# 最新幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划(22篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇一**

万圣节活动目的

1、通过活动丰富幼儿的生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

3、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

4、提供家园互动机会，增进亲子交流。

万圣节活动形式：此次万圣节活动我们中高幼以班级为单位，各自结合课程开展相关万圣节活动，待万圣节当天我们中高幼聚集一起参加老师组织的万圣游戏。低幼班级结合本月月末汇报邀请家长和小朋友一同来幼儿园参加万圣节活动。

万圣课程推荐

活动目标：

1、通过一些图片介绍，及回忆以往过万圣节的经历，进一步巩固对万圣节习俗的认识了解。

2、积极参与万圣节游戏，能遵守游戏规则进行游戏。

《万圣里的蝙蝠》(美术)

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的蝙蝠，了解多种形式表现的蝙蝠造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现蝙蝠造型。

——中幼组：《万圣节小鬼来做客》(综合)

活动目标1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

《万圣节的南瓜灯》(美术)

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的南瓜，了解多种形式表现的南瓜造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现南瓜造型。

——低幼组：《好玩的万圣节》

活动目标：通过万圣节各种游戏，让孩子感知万圣节，进一步体验万圣节节日乐趣。

推荐游戏：

1、南瓜娃娃真可爱

材料：南瓜头饰1个，油画棒人手一盒、大圆纸

活动提示：做南瓜头饰

●教师出示已勾好线的南瓜头饰，为幼儿示范涂色，

●幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿大胆作画能力强的幼儿多涂几个头饰。

2、南瓜娃娃在哪里

材料：教师预先画好的图6张，里面的南瓜娃娃分别藏在图中的各个地方。

活动提示：

●今天的南瓜娃娃要和我们玩捉迷藏的游戏，

●分别找南瓜娃娃，找到后要告诉别人，南瓜娃娃在哪里找的。

●幼儿们玩找到的南瓜娃娃。

●藏南瓜娃娃，让别人下一次来找。

万圣节当天活动：

——中高幼，各班幼儿穿戴好自己的万圣节服装，游园到我们国际部班级进行讨糖游戏、找南瓜游戏，让孩子在与同伴老师的互动中体验万圣节的快乐。

——低幼班级，按照各班万圣节、月末汇报时间进行亲子活动。体验与同伴、家人一起共度节日的快乐。

万圣节活动流程

1、月末精彩英文秀(15:30——16:00)

各班在班级进行月末布朗英文的汇报展示，中间的形式可以稍加调整，穿插一些万圣节的英文游戏和互动游戏，孩子们在简单装扮的同时感受节日的快乐，并能大胆地自信地秀秀英文。

2、亲子同乐化妆秀(16:10——16:40)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

3、游园舞会家庭秀(16:40——17:40)

主持：班主任

集体活动：在各自家庭装扮结束后，集体集中共享空间，以方阵的形式围成马蹄形，由主持人带动大家一起进行家庭模特秀、英文互动游戏、集体律动、游园游戏等环节的组织，在共同游戏的活动中感受节日的快乐。

4、“trick or treat”讨糖(17：40-------18：00)

讨糖：走秀结束后，家长朋友各自带着小朋友到操场上，相互讨糖。

活动相关准备：

(一)各班教室及公共区域：(万圣节来了：10月23——31日)

1.国际部大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、亲子南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰班级室内室外、物品柜;

2.活动前利用网站、展板、家园栏等形式宣传万圣节的来历，低幼班级向家长发节日的邀请。

3.制造万圣节情境，并在日常生活中适时播放相关音乐。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节英文歌曲。

4. 节日当天大门外张贴横幅---万圣游乐园会。

(二)班级：(万圣节知识渗透：10月23—31日)

1.用一些与万圣节有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引孩子对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2.让孩子了解万圣节活动后，便可以与孩子进行一连串的相关美劳的布置品，最后也可以与孩子进行班级教室的共同布置，一起来营造热闹的万圣节环境。

3.共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4.各班利用海报板进行以班级为单位的“创意装扮”秀一秀，进行收集布置，在活动当天提前在共享空间问口进行展示和分享。

5.低幼发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，如准备好服装、准备好糖果，以便活动当日何以顺利进行。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇二**

一、 活动目的：

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。 2、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

