# 最新劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字(6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-13

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇一**

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，探索综合实践教育，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将过去一学年此项工作的具体实施状况总结如下：

学年初我校成立了劳技实践教育工作领导小组，校长亲自挂帅任组长全盘负责，副校长、教务主任、总务主任任领导小组成员，在上年的经验基础上编排、完善了实践课程，由总务处负责实践活动的组织和相关理论教育，领导小组全面筹划实践基地建设及长远发展规划、管理制度等。

我们根据综合实践课的要求，由总务主任、教导主任结合学校的教学计划安排，制定切实可行的红秀208种植技术、养猪实

用技术培训计划，把培训任务分到各年级，从土地整理到栽（种）植、施肥、浇水、锄草、打药、采摘，猪的育肥知识，再到结合书本知识进行劳技培训，都有计划、有措施、有经验总结的整套方案。通过这些活动的有效组织，不但使学生了解了栽种和养猪流程，而且帮助其学会观察、学会撰写体会和日记，既受到劳动教育，又学得了一门实用技术，还培养了其动手动脑探索精神。

我们让学生自己动手，培训劳动习惯，形成技能，同时按劳分配进行勤工俭学。五、收获和成果。

1、劳动技术教育同时也为学校带来了一定的经济效益。学我们利用所得资金改善了办学条件，为师生订购了现代化教学设施、奖励品学兼优学生，为部分特贫困学生解决生活费。

2、进一步提升了我校办学内涵

（1）锻炼了师生的劳动实践能力。

（2）消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的不良观念。

（3）扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，大自然的课堂，使学生各种能力得到发展，各种实践得心应手。

（4）丰富了师生的生活实践，使师生更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

总的来说一学年来我校依托劳技基地建设，实现了教书育人与勤工俭学效益的双丰收。今后我们将巩固已有特色，在已有基地的基础上大力创发展勤工俭学的新路子，与时俱进，开创出山区农村劳技教育的一片新天地。

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇二**

在xx小学基地校实践活动结束了，带着深深的眷恋，回想这十次的活动。舍不得离开xx小学良好的研究氛围，舍不得结束与导师、伙伴们在一起研讨的实践活动。这深深的情愫，源于十次实践活动带给我的快乐和充实。

导师杜蕴珍先生及xx小学校领导精心安排我们的每一次活动，计划订得详实有序，且认真落实，让我们在仅有的十次活动中收获满满。

xx小学厚重的文化底蕴熏陶感染着我们，看到xx小学古朴凝重的教学楼，就仿佛在读一本厚重的书，书里面是xx小学百年校史灿烂的文化，各位优秀教育前辈、文化名人在这里诞生，唯有对教育的深爱才可有诸多的成就。了解了xx小学“勤、朴、敏、健”的校训，再徜徉于扫云廊下，流连于百年校史馆，翻阅着xx小学页页历史，你就会更加沉静，在这样的一所历史名校学习，你就会变得儒雅、睿智。

十次基地校实践活动，我们不仅读xx的文化，还在读xx的人。导师杜蕴珍先生是我们崇拜的楷模，这话一点不夸张。她在全国小语届享誉盛名，却为人谦和，平易近人，让我们感觉到她不仅是我们的导师，更像我们的贴心朋友。杜先生严谨的工作态度令我们敬仰，她年逾古稀，却身体力行、言传身教。榜样的力量是无穷的，在导师的熏陶感染下，我们做事更加一丝不苟，待人更加诚恳守信。xx小学的领导班子关心我们的成长，每次活动必参加，听我们的课，听我们的讲座，参加我们的研讨活动，使我们受到鼓舞。xx小学的老师们热情质朴，勤奋好学，水平很高，令我们从他们身上学习了很多东西。

