# 2024年幼儿园大班学期工作计划表(19篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-06

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班学期工作计划表篇一首先，在幼儿园安全工...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班学期工作计划表篇一**

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立\"安全第一\"意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志;让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途;学习\"不跟陌生人说话\"、\"走失了怎么办\"等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。

10、下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

**幼儿园大班学期工作计划表篇二**

一、指导思想

以创建省优质园为契机，认真学习对照《江苏省优质幼儿园评估标准》，查找差距，积极改进;进一步落实《幼儿园工作规程》，强化园务管理，精细常规工作，丰富幼儿活动，大力推进幼儿素质的全面发展。

二、工作重点

1、全面启动“省优质园”创建工作，认真对照标准，积极准备，力争下半年达标通过。

2、做好市级课题的结题工作。

3、做好幼儿园网站建设。

三、具体措施

1、强化管理工作

(1)细化常规管理。不断完善内部管理机制，规范办园行为，优化过程管理，努力建构合理的评价机制，注重管理的实效性和督查的有效性，对教师实施由领导、教师、家长共同评价的体系，不断完善教师考核方案。

(2)重视课程管理。结合本园实际，遵循儿童身心发展规律，依托课题，明确课程的目标、内容、方法和评价，以培养幼儿“健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信”为目标，科学合理安排幼儿一日生活，关怀、接纳、尊重每个幼儿，使幼儿在园快乐健康地成长，促进每个幼儿在原有的基础上得到发展和提高。

(3)深化安全管理。健全各项安全保卫制度，牢固确立“幼儿至上，安全第一”的思想，落实安全保卫措施和岗位责任制，防范特殊区域，对存在的问题，及时实施改进。根据幼儿的身心特点，进行安全知识教育和自我保护能力的培养，把安全教育整合到幼儿一日生活的各环节，做到寓教于乐，寓教于情，抓住有效时机，随机进行。同时，还要与幼儿家庭密切配合，增强家长的安全意识，确保幼儿健康安全。

2、提升保教水平

(1)抓实保健工作。严格执行卫生保健制度，抓好卫生保健工作，注重发挥保育员的才能，细致入微地做好各项工作，切实保障幼儿的健康以及各室的卫生,与班级保教工作紧密结合，使任务目标真正落实到幼儿身上，促进其身心健康发展。按时制定好营养菜谱，保证幼儿营养的均衡摄入。重视幼儿卫生习惯的培养，做好传染病的预防宣传工作，按要求做好卫生保健资料的记录、整理和归档。

(2)抓活教研工作。创新开展教研活动，扎实开展集体备课，灵活选择教育教学方法手段，做到一课多研，努力提高活动质量。组织各种教学大练兵活动，做到人人参与、人人深入、人人成功、人人得益，以提高幼儿园教师整体素质和水平。按要求及早思考部署，做好课题结题的一系列工作。

(3)抓好综合活动。结合主题、节日、幼小衔接、省优质园创建等，积极组织开展丰富的活动，通过活动促进教师能力的提高，促进幼儿全面素质的发展。做好幼儿园网站建设，充分利用这一平台宣传幼儿园，使幼儿园各项工作更加及时、公开、透明，有效建立家长和社区参与幼儿园管理和监督的机制，提升幼儿园的社会美誉度。

3、密切家园联系

提倡微笑服务技巧沟通，多渠道、多形式开展家长工作，争取家长支持。利用接送、电话、短信、网络等做好与家长的随机交流，并认真做好记录，保证全学期家访率达100%。做到定期更换家长园地内容，在更好地服务于家长的同时带动家长，提高家长素质，提高学龄前儿童的家庭教育质量。

4、争取多方支持

争取上级部门支持：认真学习《江苏省优质幼儿园评估标准》，对照标准，找出差距，从现状、设想和规划打算几方面入手形成书面分析报告，争取得到上级部门的关心和支持。

争取帮扶园支持：虚心请教,不耻下问。在园本特色、内涵发展、环境创设等方面积极听取帮扶园意见，总结提炼办园经验，积淀幼儿园特色文化，提高办园品质。

争取全员支持：组织全园教工认真学习省优35条标准，在思想上引起高度重视，进一步规范自己的教育教学行为。集全校、全园之力，资源共享，智力共享，为创省优保驾护航。

注：教育局教研室幼教工作计划下发后及时修改调整每月工作安排。

月工作安排：

二月十三日保育员到班后负责搞好各楼层、寝室卫生，二月十四日至十六日做好厕所保洁、游戏器械摆放、版面上墙、部分玩具清洁整理、配合做好环境布置等工作。二月十四日上午教师报到后，搞好教室环境卫生，十五日组织学习《江苏省优质园评估标准》，讨论制订班级工作计划、班级特色活动计划及大班幼小衔接活动方案等，并于二月二十一日前发送至园长邮箱。十六日做好幼儿报名、课本分发等工作，下午离园前做好开学第一天的准备工作。

