# 最新教师述职报告个人总结 教师述职报告 (22篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-03

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师述职报告个人总结 教师述职报...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇一**

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

本学期我担任三年级五个班的英语教学。工作中，我求实创新，认真开展教学、教研工作。自己深知肩上担子很重，因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。

1、深入细致地备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，讲究趣味性。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。在课堂上，我运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。采用做游戏、唱英语歌等方法来激发学生的学习兴趣，创设快乐学英语的氛围。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

3、及时批改学生作业，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助他们解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4、坚持到各兄弟学校听课，注意学习优秀教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。另外，学校的公开课活动使我的教学水平得到了很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，让我不断反思进取。

三、教学科研方面

本学年我还积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。本学年上了一次校级公开课《pep2 unit5 a let’slearn》，一个市级课题《小学英语绘本教学的研究》结题，一个校级课题《低段英语中运用自然拼音的实践研究》立项，一篇论文《巧用\"绘本\",让英语教学更有情境！》获市二等奖。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。因此，在今后的工作中，我会努力成为一名自我更新的研究者，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新问题，用我的心和我的情去教育我的学生，让他们快乐地学好英语，并拥有一颗颗漂亮的心！

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇二**

自从20xx年初登讲台至今已满十二载，十二年的风风雨雨无法改变我对教育的一片热忱之心，在教育这片沃土上，我始终辛勤的耕耘着，播撒希望的种子，期待着收获栋梁之才。

从教以来，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

为了提高自己的教学能力，我不断努力学习，充实自己，因为我深知，要给学生一碗水，自己就要有一缸水。在教学中，我首先多次反复研读《新课程标准》，依据课程标准备课上课。又找来魏书生、李镇西等专家的著作来学习，期望站在巨人的肩膀上能看的更远。20xx年9月我有幸参与了河南省农村骨干教师培训，在华东师大学习了一周的时间，在教学上有了质的飞跃。在校内，只要有时间我就会主动观摩其他老师的课，学习他们的教学方法和技巧。积极参加教研活动，在和同事们的研讨中不断提高自己的教学水平。

“勤能补拙”是良训，我没有过人的天赋，也没有超人的学识，只能用勤来弥补不足。每天清晨万道霞光铺满了我进班辅导早读的水泥路面；夜半时分，一盏灯火映着我批改作业的身影。几年来，从没有出现过迟到早退的情况，连请假都是凤毛麟角，我是绝不会因为个人原因耽误教学工作的。工作时间更是将整个身心都投入教学工作，从不在工作时间做与工作无关的事。正是因为我的勤劳，我也以身示范，影响着我所教的孩子们，孩子们也懂得了业精于勤荒于嬉的道理，在学习上更加努力了。

得益于自己精益求精的工作态度和认真踏实的工作作风，在教学中深受学生的尊敬和爱戴。在历年来的考试中，我所执教的班级成绩在几个班级中都是首屈一指的。自己的工作也受到了领导的肯定。我所做的公开课《闻一多先生的说和做》、《背影》、《端午的鸭蛋》等都获得区级优质课一二等奖，研究的课题《“一二四一”作文评改模式让作文评改课活起来》获得郑州市课题研究成果一等奖，撰写多篇论文获得不同奖励。当然这些成绩的取得可能是微不足道的，但是它们却昭示着我付出的心血和努力，在以后的工作中我会再接再厉，争取更大成绩。

作为人民教师，一心一意为人民，在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，从不以工作来牟取私立，不向学生收一分不当之财，为学生无偿补课也从不提报酬。养成奉公守法的作风，做到拒腐蚀永不沾。

人生就像一座山，山那边是一片海，带上梦想，不错过，不白过，对酒当歌，人生几何。在我有限的生命里创造出更大的价值吧！

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇三**

一、政治思想

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，做好个人工作计划，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸引别人的经验。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教学工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰

室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动。活动时，请家长来园开家长会，通过与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇四**

短暂的一个学期，却又是经受历练积累教育教学经验的一个学期，此时回眸，细数所有过往的点滴，铭记成长寻找不足，希望裨益于来年的工作。

德为重，行为先。如启功先生所言“学为人师，行为世范”，树人必先树德，正己莫过端行。在日常的教育教学中，自己不忘前人箴言，也时刻以此自励，以此作为自己师德修养的标杆和方向。具体而言，尊重学生人格，与他们平等沟通，对待学生一视同仁，尽量多地提供给学生发展自我的可能，赏识他们的无限可能。所谓师德的修为远非一日之功，这是永远在路上的修行，这必将是贯穿于自己整个教育教学生涯全过程的工作，来年当加倍自勉。