为了使我们得到更好的发展，深得小学语文教育研究的精髓，谦虚的杜先生说得带着我们向她的老师去求教，因此，拜访田本娜教授是我们实践活动中非常重要的一项内容。为了使登门求教效益更高，杜先生提前独自拜访田教授，与田教授说明我们的去意，介绍我们的情况，还将我们的问题与困惑与田教授进行了详细的沟通。田教授了解我们的来意后，非常高兴。她是全国小语届的人物，对我们几个年轻人的求教非常重视，八十多高龄的田教授，对小学语文教学的研究已经驾轻就熟，却认认真真地准备与我们沟通的内容。为了营造安静的研讨氛围，田教授在平时没有人居住的她女儿家迎候我们。走进客厅，我们看到了餐桌上已准备好新鲜的水果、冒着热气的茶水，还看到沙发上、书桌上有几摞书、很多讲稿、一些笔记等等诸多书稿。田教授的热情、周到、诚恳、严谨给我们留下了深刻的印象。翻看着田教授几十年前读的书，以及田教授几十年前的读书笔记，翻阅着这些经历了半个世纪已泛黄的平整的书稿，我们仿佛读懂了“大师”就是这样造就的。一个上午，我们像饥渴的小苗吮吸着知识的甘露，在饱餐知识大餐的同时，我们也在学习田教授及杜先生的人品。能做这样两位德高望重的先生的弟子，真是幸福与幸运。两位先生以人格魅力征服了我们，我们将以不懈地努力和追求来回报老师的栽培。

为了帮助我们不断提高专业水平，杜先生带着我们参加南开区语文基地活动，参与教研并评课；听xx小学老师低、中、高年级的识字、阅读、习作课各一节，参与教研并评课；请xx小学教学副校长介绍提高语文教学质量的校本研修措施，并与我们展开交流讨论。参与这些活动，使我们大大开阔了视野，提高了专业水平，锻炼了及时总结评课的能力，加强了沟通协作能力。

实践活动，听课是一方面，上讲台讲课是更重要的一方面。我们在自己备课的基础上，导师带着我们一起讨论准备作课的设计方案，我们三人的课分别是低、中、高年级的识字、阅读、习作课。在讨论中，大家互相启发，思维得到碰撞，不仅杜先生给我们提出非常中肯的建议，同伴的意见也是非常值得借鉴的。回到基层学校，我们进行多次试讲，在实践中不断修改完善教案。如果说我们的展示课还算成功，这里既有自己努力的汗水，更有大家无私的帮助。最可喜的是，通过这次实践讲课，使离开一线课堂的我们找回了久违的感觉，更通过这次讲课，使自己有很多收获和感慨，写出反应真实情况的反思，利于今后自己改进教学并帮助老师们备好课。为了帮助我们继续提高水平，加强教学实效性的研究，杜先生精心组织了评课活动，给我们评课的不仅有教育前辈，有教研员，有骨干教师，特别是还有学生，杜先生独出心裁，让学生评价老师，童言无忌，更能反应真实情况。通过多元评价，让我们能够擦亮眼睛看清自己的教学，知道今后哪些该坚持，哪些该改进。

杜先生一丝不苟的工作作风体现在各个方面，使我们在与杜先生一起学习、工作的同时，也在学习工作、学习的方法。杜先生每做一件事都有计划、有组织、有落实。我们组织制定的研修专题是《提高小学语文课堂教学实效性的策略研究》，对于这个主题的研究，贯穿我们实践活动的始终，从第一次活动听南开区教科室老师讲课题结题与教学实效性的研究讲座，到杜先生给我们传达全国小语会的课改信息，到我们一起结合教学实例反思语文教学中无效、低效的问题，到拜访田教授，到实践活动中期我们听课、作课，再到我们作讲座，直到最后进行的提高语文教学实效性的调研会等等内容，无一不是根据这个主题开展，使我们对教学实效性的研究层层深入，由迷惘到清晰，由只知道找问题，到明白怎么解决问题，更使我们学习到对教学问题研究的一般步骤以及科学的态度，学习了很多卓有实效的工作方法，真是受益无穷。

