# 幼儿园教师学期工作总结个人(二十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教师学期工...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇一**

平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此,我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应从而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显(个别孩子还需要老师不断提醒：(殷浴阳、邵云翔、王奕超、张书明等)、会自己穿脱衣裤和鞋袜(崔家瑞、邵云翔、程鹏铭、周文琪、马书同还总是穿反)、安静的午睡(高瑞杰、孟子琪、殷浴阳、常靖祺);在活动后也养成了自觉洗手喝水，废物扔进垃圾筒等等的好习惯(刘博毅)。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1)要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2)养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力(蔡翔宇、高瑞杰、张梓悦、冯一晗、尹子凡、马佳怡、马艺泽等)。倾听的习惯个别幼儿需要加强(邵云翔、成向哲、牛静茹等几个小朋友)，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励(小桃子)这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡前给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高(马艺泽、王浩宇、成向哲、殷浴阳、王梓良、孔维依)。

三、在体育活动中，培养孩子们坚强、勇敢的品质。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。游戏抢凳子：(发展幼儿动作、迅速听变的能力)体育游戏：双腿夹球跳(发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质)。体育游戏：小花猫钓鱼(练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力)。每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

保育工作方面：

1)做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。(教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒，)通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2)公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

3)特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇二**

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，我们就对他们的情况有了一个了解，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。

二、教学教育工作

1、根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，制定了一系列切实可行的教育教学计划，在日常中教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2.在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

3、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

4、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、卫生保育工作

1、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、通过班级教师的共同配合，使幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，安全意识足够强避免导致安全事故发生，对孩子进行安全教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

五、家长方面

多和家长沟通，了解幼儿在家的表现情况，讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，同时也向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

六、反思和今后改进方向

每学期结束要做详细工作总结，及时发现问题，弥补教育工作中存在的不足，进一步完善幼儿常规教育，同时，研新教材，加强理论学习，积累更多的幼儿教学经验，不断提高教学水平。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇三**

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下:

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1.专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

2.由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松;

3.通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事;采用歌谣;编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇四**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教育教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的 常规并非是 朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节 开始着手，一视 同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节

**幼儿园教师学期工作总结个人篇五**

仿佛刚刚才踌躇满志地开始这个学期，什么都还没做，这个学期就到了尾声。查找了自己写的个人总结，竟然找到了工作第一年的新教师工作总结，所以，终于意识到，我从象牙塔走出来，走进幼儿园，在幼儿园这个小小的地方，安分守己又不安于现状地奋斗了五年。

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

(一)班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是最大的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱;看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情能讲道理、商量着解决;再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点：也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

(二)搭班合作

和王x是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王嫱为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

(三)家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，唯一造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积极性的重要性。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而言地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得批斗的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇六**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇七**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

六、今后工作规划：

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇八**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下:

政治思想方面:

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国\*的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

家长交流方面:

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇九**

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

班级活动精彩纷呈

本学期我们用心配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己必须会做得更好。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十**

九月份工作心得忙碌、充实而愉悦的九月份即将画上句号，这段时间感受颇多，下面从班级老师配合、教育教学、保健、家长工作等方面小结本月工作。

一、亲子活动

为期十天的亲子活动在紧张、快乐、激动中画上了句号。家长对本次亲子活动给予了高度评价，但在亲子活动的开展过程中，虽然花了很多时间去理活动思路，但是也出现了一些问题，比如，在活动中，老师的要求提的不够，以至活动有点凌乱。从活动的设计来看，早期阅读活动似乎不能引起孩子的兴趣，孩子比较兴奋，而相比而言，手工活动孩子的参与积极性就非常高了。这也给我们提了个醒，不能长时间的让孩子静着不动，只有让孩子动起来，孩子的兴致才会

二、班级老师的配合

这段时间是个磨合期，无论是老师与老师之间，还是老师与孩子、家长之间都是在慢慢熟悉和了解阶段。虽然是第一次合作，但是配合得非常默契。汪老师虽然是新老师，但在小学执教了两年，在普幼也有一学期的带班经验，所以接手比较顺利，在班级常规管理方面，汪老师也有自己的想法，在这个月我们班建立起了比较好的班级常规。各项工作都能有序地开展起来。

