# 2024年期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话(21篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。期末教师会上校长讲话 学期结束教学...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇一**

大家下午好!

今天是我校本学期最后一次全体会，主题是总结学校一个学期以来的全面工作，并部署寒假生活。在此，我代表学校向一直以来勤勤恳恳工作的全体教职员工道一声辛苦。感谢你们对学校做出的卓越贡献!当然，一学期的感触很多，时间关系，加之新春将至，我简单地总结一下本学期的工作：

在之前的考核中，我已经就学校的全面工作进行了述职，不再赘述。总的说来，在全体教职工的努力下，我们取得了良好的成绩，但是与兄弟学校相比，某些地方还有做得不够的地方，距离上级领导和全市人民的期望还有一定的距离。

1. 我们已初步形成了自己的管理模式;

管理兴校是我们一直追求的办学理念。在过去的一年里，我们运行的以年级为主体的学校管理模式取得了初步成效，校风、教风、学风均有了较大改观，广大群众对学校的评价度明显提高。这里面，凝聚了班主任教师、广大教职工的辛勤心血，正是各位的不懈努力，才取得了这些喜人的成绩。但是，我们也不难发现其中还存有一些细节问题，比如通力协作方面，还存在有推诿现象，这也将是我们以后工作中需要努力改善的。

在下一步工作中，量化管理依然是规范学校管理的原则和方式，在原来的基础上，我们的学校管理将会致力于向更规范、更健全的方面发展。

2. 我们的教学改革已经初具成效。

学案教学是我校进行的一项教学改革，事实证明，学生依据学案在老师指导下进行学习，在课前有所准备，在课堂中有所受益，在课堂后有所巩固，效果比较明显。当然，“教无定式，学无定法”，进行深入有效的教学改革，依然是摆在我们桌上的课题。我们在教学研究、教学改革方面还需加大力度，只有俯下身去，用下心来，才有可能形成自己成熟的教学模式，才能真正实现教学质量的腾飞。

同志们，学校工作纷繁复杂，不一一而语了，下面，我想用几个词语表达几层意思：

1. 敬意

在过去的一年里，大家除了完成自身的教学任务，还配合学校完成了上级给我们下达的各项目标任务，有的年轻老师顾不上照顾孩子，有的老师带病坚持工作，但大家都没有怨言，任劳任怨，这就是教师职业道德的最好诠释。所以，我们学校才能取得一个又一个的成绩，一次又一次得到家长和社会的好评，而所有成绩的取得都不是哪一个人能独自完成的，任何成绩的取得，都是我们这个群体共同努力的结果，是集体力量的展示。在这里，我向大家表示敬意!

2. 休息

在一学期的工作中，大家都匆匆来，忙忙去，紧紧张张工作。和大家一样，从开学到今天，感觉很疲惫。寒假最需要的事情就是休息，好好调整自己的状态。希望大家借助这个寒假休整好自己疲惫的身躯，过一个欢乐、祥和、愉快的春节。平时，我们的主要精力在工作上，假期就要把工夫花在家里面，向父母尽尽孝心，让父母享受天伦之乐;向爱人挣点表现，为家庭做点贡献;与子女进行沟通，作子女的朋友。

当然，在假期里，我们也要注意自己的师表形象，遵纪守法，不能做有损学校形象，有损教师形象的事。

3.准备

当然，休息娱乐之余，请大家别忘记学习教学理论书籍，准备一点下期的教学，牵挂一下我们的学生，谋划一下学校的发展，增强“危机意识、责任意识、服务意识、质量意识”，争取在下学期开好头，起好步，让质量更高，特色更明，亮点更亮，争取到年底盘点，学校工作的方方面面，都有可圈可点之处，都有大书一笔的地方。

同志们，最后，预祝大家身体健康、万事如意，过一个祥和、幸福、温馨的春节!谢谢大家。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇二**

各位老师、同志们：

大家好!

一年来，我校在各级党政领导和教育主管部门的关心支持下，在全体师生的共同努力下，学校紧紧围绕“构建和谐校园，建设示范初中”的奋斗目标，以着力提高教育教学质量为抓手，认真贯彻落实县教育体育局的工作安排，不断深化教育教学改革，积极实施高效课堂教改实验，学校各项工作都有了长足的发展。

回首我们走过的路，我们全体教师风雨同舟，无怨无悔，我们既承受了条件艰苦、地处县城北环路东段而引发的生源压力，又面临留守儿童多，无人监管的管理难度。但是，我们全体师生，团结奋进，用我们的心血和汗水，精心打造了优美的校园环境，形成了县三中良好教风和学风，教育教学质量稳中有升，八九年级成绩均名列全县之首，这些成绩的取得，得益于团结、务实的领导班子，得益于全体教师的任劳任怨、敬业爱岗的工作热情，得益于莘莘学子的勤奋努力，在此，我代表学校向全体教职员工表示崇高的敬意!

一、办好一所学校，首先要有先进的办学理念作指引。一年来，学校在“认清形势，找准优势，多方尝试，打造品牌”上做了一些工作，学校先后组织老师详细观看人大附中素质教育专题片，学习人大附中学校的管理理念，建立阳光梦想教室，引进一种使学生能够从容、有尊严成长的教学新模式。学校基本形成“以素质加个性，规范加创新”的办学思路。在这一思路的指引下，学校素质教育屡结硕果，在第11届教师教科研论文大赛中，有张晓恒、王雅等13名老师获奖，在全国学生征文大赛上，有亢晓岩等3名教师辅导的学生作文获奖，我校也被评为“优秀组织单位”;在全市教师赛教活动中有王文英、江燕、邓晔三名教师被评为“宝鸡市教学能手”;有杨列娟、程芝两位老师被县委县政府评为岐山名师;我校女教师的歌伴舞--《最美的歌儿唱给妈妈》，在全县教育系统迎元旦文艺汇演中，以优美的舞姿，充分展示了我校教师良好的精神风貌。慈善读本进校园工作的开展，已经卓有成效，吸引周边兄弟校前来学习经验。在全县教育系统教职工篮球赛活动中，我校教师队全局获胜，为学校捧回一枚奖杯。一年来，可以说我们的工作硕果累累，亮点频闪。

二、抓学生的养成教育，行为习惯教育始终是我校学生管理永恒的主题，而严格、规范的学生管理则是我校的一大亮点和特色。

本学期来，学校召开了七年级入学教育会，完善学生档案。组织八年级学生听取法制报告会，提高了学生的自我保护意识和能力。召开了九年级学习动员会，切实加强毕业班工作，通过召开分类学生会、个别谈话、分组家访活动等形式进行养成教育，使学生知道遵守校纪班规，言行合格，品行端正。总务处、值周员每天定时检查班级卫生并公布结果，保证了学校面貌整洁。学校利用国旗下演讲，强化德育工作;开展主题班会有针对性的进行德育教育;组织法制专题讲座，增强法制意识;培训班主任，进行问题学生心理疏导;举办法制专栏、流行病防控专栏、学生手抄报等对学生进行自我教育。一年来，我们始终把学生的安全当成头等大事来抓。为加强平安校园建设，在开学初，学校与有私家车的教师、骑摩托车的教师签订安全协议，各班班主任和学生签定安全协议，学校加强周五各路口巡查制度力度，使学校周边安全环境得到保护，学校明确要求，班主任要做到对学生缺勤、请假情况，必须电话告知家长，并对特殊学生的电话访问，列为班主任日常工作的考核内容之一，在其它周边学校安全出现问题时，我校将教师分组安排值班，组建教师护校队，进一步加强门卫值班制度，一年来，无任何重大安全事故发生。

三、只有教师发展，学校才有发展。学校尽可能地给教师搭建平台，引领教师专业成长，始终致力于培养一支管理理念新、师德师风好、知识结构广、业务水平高、教学能力强的师资队伍。学校以“师德立身”为基本要求，结合县局开展的教师党风廉政建设学习活动，开展师德师风主题教育。要求广大教职员工学习《教师法》、《中小学教师职业道德》县局27项禁令等教育法规，并加大依法治教力度，将师德建设与个人考核、评优、终端考核直接挂钩。我校大部分教师堪称师德标兵，像任湛武、董玉田、苟永劳等一大批教师以校为家，工作、生活皆在学校;像邓晔、刘锋、李引娣、索亚丽、石晓锋老师，克服了接送孩子中的种种困难，踊跃承担班主任工作;像张晓恒、冯瑾、魏宏第等老师工作上忘我的精神;像惠云航、黄亚青等老师既有自己的教学工作还承担强化班组的其他工作，默默无言、任劳任怨。还有许多没点到名的默默无闻的老师，他们随叫随到、默默坚守、不畏艰辛、积极贡献。学校一方面，邀请专家来校上课。利用阳光梦想教室，积极培养、鼓励我校老师参与，充当梦想种子老师，青年教师热情高，接受新事物快，武东、成媛、姜燕给所班级上了梦想课堂，收到了较好的效果。带来教学上的新模式。学校创设圣语台，召开“岐山周文化学术研讨会”分享礼乐文化在校园发展经验。开展慈善读本进校园活动后，许多老师也在这个讲台上与陈仓代表分享了他们自己对慈善的心得和体会。加强校际交流。我校积极与虢镇一中建立常态联系，先后组织英语、政治教师代表听课交流;分享虢镇中学的复课资料，组织学科教师为虢镇中学设计期末考试题;选派教师去省城培训学习;组织教师参加20xx年中考研讨会拓展教师生的思维和视野。随着农村留守儿童的增多，班主任工作一直很难搞，但我们班主任都能以“关爱学生”为前提，以“严”、“爱”、“细”、“勤”为准则，做到严格要求学生，关爱每位学生，细心观察学生，勤于沟通联系。在班级管理这一块，积累了很多优秀成果。如苏立红、成媛、冯晓波、霍繁荣、刘锋、史红军、李雅维、武东等一大批老师，一直以来默默无闻地工作，班风优良，学生成绩明显。

四、我校一直推崇精细化管理，时下，面对校园不安全事故的发生，“精细化”管理在学校管理工作中已经成为工作常规，成为固化要求。一年来，学校坚持走精品化道路，推行精细化管理。主抓两点： 一是注重规章制度建设。俗话说：“人管人，管一点，制度管人，管一片”，学校规章制度是“立校之本”，是师生“共同的约言”。要把全体教职工的智慧和力量充分发挥并最优化地组织起来，高质量地完成教育教学任务，就必须制定一整套规章制度，一年来，我们修订和完善了《县三中备课方案》、《县三中高校课堂作业设计和批改方案》、《县三中班主任管理制度》、《县三中教师年度考核细则》等一系列教育教学制度，充实和完善了我校的制度管理体系，为强化学校管理提供了有力的制度保障。学校特别注重抓好“备、教、批、辅、考”为核心的教学常规的工作，做到“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”。教务处对教师的教学设计、听课笔记、教学反思、读书笔记及学生作业逐一检查，通过听课、学生评教、召开学生课代表会议了解每一位老师的教学常规情况，坚持值周领导、值周员检查早读、自习辅导制度，坚持周五检查教案制度，坚持定期对课堂教学进行问卷等制度，来反馈课堂教学效果，做到及时发现问题，有效采取措施。为进一步加强质量测控，教导处加强强化班的教育教学工作，挑选有教学经验的，选派年富力强有责任心的专任教师利用周一至周三晚，每晚为学生加上一节辅导课，对数学、物理、化学、英语四科专题辅导，强化训练、解难答惑。这都是我们工作精细化的体现。

二是注重以人为本。以人为本首先是以教师为本，只有教师感受到了尊重，感受到了关怀，感受到了幸福，他们才会把这些感受传递给自己的学生，才能以尊重唤醒尊重，以关怀点燃关怀，以幸福塑造幸福。一年来，学校对教师实行人性化管理，教职工的婚丧嫁娶、生病住院，学校都会进行慰问。对子女在初三、高三就读的教师，在承担学校上予以照顾。对因子女接送困难的老师，学校安排专车予以接送;对学校后勤人员的选用上，优先考虑教师家属，解决老师生活上的问题。

五、站在新年的起点，站在三中的新校园，我们比任何时候都更接近打造一流校园的这个梦想。作为三中的教师，每个人的前途命运都与三中的兴衰命运紧密相连。“学校好，生源好，大家才会好”。三中复兴之梦必须把学校质量真正拿在手上。三中发展的接力棒已经在我们手中。我们是三中繁荣的中坚力量，我们有机会把三中变得更好，我们有责任把三中变得更好。

过去的一年，对于三中人来说却是硕果丰盈的一年。从来没有哪一年，三中校园获得了翻天覆地的变化，也从没有哪一年三中的实验室如此令人目眩。三中是大家的三中，我们每个人都是这个群体中的英雄。我们每个人都为三中付出了自己的努力。一年一度的寒假又如期而至，各位老师平时紧张繁忙的工作，今天可以放松心情，可以好好梳理一下自己的生活了。 在此，我给大家的假期生活提几点建议：

1、科学饮食，适当锻炼。

各位老师辛苦了一学期，尤其是后期的教学、复习、监考、阅卷等工作繁杂，假期里，各位老师要通过合理的饮食，调理好自己的身体，平时运动量少，放假了抽出时间多做运动通过，放松一下紧张了一学期的心情。

2、尽一份孝心，献一份爱心。

平时我们的主要精力都花在工作上，春节是合家团聚的时光，也是一家人沟通的最好机会。向父母尽尽孝心，排解老人的寂寞;向爱人挣点表现，增进夫妻感情，为家庭做点贡献;与子女进行沟通，教他们做人，管他们学习。也可以借此给同学、朋友、亲戚打打电话，交流思想。

3、反思工作，不断提高。

假期也是一个自我充实的最好时机，各位老师可以上网学习或阅一些书籍，不断汲取新的知识丰富自己，做一个与时俱进的人，也可以全面梳理自己的教育教学思想，总结成败得失，形成自己的 “成果集”。

4、注意安全，加强自我防范意识。

放假时，各位老师能将自己办公室的贵重物品妥善保管，离校前切断电源开关，在假期走亲访友时注意行车安全，锁好门窗。

最后，望全体老师，过一个平平安安的寒假，过一个高高兴兴的春节，祝全体老师新春愉快，身体健康，合家幸福!

