# 2024年学校迎春节活动方案(十一篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-10

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校迎春节活动方案篇一**

阳光、快乐、健康

：

为全面贯彻落实学校体育工作条例，培养学生良好的体育锻炼习惯，增强全体学生体质，提高团队合作意识，创设文明、和谐的校园文化生活，展现学生健康、活泼的形象。

：

20\_\_年x月x日——x月x日

操场

全体师生

领导小组：\_\_

组 长：\_\_、\_\_

副组长：\_\_、\_\_

成 员：全体班主任、科任教师、后勤人员

1、低年级段：(x年级)

个人项目 ：50米往返跑，1分钟跳短绳，立定跳远，2分钟原地拍篮球。 集体项目：拔河友谊赛、跳短绳迎面接力。

2、中年级段：(x年级)

个人项目：50米往返跑，立定跳远，2分钟原地拍篮球，一分钟跳绳，2分钟踢毽子。

集体项目：拔河友谊赛、跳短绳迎面接力、原地跳长绳、袋鼠夹球跳，两人三足。

3、高年级段：(x年级)

个人项目：50米往返跑，立定跳远，3分钟原地拍篮球，象棋比赛，一分钟跳绳，2分钟踢毽子。

集体项目：拔河友谊赛、跳短绳迎面接力、原地跳长绳、袋鼠夹球跳、两人三足。 比赛项目说明：

个人项目：

(1)立定跳远 (个人项目)

比赛办法：按立定跳远的规定动作，每人跳三次，取成绩最好的一次。 奖励办法：按照比赛成绩取前三名，分别记3、2、1分。

(2)1分钟跳短绳(个人项目)

比赛办法：1分钟内跳的多少决定前三名。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名，分别记3、2、1分。

(3)踢毽子(个人项目)

比赛办法：2分钟内计算所踢总数，在规定时间内，毽子落地可以捡起继续比赛，最终以数量多少决定名次。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名，分别记3、2、1分。

(4)原地拍篮球(个人项目)

比赛办法：参赛者单手在原地拍篮球，时间为2分钟，按个数多少取前三名。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名，分别记3、2、1分。

(9)50米往返跑(个人项目)

比赛办法：个人以篮球场长一边为起点，全力跑到对面变现再返回起点，按用时多少取前三名。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名，分别记3、2、1分。

集体项目：

(1)跳短绳迎面接力(集体项目)

参赛人数：每班4名同学(2男2女)

比赛方法：在奔跑中完成跳短绳，跑到对面将短绳交给自己的同伴，如此一次进行，每人跑跳一次，最先完成的队伍获胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

(2)袋鼠夹球跳(集体项目)

参赛人数：每班4名同学 (2男2女)

比赛办法：每个队员用双腿夹住球(篮球)，然后以跳跃方式前进到达终点，然后将球传给下一名队员，依次接力，至最后一名队员完成，最先完成的队伍获胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

(5)原地跳长绳(集体项目)

参赛人数：每班8名同学(男女不限)

比赛办法：两名队员摇绳。6名队员站成一排原地跳绳，2分钟内跳的多少决定名次。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

(6)拔河比赛(集体项目)

参赛人数：每队人数为10名，另选指挥员一名。(在同一组中，低年级人数要多选2名)

比赛办法：听从裁判指挥按时到场，按指定位置整好队，比赛进行中，不准加人，比赛定为三局两胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

(7)两人三足(集体项目)

参赛人数：每班8名学生(男女不限)

比赛方法：将学生分成人数相等四队进行，各队内部进行组合，两人一组合，

两人的其中一只脚以绊脚绳绊绑在一起，在起点处开始出发，以最后一组合完成练习为止，以最短时间完成练习的队为胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

1、单项比赛：各组单项录取前三名;评体育道德风尚奖六名，每年级一名。

2、集体比赛：团体奖按积分评出一、二、三名，另设立三个活动组织奖。

3、奖励办法：单项比赛前三名分别奖励;凡获团体总分前三名的班级，由学校颁发奖状。

1、各项目负责的裁判老师组织比赛项目，并进行记录，将最后成绩送到统计组;

