# 2024年六年级毕业班家长会发言稿老师(十八篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-16

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。六年级毕业班家长会发言稿老师篇一应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇一**

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。【六年级家长会家长发言稿范文5篇】六年级家长会家长发言稿范文5篇。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班级的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

1、多鼓励，忌比较

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

2、训练孩子的耐挫力

现在有些孩子偏脆弱，像玻璃瓶一样，扔在地上就碎了。从现在开始，你就要培养孩子的耐挫能力，不要老是让孩子听好话。老是听好话，当他面对现实，发现不是这样时，容易有极端反应。孩子受点委屈，也是种教育，比如孩子在学校里受委屈，吃亏就吃亏一点，家长不一定要去争回来。你能保证孩子以后走上社会都不吃亏么?

3、学会做个倾听者

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

4、培养孩子上进的心态

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

5、搜集资料私下做

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇二**

你们好!

今天作为本学期的新生代表发言，我感觉很幸运。似水流年，今天的我们已不再是在草地里玩过家家的小友人;今天的我们已不再是大声朗诵“床前明月光”的小学生;今天的我们已经离别童年，走向青春。带着对将来的向往，我们来到了大光华国际学校，走进了初一生涯。

上初一了，第一个感到是新鲜。咱们的校园是那样清洁整齐、绿树成荫;老师讲课是那样富有活气、令人着迷;同窗们相处是那样融洽、高兴;古代化的教养设施又让我流连忘返。这所有与小学都有着很大差别，使我觉得无比新颖、有趣。

来了半个学期，我们举办了期中测验，我考的成就很理想，各科目都得到了进步，那都是由于有老师的辛苦教诲才获得了理想的成绩。老师，您像一支红烛，为子弟献出了所有的热跟光!您的品德和精力，能够用两个字表白，就是――――焚烧!不停的熄灭!

我们学校的教学也很好，在凌晨，我们有猖狂英语，语文两天一练字，三天一日记，还要听写字词。数学我们天天都有习题，一天一题，英语我们有英语沙龙，每天听写英语单词，晚上还有自习，给我们属于本人的学习时光。

在学习上我领会到：“万丈高楼平川起。”做任何事，基础尤为主要，更何况学习。若能将基本常识全面地，体系的纯熟把握，并能有机地、机动地联合起来，任何困难都会迎刃而解。所以，我们应兢兢业业地学，决不要心浮气躁。

在学习办法上，控制准确的学习方法，养成良好的学习习惯是学习胜利的必经之路，与小学生比拟，初中生的学习方式显得更加多样和庞杂，学习内容的变更要求初中生做到：

1、学会公道部署自己的学习时间，免得造成学习上的慌乱。

2、课堂上，请求学生当真听讲，学会记听课笔记。

3、跟着学习内容的扩展加深，要求学生可能学会独破思考，对学习资料进行逻辑加工，做到学得活、记得牢、用得上。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感激你们的支撑，用我们踏实的足印，去放飞我们终极的幻想与盼望。愿我们的学校永远活力勃勃，愿我们班向着各位家长愿望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成\"龙\"、成\"凤”。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇三**

你们好!

我是\_\_\_!我很荣幸今天能作为学生代表在这里发言。

时光流逝，我们逐渐成长，手里没有了洋娃娃，胸前没有了红领巾，嘴边没有了棒棒糖，但在我们的身边一直有你们------亲爱的爸爸妈妈!雄鹰再怎样搏击长空，也有被树干划伤的时候;海燕再怎样矫健，也有被骤雨打湿羽翼的时候。我们成长和追梦的道路不是铺满玫瑰的花径，而是充满艰难险阻的海滩。父母是我们心灵的依靠，家是我们避风的港湾。也许处于青春期的我们，叛逆、冷漠，不像以前那样体贴、乖巧。但我们绝对不会忘记，夜里您轻轻为我们掖好的被角;感冒时您端来的热开水;下雨时您谆谆的叮呤。这一切一切的爱都把我们小小的心灵融化。在这里，我代表所有同学向你们真诚地说：“爸爸妈妈，请原谅我们所有的无知与任性，对不起!”