谢谢大家!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇三**

各位老师：大家好!

今天是咱这一学期最后一个教师会，也是咱的总结会。回顾一学期的工作，应该说本学期的教育教学工作是在我们全体教师的共同努力下，已经圆满结束并取得了许多瞩目的成绩。在此我谨代表学校对各位老师的辛勤工作、无私奉献，表示最真诚的感谢，并通过大家向自己的家人对学校工作的理解支持表示最衷心的感谢。

一学期来，学校德育工作有序开展，通过政教处、值周老师和全体班主任恪尽职守的坚持、任劳任怨的努力，学生的精神面貌有所改观，学生的文明素养明显提升，学生的自我管理、自我教育的能力明显增强。

教学质量是学校的生命线，咱们的老师都有很强的质量意识，各科老师每天争分夺秒，不计个人得失，每天起早贪晚的认真备课、上课、辅导、批改作业，正是由于大家的倾情付出，学生成绩明显有所提高。

本学期，不论是政教处还是教务处组织的一系列师生活动，还有学校取得的成绩，你比如高效课堂、学校的安全的到各级领导的一致赞誉，我在上次教委组织的校长述职会上已经向大家作了总结、汇报，在这里就不再啰嗦。

所有成绩的取得凝聚了全体教师的心血和汗水，当然我们在看到成绩、看到咱学校的前景的同时也要非常清醒地意识到发展中的困难和矛盾，惋惜地发现工作中的问题和不足。比如我们还有极个别教师工纪律观念淡漠，工作缺乏主动性，对学校布置的任务拈轻怕重甚至爱发牢骚，教育教学工作钻研不深入。这些深层次的矛盾和长期积淀的定势的思维使我们有些老师，由缺乏职业满意感发展到职业倦怠，从而消极地工作和自我压抑地生活着。

为此我向全体老师提出三点希望：

1. 安安静静读书

苏东坡曾说过“腹有诗书气自华”，在这样一个喧嚣浮躁的世界里，读书能让我们拥有一颗宁静的心。作为老师，注定了咱们终身与书为伴，读书应该成为我们的一种习惯、一种生活常态。所以我真心地希望我们老师静下心来读些名著，读些科普作品，读些名人传记，读些教育理论。在这里我向大家推荐一本书：郑杰的《给教师的一百条新建议》。

2. 坦坦荡荡做人

教师的职业特点决定了我们必须讲道德、守纪律，我们可以清贫、可以寂寞、可以受委屈，但我们不能失去做为一个教师最起码的职业操守，因为我们的一言一行、一举一动无时无刻不被社会所关注。所以我希望我们的老师要时刻注重教师的身份和形象，在与家长的交往中应做到不卑不亢。我们更要做一个胸襟开阔的大气的人，不无端猜疑，不妄加评论，更不要无中生有。同事之间和睦相处、互相尊重、互相关心，因为和谐的人际关系是我们提高工作质量和生活质量的重要方面。

3. 开开心心生活

应该说，一学期来，我们被工作的紧张和生活的琐事所牵绊，希望在这个假期中，我们每一位教师都能放松心情，洗去一学期的疲惫，快乐生活。放下一些不必要的麻烦，如给学生补课之类的事情就不要做了。毕竟假期里有那么多更多更好的东西值得追求去享受。

在这里，我要向大家说明的是关于咱学校的学生营养餐问题，这一向咱后勤上重点工作就是筹备改造灶房，咱按照原计划已经把校园两组不锈钢水龙头及雨棚已经定做好，光剩下安装。本来说一放假就盘锅台。但是情况不停地发生变化，最近局为咱学校这个灶也很头疼，因为下一学期3月12日全省有一个学生配餐现场会要在眉县召开，全县配餐学校就剩下咱跟常兴中心校，近20xx名学生，如果咱学校自己给学生供餐，就等于下一学期的营养餐配餐剩下一家，就会影响现场会，所以局跟咱教委和学校协商，咱学校由配餐中心再送一学期餐。

第二个要说明的是根据现在的形式，学末咱也不能给咱老师发放任何福利，这个好多初中、中心校从去年冬季放假就已经执行了，但咱去年放寒假还没有引起重视，给大家发了，现在正在风头浪尖上，咱也不敢撞这个高压线，因为咱发了东西，不但要通报让大家退东西，还要给处分罚款。再一个咱算了个帐，这一年给大家在政策允许内搞福利：上交个人医保费588元，工会大病医疗补助医疗保险95元，教师体检200元，教师公需科目培训补助120元(外乡镇基本上都未给老师报销)，共1003元。还是希望大家理解

最后，祝福我们所有的老师度过一个幸福、平安、充实的假期!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇四**

各位领导，各位老师：上午好!

今天，我非常荣幸在此能够和大家一起探讨毕业班教学和管理工作，同时也深受鼓舞和倍感压力。现就近两年的工作中些许的心得和大家做个交流。在过去的工作中我个人觉得加强责任意识和落实力度是搞好工作的重要保障和关键。

责任意识是一个履职意识，既然选择了这份职业，就应该热爱它，这是对职业负责也是对自己负责。责任意识也是职业道德的体现，不能让学生因为我工作的疏忽而痛恨一生。我相信我们与会的老师在这方面都做的很好，很多人的认识比我更深刻。

有责任心是搞好工作的保障，那么加强落实力度更是关键，只有工作落实了，才会有效果和收获。比如在抓班级班风、学风建设，需要目标的细化和到位，需要科学的管理，也需要身体力行的参与。又比如在教学中对学生的作业、练习或者测试要落实训练学生的规范、速度、重点、技巧和能力等，要落实学生作业批改，特别是试卷的批阅，落实归纳总结，对学生的错题及时纠正，落实考试的情况分析并及时查漏补缺。

同仁们，我们的工作面临着很多的困难，比如这一届学生本身存在着一些差距，兄弟学校的残酷竞争，市委直属学校的掐尖等等不利因素。但我们有来自学校领导的高度重视、来自结构合理、敬业爱业的教师团队，所以我们有信心搞好本届初三的教育教学，在此请允许我代表战斗在一线的全体教师下定决心：扎实工作，负重拼搏，争取中考的最终胜利。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。老师们，让我们紧密团结在以姚校长为核心的领导团体周围，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同赢取20xx年中考的胜利，光荣的开启三中的辉煌。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇五**

各位领导、老师：

大家下午好!

今年，我校教师队伍中突然新增了新教师，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量;新教师成长与进步，直接关系着学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学工作至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1.用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐;每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐;我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐;走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐;当自己送走一届届毕业生，桃李满天下的时候我们比任何人都快乐等等，教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜自己的这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2.认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1)教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高的。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2)为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可挡“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3)终身学习。我相信在做的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始!特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学习毕业，时间不长，理论经验比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记得：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当一个学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯;在工作中我们要多向学校有经验的教师去学习，取别人之长为自己所用。当然我指的是要自己主动去找别人学习，而不是等着学校安排，其实学习时机无处不在，就看自己是否善于把握;我们可以多看一些专家的讲座以及优秀教师的教学课堂录像来不断提升自己，我们还可以从网络上学习很多东西，当然我们相信大家会正确使用网络，不会出现在上班时间上网聊天或打游戏等行为。王金战教授说教师的成长，大致分为四个阶段：(1)经验缺乏期;(2)盲目自信期;(3)反思成长期;(4)学者型,专家型的教师的成熟期。我希望我们每一位教师都能通过自己的努力成功进入到第四个阶段。

3.要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

4.要正确对待自己学校安排的工作。

(1)在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽是师范毕业的专业学生，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。

(2)学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。

(3)或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一为人都会为你们鼓掌!

5.工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6.要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而之这样的课堂效率如何?其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀;一个人想要优秀你必须接受挑战;一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为唐先小学的栋梁。谢谢大家!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇六**

同志们：今天我们召开第四小学教育工作会议目的是总结过去,明确新学期工作目标。\*\*年8月21日期初，我校26人参加了教育局的教育工作会议，我校在前任校长的领导下获得了综合管理，三年考核，专用室建设三项辉煌的好成绩;难得可贺。会后我又认真地研读、疏理。从中感悟到了教育发展的繁荣局面与井然有序的发展前景。

同志们：今天我们召开第四小学教育工作会议目的是总结过去,明确新学期工作目标。\*\*年8月21日期初，我校26人参加了教育局的教育工作会议，我校在前任校长的领导下获得了综合管理，三年考核，专用室建设三项辉煌的好成绩;难得可贺。会后我又认真地研读、疏理。从中感悟到了教育发展的繁荣局面与井然有序的发展前景。

过去的成就我可以用121个字来概括，那就是：

两免一补，政府支持，有底气;

城乡一体，改善办学，大手笔;

调整布局，优化组合，讲效益;

电网人网，农远工程，全普及;

大量读写，问题引导，有实力;

八大校园，艺体特色， 2 + 1 ;

说课演练，三五教育，有成绩;

功能教室，特长训练，先垫基;

目标管理，一校一标，真精细;

品牌学校，特色校园，已树立;

四面来风，八方呼应，讲学习。

这么说，这并不是夸张，我个人也正是伴着市矿两家合并的脚步，踏着新课改的足音，一路跌荡走过来的。记得20xx年春季\*\*局长在一次教学工作会议上就提出：我们要打好人生的两块基石：一块是读书，一块是习惯。多少年来，从没有松懈，从没有打折，这就是恒心坚持。

教育发展到今天，各所学校都已具有了一定的基础，我们的四小在几任校长的努力下，尤其是校长的领导下，现已奠定了规范管理，专用室特色建设等多项基础,在也步入前列，但也有不足之处，这几年学校人员调出很多，而且特色骨干居多，同时财政拨款学苗都减少，专用室建设维护费用相对支出费用较多，人工支出也是不小的开支，教师身体健康状态下降，很多因素制约着学校的进程，但是，我们的根基还在，发展方向已经确定，那就是围绕教育局中心工作来做，几年内打出学校的特色品牌，注重经营教师的思想，打造教师队伍，提高教学质量\*\*局讲未来三年工作思路：内涵发展，质量提升。一校一品，特色突破。也正是我们四小思考并践行的工作任务。我们要将这一提法化为可观可感可操作的具体行为：从师德师风入手，树立责任意识，务实意识，服务意识;潜心研究，恒心坚持;全心办人民满意的教育;以落实为重点：精细化管理，抓课堂，抓养成，抓特色，创品牌，形成自我的办学理念和一套行之有效的管理措施。在\*\*局长新三年工作思路引领和敲击下，通过多年的实践反思，我们已经认识到：真正把德育放在办学的首位，小学生文明行为习惯的养成是我们四小要突破的首选瓶颈，让孩子们乐于读书善于表达，这也正是我们一直不懈追求的目标。新学年，新起点，\*\*局的讲话为我们描出了教育的愿景蓝图。我愿用整个身心做整个校长，事业第一，学校第一，尽早缩小自己与名校长的差距，拿出自己的有效管理策略，争取在未来的学校管理、现代信息技术、专用室建设，学生文明习惯养成、学生特长特色、教学成绩，校园文化建设等方面取得好的成绩，让领导放心，让社会满意。用满腔的激情，燃烧自己，用富有时代气息的大爱去办好学校，让四小的教育，天更蓝，景更美!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇七**

各位同事、各位老师大家好：经过两个半月的工作和了解，感觉大家的敬业精神非常好，务实的工作态度让我感动，都特别的有精神头。这是做好工作的先决条件和基础。在这两个半月的时间里，也多次到各学校学习交流过，但我们大家坐在一起这样近距离的沟通交流还是第一次。今天在这里跟大家说几句掏心窝子的话。首先对我自己提几点想法：

1、在来鲁口前对鲁口有所了解，对在座的各位也有所了解，甚至说：不是亲戚就是朋友，但那都是个人感情，在工作中我将公平、公正、公开、公心地开展各项工作。

2、在日常工作中，将把学校的经济，自己的精力都放在我们的学校教育教学，教师发展和学生成长上去。

3、在工作环节上，本着夯实基础的原则，本着为学生、为教师、为学校负责的原则，把教育教学每一环节的工作，都得到认真的落实、落实再落实，把各个环节的工作真正的落到实处。