2、活动期间各班主任负责本班学生安全，严格加强学生管理，严禁学生违反活动秩序;

3、、根据活动需要，各位教职工必须做好安排的临时工作，确保活动顺利进行。

4、班主任教师要指导运动员赛前做好充分的准备活动，并做好参赛运动员体检，不合格不能参赛;

5、运动员必须掌握要领，裁判员要认真负责，有序参加比赛;

6、裁判员按大会要求准时到位，公正准确、严肃认真。运动员按时参加比赛，比赛后迅速退场。

本着全面参与的原则，每班每人可参加1-3个单项比赛，可以兼报集体项目的比赛。

(一)升国旗、奏国歌。

(二)校长致开幕词。

(三)裁判员代表讲话。

(四)运动员代表讲话。

(五)运动员、裁判员各就各位、比赛开始。

(六)各班组织学生参加比赛。

(七)闭幕式及颁奖仪式。

春季运动会活动方案11一、活动时间：

20\_\_年4月30日下午2:30

二、活动前准备：

1、1:30—2:00级部主任大厅集合布置会场(话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水)

2、2:20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南

依次是大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小

三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

三、人员分工

主持人：

音 乐：

摄 像：

四、具体要求：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服(玫红上衣、白裤子)。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单)。内容新颖 ，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

五、活动过程：

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

1)早操展示：出场顺序为 大班——中班——小班

2)级部运动会：顺序为大班——中班——小班

3)家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语

**学校迎春节活动方案篇二**

一、指导思想

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵，是对青少年进行传统美德教育的有利契机。为了进一步增强民族自豪感，加深学生对传统文化的深入了解，大力传承与弘扬中华民族优秀文化传统，使学生从丰富多彩的年味熏陶中，切身感受浓郁的文化气息，学校将举行“年味儿飘飘·我们的传统节日——春节”主题教育活动。

以“年味儿飘飘”为主题，我校在党员、教师和全校少先队员中开展“欢庆春节话民俗、挥毫泼墨绘春节、载歌载舞唱春节”等系列活动，大力弘扬中华民族优秀的传统文化，从中华民族共有的精神家园基地出发，不断推进社会主义核心价值体系建设，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进我校精神文明建设的深入开展。

组 长: 李继锋

组 员: 耿青连、王建茗、吴卫国、王罗忠、汤建平、倪网苟、袁双龙、王迎春、李晶、

姚银花、韩爱琴、周卫星、蒋俊凤、王月琴、朱 斐

活动准备时间：寒假

活动参与对象：全体学生

具体内容：

1.一年级——诗意氤氲诵春节

有关春节的古诗有很多，一年级各班布置本班学生利用寒假时间，在家长的帮助下搜集并背诵。等到开学后，先在班里进行展示，选出古诗诵读小能手，参加年级比赛，选拔出全校古诗诵读小能手，让学生从氤氲的诗意中，去感悟中华传统文化的丰富内涵。

2.二年级——载歌载舞唱春节

二年级各班组织学生搜集关于歌诵春天、欢度春节的歌曲，利用假期时间在家练唱。建议配上动作，可为自己的表演加分。开学后，先在班级里进行展示，选出小小歌唱家，再推选参加年级比赛，让孩子们在活动中去感受春节所带来的快乐。

3.三年级——欢度春节话民俗

有关春节的由来、习俗、传说、故事、民俗活动有很多，三年级各班可以发动本班学生搜集，利用班会、晨会时间在班里进行展示，选出小小故事家，让学生感悟中华传统文化的丰富内涵。

4.四年级——喜气洋洋对春联

春联，是中华民族文化中的一朵奇葩，是一种独特的中国文学形式。它以工整、对仗、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，琅琅上口，韵味十足。建议四年级结合《春联》一课内容的学习，组织学生在寒假中搜集、记录春联，开学后进行与春联有关的趣味知识竞赛。可以是“一站到底”的形式，也可以是书面答卷的形式，建议各班进行相互观摩，优秀班级可向全校展示。

