# 2024年六年级班主任个人工作总结简短(10篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**六年级班主任个人工作总结简短篇一**

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开!

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想!如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲!也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级班主任个人工作总结简短篇二**

本班学生我带了他们三年，所以我对班上的每一个学生都有了很多的了解。转眼一学期就要过去了,这一学期来，有辛勤的付出，也有着收获的喜悦。有烦恼但我从中收获的更多的是生活的快乐。我热爱教师这份职业,所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也是甜蜜的回忆。

每一个学生都是家长的宝贝，但现在他们大部分是留守儿童，需要更多的关爱和沟通。在学校,我们要让他体会到家的感觉。教师对学生的爱源于母爱,盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱,能唤醒学生身上一切美好的东西,激发他们扬帆前进。

我知道,孩子需要鼓励,需要信心。我常常在不经意的时候,发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。所以他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。

当然,事物都是相对而言的。我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用每周一的班会,结合具体的事例对学生进行各种思想品德教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期我主动与家长们保持联系,了解学生在家的表现，并且及时将学生在校的表现向家长反馈。

当然，我的工作肯定还有很多的不足，班级管理出现了很多不尽人意的地方,可以说班主任工作是任重道远。例如我班的后进生较多,这是我下学期工作必须解决的问题。在学生健康成长的同时，提高学生的学习成绩，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。回顾自己的工作,在和孩子交往的过程中的甜酸苦辣,喜怒哀乐,使我的生活多姿多彩,使我过得有滋有味。使我积累了经验,也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作,当好一个学生喜爱的班主任老师。

**六年级班主任个人工作总结简短篇三**

总结时间：xxxxx小学六年级上学期班主任工作总结本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。一、加强心理疏导学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。二、把握谈心尺度我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。三、激发竞争意识竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。四、拟定远、近期目标。有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。篇四：20xx-2024学年六年级第一学期班主任工作总结 20xx-2024学年六年级第一学期班主任工作总结班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，本学年期我担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来少许麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的一对一互帮互助互学、认识真正的自己等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、以德育为主，重视养成教育。常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了

《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创行为规范标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约，这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行规范化，自觉化。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立班主任→班干部→学生管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌

**六年级班主任个人工作总结简短篇四**

时间如流水，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作结束了。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把一学期来工作中的成绩和不足总结如下，为下期更好的工作积累经验。

班级情况

六（2）班注册学生21人，学期末参考学生21人，这班是我从五年级跟班过来的。根据本班的实际，在本学期中做了以下工作：

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。组织搞好班级文化建设，每个同学都许好自己的心愿，立好自己的目标，并为之而奋斗，验证自己的行为。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个

时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的人生观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成

共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了一定的成绩。先后参加了学校趣味运动会比赛、朗诵比赛……在学习上、在遵守纪律方面、在卫生的清扫和保持等的方面，能起到全校学生的榜样作用，在本学期荣获了 行为规范示范班。一学期来，我班无无故流动的学生。当然，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会抑制孩子的个性发展。多向老教师请教管理方面的经验，我会在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。真做一名合格的小学班主任。

xx

20xx年7月9日

**六年级班主任个人工作总结简短篇五**

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了x届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这一年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的良好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的良好习惯，甚至于是个人一生的良好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任，一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。

**六年级班主任个人工作总结简短篇六**

时间过得真快，一转眼，当初感觉漫长的一个学期已经结束，本学期我担任六年级xx班的数学课兼班主任。回顾这个学期的各项工作，有苦有乐，有得有失，现总结如下：

1、作业检查记录本。

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病。

刚接手六xx班时，就听说班里有好几个不写作业常态化的名牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是xx总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，xx是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，xx的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊!经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担。

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

1、积极课改，打造精品课堂。

虽然今年是连续第xx年教六年级数学，但在教学过程中，仍然发现在对教材细节的把握上还有欠缺，在今后的教学中，还要把进一步钻研教材作为工作中的一项重要内容，把课备精备细，课堂上积极践行探索适合本班班情的课改模式，在校领导的引领下，力求打造精品课堂，提升自身素质。