三、教育教学工作

这个月我们把工作的重点放在安抚孩子情绪上，在亲子活动之后，孩子已经基本上适应了集体生活，毕竟大部分孩子都有过入园经历，在开学第三周我们教学活动就能正常开展了。结合国庆，我们开展了主题《hello，howareyou?》的教学，这个月我们把重点放在爱家乡、爱父母、爱老师、爱小伙伴上。英语是我们班的特色，在每天教学中，我们都贯穿了英语教学，外教每周来两次，但是每节活动内容丰富，量也比较大，孩子不容易掌握，这就要求我们老师，在课后去花大量的时间去复习。从孩子上课反应看，孩子对英语非常感兴趣，学得比较扎实。

四、家长工作

在本月初，我们召开了新学期家长会，在会上，我们向家长介绍了班级教师配备情况以及幼儿基本情况，介绍了幼儿园的特色及班级特色安排等等，此次家长会让家长更清楚地了解了普幼，了解了小四班。在月底，我们开展了题为“快快乐乐过中秋”活动，让孩子与奶奶一起过了一个特别的中秋。此次活动得到了家长的高度好评，也为家长了解我们的教育教学提供了机会。

五、成绩与不足

这个月最大的收获就是孩子已经适应了幼儿园生活，班级常理家长工作方面规基本建立，各项工作都能够正常进行了。另一个可喜的成绩是班级论坛家长参与积极性高，虽然只有短短的一个时间，班级论坛帖子总数已经高达1100条，因为是新生班级，家长难免会担心孩子在园适应情况，为了让家长更放心地把孩子交给我们，我们每天通过论坛把孩子一日的生活反馈给家长，让家长了解幼儿在园情况，我们的工作得到了家长的认可，也能够通过论坛反馈幼儿在家情况，让我们对幼儿有了进一步的了解，让家园共育更有针对性。这个月我们看到了可喜的成绩，同时也有不足，班级区域虽然已经布置好，但受班级环境所限，每一块都有点“缩头缩脑”的感觉，我将和汪老师再商定，将各区域安排地更合理一些。我和汪老师都是年轻教师，虽然有满腔的热情，但是经验不足让我俩在处理家长工作时也时常感到棘手，对于家长不合理的要求不知该如何拒绝，我们也咨询了园内比较有经验的老师，让自己在处更成熟一些。

六、十月份工作安排

1、进行童话剧主题《\_\_的牙》的教学

2、布置班级自然角，参加早操评比。

3、组织班级亲子游。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十一**

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同\_\_\_老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传;以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十二**

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的心认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再吵架了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获模范爱生教师称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于以后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十三**

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢?这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

1、重视教师，发现优点，做到“因材施管”，满足教师的成功需要。

2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。

3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

1 、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦

2 、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”

3 、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为

4 、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十四**

年年岁岁繁花相似，岁岁年年工作不同。随着xx年元旦的来临，xx年在复杂的情绪中结束。盘点自己本学年的工作，经历了两段历练，现总结如下：

一、上半年，幼教阶段——黑人期

为什么称之为“黑人期”呢?原因有二：一是因为上半年度是东区幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题;二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在东区幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教学上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

二、下半年，小教阶段——笨鸟期

又为什么称之为“笨鸟期”呢?因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时，已跟它阔别了7年之久，我记得上班第一天问郭教导和胡教导，现在的语文教学有什么新动向?郭教导建议我看语文课程标准。的确，是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的?概念也已经模糊。有朋友开玩笑说，7年好啊，7年之痒，刚好可以从头来过。而对于行政工作，对如何衔接、如何着手也是一头雾水，所以一开始心里很焦虑，于是就暗下决心：当笨鸟，预工作，先学习。也因此，我养成了一个习惯，把每个周六定为我的“笨鸟工作日”，利用假日时间到校完成上周未尽事宜、部署下周事项，进行精心备课，制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉，融入集体是没有障碍的，但对于岗位工作的适应，也经历了一段时间。

工作不容等待，在郑校长和许校长的提醒帮助下，我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励，大家各司其职，质量意识高，很配合我的工作，所以，各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导，我深感肩上担子的重量。对日常工作，都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排，让教师有清晰的了解并易于操作，同时，组织各部门对布置的工作强化过程管理，倡导“常态下常效”的管理理念，通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段，加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件，协调好各部门工作。作为分管领导，我能协助校长，高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。12月份，学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点，在本学期开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中，能协助做好组织、准备工作，并积极参与科学认读课堂教学展示《童眼看名著》，获省市专家、领导好评。