前一段时间，同学们开始了期末倒计时，每天争分夺秒，抓紧复习。课堂上，注意力高度集中，不让老师讲解的任何一个重点溜走，与老师共同努力迎接期末考试。同学之间互相帮助，互相鼓励，互相督促，共同展开有序的期末复习。功夫不负有心人，我们付出的汗水和努力迎来了优异的成绩。在这次期末考试中，有很多同学都取得了极大的进步，请家长们及时鼓励他们，帮着他们分析试卷和成功原因，因为未来的路还很长，孩子的成长还需要家长们的坚决支持。但是不可避免的是，每个班级都有一些退步的同学。但对于退步的同学，也希望家长们鼓励他们不要气馁，因为一次的失利不能代表什么，只要家长和孩子一起及时总结，制定好新的学校计划，合理安排学习和休息的时间，在以后的学习过程中在努力一点，认真进行复习和预习，相信在下一次的考试中我们这些下降的同学就会有进步的。

如今我们就要踏上新一学期的征程，曾经的嬉笑玩闹，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂都已在紧张而充实的学习生活中压抑、收敛。一种沉着、稳重的感受笼罩着我们，仿佛在孕育着下一个收获的季节，更加响亮的奋斗号角已经吹响!请家长们放心，下一学期我们必将更加努力，取得更优异的成绩!

最后，预祝各位家长新年快乐，万事如意，虎年吉祥!

我的发言完毕，谢谢大家!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇四**

各位家长:

大家好!我们召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

一、汇报班级工作

我们班现在学生共57人，男生25人，女生32人。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动,持久性差,依赖性强,玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

1、合理安排时间的习惯。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后洗漱，吃早饭、上学，中午放学吃饭做作业，午休。下午放学后做作业，晚饭后复习功课、玩一玩，看看电视，读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

2、独立及时完成作业的习惯。

做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

2、不要让孩子长时间看电视或上网，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

五、生活方面在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。保证孩子吃好早饭，学生的课业十分地繁重，致使大脑和身体都是处在高度紧张的状态之中,况且再经过漫漫长夜，身体内的葡萄糖已经消耗殆尽了，如果不吃好早餐，不给大脑补充新的能量之源，这样体内就无法提供足够的血糖以供消耗，一个早上，会让学生疲劳，精神不振，甚至反应迟钝。凡能坚持每天吃好、吃饱早饭的学生，其体形和功能发育都比较好，身体健壮，上课精力充沛，学习效率也高;反之，早饭吃不饱，有些学生在第二节课时就产生了饥饿感，第三节课时已不能集中精力听课。让孩子有一个健康的身体。

孩子的成长离不开家长与学校的沟通，我很希望各位家长能与我经常交流孩子的情况。对于孩子出现的一些问题我们及时沟通会有利于孩子少走弯路。沟通的方式很多，您可以电话也可以写信我都会及时的回复，目的只有一个共同教育好孩子。最后，一段话，与各位家长朋友们共勉。

如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长:多一份责任，少一分放任一分鼓励，少一分训斥多一份关心，少一分随意多一分理解，少一分责备多一分赏识，少一分自弃

谢谢!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇五**

尊敬的各位家长：

大家好!

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

1、重视孩子学习习惯的培养

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

2、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望!我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇六**

各位家长朋友们：

你们好!首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女的关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程;她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你!

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

我先谈谈数学方面，我们班现在正在进行课改。我平时上课也在想尽各种办法，努力想出一种适合所有孩子的教学模式，但是毕竟

每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听;有些学会了合作;有些学会了讲解;有些学生语言表达能力提高了;有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了;有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

来孩子们告诉你们的家人。有进步的同学，不论你们是从哪方面有进步，只要你认为自己有进步就请举起手让家长们看看。好，这么多同学都有进步非常好,请放下。那么哪位同学愿意说说你是哪方面有进步，以后有什么打算呢?(选几个进步大的)帅通、王珂、吴卫国、王佳田、

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们(她们)不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗?所以说这次考试能保持前几名的学生其实(他们)她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

一、合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。(要靠家长的指导、监督和督促。)

二、不能一边玩一边写作业、一边看电视一边写作业。

三、不用写的作业也要认真对待。(有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。)