2、小组评价继续跟进。

在日常的教学活动中，小组评价已深入教学管理的方方面面，学生对小组评价的操作也很熟悉。但其中还存在一些不尽人意的地方，有的大组长还不能及时记录，严格执行班规。大组长还没有起到很好的引领作用，对组员的管理还缺乏经验，需要对大组长进行进一步的培训和思想教育。

**六年级班主任个人工作总结简短篇七**

一眨眼，6年快过去了，还有两个月学生也即将小学毕业。作为班主任更好时刻关注好班级的最新动向，近阶段我班的情况我做如下分析：

我们班的学生总体来说比较认真踏实，但有点内敛。越到高年级越是很少人举手发言。同学间相处比较融洽，没出现什么打架事件。但临近毕业，学生开始有点浮躁了，老师不在教室时，教室里有些吵闹，但实属正常。

在语文方面，我觉得这学期孩子们都很认真、很努力，有些学生对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉。书写也很工整，语文作业基本没有拖拉现象，也没有抄袭的现象。但数学英语老师反映有抄袭现象，还需和家长一起共同教育。孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题、仔细检查、认真书写等习惯。作业做完之后，再干其它的事情。毕业班也许作业比以前多点，一些懒惰不自觉的学生，老师还要多督促。

本年龄段的孩子，生理和心理逐渐发生变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。作为老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启发引导才能使孩子健康成长。注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。有的女生沉迷于连续剧，看电视看到很晚，一到校就谈论电视情节，最好么周末让他们看看，学习之余放松一下是需要的。

班主任要做个有心人，走进班级，走近学生，让学生在融洽的氛围中愉快学习。

**六年级班主任个人工作总结简短篇八**

时间飞逝，转眼间一学年又要结束了。本学年我担任了六年级二班班主任工作和教学工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，结合本班学生的实际情况，主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的班主任工作和教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

从每一次的升国旗仪式和国旗下的讲话对学生进行爱国主义的教育，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。开“珍惜生命，反对邪教”主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

**六年级班主任个人工作总结简短篇九**

经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。

在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。

为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。

在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记，是我和学生交流的主要渠道。学生的每次日记我都精心写评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

教育孩子不仅是学校、是老师责无旁贷的职责，也应是全社会的责任。我认为老师和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。一个班主任只有把家长调动起来，对学生的教育才会成功。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的\'改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

**六年级班主任个人工作总结简短篇十**

时间飞逝，转眼间一个学期又过去了，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我制定了班训、班规，经常利用班会和夕会课，教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过反复的教育、督促，学生基本能做到集队时快、静、齐，行走时两路纵队靠右走，不讲话，遵守用餐纪律，课间不追逐打闹，不大声喧哗等。但其中还有个别纪律观念薄弱者需要要老师经常提醒才能做好，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处；用餐时讲文明，不敲打饭盆，不大声说话，保持餐桌的整洁。

3、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我经常利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生，检查教室卫生情况。教室里的每个地方都分工到位，每个学生都要为教室卫生负责。每周五都要让学生清理一遍自己的书包和桌肚。

4、做好学生的安全教育工作。我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、密切与家长配合，做好学生思想工作。家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我利用微信和电话经常与家长保持联系，相互沟通，形成双管齐下教育网络，促使学生良好行为的形成。

只有让小学生的学习生活生动、精彩，才能激发他们学习的热情，让学生在活动中锻炼自己的能力，有助于提高他们的综合素质。本学期，我根据学校统筹安排和班级情况，组织开展了一系列班队活动，如：生命教育，安全教育等。另外，我还激励学生积极参加学校开展的各项活动，如“学习十九大”、“诚信廉洁”，天目湖社会实践活动，体育节等。同学们在活动中开阔了眼界，扩展了知识，陶冶了情操，锻炼了能力，增强了情感，取得多方面的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找