聪明的人凭着事实说话，更聪明的人凭着经验不说话已经开始落实了。我的人生格言是：少说空话，多做实事。下面谈几点感受：用以下几句话概括是：有幸、有缘、有想、有言。

1、有幸：有幸到鲁口工作，有幸同大家一起共事，以后成为朝夕相处的同事，成为朋友。前任校长给我们打下了深厚的基础，留下了很多优良的传统。有一支精湛的教师队伍，老的兢兢业业无私奉献，中青年教师年富力强，经验丰富，是学校的中流砥柱和生力军，也是我们的希望和未来。这是学校之幸，学生之幸，也是我校长之幸。有人说一个好校长就是一所好学校，我更坚信，有一支优秀教师队伍的学校才是一所精美的学校。

2、有缘：以前我客居鲁口十年，大部分老师都认识，从现在起我们成为同事，以后朝夕相处、荣辱与共。我们能够在一起相遇相处到相知，不能说不是一种缘分，但愿我们在今后的工作生活中共同来珍惜。

3、有想：经过简单了解，有以下几点感想和感受。如何进一步办好鲁口的教育，这是我们每一位都应思考的问题，每一个人都有一份责任，靠我们校长一个人不行，光靠班子成员不行，需要我们在座的每一位付出艰辛和细致的努力，要调动各方面的积极因素。我想，首先，应该充分认识我们的各学校现状、优势、困难。如何充分利用优势，如何克服困难，如何发扬好的优良传统，教育教学水平如何提升和发展。

其次，如何维护鲁口镇小学的整体形象，维护我们的良好口碑，树立我们教师的社会威望。每一位教师是否应该经常的追问自己：我的工作、言行是否辱没了学校的形象、自己的形象，是否辱没了其他教师的形象，是否在本职岗位上发挥自己的聪明才智，默默无闻创新性地做好自己的工作。经过锤炼，要使我们的老师每个都具有鲜明的个性特长。整体是一个有文化、有底蕴、有智慧、有魅力、有口碑的一个优秀的教师群体。再次，就是要大气。我们不能计较婆婆妈妈的小事，不要讲那些东家长、西家短的咬耳朵根子的事。说符合教师身份的话。工作上要不服输，有一种干不好不罢休的精神。宽容大气做真人，自强不息干事业。再说理念：要树立讲人本、讲秩序、讲责任、讲品位、讲实绩的理念。讲人本：学校的一切工作都是为了人，以人为本，人文关怀，在教育行为和活动中要始终充满着爱，饱含着情。讲秩序：按部就班，收放自如，讲秩序就是有纪律，就是规范，必须是：有令必行，有禁必止，做到令行禁止。讲责任：每个人都在各自的岗位上忙好各人的事，做最好的自己。我们的工作就是我们的责任。讲品位：追求高尚卓越，有品位才有高尚的品质。也许我不是最优秀的，但我要做最努力的。讲实绩：以把学生教好、教会为实绩，以学生乐意学为标准，以学生学会为标准，以家长满意为标准，以社会认可和承认为标准，以口碑最佳为标准。

4、有言：有言在先：不是丑话说在前边，只是想把以后学校的一些管理方向同大家交个底，做个沟通，与大家共勉。有四句话：

(1)、凝聚人心，团结人力，心往一处想，劲往一处使，同心同德，勤奋敬业。不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。

(2)、制度第一，校长第二。学校的各项规章制度，大家定的，教职工大会通过的，大家共同遵守。

(3)、追求细节，做好小事，追求完美。教育本身就是小事的长年累月的积累，最后成就伟大，学校越发展，越要精细化，精致化，细节决定成败啊!

(4)、抓好教研，搞好教学。使教师成长得到创新性的优先发展，使我们的教师都有成就感。

祝贺今天获奖的各位老师，你们的付出得到了大家的认可;预祝今天没有得奖的各位明天会有收获;胜不骄败不馁，让我们共同期待期末的全面质量检测。我相信在大家的共同努力下，定会创造我们鲁口镇教育美好的明天。最后，祝大家工作顺利，身心健康，合家欢乐。谢谢大家

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇八**

同志们、老师们：

“三八”国际妇女节来临之际，学校班子成员和全校女教师在这里欢聚一堂，庆祝女同志自己的 节日，在此，我代表学校党支部、校委会对全校女教师致以节日的问候和慰问，并对你们多年来对学校 工作的支持和贡献表示衷心的感谢。

“三八”国际妇女节是全世界劳动妇女团结奋斗、谋求和平、追求 发展、争取解放的光辉节日。多年来，我校女教师在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩：是你们兢兢业业，埋头苦干，无私奉献，默默无闻，你们当好了典型、树好了模范，你们中的镇人大代表就是例证;是你们肩负着家庭和工作的双重压力，但无怨无悔，从不叫累，一部分年轻女教师把孩子寄在家中，一心一意搞教学，就是典型;是你们对待工作真抓实干，精益求精，一丝不苟，以女教师为主的 英语教研组连续几年取得优异成绩就是最好的说明;是你们对待学生耐心教导，精心呵护，把慈母般的爱奉献给了学生，优异的成绩，获得的荣誉，学生的回信就是最好的诠释。正是由于你们将满腔热情投入到 教育创新，学生进步，质量提高，学校发展的工作中，我们的学校才得以这样的成绩。以上成绩充分展示了我校女职工积极向上、锐意进取、不懈追求的精神和气质。你们以辛勤的劳动和丰硕的成果撑起了八中的半边天，学校持续、健康、快速发展的功勋，有你们的一半。为此，你们应得到更大的尊敬，在此，我代表学校全体男教师向你们道一声：你们辛苦了!

尊敬的女教工们，回首过去，你们无怨无悔;展望未来，你们信心百倍。借此机会，我提几点希望与要求与大家共勉：

1、紧跟时代步伐，顺应形势发展，做一个永不落伍的学习型教师。老师们必须明白，自己的 职业是教师，而教师是要传播先进 文化的，因此，每一位教师都要树立终身学习的观念，女教师在家庭和 社会的双重压力下，树立此观念，更为重要。

2、大力发扬求真务实精神，抓住发展这个主题，为学校发展的新跨越作出更大贡献。

3、自始至终保持旺盛事业心和良好的精神状态，要自信、自立、自尊、自强，以自己的实际行动来过好自己的节日，为实现男女平等而作出不懈努力和斗争。

4、要不断提高自身素质，提高自身修养，做到学以立德，学以增智，学以致用，用过硬的素质在平凡岗位上创造无愧时代的业绩，做一个轰轰烈烈、有声有色的新时代女性。

老师们，毛泽东同志早就指出：“全国妇女起来之日，就是中国胜利之时。”这充满激情的话语既是对妇女的期待，也是社会赋予女同志的历史使命，而我校有女职工50余人，从某种程度上，你们的成功就是学校在成功。我坚信，广大女教师能与男教师携手共进，为实现学校省级规范而奋勇前进，在各自岗位做出更大贡献。

最后再次祝各位女教师节日快乐，身体健康，万事如意。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇九**

老师们、同志们：

大家下午好!

今天是本学期的最后一天，在我们全校师生的共同努力下，大家凭着对学生负责、对工作负责、对学校负责的态度，圆满完成了各项工作任务，进一步增强了内在素质和内部活力，进一步提升了学校的外部形象,也给我们本学期的工作划上了圆满的句号!对于我们赵庄镇中学来说，20xx年是进步的一年，是发展的一年。

回顾一起走过的日子，大家都很辛苦，可都能坦然面对、认真工作，令人人敬佩。在这里我向大家表示衷心的感谢：感谢老师们对学校工作的支持!感谢老师们对学校团队和大局工作的维护!感谢老师们对我本人工作的理解和支持! 通过近一年的工作，我感触很深，结合学校实际，提出以下两点想法与大家共勉：

一是团结实干，团结是事业发展之本。中华民族是一个崇尚团结，重视团结的民族。“众志成城，风雨同舟”，重视团结，作风就良好，工作就得力，事业就成功。决不能做损人不利己的事，决不能做拉拉扯扯只顾小团体利益的事。敢于对影响学校发展的不良行为直言相劝，敢于对影响学校形象的不良作风直面批评，以校为家，校荣我荣。

二是树立高尚的人格形象。学校的整体形象，是通过每个教职工的言行体现的，每个人的一言一行不仅代表个人，而且直接影响学校的形象和声誉。因此，我们要自觉践行党的群众路线，不说不利于大局的话，不做有碍于发展的事，不做有损学校形象的人，带头维护大局，带头遵章守纪，时时处处，事事从严要求自己，始终做到自重、自省、自警、自励，把自己的一切言行置于法律校规的约束和全体师生、学生家长、社会各界人士的监督之下，真正做到求真求实不求名利，负重负责不负民意，真正做到在大是大非面前立场坚定，在利益冲突面前服从大局。多说说好有利于学校形象的话，多做做好有利于学校发展的事。

老师们，同志们，寒假即将到来，希望大家借助假期调理好自己的疲惫身躯，合理安排生活，注意饮食，也注意我们的教师形象，遵纪守法，为人师表。另外，假期值班人员要认真负责，按时到岗，忠于职守，做好交接时的各项工作，请老师们要保持电话畅通，以便有事学校与老师们及时联系。同时建议大家假期期间在家孝敬老人,教育孩子。走亲访友,安全出行。节制娱乐,锻炼身体。加强学习，不忘工作。

又是一年播种耕耘，又是一年秋收冬藏，我们在总结反思中积累，在谋化奋斗中进步。不管结果如何，我们更注重的是过程。老师们，没有什么可以阻挡住我们前行的脚步，没有什么理由让我们裹足不前，那么就让我们盘点生活，让昨天沉淀为历史，举杯共祝明天会更好。

最后祝全体职工：家庭幸福美满，事业蒸蒸日上，一生平安快乐!预祝你们过一个充实而又愉快的假期!

谢谢大家!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十**

今天晚上我们召开新学年第一次高一年段教师会议，主要是对年段工作进行早动员、早部署，安全工作措施早强化，教学工作安排早到位，做到工作层层有布置、责任层层有人落实，引导学生尽快进入学习状态，确保教育教学活动正常开展，为高一年段教育教学工作谋好新开局，希望全体教师立足岗位，谋事做事，多反思，做到用心想事、用心谋事、用心干事。高一年级是高中阶段最关键的一年，因此，所有教师在思想上必须引起高度重视。我们~~级高一年要坚持几年来工作中的好做法，进一步在“实”字上下功夫，在“新”字上求突破，我主要强调以下几个方面：

1、爱岗敬业，扎实工作，进一步开创工作新局面。

~~届高中毕业班工作我们取得好成绩，今天我们接手~~级新生，三年后我们同样有信心再立新功。因为我们有一支一支德艺双馨、勤于奉献，能力高强、富有战斗力的高质量的教师队伍。有什么样的教师质量，就有什么样的教学质量。那么，教师质量是什么?它至少在这样几个方面要能过得硬：一是道德风范。具有良好的道德情操，热爱教师这个职业、钟爱教育这项事业。二是学识水平。具有较高的驾驭所教学科的能力和水平。三是传授能力。具有学科教学的魅力，讲得清，讲得准，讲得活，讲得精，讲得学生兴趣盎然。四是勤奋态度。具有倾情投入的情怀。潜心于教学，致力于课堂，埋头于学生，心系于质量。这四个方面，是教师质量的主要方面。在教学中，要保证教师质量，必须做到：增强敬业意识，强化责任意识。

增强敬业意识。我们每一位教师要充满对岗位的敬畏、敬重，充满对学生负责、对学校负责、对家长负责的表现，把每一项工作、每一天的工作都兢兢业业、踏踏实实、认认真真，用积极的心态去对待，并力求按照要求与标准完成工作。努力做到想方法、谋计划、思对策、出效果。

强化责任意识(安全意识)。教好书，完成自己的本职任务，把学生培养成“品德好，学识好，能力好”的优秀学生，每一位教职工都要有使命感和责任感，要有“百尺竿头更进一步”的思想，在自己的岗位上，在自己的责任时间内，在自己的责任区间内，在自己的职责范围内，做到尽职尽责。同时，大家还要明确一点：责任己明确，岗位己细化，随之而来的必然是“谁出问题谁负责”。尤其在学校，人员密集，学生处于特殊年龄阶段，是众人关切之地，任何责任事故的发生都会造成极大的负面影响。因此，责任意识与安全意识紧密相关。安全问题只靠一两个人是根本做不好的，需要大家都绷紧安全这根弦，在工作中都尽到自己的责任，才能将安全风险大大降低。真的出了安全问题，不仅当事人自己受影响，工作中的同伴也会受影响。不尽责，就可能会出安全问题;出了问题，害人害己害学校。安全重于泰山，安全高于一切，在安全问题上从不言轻、从不言小、从不言细、绝不言过。

