# 教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结(21篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-07

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇一**

热爱祖国，用户中国共产党的领导，积极学习党的教育方针，政策、忠诚党的教育事业，在生活，工作上严格要求自己，注意平时一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，与领导同事和睦相处，讲团结，冲正气。

工作任劳任怨，二零\*\*年五月经校领导的推荐参加自治区教育厅组织的“#####”培训，经常加班加点，经过一年的艰苦奋战，在20xx年五月参加了全国的统一考试，并取得了合格证书。关心爱护学生，教书育人为人师表，尤其是对后进生留守儿童和特殊家庭的学生用爱心构筑与同学们的桥梁，作为班主任，经常家访，疏导学生的心理与家人沟通，尽职尽责被学校评为优秀班主任和德育骨干。

进校以来，由于学校师资短缺，我没能从事专业教学，而是担任物理、生物。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极，认真的完成，并在实践中注意省缺、补漏，努力做到课前备课、课中讲透，课后督促检查严课等

教学的组织力求贴近学生生活，最大限度地运用自己所学的知识，激发学生的兴趣，培养学生的实践能力。在期末考试中所教的班级也取得了优异的成绩，

几级残疾教学教研活动，20xx年在我校与###中学组织的联谊活动中，曾多次代表学校讲授观摩课，收到学校领导和师生的好评，同年还参加了县教育局主旨的观摩课并获得二等奖。20xx年参加县教育局组织的“理、化、生”实验大赛中获得县级二等奖，在支教期间，工作认真，负责收到了支教学校的领导和同事的一致好评

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得了一定的成绩，但所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的权利!现申请晋升中学一级教师，恳请校领导给予批准为盼!为谢!

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇二**

在这里我想跟大家分享一下我的一个小故事：从小到大，很多人问过我我的理想是什么?我的回答坚定不移的只有一个——干什么都行就是不当老师。因为我一直觉得做老师很辛苦。谁知现实与我开了一个大大的玩笑，我偏偏从事了这一行，而且一上班就当了班主任。转眼间来咱们四中工作已经一年半了，现在我非常享受这份工作，每天乐在其中，而让我有这种转变的正是这所学校和在座的各位。咱们学校氛围和谐、领导亲民、老师们干劲十足，每天以积极的状态、饱满的热情来工作，同事之间感情深厚、亲如姐妹。这些都深深影响了我，最重要的是班主任这份工作让我成长了许多。所以首先我要感谢领导的信任!让我能有一个锻炼与展示自己的机会。感谢!(鞠躬)接着我想感谢我的同事们。感谢大家对我的帮助与支持，你们在生活中给了我很多感动，我都记在心里了，感谢!(鞠躬)最后我想感谢我的学生，是他们丰富了我的情感，让我深切体会到做父母的心，让我成熟了不少，我要感谢他们!言语的感谢远远不够，在我心中回报各位的最好方式就是尽自己最大努力去工作。因此我严格要求自己，也享受着工作带给我的快乐与感动。

首先我想谈谈我的班主任工作。

在班风建设上我坚持以身作则、积极引导的原则。引导大家能吃苦、讲团结，比如和学生一起扫除、上操时从不用手插兜，利用生本课堂小组合作在课上课下形成良性的合作与竞争。

在班级管理中，我坚持民主、分层的原则。多倾听学生的意见和建议，当师生发生小摩擦时主动承认自身的错误。分层次对学生提出要求，实行责任管理。适时开展课外竞赛活动，希望让学生能够享受快乐的校园时光。

在师生关系上，坚持平等对待的原则。不放弃一名同学，真心帮助、关爱他们，经常与他们交流、谈心，通过书信、作业回馈等形式来加深交流。

在家校合作上，坚持主动出击原则。主动与家长沟通，共同探讨教育方法。对于无暇照顾孩子或已放弃孩子的家长，也积极表明学校的负责立场，引导家长认清利害关系，请求家长配合。

接下来我想谈谈我的教学工作。

一周12节课不可怕，可怕的是一节课上6遍，今年是我第二遍教初一，自然更熟能生巧一些!每个班情况不同，我根据6个班不同状况来调整讲课方式，让同一节课上出不同的感觉，自己也不会觉得乏味。施行生本课堂，让每一个学生都有所得。关注非班主任班级的学生状态，和他们谈心也及时向其班主任反映情况，在我们师生共同努力下，本学期期中考试终于赶上了区平均分，未来的工作我也会这样干下去!