二、 活动时间：10月31日(星期一)全天及晚上万圣夜

三、 活动地点：操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

四、 活动准备：

(一) 万圣节环境创设：

1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月30日

2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)

4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历， 向家长发节日的邀请函。

5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、 节日当天大门外张贴横幅---活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

(二) 班级：(万圣节知识灌输：10月24—28日)

1、 教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日只是的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。(建议邀请家长一起 )

5、 每个班都安排不同的万圣节活动，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等，万圣节当天各班可让幼儿进入不同的地方感受不同的节日氛围

五、 活动流程：

1、 活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

2、 早餐后，教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会

3、 户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛(注：幼儿、教师都是带面具进行)

4、 下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、 晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

六、 注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。

2、充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。

3、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇三**

活动日期:october. 13 ～ october 31

活动目标:透过halloween节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

准备工作:

1.有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的数据。

2.万圣节的应景音乐。

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头,等一些应景的恐怖物品来衬托环境。

4.奇装异服的装扮比赛。

活动流程:

warm up in the classroom:

1.

先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站数据来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法,

并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2.透过数据导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后,便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品,

最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝,例如:南瓜派,南瓜糕,南瓜浓汤,南瓜饼等等。

4.制造万圣节情境,并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类,所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6.

最后一天的亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛,寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛,吹面粉比赛或是安排校外的trick

or treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量,以便当天活动顺利的进行。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇四**

新学期的家长开放日活动又要开始喽!本学期我们中班半日活动结合西方传统节日“万圣节”准备开展一次“亲子面具秀”的活动。

具体活动安排如下：

活动时间：

20\_\_年10月30日上午8点——11点

活动流程：

8：00—— 8：15 桌面游戏

8：15—— 8：45 晨间锻炼(律动、早操、集体游戏、分散游戏)

8：45—— 9：15 点心时间

9：15—— 9：35 集体活动

9：40——10：00 表演前准备(各自在班级进行装扮亲子造型)

10：00——10：50 亲子面具秀(大操场)

10：50——11：05 家长带领幼儿到各班去进行“trick-or-treat”活动。

关于亲子面具秀的补充说明：

1、活动前请家长协助幼儿制作两个面具(一大一小)并于活动当天带来。

2、面具样式可以根据自己的喜好在网上购买白胚面具进行创作(在网上输入白胚面具字样即可搜到很多面具样式，大概2元左右一个)，也可以利用家中现有的废旧材料进行改造。

3、发挥幼儿的想象力，利用废旧材料对白胚面具进行装饰，还可利用“绘画”、“贴钻”“贴羽毛”等手段，让自己的面具成为独一无二的面具。

4、如果您想让您和孩子的表演更加出彩，可以结合面具配以合适的服饰、小道具等。

5、优秀面具将会被我们幼儿园的美术室选中，进行展览并永久珍藏哦!

赶快发挥大家的想象力和孩子一起准备吧!

热情期待大家的积极参与!

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇五**

在西方国家，每年的10月31日，有个“halloween”，辞典解释为“the eve of allsaints\'day”，中文译作：“万圣节之夜”。万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以叫“鬼节”，又称万圣节。

如今万圣节的意义逐渐变得积极快乐起来，喜庆的氛围成了主流，西方人喜欢以古灵精怪的造型组织狂欢，而象征万圣节的形象、图画，如巫婆、黑猫等，大都被描绘成可爱和滑稽的面具。大班的孩子们和老师就开展了这次万圣节活动，很多戴着面具的幼儿正在玩乐，传统意义上的万圣节，孩子们要去人家的家门口按门铃，然后问大人要糖，装在自己的口袋满载而归。但我们今天的活动中，让孩子和弟弟妹妹一起分享，把自己讨来的糖果去分给弟弟妹妹们，和他们一起过节。这些孩子大都打扮成各种各样的造型，一个男孩穿着黑色的长袍，顶着尖尖的高帽子，面部被一个黑色的面具覆盖，正随着音乐起劲地蹦跳着。一旁的小女孩则一身白纱，脸上戴着一个蝴蝶形状的面具，手里拿着一把纸糊的扫把，还有打扮成花仙子、奥特曼、小公主等等造型，都是孩子们和家长共同准备的。

设计意图

每年的10月31日是外国的万圣节，这是国外孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

活动目标

1、 通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、 锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、 创设一个“鬼屋”

2、 幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、 水粉颜料、毛笔等。

活动过程

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、 教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日?