5.五年级——心灵手巧绘春节

五年级各班可以将春节中走亲访友、家人团聚的欢乐祥和的情景或落到画纸上，或拍成照片，还可以挥毫泼墨写一写关于春节的诗句或者对联。开学后，出一期开展春节主题的剪贴报、手抄报评比活动。根据活动实际情况，评出一至两个优胜班级。

6.六年级——文采飞扬庆春节

六年级各班应及早布置，让学生将自己在春节期间的所见所闻、所思所感付诸笔端，写出真实感人、年味十足的习作，开学后进行评比，每班推荐3～5篇上交，学校网站择优录用并向《金坛教育报》投稿。

1.本活动的各班负责人为班主任和该班的语文老师，班主任为第一责任人;

2.以上各项活动的准备时间均在寒假假期内，请务必在放假前布置;

3.中、高年级各班可组织学生结合活动内容，写一写自己参加实践活动的真切感受;

4.开学后，请各年级各班根据周工作安排，在班级里深入开展相应的主题活动，引导学生深入挖掘春节的文化内涵;

5.活动的具体事宜，由该年级的语文备课组长负责。在活动过程中，各备课组长要注意搜集和保存相应的文字材料及相关的图片资料，及时上交学校。

**学校迎春节活动方案篇三**

一、成立“节日小报”活动小组

组长：

组员：

本次活动由全体学生参加，要求突出辞旧迎新、团圆平安、兴旺和祝福的主题，突出“红红火火过大年”的节日气氛，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的喜庆氛围，充分挖掘节日文化内涵和教育意义，各年级可以结合学生认知规律、年段特点和实际需要，确定阶段性的小报主题，组织学生进行“春节节日小报”创作。

要发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生创造性采编各具特色的春节节日小报。

1.切实加强组织领导，务求活动取得实效。开展春节“节日小报”主题活动，贯彻落实中央文明办主题教育实践活动，提升未成年人思想道德建设。

2.注重结合主题，注重学生参与。各班要把开展春节“节日小报”主题活动与深入推进未成年人思想道德建设的各项教育紧密结合，发挥学校、社区和社会的功能，调动学生能积极参与到活动中，使传统节日成为一个传统文化与现代文明现结合的内涵丰富的教育形式。七至九年级每班选出不少于5份节日小报交政教处。

3.注重总结经验，及时做好资料整理。对活动开展情况进行阶段梳理，认真总结，提炼好的经验和做法，学校推荐不少于25件优秀作品参加市级经验交流汇报，形成有操作性和指导性的经验总结。

**学校迎春节活动方案篇四**

为迎接20\_\_新年到来，丰富我校全体教职工的业余文化生活，全面提升广大教工的.幸福指数，增强教职工的身体素质，推进教职工全民健身运动的深入开展，学校、工会特举办本次教职工趣味运动会。

\_\_实验学校全体教职工

1.时间：20\_\_年1月16日下午2：00

2.地点：拔河比赛：篮球场;袋鼠跳：田径场跑道

将全体教师按年级、性别、力量等均分为8个小组。

活动1. 拔河比赛

方法：抓阄确定分组及比赛顺序，每组上24人，拔河绳中间的界河为2米，绳的中间标志正对界河的中间，双方做好准备后，听裁判口令后发力，一方将绳中间的标志物拉过本方的界河边则获胜。要求：不得提前发力或借助外力，否则判失败。

规则：抽签决定参赛位置，采用淘汰赛的方法。每次两根拔河绳四个小组同时比赛，分三轮进行，最终决出8个名次。

活动2. 袋鼠跳迎面接力

教师听到发令后，在起点线后迅速将双脚套进(标准的)麻袋里向前跳跃到终点，然后将麻袋交组第二个同伴，依次进行，直至最后一名教师完成练习，起点和终点线之间的距离为20米。以速度计算成绩，录取前八名。