2、团结协作，锐利进取，努力提高教育教学效果。

增强团队意识。团结就是力量，“千人同心，其利断金”，“人心齐，泰山移”说的就是这个道理。因此，大家一定要大讲团结，讲大团结。刚刚带过的这一届的教育教学的工作，大家增强团队意识，提高协作精神，提升工作水平，取得了可喜成绩，这是老师们付出辛勤劳动的结果。现在，我们又开始新的征程，希望大家再接再厉，齐心协力，进取新目标。学校教育，班级管理是个系统工程，包罗万象，事无巨细，十分重要。对于教育教学和班级管理工作大家都有一套经验，希望老师们在工作中认真贯彻落实。要进一步端正教学思想，明确教学目标，用新思想、新理念、新方法，从学习兴趣的培养、学习方法的掌握和行为习惯的养成入手，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

3、落实常规，齐抓共管，不断强化年段学习氛围。

没有过程就没有结果。教学常规的扎实落实，是教学学质量提高的基础和保障。我们要通过强化班风、学风建设，激发学生学习的内驱力，充分激发学生的潜能。

第一，要重视对学生进行理想前途教育。大力宣传学习标兵，激发学生学习动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好的班风和学风。

第二，要重视非智力因素的影响。中学生在心理上处于矛盾交织时期，既有积极向上的一面，也有消极的一面，出现的一些问题往往不属于智力问题，而属于非智力因素方面的问题。因此，要把重视非智力因素的影响，培养孩子健康的心理素质贯穿于教育教学工作的全过程，落实于教育教学工作的每一个环节。班主任、任课教师要齐抓共管，全程关注学生的状态，关注学生的心理健康，关注学生的成长，对学生负责，努力培养学生积极向上健康的心理素质加强对学生进行心理疏导。

要强化角色意识，缺位补位，在位思位，思考换位，有为有位，无为让位。

班主任：要明确常规目标，要当好班级管理的服务员。要加强与学生家长的联系，多方位了解学生思想现状，及时采取有效的教育方式，不断激发学生主动学习的积极性。

其一、为学生的学习服务，营造良好的学习氛围。我们班主任要做有心人，常谈心，常跟踪，常蹲班，常督促。

其二、为学生的生活服务，创造良好的学习条件。关心学生的生活，实际是在拉近我们和学生的情感距离。学生每天大部分时间都是坐在教室里度过的，因此，要重视教室环境的改善。教室要保持整洁，任何时候走进教室，不能乱糟糟，闹哄哄，脏兮兮。

其三、为学生的心理服务，培养学生良好的学习心态。平时要密切关注每个学生的言行动态，及时发现不良现象，关键时刻要出现在学生身边，做学生的贴心人。帮学生去掉怕苦畏难的心态，树立战胜困难的信心。要设法稳定学生情绪，保证他们能全力以赴的投入学习，迎接挑战。对后进生，要采取鼓励与鞭策的办法，不让他们沉沦，不让他们捣蛋。

科任教师：要及时深入了解听取学生对自己的教学方面的意见和建议，及时采取改进措施，全面关心思想上、学习上、生活上有困难的学生，为他们提供各方面的服务和帮助。教师务必要正确对待学生的意见和建议，学生能提意见和建议，说明学生要求上进，哪怕学生的意见是错误的，我们都应耐心听取。

下班级行政：要想尽办法为年段做好事、做实事，解难事，要切实为年段、班级做好服务，努力营造人人心系班级，个个关注学生的良好氛围。在管理中服务，着眼细节，潜心精细。老师们，幸福来自于坚守，爱心来源于执着，责任在坚守中升华，事业在执着中生辉。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十一**

各位老师，大家好!

本届高一就是由我们 位同志共同组成一个大家庭。希望我们全体同志在校长室的带领下，团结合作，努力拼搏，在各方面都取得优异的成绩，为学校争得荣誉，为学生获得更多成才的机会，也为我们自己创造更好地发展条件。

本届高一新生15个班，重点班4个(包括两个次重点班)50人/班，平行班11个，班均55人左右，共800人。希望通过我们的努力，不仅要保持现在的优生，确保颗粒归仓，更要培养和挖掘有潜力的中等生甚至是后进生。我们在高一阶段就要提前谋划，思考如何促进学生多元发展，这样我们在三年以后就大有希望。教育局对我校20xx年高考上线率要求是30%，大家可以想象，对20xx届高考的要求会是什么。不管怎么样，我们必须面对，退无可退。

今天在座的有好多是我校的优秀教师，多年来为我校高考取得的好成绩作出了很大贡献，在此我希望这部分教师在今后的教学过程中，一方面继续努力工作，出色地完成自己的各项工作，另一方面要更多地帮助、指导我们才走上工作岗位的年轻教师，年轻教师也要本着谦虚好学上进的态度，努力尽快成长，以便更快、更好地适应高中的教学环境和要求。

我希望在我们的努力下，三年后，我们的老师和学生在各方面都有新的发展，新的突破。 下面就如何在今后开展工作，谈谈我的看法，也算是提一些要求：

一、顾全大局、团结合作、努力拼搏、无私奉献

教学工作是一个集体性的工作，只有大家在整个工作中，以学校或年级处制定的统一目标为导向，团结合作，以学生发展为重，以大局为重，消除个人一点私心，特别是学校或年级处的要求或做法，触及到某个个人、某个班或某个科组利益的时候，我希望各位都要顾全大局，不要做出对人对己不利的事;由于教师这个职业的特殊性，我们不能象其它行业一样，下班后就可以休息。可以说除掉睡觉以外，我们时时刻刻都关注着学生，思考着教学，要想取得一点成绩，我们必须付出更多的劳动和更大的代价。这就决定着我们必须努力拼搏，无私的奉献，我觉得没有拼搏和奉献的精神，是很难在教学的岗位上有什么作为的。

二、加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作

我们每位教师要加强与学校内各有关人员的联系，(如跟校领导、年级处管理人员、班主任、科任教师、学生和家长)增进彼此之间了解、消除不必要的误会，我认为：不管什么事，只要有沟通，大家就会了解，有了了解，就容易理解，对问题理解了心理就容易接受，就能开心地开展各项工作。如果工作不开心，不仅影响自己的情绪，也影响到学生的情绪，

还会影响周围工作情绪，这就很难取得好的成绩，即使取得了好成绩也没有太大的意义。沟通的渠道和方式多种多样，或者面谈，或者电话沟通，或者e-mail，等等，在这里我要特别提醒的是，班主任既要加强与科任教师间的沟通，也要加强与年级处的沟通。总之不管有什么事，我都希望加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作。

在这里也算是个提醒，以前我也遇到少数老师，对一些事情产生误会后，不是采用正常渠道去反映情况，而是在背后发牢骚，几个人在背后议论纷纷，说这说那，这既影响了自己的光辉形象，又解决不了问题，还影响了团结，造成工作很被动。有什么问题，我们可以拿到台面上讲，年级处解决不了的还有校长室。

三、全面了解每个学生是今后搞好各项工作的基础和前提。

不管是班任还是科任教师，我认为都要全面了解每个学生。只有对学生比较了解，才有可能方便地开展各项工作。

1、了解的内容：我们不仅要了解学生的学习成绩，还要了解学生的思想、学习态度、过去的表现、家庭经济基础、父母态度、兴趣爱好、学习目标„„„„，等等

2、了解的方式和途径：平时观察、与学生交谈、问卷式、与父母交谈、向其他同学了解、向以前教师了解„„„„

3、经常性的与学生谈话可以及时了解学生的思想动态，既要与后进生谈话、也要与普通学生谈话，还要与优秀学生谈话。谈话的内容可包括：家庭、学习、生活习惯、兴趣、朋友等等，不要只拘泥学习成绩。我认为，了解学生的最直接方式就是与学生谈话，在谈话中获得的信息是第一手真实材料，更有价值。当然，适当的班级活动，也是加深师生之间相互理解的有效途径。作为班级科任教师，要重视班级集体活动的参加，这必然有利于学科教学的顺利开展。

四、把高一年级建设成一个学习型、研究型的组织。

我们不应该把研究狭隘的理解为写论文或是搞应付式的课题。选择教师这个职业，就注定要不断地学习和研究。新的教育思想、新的教育理念，许多他人成功的教学经验都需要我们及时地学习接受，并灵活地应用到自己的教学实践中，只有这样才有可能不被他人淘汰。

1、学习新的课程标准和新课程的理念;理论与实际有很大的差距，很多理论在实践中是很难操作的，但不能理解为，理论就是空的。我们必须要学习一些相关理论，至少要清楚政策性的理论，高中教师不理解高考模式和要求，这是一个笑话。我们应该在理论指导下，进行有益的探索，少走弯路，减少获得成功的时间。网上有很多值得渐渐的成功范例，希望大家主动搜集一些材料进行学习，为自己教学服务。在这方面，希望各备课组长组织好自己科的学习材料，适当的时候，年级处会看看各学科组的情况。

2、学习新的教学理论：理论和观念是行为的向导，有什么样的理论就有什么样的行为。如现在的探究式教学实际上“建构主义教学理论”和“尝试教学理论”的体现。这些理论都强调学生主动学习的重要性，强调在课堂教学中要给学生更多发挥主体作用的空间，我们要相信学生能学好，要敢干放开让学生学。这个理论在我们这里不一定行得通，但这种观念我们必须具备。我们可以想象，我们把学生都看死了，我们的工作还有什么意义?学生又怎么能学得好?我们不仅要给学生信心，我们也要给自己信心。

3、互相学习，彼此借鉴共同提高。他山之石可以攻玉。我们学校内有很多优秀的教师，他们的一些教学方法比较先进，希望我们在教学中，通过集体备课，互相听课，互相评课等方式共同提高整体教学水平。在这里希望各教师之间不要保守，要主动、大胆的把自己的绝活出来，让大家分享。一花独放不是春，百花齐放春满园。还要主动一点把现在高二的、高三的课本、高考题等再认真研究一下，不能只看高一的书。否则很把握现在的教学方向。

五、加强集体备课

集体备课的前提是先个体备课，在个体备课的基础上，才谈得上集体备课。所以在集体备课之前，每个教师必须先认真的进行备课，然后在集中的时候就有关问题进行探讨，每次都应该有一个主持人，主持人要准备得更充分些。集体备课的内容：

1、课标、教材、教法、学法指导、学生基础状况、备练习、单元测验题、备试卷分析(成绩分析、不同科任教师之间成绩差异、同一科任教师不同班之间差异)。

2、学法指导：

(1)学习时间的安排

(2)学习计划的制定(长计划、短安排)

(3)教会听课：预习、听课(做笔记)规范化训练(书写格式)

(4)如何解决不会的问题(自己思考、问同学、问老师)

(5)对学生学习规范的要求。

六、几点注意事项：

1、正常上下班、准时上、下课

2、正常的教学计划、总结等

2、正常的值班工作，

4、特别强调：上交年级或学校各种资料要按时，不能拖拉，以免影响整个年级工作的正常进行。

5、精心组织，上好第一节课，给学生留下第一个好映象。第一节课不一定讲新的内容，可以介绍本学科的特点，学习方法，学习过程中的注意事项等等。(别忘了简单介绍自己)

6、办公室是学习和备课的场所，特别是我们的办公室人又多，希望保持安静，需要讨论问题可换地方，讨论问题应该以不影响他人工作为前提，更不要说与教学无关的话题。

7、尊重每个学生，制度面前人人平等，(人格上平等，学习上存在差异)，一视同仁(大事讲原则，小事讲风格)

8、多表扬，多鼓励，少批评，给学生以信心和希望。现在的理论是：在成功中追求成功，成功是成功是之母。

9、做学生工作要细心、耐心、诚心、信心、决心、恒心豁达的态度、宽容的心态，允许学生出现错误，甚至是重复出现错误，不要期望一两次工作就能解决问题。

10、用各种可能的机会树立科任教师的威信，科任教师要借机会树立班主任的威信，特别是比较薄的科或暂时班风不太好的班，更要在学生树立有关老师的威信，增强学生信心，如果老师之间不注意说一些不该说的话，那只能使今后的工作更加难做。气可鼓不可泄。

相信在在校长室的指导下，通过全体老师的共同努力下，高一的各项工作能正常有序地开展。

最后，学校为了加强年级工作，特聘请了×××和×××老师在年级处从事管理工作，×××老师负责年级德育工作，具体工作包括：

1、负责学生纪律管理、整顿及其他学生问题;

2、负责年级各类会议准备工作并主持;

3、负责女生工作和学生宿舍管理;

4、负责班主任培训与考核;

5、年级卫生及值班管理。

所抓焦点问题：学生恋爱、学生手机管理、学生安全、学生上课睡觉、师生、生生冲突、学生仪容仪表等。

×××老师负责年级教学工作，具体工作包括：

1、负责年级教学常规管理;

2、负责年级考试考务安排及成绩统计分析;

3、负责学科有关竞赛、活动的组织管理;

4、负责年级教师出勤津贴数据的统计工作;

5、负责教师、学生教学有关的工作反馈和解决落实;

5、负责年级文体工作。

所抓焦点问题：上课反馈、学生上课睡觉、考风考纪、绩效考核。

工作中希望得到大家的支持，做得好，是大家的功劳，出了问题，我会承担。 祝各位身体健康，家庭幸福，心想事成!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十二**

各位领导、老师：

大家下午好!