2、 教师：万圣节是一个怎么样的节日?

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、 教师：真的有鬼吗?

(幼儿讨论)

5、 游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

三、制作万圣节面具

1、 教师：你想象中的鬼会是什么样的?

2、 万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗?

3、 幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇六**

活动目标

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什幺节日?

2、教师：万圣节是一个怎幺样的节日?

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗?

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

叁、制作万圣节面具

1、教师：你想象中的鬼会是什幺样的?

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那幺帮客人们也画个鬼脸，好吗?

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

万圣节活动：面具的做法

万圣节面具的做法和玩法

每年11月1日是西方的万圣节。10月31日是万圣节前夕，也叫万圣节前夜(万圣夜)。每当万圣夜到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”走家窜户，向大人们索要节日的礼物。西方万圣节玩法有很多，以下列举有趣的几种玩法：

道具一：“杰克灯”的做法

南瓜灯的制作方法：

1、切割

在南瓜的顶/底端，用小刀将瓜面切除一块，以便伸手进去掏空瓜瓤。切面尽量平整。

2、掏空、打薄

用特制的勺子或日用勺子也可，将瓜籽和瓜瓤小心掏出来。选定您准备进行雕刻的地方，将那块瓜皮刮薄至1英寸厚。

3、粘贴纸脸谱

在选定处，粘上或者钉上事先准备好的纸脸谱。使用图钉时，注意钉在脸谱的虚线处，这样可以避免瓜面上出现小洞洞。

4、沿虚线描刻

沿纸脸谱的虚线边，用小锥或图钉在南瓜皮上描出脸谱。完成之后，撕下纸脸谱。

5、观看效果

最后用小锥子点对点地再修正一番。

道具二：稀奇古怪的面具的做法

面具的制作方法：

1、找纸质的手提袋，a3白纸贴在内侧，手提袋的硬度和软度都很好，面具不容易坏;

2、画出轮廓：眼睛、鼻子嘴的位置;

3、将眼睛剪出两个洞，嘴巴涂上红色;

4、用白纸剪两个尖尖的牙齿，贴在嘴上;

5、在面具上画恐怖恶心的图案;

6、在眼睛两侧找个位置剪两个小洞，把手提带的绳子取下一个放在洞上，可以当固定面具的绳子;

7、黑色的布是用茶叶盒里面的包装布做的，因为不是黑色，所以用黑色的墨水将布染黑，必须要用黑色的布，才恐怖。然后用针缝到纸上。这样一个恐怖的面具就做成功了!

当然，你还可以在这个节日花上一点心思。你可以选择一些“南瓜头”形状的储物罐、小摆设，或者动手制作一些大南瓜形状的餐巾、餐垫，将餐桌布置得独特、有气氛，这对于成功搞好一次派对起到非常重要的作用呢!

“杰克灯”相唿应的橙色与黑色是万圣节前夜的传统颜色，黑色的代表有黑猫,蜘蛛和巫婆,橘色的则有南瓜灯 (jack-o\'-lantern),这些都是常见的万圣节象征。

万圣节的玩法

玩法一：在万圣节到来的时候举行一个化装舞会，带上各样稀奇古怪的面具，穿上黑色的长袍，顺便手里在拿一个南瓜灯，在化装舞会上装扮成各种各样的样子，让朋友们认不出自己，相信一定会把你的朋友吓一大跳的……哈哈

玩法二：万圣节前夜最流行的游戏是“咬苹果”。游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇七**

活动日期:october. 13 ~ october 31. \_\_

活动地点:全园

活动目标:

透过halloween节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋.

准备工作:

1有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的资料

2.万圣节的应景音乐

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头,等一些应景的恐怖物品来衬托环境

4.奇装异服的装扮比赛

活动流程:

warm up in the classroom:

1.先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣.并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法,并借此可以排除对新事物尝试的勇气.

2.透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后,便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品,最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置.全校师生一起来营造热闹的万圣节环境.

3. 活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝,例如:南瓜派,南瓜糕,南瓜浓汤,南瓜饼等等

4.制造万圣节情境,并适时的拨放相关音乐.因为音乐有的比较异类,所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行.