最后，谈谈我的个人成长与发展。

我珍惜每一次出去培训、学习的机会，做好笔记，写好随笔与反思，也结合我工作中的问题思考了解决办法，用起来很有效果，在准备班主任素质大赛的过程中也积累了许多方法，让我在短时间内成长了许多，我们几个班主任也经常在一起探讨，上半年的孙校长、王校长、董老师以及下半年的梁主任、靳主任、张艳荣老师给了我很多的指导与帮助，教会了我很多东西。在工作之余我也从图书室借了很多教育教学书籍，这学期看我有段时间有些急躁，梁主任也帮我借了不少。我觉得读书能净化心灵、排解压力、引人深思、充满动力。博采众长成了我成长的法宝。

当然，我的工作也存在许多不足，比如方法有的不太得当，有些急躁，班级存在上课不够积极的现象。这些都将作为我下学期工作改进的重点，也希望领导和同事们多多指正，我将不胜感激!千里之行始于足下，不论结果如何，我都会一步一个脚印的走下去。说的有点多，还请大家原谅!谢谢大家!(鞠躬)

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇三**

今天我站在这里参加20xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。优秀，是属于那种勤奋并且愿意为此努力的人，我愿意一直朝着这个目标努力，奋进!

一、班主任工作

作为一名共产党员，一名班主任，一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬模范带头作用，我希望自己可以努力做得更好。作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不断鞭策自己。刚送走的九年级，我出色完成了学校给定的各项任务，达到了在平行班中流失率为零的指标，各项班级管理深得学校好评，在中考中也取得了可观的成绩。九月份，我接手七(1)班班主任兼英语教师，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，注意班级班风、学风的培养。坚持6到6查，早上6点起床，晚上10点半后睡觉的习惯。我深知，工作重在平时，常抓不懈，长期的努力，班上做到了有老师无老师一个样，人人都是班级小班干，个个都是班级小主人，学校布置的各项活动都能出色完

成，我还积极撰写班主任管理心得，在省的班主任“比访同行”论文大赛中，我撰写的论文《爱在人间四月天》获得省二等奖，多次获得区一等奖。由于我的努力，多次被学校评得“学生最喜爱的老师”称号。我还得向更优秀的人看齐。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，在连续几年的区教学常规检查中多次获得优秀，我坚持新课改理念，积极撰写论文，在湖北省20\_\_年中小学教育科研论文评选第三届创新教学设计中荣获省级二等奖。说课比赛和论文各在黄陂区教科研成果评选活动中荣获一等奖 。我还努力钻研毕业班的各年的试题，在20\_\_年黄陂区中考模拟试题征集活动中，命制的《初中英语中考模拟题》被评为优秀教学资源。我还在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。并做好后进生转化工作，用发展的观点看学生。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而

易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。由于我们的努力七年级的英语成绩在区的排名中取得了第七的好成绩。

三 、考勤方面

我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育的岗位上，我还须不懈的努力!优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇四**

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，同时也要积极的带动同事，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业， 20xx年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。因为来学校以后，学校就把我安排到教学经验丰富的邱老师身边，让邱老师做我的指导老师，通过半个月的拜师学艺，加上同年级许光辉老师的悉心指点，我能够很完整的上一堂语文课了，起码站上讲台的我像是一名老师了。这第一堂公开课听下来，教研员给予了我很大的肯定，周歧国老师也给予了我很大的鼓励，至今我还记得邱老师说我在教学上“上手很快”。其实在表扬背后，我深知：这些皮毛的功夫还不都是跟经验丰富的各位老师们模仿学来的。所以在以后的日子里我积极认真参加每次教研活动从不缺席，聆听优秀的语文课，同时到网上搜一些观摩课，一有空就看，一有时间就去听指导老师的课，认真准备学校公开课，参加献课活动;大胆，大量的上课，不怕失败，无论学校还是区上!一年，两年，三年………我都坚持不懈,这几年学校给予我很多机会,校内赛课、说课比赛，儿童文学生动讲述比赛，还有区上的主持比赛、文学经典诵读比赛，也曾多次获一等奖和二等奖;在今年的教师课堂大比武“三笔一画“比赛中我获得了区二等奖。,机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢!经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步,也让片区的老师认识了我,在这次十多位高手云集的比赛中， 这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。接下来，在学校的视导日里，我的一节《冰灯》更让新的中段教研员陈剑荣老师看到了我在教学环节设计上的成长，给予了我充分的肯定。同时我还积极参加学校、教育局、街道社区等的各类活动，曾在20xx年10月，主持“金牛区沙河源街道‘中秋文艺汇演’”，同年 12月，主持“金牛区沙河源街道‘纪念改革开放30年’文艺汇演”;20xx年1月，主持“金牛区沙河源街道‘20xx年春节团拜会’”;20xx年主持 “金牛区20xx全民终身学习活动周启动仪式”。

在教育教学中我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。事实证明，交给他们有效的管理方法，孩子们就能让整个校园保持整洁、有序、富有生机。在大队部里，我还常常去发现有主持天赋的孩子，交给他们一些主持方面的常识，并且在学校的各项活动中，给他们崭露头角的机会和平台，尽量让每一个孩子都有站上舞台锻炼自己的机会。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如&ldquo(好范文网);建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺体节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和 “每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。在繁忙的工作中，我还积极主动参与到学校美术组，和米蓉老师、周丽梅老师一起，承担了学校宣传栏、会议室黑板的布置，以及学校各类大会活动的标语、图标等等的绘制工作。虽然我不是美术专业出身的，可是还是得到了各位同事的鼓励与肯定。同时，我也和音乐组的申科老师一起组织和训练大队部的鼓号队，都取得了不错的效果。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我,有领导及所有同事朋友的支持与鼓励,我才可能是现在的我。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!