二月份：

1、按时做好开学准备工作和新生入园报名工作，正常教学秩序。

2、做好课本调剂、桌面玩具消毒、有关物品添置、特殊幼儿家访等工作。

3、加强幼儿一日常规教育，特别是安全、卫生、纪律及良好行为习惯的教育。

4、加强幼儿课间、午间管理，确保幼儿安全。

5、二月二十六日(周三)召开期初幼儿家长会。

6、各年级组讨论制订“三八”节活动方案，于二月二十八日前发送到园长邮箱。

7、2月28日前完成幼儿园整改方案，上报教育局。

8、出好第一期家园联系栏。

三月份：

1、加强春季消毒、防病工作。

2、结合“妇女节”、“植树节”，组织开展感恩尽孝、绿色环保等活动。

3、第四周小班组开展一课多磨教学研究活动。

4、三月二十号举行幼儿跳绳、拍球比赛。

5、做好幼儿园课题结题的有关工作。

6、做好家长半日开放活动的准备工作。

7、三月二十七号进行教学常规检查、各班主题环境评比、种植园评比。

8、着手进行幼儿园网站建设。

9、主动联系，虚心请教，积极开展帮扶活动。

10、出好第二期家园联系栏。

四月份

1、把好晨间检查关，加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、组织开展“美丽的春天”主题教育活动及“亲近大自然”亲子游活动。

3、四月中旬家长半日开放活动。

4、月初研究、讨论、报批“亲近大自然”亲子游活动方案，四月下旬组织实施。

5、四月二十九号教学常规检查。

6、第八周中班组开展一课多磨教学研究活动。

7、完善幼儿园网站建设。

8、成立幼儿园家长委员会。

9、继续做好幼儿园课题结题的有关工作。

10、主动联系，虚心请教，积极开展帮扶活动.

11、出好第三期家园联系栏。

五月份

1、结合“劳动节”开展主题教育活动。

2、配合防疫部门做好幼儿“六一”体检工作。

3、邀请专家来园开展家长学校授课活动。

4、五月二十八日教学常规检查。

5、做好六一亲子运动会的准备工作。

6、大班开展“幼小衔接”系列活动。

7、五月底举办教师、幼儿绘画手工作品展。

8、继续完善幼儿园网站建设。

9、环境创设评比。

10、主动联系，虚心请教，积极开展帮扶活动。

11、出好第四期家园联系栏。

六、七月份

1、组织幼儿开展夏季主题教育活动，大班开展“离园入学”教育。

2、开展幼儿园六一亲子运动会。

3、做好幼儿园新生招生工作。

4、配合小学部做好一年级新生招生工作。

5、幼儿园班级特色课程展示评比活动。

6、认真做好各科测查和幼小衔接验收工作。

7、幼儿园家长委员会活动。

8、主动联系，虚心请教，积极开展帮扶活动。

9、认真做好学期结束工作。

**幼儿园大班学期工作计划表篇三**

1、班级情况分析

我们班有幼儿41人，男生28人，女生13人。经过中班一年的学习和生活，每位幼儿都在原有基础上得到了不同程度的发展和提高，各方面的能力都有所提高。我班幼儿已初步建立了良好的学习习惯和生活常规;绝大部分幼儿能积极、主动、愉快地参与各项活动，有一定的自主性。但是我们还发现，有部分幼儿的倾听习惯需要加强培养，如学习活动中的注意力分散，不能长时间的专著地听老师讲课等;在活动中，有个别幼儿没有正确的坐姿，不能积极地动脑大胆地举手发言等等。针对以上不足，我班两位老师要统一思想，与家长一起，帮助孩子们克服困难，在一日生活各环节和教育教学中渗透相关教育，希望在这一学期里，使幼儿各方面都有一定的进步。