二.关于教育教学能力b

本学期承担两个班的历史教学工作，尽管不是和自己专业对应的学科也不是自己理想中的学科，自己并未因此松懈，算不上慎微履薄大概总称得上勤恳不辍吧。毕竟教学之道小异而大同，熟悉了教学常规，把握了课堂管理的技巧无论对于那门课而言应当是具有普适性的。自己也的确是本着这样的想法去行动的。通过本学期的锻炼，我更加熟悉了教学流程，掌握了一些基本的课堂管理方法，对试卷命题的方向也有了一些小小的体悟。和四个月前相比，自己是在成长着，教育教学水平有了一定程度的提升。当然，要学习的还很多，要完善的能力还有许多。过往成烟，只有经验是宝贵的积淀；砥砺前行，总会在持续努力中看到自己更大的改变。

“早起的鸟儿有虫吃”。的确，唯有勤奋才能言及收获和成长。考勤是一种督促，而出勤是一种态度。本学期，自视态度端正，因为没有迟到、早退或是频繁请假等不尽良好的记录。勤能补拙，我自有些自知之明，一贯勤奋、准时出勤当在我下阶段的工作中延续。

刚刚在教学上摸清路子，这个时候是不宜妄谈成绩的，但不妨做一番设想和期待。这学期，我在做两件事，一为提起学生对学科的兴趣，二是培养学生学习的良好习惯与正确方法。到现在为止，如果说有收获，那就是一部分同学在一定程度上在朝着我期待的方向靠拢，但换言之还有一部分仍在努力的路上，甚至还未坚定地抬起脚。所以，有些收获但遗憾也并存。下学期，本学期关注的两个点还要继续关注，更要关注效率，关注学生实实在在的收获。提升及格率，别再于尴尬的及格率漩涡里挣扎就足以使我安慰和欣喜。

今年到此结束，本学期暂且休止。锐气不减，昂扬依旧，相信“来年春色倍还人”！

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇五**

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。在xx年3月承担全国第一范文网域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。x学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。x学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；x学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最受的老师”。平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在12年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵和曹由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

—xx学年度，我担任高一(4)班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每月被评为“文明标兵班”、“红旗团支部”，其中梁获得市“优秀班干部”；黄获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。—xx学年，我所带的高二(1)班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了谭锡键、冯汗杰、刘红成、邹微仙等同学，确保了班风和学风的稳定，其中刘发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，并获得区“三好学生”；冯被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。—xx学年度，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号！

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇六**

各位领导，各位老师：大家好!

今天我将对一年来的教师工作做述职，请予以评议：

一、政治思想方面： 不断学习优秀的教育理论，确保能够及时更新教育理念。工作之余积极参加校本培训，并做了大量的笔记帮助理解消化。新的教育形式不提倡我们在课堂上只是一味的重复讲书，我们必须掌握先进的教育观念，才能适应新时代教育的发展。所以我不仅注重集体的政治理论学习，还注意从日常生活阅读中汲取营养，认真学习仔细体会课改新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了以下几点工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面： 我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。 \"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。 走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇七**

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20xx年顺利毕业;之后，我又通过了成人高考，参加了大学本科的学习，将于20xx年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我通过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀;20xx年通过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核;20xx年的8月，我又顺利地通过了上海市职称计算机应用能力考核。

九四年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名 留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长， 20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20xx年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一直担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20xx年送走了一个毕业班，于20xx年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作能力而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟 优化作文教学》的课题研究。通过一系列的研究实践，使学生观察有了途径;表达有了内容;模仿有了范例;思维有了方向。从中，学生的观察能力有了提高，他们的说话、写作能力也随之“水涨船高”。 于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。通过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面努力，不断提高自身的修养。

1.我利用业余时间进行大学本科的学习。

2. 我认真上好每一节随堂课，并积极参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3. 我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4. 我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中可以看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇八**

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，20xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。下面，我从各方面对这一年的工作做一总结：

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇九**

尊敬的领导：

您好!

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。现将工作情况汇报如下：

一、自觉提高业务素质

一年级采用的是\_\_版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算\_\_\_。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加\_\_区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法(二)(6、7)获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担\_\_20\_\_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼!