1.计分方法：将两次比赛的名次相加后再次排序，小数目列前。

2.奖励办法：按获得名次给予奖励，设一等奖二组;二等奖三组;三等奖三组。不参与活动的人员一律不得领取奖品。

1.由校工会负责本次活动，由各组副组长负责抽签，按抽签确定比赛顺序。

2.每组选择24名教师参赛，其余担任裁判和计分等工作。

3.各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场进行热身运动，比赛开始5分钟参赛队未到达现场，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动进入下一轮比赛。

4.为保证比赛的安全，参赛队员着宽松服装和运动鞋，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

**学校迎春节活动方案篇五**

一、参加对象：

xx学校退休教师

茶话会参加人员：xxxxxx

xxx学校行政楼会议室

：

20xx年x月9日上午

1、上午9:00，邀请退休教师观看学生课间跑操，参观校园;

2、上午9:30，行政楼会议室茶话会;

①观看学校体育活动、出操队列等视频

②xxx校长介绍学校发展状况及未来规划

③聆听老教师对学校建设的建议和意见

④发放春节慰问品和补助金

3、会议结束后合影留念

4、中午11:30，学校食堂聚餐

5、活动结束

1、会场布置：xx

2、活动主持：xxx

3、午餐准备：xxx

4、慰问品准备：xxx

**学校迎春节活动方案篇六**

1、通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，使我们的\'学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2、引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

：

认识春节：

春节，是习俗中最为隆重的传统节日。莆仙一带把正月的初一至初五日称为“五日岁”初一早晨，开门放鞭炮，各家拜神明祖先，祀以线面、烛、炮，礼毕，全家共吃线面，每人一碗，寓祝全家长寿。初二不相往来，不相串门拜年，只有初一日来过者不忌。初三日，各户进行“迎年”，所谓“迎年”，是上年年底有“送年”之例的回应。初四日，在继续“迎年”中，沿有“为菩萨乞草”的习俗：由儿童捧神像，在车鼓队簇拥下，按户募取木柴。下午则有“娘妈请花”，希望能庇其早生贵子。黄昏垒柴木于社庙前，举火燃烧，各户进行接神祀，待柴火烧透，众用长钳争夹未烬之柴速返家中，日“夹火母”希望财如火发。

春节习俗：

1、扫巡兴化话把大扫除叫“扫巡”。

2、祭灶公。农历十二月二十四日举行“祭灶”，就是送灶公上天。

3、二十五日头，农历十二月廿五日，是莆仙习俗公定的大日子，俗称“二十五日头”。

4、做年糕，十二月二十六日起，户户做豆腐，买年货，尤以做年糕最为繁忙。

5、辞岁，“除夕”前一天，俗称“小除”，户户放鞭炮，贴新春联。当晚，家家户户堂上点花烛，叠红橘果如塔状，上插“三春”纸花，供“隔年饭”于灶头，备办丰厚祭礼和“贡银”，祭祀天地神，名为“辞年”。

6、初四过大年，做大岁

明代嘉靖四十一年(1562)，倭寇侵犯福建，占领宁德横屿、福清牛田和莆田林墩等地，建立据点，四出烧杀掠抢。兴化府城(今莆田城)在农历十一月二十九的半夜时分被倭寇攻陷，并被占据达两个月之久。兴化城内被焚毁殆尽，死亡3万余人。当时，莆田男女老少奋起反抗，被倭寇割舌断胫，或火焚、钉死，惨不忍睹，倭贼灭绝人性的暴行震惊海内外。次年正月廿五日，由于城内死尸腥臭不可居，倭寇只得暂退平海，直到抗倭英雄戚继光兵到，兴化城得以光复。这时，逃亡山区的老百姓，才纷纷于二月初二返回家里。大家一方面掩埋亲友的尸体，另一方面收拾破碎家园。这时，年节已过，人们只得在二月初二那天互相探望之后，于二月初四重新做岁。后来，为纪念莆田这一段悲惨的日子，莆田民间和以往一样，于农历十二月三十日夜“做岁”，时间拖得太长。于是，莆田民间约定将农历二月初四“做岁”，改为正月初四“做岁”(围炉)，因农历二月农事正忙，若在二月初二才“做岁”并将年三十晚上改为“做小岁”，正月初四晚上称为“做大岁”。同时将二月初二日约定为正月初二日，作为探望亲友伤亡的不祥日子，俗称探亡日。至今莆田人每年这一天，都不互串门拜年或走亲访友。