2、班级幼儿特点及主要表现：

——优势分析

1、幼儿在自理能力方面的有了明显地提高，如在吃完自己一份饭菜的基础上还尝试自己盛饭、盛汤，并能够将食物残渣放在固定处，吃完以后把碗筷整齐归类摆放。在日常生活中幼儿已经有了初步的自我服务和互助服务的意识，如自己整理仪表、学做值日生等。

2、能大胆的用普通话与老师交流，大部分幼儿语言表达较清晰和完整;喜欢并能较快地接受新事物。

3、对周围变化的刺激有很强的好奇心，有较强的求知欲，并能积极地向老师提问。大部分幼儿能够积极收集与主题有关的资料。

——弱势分析

1、在学习活动中，幼儿的倾听习惯不太好，个别幼儿还喜欢插嘴，自控能力不够。如李国耀、尤路淏、赵俊文等，需多关注提醒。

2、部分幼儿自信心不强,遇到困难会表现出知难而退,对于探索的兴趣不高。

3、部分幼儿动手能力较弱，不能熟练的进行剪、画和制作等活动。

——个别幼儿情况

1、针对个别幼儿任性，霸道的行为，培养幼儿心中有他人的意识，逐步形成友好交往的习惯。(陈界男)

2、针对个别比较好动，自由散漫的幼儿注重规则意识的培养。

3家长情况分析

我班多数家长来自外地，多数家长都是自己个体经营或在公司做领导，经济收入比较

稳定，我班有些家长是全职太太对宝宝的教育比较重视。

具体措施：

一)日常性的家长工作：

1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流宝宝在园得情况。

2、利用电访的方式和家长进行交流，让家长即使没空来园接孩子，也能随时了解孩子的情况。

二)阶段性的家长工作：

(1)家访：

开学前本班老师对每个宝宝进行家访，特别是新生人园，我们都会做一个详细的家访工作，对特殊幼儿我们会做好相关笔记，以便我们和家长能更好的达到家园共育。

(2)家长会：

每学期我们幼儿园开学时都会开一次家长会，让每个家长和本班老师在零距离接触中商讨教育对策，让我们的孩子能得到更加全面的发展。每一次家长会的成功开展对我们都有很大的启发，我们相信只要家园共育就能让孩子更加健康的成长。

(3)家长开放日：

每学期我们都会开展一些让家长积极参与的活动，如：亲子游戏乐园、秋游、家长半日活动开放日、运动会、元旦文艺汇演等，让家长更心贴心的了解宝宝，让家长能更放心的把孩子交给我们，让孩子更开心的上学就是我们的信心。

**幼儿园大班学期工作计划表篇四**

一、班级情况分析

本学期本班幼儿40名，女生18名，男生22名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

2.表达能力

3.欣赏阅读

数学领域：

1.感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

2.人际交往

3.行为规则

4.民俗文化

健康领域：

1、身心保建

2、体育锻炼

美术领域：

1、兴趣与审美

2、绘画

3、手工

音乐领域：

1、歌唱活动

2、韵律活动

3、节奏活动

4、欣赏活动

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

**幼儿园大班学期工作计划表篇五**

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，还有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新学期里为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

一、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、坚强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

二、其他措施：

曾经的幼儿园教学经验让我懂得在幼儿园工作安全永远、必须放在第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到各方面的工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安班主任：陆老师全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。目前我园还没有完善凭卡接人的制度，所以做好提醒家长应配合好教师做好接人登记，如有变化及时与老师联系说明清楚，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级(20\_\_—20\_\_)学年度第二学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

**幼儿园大班学期工作计划表篇六**

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话;

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

**幼儿园大班学期工作计划表篇七**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿44名，三名新生。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访、qq及博客。丰富博客内容。

六、每月工作安排

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“爱民族大家庭”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，特色教育。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“季节的故事”“我是小小设计师”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、开展主题教育“劳动最光荣”“动物世界”。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六七月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

给孩子创造一个快乐的童年，一个美好的童年，我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

**幼儿园大班学期工作计划表篇八**

本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察， 邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。 [3edu教育网,完全免费]

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常隆厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各 月 工 作 安 排

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

**幼儿园大班学期工作计划表篇九**

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划:

一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄在20\_\_年12月---20\_\_年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生;有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等;通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人;能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。