汇报人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十**

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿 教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，回头看我们的过去，一切的一切犹如昨天发生的，历历在目。

本学期一开学，园领导就任命我为小小班的班主任，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿进园前的第一手资料。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子的，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。

除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

21世纪是一个面临挑战的世纪，人类将面临来自各方面的更为激烈的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将争取考入本科，不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育的需要。除了学习专业知识之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教，提高自己独立解决问题的能力。我相信，只要乐岗敬业，一定会有所收获。

以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、同事们的关心帮助下，我有信心迎接新的挑战，实现新的目标。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十一**

各位领导，同事：

大家好!

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱;每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案;为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。

下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越自己，百尺竿头，更进一步，为教育事业贡献自己的全部力量。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十二**

工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

教师通过所教的学科进行教育教学活动，引导学生认识世界、发展智力、培养高尚品德和情操。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素就是教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学艺术。因此，在教学基本功方面，我努力在“三一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步；在教学方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

xx年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

（1）认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；

（2）多听经验丰富的老师的课，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际教学经验，使自己的教学快速走向成熟；

（3）积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

（一）教育、教学方面：

1、xx年7月，我担任班主任的黄山市外国语学校高二（3）班被评为黄山市先进班集体，同期，我也荣获校“优秀班主任”称号。

2、xx年6月，我指导的沈宇尧在“庆祝建军80周年全市中学生演讲比赛”获二等奖；

3、xx年2月，我指导的程（韦华）、程伟、胡宇曦在书信大赛中分别获市一等奖和三等奖；

4、xx年4月，程骞在科技创新大赛中获三等奖

5、虽然生源较差，但所任年级的语文成绩在市统考、会考中，也多次名列同类学校前三分之一：

（1）xx届普通高中毕业会考中语文平均分为75。96，位列同类十六所学校中的第三位

（2）xx届高中毕业班应届第一次质检中文科语文平均分为90。34，位列同类十七所学校中第一位

（3）xx届高中毕业班应届第二次质检考试中文科语文平均分为98。21分，位列同类十七所学校中第二位

（二）教研、科研方面：

论文：

xx年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课：

xx年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

xx年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。

课题研究情况：

xx年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于xx年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于xx年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾几年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十三**

本人能努力用党的方针政策和先进的管理理论武装头脑，用理论指导实践，一是平时十分注重政治理论学习，在认真学习党的xx大和xx届三中全会精神的基础上，认真学习《中国共产党党内监督条例（试行）和《中国共产党纪律处分条例》等；二是认真学习新课程理论，注重课堂教学质量的提高；三是不断改进和研究校长、教师继续教育的方式、方法，提高继续教育的质量。

在工作中，能服从校长的领导，维护校长的威信，突出校长的地位，当好校长的参谋和助手；能顾全大局、把握好分管工作在全局中的位置，能做好对上协调，对下协调和左右协调工作，做到有气量，不明哲保身。能处理好与其他副校长、中层干部和教职工的关系，做到尊重每一位同志的人格；做耐心细致的工作，关心群众疾苦，为群众排忧解难；努力营造团结、和谐、民主、宽松的工作氛围。

本人能牢固树立全心全意为教职工服务，为学校事业兴旺而工作的观念，做到诚实待人、认真做事。

1、在工作和生活作风上，能做到吃苦在前，享受在后，多做实事，少说空话，与教职工同甘共苦，不搞特殊化。

2、认真执行教育局规定的校长“五个一”制度，除备好课、上好课、读一本书、写一篇论文、参与有关课题研究外，能经常深入到教研组、班级、宿舍、食堂等进行调查研究，为领导决策出谋划策，勤奋工作，求真务实。

3、不折不扣落实党风廉政建设责任制，凡自己分管条线上的重大事项必定经校长办公会议集体商量作出决定，从不个人说了算。严格遵守领导干部廉洁自律规定，自觉接受组织和群众监督。

