# 最新电工实训个人总结报告(7篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-13

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧电工实训个人总结报告篇一通过电工专业一体化教学模式的实践，深切体会到一体化...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**电工实训个人总结报告篇一**

通过电工专业一体化教学模式的实践，深切体会到一体化教学对提高学生的操作技能，培养学生创新意识，提高学生的综合能力起着非常重要的作用。特别是电工专业是一门实践性很强的学科，要培养一名合格的维修电工人员，电工实训教学是非常重要的环节，在教学中把电工专业理论知识和实践操作技能有机结合。并加强成绩考核。使学生真正学到有用的\'东西，为学生参加工作打下良好的基础。 关键词：电工实训、一体化教学、实践体会

我校学生在进校学习一年文化课和专业技术理论课后。第二年是电工实训课，根据教学目标，学生们要达到维修电工中级的标准。这就要通过电工实训教学来完成。由于各种因素，我校学生综合素质不高，文化基础知识普遍较差，对专业知识也不喜欢学。他们大部分不肯或不善于动脑，甚至有些从来不动手实际操作，这样就会直接影响实训效果。采用什么样的方式、方法才能使他们学到专业技术知识，又提高专业技能操作水平呢？

“兴趣是最好的老师”，有了兴趣才有渴求，有渴求才会有积极性，学生对此有兴趣，才会想办法去找解决问题的方法，兴趣可以调动学生主观能动性，提高学生实训效果，老师应在教学中，采用各种有效的方法，提高学生学习和操作兴趣，调动学生主观能动性。

1、老师可以利用一些演示教具（例安全灯变压器、电容器的冲放电）通过演示让学生对其有较全面认识，并让学生参与到教学演示当中亲自动手操作，提高学生学习主动性。

2、老师设计的实习内容与实际紧密结合，使学生更好的理解和掌握电工专业有关知识和基本技能，激发学生学习兴趣，提高学生解决实际问题能力，如家用照明线路安装、排故，电能表安装、原理等。学生对这些实际的课题非常有兴趣，并会积极投入完成实训课题当中，这样学生即学会了技能，又能解决自家用电出现的一些小故障（如日关灯不亮、插座无电等）。

1、体验试验教学，加强学生安全用电意识

在电工实习教学过程中，最易发生的安全事故是触电和设备损坏，因此实习指导教师在实习过程中要特别强调安全用电，把安全用电放在第一位。在讲解安全用电和安全操作的实习教学中采用“触电”试验法，让学生尝试一下“触电”的滋味（当然有绝对的安全保障），用自己或他人的切身感受和表情动作来达到教学目的。具体方法是用一个220v安全灯变压器，把输出电压调到12v，教师用双手捏住两个接线端，然后接通电源，一直自己手指有触电感觉，发出触电的动作表情，然后让学生自己用双手捏住接线端，让学生“触电”，让其他学生观察触电学生的表情动作，如此“触电”几位同学，并让触电部位各不相同，“触电”同学的表情动作丰富多彩，然后让“触电”的同学谈谈触电的感受，最后教育其他同学在电工实训过程中要时刻

牢记安全第一，严防触电事故的发生。然后再给学生讲解一些实际生产中发生触电案例，使学生知道“电击”和“电伤”的危害，脑袋瓜里时刻绷紧“触电”这根弦。

2、演示教学

老师对所教的实习内容应进行演示，让学生先建立感性认识。为学生演示应规范、标准，如果老师做得不规范，则很难要求学生做出高质量的实习作品，但示范演示并不一定要老师将一个实习作业从头到尾完整地做一遍，因为这样一是没必要，二是时间不允许，三是容易使学生厌烦。

示范演示应着重向学生演示各个关键部分如何实现，讲解在实际安装中怎样才是合理，示范应有选择性，应充分发挥学生的想象力。例如，电动机正反转控制线路，其控制电路有许多种，老师应只以最基本的接触器连锁控制电路进行示范，让学生了解电路怎样布置才合理，掌握“自锁”、“连锁”的实现方式，在学生掌握这一电路之后，教师可进一步分析该电路及其它电路的优缺点，有时可对某一电路提出一些“额外”的功能要求。