2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促。

6、个别幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

二、班级目标及措施：

(一)健康领域：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、遵守幼儿园活动规则。

3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。

4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。

5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。

6、认识几种常见所谓安全标志。

7、学会左右分队走。

8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施：

1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。

2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。

3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二)语言领域：

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。

2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。

4、乐于复述、讲述、表演文学作品。

5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。

6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三)社会领域：

1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

3、能主动准确的使用礼貌用语。

4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。

5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。

6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。

7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

措施：

1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。

2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。

3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

(四)科学领域：

1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。

2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。

3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。

4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。

5、萌发环保意识，养成环保习惯。

6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内单双数;按群计数。

7、认识球体、正方体;学习自然测量及二等分、四等分。

8、区分左右;认识日历。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(五)艺术领域：

1、能为熟悉而多重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。

2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。

6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

措施：

1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。

3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。

4、能运用多种形式的美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间,知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子;

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音;

第三，观察幼儿的情绪和注意;

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中;

第五，容许孩子中途入厕和饮水;

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

8、区域和游戏活动是介于幼儿作业教学活动和生活活动之间的一种具有过渡性质的幼儿教育活动。保育任务是提供“支持”，

第一，丰富玩具材料，检查其安全性;

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾;

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生;

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

五、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、家访、电访、网上博客论坛及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

六、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤;

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

七、逐月工作安排

三月份：

1、制订计划，巩固一日活动常规

2、布置环境，布置区域

3、欢迎家长来园参加家长会，做好沟通工作。

4、开展礼仪亲子活动：以“3、8”节与妈妈同乐活动，体验妈妈的辛苦，教育幼儿尊敬长辈。

5、开展主题活动《桃花朵朵》，鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好。

四月份

1、开展主题活动《我就是我》，鼓励幼儿大胆介绍生活中的我。

2、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。

3、开展亲子活动：组织幼儿春游。

4、组织幼儿进行命题画比赛。

5、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。

五月份：

1、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。

2、开展主题活动“开心大王”。

3、开展亲子活动：故事比赛

4、进行安全演练活动

5、组织排练\"六、一”儿童节文艺节目。

六月份：

1、开展主题活动《我们的节日》。

2、开展“六、一”庆祝活动。感受节日的愉快氛围。

3、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

4、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

5、做好学期各项总结工作。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十**

新学期新希望，新学期新挑战。本学开学，我担任大三班的双语、音乐、体育、健康。具体工作我将从以下方面着手：

一、健康领域方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、培养初步的环保意识，学习基本的生活卫生常识，养成良好的生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。学习一些简单的应急方法，知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识，不吃不干净和变质的食物。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

二、语言领域方面：

（一）倾听

1、别人说话时，能认真地、有礼貌地倾听。

2、能区别不同的声调、语调。

3、在集体中能专注地、较长时间地听别人说话。

4、能理解较复杂的多重指令。

（二）表述

1、会在不同的场合用适度的音高、音量发言，说话声音好听，不妨别人。

2、能主动热情地招呼熟人，有礼貌地招呼客人，能在适当的场合主动与别人交谈。

3、在集体面前说话，态度自然大方、声音响亮。

4、能主动表达自已的意识，勇于辩论，声调，语调自然大方。

5、能连惯讲述一件事或图片，有表情地表演诗歌、故事，并能自编或和同伴一起编诗歌、故事。

（三）早期阅读

1、知道书面语言和口语的不同表达方式。

2、对阅读文字感兴趣，积极学认常见的文字。

3、掌握书写汉字的基本笔划和笔顺，会按规范的笔顺书写一定数量的汉字和自已的名字。

4、会用单字组词。

5、学习用简单的连词造句子。

6、认识汉语拼音的声母与韵母，掌握正确的读法，并初步掌握拼读汉字的基本方法。

三、艺术领域方面：

1、能积极主动地参与音乐活动，对音乐有浓厚的兴趣。

2、能够准确地运用速度、力度、情绪来演唱歌曲。

3、能够根据歌曲旋律即兴创编歌词并演唱。

4、能够协调地模仿动作和舞蹈组合；能随音乐自编舞蹈动作，自由发挥快乐表演。

四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及校讯通等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自我方面：