我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的!今天我之所以站在这里是的大家鉴证我的进步与成长，希望你们一如既往的指导、支持和帮助我!谢谢大家!

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇五**

我毕业于南通大学体育学院师范教育专业， 20\_\_年8月到农综技校担任体育教师，今年9月接收班主任工作。今天我站在这里参加20xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。

而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。

我又深深知道，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。五年来，我一直朝着这个目标奋进。

1.作为一名共产党员，时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬共产党员模范带头作用。从分配初到东海分校支教，再到外出昆山带队实习，工作以来，我一直服从学校安排，虽然我不是最好的，但是我希望自己可以努力做的最好。

2.作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，时刻不忘毕业大学典礼上学院领导对我们的尊尊教导：“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不不断鞭策自己。今年下半年，

我担任了20xx级的农经 班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到内务管理、从兴趣爱好到品德陶冶，各方面注意班级班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。向有经验的老师傅和同事们学习，从职业中学学生特点出发，积极与她们沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观，不断向更优秀的人看齐。

这是我第一次从事班主任工作，虽然有时略感力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。我对我的学生有信心，对我自己也有信心。

3.作为教学战线上的一名新兵，我不断充实自己的教育理论涵养、丰富自己的教学经验。学校也给予我很多机会,从教五年来，我共发表教育类论文 篇，多次在南通市、通州区获得一等奖和二等奖，此外《南通排球现状调查研究》一篇论文成功发表在杂志上。今年上半年，我积极参加了南通市“两课”评比大赛。赛前，我仔细备课、认真练习，并邀请学校领导和同事观摩指导。今年九月份，我又代表通州区参加了南通市比赛。两次比赛虽然最后都没有获得自己期待的奖项，但是我并不气馁，我认为这些磨练也是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4.作为农综技校的一员，我热爱这个集体。希望她的发展进步，并为此贡献自己的力量。今年招生工作中，我蹲点金北初中，与老师一起冒着酷暑，总共招的学生名。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为我有这样一个温暖的大家庭一直默默地支持着我,今天才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇六**

做为一位体育老师而站在这里，心里除了忐忑，还有的就是坦荡。做为一位科任老师，而且是一位体育老师，站在各位数语外理化生等老师面前，觉得各位的工作比我更为出色，更为重要。而我，虽是一位体育老师，但是对于自己的工作，觉得是尽职尽责，从未使自己的工作褪色而感到坦荡。下面我就我的工作进行述职。

本人担任二年级，六至九年级的五个年级的体育教学工作，周课时18节。同时，担任音体美组长、二年级副班任工作。做为一位体育老师，要想更好地完成自己的工作，使自己的教学得到同学的重视，首要要做到的就是自己重视自己的工作。在每一节体育课，我根据学生的年龄特点，心理生理发展特点，精心设计自己的每一节课，来训练学生的基本体育技能。

做为音体美组的组长，学校组织的各项活动，我都要和我的组员冲到第一线，积极配合学校的各项活动。

做为一位体育老师，有的还有时间和力气，所以，学校的一些体力的劳动或者是其他工作，都体现的我的价值。

做为副班主任，我每天六点四十准时到校，协助班任管理班级工作，而且做到每天勤进班，自任副班任工作尽职尽责。

做为学校的一位普通职工，我听从领导安排，积极参加学校活动，努力完成自己工作，自认为真正做到了爱岗敬业。

自上班以来，本人从未参加过评优竞优活动，今站在这里，只是觉得自己在工作各方面表现虽不突出，但也是脚踏实地，任劳任怨，符合评优标准。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇七**

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，以积极乐观的心态面对生活，以培育“四有”人才为自己的人生理想。

一年来，我深爱着党的教育事业，忠诚于我的教学工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感，能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。我担任四年级班主任工作尽职尽责，关心学生的健康成长，经常向学生“播种梦想”，引导他们定下每一阶段的目标计划，相信“一分耕耘，一分收获”，全力以赴实现自己的梦想。在班级管理中我注意 “两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。在学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬、奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起了学习热潮。在教育过程中，我把学生思想品德教育放在首位，对后进生充满爱心，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如邝彦辉同学经常打架，我批评他，他不服气，经常在课堂上捣蛋，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为优秀少先队员，我感到很欣慰。又如莫兴杰同学平时非常懒惰，经常不交作业，而且书写很潦草，成绩不理想，上课讲闲话，搞小动作针对以上的不良习惯，我首先实行“记账”管理，就是对他每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次就找他谈话，帮助他分析错误原因，改正了给予奖励。经过一段时间的转化，莫兴杰同学已经今非昔比了，书写也认真了，各科成绩也有了明显的提高，学期末还获得最佳进步奖 。经过我的努力，本班逐渐形成了团结向上、勤奋好学的班风，学生的组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。一年来，学生安全事故率为0，差生率为0，曾多次被学校评为先进班级。