今年，我校教师队伍中又新增了9名新教师，占教师总量的三分之一，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量;新教师成长与进步，直接关系着学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从我们最早来的三位教师和去年的一位，他们工作勤奋、适应能力强，朱涛被石嘴山推荐参加宁夏电视台录制的特岗教师风采，连续播放了几次，左娜娜参加了自治区英语课的优质课三课活动录制，盛婷各方面也表现突出，被推荐担任大队部工作，并参加了科学、英语等的外出培训，王乔松承担了学校的体育方面的各项工作，去年给了一个参加自治区优质课的名额，因为他刚外出培训回来，没来得及准备就放弃了，总的来说，由于我校教师年龄偏大，我校又是市上唯一一所小学，各种机会很多，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们也会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1.用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了清贫，选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐;每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐;我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐;走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐;当自己送走一届届毕业生，桃李满天下的时候我们比任何人都快乐等等，教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜自己的这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2.认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1)教书育人。有这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高的。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2)为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可挡“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3)终身学习。我相信在做的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始!特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学习毕业，时间不长，理论经验比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记得：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当一个学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯;在工作中我们要多向学校有经验的教师去学习，取别人之长为自己所用。当然我指的是要自己主动去找别人学习，而不是等着学校安排，其实学习时机无处不在，就看自己是否善于把握;我们可以多看一些专家的讲座以及优秀教师的教学课堂录像来不断提升自己，我们还可以从网络上学习很多东西，当然我们相信大家会正确使用网络，不会出现在上班时间上网聊天或打游戏等行为。王金战教授说教师的成长，大致分为四个阶段：(1)经验缺乏期;(2)盲目自信期;(3)反思成长期;(4)学者型,专家型的教师的成熟期。我希望我们每一位教师都能通过自己的努力成功进入到第四个阶段。

3.要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

4.要正确对待学校安排的工作。

(1)我听到我们的新老师有这样一句话“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”。我们虽是有各自专业，但是由于学校工作的需要承担了自己所学专业外的学科，甚至承担了更多的工作，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。(2)学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该手写，写的更加详细，每一节课都应该有小结反思等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。(3)或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一为人都会为你们鼓掌!(4)在自己的工作环境中要勤快一点，我们在家可能都是娇生惯养的，可能这么大了，在家不怎么干家务，但是在工作岗位中，我们要主动一些，办公室也没什么活，就是擦擦桌子，拖拖地，打打水，勤快点给大家留下一个好影响。(想起以前的老教师，)

5.工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6.要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中教师上面讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而之这样的课堂效率如何?其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀;一个人想要优秀你必须接受挑战;一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为实验小学的栋梁。谢谢大家!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十三**

各位领导、各位同仁：

大家好!

经过学校认真研究，精桃细选，组建了本届初三年级组。本届初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，又增加了原二中几位精英。在初三年级组补充了新鲜血液，他们在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了这支初三队伍的活力。本届初三，语外理政史都是一人一班，全组32名任课教师，几乎集中了学校骨干力量。从初三师资的配备，让我们感受到初三工作在学校的重要地位，感受到学校对初三工作的高度重视和殷切期望。有了精良的师资配备，有领导的重视，有同志们的团结拼搏，我们期待20xx届初三取得新的成绩。

学校让我分管本届初三并兼任初三年级组长，我在感谢领导信任的同时，更感到压力沉重，唯恐有负重托。因为前几届初三都取得了不错的成绩，尤其是上届初三，最高分707分，位居农村中学第四名，考取83名市重点以上高中，在周边造成很好的影响，使学校能够继续吸引南闸、林集、三堡等周边生源到平中就读。他们为学校的健康持续发展作出了贡献。本届初三共220人，男生127人，女生93人，其中男住校生87人，女生住校生82人。学生整体基础比较薄弱，优生不优而且人数很少，两极分化严重，中等生队伍较小，几乎听不懂的学生人数众。这些情况，使教师在执行教学计划的时候非常困难，要不断根据学生的实际情况作出调整，既要考虑学生的接受情况，努力保证课堂教学的有效性，又要考虑保证进度，按进度计划施教。新的学生、新的形势给我们提出新的挑战，我们没有其它选择，只有横下一条心，扎实工作、科学拼搏，在逆境中求发展，争创新的佳绩。

开学七周来，初三教学和管理工作有序开展。年级组继承前几届初三的成功做法，实施了周练和双休练，做到及时批改讲评并订正，在这项工作中，感谢各位备课组长尽心尽责，做了大量工作，协调安排同组任课教师按时出好周练和双休练作业纸，并在质量上做好把关工作。班级管理方面，几位班主任以高度的责任心和丰富的经验在开学伊始就让学生领略到了初三年级的新气象，一段时间抓下来，在班风和学风建设方面初显成效。学生思想稳定，学习兴趣渐浓，自主管理意识显著增强。班级之间形成你争我赶的良好态势。

毕竟时间较短，还有许多需要努力提高的地方。比如许多学生学习目的性不强甚至陷入迷茫，学生信心不足缺乏持久动力，学生基础普遍比较薄弱、尖子不尖，两极分化严重、优生和中等生数量太少，还存在部学生打架违纪甚至发生易引发恶性事故的群殴事件，这些都要我们在今后的工作中加强研究加以解决。因此，要召开这样的会议，集中大家的智慧，听听大家的意见，以便我们进一步研究制定相关措施，做好下一阶段的初三年级教学和管理工作。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十四**

老师们：

一个学期就要结束了，我们迎来了盼望已久的寒假。在过去的这一学期里，我们每位老师任劳任怨，辛勤的工作，爱生如子，积极参加学校的各项活动，积极完成学校交给的各项任务，圆满完成了我们的教学任务，老师之间从无这事那事，亲如兄弟姐妹。在学校工作上，更是表现出一种大师风范，从不斤斤计较，总是以大局为重，即使有时对工作不理解，但也从无怨言。在此我要说一声：“老师们，您们辛苦了，谢谢您们!”

马上就要放假了，有些假期工作我要安排一下。

一、放假时间

假期从阳历1月31日(腊月20)起，到阳历2月25日(正月16)止，2月26日(正月十七)正式上课，作息时间延续年前时间。

二、假期期间工作安排

1、保持信息畅通，有换号的会后进行统计一下，假期间换号要及时通知学校。

2、在休息的同时不忘学习充电，特别年轻教师，要借寒假机会提高自己。

3、备好开学第一课，做到开学第一天就能上课。

4、设计一个以“青少年自护教育进班级”主题班会教学设计，开学后上交，参加评比择优上报。

5、开展以“珍爱生命 远离危险”为主题的征文活动，要求3-6年级的学生每人从不同角度或侧面，写一篇以“珍爱生命 远离危险”为主题的自护征文，开学后在班内评比，择优上交5篇。

三、今天工作安排

1、会后，组织学生打扫卫生，教室、卫生区等。

2、开校会，布置放假事宜进行假期安全教育。

3、开班会，发新书、寒假生活，表彰优秀学生，安排放假进行安全教育。

4、领春节福利。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十五**

毕业班工作是学校整体教学水平的集中体现，是学校工作的重中之重，在开学之初就召开毕业班老师大会，与毕业班老师共商对策，可见学校对毕业班工作的重视，目前是毕业班教学的关键时刻，今天召开这个动员会，旨在使大家明确目标增添信心，确定措施创造辉煌，也是为夺取今年中考的胜利给老师们鼓劲、加油。

一、分析现状，增添信心

1、从上学期期中、期末来看，与去年相比，总体成绩比去年好，首先从年级来看，摆脱了最后一名，从单科来看历史区第十名，数学区十一名，政治十四名，英语十四名，语文十五名，物理、化学略差，从单科来看，胡秋红的英语在区还处于领先位置，期中、期末均在前五名。马红燕的历史也比较突出，期中区11名，期末区第6名，徐立萍的期末数学名列区第7名，陈慧青的期末数学名列区第十名，陈桂萍的政治、周传方的历史、张萍芳的数学、潘彩萍的数学都已接近区中游位置。但是优秀生不占任何优势，尖子可能还没有去年尖，优秀人数不理想，存在偏科现象;后进生队伍仍然很庞大，值得我们特别关注。

2、部分老师不注重在课堂效率和方法上下功夫，不转变观念，仍是满堂灌，一言堂，总不愿意放手，自己教的辛苦，学生学的辛苦，但收效甚微，我们应结合我校的现状，坚决要向45分钟要效率，每节课无论是何学科，一定要留下15到20分种给学生练习，巩固和背诵，要千方百计，在效率上下功夫，要舍得放开手脚，让学生特别是优秀学生，自由发展，一定要教给学生学习的方法，不能拼时间，打消耗战。

3、毕业班很多教师都不注意研究中考题型，有些老师对本学科中考考哪些内容，哪些是重要考点，有多少题，考试方式，学生答题规范和方法都一无所知，都很茫然。这对毕业班复习极为不利。

二、明确目标，增添措施

明确本届中考的目标：争14、保15。为此，我们应该怎样去进行教学，如何做个别辅导，复习的安排怎么进行?……这些都是我们所思考的问题，且需要我们去解决。同时，我们现在对毕业班工作的指导思想是：面向全体学生，保优生，抓中层，促差生;强化常规管理，正学风，抓考风，抓课堂，求效率;发挥团结协作，脚踏实地的工作精神，争创新的佳绩。

各班级要制订出各班级的目标，把目标落实到学生个人身上，各学科要有学科目标，教师个人、学生个人也要有自己的奋斗目标，这样使总目标与分目标形成一个目标锁链，环环相套，融为一体。

三、几点建议：

第一，团结全体教师，调动一切积极因素，发挥集体效应。毕业班工作在分管校长和教导处的领导下，制定毕业班工作计划，定期召开会议，分析各阶段情况、工作重点和应对策略，深入课堂听课，及时了解教学问题，提出改进意见和建议。毕业班教师应做到：制定教学复习计划，把握教学进度，组织复习资料，加强学科研究，研究中考说明，捕捉中考信息;以班主任为核心实施班主任负责制，班主任应做到：确定班级目标，圈定各层学生，协调任课教师，加强学生管理，实现班级目标。

第二，加强学生管理，营造良好的学风(或氛围)是取得成绩的保证。

以班主任为主，各任课教师协助，形成齐抓共管的学风管理模式。(1)抓好班级日常工作管理，确保正常有序的班级教学环境;对学生实行量化管理;在政教处领导下，抓好对初三学生的纪律教育。(2)通过班会课营造气氛。如列举前三年的中考各类学校的中考分数线，让学生根据自己现有水平，通过105天的努力，模拟填报志愿，确立奋斗目标;现在离开中考还有105天的时间，各班可以把班队课适当调一下，开一个百日誓师主题班会，让学生表决心;也可以树立身边的示范，让他们学有榜样，行有方向等等多种形式来营造中考气氛。通过一些列主题班会，对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，让学生树立“进步就是成绩“、“进步就是100分“、“进步就可以毕业“的观念，让他们人人都有信心，教育学生要讲究方法。初三学生往往情感敏锐也较脆弱，逆反心理强，要根据学生的心理特点，采取适当的教育和引导方法，多疏导与帮助，多宽容学生犯错误，不要一棍子打死，切忌简单粗暴，急于求成。(3)加强与家长交流与沟通，取得家长的支持。(4)加强心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作，具体做法：前阶段以鼓励为主，提高竞争意识，树立中考信心，既要让学生明确自身的实际，社会的发展和经济建设需要各个层次的人才，“天生我才必有用“，又要让学生明确中考是选拔考试，是一场竞争，是人生征途上的分水岭，是综合能力的较量，其结果必然优胜劣汰，让学生及早做好心理准备;后阶段以多种形式消除恐惧、紧张情绪，以良好的心态参加中考，同时要加强中考模拟训练，加强应考经验的指导。

第三，狠抓课堂，优化教法，指导学法。一是发挥教师自身作用，抓好备课关;发挥教师主观能动作用，抓好上课关;结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关。二是学校管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求;突出对教学常规的检查。三是要坚持不懈地做好辅优补差工作。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法;抓优生，加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向高层次发展，抓临界生：一类是临界合格生，另一类是临界优生，这两类学生要集中精力抓好，对他们要因材施教，要“四优先“：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先;“五跟踪“--思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分临界生在中考中取得明显进步。四是注意捕捉中考信息，了解掌握中考动态，研究大纲、考试说明，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。五是保证时间，按时认真做好教学六认真工作，保证教学时间。

第四，讲究科学的复习方法，提高复习效率。

1、解读中考说明，做到有的放矢。《中考说明》中的“考试范围与要求“明确了中招考查的知识与能力要求，考查“基本知识和技能、基本过程和方法“;运用学科知识解决简单问题的能力;进行科学探究与实验的能力;“考试内容与要求“就是中考知识与能力要求的细化标准--考纲。各学科有能力要求。各科学内容有具体的知识栏目，知识考点。这些内容要时刻装在心中，进行思考并细化、解读(使它可操作、可控、可测)。明确每一个考点要考到什么程度(若把不准，就查一查近年来中考试卷在这个点上是如何出题的)，把握复习方向，控制复习的尺度。要对我市近3年来的中考、模考试卷进行认真分析，找出常考点(可考性强，出题机率高)与偶尔考点(为增加知识覆盖面而设)，做到复习中有的放矢。各教研组一定要开好考纲专题研讨会。

2、注重中考复习策略

(1)把握考纲方向，正确处理教材和教辅的关系。课程《标准》是基准，《考试说明》定方向，手中教材为蓝本，教辅材料做补充。

(2)处理好基础、方法和能力的关系，《考试说明》对基础和能力有明确要求：

基础：“基本知识、基本技能、基本方法和基本应用“

能力：科学探究能力与应用知识解决实际问题的能力

“抓基础“不能当口号喊!