1、严格遵守幼儿园各项规章制度

2、做辛勤的蜜蜂，不断充实自己。

3、用爱心将孩子的心留下。

4、与班级教师和谐配合，展现人格魅力。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十一**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

**幼儿园大班学期工作计划表篇十二**

一、指导思想：我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识;倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩，让生活充满爱

三、活动目的：创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发学生感谢父母，感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、活动过程：

1筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

2对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。

2、开展《我爱我师》爱心活动。

3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。

2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。

3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

1、感恩故事演讲大赛。

2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

1、布置爱心家庭作业。我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人如父母，老师，乡亲，朋友等等。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

**幼儿园大班学期工作计划表篇十三**

新的一学期即将开始了，我班的孩子们一转眼就成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析：

我们班现有幼儿39名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用筷子、餐巾、毛巾、便纸。大部分幼儿步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归原处的好习惯。另外，通过在区角活动中的探索、操作，幼儿学了进行简单的比较、分类、测量等活动。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

（一）语言领域：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域：

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲望。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域：

1、能在音乐、美工活动中，主动与他人合作、交往，体验到共同参与艺术活动的乐趣。

2、学习用正确的态度对自己和别人的作品进行评价。

3、学习根据音乐作品所表达的含义，创编简单的舞蹈。

4、在现有的基础上运用线条、几何图形，表现事物的基础特征，按自己的意愿自由地画出简单的有情节的画面，培养幼儿大胆想象和创造的能力。

5、学习收集和利用身边物品和废旧材料，创造性地表现自己的认识和感受。

三、工作重点及具体措施：

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（1）教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦；

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（二）卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是班级的一项重要工作，教师们将全力配合，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长册、离园时个别谈话、短信等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们将会和孩子们一起愉快、安全地渡过大班的第一个学期。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十四**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，作为一名刚刚上岗的山村幼儿教师志愿者，为了能更快适应新的工作环境和新的学生，也为了能更好地促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有43名，男孩19名，女孩24名。通过短期观察，他们经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。六、本学期工作计划：

九月份

1、学期初家长会。

2、学习大班早操。

3、建立班级常规制度。

4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3、举行家长开放活动。

4、主题活动：我是一个好宝贝

十二月份

1、迎接各级领导检查评估。

2、认真完成各项教育教学工作。

3、主题活动：什么联络你我他

新年乐一月份

1、做好各项工作总结。

2、做好春节期间的安全教育工作。

3、主题活动：冬天的故事

**幼儿园大班学期工作计划表篇十五**

又是一个金秋的好季节,我们在收获成绩的同时,也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始,为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展,使幼儿发挥最大的潜能,获得最大的发展,现特制定大一班班级工作计划如下:

一、 情况分析

(一)班级概况:升入大班,我们班有了很大的变动,首先是老师的变动,其次是孩子的转学和新生的加入。于是,现在我们班共有51名幼儿,男生31名,女生20名,其男女比例很不均衡,而且其中5人是外地生;另外,新生是11名,占了全班人数的1/5,他们对我们这个集体还不熟悉,正在适应阶段。面对这种情况,我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化,让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一) 主要表现

1、 优势表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿脱衣服等。

(2) 产生了为集体服务的意识,喜欢做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3) 在生活中,孩子的语言表达能力有了很大的提高,能较清晰、完整地表达自己的想法,讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识,在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、 薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差,自控能力仍较弱,坚持性不够,不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探索精神,不敢作尝试

(二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握,他们希望孩子多学会一些知识性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养,不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标:

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

带班教师 保育员

园领导 幼儿家长 幼儿园的每一个人

经营目标:

① 营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

②为幼儿提供真实体验的机会,创造条件让幼儿参加实际探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

② 帮助家长形成良好的教育观,使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式,并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三:保育、教育教学工作重点:

目标:更新观念,实现“幼儿园象我家”这一理念,逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展,有的放矢,常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生,严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务,坚持做好清洁、消毒、通风工作,保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生,做到经常调整幼儿的位置,继续加强幼儿一日常规的培养,增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度,合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识,加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养,但孩子们的劳动意识较弱,有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况,统一要求,坚持从小事抓起,将“身教”和“言教”结合起来,并将其贯穿在一日生活中,手把手的教幼儿,并注意指导依赖性强的幼儿,让幼儿自己的事情自己做,而且还要让家长配合老师,使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心,不把点心洒在桌上和地上,我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水,让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛,不抠鼻孔,不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦,不随地吐痰