主题活动：

1、举办书写春联活动。

2、开展“我爱家乡，介绍家乡习俗”征文活动。

**学校迎春节活动方案篇七**

一、指导思想

弘扬中华民族传统传统美德，提高广大教师和学生文明、和谐、节俭过春节的意识，体现我校师生关心社会、关心家庭、敬老爱亲、无私奉献、勤俭节约等文明教育成果，倡导文明新风尚。

1.认识到爱家、爱国的重要性。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。我们要认识到，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。我们还要认识到，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。广大家庭都要把爱家和爱国统一起来，把实现家庭梦融入民族梦之中，心往一处想，劲往一处使，用我们家庭和人民的智慧和热情汇聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

2.落实家庭教育重任。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。要把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。要积极传播中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

3.传承优良家风。家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满;家风差，难免殃及子孙、贻害社会。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。

4.开展感恩活动。教职工和学生开展多种形式的感恩活动，感谢长辈的关心爱护、感谢兄弟姐妹的无私帮助、感谢子女的孝顺和理解。

5.开展“和谐家庭”活动。主动整理家务，分担家人的辛苦;帮助家人洗菜做饭刷碗，体验一日三餐的不易;为父母购买一件心意礼品，让他们获得意外惊喜;为父母洗一次脚，感受父母当年对你的爱;替父母照顾祖辈，传递爱的接力;带老人出来转转，让他们感受春天的暖意;坐下来向父母汇报自己的工作和学习，听父母唠叨一年来家里的油盐酱醋米;帮长辈戴上眼镜，手把手教他们如何使用微信、视频聊天，让他们想你时有办法看到远方的你;给父母、祖父母或孩子写一封信，说说心里话，通过邮局寄给他们，让他们体验阅读信件带来的温暖。

6.校工会深入了解离退休教师、在职教职工生活情况，开展慰问困难教师、离退休干部和为学校发展做出突出贡献的离退休教师，帮助他们解决困难，让他们感受到组织的温暖。

7.创建办深入我校文明共建社区(行署路8号院)和扶贫定点帮扶村(新安县曹村乡)，了解困难群众生活，开展“送温暖、献爱心”活动。

1.利用放假前教职工大会传达“我们的节日——春节”主题活动精神，号召教职工积极参与，领导干部、党员起到带头作用。

2.利用放假前学生大会和《告家长书》，号召广大学生积极参与“我们的节日——春节”主题活动。

3.在学校网站、微博、微信公众上发布“我们的节日——春节”主题活动事宜。

4.参与活动的教职工，可随时在教师微信群里展示“敬老爱亲、和谐家庭”图文。

1.参与活动的教职工，可随时把自己参与活动的文字(300-500字)、图片(1-2张电子版，重命名为姓名和活动名称)发到学校创建办邮箱。

2.参与活动的教职工也可自己制作图文并茂的稿件(a4)，发到创建办邮箱。

3.二月下旬，创建办根据活动开展情况，举办“我们的节日—春节”活动展示，宣传和谐文明家庭的事迹，弘扬孝老爱亲传统美德。

4.本次活动有由两个校区教务处负责组织协调。

**学校迎春节活动方案篇八**

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽\*宁”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的《\*年“我们的节日.春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

1.表达祝福与心愿，感受节日氛围。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计最好的节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受了浓重的节日氛围。

2.走近民风民俗，感受民俗文化。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日、春节 元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

3.投身假期实践，培养道德情操。

在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林芷、杨子铭等到医院中慰问重残病人，有杨璐铭、谭鑫睿等同学参与了“美丽\*宁清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次“我们的节日.春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。