在教学工作中，我担任四年级语文、英语两科教学工作脚踏实地。其中在语文教学中我作出了很大的努力，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，注意培养学生良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。在读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。一年来，我所任教班级的各科成绩均能达纲达标，受到学校领导及家长的好评。

我还担任少先队辅导员工作，结合本学校的教学特色，灵活多样地开展一系列活动：校内壁画、简笔画、手工制作、书法、作文、朗诵、“遵规守纪我能行”活动和征文等，学生们踊跃参与，整个校园洋溢着活泼向上的艺术氛围。少先队员们在活动中提高了守纪的意识，涌现出黎彩云等一批品德优秀的少先队员，黄嘉妹同学被评为开平市优秀少先队员，黎彩云同学被评为德育建设优秀学生，黄嘉妹同学撰写的《遵规守纪我能行》获得优胜奖。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇八**

我所在队的教育实习从x月一日开始，x月三十日结束，共计x个月时间，教师个人实习总结。在哈尔滨第一中学的实习，时间虽然不长，但这其中与学生在一起悲泪欢笑、辛酸苦辣，感触颇多。现将实习情况总结如下：

一，教学要有自己的特色

在原任老师和班主任的指导下，吸取他们的成功之处，而更多的是在于我自己大胆创新，不能老是束缚于他们的教法中，教学要有自己的独特之处。通过真正的教育实习来培养我的中学数学教学能力和班主任工作能力。

二，第一印象很重要

教育实习开始以前，系领导对系里全体实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，向实习生进行了热爱教育事业，为人师表的教育，调动了同学们的积极性。在我所在的实习学校，我们每周星期天晚上开一次例会：总结上周工作，为下周工作做准备。在教育实习中，我认识明确，态度认真，取得了满意的成绩，主要表现如下：

1，投身于教育实习之中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实习第一周，我听了不同老师大约15节课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。在原任老师的指导下，我进行了多次试教。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2，在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。譬如，主持班会，加强了学生的班级集体荣誉感;介绍学习方法，激发了学生的学习兴趣;指导学生创办黑板报，提高了学生自己动手实际操作的能力;与学生一起唱歌、做游戏、猜谜语，丰富了学生的校园生活。

3，即是实习老师，又是知心朋友，这两者之间的距离保持适当。我在教学工作实习中，尤其是在班主任工作实习期间，运用教育学、心理学知识处理学生中出现的问题，开展有益的班级活动，与学生交朋友，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三，班主任工作

1、和学生做朋友：这是我的第一个感受。我带的班级是高一年的。在实习的开始阶段，我的学生都有点怕我，不敢主动和我谈话。后来，我利用课间和放学的时间主动找学生聊天，问他们的计算机水平、上网习惯，我们也共同讨论了音乐和电影，我希望在课堂上他们尊称我为老师，在课后他们把我当成大姐姐。在与学生的交往过程中，我发觉那些学习比较差的学生(特别是女生)都有点自卑，对他们谈话要语气要柔和一点，多给一点鼓励，在刚开始的时候，他们不敢抬头看你，渐渐地他们会用真诚的眼光看着你。我觉得初一的学生都还没定型，现在的差生不会是永远的差生，我们应该给每个学生以鼓励、以希望，让他们觉得自己的前途是一片光明的。

2、让班干部做：这一点是针对我带的这个班级的。我带的是个特色班，也就是年级中的好班，在这个班级中不乏有许多具有管理能力的学生。从我第一天踏进教室监督早读那一刻，我就觉得这是一个纪律良好的班级且有一批良好的班干部。所以，我觉得在这样一个班级中，有些事情完全可以放开手让班干部去做，而对于班干部的人选可以不断更换，让更多的人都能得到锻炼的机会。我觉得，学校不仅是学知识的地方，也是学做人的地方，让学生有做工作的机会，可以培养他们的协调合作能力和增强集体荣誉感。

3、一帮一行动：这个方法是我上小学的时候老师就用过的，虽然有点古老，但根据我自身的体验，还是挺有用的。具体做法就是让一个比较好的学生和一个比较差的学生结对子，学习好的学生要挑选那种学习负担不是太重而且具有责任心的。通过这种方法可以增进学生之间的友谊，并且可以在其他方面互补，差生并不是绝对的，也许他英语不行，但是他美术好、体育好，在这些好的方面他也可以帮助结对子的同学。以上是我在实习阶段的感受，主观因素较强，希望可以具有借鉴的价值。总的说来，这次实习对我非常有意义，它将对我今后的学习和工作产生积极的影响。

四，收获与体会

其一，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了高中物理知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对常用习题都能熟练操作。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。另外，还必须有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。我们做班主任，必须执行“六到”，即早操到操场检查学生做操情况，上午第一节课、午唱、晚读到教室检查有否学生迟到，午休、晚睡到宿舍督促学生作息。“六到”着实令同学们感到不适，开始的几天不少同学常在上午无课时补睡。试想，没有上述能力何以胜任班主任工作?