杜先生不仅做事认真，还注重工作留痕迹，求实绩。她要求我们每次活动后必写收获，写反思，哪怕只言片语，也要写一写。有了这个要求，让我们学习起来不盲从，使我们用心去观察，用心去思考，并用心去表达。在我们写了几次感悟后，杜先生提议将我们写的文字汇集成册，这对于我们是莫大的鼓励，促使我们不断提高写作质量。杜先生对于这本册子中十万余字的稿件逐篇审稿，甚至一个错字、一个错标点都帮助我们修改，又让我们自己反复校稿。也许由于水平和时间关系，我们的文字难免有些纰漏，但是杜先生的认真严谨的治学态度已经潜移默化中感染着我们，并将对我们今后的工作和学习产生深远的影响。

不仅先生的品格影响着我，同伴的优点也使我终生受益，从他俩身上，我也学习了很多。孙晓军老师善于观察，做事有条理；刘军老师有思想，做事有方法。这一切的一切，我将慢慢咀嚼、消化、吸收。

本来打算写得更理性一些，总结出几条收获，但是敲起键盘来，不由自主又将感性的体会记录下来，也许这样更能表达我此时的感恩之情。

非常感谢xx小学基地校对我们学习上的安排，我非常满意；也非常感谢市领导以及“工程办”的课程策划，这样的活动我们感到很解渴，实践后的收获很大，对个人的专业发展会起到长足的作用，建议这样活动的`继续搞下去。衷心希望与xx小学、与导师、与同伴永远保持联系。我们将共同努力，以实践活动的收获为“助推力”，不断提升自身专业水平，在天津市教师队伍建设中发挥骨干辐射作用，不辜负各级领导给予我们的厚望。

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇三**

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。其具体措施如下:

以往的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3－6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1、把劳技课内容进行整合。

在三年级下的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇四**

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派王海、王x、刘小军等几位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇五**

1、实践的目的和意义

（1） 提高自己的实践能力、交际能力、思考能力以及为了使自己的假期过得更有意义。

（2） 通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干。

（3）检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。

（4）想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

2、实践单位的\'概况及发展情况

（1）概况

江苏时代九州超级购物中心由香港肇丰集团聚巨资于xx年8月在xx市唯一的商业中心投资建立，公司礼聘了一批经验丰富的境外和国内管理人才，组成了一个专业的经营团队，全面运用现代化电脑操作系统及完整的营运作业规范来进行管理，卖场人性化的空间设计、新鲜实惠的商品组合、高品质的服务项目，满足了广大消费层次的购买。

时代超级购物中心采用总公司集中采购，确保商品的“本正源清”，以最低的成本获得高品质的商品，让顾客得到真正实惠。

（2）发展情况

目前时代超市已有100余家门店，超级购物中心（大卖场）近30家，主要分布江苏，xx，山东，xx、上海等地。时代在发展，“时代”九州超级购物中心也要顺应市场和顾客的需求而发展，做大做强。除经营食品、百货外，还不惜花大量人力物力进行市场调查分析、实施改造，瞄准目标客户群，对以日用消费品为主的综合型超市进行明确定位，引入品牌百货理念，实行差异化竞争。在布局上，时代超级购物中心将主通道扩大到6米，视线更通透，商品分类一目了然。超市经营也从以快速消费品为主向品牌百货延伸，在三楼百货新增加芭比娃娃、阿迪达斯、欧莱雅等国际品牌，旁氏、玉兰油、采诗等时尚品牌也扩大面积。这些原先只能在高档百货商场见到的商品也能在超市买到。在食品方面，进口深海鱼、贝类海鲜、高档洋酒、进口食品专厅等都已引入。同时国内知名品牌集集小镇、肯德鸡也入住时代。满足了消费者“一站购齐”所需商品的综合型消费场所。