**学校迎春节活动方案篇九**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。春节是我国民间最重要的传统节日，它凝聚着华夏人民的生命追求和情感寄托。为充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，值此新春佳节来临之际，乐学班特举行“欢乐祥和过大年，传统文化再继承”的活动。

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、健康文明为主题，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

1、了解“年”的知识，学生们可在家长的帮助下通过网上学习及民间收集，深入了解我国民间“年”的来历，风俗等知识。

2、通过学习节日文化，参加贴春联、剪纸、包水饺、猜灯谜、赶大集等传统文化民俗活动，感受节日气氛。

家长拍下照片统一发给组长，正月十五前以小组为单位上交宣传部，宣传部在正月十八前完成美篇制作。

3、新春佳节，家长们可引导学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体规划。

4、寒假期间，学生们应合理安排作息时间，除必要的预习功课外，还应养成良好的阅读习惯。

中华文化历久弥新，我们应不断引导学生弘扬中国传统文化，增强学生对中国优秀文化的认同感和自豪感。祝大家新春快乐，阖家幸福!

**学校迎春节活动方案篇十**

通过丰富有趣的校园数学活动，进一步培养学生的数学意识，营造良好的数学校园文化，增强学好数学的信心，展示学生数学思维和创造才能，激发学生学数学、爱数学、用数学的热情，从而全面提高学生的数学素养。从教师的角度考虑，数学节这一活动能够让我们充分感受到了数学的魅力，也发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，培养教师在数学教学方面的创新观念，提高教师数学教学的能力。

活动主题：让快乐与数学同行，让智慧伴活动共生。

活动口号：亲近数学 挑战数学

xx年3月4日 ～ 4月1日

(一)宣传发动阶段(时间：3月4日～ 11 日)

1.进行学校环境布置，创设良好的活动氛围。小学数学教研活动方案2.各年级数学教师根据活动方案组织学生准备参赛项目。

3. 3月12日早上做操后，由校长宣布首届数学节开幕。之后向全校学生介绍活动内容并提出要求，激发学生学习数学的热情。

(二)组织实施阶段(时间：3月12日～29日)

1.钟面制作”比赛(一年级数学教研组长具体负责)

参加对象：一年级全体学生

活动方式：学生根据本学期认识钟面的知识制作钟面, 各班选出5

件优秀作品参加全校展览. 作品需注明“作品名称”和“作者班级、姓名”。

作品上交日期：3月18日。

(注:作品上交到教研组长处,年级组的数学老师一起评选出一 二 三等奖,

一 二 三等奖的名额为:1 3 6,评选后的作品和名单上交。)

2. “我心中的数学”想象画比赛(二年级数学教研组长具体负责) (二年级参加)

以“我心中的数学”为题，想象作画。要求能用数字、几何图形等数学元素表现心中的数学，绘画形式不限，比赛统一用8开美术纸。各班选出5件优秀作品参加校想象画比赛。评选出的优秀作品参加全校展览。作品需注明“作品名称”和“作者班级、姓名”。

作品上交日期：3月22日。

(注:作品上交到教研组长处,年级组的数学老师一起评选出一 二 三等奖,

一 二 三等奖的名额为:1 3 6,评选后的作品和名单上交。)

3. “我是小主编”——数学手抄报制作比赛(三年级数学教研组长具体负责) (三年级学生参加)

比赛规则：学生可独立或合作完成制作数学手抄报，比赛统一用8开美术纸，以“弘扬数学文化 感受数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。各班选出5件优秀作品参加校“小学数学手抄报比赛”。评选出的优秀作品参加全校展览。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记„„等。作品需注明“作品名称”和“作者班级、姓名”。

手抄报上交日期：3 月25日。

(注:作品上交到教研组长处,年级组的数学老师一起评选出一 二 三等奖,

一 二 三等奖的名额为:1 3 6,评选后的作品和名单上交。)

4.数学趣味题竞赛:( 四年级数学教研组长具体负责)