在校长的指导下制定了《青小教师发展规划》，并在1月11日的九届三次教代会上讨论通过。本学期，德育工作主要围绕“学习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表青阳片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

本学期加入了中国教育干部培训网中小学校长远程培训班，根据要求，我通过视频学习，了解现代教育动态，学习管理理论，联系实际完成作业及总结，已经以优秀等第顺利结业。

作为小教团委书记，能一如既往开展好全镇小教团员教育活动，特地邀请到党校领导来校做讲座，为青年教师思想发展做正确引领。作为镇团委副书记，能协助镇团委开展好各项镇级活动，策划、组织、主持了镇团委承办的市级“今冬明春植树护绿启动仪式”中的《一个梦想一片绿色》主题活动，并排演了情景剧，得到与会市镇领导和团员的高度好评。小教团委也因工作出色被评为江阴市20xx年度优秀团组织。

作为六年级语文老师，我首先能向教研组成员虚心求教，尽快让自己胜任语文教学，积极参加组内研究课，本学期听课学习30余节。继续进行作文写作研究，鼓励学生写生活、写真话，日记本上没有等第，只有批语，通过真心交流逐步培养学生务实的生活、学习作风。其次，坚持自己一贯的幽默又不失严谨的教学风格，在教学班进行生活语文、情境语文和实践语文的教育教学，打造高效课堂，从不拖课，从不挤占学生时间，与学生建立起朋友式师生关系，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，设计多项实践作业如：剪报、社会采访、学唱戏剧、给家长讲故事等，深受学生和家长欢迎。在到六1班准备展示课或到六2班代课期间，本班学生还有“吃醋”现象。

纵观这一年，是忙碌而幸福的一年，是自己仍把优秀当习惯的一年，是再次充分挖掘我个人价值的一年，是再次历练人生的一年，是“笨鸟”不断试飞的一年……但是，也不得不承认，我的教育心智还很幼稚，统筹管理还不够细致，工作还缺乏主动性和创造性，这些都需进一步打磨深造，以利今后更好地服务教师、建设学校。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十五**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、思想方面

能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育工作方面

1、在教育教学活动中，我认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，根据每周制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在开展主题领域活动中，从幼儿的兴趣出发，有意识的从幼儿中生成课题，让幼儿能知道自己想了解的知识和游戏。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

三、保育工作方面

注重加强幼儿一日常规的养成教育，注重加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，身体及健康有所提高。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作方面

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在“半日开放日”，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，找到了继续教育引导的方向。

六、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷，孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

总之，本学年的工作虽然很忙也很累，但我觉得很舒心。因为在工作中我享受到收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。在今后的工作中，我将以省一级示范幼儿园的标准来严格要求自己，不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。努力地把自己的工作做的更完善!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十六**

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每一天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十七**

20\_年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十八**

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础.针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

二、教学工作:

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小(5)班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯,艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食;不会大小便;不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利.亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，25年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了,小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了;刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢;雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗?在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规幼儿园小班上学期个人总结及小结幼儿园小班上学期个人总结及小结。

三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作了，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

四、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在过去的学期里，为了让小(5)班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十九**

间飞逝，转眼一年已经过去了。在这一年中，我们班的七位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期收幼儿21人，第二学期收幼儿19人，年龄都在2—3岁之间。入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年王老师老师担任班长工作，在我们班虽然年龄最大，但她总是兢兢业业、工作抢着干、从不叫苦叫累。每天早早到班上把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一年来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班教养员根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学活动中，教养员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，如：“找找我自己”、“字宝宝乐园”等等。幼儿就特别喜欢，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、读一读等等。

三、组织大型活动

1、家园同乐庆六一

为了迎接这次的开放活动，四位老师提前做好准备，我们及时组织幼儿排练节目，加班加点制作道具。使这次活动得到了大家的好评，让家长们和孩子们亲身体会到了家园共育的快乐，开开心心的度过了六一儿童节。

2、全园体操比赛

在园体操中，我们老师积极组织幼儿训练，使我班幼儿在体操比赛中取得了“活泼可爱奖”的好成绩。

3、学期汇报活动

宋老师老师和楚老师老师认真编排节目，并抓紧一切时间为孩子排练。安排了十个节目，包括舞蹈、识字、游戏、经典颂读、唱歌…，节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、家长会活动