家长朋友们，刚才你们也看到了一提到进步，那么多学生都举手了，其实每一位学生都有进步，都在进步，只不过是进步大小不同而已。像那些考不好的同学，他们也进步了。细想如果没进步那还不考0分啊!没考0分说明也在进步。家长朋友们你们不为你们的孩子高兴吗?哪位家长是专门回来给孩子们开家长会的?非常好。还有些家长为了孩子们吃的、穿的更好些不得不背井离乡外出打工。为了你们过得更舒服，你们的爸爸、妈妈不得不过着两地分居的日子留在家里陪伴你们。你们年逾花甲，满头银发的爷爷奶奶、外公外婆本是该享清福的时候，为了你的小家的幸福。不得不劳心你的衣食住行。看到这些、想到这些，孩子们你们不感动吗?

好!现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩;孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说:“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)您辛苦了，我爱你!”要记住爱要大声说出来。

非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的小学毕业生。

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的小学毕业生努力!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇七**

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题读。的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢?我觉得应从以下几个方面做些工作。

1、在家创设爱读书的氛围

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让孩子经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2、与孩子开展讨论。阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧?我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗?”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好?进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

3、鼓励孩子应用于实践。我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

4、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时侯也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。总之，家长应该根据孩子的个性特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的`表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍：

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真,集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通.孩子的年龄大了,有了自己的主见,有了逆反心理。

三、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定\_\_\_\_计划时，让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始自终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

8、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

9、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇九**

各位家长：

大家好。今天站在这里，我感慨万千。作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对我们工作的支持。回首往事，一年级入学时的情景，还历历在目，转眼间，六年的时间转瞬即逝。六年来，我和孩子们一起成长。六年的时间，我亲眼看着他们从幼稚的孩子长成了现在的少年，无论从身体、心理方面都发生了很大的变化。

我们班，一年级时是三十多人，到现在已经有53人了。我常对他们说，小学六年，是在一起相处最长的求学阶段。我们在一起就像一家人，老师就是家长，你们就是兄弟姐妹，我们有缘聚在一起，要互相珍惜。六年来，我们一起走过;六年来，我们齐心协力、团结一致;六年来，我们共同拼搏、风雨同舟。忘不了，焦洋洋张明月摔伤在家，大家一起制作卡片等小礼物，写上祝福的话语，一起带给她们;忘不了，我外出学习归来，看到孩子们日记本上写的满是牵挂;忘不了，教室里时常响起的生日祝福歌声;忘不了，拔河比赛胜利后，大家欢呼雀跃，留下了喜悦的泪水;当然更忘不了，我控制不住情绪时冲孩子们发火的情景……大家看，墙上是我们曾经获得的荣誉：拔河比赛冠军、合唱优胜班级、演讲比赛第一名。还有孩子们参与活动获得的各种证书：征文比赛、手抄报评比、书法比赛、讲故事比赛……每一张奖状都写满了自豪，每一个证书都印下了我们成长的足迹。

记得有次家长会我曾经承诺，不让一个孩子掉队，我很欣喜没有食言，每次考试孩子们都是全部及格，当然及格是最底线，大部分学生成绩优异。六年来，语文素养不断提升，能写一手漂亮工整的字;说一口流利的普通话;能充满感情的朗读课文;能养成记日记的习惯，随时记下所见所感;养成读课外书的习惯，让好书陪伴成长，浸润心灵。语文学科的特点：需要多看、多写。多看，就是多看一些课外书，古今中外的名著都可以看，为此，我们给他们提供了一些篇目，鼓励孩子们多读书。每周五下午第三节课，孩子向大家介绍自己读的好书，让他们互相交流，互相鼓励。目的就是鼓励他们多读书读好书。就目前现状来看，部分学生已经养成了读书的习惯。还有部分学生不爱看书，还是有应付老师的心理，这还需家长多配合。每天抽出时间陪孩子读书，督促他们养成读书的习惯。这学期相对来说时间比较充裕，让孩子们多读，开卷有益。再有就是升初中高中以后就没有时间了。多写，我们每星期都在练笔：课上写批注、文章结尾写感悟、学完文章写读后感、仿写课文，每周都布置日记，还有就是每单元的习作，我尽量给每个同学成功的机会，激发写作热情，培养写作兴趣。另外本学期我们每单元都有小测，至今已经测过两次了，每次都让家长签字，目的就是让家长及时了解孩子的学习状况，多给他们鼓励。