6.最后一天的亲子间配合的大活动可以有:鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛,寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛,吹面粉比赛或是安排校外的trickor treat活动等等.但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量,以便当天活动顺利的进行.

halloween program

date: october 31. \_\_ (friday)

time: p.m. 6:30 ~ 8:30

活动流程:

1. opening (time: 20”)

2.鬼故事时间(time: 30”)

负责人员:校园老师

活动地点: lobby

故事名称: hunting house (东西出版社)

背景音乐: halloween music

活动内容:利用生动的肢体语言来叙述故事,并制造气氛导引亲子一同进入故事情节中.

甲、亲子活动-吹面粉比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:像脸一样大的塑胶盘,面粉,乒乓球.哨子

背景音乐:万圣节版的轻快音乐

乙、亲子活动-凌波舞+咬大饼(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:晒衣用竹竿,绳子,大饼

背景音乐:凌波舞音越或万圣节版的轻快音乐

丙、亲子活动-咬苹果比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:洗脸用的脸盆,锡箔纸,苹果(小颗),

丁、亲子活动-寻宝(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点:全校环境

活动物品:南瓜图片(有大有小),南瓜饼干或小饼干.

3. say good bye – happy halloween – boo! boo! boo!

- the end

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇八**

活动主题：狂欢哈罗喂halloween

活动时间：.10.31.晚5：30开始

主持人：甄媛菲、外教

音乐音响：王贺杰

照相：李艳

场地维护：刘军、陈琳

场控：侯静及各班主任

场地布置：美术组

活动材料负责人：侯静

活动目的：

1、 通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、 通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、 活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、 家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、 室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

4、 幼儿园准备糖果若干(一个班一个颜色糖果)，家长准备面粉若干。奖品：大棒棒糖若干

5、 游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。

6、 一切工作人员着骷髅服装。

7、 各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

活动流程：

1、 主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。where is the monster mummy ?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里?老师们呼叫着从班级人群中跑出来) 此环节控制在3分钟

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行) 此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后必须提示孩子说：“trick or treat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人 ，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：主持人邀请大家把自带的面粉拿出，(在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人)。(音乐起) 此环节控制在15分钟

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇九**

一、活动目的

1. 介绍西方文化，带动校园文化多元化发展;

2. 丰富学生的校园生活，加强各系学生的交流

二、可行性及意义

4. 主题鲜明，符合大多数大学生的兴趣倾向;

5. 具有创以及趣味性，能吸引学生参与;

6. 互动性强，没有了演员与观众的界线，人人参与其中;

7. 以调动学生热情，促进合作交友为目标。

三、活动地点 第一饭堂二楼

四、活动展开

(一)前期宣传 制作宣传海报，贴在饭堂和宿舍附近的宣传栏上。海报内容包括活动的时间、地点以及活动的节目安排。

(二)场地布置 先将饭堂的桌位移到饭堂的周边位置腾出足够的空间搭建活动舞台。在饭堂门口挂上各种恐怖的南瓜面具，饭堂内设置好音箱设备和七彩射灯。

(三)活动流程

1.活动从晚上六点三十开始入场，七点正式开始(天黑以后)持续约一个半小时

2.当晚到活动现场的各条路上将会有各种魔鬼为参与者引路。持门票者从学生第二食堂的门口进去，到“露天食堂”处领取糖果、“大糖纸”和胸针，并在糖纸上留下自己的留言或联系方式，先由自己保管，然后进出广场。由于场地限制，没有门票的同学只能在外围观看。

3.开场：播放幽静的音乐，主持人不直接出场，在幕后用神秘的口吻告诉大家晚会即将开始，请屏住呼吸期待神秘的揭晓。现场灯光逐渐关闭，突然亮起一盏灯照相舞台中央，但是什么也 没有……主持人幽默地称是失误。然后等再一次关闭。舞台上悄无声息，渐渐出现了白色飘动的身影，音乐慢慢地想起。突然灯光亮起，出现在人们眼前的是带着面具的街舞演员，音乐也随之变得的富有动感。晚会在一段街舞后正式开始。

活动1：南瓜灯制作大赛

策划方会准备相关的比赛材料(南瓜、彩色笔、雕刻刀具、蜡烛等);

参赛同学以3位同学组成一队报名参加南瓜灯的比赛; 由老师担任评委评选出最后的奖项，获得一等奖的参赛队伍将会获得糖果作为奖品，而输了的参赛选手将会受到吃苦味糖果的惩罚。