4、严格执行招生收费的有关规定，模范遵守社会公德，生活作风严谨，始终做到自重、自省、自警、自律，在教职员工中树立良好的自我形象。

一年来，我热爱我所从事的工作，不论是领导所分配的什么任务，我都乐意接受，并尽努力去完成。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”一年中，我很少请假，即使休息天也经常来校工作。去年暑假期间，身体仍一度不适，先后动了两次手术，但考虑到学校培训工作正处于“大忙季节”，手术后只作了一周的休息，就赶赴工作岗位，和培训处其他同志一起圆满完成了暑期的各项培训任务。在学年初，曾和同志们一起多方协调，为学校职教招生寻求支持，多处奔波忙碌。在自己所分管的函授教学和继续教育工作中，更是首当其冲，一方面寻求领导的关心，取得各基层学校的支持，另一方面组织召开各种协调会议，及时解决各种矛盾，保证各项工作顺利开展。20xx年，我校函授毕业250人招收350人，保持了我校函授教学办学点规模“全省第一”的位置，继续教育工作红红火火，先后围绕新教师上岗培训、教师职称职务培训、新课程新教材培训等开展工作；干训工作始终走在周边县市的前列，在培训目标、培训内容和培训模式方面作了切实有效的改进，以追求培训的效果和质量为归宿。社会培训虽几经徘徊，但已启动，能很好地与区劳动局、人事局、南京艺术学院等单位取得合作，并有了良好的开端，相信一定能为学校赢得良好的社会效益和经济效益。

一年来，我在自己分管的师干训、社会培训、教科研、工会和纪检监察工作中，我虽紧紧依靠各级领导和全体教职工取得了一定的成绩，但对照身边先进人物，深感差距较大，存在问题较多，一是学习的热情不够，学习的质量不高，全年仅写了一篇论文《浅谈我区小学校长培训工作的可持续发展》，发表在省《学校管理》杂志第三期，对学校具体的教科研工作指导不够，支持不力；二是以身作则不够，尽管自己是工会主席，工会开展了许多活动，但活动组织得不够到位，本人参加也不够积极。一方面有客观原因，由于师干训工作繁忙而经常外出，另一方面也有主观原因，重视不够，努力不够。三是工作成绩不大，尤其是在关心本校青年教师成长方面，缺乏热情，缺乏行动。

新的一年，我一定努力学习，不断提高自我修养，提高理论和实际水平，带头做好本职工作，不负众望，为谋求学校可持续发展献计献策，做一名受教职工和学生欢迎的学校领导 .

述职人：

\*\*年\*\*月\*\*日

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十四**

本人于20xx年6月毕业，7月入职沙中，参加工作以来，一直勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，教书育人，不怕苦，不怕累，不怕困难，不怕挫折，简称\"四不怕\"，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我08年入党，到现在已经有5年时间了，作为一名算老的党员，我一直都很忠诚对党、对国，在家一定会收看《新闻联播》，而且最喜欢看的也是《新闻联播》，并且时刻关注时事、虽然目前国内有很多不和谐的事情，但我始终坚信主流是很好的，我也深深坚信我们国家会越来越好。我一直坚信善是为人处事最主要的原则，并且一直将它作为我人生的心跳，同时将它灌输给学生，让学生明白做人一定要有善心，有善念，不要有邪念。

在教学方面，我一开始就担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

初三的压力很多，我丝毫不敢放松，认真备好每一节课，做好每一节课的反馈，平时常向备课组的前辈们请教，我觉得虚心是必须的，而且我一定会一直虚心请教前辈们。

第一年做班主任，而且一做就是初三的班主任，身上的担子很重很重，压力一大，人都胖了好多。真不知道怎么回事。

初三一开始，很多学生都不适应初三快节奏的生活，这个时候，我就经常下班，到班里去，多了解他们，多与他们沟通，排解他们身上的压力和各种不适应。自己还坚持\"勤\"字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

同时我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持\"以爱为本，严格要求\"，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记\"教书育人\"之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，学校给我们订了很多杂志，我选择了《语文月刊》杂志，收集语文科研信息。我认真研究各种信息，并且希望在不久的将来可以汇聚成文章。

作为一名新老师，顺德区给我们安排了一年的培训，第一学期，基本上每一个周末我都要外出学习，所以是没有多少自己的时间的，培训中我认真向同行们请教各种问题，培训给我带来很大的启发，让我明白和知道，我不是一个人在奋斗，我有很多同龄人跟我一样，奋斗在教师线上，第二个学期，改为每周三去培训，那个时候真的很崩溃，因为每个星期去不一样的地方，有时候五点多就要起来搭车，但是再苦再累，我都觉得值得了，去每一间学校，我们都会给老教师交流，从他们身上，我学到了一样精神，那就是\"坚持\"。

