# 最新交流发言稿(三篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-04

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。交流发言稿篇一党的十九大报告...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**交流发言稿篇一**

党的十九大报告中明确提出，要落实立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的人才，对新时代学校工作提出了新的更高要求。当前社会纷繁复杂，人们受到多种价值观念的冲击，加之收到新冠肺炎疫情影响，社会压力大，学生的心理易受到影响。如果德育工作融合的不够、不深、不透，将造成学生的内在人格错位，价值引导缺位，知识教育越位，影响学生的全面发展。因此，抓好学校德育工作至关重要。

今年，全县各学校都能够深入贯彻落实十九大精神，认真完成教体局布置的各项工作任务，积极开展多种形式的德育活动，丰富学生精神生活，提高学生道德水平。如第二中学和第三小学，在9.17全民国防教育日组织开展国防教育周活动，采用主题班会、国旗下讲话、板报设计、知识讲座等多种形式组织活动，提高学生国防意识。丰乐中学组织学生远足，增强学生体质，磨炼学生意志，形式新颖，在娱乐的同时让学生受到德育教育，增强身体素养，提高道德素质。

但是，同志们，我们在看到成绩的同时，也要清醒认识到现阶段德育工作中的不足。一是学生日常行为仍需规范。个别学生的文明、卫生习惯还没有养成，环保意识单薄；部分学生自理能力差，自制力不强。二是教师思想认识仍需提高。部分教师依然是“唯成绩论”，在授课过程中，重知识，轻德育，认为德育是政治老师和班主任的工作，而忽视了课堂教学中德育内容渗透。三是学校常态化制度仍需保持。个别学校只在上级布置任务后才开展活动，应付检查，未使德育工作常态化、制度化。这些问题需要引起学校的高度重视，采取有效措施，加以整改。

各学校德育应重点抓好以下几个方面的工作：

一要聚焦学生品行，培养责任意识。习近平总书记在十九大报告中指出“青年有理想，国家有力量，民族有希望。”学生是社会主义的建设者和接班人，在学习好科学文化知识的同时，应自觉践行社会主义核心价值观，做习近平新时代中国特色社会主义思想的推动者、宣传者、践行者，为实现“两个一百年”目标继续奋斗。

二要重视教师素养，发挥垂范作用。“百年大计，教育为本；教育大计；教师为本；为师之道，以德为本。”“德”是衡量教师的圭臬和标杆。因为教师是人类灵魂的工程师，承担的是塑造灵魂，教书育人的工作，唯有以德育德，立德树人，做学生的“大先生”，帮他们扣好“人生的第一颗扣子”为师者才不辜负时代使命和职业担当。

三要创建文化校园，营造德育氛围。俗话说“学校无小事，事事都育人”良好的校园文化环境可以使师生感受到浓郁的德育氛围，在潜移默化中提高学生思想认知，规范学生行为习惯，增强学生品德修养，春风化雨、润物无声。

同志们，2024年是全面建成小康社会的收官之年，我们现在正站在社会主义的新征程上，如何引导青少年从小培养品德，让青少年更有信仰，更有力量是摆在各学校面前的重要课题。树人必先立德，相信在十九大精神的指引下，越来越多的美德根植于青少年心间；越来越多的社会主义接班人竞相涌现，为实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴提供人才保障。

谢谢大家！

**交流发言稿篇二**

各位领导、老师，大家好！

今天非常高兴能有机会和大家分享和交流我的一年级数学教学的心得体会，对于只有一年小学教学的我，谈不上有太多经验。下面我将从备课、课堂教学常规、作业布置和反馈这几方面谈谈我的浅薄的看法，如有不当之处还请各位老师批评指正。

备课是上好课的前提。备课时，要充分利用教材，了解教材编写特点，了解低年级孩子的认知特点。我会通过仔细阅读和教材配套的教师用书，清楚的知道在每个例题，每道练习题中编写者的意图以及所要达到的教学目标。我想只有了解了这些，才算吃透教材，我们才能更精准的把握住教学重难点，能够更好的完成大纲规定的教学目标。

