# 最新新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-30

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇一**

(一)积极参加各项培训工作：

积极参加个人培训，并把培训所学用于教学教育工作。

(二)在教学方面：

1、深入细致的备好每一节课。认真研究教材，参阅各种资料，制定符合本地学生教学方法及教学形式;认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，注重学生综合能力的培养，力求保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业。坚持早早到班指导学生早读，给予帮助。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。同时我也积极参加学校组织的听课评课活动，在联校说课竞赛中获得第三名。在北乡片联考单科成绩取得第二名。

(三)班主任工作方面：

作为一名班主任，我采用各种方法提高学生的学习积极性。不停规范和完善班委工作;经常和学生聊天谈心，了解他们的想法;给女生开设生理课辅导等。我所任教的==班因各方面表现突出，获得“市级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为市级优秀班主任。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但也有许多不足之处有待提高。我相信在今后的工作和学习中，经过不断的磨练和不断探索，我会改善自己的不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，做一名学生喜欢的优秀的老师。为了实现这个目标，我会继续努力!

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇二**

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好班主任和英语教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。经过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的本事。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，经过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。此刻我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。应对这两个有必须年龄差距的年段，我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习，不断地鼓励自我“english，icando”“english，icansay”。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，进取参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师的好评。总体上来说，我感觉从大学学校走进小学学校，不仅仅是环境的变化，更多的是主角的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，可是我明白所有的付出必须会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正，我必须会再接再厉，继续努力工作。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇三**

从xx年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中jú长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”(新教师培训)。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

xx年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际的。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我恁住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消-防-队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经过了近一年的工作和培训，基本上适应了学校教学和管理。但身上还是存在一些不足，如对新课程的理念没有完全的理解，在班级管理中存在偏心的现象，“差生”教育方面缺乏技巧等。但这些不足一定会在今后的工作中得到改正的。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇四**

本人很荣幸地跨进\_\_第\_中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自我，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。下头，本人将对这一年来任教的表现情景，作出一个客观的新教师自我鉴定.为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自我良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友.时时处处为人师表.

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法.平时自我也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课.听完课后会及时总结，以便吸取精华.身为教师，要不断地更新并丰富自我的知识，且读书是最好的备课.所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读.每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自我完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自我的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自我会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，\"不怕慢，就怕站\"，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，\"不怕慢，就怕站\"，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最终，感激各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第\_中学争取更多的荣誉!

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇五**

作为一个初入教学行业的教师，我终于成功的拥有了自己的第一份工作，我在\_中学，顺利的从一个试用期教师成功的转正了，这是一件非常值得让我开心的事情。开心归开心，我也在开始审视自己近期在学校试用期的工作过程，并且我对自己也是有了一个粗略的自我鉴定：

一、事业心强，主动加班

初中不比小学，小学很多学的东西，那都是非常简答的，但是初中的不一样，如果没有继续认真的进行备课，是没有办法让自己很好的给学生们上课，试想，如果自己对知识点都没有融会贯通，那么还谈什么上课，那么我也没办法的到学生们的认可，这不是我想看到的结果，所以我为了尽快的适应学校的环境，以及为了让自己尽快的进入学习状态，更是为了让自己更好的诠释自己的身边，我经常主动在岗位上加班加点，认真备课，就是为了给学生们焕然一新的课堂，尽可能的把自己“消化”过后的精华，再传授给他们。同事们的关照我也都会一一的记在心里，只要是别的同事对我说过一遍的注意事项我都能记在心里，然后对此进行对应的措施。

事业心算是很强的，对待自己的工作非常的具有积极性，我先想的不是我能赚多少钱，我现在一心只想做一个好老师，得到打击的认可，这就是我在试用期间工作的观点。

二、对待学生，非常的有耐心

我是一个地理老师，我教的三个班当中，就有两个是刚接触这门课的初一学生，所以我首先要做的就是让他们对这门课程感兴趣，这样他们才会主动的去汲取知识，而不是一味的靠我去讲解，自己想问题，跟老师直接告诉你答案是完全不一样的性质，记在脑袋当中的程度也是会天差地别的，所以我对待学生，我十分的有耐心，我觉得只要能让他们对地理这门课程有情趣，做再多的\'准备都是值得的。我在给他们上第一节课的时候，我在每个教室的黑板上我都直接用粉笔花了一个中国地图出来，跟书本上如出一辙，这就是一个我作为一个地理老师给学生们的第一节的礼物，让他们发现中国地图的魅力所在。