\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十五**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经\_年了，从事幼教工作已有\_年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下汇报：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、教育教学方面

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面

在过去\_年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

三、收获

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在\_\_教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十六**

本学期，本人担任初x xx班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。初三英语教师述职报告初三英语教师述职报告。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。)

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十七**

我叫王辉群，女，1967年6月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”，xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖、xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖，xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖，xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任，xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作-------外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十八**

我爱党敬业，我认真参加每次的政治学习认真做好记录，在小组学习中我积极发言，大组学习中认真听讲，做好记录。作为入党积极分子，积极参加学校党组织的学习活动，以党员的标准要求自己，认真学习，关心集体，热心帮助他人。我积极参加工会组织的各项活动。我注重师德师风，平时为人师表，热爱学生，对自己严格要求，对学生以身作则，从各个细节关心帮助学生，让学生在健康和谐的氛围中快乐学习。在组室里我对同事热情，热心助人，与搭班老师合作愉快。

我平时总是认真地学习二期课改的精神，使自己的教学理念不断得到更新。在数学教学上，总是先自己钻研教材，理解教材的意图，再对照教学参考，思考贯彻教学目标的方法和手段，不断地动脑筋，力求让数学更贴近学生的生活实际，让学生更感兴趣。在教学中，总是尽量让学生亲历简单的数学问题的发现、数学知识的获得的全过程，同时注重学生合作、交流能力的培养。在注重学生学习能力的培养的同时，始终都注重学生的学习习惯的养成教育。特别是在一年级数学的教学中，习惯的养成更是非常重要，为了让一年级的学生喜欢数学，学好数学，我用念儿歌、做游戏的方法使孩子在愉快的活动中学习，用激励手段使学生自觉遵守学习纪律，从用尺划线、先垫垫板再写字等小处着手，培养学生认真学习的好习惯。一年级又是个学习的起始年级，在备课时，我努力钻研教材，注意语言的精练与准确，使学生从小就形成清晰正确的概念。在信息科技教学中，我积极挖掘教材隐藏的知识点，结合重难点组织教学，三年级学生具有了一定的计算机基础，对几个常用的软件有了一定操作的能力，但综合运用与工具最优化的选择能力还相当缺乏，因此在教学中，我不光是教知识教技术，更注重让学生自己尝试和组内交流，提高学生运用信息工具的能力。

本人工作积极主动，认真负责，虽然住得较远，但能坚持不迟到。每周一次的护导我总是准时到岗，对学生在教室或走廊里的危险游戏或不良行为进行劝阻。我担任五（1）班主任，班级工作比较繁忙，我充分发挥小干部的作用，使学生在为班级服务之中感受当班级小主人的乐趣。我还担任数学和信息科技的教学。在教学上，对于教案能认真做好课前的修改工作，课后即时反思，做好记录，以利以后的教学。积极参加区与校的教研活动，认真听课，从经验丰富的老师身上学习教学好方法和教育新理念。为了使二期课改精神在我的课中得到贯彻，为了做好学生自主学习的指导者，我积极参加每次区里和校内的教研活动，为了让学生学懂学好，我认真钻研教材，有问题就向组内有经验的老师讨教，教研活动时认真听课评课，吸取别人的长处。在学校的拓展课程中，我担任“纸杯工艺”课的教学，通过剪剪贴贴，一个普通的纸杯变成了小狗、鳄鱼、花朵等，在教学中，我不仅教学生制作的方法，还渗透环保意识，如用过的纸杯、方便面杯可以变废为宝，熊猫、扬子鳄是国家保护动物等，使学生增长了知识，开阔了眼界，潜移默化中培养良好的品德。

1.辅导学生比赛：

“优学网杯”上海市“六一”小学生计算机竞赛中，电脑小报三等奖1名。

xx年徐汇区小学生计算机竞赛中，电脑小报二等奖2名、电脑绘画一等奖1名、二等奖、三等奖各2名。

2.本人成绩：

xx年徐汇区小学生计算机竞赛优秀指导教师。

xx年取得小学高级教师职称。

以上是我在xx年对自己“德、能、勤、绩”方面的回顾和总结，有辛苦也有收获，新的一年即将来临，希望我能有更多的进步。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇十九**

本人19xx年8月参加工作，至今已工作十年，自打成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，革故鼎新，与时俱进；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。个性是自xx年被聘为晋升为小教一级教师以来，更是让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