3、由浅入深，循序渐进式教学

在电力拖动线路安装的教学过程中，首先要学生安装接触器控制的单向运行电路，当该电路安装完毕通电试车后，再进行接触器控制的正反转线路安装，这时候采用由浅入深教学，启发学生，能完成电动机正转方向电路的安装，那么电动机反转方向控制电路是否也是一样呢？学生思考后回答：在主电路上改变电源相序，在控制电路上是

相同的，这样，学生学会了在电动机单向正转的基础上，采用同样的元件和控制原理实现电动机正、反两个方向的控制电路的安装。再启发学生：如果要实现电动机正、反转自动往复电路的安装能否行？让学生比较一下限位开关和按钮开关的结构原理及工作方式，学生即明白，限位开关和按钮开关的动作原理是一样的，只不过是一个安装在板内，一个安装在板外，因此原电动机控制电路不动，增加两只限位开关，在控制电路上采用常闭触点串联，常开触点并联的接线方式，即可达到电路控制要求，因此，顺序控制，多地控制等线路的教学都可采用由浅入深的教学方法。学生通过安装一个简单电路后，通过启发能达到举一反三，触类旁通地安装较复杂的控制电路。

4、理论与实践相结合的教学

实践是认知的源泉，通过实践使学生直接体会到理论知识是与生产、生活紧密相连，不可分割的。在学习电拖线路中，将电拖线路中的开关、接触器、熔断器、热继等，让同学们亲自动手拆装，使他们了解这些电器元件的结构，工作原理与使用方法，在有故障的时候会根据故障现象修理。这样，理论知识和实际操作就融合在教学之中，学生愉快的，不知不觉地学到了理论知识和操作技能，从而极大的激发他们的学习热情。

5、多媒体教学

电工实习教学中有一个最大的难题是学校的电气实习设备没有教材上给出的各种电气设备。由于没有实物，讲解时学生往往难以理解，这时，利用多媒体计算机演示各种设备的结构和工作原理

**电工实训个人总结报告篇二**

不知不觉，实习的日子即将步入尾声。回顾近三个月的实习生涯，期间充满着酸甜苦辣，但不可否认的是，从中真的学习到了很多，有技能方面的，也有个人习惯方面的等等。而经过了实习以后，也越发觉得一段实习日子对一个是多么的重要，它能让一个即将步入社会的学生提前感受下社会环境是怎么样的，氛围如何，为真正毕业进入社会参加工作打一个基础，让自己有一个缓冲区，有一个心理准备。而通过实习期间遇到困难时老师的细心指导以及同学之间的经验交流，不至于以后猛地参加工作而感到仿徨和迷茫。

在这近三个月的实习期间，我觉得学的最有意义的就是学会了solidworks这个三维制图软件。通过长时间的自学以及摸索，现在已经会画一些较简单的模型以及简单动画了，虽然对于复杂繁琐的三维模型也才初窥门径，但也值得自己欣慰了。

而经过了近三个月的实习，在生活工作方面我也学到了很多，有许多我们在工作时需要注意的以及一些学习和工作的经验，我将其总结了几点。

诚然，从很早开始，在我们周围就一直充斥着：现在大学生越来越多;就业压力大;很多大学生毕业了就等于失业，都找不到工作等等新闻或者话题。但实际上，社会需求岗位一直是供不应求，许多公司单位都是一个人当两个甚至三个人来干，这与许多大学生没有工作形成鲜明对比。为什么会出现这种不符合常理的现象呢?通过陪同学找工作以及实习期间同学们之间的交流。我个人觉得最重要的就是应届大学生的心里定位以及需求有些不符合自身条件，说难听点就是好高骛远。每一个人都想上班轻松不累;能坐办公室;和学校一样做五休二;工资一开始就有个四五千;八点上班，下午四点准时下班等等。我不否认，这样的工作确实是有的，但就跟僧多肉少一样，你凭什么打败无数的竞争者而独享那高额待遇?当然，有信心是好的，如果你面前有这样一个机会，那不妨去努力试试。但当你竞争失败时，请不要就此自怨自艾，对生活失去信心。

你竞争失败了，就说明你还不够优秀，还有很大的提高空间，那你为何不先找一家对自我发展有帮助的小公司，先从一个普通员工做起，慢慢积蓄力量厚积薄发呢?