夯实基础是“根本“，理解感悟是“关键“，方法能力要“渗透“，专项训练获“效果“。

复习中应“注意“和“强调“的问题：

中考试卷是考纲的展现，试卷中突出和重视的问题在复习中必须引起足够的重视。注意理论和实际相结合;注意学科的内在联系和知识的综合;注意关注社会热点、焦点及贴近学生生活的问题;注重运用基础知识和技能分析解决实际问题能力的培养;注重实验与探究能力、创新意识的培养;强调体现积极的价值取向，即强调科学精神和人文精神;强调人与自然、社会协调发展的现代意识。

重“四基“，重“联系“，重“综合“，重“创新“和“能力“是中考试卷全面考查所坚持的方向。

3.正确处理教师的主导作用和学生的主体作用

复习中，教师必须以有效的教学手段实现高效课堂，从而促进学生的高效学习，这就要想办法让学生快乐的去学并会学。使复习有耳目一新之感。

以多种手段向学生提供广泛而有效的信息(课件、视频、典型题、补充与总结材料等)

以多种手段激发学生的主动参与学习(学生总结与讨论、预留思考题、小组互动等)

从多个角度引导学生认识理解问题(例如：物理学科可以从声、光、热、力、电等角度分析一个问题，政治学科可以从道德、心理、国情、国策、法律等角度分析一个问题)

从多个层面训练学生不同的技能和方法(将复习内容分层次、分板块进行练习)

复习课有效的教学设计：

实现高效复习，课堂设计是关键，备课应做到：三知三思四设计

三知：知考纲、知教材、知学情

三思：复习什么?(目标、内容)怎么复习?(方法、手段)怎么知道复习到位了?(效果检测)

四设计：复习目标教学内容课堂活动复习方法

4.正确处理“讲“和“练“的关系

精讲要把握好几个点：

⑴基础知识讲重点;⑵突破难点讲关键;⑶易混内容讲对比;⑷同类内容讲典型;⑸新旧知识讲联系;⑹一般规律讲特殊;⑺培养能力讲思路;⑻调动学生自己讲。巧练的原则:适时、适量、精、新、活

巧练方法归纳：

⑴基础知识扎实练⑵新旧知识结合练;⑶关键知识突出练;⑷易混内容对比练;

⑸举一反三创造练;⑹基本技能循序练;⑺重点内容反复练;⑻难点内容分步练;

⑼同类知识典型练;⑽因材施教区别练;

5.正确处理系统复习和重点突破的关系

⑴拟定符合教情与学情的复习计划，统筹安排复习时间

四段复习内容：

第一阶段：全面复习，夯实基础第二阶段：板块复习，提高能力第三阶段：模拟与冲刺训练，弥补漏洞，提高应试能力。第四阶段：考前调整，回归课本，稳定心态

复习方法和技巧

夯实基础筑牢根本条理系统居高临下计划安排专项训练针对训练解决疑难

注重理解举一反三切实落实训练效果开阔眼界见多识广详略得当难易适度

⑵复习中的具体作法

两轮复习备中考、做好冲刺见成效;复习到点、引导到位;调整心态，稳定发挥。

复习中应注意解决、避免出现如下问题：

对学生而言，因为学习习惯差导致学习缺乏科学性和持久性，自学能力薄弱，教师对学生复习要求规定多，检查少，跟踪督查更少;方法简单，批评多，帮助少，要求多，关心少，师生关系紧张。

对教师而言，①复习内容和考点要求把握不到位，复习方式单一缺少变换;②习题不精挑细选，贪多求全，题海战述，重复训练;③学困生缺乏有效的帮助手段和耐心;④学科间的协调配合不到位，缺少均衡和全局意识，相互挤占时间，导致学生各学科不能均衡发展;⑤培优补差性针对性不强，作业布置没有针对性，试卷与作业不能做到及时批改与讲评。

6、教学过程中重视“五练“，这“五练“是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰;练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分;练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律;练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术;练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

以上是我个人的观点，仅供大家参考，大家一定有更好的和行之有效的复习方法，我相信，只要我们齐心协力，齐抓共管，届中考一定会在原有的基础上取得较大的进步。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十六**

各位老师：

早上好!

时间过得真快，依稀感觉上学期期末会议刚刚结束，本学期开学的会议又开始了。经过了一个暑假，相信老师们也给自己充满了电。相信大家过的都是一个快乐的、充实的暑假。

今年我们学校人事变动很大，应该说是我进这个学校十一年来人事变动最大的一次。我们分配来了四位新教师，四位都是高校毕业的高材生，其中有省优秀毕业生，也有音乐准也本科生。(一一介绍)同时我们也调来了两位老师。(一一介绍)为新老师的到来表示热烈的欢迎。

希望新的老师能给我们沙岙小学注入新的活力，更希望新老师多向老教师学习，尽快适应我们学校的教学生活，能够培养出优秀的学生，为我校争光。很快你们就会发现我们是一个融洽的团队，优秀的团队，向上的团队，年轻的团队。

汉代的韩婴在《韩诗外传》中讲：什么人才能够做“人师”呢?做人的老师，他必须具备这样的条件：就是“智如泉涌，形可以为表仪者”。“智如泉涌”，就是你的智慧要像泉水一样喷涌而出;“形可以为表仪者”，就是你思想言行能够当别人的榜样。

对孩子不仅是言教，重要的是身教!因此我认为，要做“人师”首先是要完善自己的人格。

一、首先回顾一下上学期的工作：

1、学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件。黄丽静老师在乐清市优质课评比中获二等奖;丁旭丹老师学区优质课评比获一等奖。

2、当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。上学期，我校邀请特级教师俞国平来校上示范课、讲座;邀请教案新秀万玉霜老师来校上示范课;邀请温州教育院王炜老师讲座等。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写论文、案例，制作课件等。葛文跃老师写的论文《石本无火，相击而发光》获乐清市二等奖;丁旭丹老师写的论文《我们该怎样成长》，案例《家乡的水》均获乐清市二等奖，课件《统计总复习》获乐清市三等奖;林进素老师的论文《我有我的精彩》和课件《雪地里的小画家》均获乐清市三等奖;黄丽静老师的音乐课件和论文获乐清市三等奖。

3、强化教师责任心，提高学科教学质量。六年级毕业生参加初中新生分班考试中，我校取得了辉煌的成绩，六(1)班学生张叶彤考取育英学校免费生，陈林杰考取柳市实验中学第三名的好成绩，免去所有的费用，包括生活费;郑淑婷也考取实验中学免费生，还有其他学生考取英华学校的实验班等等。

4、在过去的一个学期里，我校学生在上级教育行政部门组织的比赛中，取得了优异成绩，尤其是20xx年规范字比赛中，四(1)班和四(2)班获乐清市团体二等奖，二(1)班获团体三等奖。

5、硬件建设更趋完美，又添置了一个电脑室，一个会议室，一个少先队室，一个档案室。为迎接教研活动，博学楼地面贴上瓷砖，做好不锈钢栏杆扶手。每幢楼都增添了一个新的名称，使校园格局更加规范。润苗楼外墙进行油漆，焕然一新。

二、布置本学期的工作：

1、开学初各部门工作要全部到位，更好地服务老师、服务学生。教导处主要负责注册收费工作、插班生工作、安排教师功课等;总务处负责收费、财务管理工作、课桌凳的配置、课本的调整以及厨房事务等;大队部要做好校园环境布置，学生思想、安全、卫生教育和颁奖工作等。

2、本学年的初步计划：(1)再添置六套小媒体;添置几台空调。(2)期初召开家长会，完善家长委员会;(3)丰富教师业余文化活动，组织教师集体活动;(4)开展一对一教师结对活动，让新教师尽快适应，进步更快。(5)继续完成校舍安全表格等工作。(6)通过温州市文明单位复评工作。(7)尽最大可能评上三星级劳动基地。(8)继续请进优秀的教师上课、专家讲座，提升教师的整体素质。(9)加大教师外出学习的机会。

老师们，新的机遇和挑战，催人奋进，新的目标和征途，激人奋发。我相信，只要我们上下一心，团结一致，振奋精神，勇于开拓，我们的目标一定能实现，沙岙小学的明天必将会更加辉煌。

谢谢大家!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十七**

各位老师，大家好!

今天在坐的有85位同志，分别来自于6所以上不同的学校，原来教初中和教高中的教师比例差不多各占一半。本届高一就是由我们85位同志共同组成一个大家庭。希望我们全体同志在梁校长的带领下，团结合作，努力拼搏，在各方面都取得优异的成绩，为学校争得荣誉，为学生获得更多成才的机会，也为我们自己创造更好地发展条件。

本届学生仍有区招班和镇招班两部分学生组成。区招班正取生为379人，择校生83人;镇招班486人，择校生254人;目前已报到总人数为1202人，共分为22个班，其中区招班8个，镇招班两个快班，12个平衡班。总分最高分为636分，超过南海一中分数线(612)的有12人，超过艺术高线(597)的174人。总的生源情况应该说还比较乐观，希望通过我们的努力，不仅要保持现在的优生，还要培养和挖掘有潜力的中等生甚至是后进生，这样我们在三年以后就大有希望。学校对我们的要求是在三年后要居镇属高中

目前对我来说，高中的很多情况我还不太熟悉，很多的东西还要向各位学习。今天在座的有好多是高中部优秀教师，多年来为西樵高中高考取得的好成绩作出了很大贡献，在此我希望这部分教师在今后的教学过程中，一方面继续努力工作，出色地完成自己的各项工作，另一方面要更多地帮助、指导我们这些刚从初中岗位转来的“新的老教师”，以便我们更快、更好地适应高中的教学环境。

作为本届高一的教师，我们今年比较特别一点，主要表现在“几个新”，第一个新是我们全体教师是经过西樵教育体制改革后的全新的组合，大家之间希望多多合作共同搞好各项工作;第二个新是我们这一届学生是在崭新的校园内，良好的环境设施为搞好学习工作的有利条件;第三个新是我们赶上了新的课程标准实施的第一年，新的课程标准为我们个人的成功和发展提供了难得的机遇。我想在我们的努力下，三年后，我们的老师和学生装一起在各方面都有新的发展，新的突破。

下面就如何在今后开展工作，谈谈我的看法，也算是提一些要求：

一、顾全大局、团结合作、努力拼搏、无私奉献

教学工作是一个集体性的工作，只有大家在整个工作中，以学校或级制定的统一目标为导向，团结合作，以学生发展为重(新的课程标准特别强调这一点)，以大局为重，消除个人一点私心，特别是学校或级的要求或做法，触及到某个个人、某个班或某个科组利益的时候，我希望各位都要顾全大局，不要做出对人对己不利的事;由于教师这个职业的特殊性，我们不能象其它行业一样，下班后就可以休息。可以说除掉睡觉以外，我们时时刻刻都关注着学生，思考着教学，要想取得一点成绩，我们必须付出更多的劳动和更大的代价。这就决定着我们必须努力拼搏，无私的奉献，我觉得没有拼搏和奉献的精神，是很难在教学的岗位上有什么作为的。

二、加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作

我们每位教师要加强与学校内各有关人员的联系，(如跟级领导、级长、班任、科任、学生和家长。)增进彼此之间了解、消除不必要的误会，我认为：不管什么事，只要有沟通，大家就会了解，有了了解，就容易理解，对问题理解了心理就容易接受，就能开心地开展各项工作。如果工作不开心，不仅影响自己的情绪，也影响到学生的情绪，还会影响周围工作情绪，这就很难取得好的成绩，即使取得了好成绩也没有太大的意义。沟通的渠道和方式多种多样，或者面谈，或者电话沟通，或者e-mail，等等，在这里我要特别提醒的是，班主任既要加强与科任间的沟通，也要加强与级长间的沟通。总之不管有什么事，我都希望加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作。

在这里也算是个提醒，以前我也遇到少数老师，对一些事情产生误会后，不是采用正常渠道去反映情况，而是在背后发牢骚，几个人在背后议论纷纷，说这说那，这既影响了自己的光辉形象，又解决不了问题，还影响了团结，造成工作很被动。

三、全面了解每个学生是今后搞好各项工作的基础和前提。

不管是班任还是科任，我认为都要全面了解每个学生。只有对学生比较了解，才有可能方便地开展各项工作。

1、了解的内容：我们不仅要了解学生的学习成绩，还要了解学生的思想、学习态度、过去的表现、家庭经济基础、父母态度、兴趣爱好、学习目标…………

2、了解的方式和途径：平时观察、与学生交谈、问卷式、与父母交谈、向其他同学了解、向以前教师了解…………

3、经常性的与学生谈话可以及时了解学生的思想动态，既要与后进生谈话、也要与普通学生谈话，还要与优秀学生谈话。谈话的内容可包括：家庭、学习、生活习惯、兴趣、朋友等等，不要只拘泥学习成绩。我认为，了解学生的最直接方式就是与学生谈话，在谈话中获得的信息是第一手真实材料，更有价值。