活动2：化妆舞会

南瓜灯制作比赛结束后，相关人员将事先布置好的舞会室向同学开放。舞会室的布置应该以恐怖气氛为主，墙上挂上各种恐怖面具，加上灯光与音乐的衬托，营造神秘色彩。

要求参加舞会的同学自行设置鬼面具和舞会服饰。

活动3：英语歌舞剧表演

狂欢的化妆舞会过后就来个文艺范的表演。由英语专业的同学表演关于万圣节来源的歌舞剧。向同学们介绍万圣节的来历与历史故事。

活动4：万圣节祈福活动: 基于万圣节传统的继承及发展，舞台中央点燃蜡烛，为每个逝去的生命祈福

(四)后续工作 活动结束之后，相关后勤人员协助饭堂的清洁工处理活动留下的垃圾。并将饭堂桌位还原。

(五) 活动预算

小糖果袋(装作为鼓励奖的糖果)15个约10元人

蜡烛15-20元

南瓜灯及南瓜装饰物50-60元 巫婆帽(2-3个约 15元 )

奖品(糖果约50元)

南瓜5个 约30元 彩色糖果四五十元 总体预算在400元左右

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十**

活动时间:\_\_.10.31.晚5:30开始

主持人:\_\_\_ 音乐音响:\_\_\_ 照相:\_\_\_ 场地维护:\_\_\_ 场控:\_\_\_及各班主任

场地布置:美术组

活动材料负责人:\_\_\_

活动目的:

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备:

1、活动前准备:进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干(一个班一个颜色糖果)，家长准备面粉若干。奖品:大棒棒糖若干

5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。

6、一切工作人员着骷髅服装。幼儿园管理

7、各班场地分配。

8、音乐准备:恐怖音乐、演出音乐

活动流程:

1、主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。where is the monster mummy ?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里?老师们呼叫着从班级人群中跑出来)此环节控制在3分钟

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法:根据孩子年龄特点进行:(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组:《跳跳摘糖果》

玩法:幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一:《木乃伊包裹》幼儿园管理

玩法:家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行) 此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后必须提示孩子说:“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚:家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：主持人邀请大家把自带的面粉拿出，(在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人)。(音乐起)此环节控制在15分钟。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十一**

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14：30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

(1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

(2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

(3)游行过程中的糖果(王老师负责)。

(4)各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

(5)红色布帘

四、活动流程：

1.热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)

2.涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3.讨糖大游行：外教teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”

4.结束：各班回教室，分享糖果。

五、备注：1.讨糖果指定处：中一 副园长室，保健室 中二 园长办公室，总务处 中三 保健室，副园长室 中四 总务处，园长办公室

2.各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

附件：制作南瓜灯

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十二**

观察时间：\_月\_\_日

观察地点：班级教室

观察对象：琪琪

观察目的：观察幼儿生活行为方面，改善幼儿健康的生活态度

儿童表现及行为：

最近在不经意中发现琪琪小朋友常有不健康的生活行为:经常抢占别人的东西，活动中总是喜欢自由走动或与同伴交谈。交谈资料以“奥特曼”为主要资料，如果谈得兴趣盎然时，拳脚相交。但平时他喜欢帮忙老师做事——分碗筷，摆椅子，搬桌子等，但是总是一马当先，和同伴争执。

分析：

好动是孩子的天性，喜欢做事是他的本质，他喜欢做事，他并不明白做某件事的行为是对还是错的，总是期望得到同伴和老师们对他的这种行为作出评价和认同、赞赏。同时期望在一些行为上得到老师和同伴的注意和信任。

措施：

纠正不健康的生活行为:在我与他交谈后，让他明白一些他人物品与自我物品区别的道理。我向家长反馈了他的状况，请家长在家中多留意幼儿的行为，推荐家长说理育儿。在活动中，我把他调到前面，可随时注意到他的行为，继续观察他的表现，在必要时可立刻制止他，适宜时表扬他。活动后，我经常与他聊天，说说家里，说说幼儿园的好朋友，引导他多看一些有益的电视，谈谈智慧树等少儿电视里的资料。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十三**

每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夜.不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人“毛骨悚然”。在孩子们眼中，这是他们纵情玩乐的好时候。万圣节前夜，孩子们迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，装扮成妖魔鬼怪的样子，提着“杰克灯(南瓜灯)”跑出去玩。他们挨家挨户去索要糖果，不停地说着：“trick-or-treat(不给糖就捣蛋)”。要是你不肯给糖果的话，孩子们就会调皮的用各种方法捉弄你。例如：他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以，万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋里装得满满的，开心极了!