,不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具,每次用完学会清点。

d、保教有机结合,纠正幼儿不良行为,如:吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间,注重活动的质量,增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾,活动中及时帮幼儿擦汗,并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识,杜绝安全责任事故发生。

① 严格执行接送制度,防范于未然 ,要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报及时处理,把安全工作放在第一位。

④ 利用一日活动中各个环节,随机进行安全教育,每次活动前提出要求,比如:上下楼梯不推不挤,逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关,在晨区活动后进行评价,发现不安全因素及时处理,有病儿立即送医院治疗,然后通知家长,使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作,根据季节的变化提前做好疾病的防备,把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作,做好传染病的预防工作,特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动,将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了,我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力,都有了不同程度的提高,但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的,所以本学期我在继续开展主题网络的同时,还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养,把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 大主题如下:、

(3)把数学也融入到幼儿生活和游戏中,尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题,如走楼梯时进行数数练习,找找我们身上藏着的有趣的数字,使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手,加强个别指导,减少能力差异。

2、根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境,才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸,依靠它,能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中,幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以,教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境,充分利用场地,为幼儿提供充分活动的机会,尽量让幼儿有更多的选择,从而引导幼儿参与的积极性和主动性,独立自主去观察、操作、探索、发现,从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出:“小孩子玩,很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来,才能满足玩的欲望…,玩固然重要,玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、 在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料,使幼儿乐于活动。

2、 提供难易程度不同的材料,使幼儿能成功,有自信。

孩子间是存在差异的,有的孩子主动性强,有的主动性差一些,有的动手能力强,有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况,提供适合不同能力水平孩子的学习,操作的材料,让每一个孩子有积极探索的愿望和机会,并使每个孩子获得成功,获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标,投放适宜的材料,并进行及时地观察记录、反思,不断提出新的要求,新的挑战。通过发现幼儿的兴趣,进行及时调整、丰富,调动幼儿学习的主动性。

3、注重环境的创设和利用,促进幼儿的发展:

(1)环境是幼儿的教师,它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期,我们将环境创设作为工作重点,根据孩子的兴趣、需要,丰富各个活动区的操作材料;另外,在主题环境的创设中,将反映幼儿学习与发展的需要,在布置过程中让幼儿充分参与,我们不再只注意画面的美观,一反以前以教师意愿代替幼儿的想法,专门

创设涂鸦墙,让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去,让每一个幼儿都有展示自己作品的机会,作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品,让他们大胆地想象和创造,为他们提供展示作品的机会、条件,引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造,并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式,分享他们的快乐。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境,宽松、和谐、平等的师生关系,促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强,孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机,开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往,提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈,让我们有机会捕捉到他们的闪光,抓住教育的契机,以心去感知他们的世界,营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

三、本学期幼儿重点能力的培养

a、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接,我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求,选择家长、幼儿喜欢的材料,激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式,如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流,提高他们的交往能力,发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与,举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感,并提供家长沟通与分享育儿经验的机会,帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

b、培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

1, 教学活动设计中,充分考虑幼儿的身心特点,使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2, 在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c、培养幼儿的注意力:培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施:

1, 划分清楚班级活动区,使幼儿注意力不被其它区域活动所分散,能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2, 利用家具分隔各区域,阻止幼儿东张西望,从而能更好的集中与自己的活动。

3, 准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意,不被其它活动所干扰。

四、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》,继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》,本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养,开展丰富多彩的活动,让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习,在活动中及时张扬幼儿的学习激情,充分展示幼儿的学习潜能,让幼儿字的发现问题、收集资料,自发的探究问题、合作学习,自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验,并帮助他们进行提升。

五、家长工作:

(一)指导:

1.让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2.及时向家长反馈幼儿的在园情况,通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。

3.每周五让家长进园接送幼儿,及时向家长反馈幼儿的在园情况,公布幼儿一周的活动情况,学到的本领。

4.对个别幼儿家访,听取家长的意见和建议。

5.家长会:让家长了解幼儿园的近期变化,班级此时的情况及本学期重点工作。

6.做好家长开放日、家长沙龙的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识

(二)配合:

1.积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料,利用废旧材料制作玩教具。

2.建立家园联系:每位幼儿建立一份发展情况,幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况,教师的.祝语及期望,幼儿在家的情况,家长的希望及建议。