第一，要激发学生兴趣。小学一年级学生爱说爱动，注意力特别容易分散。一年级的学习内容部分学生在幼儿园或者日常生活中都有过学习。如何能够激发学生求知欲和学习热情，一直也是我比较头疼的事情。记得有一次，在讲例题的时候，我突发奇想的利用例题的情境编了一个故事，用故事做开头引入新课。那一次上课，学生和之前相比，学习兴趣高涨了许多，学起来也很带劲。经过那一次偶然，在之后的新课教学当中，我也都是采取同样编故事的方法引入新课，效果真的很不错。有时候我也适当运用游戏教学，这个方法也能防止学生在课堂教学中注意力不集中，调动起学生学习的积极性。比如我在教学两个数字比大小时，我带着学生做了猜数字的小游戏，不仅巩固了知识点，还增加了学生学习数学的兴趣。

第二，培养良好的学习习惯。刚上一年级的小朋友生性好动，在课堂上随意性很大，想说就说，想下座位就下座位。面对这些学生，我们不能太着急，要逐步培养学生良好的习惯。首先要注重引导学生学会倾听，既要认真倾听老师的引导讲解，更要认真倾听同学的发言。如比比谁坐得好、听得认真，比比谁能复述刚才同学的答案，比比谁还有更好的回答等等。

其次在教学中加强说的训练，培养会说的习惯，有利于学习信息的反馈，同时锻炼学生的口头表达能力，促进学生数学思维的发展。再次，重视课堂纪律。由于小学生自我约束能力不强，上课坐姿不端正，随意说话的人大有人在。开始我就是不停的反复强调坐端正，不要讲话，效果不大。后来我采取了对口令的形式，一二三四坐好姿势，五六七八闭上嘴巴。我说上句，学生们对下句，同时坐端正不再说话。

第三，重视书写。认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。书写美观、工整是学生的基本功。做数学作业一般要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范。利用田字格本加强对书写的练习。对于作业的书写情况，我也是经常讲评，利用多媒体展示平台，以典型示范，以表扬为主。

作业布置我是以学校发的资料为主，同步练习，注重错题的订正。我会在批改后把错误率较高的题，集体讲解订正。对于个别错误，让学生带回家订正。但是对于我们学校的学生，由于家庭环境不同，不是所有的学生都能够认真并正确的把错题订正过来。对于这样的我就把学生留在办公室面对面订正或讲解错题。

俗话说“教有法而无定法”，上面的表述只是我在从事一年级数学教学活动过程中的一点经验和点滴体会，很不成熟。希望各位老师能够批评指正。谢谢!

**交流发言稿篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，感谢领导对我们学校的垂爱，给我们提供了这么好的一个学习和交流的机会。20xx年中考中，我校数学科平均分107、5分，最高分150分，140分以上有126人，优秀率51、7%，及格率78、3%。

都说一届中考是三年准备，这里着重谈谈我们学校在总复习阶段的备考工作。

上一届数学中考取得了好成绩，对我们这一届的数学中考来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。为了使我们年级在20xx年中考中考出好成绩，实现数学中考成绩的新突破，在20xx年8月我校便召开了毕业班工作研讨会。学校领导就我校及全市全区20xx年的中考情况做了全面而详细的分析，并提出“明确目标，团结协作；甘于奉献，踏实工作；分层教学，因材施教；提升质量，注重实效”的方针，为我们后期工作指明方向。同时，成立中考备考工作领导小组，制定详细的中考备考计划，对中考备考提出明确的目标和要求，职责分明，措施落实到位，做到早规划、早落实，确保中考备考的质量。

“一枝独秀不是春、百花齐放春满园”，团结的力量是无穷的。中考是一场讲究整体配合的大战役，我们数学组是一支具有敬业精神、创新能力，教改科研上积极主动的教师队伍。在中考备考工作中，我们改变了过去单打独斗的做法，进一步加强合作，互相学习，共同提高。我们每两周召开一次科组会议，不管是任教七、八年级还是任教九年级的教师，都紧紧围绕“如何提高中考备考效率”这一主题，大家畅所欲言，积极主动发表自己的见解，交流教学经验，为毕业班中考备考创造了良好的氛围。九年级教师也充分利用集体备课的时间，对教学内容进行深入的研究，统一教学进度，研究备考方案。特别是有经验的老教师，积极指导年轻教师开展备考，把自己多年来总结的教学经验和积累以及近几年的中考资料毫无保留地贡献出来，真正实现资源共享，达到教学相长。我们共同营造和谐的教研气氛，真正做到心往一处想，劲往一处使，也就随之带来高效的教学效果。