活动时间：3月20日

参加对象:四年级全体学生

活动方式:采用闭卷答题方式，年级组评出十名“数学思维小能手”。 (题目由负责老师准备)。

(注:评选出的学生姓名、具体名次及班级，上交到教研组长处。)

5.二十四点擂台赛(五年级数学教研组长具体负责)

活动时间：3月21日 班队课

参加对象：五年级全体学生

活动方式：先进行班内选拔，每班选出5人参加年级比赛，15分钟内做对题数多者胜出。年级取前十名。

(题目由负责老师准备)

(注:评选出的学生姓名、具体名次及班级，上交到教研组长处。)

6.数学开放题竞赛:( 六年级数学教研组长具体负责)

活动时间：3月21日

参加对象:六年级全体学生

活动方式:采用闭卷答题方式，年级组评出十名“数学小博士”。 (题目由负责老师准备)

(注:评选出的学生姓名、具体名次及班级，上交到教研组长处。)

7.数学达人赛:( 各年级数学教研组长具体负责)

活动时间：3月26日

参加对象:全体学生

活动方式:一二年级口算“百题无错”赛，三到六年级递等式“十

题无错”赛，年级组评出十名“数学达人”。(题目由各教研组长准备)

(注:评选出的学生姓名、具体名次及班级，上交到教研组长处。)

8.“我的数学作业秀”:( 各班数学教师具体负责)

活动时间：3月28日 班队课

参加对象:全体学生

活动方式:各班选择5本优秀作业本展示，班队课中年级段轮流观摩。(优秀作业本敲上章)

(三)评比表彰展示阶段：

1.作品展示。

2.4月1日升旗仪式发放各种竞赛奖状。

**学校迎春节活动方案篇十一**

为丰富广大师生节日精神文化生活，践行社会主义核心价值观，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲为主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，开展如下主题教育实践活动：

、元宵节主题征文大赛

(1)征文主题：以我们的春节(或元宵节)为主题，围绕除夕、春节、元宵节三大传统节日，写感受、抒感情、颂传统，如叙写趣味经历、介绍民俗文化、抒写亲情友情等。题目自拟，体裁不限，字数在1500字左右。

(2)征文报送：于3月5日前将作品电子稿发送至政教处xx邮箱。所有稿件均请标明教室、年级、作者姓名、指导老师。

(3)评选奖励：学校将对征集的作品进行评选，评选一、二、三等奖及优秀奖若干名予以表彰奖励。

、元宵节手抄报比赛

(1)参赛对象：七、八年级

(2)作品主题：丰富地展示中华传统节日春节、元宵节特有风俗和活动。

(3)评选办法：各班评选出优秀作品若干参加学校评比。学校将评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名进行表彰。

主动参与社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属做善事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识等志愿者服务活动，营造喜庆祥和的节日氛围。

报送形式：参与每项活动以图片的形式报送，标明参与者姓名，参与时间及活动感想民，不少于100字，图片发送致政教处x邮箱，学校将根据参与情况出据假期社会实践活动证明，作为综合素质测评实证材料。

摄影主题：反映丰富多彩的春节、元宵节活动，体现民俗风情以及亲情友情等。作品必须是摄影原创作品，不能使用计算机拼接合成等制作方法改变原始图像。

报送形式：照片发送致政教处xx邮箱，标明名称、摄影时间、地点和作者姓名。

要充分认识在春节、元宵节期间组织开展我们的节日主题教育活动的重要意义。春节、元宵节是中华民族优秀传统文化的重要载体，它蕴含着中华民族文化的智慧和结晶，凝聚着华夏人民的生命追求和情感寄托。充分利用春节、元宵节期间组织青少年参加我们的节日主题教育活动，对于丰富青少年节日精神文化生活，营造团结互助、和谐融洽的节日气氛，进一步增强青少年对民族传统的认同感和自豪感，都具有十分重要的意义，是加强青少年思想道德建设的重要载体。

要把组织未成年人参加我们的节日主题教育活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为做一个有道德的人活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，创新形式，丰富内容，周密部署，制定具体方案，抓好工作落实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找