四、把高一级建设成一个学习型、研究型的组织。

选择教师这个职业，就注定要不断地学习和研究。新的教育思想、新的教育理念，许多他人成功的教学经验都需要我们及时地学习接受，并灵活地应用到自己的教学实践中，只有这样才有可能不被他人淘汰。

1、学习新的课程标准和新课程的理念;广东是第一批试验省份，在新课程方面没有现在的经验、和做法，所有的东西都需要我们自己去摸索，去探究，去总结。这就要求我们必须先要学习相关理论，在理论指导下，进行有益的探索，少走弯路，减少获得成功的时间。为他人提供学习材料。另外初中的新课程改革已经进行了三年，初三的一些做法对我们高中新课程改革有些借鉴。希望同志们主动搜集一些材料进行学习，为自己教学服务。在这方面，希望各备课组长组织好自己科的学习材料，适当的时候，教导处进行检查。

2、学习新的教学理论：理论和观念是行为的向导，有什么样的理论就有什么样的行为。如现在的探究式教学实际上“建构主义教学理论”和“尝试教学理论”的体现。这些理论都强调学生主动学习的重要性，强调在课堂教学中要给学生更多发挥主体作用的空间，教师要相信学生能学好，要敢干放开让学生学。这个理论在我们这里不一定行得通，但这种观念我们必须具备。

3、互相学习，彼此借鉴共同提高。他山之石可以攻玉。我们学校内有很多优秀的教师，他们的一些教学方法比较先进，希望我们在教学中，通过集体备课，互相听课，互相评课等方式共同提高整体教学水平。在这里希望各教师之间不要保守，要主动、大胆的把自己的绝活出来，让大家分享。一花独放不是春，百花齐放春满园。

4、对于相我一样刚从初中上来的教师，由于多年没有接触高中课程，甚至有的教师根本上就没有教过高中，我觉得我们这一部分教师更需要主动一点向现在的高中教师学习。还要主动一点把现在高二的、高三的课本、高考题等再认真研究一下，不能只看高一的书。否则我觉得很难胜任现在的教学任务。

五、加强集体备课

由于我们今年高一教师来自于多间不同的学校，有一半教师多年来都没有接触过高中课本，对高中的了解几乎是一片空白，在这种形式下，要想提高整体教学水平，提高教学成绩，只有强化集体备课，别无选择。我想这几年樵中教学质量这样大踏步的前进，集体备课功不可没。

集体备课的前提是先个体备课，在个体备课的基础上，才谈得上集体备课。所以在集体备课之前，每个教师必须先认真的进行备课，然后在集中的时候就有关问题进行探讨，每次都应该有一个主持人，主持人要准备得更充分些。集体备课的内容：

1、课标、教材、教法、学法指导、学生基础状况、备练习、单元测验题、备试卷分析(成绩分析、不同科任之间成绩差异、同一科任不同班之间差异。

2、学法指导：

(1)学习时间的安排

(2)学习计划的制定(长计划、短安排)

(3)教会听课：预习、听课(做笔记)规范化训练(书写格式)

(4)如何解决还会的问题(自己思考、问同学、问老师)

(5)对学生学习规范的要求。

六、几点注意事项：

1、正常上下班、准时上、下课

2、正常的教学计划、总结等

2、正常的值班工作，

4、特别强调：上交级或学校各种资料要按时，不能拖拉，以免影响整个级工作的政党进行。

5、精心组织，上好第一节课，给学生留下第一个好映象。第一节课不一定讲新的内容，可以介绍本学科的特点，学习方法，学习过程中的注意事项等等。(别忘了简单介绍自己)

6、办公室是学习和备课的场所，特别是我们的办公室人又多，希望保持安静，需要讨论问题可换地方，讨论问题应该以不影响他人工作为前提，更不要说与教学无关的话题。

7、尊重每个学生，制度面前人人平等，(人格上平等，学习上存在差异)，一视同仁(大事讲原则，小事讲风格)

8、多表扬，多鼓励，少批评，给学生以信心和希望。现在的理论是：在成功中追求成功，成功是成功是之母。

9、做学生工作要细心、耐心、诚心、信心、决心、恒心豁达的态度、宽容的心态，允许学生出现错误，甚至是重复出现错误，不要期望一两次工作就能解决问题。

10、 用各种可能的机会树立科任的威信，科任要借机会树立班任的威信，特别是比较薄的科或暂时班风不太好的班，更要在学生树立有关老师的威信，增强学生信心，如果老师之间不注意说一些不该说的话，那只能使今后的工作更加难做。气可鼓不可泄。

相信在在校长的指导下，通过全体老师的共同努力下，高一的各项工作能正常有序地开展。

祝各位身体健康，家庭幸福，心想事成!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十八**

众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级全体教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。对我们这一届的九年级来说，形势更加逼人：它关系到个人的荣誉、社会的评价、学校的生存，因此这届九年级更多的压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对今年九年级的工作给予了高度的重视，为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，需要年级的全体教师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信我们全体九年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为了实现这一目标，我认为应该做好以下几项工作：

一、狠抓班级管理：

要把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要想实现20xx年中考目标，任何一个班级都不能拖后腿，每个班都必须以大局为重。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。全体班主任要动员一切力量，采取一切必要措施，充分调动教师和家长的积极性，怀着强烈的责任感——我们的工作就决定着学生的命运，一心为生，走进学生，深入细致地做好工作。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正面提要求(一系列常规要求)、个别谈话(对一些违纪学生要个别谈心，使之转变)、集中精力攻难点(对屡教屡犯的学生)的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马，教导处会配合班主任老师采取切实有效的措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实课前、课间、课外活动的纪律问题，为学生学习创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生(优生、学困生……)座谈会，听一听学生的呼声和要求，了解班级学生的思想动向，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行目标教育(人人都要有目标，哪怕就是为了一张毕业证书也是目标)，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，生活上尽可能关心，使九年级始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、早晚辅导，教师一定要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

二、抓好教学环节的落实：

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考 ，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课教师团队协作精神，统筹安排各科的教学工作。各备课教师要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

2、上课要求

各位教师必须按教务处安排的课程表有准备的上好每一节课，严格遵循教学规律，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

3、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

4、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。这是中考成绩提高的增长点。

5、教学中注意分层教学。教学中在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构;培养学生独立思考的能力;总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

6、坚持测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。从命题到监考到阅卷，一着不让，班主任要安排好考场(尽可能单人独桌，也可一半学生在桌上考，另一半学生趴在凳子上考，两周交换一次)尤其是监考一定要认真负责，切不可坐在讲台前玩电脑、抄教案、批改作业……应该始终在教室内不停巡视，杜绝学生作弊行为的发生，对作弊的学生要严肃处理;批改要及时(部分教师批改不够及时，影响班主任统计成绩和成绩的分析)，班主任和各任课教师对测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励;对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。测试的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

三、加强学法指导，提高学习效率

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应九年级紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证九年级学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

四、加强研究

九年级任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点问题，注意平时就要收集中考信息，同学科教师研究历年中考试题，群策群力。

用好资料。对于资料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有资料，老师要提前做，删除废、错题。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。

教学质量是学校的生命线。九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是学校的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点，更是学生生存的需要。顺境中中考考得好，能体现一个老师的能力，逆境中如果考得好更能说明一个老师，一个团队的价值。学校领导及全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利努力工作。

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇十九**

教师们、同道们：

东风化雨润无声，桃李芳香又一年。一年一度的教员节又到临了。明天，我们在这里盛大会议，庆贺我国第31个教员节。在此，我谨代表镇党委、镇当局，向持久任务在教导第一线、为我镇教导事业成长辛苦贡献的教人员工，和为教导事业贡献了一生血汗的离退休教员致以节日的问候!向行将遭到表扬嘉奖的进步前辈个人和进步前辈团体暗示强烈热闹的恭喜!向持久关怀和撑持我镇教导事业的社会各界人士暗示衷心的感激!

方才，副镇长代表党委和当局对全镇一年来的教导任务停止了总结，并对此后的教导任务停止了摆设，我完整附和文生副镇长的定见，请同道们做好贯彻落实。明天，一批优异教员和优异教导任务者遭到了表扬。他们两头，既有勇于开辟、治校无方的黉舍带领，也有精心育人、功效明显的通俗教员;既有谨小慎微、怨天尤人的老教员，也有谦善勤学、成果优良的新同道。他们在普通的任务岗亭上做出了不服凡的任务事迹，获得了全镇国民和社会各界的高度评价和遍及认同!还有年夜布小学作了办学经历先容，--教师作为教员代表作了团体讲授经历先容，使人振奋、打动，很有开导。让我们再次用强烈热闹的掌声恭喜他们!

本年以来，国际国际的经济社会情势出格庞杂，我镇各项扶植使命出格沉重。在市委、市当局的准确带领下，我镇新一届党委当局班子紧紧掌控以年夜项目鞭策年夜成长、以城市转型鞭策财产转型的计谋方针，环绕抓转型、促成长、优规划、强交通、惠平易近生的任务重点，拼搏朝上进步，励精图治，狠抓落实，完成了各项任务稳步较快成长，“三个适合”幸福和美--揭示新生机、新面孔。本年镇当局肯定的直接投资重点项目、各类地盘招商、增资扩产项目到达24项，投资额超越100亿元。今朝，本年启动的金涌年夜道革新工程已完成60%工程量，无望11月份全线通车;备受年夜家存眷的抗咸应急工程明天上午曾经进行了完工典礼。接上去，包罗新圩蓄洪湖在内的茅湾涌综合水利三期工程、一级客运站工程、振华路和扶植路排水革新工程等根本举措措施工程，和金融商务中间工程、富和商旅广场及五星级酒店项目、景不雅一品贸易项目、年夜信城市综合体项目等贸易项目，都将放慢扶植程序。在教导根本举措措施扶植上，我镇更是年夜手笔年夜投入。高尺度高规格扶植的中间幼儿园将于9月份落成，下学期便可以正式开园开学。桂山中学二期工程正在全力推动中，将在来岁下半年建成。瞻望不久的未来，我们对--的夸姣蓝图布满决定信念和等待!

新一轮的年夜成长年夜转型既为教导事业的可继续成长、高质量成长供给了物资根本，也呼喊教导事业以更蓬勃的暮气、更积极无为的形态、更过硬过强的事迹为全镇新一轮年夜成长供给办事和支持。上面，我代表镇党委，连系--教导事业成长的实践，讲两点定见。

1、用教导为--博得将来

纵不雅世界列国的成长过程标明，成长教导是扶植立异型国度、进步综合国力、塑造古代文明的主要路子。理论也证实，--过来的疾速成长得益于教导事业的蓬勃成长和教导程度的稳步晋升，此后--的成长也离不开教导的办事功用和支持感化，特别是以后在各区域各镇区千帆竞发、百舸争流的竞争成长态势中，在推动--新一轮年夜成长年夜逾越的历程中，在我们要安身打造南部教导文明中间的年夜定位中，必需要果断不移地成长教导、依托教导，经过教导的优先成长，更好地带动经济增加体例的改变、鞭策经济社会成长的转轨，更好地为扶植“三个适合”幸福和美--的方针供给坚实的人材保证和智力撑持，更好地为--在新一轮剧烈的竞争成长中博得自动权。

(一)对峙教导优先位置，打造--教导新洼地。教导是处所成长的基石，是城市前进的引擎，是国民大众完成机遇、改动命运的主要路子。对峙教导优先成长，是我们党和国度持久对峙的一项严重方针，也是我们施行科教兴镇、扶植南部教导文明中间的题中之义。全镇各村(社区)、各部分单元要以高度的义务感和真知灼见，安稳建立迷信手艺是第平生产力、人材资本是第一资本的思惟，果断不移地把教导放在优先成长的计谋地位摆设落实。要充沛看法到，--将来的成长实力若何，很年夜水平就是--的教导、人材实力若何，实在把教导、科技、人材作为经济成长的主要根本和鞭策力气来抓。特别要看到，以后我镇生齿整体本质偏低，高条理人材绝对缺乏的成绩仍较凸起，我们要从过往的拼资本、拼耗费的集约型成长，改变为拼智力、拼手艺的迷信成长之路，关头是人材，前途在教导。

(二)对峙教导品牌成长，打造--教导文明咭片。教导是一个城市文明实力的主要载体，是一个城市综合实力的主要构成部份，也是一个城市主要的对外宣扬抽象。教导部分要把教导讲授任务和镇党委、镇当局的中间任务、年夜局任务连系起来，把培育优异人材、创立百年品牌黉舍与扶植文明强镇、明珠城市连系起来，以优良的“--教导”品牌，丰厚充分--作为南部教导文明中间、文明强镇的内在，晋升--对外抽象位置。要对峙教导质量是教导的性命线的办学方针，在知足社会教导需求的条件下，持续推动“一校一品”内在式成长，“培育名教员、培养名校长、打造论理学校”，构成各具特点、各有所长、内在厚重的特点黉舍、品牌黉舍。要增强校园平安、绿化、丑化和文明扶植，让每间黉舍都是调和的校园、育人的福地、文明的阵地，成为教员乐教喜教的家园，成为先生分开后依然留恋驰念的处所，成为装点在--年夜地上的靓丽风光线，成为--对外宣扬的抽象窗口。