本年度共召开2次家长会，上学期成立了家长委员会，分别由方天勤、张心怡、付周权的家长担任，为了准备家长会活动，我班宋老师老师主持召开家长会，认真听取家长的建议并做好详细记录。在会议过程中及时回答家长的提问数十个，通过家长会活动，让老师和家长得到了更好的交流，便于我班更好地开展各项工作。

5、教学活动

我们还积极参加我园的教学活动，通过语言赛课活动，我们和孩子都得到了锻炼和提高。使自己在原有的基础上都有所提高，能积极主动的参加培训活动，在园领导的带领下，外出参加听课学习等等。

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，对有个别幼儿不吃菜的不好习惯，我班老师总是不断的表扬和鼓励，改正了不良习惯，一年来，我班幼儿都自己独立吃饭。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够五杯水。因此，我班幼儿很少生病，出勤率很高。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我班老师统一要求、统一管理，我班的幼儿养成良好的行为习惯。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，带零食的现象教多等等。在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇二十**

眨眼间已经进入了新的一年，这个学期的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

1.通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。

2.巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。

3.根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

1.由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2.幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

1.精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2.幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇二十一**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇二十二**

才艺幼儿园在主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以《区幼儿园综合考评细则》为抓手，紧紧围绕《区“幸福幼教”建设工程实施意见》，立足本园实际，开展多元化的教育教学，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。在全体教职员工的团结努力下，先后创建了《标准化a级食堂》、《市平安校园》;通过了《卫生保健合格园》的复评;接受了《江苏省优质幼儿园》的验收，为提升幼儿园的幸福指数增加了砝码，为幼儿园可持续发展奠定了扎实基础。现将本学期工作大体总结如下：

一、园务管理：落实规章制度，明确工作职责。

开学初，本园按照按照人尽其才的基本原则，进行合理分工并责任到人。首先，重申了幼儿园各项规章制度及考核办法，让每位教职工明确工作职责、工作目标及努力方向，有力地提高了教职工的工作责任感，强化了优质服务、健康发展的意识。不断加强值勤护导的力度，通过对一日常规工作进行跟踪督查，提高检查工作的实效性，充分发挥了各岗位的职能，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续发展，保教工作质量有了稳步提高。

二、队伍建设：加强自身学习，提高整体素质。

重视加强教师政治思想觉悟提高，每周认真组织教师进行政治学习，宣传国家政策、法律法规以及其他有益知识;针对虐童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设协议书;学习党的精神，明确对教育工作提出的新任务、新要求。同时继续强调教师的文化修养及专业理论学习，不断组织教师认真学习贯彻邗江区教育局的有关文件精神要领和工作要求;积极组织教师参加扬州市教育局关于《幼儿园园所文化管理》座谈;领会《3—6岁儿童发展指南》精神;重温《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》;学习《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》、《上海托幼》、《婴幼儿》、《幼儿100》等专业杂志，强调教师把理论学习和教学实践结合起来，倡导教师们要用理论来武装自己，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、听专家讲座、看专业视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学的驾驭能力。许多教师通过认真钻研，自己设计的生成课程或园本课程教学活动，在接受省优评估时和区同盟体研讨活动中，均得到专家组和姊妹园领导的高度评价。不惜经济成本，积极组织全园教师参加了星辰学前教育培训中心举办的“幼儿园集体教学优质课观摩研讨会”，给每位教师提供了外出学习的机会，开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。本年度教师撰写的论文，1人在江苏省(学前)科学教育优秀论文评比中获一等奖;8人在江苏省“蓝天杯”幼教论文评比中分别荣获一、二、三等奖;6人在江苏省教育学会论文评比中获三等奖;在参加教学基本功大赛中更是取得了辉煌成绩：7人参赛，其中区级1人获全能一等奖、6人获单项一等奖、1人获单项二等奖、1人获扬州市全能一等奖。广泛动员教师树立终身学习思想，本园目前有9名教师参加了本科学习，预计两年后，本科学历达标率在90%以上;两名教师分别参加了全国和江苏省的学前教育网络培训。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