作为一名，不要好高骛远，要有一个明确的自我定位。首先应该想的是自己是否有能力做这个工作或者做这件事，如果没有，请放下高傲，虚心学习为将来的机会做好准备。

除了要正确地认识自己，给自己一个正确地定位，在学习过程中，虚心是不可或缺的。经过了几个月的学习，我印象最深的就是你学校学习的真的只是一点点很浅薄的知识，在实际生产工作中，你会发现你还有很多很多都不懂。学校学习学的最多的，最有用的还是学习方法，在学校中培养良好的学习方法，将对你今后工作带来很大好处。做笔记，或者说做记录是最简单，也是最有用的学习方法，毕竟俗话说的好:好记性不如烂笔头嘛。

学习是无止境的。因此，当你在学习的时候，你会发现学了这个，你又要学那个，那个学完了，又发现另外的一个又要学，如此一直无限下去。这会让你感到厌烦，无可厚非，大部分人都会有这种感觉，而我们需要做的，就是尽可能的坚持下去，也许就是因为你比别人多坚持了那么一点，下一刻你就获得了成功。

既然是学习，那你肯定是不懂的，那么就不要在学之前就以高姿态的心态，觉得这很简单，学一下就会了的心态去学习。也许这对你来说真的不难，但在一开始学的时候还是要以谦虚的心态去学习，多问问有经验的人，不懂的可以多问问，问的态度一定要低姿态，谦虚的去问，为什么，换位思考一下就知道了。

有毅力，低姿态的学习是要有的，这样你才能更快更好的将一门知识学好。

现代社会是一个信息大爆炸的时代，大量的信息都流传于网络之中，而我们需要做的就是如何在这巨大的信息海洋中提取出对自己有用的信息。如何快速，准确的找出自己所需的答案，这在你的工作中有巨大意义。以前没有互联网的时代，当一个人碰到问题时，更多的是问身边懂的人，或者有些直接写信或者打电话求教。但在当今快节奏的社会中，别人并不一定有时间或者精力教你，那么，自学能力就随之凸显出来。当然，自学不是让你干看着一个人一个劲儿的想，而是利用网上查找资料，或者查找书籍，找出对自己有用的知识。网上查找资料是一个不错的方法，而网上查找又有很多方法，比如说你遇到的是某一产品的技术问题，那么去其的官网是不错的选择，当你遇到的是某一方面的问题时，你也可以去相关的贴吧或者论坛上查找。除了互联网，书籍也是个不错的选择。

除了互联网以及书籍，还有其它很多方法可以获取答案，比如求教身边会的人，或者打电话请教懂这方面知识的人，总之方法多种多样，就看你当时更适合用什么方法。

能用多种方法获取自己所需的正确答案，不管是在工作还是生活都是很重要的，而这也不是一蹴而就的，需要时间来优化。

“无规矩，不方圆”，这句话传了几千年，但真正将其贯彻于行动的却是不多。就我个人的实习而言，由于有时候我们需要进行装配电柜的工作，那么不可避免的，就需要用到各种各样的工具。而这就经常因为找工具都找半天，大大降低了装配速度。

除了工具放置要规范时，做一个产品也要规范化，又以装一台柜子为例。将每个柜子上一些相同的端子，都用同一种线号标并将其记录，可以大大提高维修时的效率，不至于一些时间久了的柜子忘了当时是如何接线的而维修起来麻烦。当然，要想在维修时快速的查找线号，那么为每一台出去的柜子配好专门的接线图是必不可少的。

做事规范化，有条理，这不仅是要在工作中这样，生活中也应该这么做。它能提高你的办事效率。

学校中，我们学的，做的更多的还是理论上的。比如很多实验，要么是控制对象是模拟的，要么是被控对象是模拟的，或者干脆所有都是理论上推倒得到的，实验的实际性，可靠性有多少，实际上我们并不知道。

而当你真正工作时，请切记，千万不要再将学校中做实验室那种“反正是模拟的，试试看就好了，做错了问题也不大”的心态放在学习中。在真正工作并做一个项目时，一定要小心谨慎些，将能考虑到的事情都尽可能考虑到。

实践是检验真理的唯一标准。但也不要因为这不是学校里的模拟试验，错了没关系，工作时错了就完了而不敢去实践。只有实践才能让你准确的知道是否是对的，也只有从失败中才能总结出来怎样才是对的。