一、活动目的：

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间：20xx年10月31日(星期四)15:00——20:00

三、活动地点：操场、大厅、教室等

四、活动准备：

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

万圣节

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

(二)万圣节知识认知及道具制作：10月24—28日

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

五、活动流程：

1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师和幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happy halloween”。

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动,讨糖口号：“trick or treat(不给就捣蛋)”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

六、注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

小贴士：

万圣节歌曲：《this is halloween》

万圣节相关用语：

讨糖果朗诗：trick or treat.不给糖就捣蛋/smell my

feet.闻闻我的脚，/give me something

good to eat!给我一些好吃的!

happy halloween万圣节快乐!

双语词汇：

jack-o-lantern南瓜灯/ghost幽灵/witch巫婆/vampire吸血鬼/pumpkin南瓜/bat蝙蝠/spider蜘蛛/

trick or treat不给就捣蛋/halloween万圣节

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十四**

halloween program

date: october 31. -- (friday)

time: p.m. 6:30 ~ 8:30

活动流程:

1. opening (time: 20”)

2.鬼故事时间(time: 30”)

负责人员:校园老师

活动地点: lobby

故事名称: hunting house (东西出版社)

背景音乐: halloween music

活动内容:利用生动的肢体语言来叙述故事,并制造气氛导引亲子一同进入故事情节中.

甲、亲子活动-吹面粉比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:像脸一样大的塑胶盘,面粉,乒乓球.哨子

背景音乐:万圣节版的轻快音乐

乙、亲子活动-凌波舞+咬大饼(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:晒衣用竹竿,绳子,大饼

背景音乐:凌波舞音越或万圣节版的轻快音乐

丙、亲子活动-咬苹果比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:洗脸用的脸盆,锡箔纸,苹果(小颗),

丁、亲子活动-寻宝(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点:全校环境

活动物品:南瓜图片(有大有小),南瓜饼干或小饼干.

3. say good bye – happy halloween – boo! boo! boo!

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十五**

一、活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

二、活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程:

集体活动:

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风--狮王进行曲

3.最炫英语风{大{中{小

4.“魔鬼走秀”(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trickor treat(不给就捣蛋)或happyhalloween万圣节快乐对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十六**

活动目的：

1.让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛。

2.增强幼儿的竞争及合作意识。

3.培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4.给幼儿充分展现自我的机会。

活动准备：

1.各种面具等

2.各种题卡等

3.面包机、音乐、小蜜蜂等

4.各种体育器械、沙包、战袍

5.气球及绳子、礼品箱

7.报纸、糖果及小礼物

活动过程：

1.故事引入.美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2.第一个游戏.霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3.第二个游戏.看我七十二变(舞蹈)发沙包

4.第三个游戏.智力攻堡(托二进托一出)

5.翻山越岭(整个走廊)

6.解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

人员分配：

1.故事导入.万\_\_(美) 杨\_\_

2.霹雳啪啦响.韩\_\_ 王\_\_

3.看我七十二变.贾\_\_ 刘\_\_

4.智力攻堡.刘\_\_ 李\_\_(魔鬼)

5.兔子舞.林\_\_(喜) 王\_\_(懒) 田\_\_(沸)

6.门口接待.刘\_\_ 孙\_\_

7.南瓜灯评选.全体参加活动的老师。

8.道具准备.杨\_\_ 蔡\_\_

9.照相.刘\_\_

录像.曹\_\_

10.结束.颁发小礼物----所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十七**

活动主题：狂欢halloween(哈罗喂)

时间：20xx年10月31号上午

地点：幼儿园

参加人员：一分园中二班全体幼儿及老师

设计意图：

每年的10月31日是西方的万圣节，万圣节流传到今天成了国外孩子们和年轻人最喜欢的一个狂欢化妆舞会，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我们设计了本次活动，除了和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力外，还结合园所的英语特色，设计了丰富多彩的游戏环节。希望给孩子们和家长们带来一次充满神秘感的亲子活动体验。