1、做好备考前的学情、考情分析。

为了准确把握中考的命题特点，使复习更具实效性，在第一轮复习之前，我们九年级全体数学教师共同研读了《课程标准》和《考试说明》，并结合近几年的中考试题，在备课组展开了大讨论，归纳、总结出中考命题的特点：中考数学试题稳中有变，变中求新。稳以基础为主体，变以选拔为导向，能力溶于“灵活”之中。为此，我们以20xx年湛江市中考题作一次摸底测度试，认真分析和研究测试情况，及时把握本届学生的学情，针对本届学生的实际，制定出科学的复习目标和详尽的复习计划及进度，计划具体细到备课、授课、辅导、检测及每周一练等诸多环节之中。

2、明确第一轮复习的重心

（1）师生共同明确复习目标

我们告诉学生备课组中所制定的复习计划及侧重点，这样使学生明确自己的努力的方向，确定出自己的复习目标和计划，使教与学达到和谐统一。

（2）依照大纲，紧扣课本

第一轮复习的目标是扎实巩固“双基”，对初中数学课本进行了地毯式的大搜查，不放过一个知识点，查找学生的遗漏点和盲点，有针对性地选编变式练习加以巩固，真正扎实学生的基本知识、基本技能，进一步提高学生的数学能力。

（3）狠抓课堂教学，提高课堂效率

为了保证课堂的实效性，我们采取共同研讨、集体备课形成公共教案，然后每个老师再加入适合自己学生实际情况和具有自己教学特色的教学设计；九年级的每一分钟都是非常宝贵的，我们按要求做到“四讲”、“四不讲”，“四讲”是讲中考的重点、热点，讲学生的易错、易混、易丢分点，讲一题多变、一题多解，讲数学的思想和方法；“四不讲”是学生自己能学会的不讲，学生通过讨论研究会解决的不讲，超纲的内容不讲，偏题、怪题不讲，真正做到高效教学。

（4）有计划、有针对性的练习、测试、讲评

在每周的学科教研会上，我们备课组对此做出明确要求和规划，每周一次周练，及每月一次阶段性综合训练，选编试卷轮流分包到人，然后备课组集体把关，做到符合我校学生的实际学习情况，具有针对性、指导性和实效性。考后还集体分析试卷中的得失，并确定讲评方式及内容。

3、精心策划第二、三轮复习

第二轮复习是整个复习过程中的中间环节，也是重要的一环，它既是对第一轮复习成果的进一步巩固，也要为进行第三轮复习的综合模拟训练打下坚实的基础。在这轮复习中我们备课组按知识板块、知识网络、按数学思想、数学方法、知识交汇等方面自己编写导学案。打造精品专题课：①变复习知识为题型训练，②变介绍方法为选择方法，③变全面覆盖为重点讲练，④变以量为主为以质取胜。

同时抓规范训练，提高学生的解题准确率与速度。指导学生应用知识、正确运算和变形，寻求设计合理、简捷的运算途径。每次练习都要求学生做到“四要”：一要熟练、准确；二要简捷、迅速；三要注重思维过程、思维方式的科学性；四要注重解题过程的规范。

除此之外，还注重加强学生的学法指导和心理咨询。指导学生课堂上要有参与意识、独立思考意识、批判意识与总结意识，做题要具有审题意识、目标意识、规范意识和反思意识。做到作一题会一类，举一反三。同时我们经常跟学生的谈心，对学生的思想、生活和心理做深入的了解，及时发现问题，排除他们的各种障碍，对学生多加鼓励，帮助他们树立必胜的信心。

最后我们还将时刻关注中考新动向，时刻关注其他兄弟学校和其他地市的各类中考信息，对比知识点、题型，查漏补缺，不断调整。认真学习专家的指导性报告，准确地把握中考动向。

教学讲究一个“实”字，只要我们根据学生的整体水平和数学学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，全面、系统、灵活、扎实地做好每一个细节，一定会取得优异的成绩。

以上只是我们备考工作的一些做法，谈不上什么好经验，不足之处敬请各位专家领导和同仁批评指正，愿与大家共勉。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找