还有三个半月的时间，小学阶段就结束了。孩子慢慢在长大，有的已经进入青春期，有了逆反心理，在这段时间里，家长一定要知道孩子的动向、动态，他们心里在想啥，都尽量要了解，要放点精力。再忙，也不能忽视孩子。对孩子关心多一点，啰嗦少一点;学习盯紧点，电视少看点;沟通多一点，打骂少一点;尊重多一点，斥责少一点。希望我们在剩余的时间里，能顺顺利利、快快乐乐、充充实实的结束小学生活，以充足的准备迎接初中生活的开始。

我的讲话完毕，谢谢大家!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十**

你们好!

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同学们，弹指一挥间，你们从一年级的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢?老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面学们师生应该做到以下几点：

1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。

2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。

3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。

4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。

5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。

4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。

5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少!”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力!同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十一**

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。 下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步,并向文明班奋进。大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心;

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成;

3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡;

4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。 学习成绩优秀的：丁佳丽、刘君瑶、谭舒怡、谭辉、王卓、倪沛、钟翠、黄洁、王其祥、倪锦仪、易鹏宇、陈谢辉、易林宇、刘 宇、张磊、陈柱。

三、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊!这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。 晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真做作业、认真复习呢?还是在看书呢?还是在玩耍呢?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。如果你从未陪他写作业、从未检查或督促他的学习，你想，他会给你好成绩吗?

4、给子女多一点引导

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十二**

尊敬的老师，家长们，可爱的孩子们：

大家下午好!今天，因为孩子的缘分，我们坐到了一起，共同探讨孩子教育的大事。应刘老师的邀请，我今天在这里和大家交流一下教育孩子的一些做法和体会。

我是本班学生某的妈妈，同时我也是一位中学英语老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。

因此我首先要向孩子的班主任刘老师，语文某老师，以及所有课任教师表示最衷心的感谢，感谢你们为了孩子们的成长，不辞劳苦，谆谆教诲，在你们爱的目光中，在你们春风化雨的关爱下，孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

下面，我想从一个家长的角度和大家交流一下家庭教育的重要性。有人曾把老师比做医生，家长比作护士，就是说多么好的学校教育，也离不开家长的密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢?但是什么才是对孩子真正的爱呢?力所能及尽我们所能让孩子吃好的穿好的是爱;紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功不许失败，也是一种爱，但如果仅仅这些，还是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们要做家长的，要和学校老师携起手来，共同关注孩子的成长，形成教育的合力 ，才能托起孩子的美好明天。要想孩子优秀，我们家长要先争取成为一个优秀的家长，在这里，我愿意为关心孩子成长的家长们提几点小建议：

一、重视孩子的“健康”

“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康.要培养从规范自己的行为习惯做起在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，从学习弟子规做起，，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳讲话文明，对人宽容…..使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我们家原来有电脑 ，自从他二年级的时候我发现他要着迷，我就把电脑送给了别人。 我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

三、我很爱孩子，但我不宠孩子。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

五、加强与学校的联系。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十三**

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗?所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写。多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是没有问题的。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗?每个学生开学一个月，“文笔练习“已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心!

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十四**

尊敬各位家长：

你们好!

在这春暖花开、生机盎然的季节，我们相聚一堂，请允许我代表中学全体师生对各位家长的光临表示热烈的欢迎。家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，说明了你们对孩子成长的关心，对教育事业的关注和对中学的一份感情，在此，我们深表感谢。

今天出席这次家长会的有我们学校的校长、分管年级工作的校长、分管德育工作的主任，会后欢迎各位家长与班主任沟通孩子的情况。

现在，距离毕业还有两个多月的时间，是六年级学生升入中学读书前的重要时期，也是决定孩子今后发展方向的重要阶段，我们学校对毕业班的工作非常重视。因此，经过学校领导慎重考虑，决定召开六年级学生家长会。通过召开家长会，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话“一切为了我们的学生你们的孩子”，这是我们教育的一个根本出发点和共同点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!本次会议分两个阶段：第一阶段：学校办学情况介绍第二阶段：班主任工作交流。