三、经常反思自己，努力做到最好

我非常的清楚一点，我现在作为一个初出茅庐的教师，我要学习的东西多着呢，自己在教学当中肯定也是存在着不少的问题，但是我如果不自己去发现，等到别人来告诉我就太迟了，所以我在每一节课上课结束之后，我都会回味一下，自己有哪些地方存在着问题，比如说该有的停顿、讲课的语速、作业的布置等等。我就是希望自己能每天都进步一点，最终成为一个合格的人民教师。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇六**

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的职责。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，进取参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。经过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等\_\_门课程的学习，把握了所学知识，并经过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大提高了自我组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的本事，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一向处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教授教养探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过\_\_市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

从20年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生;在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油!

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇七**

2个月稍纵即逝，不知不觉中，我顺利的完成了实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着必须的问题。现将实习工作做如下自我鉴定：

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，体会到了一个作为教师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

一、学习方面：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自我支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习进取性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。可是也存在一些不进取复习的行为，对自我的学习不够负责。

二、思想方面：

我们班的同学进取向党组织靠拢，大不部分的同学都是进取份子以上，并且在思想上自觉的坚持先进性和进取性。

三、班级活动方面：

在短暂的实习工作中我体会到学生思维力、创造力的培养主渠道是课堂教学。所以我们要供给其进取参与的思维空间。学生仅有在此境界中才会产生心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，更加朝气蓬勃。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇八**

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育实习是师范生们检验自我的一次过程，那在实习中又有哪些收获和不足呢?如何写好实习生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

在\_\_中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

二、在班主任工作方面

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准教师来说，是至关重要的过程。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇九**

本学期即将结束，我顺利地完成了一、三、六年级音乐的教学任务，为了到达教学目的，培养学生有感情、有表情地歌唱和感受音乐的本事，经过音乐艺术形象，培养学生的革命梦想，陶冶高尚情操，启动智慧，使他们的身心得到健康的发展，我在教学工作中努力学习努力备课、钻研，现将这一学期的教学工作鉴定如下：

一、课堂教学注重激发、培养兴趣

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让学生们来到操场上开展--节奏接龙的音乐活动，实践中学生展现自我的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，学生敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导学生创新思维的发展。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

二、用心启迪

例如在《小黄帽》这首歌曲，学生听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“平时上学、放学回家有没有拍路队放学呢?”于是我扮司机，同学们扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，同学们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

三、教学研究方面

这学期继续参加“名师工作坊”在学习过程中我仔细听讲认真思考，把学到的知识运用到有效的教学中，并且也启动了必须的作用，平时，进取参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐。教育、文化等方面的报刊杂志等。对于每节课我都提前做了相当大、多的准备，努力上好没一节课。

四、给学生适当的时间、活动空间及思维空间

在教学过程中，我每节课至少要留五分钟时间，让学生表现自我，鼓励学生在他人面前自信的表现，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题。让学生创造性的思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分的发挥自我的想象力。课余时间也给学生观看一些跟音乐相关的影片和有教育意义的影片，学生们从中也懂得了很多的做人道理。

五、注重自主、合作、探究的学习方式

自主、合作、探究式的学习主要是经过供给开放式的音乐情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效的途径。经过小组学习，学生们从中可挖掘自身的潜力。如：组织本事、交际本事、合作意识、团结精神等。我上课组织学生进行小组合作学习时，注重引导学生进取参加各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生的音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团结精神。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自我当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十**

初中英语学科是九年义务教育中学阶段学生必修课程，与其他学科一样，担负着对学生进行德、智、体、美诸多教育的任务。所以，在学习英语的过程中，学生不仅仅能够学到语言知识，掌握语言技能，还能够培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自我和认识他人的本事，克服困难，合作解决问题的本事，以及与人共同生活等诸多方面的本事，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有进取的作用。对于本学期的德育工作鉴定如下：

1、挖掘教材的德育因素，渗透德育

在中学英语教材中，学生能够接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动(同意、帮忙、邀请)、情感态度(喜欢、感激、同情、愿望)、道德态度(抱歉、宽恕、感激、赞成、关心)、社会文化(介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺)等三十多个语言功能项目，资料丰富。这些语言材料的学习，为课堂的德育实施供给了丰富的素材。