学校中就会常常遇到这种问题：看别人做一件事看着很简单，觉得自己也可以，但真的到自己亲自做的时候，却发现这不懂那做不好。而这种问题，在实际工作中也是普遍存在的。举一个本人亲身经历的一个简单例子：一次，我看师傅在一块木板上打孔，先是横横画画标记，然后开始打孔，很简单的一下子就好了，觉得也不难，然后他叫我照着这块板的孔再打一块板出来。但当我真的亲自动手做的时候，却发现，就算一开始标记定位孔我都要标好久，还标错了一次，而开始打孔就更困难了，不知道怎样才是拿电钻的正确方式，以及使用方法，一不小心就把孔打歪了。后来才知道就算只是简单的打一个孔也是很有学问的，从怎样画定位孔，怎样正确使用电钻以及打孔速度，都有讲究。

积极动手，不流于纸上谈兵是工作中必须注意的事，最忌讳的就是你在那儿看别人做，感觉很简单，觉得自己已经会了，就不去亲自做一做。那么等轮到你自己去做时，你会遇到很大的困难。

已经忘了是从哪里看到得这句话，但这句话一直刻印在我的脑海里，并通过自己的亲身经历来印证这句话。至少从我个人而言，我觉得这句话还是有一定道理的。

在这喧嚣快节奏的社会大流中，我们每一个人从出生开始就在不停地学习，从小时候的牙牙学语，到长大后的上学学习，再到后来的成人工作，无时无刻不在学习。但就像一台机器一样，你不可能强求它从厂里生产出来，就不停地工作，从不间断休息。而人也一样，在无尽地学习中，必须要懂得适当的休息，毕竟老话说得好，身体是革命的本钱，只有身体好才能更好的学习。

不懂得休息的人，永远也不会懂得学习。所以，不要无止尽的学习，工作，偶尔也要找点乐趣，为生活加点调味剂。

为什么把这个放在最后一点?这种激励人的话不是应该放在第一个么?然而我觉得这并不是激励的话。也许大多数人看了前面几点就有了一股想努力努力的热劲了，但是同样的大多数人最后又会回归以往。而我这最后一点，就是在自己那股劲头将要消弭时而给自己的一个提醒，或者说是一个选择题，选择是否想要以后过得比大多数人好。

以上是我个人的实习中的浅薄总结，最后再给自己一句从初中时代就一直记得的一句话：人生能有几回搏!

**电工实训个人总结报告篇三**

1）了解电气安全常识。

2）了解常用的绝缘材料，常用的导电材料，常用导线的选择。掌握导线的连接与绝缘恢复，以及网线的制作与测试过程。

3）掌握电度表、自动空气开关、漏电保护开关、交流接触器、热继电器的工作原理。

4）掌握室内布线的基本知识，室内照明线路工艺要求。

5）能够进行单相低压配电盘的设计、安装及照明电路的安装。

6）能够安装电动机启停及正反转的控制电路。

7）能够掌握焊接的基本知识以及断线报警器，多路电子彩灯的焊接。

尖嘴钳、螺丝刀、剥线钳、电工刀、电度表、接触器、短路保护、开关、漏电保护开关、控制电路板、插座、双控开关、网线钳、测线仪、网线、水晶头。

用电安全

1、用电安全标志

我国《xx使用导则》规定了在容易发生事故或危险性较大的场所安全标志设置原则，并列出了所有安全标志。与电力安全有关的有35种主要标志，辅助标志由地方有关部门根据需要设计制作。

安全用电包括供电系统的安全、用电设备的安全及人身安全三个方面，它们之间又是紧密联系的。供电系统的故障可能导致用电设备的损坏或人身伤亡事故，而用电事故也可能导致局部或大范围停电，甚至造成严重的社会灾难。