其二，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习，我们教的是高中物理第一册力的平衡部分等，虽有课本作参考，但学生常常问及课文以外的知识，有的还问到联系体力的平衡方面的最近技术发展的一些情况，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。另外，我还组织了一次主题班会——新的一中，新的一年六!课后得到了指导老师和班主任的赞赏，同学们在活动中更是表现得异常活跃。通过这次实习，我真正领会了以前一位老生送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。这次实习，我班同学表现得都不错，听说我们班是学校的提前特招班。许多同学都认为，自己当个高中老师是可以胜任的。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。这次实习也是对我教学上的一次大检验。因为物理专业的特殊性，如果我们只会书面教学，按部就班地把书本的内容教给学生，那就会失去教学的效果和意义。所以我在教学过程中通过制作课件，提高课程的生动性，加深学生的印象，增强学生学习计算机的欲望。同时，因为一中的计算机等硬件教学设备的全面普及，机器出现问题的情况也特别的多，所以我就经常去帮助解除机器故障，或者是安装、设置一些东西。在学校规定的教学和班主任工作任务之外，我还帮助实习学校的老师制作课件，帮助科技中心进行一卡通的制作和数据采集更新，帮助网管老师小应进行校园网交换机的故障检测。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。这对我今后的学习和工作将产生积极的影响。

五，建议

1，必要时应用现代教学手段“多媒体”进行教学。譬如，几何教学、数据的采集与表示,如果用多媒体进行教学无疑会达到更好的效果。

2，原任指导老师的指导无疑对我的实习工作有很大的帮助，但有时他的一些思想与我的见解相抵触，使我的教学工作或多或少产生了一定的影响。

六，终述教师的光荣

实习之前，我一向认为教师的社会地位和经济地位较低，不太愿意当教师。通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校时，学生与实习老师泪流满面，难依难舍。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇九**

本学期我担任高\_和\_两个班的英语教师，刚接手这两个班时，通过和学生交流了解到多数学生对英语学习兴趣不浓，觉得背单词和语法很枯燥，背过后不久就忘记了。看到英语文章满眼是生词，本来想好好看的，可是看一会后讲什么内容不明白，就不想看下去，时间久了就讨厌英语了。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况.一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，\_\_班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。因此为了提高学生的成绩，结合我的学生实际，把我的教学分成五个阶段

一、培养学生对英语的学习兴趣

布置任务给小组去，讲故事或者演电影，小品，上课时的前\_\_分钟在全班同学面前表演，这些学生真有表演天赋，有时令全班同学捧腹大笑，一个小组一次轮流着来，经过大约\_个月的训练，同学们喜欢上了英语。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、狠抓词汇

教会学生通过语音，构词法，词性，谐音等方式让学生背单词变轻松，每天背诵至少\_\_个单词，循环复习，配合阅读文章加强理解巩固。现在我的学生不再害怕背单词了。

三、听力训练

由于下学期升入高\_9月份就要考英语听力，多数学生的听力能力薄弱，听不懂，要求每天晚上7：30-7：50集中进行听力训练，同时教给学生一些基本的听力技巧。比如带着问题去听，抓重点，注意not，however，thanks等转折词后才是说话者真正要表达的意思，在听的过程中适当的对数字等信息做简单的笔记。

四、精讲多练

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的.时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，行之有效。

五、训练会题

从20\_\_年起\_\_省的会考要记入高考总分，为了使每一个学生得到这2分，我利用15天左右的时间重点训练会考题，使学生对会考加以重视，并在考试中取得好成绩。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十**

一年来，本人热爱教育事业，坚持教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选

择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化，做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布臵工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十一**

一、思想方面：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教学方面：

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十二**

光阴荏苒，岁月如梭。我于\_\_年参加教育工作以来，一直从事音乐教学工作。无论是小学、初中还是高中的音乐教学工作，我都本着热爱教育事业，关爱每一个学生的教学原则，积极学习音乐教育理论，不断提升自身素养;认真钻研教材，潜心研究音乐教育;探索音乐教学的新方法，引领年轻音乐教师走向新目标教学。多年来，我根据不同年段学生的年龄及心理特征，结合新课改理论及我校的实际情况，制定适合学生学习的教学计划，运用新的教学模式，全面提高了学生的音乐素养，，教学中取得了很好的成绩。现就多年来我的音乐教学工作，做以下总结。