3、充分调动家委会成员,使他们清楚自己的职责,发挥他们的作用,及时地反馈其他家长的意见,向老师推荐书籍、信息,提供教育资源,帮助老师实施各项活动。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十六**

一、指导思想：

幼儿期是人大脑发育最迅速的时期，这个时期幼儿的语言发展十分迅速，词汇量日益增加，通过发展，孩子可以简单、连贯地叙述见闻、表达思想。现代理论告诉我们：语言发育是智力发育的基础。因此，幼儿语言的培养关系到孩子今后的可持续发展。近年来，幼儿园语言教育改革研究有不少突破性的进展，但在现实中，语言教学的低效益现象仍然较普遍。如何改变现状，变苦干为巧干，努力提高语言教学的效益，这是摆在每位教育工作者面前的重要课题。

二、工作目标与措施：

(一)加强学习，真正转变观念，努力提高教师的整体素质。

(二)改革教学方法，努力提高语言教学的效益。

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了

解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分教研专区全新登场占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十七**

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）、健康

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

（四）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十八**

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张跟忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、教学目标

(一)艺术

1、在成人引导下，能逐渐注意跟亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料跟工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢跟老师、同伴一起做音乐游戏。

(二)音乐

1、能有表情地演唱不同风格的歌曲，大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱;

2、发展幼儿创编歌曲的能力;

3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编;

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受;

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

(三)数学

1、教幼儿学习6—10数的分解跟组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类，工作计划《大班教学计划》

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面跟立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心跟客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点跟半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称跟顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程跟结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

(四)英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词跟短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温跟的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动跟语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣跟爱好，以及家长的需求跟是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

**幼儿园大班学期工作计划表篇十九**

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，积极开展丰富有趣的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的能力差异较大，在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别能力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，本学期将继续重点关注这些幼儿，帮助它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的能力、责任意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手能力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解能力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭、吴、陶没有良好的坐姿和倾听习惯，常、黄、倪等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦、浦、吴、罗、张、许等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长情况分析本学期我们将进一步利用各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

三、本学期工作目标：

（一）生活方面

1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐形成良好的习惯。

2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意保持桌面、地面的清洁。

3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动内容、活动量、饮食等。

4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。

5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

（二）学习方面

1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，知道春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理的意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理自己的小书包，有一定的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。

2、热爱劳动，有责任心，愿意接受有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有一定的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、积极地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；积极参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；积极参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，积极参与，集体设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护能力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和能力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有责任感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在集体活动中能与同伴合作完成事情，乐意接受别人的建议，共同分享成功。

（三）运动方面

1、能积极参与各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

2、熟练地听各种口令和信号作出相应的动作，排队时一对一，节奏一致。

3、较全面地掌握有关体育活动的知识，有较强的集体观念，敢于克服困难。

4、提高自我保护意识，在活动中能注意活动安全。

5、掌握一些体育技能，使全身各部位都得到发展。

（四）游戏方面

1、愿意参与多种游戏活动，主动运用游戏材料，对新的材料感兴趣，能创造性地进行活动。

2、同伴间能主动交往，乐意与同伴合作。

3、能担任主要角色，按角色职责行动，随着游戏的深入开展会产生新的游戏主题，丰富游戏情节。

4、游戏中遇到困难能互相讨论想办法解决。

5、在游戏结束后，能主动对自己或同伴的游戏行为作较客观的评价。

6、能共同协商制定游戏规则，能自觉遵守，互相监督。

（五）家长工作

1、热情平等地对待每一位家长，争取家长对班级工作的支持和配合，虚心听取家长合理的意见。

2、加强教师与家长的各种沟通，及时交流幼儿在家在园情况。

3、充分利用社区、家庭等多种教育资源，开展丰富多彩的社会实践活动、亲子活动、家长会，加强家园的联系和相互理解信任。

4、向家长宣传科学的幼儿教育知识、新的儿童教育观、幼儿园各种活动的理念和措施，逐步提高家长对家庭教育、家园合作的重视程度，注重孩子学习习惯的培养，使它们顺利地升入小学。