2、安全用电知识

在用电过程中，必须特别注意电气安全，如果稍有麻痹或疏忽，就可能造成严重的人身触电事故，或者引起火灾或爆炸，给国家和人民带来极大的损失。

3、电工安全操作知识

（1）在进行电工安装与维修操作时，必须严格遵守各种安全操作规程，不得玩忽失职。

（2）进行电工操作时，要严格遵守停、送电操作规定。

（3）在邻近带电部分进行电工操作时，一定要保持可靠的安全距离。

（4）严禁采用一线一地、两线一地、三线一地（指大地）安装用电设备和器具。

（5）在一个插座或灯座上不可引接功率过大的用电器具。

（6）不可用潮湿的手去触及开关、插座和灯座等用电装置，更不可用湿抹布去揩抹电气装置和用电器具。

（7）操作工具的绝缘手柄，绝缘鞋和手套的绝缘性能必须良好，并作定期检查。登高工具必须牢固可靠，也应作定期检查。

（8）在潮湿环境中使用移动电器时，一定要采用36v安全低压电源。在金属容器内（如锅炉、蒸发器或管道等）使用移动电器时，必须采用12v安全电源，并应有人在容器外监护。

（9）发现有人触电，应立即断开电源，采取正确的抢救措施抢救触电者。

在电工实习期间，我们学习了初步的锡焊以及印制电路板的设计，元件测试和充电器的制作。

从开始的兴奋到后来的痛苦，一遍遍的焊接，看焊点，反反复复，基本上掌握了要点。

可以说，两周的电工实习，学到了不少东西，动手能力得到了提高，更重要的是有了一种精益求精的追求，获益匪浅，而且理解了一个道理，什么都是一门学问！

两周，需要学的东西很多，而且有些东西，比如焊锡，并不是在短时间就能掌握的，必需靠长时间的练习去把握，理解。

希望学校能合理安排实习时间，毕竟实习是一次很重要的机会。对我们动手能力的提高有极大的好处，我们都必须珍惜。

**电工实训个人总结报告篇四**

1、掌握安全用电的正确操作，养成规范操作的习惯和安全用电的意识。

2、培养大学生实践动手能力。

3、掌握电烙铁的正确使用方法，熟悉手工电焊工具的使用与维护。

4、学会读电路图，熟悉电子元器件符号的识别，实物的焊接和电路的调试。

5、了解收音机的构造及设计电路板的流程工艺。

6、比较过孔和贴片收音机的特点 ，思考未来集成电路的发展方向。

1、了解规范操作及安全用电的常识、学习正确的焊接方法，认识收音机的组成。听老师讲课，明白实习的意义和本次实习的总体要求。

2、查找资料，了解收音机的种类和工作原理及设计电子器件的工作流程，熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，掌握集成电路的制造工艺。

3、分发与清点器件，实习工具。

4、电子器件分类，检测器件正常工作。读懂电路图，规范焊接。

5、完成电路板的焊接，调试收音机正常工作。

6、收拾工具，整理试验台，书写实习报告。

本次实习我在以下几个方面收益匪浅。

1、对收音机的了解

1）收音机 按波段分类可分为：调频/调幅调频波的英文简称为fm，我国按国际标准规定的调频广播的频率范 围为87兆赫兹至108兆赫兹之间。

调幅波的英文简称是am，按照使用频率范围的不同又可分为中波、 短波、长波，相对应的英文简称为mw、sw、lw。中波的频率范围，我国按国际标准定为526。5千赫兹至1606。5千赫兹。短波的频率范围为2。0兆赫兹至26.1兆赫兹之间。

2）收音机的工作原理。

基本工作原理可以简单归纳为三步曲：第一步要接收到相应频率的无线电波。也就是调谐。第二步是从无线电波上取出调制在其上的声音信息。称为解调。调制的方式有调幅和调频两种，相对应的，解调的方式或采用的电子线路也是不相同的。第三步为把声音信息还原成人耳能听到的声音。从无线电波上解调出来的声音信息是幅度很低的电信号，人耳是听不到的，还需用功率放大电路将其放大，再通过喇叭或耳机才能还原成我们真正能听到的声音。