一、精心备课，使课堂教学优质、高效

回顾小学、中学、高中的音乐课堂，我面对过不同年龄段的学生。无论是歌曲教学、音乐欣赏课还是实践活动课，我都按照音乐课程标准的要求，根据学生年龄段特点，查询相关的教学资料，认真研究教材，挖掘教材内容，结合学校的实际情况，精心备课。然后选择学生乐于接受的教学模式，激发学生的学习热情，真正做到以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣。努力做到通过音乐教育，陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

在课堂上，我本着向45钟要效率的原则，根据课标的要求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、)中，主动地去发现、探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。无论是小学，中学还是高中的学生，我都注重学生能力的培养。例如通过小组合作，增强学生的合作意识，提高学生的合作能力。使音乐教育对人格的影响起到积极的作用并得到升华。在高中音乐欣赏课教学时，我尝试着加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这不但锻炼了学生的思维，语言表达能力，也使学生的综合能力得到长足的发展和提高。与此同时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

二、重视课堂教学，潜心研究教学方法

教学中，我本着挖掘学生所喜爱的教学方法的原则，观察学生的心理及学习需求。把教材的内容进行分解、整和，结合学生的实际情况采取相应的教学方法，制作相关的教育教学用具。把学生对音乐的渴望和表现欲望融入音乐课堂教学之中。

在新一轮课程改革期间，我担任课程改革小组—“学生选课指导”小组的组长，在课题组教师的通力合作下，编写了我校《选课指导手册》。为学生有目的、有方法而选课奠定了基础。另外我常常随同我区音乐教研员，深入小学初中音乐课堂教学中，耐心指导教学经验不足的年轻教师，并汲取优秀教师的鲜活教学手段，使我区的音乐教学整体上得到提高。在深入听课、学习期间，我还尝试了我区音乐教师在教研员带动下的“探究试教学模式”课题的推广工作，无论是中小学还是高中阶段，我都亲身体验到“一引，二动，三特”教学模式的可行好处。并在教学中大力推广，从而更提高了学生的学习音乐的兴趣，陶冶了高尚的情操，使学生的综合能力真正得到提高。

我一边教学一边积累经验，我很注重自身的学习和能力的提高。乐于参加各级音乐教研活动来提高音乐教学能力并提升专业水平。经常阅读一些音乐教育、音乐文化等方面的报刊、杂志;利用网络上的教育工作站与各地的音乐教师进行交流。多年来总结了许多宝贵的音乐教学方法。并运用于音乐教学工作中。

三、选择恰当方法，检验学生学习情况

教育的目的是使学生学会音乐。会聆听、会欣赏、会分析、会比较、会实践、会创造、会传扬。为使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，不同学段的音乐考试我分别采用不同的考试方法。小年度间，采用动脑，动口相结合。基础的理论和欣赏，歌曲实践相结合。让学生在欣赏或歌唱的同时，理解相关的音乐符号作用即可。初中阶段对学生学习音乐的检验，在小学的基础上，多了份对音乐的理解。采用笔试和实践两部分，笔试检验乐理知识，实践检验学生的聆听、分析、表现及歌唱能力。高中期间对学生学习音乐的检验更是有一定的深度，在初中的检验方法基础上，增加了让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现对音乐的理解。而且每人写一篇500字左右的自己做选音乐实践的理解性文章或音乐功能的实验或调查报告等。我在检验学生音乐理论的同时，考虑到学生的音乐基础和实际能力。使学生能接受，并乐于检验。达到了检验目的。使不同学段的学生，无论是音乐理论还是音乐能力的实践都得到相应的提高和发展。

四、积极组织，管乐工作抓得实

在\_\_教育局开展的“管乐进课堂”活动中。我负责课堂教学的同时，也负责\_\_学生管乐队的训练和乐器管理等工作。在精心上好每一节音乐课的同时，还特别重视管乐教学，我积极组织学生训练，指导学生管乐演奏技巧。我校管乐队曾在我区第\_届运动会升旗仪式上演奏《国歌》。在各级比赛中，我所教的学生，多次拿得大奖。

五、精心培育，特长之花吐芳蕊

在完成教学任务的同时，我发挥自身的专长，一边积极参加我区文艺事业活动，一边为提升我校学生的文艺素养而做了大量的工作，培养出一批又一批特长生，为我区特长生培养工作抹上了浓重一笔。小年度间，我曾多次承担学校的校园艺术节的组织排练，艺术节上的节目及特长生的优秀表演都受到家长的好评，教育领导的认可。初中期间，我曾编导扇子舞《茉莉花》，编配器乐合奏《彩云追月》编排教师红歌表演唱《十送红军》等节目。在我区广场文化活动中受到教育领导的高度赞扬。及社会各界人士的好评。我还多次带学生参加区级，地级管乐比赛及演出。均获得优异的成绩。我的教学工作得到学校及教育局领导的一致好评。

