以为的德才兼备，所以为的要读书，先做人，难道到了大学，到了更远的社会就淡化甚至是遗忘了？！

2．认为现今大学生什么是最重要？

53.7%的人认为是道德修养；24.7%的人看重活动能力，11.6%的人认为成绩优异最重要，还有10.1%选择了创新思想。而在当今社会知识与道德素养孰轻孰重的问题上，58.4%的人认为两者都很重要。

而另一方面，即在道德对公民制约作用的问题上，21.7%的人认为知道部分，而72.3%的人认为知道，6%的人则认为不知道。这不仅需要政府学校方面的宣传教育，更重要的是构成这个社会的每一个人

的自我改善。只有人人道德向上，才会使道德的公信力和约束力增强，真正起到无形之法的作用。

作为大学生，我们应该如何提升自己的道德素养？42.3%的人认为在于个人觉悟，30.7%的人认为在学校教育，还有26.4%的人认为家庭教育也必不可少。确实，道德素养既然作为一个综合性的存在，在其养成的道路上必然也是受多方面因素共同影响的。

3.自身及周围人群道德素养水平

这一方面为本次调查的重点。

a.在公交车上看到老弱病残。

78.1%的人会主动让座，15.4%选择“别人不让，我也不让”，5.3%的人会假装没看见，还有1.3%的同学不管怎样都不让。在平时乘坐公交车的经历中，其实经常能看到温大学子主动为老弱病残让座，有些同学甚至觉得让座麻烦，干脆一直站着。但是还是有一些同学没有这种谦让的意识，觉得同样花钱坐车，凭什么让位于人。这种想法虽然不能受制于法令法规，但必然会受到道德上的质问谴责。

b.你准备过马路时遇见红灯怎么做？

仅有29.2%的人会坚守交通规则，等绿灯了再通行；19.4%的人表示会随大流，别人走我就走；16.1%的同学认为能快点走最好，而35.3%则会视情况而定。不论人走我走，还是视情况而定，其实都是人侥幸心理的体现，以为车少，以为自己速度快，而就此酿成大祸的又何尝少，真正到了那时就追悔莫及了。

c.对于学校组织的志愿者活动、社区服务和公益劳动。

56.4%的人认为只要是能得到好处而且相对轻松，那么就会参加；33.2%的同学表示什么活动都愿意参加，10.3%的人不愿意参加此类活动。确实大学生志愿者活动与学分相挂钩后，志愿者活动的动机似乎不再那么纯粹。有的学生加入青年志愿者，只是为了取得相应学分，不是为志愿而志愿，只是为学分而志愿。但是试想，如果志愿者

活动没有相应的学分奖励，当代大学生又有多少能发自内心不求回报去做这一份事业？这是值得人们反思的问题。

d.遇到宿舍常流水、常明灯怎么做？你会怎么做？

80.1%的人会与其沟通，希望对方下次注意；

8.6%的同学会选择保持沉默，但是心里会就此留下疙瘩；另有11.3%的人持无所谓态度。

随手关灯关热水器是一个需要养成的好习惯，生活中确实会出现由于一时马虎而忘记关灯关水一类的事，这个时候，作为寝室成员，就应该互相沟通，互相体谅，互相帮助来养成这种习惯。 e.对考试时的作行为有何看法？

69.8%的同学表示不能接受，16.1%表示可以理解，另有8.8%和

5.3%的人表示无所谓和我也做过。

f.社会不良风气对个人的价值观取向影响大不大

25.7%的人会有影响，但影响不大，47.1%的人认为影响很大，6%的人睁一只眼闭一只眼，没有影响。

对于不道德的行为敢言敢指出，才能避免这些行为更加猖狂。但现在的风气是，公交车上如果有人在实施偷窃，很少有人敢正义指出。这是社会的悲哀所在。

参与此次调查问卷的同学整体素质较好，对校园内不文明现象敢于否定，具备了辨别是非的能力，对自己的素质方面的欠缺有了清醒的认识，辩证的看待了学校、家庭及社会对个人的成长的影响，明确了自己今后的发展方向。

此次调查中，有超过70%的同学认为当前大学生的道德状况比较好。大学生对于买饭排队,主动让座表现出了应具备的基本素质。对于学校内部，尤其是对于当前校风建设，大多数同学认为当前校风建设有待提高，并对当前大学生的道德素质提高抱有很大的期望。另外，

大学生们普遍对自己的未来就业信心较低，能够清醒得认识到当前就业形势的严峻性。

通过此次调查，我们知道了大学生对于此次活动的期待，也确定了加强大学生职业素质、心理素质的重点，希望通过我们的大学生素质拓展计划活动，能够为我们大学生素质的提高尽一份力，以适应社会的需要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找