2、对电工操作的认识

1）安全用电。

①用电常识

②人的安全电压是不高于36伏

③功率大的用电器一定要接地线

④ 有人触电时不能用身体拉他，应立刻关掉总开关，然后用干燥的木棒或竹竿将人和电线分开

⑤下雷雨时，不使用收音机、录像机、电视机、且拔出电源插头，拔出电视机天线插头

⑥不用湿手扳开关，插入或拔出插头

⑦禁止用铜丝代替保险丝

2）对焊接技术的了解

①金属焊接方法有40种以上，主要分为熔焊、压焊和钎焊三大类

②焊接步骤五步法：

⑴ 步骤一：准备施焊；左手拿焊丝，右手握烙铁，进入备焊状态。 要求烙铁头保持干净，无焊渣等氧化物，并在表面镀有一层焊锡。

⑵ 步骤二：加热焊件；烙铁头靠在两焊件的连接处，加热整个焊件全体，时间大约为1～2秒钟。对于在印制板上焊接元器件来说，要注意使烙铁头同时接触两个被焊接物。例如，图（b）中的导线与接线柱、元器件引线与焊盘要同时均匀受热。

⑶ 步骤三：送入焊丝；焊件的焊接面被加热到一定温度时，焊锡丝从烙铁对面接触焊件。注意：不要把焊锡丝送到烙铁头上！

⑷ 步骤四：移开焊丝；当焊丝熔化一定量后，立即向左上45°方向移开焊丝。

⑸ 步骤五：移开烙铁；焊锡浸润焊盘和焊件的施焊部位以后，向右上45°方向移开烙铁，结束焊接。

从第三步开始到第五步结束，时间大约也是 1~2s。

3）对集成电路设计流程的了解，先功能分析；再列出真值表，用卡诺图化简；编写程序，下载到芯片，调试；布线；焊接；整体调试。

**电工实训个人总结报告篇五**

1、实习目的

电工实习的主要目的是培养我们的动手能力，能够自己动手做一些现

实生活中的事，同时也锻炼我们的团队合作精神，要想做好这次的实习一个人的力量是不够的，需要我们大家共同努力，排除各种因素，细心，耐心认真地做好每一步。掌握查找及排除电路故障的常用方法有个更加详实的体验，不能在面对这样的东西时还像以前那样一筹莫展。有助于我们对理论知识的理解，帮助我们学习专业知识。使我们对电工电路中的维护及连接有一定的感性和理性认识，打好日后深入学习电工技术基础。同时实习使我学会了如何安排布线及布线规则还有很多实际的操作经验等，也培养了理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作的能力。同时也培养同学之间的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

2、实习要求

掌握常用低压电气的规格、型号、性能、使用方法；

掌握基本控制原理；

掌握电气控制图的阅读、绘制和设计；

掌握常用电工工具的使用；

掌握组装、布线、调试全过程；

了解安全用电及电气安全作业知识。

（1）接触器：（用于主回路） 接触器是一个由电磁铁带动触点动作的一种开关，在电路中，起着接通或切断电动机主电路的作用。它有直流和交流两种，接触器工作线圈上使用的是直流，称为直流接触器。工作线圈上使用的是交流称之为交流接触器。有简单灭弧装置，触点容量大。其原理是当接触器的电磁线圈通电后，会产生很强的磁场，使静铁心产生电磁吸力吸引衔铁，并带动触头动作：常闭触头断开；常开触头闭合，两者是联动的。当线圈断电时，电磁吸力消失，衔铁在释放弹簧的作用下释放，使触头复原：常闭触头闭合；常开触头断开。

（2）继电器：（用于控制回路）

继电器是一种灵敏的小型自动控制电器。它具有控制系统和被控制系统之间的互动关系。通常应用于自动化的控制电路中，实际上是用小电流去控制大电流运作的一种“自动开关”。能根据主回路参数的变化（如电流、电压、时间、压力等）使其连接点断开或接通控制回路，达到控制的目的，触点容量小。一般用在控制回路中，它也分直流、交流两种。

（3）主令控制器：

在控制电路时，起到发号施令作用的电器称之为主令控制器。如按钮、控制器等。主要用于电气传动装置中，按一定顺序分合触头，达到发布命令或其它控制线路联锁、转换的目的。适用于频繁对电路进行接通和切断，常配合磁力起动器对绕线式异步电动机的起动、制动、调速及换向实行远距离控制，广泛用于各类起重机械的拖动电动机的控制系统中。.