回首任教十余载，我培养了一批批有音乐特长的学生走向理想的艺术殿堂。辅导一个个声乐考级的学生顺利过关。当荣誉摆在我面前时，我也只能是淡淡地说：“成绩是一时的，责任是永远的。”在今后的工作中，我会一如既往地爱岗敬业、努力工作，加强自身音乐素质的提高，摸索出更多适合自己的特长和学生乐于接受的教学方法。深入课题研究，把握课程标准，在教学中踏实授课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课并参加活动，以锤炼自己。我相信勤能补拙，在领导和同志、家人的信任和关心、帮助下，我相信，在漫长而又充满乐趣的音乐教育之路上，我会走得更坚定，我会走得更充实。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十三**

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显着提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信息技术竞赛中均获一等奖，2024——2024年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十四**

岁月如梭，转眼间一个学期就要了，在这个学期中，我担任一至六年级美术教学工作。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。在工作中我享受到了收获与喜悦，也发现了自己存在的问题。合自身经历，我对这一学期的美术教学工作总如下：

一、认真上好每一节课

认真上好课，确保课堂的有效性。在40分钟的课堂里，做到不仅使用教学设计，而且尊重学生的活动情况，及时肯定学生的表现，特别是大胆的、特殊的、甚至是相反的观点或者见解，给予鼓励性认可，抓住契机发展学生的生存思维能力。为了陶冶学生的情趣，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来，我课前充分准备认真上好课。比如，有部分学生具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，我积极引导他们，使他们的绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学生学习美术的基本动力。我充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容呈现形式和教学方式有机合，将美术内容与学生生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。与此同时，恰当运用现代教学媒体，使课堂中的教与学变得动静合，声像并举，凸显生动形象，较好地调动学生学习美术的兴趣，并将这种兴趣转化成学生持久的情感态度。

三、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成及全面发展奠定了良好的基础。同时，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，合过程和方法，组成课程的基本内容。使不同素质的学生在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。创新是艺术的灵魂，我鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。为了使少年儿童在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，形成良好的校园文化氛围，我校举办了首届艺术节“快乐展才艺”主题书画展。此次校园书画展的举办，丰富了传统节日的文化内涵，展示了师生们的才华，促进了校园文化建设;也培养了师生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，丰富了师生的业余文化生活。

在这一学期的工作中也存在着一些不足：

1、教师自身素质的培养。作为一名非师范平面设计专业的新教师，美术教育教学能力还十分欠缺。如：六年级《生命的甘露》虽然是与我专业相关的内容，但是对于六年级的学生知识储备有限，我还是不知道怎么让学生更好的理解与创作。xx年级《水墨动物》、《水墨画风景》等课程国画部分的教学，对我来说都是很大的挑战，这就需要我课下多进行练习与学习。

2、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。而在我的课堂上，虽然也进行了示范，但由于对多媒体操作和使用不够合理，使学生不能根据范作进行直观的学习，在以后的教学中，我应该多加练习，在课下投入更多的时间去准备。

3、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，加强对一些课堂纪律较差的学生的耐心。既着眼于实际成绩，更注重未来发展。

4、美术教学要尽量注意学科间的联系。如三年级《线的表现力》、《方方圆圆》等课，在讲到几何形与点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

这学期我也听了许多优秀的展示课，我深深地体会到，教育的确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。以前所学的知识很有限，看问题的眼光也太肤浅。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我要努力做到学以致用。我相信，教师只有树立了“活到老，学到老”的终身教育思想，才能够胜任复杂而又富有创造性的教育工作。课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，还阅读了相关教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己。我会在今后的教学工作中，不断强化“自育”意识，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，使自己具有一桶源源不断的“活水”，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十五**

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充沛发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必需重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的胜利与否将对同学的终身学习发生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养同学学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1。在教学总体目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发同学积极参与、大胆实践、体验胜利的喜悦。有了成绩感，就有了自信心，同学就会渴望学习英语;在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充沛利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上发明真实的情境，克服课时少的困难，并且按排早读课和时复习，保证同学高频率的接触英语，为同学发明有效的学习条件，提高学习效率;在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2。在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重发明。要求优秀教案贴近生活，符合小同学兴趣的需求;教学内容能引起同学的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话扮演、游戏等;教学的语言资料要真实、实用。同学在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

1。灵活布置教学组织和课堂，以同学为主体，充沛调动同学的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充沛的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音、vcd、等多媒体软件，不只能为同学提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场所、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

三、努力总结和发现问题，和时调整教学战略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不时探索，针对实际工作中出现的问题和同学身心特点，总结规律，认真考虑，不时摸索。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十六**

本学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下方是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