四、具体措施：

（一）生活方面

1、合理安排幼儿一日生活，严格执行作息制度，教师与保育员密切配合做好保教工作。

2、教育幼儿平时要勤剪指甲、勤洗头洗澡，注意个人卫生，提醒幼儿做到饭前便后洗手，巩固洗手的正确方法。

3、加强对幼儿进餐习惯的训练，提高幼儿进餐的速度，逐步纠正挑食的不良习惯，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯（饭前洗手、饭后漱口擦脸等）

4、加强午睡管理，及时提醒幼儿睡觉时不蒙头，不趴着睡，养成良好的入睡习惯。

5、向幼儿介绍一些春季的常发病，并作好相应的预防措施，护理好班中的病孩，做好体弱儿和肥胖儿的干预。

6、定期为幼儿调换座位，注意保护幼儿的眼睛。

7、多采用榜样的示范作用，以正面教育为主，帮助个别幼儿养成较好的生活习惯。

（二）学习方面

1、根据主题进程及孩子的实际情况，合理安排与课程相结合的活动，提供合理、有效的操作材料，充分挖掘课程中有利于孩子发展的契机，有计划有目的的实施课程。

2、活动中注重孩子的个别差异，与全班孩子的整体水平，有针对性的实施活动，力求孩子在活动中有相应的发展空间与能力；在一日生活中给予孩子更多的鼓励、支持与正确的评价方式，给予孩子体验成功的快乐，增强在集体面前表现的自信。

3、充分挖掘社区资源，带领幼儿走出幼儿园，丰富社会经验。

4、注意横向联系，让幼儿在以游戏竞赛等多种形式，开展数学活动，避免枯燥乏味的机械式训练，培养幼儿对数学活动的兴趣；在日常生活和游戏中引导幼儿感知数量的重要性和对数学的兴趣；关注个别差异，提供不同层次的操作材料，尽量促使每个幼儿都能在原有基础上得到发展。

5、运用多种方式让孩子多听、多看、多练，为其“前阅读”、“前书写”、“前算术”准备。

6、继续巩固上学期的各项常规要求，采用鼓励、表扬、树立榜样等方法，促使幼儿正向行为的发展；在日常生活中，加强随机教育，捕捉幼儿一日生活中所蕴含的教育内容，及时实施教育；结合园部造节活动，在班中落到实处，根据评比文明礼仪星，促使幼儿有意识的养成良好的习惯；结合元宵节、妇女节、植树节、学雷峰活动、清明节、劳动节、儿童节、端午节等节日，开展各种活动。

（三）运动方面

1、为幼儿准备丰富多样的玩具材料，激发幼儿参与体育活动的兴趣，进行有针对性地指导。

2、保证每天幼儿户外体育活动的时间，发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性。

3、结合每月关注重点，进行有针对性的练习，运用树立榜样、成绩记录单等方式，鼓励幼儿在自己原有基础上进步。

4、积极参加班级、年级的擂台赛，激发幼儿的集体荣誉感。

5、在运动中进行自我保护教育，发现有安全隐患马上与孩子讨论以得到解决的方法，提高安全意识和自护能力。

（四）游戏方面

1、合理规划各游戏区域，创设游戏环境，收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料充分保证角色游戏时间。

2、通过参观、观看图片、录像等方法，丰富幼儿的知识经验和生活印象，体验人与人的关系，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

3、教师以适当的方式参与指导游戏，根据幼儿的年龄特点进行引导，及时作出相适应的评价。要特别关心那些胆小、能力弱的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己。

4、拍摄幼儿游戏镜头，通过观察比较，组织开展讨论，规范游戏规则。

5、作好各科活动内容的延伸，利用区域活动的时间使幼儿更能积极的、主动地参与学习化区域游戏。规范区域活动管理，有计划有目的的根据主题教育内容，有层次的投放（有简单到复杂）区域材料，提高活动实效。

（五）家长工作：

1、通过定期家访、书面联系、电话联系、论坛、家校路路通，接送幼儿时的随机交流，加强家园联系，使家园共同了解幼儿在园、在家的学习、生活情况，同时使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，做好幼小衔接工作。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，张贴周计划及短小的教育文章，使家长了解本周工作重点，教育活动安排，配合注意问题等。

3、积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的儿童相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

4、主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、加强与个别幼儿家长的联系，共同商讨制定近期要求，家园合力向目标努力。

6、充分利用家长有效资源，与家长共同开展社区教育活动。

五、月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5•1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找