（4）熔断器 熔断器是根据电流超过规定值一段时间后，以其自身产生的热量使熔体熔化，从而使电路断开；运用这种原理制成的一种电流保护器。熔断器广泛应用于高低压配电系统和控制系统以及用电设备中，作为短路和过电流的保护器，是应用最普遍的保护器件之一

（5）行程开关

置状态的检测。用于控制机械设备的行程及限位保护。构造：由操作头、触点系统和外壳组成。

观察每一组继电器及接触器的接线头，有松动的端子应拧紧接线端子的螺丝，确保接线牢固。

3.2.1.3 从控制箱到驱动机的动力连线，要通过线管或蛇皮管加以保护。

3.2.1.4 在靠近控制箱的地方安装短路器开关。

3.2.1.5 机械零件未完成安装完毕前，控制箱不得与主动力电源线相连。

3.2.1.6 检查工作线路保险丝或断路器额定等级一定要正确。

将所有接触器、短路器的灰尘用吹尘器清理干净

检查所有固定螺栓及螺母是否都已拧紧，没有破损或丢失垫圈。

1、矿井提升绞车系统组成

绞车是工业生产过程中一种常见的机械，具有悠久的发展历史和比较成熟的设计制造技术。随着绞车制造技术的不断提高、加工材料的不断改进以及电子控制技术的不断发展，绞车在动力、节能和安全性等方面取得了很大的进步。 绞车具有以下特点：通用性高、结构紧凑、体积小、重量轻、起重大、使用转移方便，被广泛应用于建筑、水利工程、林业、矿山、码头等的物料升降或平拖，还可作现代化电控自动作业线的配套设备。

矿井提升机包括机械设备及拖动控制系统，是联系地下和地上的重要途径，是矿山生产的咽喉设备，其性能好坏直接关系到矿山的生产效率和安全性及可靠性，它的安全、可靠运行是整个矿井正常生产的必要条件，一旦发生故障，所造成的经济损失是巨大的。“运输是矿井的动脉，提升是咽喉”形象地描述了矿井提升运输系统的工作过程与重要作用。目前，国内外对提升设备经过多年的研究，近几十年来发展的很快，尤其是提升设备的滚筒方式、制动方式和电力拖动、自动化控制等方面有很大的改进，在提升设备的理论和实践方面都取得了丰富的经验。

2、 jt—0.8m绞车控制原理 绞车工作的过程通过正反转接触器选择一个方向，然后逐步加速，电机是采用的转子绕线式的电机，转子线圈里串了5级电阻，选择方向以后在逐步切除电阻，达到加速的目的。这是加速过程。加速过程结束后是匀速运行，就是电机正常运行。然后到达减速点，通过减速开关减速并提醒提升机驾驶员减速，最后一个很慢的速度到达停车点。液压站刹车停车。

**电工实训个人总结报告篇六**

20xx年12周—19周，共8周

1、12周—13周：武汉电视台（校外实习）

2、14—15周：有线网络实训；

3、16周：数字电视实验

4、17—18周：电视演播系统实训

5、19周：毕业论文格式和写作

1、武汉电视台：刘怀林

2、有线网络实训：尹建新

3、数字电视实验：牟宁

4、电视演播室：刘怀林

5、毕业论文格式：李莎

毕业实习总负责：刘怀林

（一）校外实习

1、按学校要求，提前确定了毕业实习总计划和校外实习详细计划，提前与武汉电视台沟通，事先办理有关手续和实习出入证，保证了实习工作顺利进行。

2、广电工程专业1001班校外毕业实习按计划进行，由刘怀林老师带队，全班21个同学有19人积极参加，如期地顺利地完成毕业实习工作。

3、与实习计划基本相同，但由于客观原因，有些内容及时进行了调整

（1）武汉电视台电视演播室：标清演播室、新闻演播室

（2）武汉电视台虚拟演播室：

（3）后期制作网和5、1声道录音棚

（4）广播与电视总控与硬盘播出

（5）高清转播车

（5）参加一次800平方米演播室节目制作，了解电视节目制作流程。

（6）与广工08级同学、毕业后走向工作的同学（6人）举办了一次座谈会

4、大部分同学态度积极、认真，克服实习中上下班的困难，认真做好实习记录，虚心听指导老师的讲解与演示，按学校要求写实习日志，同学们组织纪律好，听从指挥，听从打招呼，实习期间也做到了“安全第一”。