(1)课前准备，备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十七**

20\_\_至20\_\_学年度年第二学期，本人担任高三（5）班班主任工作，我根据本班情况和学校各条线布置的工作，较好的完成了各项任务。现总结如下：

（一）认识班级高考目标。

根据今年对口高考的情况，并结合本班的实际，学校给我班下达了对口高考的任务，根据任务，制定了目标：

①力争本班学生高考达到最好的上线目标；

②力争上本科人数达到学校的要求；

③争取上本科的学生中考上一个理想的校园。

（二）深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

（三）加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的《对高三学生的要求》要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

（四）开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次大型模拟试，还有很多模拟考试。学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

（五）制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

（六）开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

（七）积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每次班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

（八）认真指导学生做好对口高考报名工作和志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月上旬做好高考紧张的备考工作。另外在本学期，本人通过上网下载大量的有关对口高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保对口高考取得预期有成绩，我在班主任工作中，急学校和家长之所急，踏踏实实的做好本职工作。在今年的对口单招高考中较好的完成了任务，单招上线4人，录取4人。并完成了100%的达到单招考试上线目标。但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十八**

不知不觉中，20xx年转眼间就过去了。过去的一年既是忙碌的一年，也是收获的一年，新的一年即将来临，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师，现将工作情况总结如下：

一、思想认识

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学年来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的各项工作安排，配合领导和其他教师所布置的各项工作。作为学校团支部书记，我在思想上更是严于律己，热爱教育事业，时时以身作则，以一个团员的身份来严格要求自己，鞭策自己，和其他青年教师一样，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，提高自身的综合业务能力水平。

二、教育教学

为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、主要收获

在这一学年里，我所任教班级英语成绩在整个辅导校区质量调研测试中能够保持前列。在暑假里，我获得了教育部颁发的《全国多媒体课件制作大赛》优秀奖，蓝天杯教学设计校内评比一等奖，负责中心校的编辑排版工作及学校专用网站的建设，另外在本学期学校为创建xx市教育现代化示范村小，我负责了校园文化建设、电子资料台帐建设等工作，其后各项工作得到了领导们的一致肯定。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇十九**

20\_\_已经被时光镌刻在历史的画面上，回顾我一路走过的20\_\_，现对过去一年的工作做一下总结：

一、政治思想

本人能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各项政治及业务学习，努力提高自己的业务水平，利用一切可以利用的时间，努力完善自己，提高自己。

二、教育教学

本人能端正态度，正确认真的对待自己的教育教学工作，认真备好每节课，努力上好每堂课，按时按量的完成自己的教学任务。严格要求自己，切实做好教学五认真，吧学生的利益放到首位。课堂教学上以不厌其烦为准则，以力求每个学生学会为原则，努力为学生创造一个融洽祥和的学习氛围，在开始接触这个班级的同时，针对每个学生的个性差异制定不同的方案，逐个摸底，逐个谈心，让学生放下一切思想包袱，轻松上阵。在教学中让学生结对扶助，功夫不负有心人，我班语文在本学期抽考中取得了优异的成绩，在年终考试中我班以总分排名第三而优分率第一的好成绩受到大家的好评，这是我们师生共同奋斗的结果。

三、班主任工作

自从我第一天接过这个班级的那一刻开始，我就验证了大家对这个班级以往的评价：差，乱。特别是全校出名的“\_\_、\_\_、\_\_”简直让好多老师束手无策，为了改变这些学生的坏习惯，我多次和他们谈心，充分挖掘他们的闪光点，并大力表扬，让他们在班委的位置上有自己的一席之地，尽量给他们更多的关爱和赞美，终于，这些孩子被感动，他们的转变让好多师生感到惊奇，由原来的懒散被动一跃成为积极好学的好学生，在年终的统考中他们终于以优异的成绩回报了老师的辛苦付出。

在十一月份我校举行的运动会上，孩子们的付出让我感动，尽管\_\_脚部受伤但还是坚持跑下了1000米，无论老师如劝说，他说：为了班级的荣誉他也要坚持。多么可爱的孩子，把班级荣誉看的高过一切，着在他从前的生活中是难以找到的，由于学生的努力，我班在校级运动会上以团体第二名的成绩名列红榜，同时，多名同学取得了多项单项奖。在本学期的纪律卫生评比中，我班以连续四个月第一位居榜首。这些成绩的取得是六一班师生努力的见证，我由衷的感谢六一班的孩子们和我的亲密配合，在今后的工作中我会百尺竿头更进一步!

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇二十**

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着\_\_区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

二、团结互助、高效合作

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。

课外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

**教师年度工作总结 教师年度考核评优个人总结篇二十一**

光阴似箭，日子如梭，教师年度考核工作总结。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就2024年的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。

我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等能力，工作总结《教师年度考核工作总结在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅狠抓学校教学常规管理，而且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次.

一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号;在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖;小学数学名师赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖;电教论文《恰当应用多媒体技术，帮助小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖;辅导六年级学生参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖;有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。

学校被评为参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。

本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名;获学校综合组教师2024——2024学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

金无足赤，人无完人.在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养,开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找