七年级英语教学是初中英语学习的起始阶段，其教学资料一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。例如，“goodmorning!”“howareyou”“hello!”“nicetomeetyou!”“thankyou!”“sorry.”等礼貌用语，是学生学习英语最初接触的资料。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行礼貌礼貌教育。在学习“whattimedoyouusually…”句型时，当学生们兴致勃勃地用新的句型谈论自我的日常生活、作息时间时，教师在要求同学注意听别人发言的同时，引导学生经过进取地参与课堂教学活动，来认识什么是合理安排时间，从而懂得珍惜时间。这时知识的讲授、学生的交际练习，实际上成为德育渗透的载体。既使文道合一，文理交融，又到达了教育、教学融于一体的教学效果。

2、注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

(1)激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣

学习动机是直接推动学生进行学习以到达某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环绕着学生的种.种心理需要进行教学。兴趣是影响学习自觉性和进取性的最直接因素。所以教师要从教学实际出发，运用学生乐于理解的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们进取学习的心理需要。加强中学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的方法。经过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，能够把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。

(2)养成良好的英语学习习惯，

中学英语教学是初级阶段，培养良好的英语学习习惯是中学英语教学的重要资料。中学生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠教师的渗透和培养。中学英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，经过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。中学阶段侧重听说本事的培养，适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听教师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，进取参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养本事、发展智力的一个重要开端。中学生学习、掌握很多的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

3、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

寓德过程以课堂教学为渠道，不一样的教学环节、教学活动其侧重点不一样。学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。在教学活动中，教师要精心组织教学活动，设计能引起学生兴趣的语言交际场景，教学游戏和练习形式，以学生学会为目的，以学习情趣为主线，贯穿在每一个教学环节中。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。如：在教学“whatwouldyoulike”和“wouldyoulike…”的功能结构时，就能够设计在快餐店就餐和家里来了客人时的情景。在学习“howmuchisit”时，能够布置“小商店”。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，礼貌礼貌等思想品德和行为规范的构成。也能够极大地激发学生的兴趣和创造性，构成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的欢乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，进取向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

学科教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥中学英语教学中的德育功能。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十一**

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下鉴定

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自我的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期梦想，结果之后下课一调查，一听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分资料同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况

一方面，学生英语听，说的本事相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛进取，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体。由此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，记得一位优秀的教师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”时的时候，我经过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有进取性。所以在练习”what’sthetimeit’s……”的句型时，学生异常用功，教学效果也十分梦想。可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学本事的一个好方法，新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀教师的课，同时也听其他教师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自我的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情景，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在必须程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大提高。

以上就是我在本学期的教学工作鉴定。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十二**

不知不觉间，我来到\_\_\_\_\_\_幼儿园也已经有很长的时间了。回顾这段试用期的工作时间，我作为一名试用期的幼儿园教师的，有幸得到了\_\_\_\_园长的认可，并在\_\_\_\_\_\_班负责协助\_\_\_\_\_\_班主任的教导工作。

这几个月来，仔细的反省下来，与其说是我在协助\_\_\_\_\_\_班主任的工作，倒不如说是我在工作中受到了\_\_\_\_\_\_老师的指点!通过学习和了解\_\_\_\_\_\_老师的工作，我在幼师工作方面的知识有了狠多的进步和提升。

如今，试用期也即将告一段落，我现对自己这几个月来的工作情况总结如下：

一、学习情况

为了能更好的适应这份工作，我在工作中积极的强化自身能力，并通过与\_\_\_\_\_\_班主任的学习、了解来在教学前做足准备，好让自己能顺利的融入到\_\_\_\_\_\_的班级中来。

事实证明，我在工作中的准备是非常有效的，通过提前对班级的了解以及在日常与\_\_\_\_\_\_班主任的学习，我在班级的融入中非常的顺利，\_\_\_\_\_\_班的幼儿不仅很好的接受了我这名新老师，并且，在教学中，通过对幼儿们行为的观察和学习，我更进一步的提升了自己的管理能力。

二、准备方面

作为一名新教师，我也在工作中慢慢养成了及时备课的习惯。并且，通过其他老师的指点，我在备课方面也有了很大的进步。现在的备课上，我不仅能计划的更加详细，透彻，更能根据班级的情况，及时的对自身的备课方案作出调整。

此外，在活动和节日的准备中，我还学会了不少的手工技巧，能更好的参与进幼儿园的活动准备中来。

三、个人情况的分析

在这次的试用期工作中，我通过融入到\_\_\_\_\_\_这个大集体，让自身在工作中有了很大的进步和收获。尤其是在思想上，通过这些天的所见所感，我在思想上深刻的了解到师德师风的重要性!尤其是作为一名幼儿教师，我们的一举一动都在影响着幼儿，为此，在工作中更应该加强自身的管理，提升自我要求，让自身能从思想到行为，都能成为学生的表率，能更好的教导学生!