近几年来，时代每年均保持至少70%的年成长，市场占有同步增大。

3、实践要求

（1）服务顾客，满足顾客要求，使顾客满意。

（2）保持卖场的清洁、明亮、清楚、安全。

（3）微笑示人、同事之间互帮互助

（4）保证商品的齐全与品质。

1、实践安排概况

（1）时间和地点

这个暑假，我在xx乐天玛特超市度过。从学校放假回来，还没歇住脚，第二天就马不停蹄的开始了我的暑假打工计划（妈妈早就在超市给我找了一份兼职）。具体时间是7月20号~8月20号，一星期早班，一星期下午班（早班7:30-3:30,下午班是2:30-10:30），如此交替着，风雨无阻。

（2）实践内容

姚太太品牌食品的销售人员。有时帮助超市卸货，整理仓库。

（3）专业知识与专业技能在实践过程中的应用

我所学的专业是英语专业。在销售过程中碰到老外的情况下明显比别人有利。

记得有一次看到超市某一货架前有位老外在询问商品情况，那个售货员明显有些招架不过来。我便上前微笑着与老外交谈起来，了解了一下他的需要，然后告知了那个售货员。如此轻松地运用自己的专业知识解决了一个问题，帮助了别人，我也倍感欣慰。

1、发现的问题

（1）沟通交流问题，工作人员缺乏语言技巧，很难与老外进行沟通。

（2）超市工作人员对超市的整体布局结构缺乏了解，导致不能为顾客正确地指路。

（3）排队情况严重，队伍过长，人们往往会因此放弃购买。

（4）不能保证每层都有卫生间。

（5） 服务缺乏人性化。有一例证：在超市买牙膏结账时，某一市民急着付款，收银员却坚持拆包验货，双方为此闹得很不愉快。虽然记者咨询律师得知，收银员此举并不违法，但不是人性化表现。

2、自身不足之处及今后学习、锻炼的努力方向

（1）自身不足之处：缺乏较好的适应能力。从学生到职员的角色转变需要时间，但由于社会的高节奏，又不能花过多的时间。我花了好几天才真正转变过来。

今后努力方向：尽快改变自己的角色，转换好身份，态度要积极，工作才能出成效。

（2）自身不足之处：曾一度怀疑过自己的个人能力。总是考虑自己除了专业技能，还拥有什么呢？作为大学生，我们的优势何在？学历，文化修养，专业技能。

今后努力方向：努力提高自己的专业知识与技能，让自己没有借口怀疑，增强自信心。

（3）自身不足之处：拘泥于自身所谓的“素质”，认为大声喧哗就是缺乏素质的表现。而在现实生活中，我们所谓的素质又能否发挥作用呢？比如说在做促销的时候，有素质的柔声细语是毫无用处的；只有大声叫卖，才能吸引我们的顾客。

今后努力方向：认清时代、工作的要求，根据现实制定自身的“素质”，一边更有效地工作。

**劳动实践课个人劳动小结1000字 劳动体验总结1000字篇六**

20xx年一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣；中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”；高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。

为了引导学生在疫情居家期间通过丰富多彩的劳动实践活动锻炼身体，磨炼意志，充实生活，青铜峡市第五小学在全校学生中开展“疫情期间乐实践，争当劳动小能手”活动，号召全体学生积极行动起来，帮家长分担家务，做力所能及的家务活，每周上传两次做家务活的照片到班级群，班级将一周以来表现优秀的学生进行表扬。

活动开展一周以来，收到了很好的效果。学生们积极、热情地参与到这次有趣而特殊的活动中，锻炼手脑，大展身手，创意无限，精彩绝伦。低年级各班以“我会叠被子、”“我的衣服我来叠”为主题开展活动，锻炼自理能力，提高劳动技能；中年级的学生们在“洗衣我争先”活动中找到了很多清除污渍的小妙招；高年级的学生争做“家务小能手”、“家庭小厨师”，他们尝试独立擦地、做饭、打扫卫生，在劳动中感受劳动的快乐，增进了家长与孩子们的感情。

习近平总书记在教育方针中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这对学生的全面发展具有重大意义。我校下一步会继续把劳动教育落实落细，把学生的身心发展放在首位，让学生们在劳动中得到锻炼，在劳动中享受亲情，在劳动中热爱生活。

xxxx第五小学

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找