为了确保本次会议的质量，请各位家长朋友配合我们做好如下几点：会议期间不走动、不交谈、不吸烟，将手机关闭或者调到静音状态。

首先有请分管六年级的校长介绍年级基本情况。

班主任在学生心目中有着举足轻重的地位，是影响孩子一生成长的关键人物之一，毕业在即，他们也有许多话想对我们说，下面有请班主任代表——中心小学六\_\_班主任老师发言。

第三项。学生的成长是我们今天相聚在此的目的，他们即将开启人生新的征途，我想他们一定有许多的话想对在座的父母、老师讲，下面让我们用热烈的掌声欢迎学生代表六(1)同学发言。

第四项请学生家长代表发言。父母是孩子的第一任老师，也是终身的老师。在座的各位家长朋友在教育孩子的历程中都有许许多多难忘的小故事，都有自己成功的经验。下面就让我们掌声有请家长代表与我们共同分享。

第五项请德育处主任就学生学习、生活谈几点建议。

会议最后一项请中学校长就学生整体情况作介绍。

我们的孩子就将迈入到人生成长的另一个关键时期——中学，为了让各位家长提前了解中学的办学情况，我们非常高兴地邀请到鹿楼中学的郝校长为大家介绍学校的办学情况，掌声欢迎。……非常感谢校长，从校长的介绍中我们可以感受到，为了迎接这批七年级准新生，中学已经为我们提前做好了充分的准备，从教师的配备、学生学习环境、生活环境的改善等多方面、多细节筹备，为的就是让我们的家长放心，更是为了让全体学生学习静心、生活舒心，我们也相信全体六年级毕业生即将开始的初中三年一定会是一个崭新的世界，让我们共同期待，在此也祝愿全体六年级毕业生健康茁壮成长，前程似锦!

今天的会议到此结束，请家长会后与班主任交流学生学习情况。

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十五**

各位家长：大家下午好!

很感谢大家百忙之中抽出空来参加我们今天的会议。同时也非常感谢各位家长六年来对我校一如既往的关心和支持。

再过一个月，在座的各位的子女、孙子女就要告别母校，开始三年的初中学习生活了。六个寒暑，校园、老师、同学，融入了我们每一个学子的生活;六个春秋，学校、家长、老师，共同构筑了每一个孩子心中的家园。如今，同学们即将离开母校，进入新的学校读书。我相信，母校的一切，会给同学们带来一份深深的眷恋;老师的谆谆教诲，会给同学们留下深深的回忆。

利用今天这个机会，让我们再次回顾我们共同走过的六个岁月。

淤溪中心小学的发展

99年，在教育主管部门和镇党委政府的关心支持下，我校启动了校园搬迁工程。从此，校园硬件设施进入了步入现代化的高速发展时期。

经过几年的发展，如今的校园占地面积约50亩，建筑面积近6000平方米，校园绿化面积13000多平方米。走进校园，你可以看到，整个校园如今已是绿草如茵，树木葱笼，繁花争艳，真正实现了春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿。一个花园式的美丽校园正在形成。

为了更好地服务于教学，学校建立了现代化的教学办公系统，学生网络教室、教师电子备课室、多媒体教室、科学实验室、图书室等功能室一应俱全。学校还建有监控系统、广播系统、闭路电视系统、电子显示屏。20xx年夏，我校又建成了250米环形橡塑跑道和标准的学生足球场。

硬件设施的完善，为学生提供了与城区孩子同等的学习环境和条件。更为自豪的是，我校的在某些设施，已经超过了城区学校。

在致力打造优质校园环境的同时，我校还致力打造一支优秀的教师队伍。目前学校有教职工68人，除了少数老教师外，中青年教师均达到了大专以上学历，其中80%以上的中青年教师已取得了本科学历。教师学历的提升，为进一步提高教学质量，打下了坚实的基础。

到目前为止，像我校这样初具现代化规模的校园环境、这样的师资力量，即使在城区，也是不多见的。实现城区与农村教育均衡发展，已不是遥远的梦。

近年来，我校以提高教学质量为抓手，以学生的终身发展为目标，秉承“唯实”校训，着力践行“人本和谐，快乐进取”的办学理念，力求让每位同学时刻感受校园的温馨和快乐。我们通过教学研究活动的开展，着力提高课堂教学质量。通过课外阅读活动的开展，努力使每个同学身上散发着浓浓的书香味。我们通过兴趣小组活动的开展，发展学生的个性特长，我校摄影兴趣小组同学的摄影作品屡屡见诸报刊。