在此，我将近5年来的教育教学工作德、能、勤、绩方面所取得的显著成绩总结如下：

在师德方面，我不断加强修养，始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。xx年8月至xx年初，作为教导处主任，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改善教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强少年儿童的思想道德建设的方法和途径，使教导处的工作更加求真务实，

在关爱贫困生，转化后进生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相体罚学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与语文、数学、自然教研组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高学校的教育教学质量。

本人现年30岁，19xx年7月毕业于贵州广播电视大学附属中等专业学校中师专业，于xx年九月至xx年七月在民族师范高等专科学校进修汉语言文学教育，同年七月一日获大专毕业。在教学教育过程中，一边上课，一边学习，于xx年1月获得x小学教师继续教育（第一阶段）培训合格证书；xx年2月20日获得贵州省小学教师普通话水平测试贰级乙等的等级证书；xx年6月获得小学教师资格证书。十年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。个性自xx年晋升为小教一级以来，我每一天早来晚走、周六周日也难得休息，每一天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，xx年10月，撰写《小学数学后期复习》在学校教研会上交流，获得好评，受到学校表彰，被评为学校先进个人。

自参加工作以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时用心组织教师开展说课、评课活动，认真履行教学，同时不断指导加强未成年人思想道德建设工作。我还用心投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践潜力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在数学科教法上不断进行改革探索。研究和运用探究教学法，不断改善和完善教学模式并在教学中尝试运用，运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在传授知识的同时，提高学生的综合潜力，收到了良好的教学效果。—xx学年度全县教学质量检测人均分为50.6分；—xx学年度全县教学质量检测及格率为百分之69，人均分为60.1分，—xx学年度全县教学质量检测及格率为百分之81.3人均分为73.8分；—xx学年度全县教学质量检测及格率为百分之60.5，人均分为62分。

在十年的教学中，我做了八年的班主任，所带班一向被学校先进班群众，我持续着一贯的认真教学态度，职责感强，讲求班主任工作艺术，注意言传身教，严格要求自己。热爱关心学生，积累了教育管理学生丰富的经验。注意因材施教，对好、中及后进生分类推进，实行“做人、知识”双方面教育。工作中，经常找学生个别谈心，进行良好引导，必要时还进行家访。重视专题比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、群众意识，并组织学生交流学习方法，培养学生合作潜力，构成良好学风班风。

在教育教学实践中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，用心参加信息技术教育，于xx年8月获得xx中小学教师继续教育（信息技术）培训合格证书。充分利用现代教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升了自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，用心投身教科研，结合教学实践和自己及学校的科研课题，笔耕不辍，撰写了《小学数学课教法浅谈》教学论文，于xx年6月25日发表在《xx日报》第6531期第9版，并获得良好的评价。

综上所述，是我任小教一级5年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，总之，在工作中，我认真踏实，一丝不苟，讲质量，求效率，认真备课，上课，批改作业，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇二十**

各位领导各位老师：

大家好！

我叫杜，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

我86年毕业于新乡师专，工龄\*\*年；\*\*年任中教一级，中级职龄21年；\*\*年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、\*\*省“优秀指导教师’，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇二十一**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个汇报，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

谢谢大家!

**教师述职报告个人总结 教师述职报告 篇二十二**

当前,课程教材改革正积极深入开展着,“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”已成为二期课改的主旋律。公开课、示范课、研究课等一堂接着一堂；听课、说课、评课的活动一个接着一个。研究课堂教学既是一种的趋势，也是提高教学质量的核心所在。因此，在课前做些什么、在课堂里做些什么、走出课堂后还要做些什么等一系列问题，对于教师的发展和帮助有着非比寻常的作用，在教师的日常教学研究逐步得到重视。

针对这些问题，同时为了更好地提高教研组的整体水平，发挥好组内每位教师的水平。本着“团结协作，共同提高”的原则，今年我们教研组以“一人执教、众人参与、专家指导、集体备课、滚动教学”为研究方式。

传统的研究课模式都是由执教教师个人来思考整堂课或整个单元的教学过程，组内其余教师只是以一个旁观者的身份“参与其中”，一点也没有执教教师那样的紧张不安，这样也势必对整堂研究课的质量有一定的影响。所以，我们组自05年以来内一改以往“单兵作战”的形式，积极发挥整个教研组教师的积极性和整体水平，充分挖掘组内每位教师的潜能，团结合作，共同探索。