三、教育教学：立足教育过程，注重能力提高。

开学初，各年级各班级认真制订教学计划，并随着社会活动和季节特征进行适当有机调整。根据幼儿年龄特征和兴趣爱好，把区域活动与主题活动有机结合，相互渗透，结合节日和季节开展丰富多彩的教育教学活动，创设适合幼儿能力发展的区域游戏。注重结合季节和节日开展相应的主题教学活动，带领幼儿走进社区走进大自然，丰富幼儿的生活。如：在春暖花开时开展“寻找春天的足迹”;植树节时孩子们在小区的花圃里亲手种下小树苗;母亲节时组织幼儿参加电视台淘喜宝栏目的 “快乐母亲节”;另外，还开展了“参观农贸市场”、“快乐放风筝”、“低碳出行走，文明乘公交”、“走进大超市，我们去购物”、“共享一片蓝天义卖” ，“了解家乡火车站”、“博物馆里去寻宝”等各项活动。极大地丰富了幼儿的社会生活经验，真正做到了小课堂走进了大社会。我们根据语言是心灵和文化教养的反映，而高尚的语言则来自于书籍精髓的积累，让自己因热爱读书而受人尊重的哲理，“快乐阅读”为我园首选的特色课程，受到了幼儿的亲睐和家长的赞赏。首先营造了从室内到室外到处都洋溢着浓郁的书香氛围，再通过表演、诵读、绘画、歌唱等形式，使每个幼儿都能脱口而出说上几句经典的中外绘本、风趣的童话故事、优美的诗歌童谣、传统的名著国学等，幼儿园真正成了童趣盎然的阅读家园，每个孩子都融入到阅读的乐趣中。结合“快乐阅读”特色课程，在走廊、楼梯口、班级主题墙、家长园地等环境布置中蕴含了大量的阅读元素，使幼儿边走边读、边想边说，真正做到了“唱演画诵，乐在其中”。同时各班还创设了有利于引发幼儿互动的环境，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子们主动参与到环境中来，从中受到教育和感受到无穷的乐趣。

四、安全工作：强化安全意识，加强细节管理。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们通过定期学习提高教职员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。我们积极开展了安全管理培训，邀请消防官兵来园开展《关注消防、关爱生命》知识讲座，丰富了安全常识，增强了防范意识。我园按“谁主管谁负责”的原则，园长与各部门、各部门与相应的班级和后勤服务等签订安全责任书。每天由总护导和值勤人员进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查维修工作，结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。按时开展日常安全教育活动，定期组织安全疏散演习活动，提高教师和幼儿的安全防范技能。我们将安全工作纳入正常的一日教育活动中，开展游戏情境表演交通安全、消防安全、意外伤害逃生安全、防震安全、安全知识大比拼等活动，编写安全童谣，寓教于乐，让幼儿潜移默化获得安全自我防范能力。我们还特别重视幼儿出、入校园时段的安全，门卫和保安持械上岗，护导值勤人员协助维持秩序，家长凭卡与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。

五、保育后勤：重视常规管理，注重保教质量。

本学期在区妇保所的关心、指导下，我园认真贯彻省、市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合的原则，采取一系列有效措施，有效促进了全园幼儿健康成长。进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。严格执行晨检制度，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，本学期从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。积极配合职能部门做好各种计划免疫预防接种工作，根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。在伙食供应方面更是以“质量第一、营养合理”为防线，以严把“病从口入”为关卡，创建成标准化a级食堂，努力为幼儿提供营养可口的餐点。

六、家园社区工作：家园有机合作，教育更具活力。

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，我们把做好家长工作作为工作重点之一。开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。利用网站向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果;利用橱窗宣传家教科学知识;利用家长园地专栏公示一周的学习内容;利用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园应区教育局号召，开展了“区幼儿园一日开放暨万名师生展风采活动”。以“建设幸福乐园，培育幸福幼儿;加强家园合作，共话幼儿发展。”为主题，让家长真正了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。通过分年级段召开家长会，充分与家长面对面交流，促进家长配合幼儿园工作的主动性，向着同一个目标加强对幼儿的教育和培养。在家长问卷调查中，满意度高达99.8%，对教师的师德师风更是给予了充分肯定。

我园从不间断与社区的联系，积极为社区工作提供人力与技术支持，不断抢抓服务幼儿、服务家长、服务社会的机会。本学期部分幼儿参与了社区工作人员开展“慰问残疾人，暖暖送爱心”活动;世界示爱日，与文昌社区的\"580\"青年志愿者进行互动;世界篮球日，我园携手文昌社区举办了“篮球文化小小宣传员”的招募活动，通过竞职演讲、才艺表演，培养了幼儿张扬个性的自荐能力。

一学期来，本园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，取得显著成绩，同时也存在不足。如：教科研的深入开展、园本课程构建、名师名园打造还有待我们去努力、去探索。我们将以创建江苏省优质园为动力，继往开来务实奋进，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找