精心的打造，学校师生得到了长足的发展。近年来，学生的习作屡屡在市小学生作文大赛中获奖并发表，一批青年教师在省、市组织的优秀论文(案例)评比中取得了优异的成绩，在市、区级教学基本功大赛中获奖，优秀论文在《江苏教育报》《语文报》《语文学习报》《泰州教育》等省市级报刊上发表。《中国教师报》《中国少年报》分别对我校书香校园的建设情况进行了专题报道。

如今，我们欣喜地看到，一所花香书香交融的温馨校园正在形成。

优秀的六年级教师队伍

教学质量，是一所学校的生命线。而六年级学生的成长状况，更是一所学校的声誉所在。因此，多年来，我校一直非常重视六年级教师的配备。可以说，六年级教师队伍是学校最优秀的团体。在这里，我向大家简单介绍一下我们这支优秀的团体。

田马扣老师，学校教导主任。姜堰市优秀教师。多年来，一直从事六年级语文教学，有着丰富的教学经验。曾在市教学竞赛中获二等奖，说课一等奖;多篇论文在省市级杂志上刊载。指导的学生作文屡屡在市级竞赛中获奖。

颜九年老师，学校教科室副主任。泰州市优秀班主任，全国新教育实验研究“教科研先进个人”，曾获市青年教师教学基本功比赛课堂教学二等奖，说课二等奖，多次在市、区教学研讨会上执教公开课。多篇论文在省市级杂志上刊载。指导的学生习作屡屡在市小学生习作大赛中获奖。

陈秀兰老师，学校总务副主任。姜堰市优秀教师，学校骨干教师。曾代表学校开过多次公开课。语文教学中，常有独特的见解。多篇教学论文在省市级杂志上刊载。指导的学生习作屡屡在市级竞赛中获奖。

许爱军老师，学校教导处副主任。高年级数学骨干教师。曾获市青年数学教师教学基本功竞赛课堂教学二等奖。教学中，善于和学生打成一片，担任六年级数学教学工作以来，一直深受学生和家长爱戴。

陈胜老师，高年级数学骨干教师。多年来，一直从事六年级数学教学，有着丰富的教学经验。教学中，严谨而不乏幽默，严肃而不失亲和力。多次开过校区级公开课，深受听课教师好评。

丁克荣老师，凭着年轻教师的悟性与对数学教学的执着追求，很快成为学校高年级数学骨干教师。平时注意虚心向老教师学习，注意学习教育理论。在校、区级公开课中多次获奖。

陈亚兰老师，学校教导处副主任。多年从事六年级英语教学，有丰富的教学经验。多次开过市、区级公开课，深受听课教师好评。

崔云老师，学校总账会计。高年级英语教研组长。多年从事高年级英语教学，有丰富的教学经验。多次开过市、区级公开课，深受听课教师好评。

八位教师，是我校各科教学的骨干，是学校的中流砥柱。有他们担负六年级教学，学校领导放心，家长放心;有他们的勤奋努力，我校的声誉越来越高。同时，他们也为全校年轻教师树立了榜样。

学生的健康成长

在全校教师尤其是毕业班几位教师的共同努力下，全年级146名同学，勤奋进取，在良好的学习环境中茁壮成长。在上学期期末调研测试中，取得了骄人的成绩： 80名同学总分在270分以上，其中48名同学总分在280分以上。

一年来，在师生的共同努力下，同学们积极参加校内外组织的各项活动，在活动中得到了锻炼，得到了提高，也取得了喜人的成绩。

在学校组织的“爱心专题教育”征文活动中，沙彦琳、 吴婧雯、 袁卿、 吴苏豫、 张薇娟、 吴 珣、刘畅、王雯雯、 陈亚娟等同学分别获得了一二三等奖;