(三)对峙教员治校，让教员更有庄严地任务糊口。尊师重教不克不及逗留在行动上、文件上、会议上，要从轨制上、政治上、经济上、任务上、糊口上保证教员、关怀教员、尊敬教员，实在为他们排难解纷，让更多的优异教员会聚到--、扎根在--，乐于从教。要在经济上持续保证教导投入的“三个天然增加”、“两个相当”，确保教员的待遇绝对波动;要落实教员治校方针，完美教代会、绩效查核、平易近主评断等治校规章轨制，标准黉舍平常办理，保证教员的各项权力;要成立健全优异教员表扬嘉奖轨制，建立进步前辈典范，宏扬崇高师风，尽力构成全社会尊师重教的杰出风气。

2、做德业双馨的国民称心教员

面临汗青和理想付与的重担，泛博教员肩上的义务更重，担子不轻。必需增强本身进修前进，不竭进步本身才能程度，塑造国民教员的杰出抽象，不孤负全社会的希冀。

(一)爱岗敬业，做党的教导事业的虔诚者。教员起首就是一种职业，爱岗敬业、毋忝厥职是任务的底子，为师职责。以后，与社会上一些职业比拟，教员的职业绝对孤单、贫寒、繁琐，但与此同时，教员是攸关先生人生塑造、处所久远成长、平易近族但愿将来的主要事业。教员从事的是根本任务，但任务高尚;岗亭普通低调，但关系严重久远。泛博教员要实在进步职业高傲感、义务感、任务感，找准人生定位，盲目把完成人生价值融入到党和国民的巨大教导事业中去，担任起培育和培养平易近族回复事业交班人的严重汗青任务。要对峙准确的政策导向和办学标的目的，进一步加强年夜局认识、义务认识和贡献精力，对峙把地点的岗亭和培育的对象，同我们国度的出路命运、同扶植--的夸姣将来、同铸就平易近族和处所的优异人材联络起来，为先生的安康生长、毕生成长处心积虑，为处所成长和国度复兴奉献英才。

(二)笃学立异，做先生安康生长的守望者。教员的胜利当然表现在培育了一批批高分数、高升学率的先生，但更表现在他们能否能生长为安康的社会之人，成为社会的栋梁之才。泛博教员要经过进修，更新教导不雅念，确立对先生毕生担任的不雅念，不但要关怀先生的学业成绩，并且要为先生此后的保存和竞争作筹办;不但要正视常识和才能的培育，并且要重视思惟品德质量和健全人格的培育;不但使先生具有获得常识的才能，并且要培育他们的创业才能、理论才能和立异才能。要年夜力倡议平易近主对等的师生不雅，教员不只是教授常识，更主要的是鼓动勉励先生考虑、发明和立异，做到与先生配合切磋真谛、配合前进、配合生长，使教导成为常识传布、利用、立异、缔造的主要阵地，使黉舍成为培养能顺应社会急剧转变、立异型复合人材的年夜本营。

(三)激浊扬清，做社会一方习尚的引领者。“学高为师，身正为范”。教员作为一个非凡职业，承载着党委当局的希冀、社会年夜众的但愿、家长先生的盼愿。教员的言谈举止，对外牵扯着有数家长的目光，对内影响着千万万万的青少年先生，一言一行乃至穿着衣饰都能够被先生仿照缩小，被家长群情指导。同时，教员作为学历常识程度比力高、社会位置比力高的一个群体，人们对教员的品德希冀更高，对教员的言行请求更严。作为教师本人，要深入看法职业非凡性，增强师德涵养，用崇高的品德情操去教导先生、传染先生、转化先生，让先生在耳闻目睹、潜移默化中学好习、学做人、学干事。要盲目批评社会各类不良影响，抵挡各类犯警引诱，甘于平平，甘于贡献，甘居幕后，以春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干的崇高师德，博得先生百花成蜜、家长心甜，获得泛博大众对本人和这份职业的必定和尊敬。黉舍办理者要连系全市的“全平易近修身”步履，以清廉修身为焦点，在触及到招生、基建、教员雇用、财经利用等严重方面，标准手续，完美轨制，让权利在阳光下运转，让清正清廉之旌旗在黉舍高高飘荡。

教师们、同道们，致全国之治在人材，成全国之才在教化，行教化之业在教员!以后，--的教导正处于承上启下、承前启后的主要期间。党委当局和全镇20万国民对泛博教人员工寄与厚望，寄与重托。让我们持续勾结二心，持续负重前行，配合为昌盛--的教导事业，为培育栋梁之才做出更年夜的奉献!最初，祝全部教员节日兴奋，心想事成，祝在坐列位身材安康，万事如意!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇二十**

各位领导、老师：

下午好!

在没有讲之前，我把一堂课改课给各位老师说说，(也把此作为下面讲话的例子)所上课文是高中语文《林黛玉进贾府》。老师把课堂目标给学生，那就是分析王熙凤的性格。老师把原文描写王熙凤的文字引导学生读后，观看了两个视频剪辑，一个是老版中的王熙凤形象，一个是新版中的王熙凤形象。之后，老师提问学生，你们觉得那个版本中的王熙凤最有个性，学生们经过讨论，觉得老版的形象更有个性，因为与原文本中的文字描写更符合。这一堂是典型的新课改后的课，调动了学生的主动意识，也有影评和表演艺术的培养，甚至，对人物形象的服饰与美也有探究。

面对新课改，大家都是头一遭，许多工作都是边做边摸索，在座的许多老师在暑假里也去培训过的，对新课改也有了较多的认识，我也是刚刚接手这个工作，对新课改的理解也还是如此肤浅，此时我坐在这里讲新课改，真的也惶恐，如有偏差，还望各位老师原谅并指正。今天我主要谈谈开学之初，老师如何备课，我们的教师要注意的地方。

一、首先是我们观念的转变，以往的教学以传授知识为中心，而备课的重点往往放在知识的学习、技能的训练上。新课改，备课的重点应转移到学生的发展上来，真正从学生的发展着眼，给学生留下足够的自主活动的时间和空间，促进学生积极参与，自主探究，健康成长。

二、我们教师对课改的认识改变：

一、教材呈现方式上变。

(1)有必修和选修版块。 课程设置：学习领域、科目、模块。两个亮点：综合实践活动;通用技术课。

(2)内容上，量小了，但面广了。

(3)“死记硬背少了，探究问题多了。

(4)空洞的理论少了，联系生活实际多了。

二、教学方式上变。

(1)教师是学生学习的合作者，引导者和参与者，引导学生主动、探究、合作学习

(2)课堂是一个开放的、旋转的舞台，教师与学生都是表演者。

(3)从关注学生考试成绩转变为关注学生的知识与能力、学习过程与方法、情感态度与价值观。

不变：

1、基础知识点不变，夯实基础尤显重要。

2、多读多练多写，落到实处的意识不变，该记该反复记的知识点，不能放松。

3、教学常规决不能马虎和抛弃。其中作业布置，督查环节不能改变。

三、让学生明白“新课改”的具体内容

普通高中新课程由学习领域、科目、模块3个层面构成。其中，高中课程设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践8个学习领域。8个学习领域共包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、技术(含信息技术和通用技术)等12～13个科目。每一科目下由若干模块组成。

根据新课改要求，学生每学年在所有学习领域都应获得一定的学分，学习一个模块并通过考核，可获得2学分(其中体育与健康、艺术、音乐、美术每个模块原则上为18学时，相当于1学分)。三年中获得116个必修学分(包括研究性学习活动15学分，社区服务2学分，社会实践6学分)，选修学分在28学分以上，其中在选修ⅱ中至少获得6学分，总学分达到144分方可毕业。鼓励学有余力或希望多方面发展的学生修习更多的选修课，获得更多学分。通常情况下，三年内总学分不超过180学分。

此外，新课程在学习内容安排上有两大亮点：一个亮点是将综合实践活动作为一个新的必修课，学生每学年必须参加1周的社会实践，三年中，学生必须参加不少于10个工作日的社区服务;另一个亮点是新开设了通用技术课程。简易机器人制作、家政与生活技术、汽车驾驶与保养等内容都将被纳入课程之中。

关键词：领域、科目、模块;学分;综合实践活动，通用技术课程

四、关于新课改课前备课

一要备教材。

在备课时，应对下列问题有些思考或做准备：①教材内容是不是达成课时教学目标所必须的，哪些知识的素材需要补充。②看看身边日常生活中与教材内容密切的课程资源。③本节课的教学重点、难点教学目标要明确，从学生的实际情况看怎样定位比较恰当?④课堂内容上的那一个点能培养学生的情感和态度。⑤在练习设计时应做好基本与提高的关系，注意设计弹性练习，满足不同学生的需要，促进不同的学生在原有基础上均得到发展。

关键词：补充、日常生活、重点、弹性练习。

二、要备学生。

做好学情，我们在备课时侧重做出分析和判断。通过预习，学生是否已经了解了即将学习的知识的有关内容，有多少人了解?了解了多少?达到什么程度?哪些知识是重点、难点，需要教师在课堂上点拨和引导?哪些内容会引发学生的兴趣和思维，成为课堂的兴奋点?除此之外，要从教育心理学的层面了解学生;从学生的生活环境状况了解学生;从学生课前预习和反馈信息了解学生。正确地估计未来的课堂，正确的把教学的重点、难点，恰当地转化为学生的兴趣点、兴奋点。

关键词：学情、课堂兴奋点、设计课堂。

三、要备问题。

要对课堂上的提问进行预设。新课程背景下，教学要通过问题解决过程实现学生的整体发展;教师对“问题的设立”首先要做相当的技术处理，就是要达到精益求精。在备课准备“问题”时，必须使问题具备以下三性：辐射性，即能使多数学生能回答，至少要有一半学生回答，并且要使学生有话说，有阐述发挥的余地，不只是答一个“是或不是”;衔接性，“问题”的设立要有难度系数的递增，从而推动课堂向深度发展探究。同时，“问题”要起到层上起下的作用，是课堂成为一个整体;典范性，要为教学目的服务，突出新颖的一面，能调动学生的兴趣，具备典型意义。学生在完成任务的过程中会遇到那些疑难问题;预设课堂学习中学生可能会出现的认知冲突;预设学生“没有问题”时怎么引导学生产生问题。

关键词：问题设立、学习主体、预设场景。

四、要备手段。

我们在备课时要根据教学内容制作必要的多媒体课件和教具。

新课改的确是新的挑战，每一位老师都应该以学习姿态认真面对，我想提出两点：我们老师多学习新课改的要求，多关注重庆新课改的进程。最后，我借用孙书记的“高度重视、激情投入、扩大宣传，做好衔接，抓出特色”这句高屋建瓴的话来做一个总结。

谢谢!

**期末教师会上校长讲话 学期结束教学副校长教师会讲话篇二十一**

大家好：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。

我今天讲三个方面：一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。 第一方面：关于收心 一是我们教师要把心收回来，二是帮助学生把心收回来。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”;就会“无头无序”;就会成为“穿新鞋走老路”;当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、制定班规、改选班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”

总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来!

第二方面：20xx年学校工作的总体思路和要求。

当然，也必须清醒地认识到学校在教育教学管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：1、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题;2、新时期德育工作实效性不高的问题;3、教师素质参差不齐、品牌教师少的问题;4、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题;5、一些教师对工作主动进取精神不足和迟到早退的问题;6、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题;7、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程;8、学校办学特色不明显、成效不高的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会造成社会的不好影响，降低学校的口碑，而且将会给学校今后教育教学的可持续发展带来很不利的影响。

20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年，大家都知道这两年我校生源质量较差，这无疑管理的压力就会加大。

所以我校将来任重道远，但同样也给老师们带来新的机遇，特别是年轻教师，得到历练的的机会大增，有的很快就走上了重要的教学岗位或管理岗位。

今明两年是我校如何发展的转折之处，我想“一所学校的成功体现不一定赢在生源的多少，而是赢在学校管理和质量的提高”。因此我们要走好关键的这一步，拐好向精细管理，精细教育这个转折点，全面提升我校办学的水平。 第三方面：新学期开始了，学校将制订工作要点，大家一定要认真落实，在此我着重强调几点：

1、学校不是哪个人的，而是大家的。学校工作主要是通过教务、政教来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。 但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，两个职能部门要多发挥作用，创新工作思路，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、提高团队意识,强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流;尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心;尊重自然，所以不霸道。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要提到我校的日常工作上来，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

有这样一个寓言故事讲给大家听：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”

来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车,我养两匹马干什么?不如好好喂一匹马，把另一匹马卖掉算了!”其中蕴含的道理大家肯定都明白。

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍?如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法，以适应变化中的教学内容和教育对象?只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好办法。 一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。对于我们个人来说，通过网络平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。(好多明星都是靠模仿秀起家的)

新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：会做人;会做事;会生活;会思考、会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。 会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收(海绵一样)，多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人, 要做一个心胸开阔的人, 要做一个静座常思己过，闲谈莫论人非的人。“认真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上“五会”的内容，算是我新学期送给大家的寄语吧，与大家共勉。谢谢大家 !

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找