（二）校内实习

1、校内实习共有6周，集中四个环节，有四位老师分别负责；

2、作为其中两个时间较长的演播室实训和有线电视实训，其实训内容如下：

演播室实训：

（1）、数字广播级摄像机的使用：

白平衡调整，色温滤色片，后焦调整，光圈手动与自动

（2）、hs—550 efp系统的使用

（3）、同步机与帧同步的区别；

（4）、不同功能和系统的连接

（5）、分组回答与连接不同的系统

有线电视实训：

（1）安装卫星天线

（2）小系统的组装

（3）节目频点配置和前端设计

（4）光链路的计算和设计

1、集中实习得到贯彻执行：

校外实习仅有两人没有参加，一人身体不好，一人找到了工作，但我们严格按学校要求办理了有关手续；

校内实习有一人去黄台台实习，也办理了有关手续。整个实习几个指导老师加强了管理，虽然学生思想有波动，但实习工作在有序中进行。

2、既要加强管理，又要有“人情味”：

如一位同学突然连续没来实习，发现已回家上班，我们做耐心的思想工作，指出不请假、不办手续是错的，后这位同学向技术学院黄院长写了检查信，并在元旦前后到学校补办了有关手续。这样处理大大稳定了这个同学和其他同学的情绪。

3、第一次将毕业论文格式规范列入实习内容：

由于今年技术学院整个把毕业论文时间提前，这样毕业实习与毕业论文两项工作同时进行，而毕业论文格式多次成为检查的重点，因此我们今年作为重点，希望这方面有所改进；

4、将毕业实习当做专业实践体系的一个重要环节来抓：这次除了保持校外毕业实习到武汉台外，在校内以今年刚建立的广工专业实训系统为主进行了实训，强化了10级学生在演播室和有线网络的系统认知和动手能力，为专业实践体系的建立与完善做不懈努力。

1、有部分同学不重视这项工作，因此以后要加强这方面的教育。

2、毕业实习报告有部分抄袭现象，虽然发现后让有关同学重写，但以后从管理方面要加强。

3、坚持集中实习的理念，加强毕业实习的管理仍是我们以后的努力方向。

**电工实训个人总结报告篇七**

通过这学期的学习，我对电工测量这门课程有了更深的了解。电工测量是一门以实验为主的技术基础课，在学习过程中，主要对我们进行电工实验基本技能的训练，使我们对电工实验有更进一步的了解。

在为期一学期的实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，不仅仅是要认真思考，更要敢于动手。用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

在第一章中我知道了正确地选择和使用仪表，读取和处理数据以及进行误差分析。在这章中学会了测量的基本知识，电表仪表的分析，面板符号测量机构的组成，仪表的误差，电工仪表的性能指示等。

在第二章中我学了常用电工仪表简介。知道了根据电侧量指示仪表按工作原理可分为磁电系仪表，电磁系仪表电动系仪表，感应系仪表。还主要介绍这些常用电工仪表的结构，工作原理及正确的使用方法。

在第三章中我了解了电工测量的方案设计、一般步骤、常见故障的分析与排除、测量数据的采集与处理。掌握一些基本原则和正确地操作方法，以保证试验段顺利进行和人身、仪器设备的安全。

以前学习时，总觉得老师讲的太抽象，通过这学期的学习，又重新明白了很多东西。而且这在我们以后的专业课学习中应该也是很有用的，就我们自己的专业来言，作为电工我们也是要系统学习常见电工仪表的使用技能。总之，在实验过程中，要认真、细心不允许出现错误，电贯穿整个实验过程。安全、有效、合理、正确使用电是我们电工的工作。电是无形的，也是无情，做为电工的我们，必须掌握和熟悉《电业安全操作规程》的相关内容。 这些学期的学习中，我学到了很多生活中非常实用的知识，更加了解了各种仪表的使用和原理。我学到了很多很多，给我的一个最大的感触就是一个好的电工不应该只会接线，而是会发现错误，改正错误。这次学习不仅加深了我们对知识的理解，更重要的是提高了我们的动手能力，增强了我对电工学习的热爱，增加了学习的动力和兴趣。未来的社会离不开电，也不能离开电。我不知道我的明天会不会去做一个电工，但我知道我的生活离不开电。电工测量课就这样结束了，我将会继续努力，继续奋斗。也希望以后可以有更多这样的实践机会，希望这学期所学的知识在生活更好的应用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找