在学校组织的英语能力竞赛中，六1班 李鹏飞 六2班 刘畅 六3班 陈玉琪 荣获一等奖，六1班 吴婧文 六2班袁懿鑫 六2班周慧敏六3班 王菲 等同学获得了二等奖，六1班 王沁慧 六1班 朱艳琪六2班刘晓霞 六3班沙彦琳等同中获得三等奖;

在学校组织的写字能力竞赛中，(六1)卢媛媛、 (六3)沙文静荣获一等奖，六(1)王沁慧、(六2)王雯雯 、(六3)卢逸晨、金 云、 徐 静等同学荣获二等奖，六(1)班李鹏飞、 朱艳琪、 陈魏莹、六(2)班 刘 畅、孙昕玥、陈玥莹、陈凌伟、六3班张微娟等同学荣获三等奖。

值得一提的是，在四月底的全市六年级学生能力竞赛中，我校也取得了令人满意的成绩。在全市作业展评中，金云同学的科学习作、陈凌伟、陈魏莹同学的数学补充习题、沙文静同学的写字作业获得了等级奖。在全市综合能力竞赛中，王沁慧同学获得写字能力三等奖;沙文静、李鹏飞、王沁慧等同学荣获语文能力三等奖;沙文静同学获得数学能力二等奖;沙文静、李鹏飞同学获得英语能力三等奖。

吴珣同学在全市“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”演讲比赛中荣获优秀奖。

五月初，在市教育局、民政局等部门联合组织的“烈士在我心中”征文中，我校陈海天同学荣获二等奖(全市只有1名一等奖、2名二等奖)。全程同学在全市 “节约粮食”主题征文中获二等奖。

在各项活动取得优异成绩的同时，毕业班同学在各方面都取得了长足的进步，涌现了一大批品学兼优的好同学。

六(1)班王沁慧、李鹏飞、朱艳琪、全程、陈魏莹、吴珣等同学全面发展，在学校各种活动中均取得了优异的成绩。陈魏莹同学的风筝制作获校一等奖，王沁慧同学获校跳绳比赛三等奖。

六(2)班陈凌伟、周志伟、姚璐江、袁懿馨、孙昕月、王雯雯、刘畅、袁慧文、刘晓霞、彭新宇、周慧敏、周晓威等同学学习踏实，成绩优秀。孙晓丽、万玉霞、颜自伟、刘倩、李颖等同学经过一年的努力，进步很大。

六(3)班王菲、张微娟、沙彦林等同学作文经常在班级得到表扬，并在学校网站上发表。陈玉琪、陈亚娟、刘诗洁、徐静等同学各门功课成绩都很突出。卢逸晨、沙文静等同学有较强的组织能力和管理能力，是老师的好助手。

同学们这些成绩的取得，离不开老师的教导，离不开家庭的教育，更离不开他们自身的努力。我们为淤溪中心小学有这样一群品学兼优的同学感到骄傲。

有效的家庭教育

孩子的成长，除了自身的努力，学校、老师的影响，更离不开良好的家庭教育。在这里，我引用教育家林元鹤先生的一段话，与大家共勉：

第一、好孩子都是教出来的。

王东华先生在对数百位优秀家长的调查研究中发现，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。有些人可能会说，有那么多父母大字不识一个，不也教育出好孩子了吗?其实，文盲并非不会教育，这些父母同样是教育孩子的高手。他们以实际行动教育孩子如何做人，如何对待挫折和失败，如何经受困难的考验。这样的人在我们的家长中也是大有人在的。

第二、好习惯都是养出来的。

很多父母将孩子的不良习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。

优秀孩子都是优质教育的结果，问题孩子都是问题家庭的产物。孩子的问题大都不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍。早上大人还在睡懒觉，孩子们却要背上书包上学;晚上大人们沉浸在喝酒、打牌、上网、看电视，孩子们却被关在另一屋子写作业……因此，有专家呼吁，当务之急不再只是教育孩子，而更重要的是要教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。各位家长，我们认为学生的学习成绩是重要的，但比成绩更重要的是学习方法，比方法更重要的是良好的行为习惯。一个人从小养成了良好的行为习惯，就等于为他的一生储存了幸福。