回顾这段试用期的工作，我很感谢大家的帮助，但我也会在今后的工作中继续积极努力，让自己能在幼儿教育的道路上更好的前进!

此次的工作真的令我收获极大，我会在今后更加努力的投身到教育的事业当中!

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十三**

三个月的时间，说快不快，说慢也不慢，就在我每天披星戴月的教学中，一晃而过了。这一句已经暴露了我这一段小学语文教师实习的心态，着实是苦，然而，现在得到了转正，心里也着实是甜。在这三个月的实习中，我从一个小学实习语文教师，终于转正成为了一名小学语文教师，这是值得高兴，也值得记录的事情。

一、勤奋踏实是头等大事

在三个月的实习过程中，给我感触最深的工作，或许就是老师这门职业的职责所在了。早在实习之前就有听说，老师是一个一天十六个小时下来，还不一定能够得到休息的工作，听说之时没觉得恐怖，真正经历之时，才发觉着实恐怖。在最开始的那个月，我甚至都想过自己这几年师范专业的学习是不是没有了解清楚老师这门职业的本质，甚至怀疑自己是不是做错了终生为师这个事业的决定。然而，这三个月终究还是被我挺过来了。当我把“勤奋踏实”作为我的工作时，我也就有了咬紧牙关挺一挺就过去了的勇气!所以，在这三个月的小学语文教师实习中，我以为“勤奋踏实”才是我的头等大事，具体的那些琐事，如果没有这件事儿撑着，恐怕我早就撂下了这个苦活，转身去做了别的职业。

二、认真刻苦是第二大事

除了“勤奋踏实”，当老师也是需要“认真刻苦”的。这两个词看起来是如此的相似，但其实两者不一样。如果说“勤奋踏实”是用来稳定军心的话，那么“认真刻苦”则是用来指明前路的。和每一个认真刻苦的学生，每天都要预习和温习功课一样，每一位小学语文教师也是要认真刻苦备课的。这是一件必须要完成的工作，一旦有所松懈，你第二天面对那些学生的时候，一定会变得心虚起来。教育不是一场张口就来的演讲，教育就是一件认真刻苦才可以做好的踏实事儿，老师和学生，任何一方都不可以懈怠。

三、勤勤恳恳是老师的事

在这个三个月的实习中，要说第三件工作，我还是不想具体到教学的那些琐事。我以为第三件重要的工作是明确老师是一个勤勤恳恳耕耘才能够有所收获的事情。这一件工作，掺不得半点假，唯有勤勤恳恳才能够得以前进，学生们的好好学习天天向上才有了有力的保障!

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十四**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与完美。作为“孩子王”，与孩子在一齐的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和完美的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你应对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真完美

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，鉴定出了一套自我的教学方法。现简单列出

一、激发兴趣，维持活力。

“兴趣是孩子们最好的教师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不一样的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了很多的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的活力坚持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，并且随着资料的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的活力激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足;在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”所以，在英语教学中我要求学生必须对所学资料倒背如流，脱口而出。所以，每一资料传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每一天早上，学生必须将所学资料读至少一遍以上，随时坚持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。经过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn.”(活到老，学到老.)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。所以，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求异常严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最终写到作业本上。乱涂乱画及不贴合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

**新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定表字篇十五**

一段时间的教师自我鉴定是反应教师的教学成果，学生的整体变化情况的工作总结。这样光荣的事业，艰巨的任务，教师如何给自己一个个人自我鉴定呢?以下是教师自我鉴定的范文，仅供参考。

教师自我鉴定范文：曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我积极参加学校组织的各种学习活动，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的基本路线。不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自己。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

以上就是我在这学期中的工作情况，期间得到了很多学校领导和同事们的帮助。然而也发现自己存在很多的不足之处，比如教学处理不够精练，多数在“教教材”而非“用教材”。而且和学生家长欠缺沟通等等，我把这些定为自己今后努力的方向。怀抱热忱的心，希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，和同事们一起为我们的教育事业奉献、进取……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找