活动目标：

一、通过万圣节道具布置和角色扮演，感受万圣节的快乐气氛，体验异国的风俗节日。

二、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

三、让孩子在游戏中快乐的学习英语、讲英语。

活动准备：

一、经验准备：

(一)了解万圣节的相关知识和活动。

(二)学说英语诗：“trick or treat”

二、物资准备：

(一)教室布置、走廊大门布置：如：ghost 幽灵、 witch 巫婆、 vampire 吸血鬼 、 spider蜘蛛、蝙蝠bat、南瓜灯jack-o-lantern等。

(二)糖果、乒乓球若干，两个小南瓜。

(三)万圣节主题音乐

llowween

knock trick or treat

3.水叮当―halloween

4.幽灵盛典

活动过程：

一、活动开幕：

由老师扮演小鬼，用英语邀请大家一起参加万圣节。

“大家知道今天是什么节日吗?一起说一次‘万圣节快乐!’”

“让我们把自己装扮起来吧!”

(节主题音乐背景)

二、游戏

(一)小小怪兽

游戏准备：乒乓球若干、大篮子两个

游戏规则：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

(二) 运南瓜接力赛 (pasthe pumpkin)

游戏准备：两个小南瓜

游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

(三)魔法接力赛

游戏规则：将幼儿分成人相同的几队，在起点排好队，请第一个幼儿坐下，把手放在背后把身体撑起来，肚子朝天，然后走(像蜘蛛一样走)向终点，再跑回来与下一个幼儿击掌，下一个幼儿方可走。最快完成的一队为赢。

(四)讨糖果

1.以班为单位，老师带着孩子到各班讨糖果

老师事先关门关灯，和本班级小朋友藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

2.要求说相关的英语：

trick or treat(不给糖果就捣蛋)

smell mfeet(闻闻我的脚)

give me something good to eat!(给我一些好吃的!)

happhalloween!(万圣节快乐)

三、万圣节舞会狂欢

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十八**

一、活动目的：

1：让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛。

2：增强幼儿的竞争及合作意识。

3：培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4：给幼儿充分展现自我的机会。

二、活动准备：

1：各种面具等

2：各种题卡等

3：面包机、音乐、小蜜蜂等

4：各种体育器械、沙包、战袍

5： 气球及绳子、礼品箱

7：报纸、糖果及小礼物

三、活动过程：

1：故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2：第一个游戏：霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3：第二个游戏：看我七十二变(舞蹈)发沙包

4：第三个游戏：智力攻堡(托二进托一出)

5：翻山越岭(整个走廊)

6：解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

四、人员分配：

1：故事导入：(美)

2：霹雳啪啦响：

3：看我七十二变：

4：智力攻堡： (魔鬼)

5：兔子舞：(喜) (懒) (沸)

6：门口接待：

7：南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8：道具准备：

9：照相：

录像：

10：结束：颁发小礼物----所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇十九**

活动主题

每年的10月31日，有个“halloween”，辞典解释为“the eve of all saints\'day”，中文译作：“万圣节之夜”。 万圣节是西方国家的传统节日，代表着喜庆与丰收。这个节日有很多趣味性的活动和奇异的装扮，是孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日。因此，万圣节活动是不可错过的淡季招生主题活动。 通过万圣节活动的顺利开展，可以提高机构的声誉及知名度，吸引更多潜在用户。让小活动也有大产出，零投入却有大收入!

整体流程规划

活动流程

1.活动时间：10月31日晚上18：00-21:002.活动地点：室内室外均可(注意营造节日氛围)3.参与人员： 1)学员及学员家长、学员的小伙伴及家长 2)机构老师及工作人员

活动内容

亲子化妆舞会

1) 请家长事先给孩子准备万圣节的打扮：小天使、小巫婆、小魔术师或各种小卡通形象。2) 请孩子帮助家长化妆。3) 播放万圣节音乐，老师、孩子和家长一起“群魔乱舞”。