对于同一个教学内容，每位教师的理解，选择的教学方法以及整体设计等方面的都有很大的差异。这种教学认识和实践方面的差异性，为组内教师间开展合作性的教学活动提供了基础，而集体备课就是开展合作性jiao流学习的有力体现。我们每个备课组内每一位教师根据同一教材试着备一份教案，在集体备课过程中根据自己的思路提出不同的看法和见解，在此基础上进行共同讨论和分析，努力找寻共同点，达成共识，这样使教案更加完善、充分。同时使每位教师深切感悟到“自己想到的都运用了，而自己想不到的又从别人处学到了”，打开了教师们的教学思路，提高了教师对教学内容的认识，也不同程度上提高了每位教师的教学水平。

新教材的实施对我们教师提出了更新、更高的要求，教师要适应新课程，必须要在参与改革的过程中不断更新教育观念，不断去发现问题与解决问题，不断改革教学方式、教学行为。

第一次试教主要是对集体备课中制定的教学目标、重点、难点、教学策略和教学方法等内容作深入的研讨和交流，备课组每位听课教师对教学的内容都可以提出独到的见解和看法。通过试教，可以一起分析集体的备课方案是否能切合学生实际，是否能做到教材设计是为学生服务，以学生为主，而学生在试教中所表现出来的心理状态、思想状态，也使我们教师更加了解学生学习状态，为第二次的教学更贴近学生的实际奠定了基础。

一个教材是否完成，学生是否学好，重、难点是否突破不能只注重于一节教学课上。因为一节课上并不能达到预先所设想到的效果。所以根据第一次试教中出现的问题，经过备课组成员的共同推敲研究后，备课组又进行了第二次的教学活动，这次的教学是展示给专家看的，是展示给全校语文教研组的所有老师看的，有了第一次的试教作为基础，第二次的教学老师们的准备更加充分，也显得更加有自信了，但是教学永远是一门充满遗憾的艺术，由于这次听课的范围更广了，评课的人也更多了，在语文教研组所有老师的共同帮助下，总是会有这点那点的遗憾出现，最后在专家老师的引领点播下，让我们更加清楚地认识到学无止境……于是汇总了专家和教师们的各项意见后，第三次教学又在积极酝酿中……

一花独放不是春，万紫千红才是春，一个班级，一个老师的出色那不是我们语文教研组的真正目的，我们要的是百花齐放，经过第一次、第二次的教学，在专家指导和教研组老师的共同帮助下，使我们教师更深一步领悟教材的教学思路，理解了教学目标和方法策略，理解了备课组的研究课题该怎样扎扎实实落实在课堂教学中，这样一次，两次不断的对教材内容进行修改和补充，使教学更加完整和全面，于是第三次教学又在备课组另一位教师和另一个班级中开始了，而我们学校的每一位教师也在这种滚动的教学模式中不断提高和进步，在新教材的实施推广过程中，我们摸索着前进，前进路上有着许多的疑问，也存在着太多自己无法解决的问题，因此我们教研组就实施了在多个平行班级滚动教学，通过在课堂中的不断实践和摸索，不断找出课堂教学中存在的不足，在专家的指导下，同伴的帮助下，通过一次又一次的备课，一次又一次的滚动教学及时加以整理和改进。并在日后的教学中不断运用和改进，使整个新教材在实施和教学过程中更加完善。

校本教研是教师专业化发展的主要途径，教研组的研究与探讨是校本教研的具体化。教研组是个整体，集体的力量才是最强大的。我们教研组在相互促进，共同提高的过程中，不仅教研组的凝聚力得到进一步升华，而且大家各尽所能，做到“统一中有分散，分散中有集中，集体凝聚了个体的智慧，个体吸取了集体的成果”，形成了“一人挑担大家帮”的良好氛围。

通过大家的努力，今年我们学校顺利通过了区教研室的督导评估，其中五节语文课中有三节优秀课，成绩喜人。在每一位语文老师的认真指导下，学生的学习有了很大的进步。六（1）班的张少聪同学获天宁区“六一”作文比赛一等奖，并代表天宁区参加全市的“六一”作文比赛获得了三等奖的好成绩。二（2）班代表我校参加区写字比赛也获得了一等奖的好成绩。在今后的工作中，我将一如既往认真钻研，积极进取，带领全校语文教师跨上课改的新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找