剪骷髅游戏

两人一组配合，按照骨骼模型用纸剪出一样的，可以三到四组同时进行，最快最好的为优胜。

讨糖游戏

1)讨糖果环节可设在各个教室。2)讨糖果时孩子要说“不给就捣蛋”，才能给糖果;拿到糖果后要说“万圣节快乐”。

猜魔盒游戏

1)事先准备好一些乱七八糟的小东西，比如一只袜子，一只塑料花，一只咬过的苹果，一只香蕉皮，一只笔，一个乒乓球等等。2)参加的学员背对着盒子，老师选择一样物品先展示给周围的人看，然后放入盒子中。3)参加游戏者用手伸进盒子去摸，然后说出是什么东西，答对了有奖。开始通常会很简单，就会有很多人愿意尝试，然后开始选择一些古怪东西。

注这四个游戏可同时在各个教室里进行，重复多轮，让更多学员参与。每个游戏可指定一名老师固定负责，一名老师参与到游戏中。

活动注意事项

1.万圣节活动属于恐怖类活动，操作此次活动时需要提前跟学生及家长沟通好，让他们做好思想准备和心理准备，避免孩子受到惊吓。2.准备一些常用药品。比如：创口贴，紫药水等等。3.如在活动期间出现学生昏厥现象，及时送往医院。

效果评估及后续跟踪

在活动结束后，综合活动总体效果，各场次活动效果，总结活动经验，分析活动中出现的问题，提出改进方案。 就活动总结，分析此次参与活动的学员的情况，寻找意向用户重点跟进;对所有参加活动的学员进行电话回访沟通，维护潜在用户。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇二十**

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14：30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

3)游行过程中的糖果(王老师负责)。

4)各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

5)红色布帘

四、活动流程：

1.热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)

2.涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3.讨糖大游行：外教teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”

4.结束：各班回教室，分享糖果。

五、备注：1.讨糖果指定处：中一 副园长室，保健室 中二 园长办公室，总务处 中三 保健室，副园长室 中四 总务处，园长办公室

2.各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇二十一**

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14：30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

(1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

(2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

(3)游行过程中的糖果(老师负责)。

(4)各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

(5)红色布帘

四、活动流程：

1.热身：老师扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)

2.涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3.讨糖大游行：老师teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”

4.结束：各班回教室，分享糖果。

五、备注：

1.讨糖果指定处：副园长室，保健室 园长办公室，总务处 保健室，副园长室 总务处，园长办公室

2.各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

**幼儿园万圣节活动方案中班 幼儿园万圣节活动方案策划篇二十二**

活动主题：狂欢halloween(哈罗喂)

时间：20\_\_年10月31号上午

地点：幼儿园

参加人员：幼儿园全体幼儿及老师

一、活动目标：

一、通过万圣节道具布置和角色扮演，感受万圣节的快乐气氛，体验异国的风俗节日。

二、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

三、让孩子在游戏中快乐的学习英语、讲英语。

二、活动准备：

一、经验准备：

(一)了解万圣节的相关知识和活动。

(二)学说英语诗：“trick or treat”

二、物资准备：

(一)教室布置、走廊大门布置：如：ghost 幽灵、 witch 巫婆、 vampire 吸血鬼 、 spider蜘蛛、蝙蝠bat、南瓜灯jack-o-lantern等。

(二)糖果、乒乓球若干，两个小南瓜。

(三)万圣节主题音乐

llowween

knock trick or treat

3.水叮当―halloween

4.幽灵盛典

三、活动过程：

一、活动开幕：

由老师扮演小鬼，用英语邀请大家一起参加万圣节。

“大家知道今天是什么节日吗?一起说一次‘万圣节快乐!’”

“让我们把自己装扮起来吧!”

(节主题音乐背景)

二、游戏

(一)小小怪兽

游戏准备：乒乓球若干、大篮子两个

游戏规则：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

(二) 运南瓜接力赛 (pasthe pumpkin)

游戏准备：两个小南瓜

游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

(三)魔法接力赛

游戏规则：将幼儿分成人相同的几队，在起点排好队，请第一个幼儿坐下，把手放在背后把身体撑起来，肚子朝天，然后走(像蜘蛛一样走)向终点，再跑回来与下一个幼儿击掌，下一个幼儿方可走。最快完成的一队为赢。

(四)讨糖果

1.以班为单位，老师带着孩子到各班讨糖果

老师事先关门关灯，和本班级小朋友藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

2.要求说相关的英语：

trick or treat(不给糖果就捣蛋)

smell mfeet(闻闻我的脚)

give me something good to eat!(给我一些好吃的!)

happhalloween!(万圣节快乐)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找