第三、好成绩都是帮出来的。

关于素质教育与应试教育，我们都要有正确认识。应试教育是学校和家长都回避不了的问题，需要我们共同适应。应试教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师带出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。当孩子在家完成家庭作业时，父母应该干什么呢?大多数家长可能选择看电视，电视剧对孩子同样也有吸引力，再听话的孩子他们的自控能力还是有限的。在你看电视时，他(她)根本没有全身心地投入学习，不信你就去留心观察，他的手可能在写作业，但耳朵却竖得直直的在听电视内容。我建议，在孩子做作业时，父母们也拿起自己的书，或陪陪孩子，与孩子共同学习。

因此，在家庭教育中，提请我们家长注意这几点：多关心孩子的学习，无论怎么样忙，每天要了解孩子家庭作业的完成情况。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，刺激孩子的学习欲望。帮助孩子树立责任心，让孩子学会洗碗、洗衣服，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

各位家长，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。” 我建议我们在座的每一位家长在担当养家糊口角色的同时，千万别忽视了孩子的教育。让我们相互沟通，齐心协力，为孩子的健康成长撑起一片艳阳天，架起一座金水桥，帮助他们实现人生的梦想，达到理想的彼岸。

临近小升初的几点建议

还有一个月，学生就要参加毕业考试了。目前，六年级语数外均已进入了总复习阶段。这段时间，是孩子学习最为关键的时期，为此，向在座的家长提几点建议：

1.真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应该跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，甚至有的家长不知道自己的孩子在几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况，作为家长我们不应该出现这种情况。

2.注意培养孩子形成健康的心理。只有心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难的毅力，把握自我的能力，从而激发孩子学习的积极性和自觉性。孩子的心理健康是成才的前提。作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，要根据自己孩子的实际。有的家长迷信“棍棒出人才”，动不动就打孩子，殊不知，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力，有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，逼得紧了便逃出家门，流落社会上，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群;一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力;一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击……，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

3.多抽出时间陪陪孩子。临近毕业考试，孩子或多或少会有一些精神压力。这就需要我们家长多和孩子接触。有了家长的陪同，孩子内心的压力必然会减轻，同时，发现孩子有过度的压力，还可以及时给予疏导。也有的孩子因为平时成绩不太好，复习期间容易抱着“破罐子破摔”的思想，更放松学习，同样需要我们家长细致的关心孩子，耐心地引导孩子。

4.希望家长平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电均可，及时沟通，方便教育，不要将孩子推给学校就撒手不管了。我们所做的一切都是为了孩子，希望家长与老师们坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

再次感谢大家的光临!并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福!让我们共同祝愿淤小的明天更加美好!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十六**

其次在这次大会上，老师想表扬一些同学，因为你们明显的进步，带给老师太多的欣喜：刘泽华、崔竟舟、郝帅、郝鑫梦、刘澳、刘天放、潘泽、田泽艺、王根顺、辛亚仑、袁美娜，在此老师向你们道一声：谢谢。

好的学习方法，就是一把开启成功大门的钥匙。好的学习习惯，是我们走向成功的阶梯。希望你们检测自己，对照如下，这些习惯与方法你有没有：

上课眼望教师，心随师动，你做到了没有?

积极举手，展示自己，你自信了没有?

课下作业书写工整，清楚整洁，尽心尽力，一丝不苟，质量提高了没有?

每天睡前十分钟阅读，你进行了没有?

与其说困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。倒不如说孩子像弹簧，你松他就弱，你压他就强。孩子是小树，小树得砍，才能参天，孩子得管方可成才。希望我们家长能陪孩子一起站好小学生涯的最后一班岗，培养孩子们的自信心、自强心、自立心，让他们以愉悦的心情轻松步入中学，做到孩子舒心，家长放心!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十七**

尊敬的家长朋友们：

你们好!

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢!谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合;更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐!也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了!”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励!

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基!

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，在我眼里，他们都是那么可爱!他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，客服不了自身的惰性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习惯。他们分别是梁、范。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲!第二类学生，他们学习也努力，但基于基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是秦豪迪、李艺颖、高摇雪、尚召兵、尚亦佳、张子淼、申万涛、石纪萌、李增辉。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀!稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子!第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王、尚。但我想说的是这些孩子努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是石明阳、吴晨旭、尚亦佳、尚喜乐、吴鹏超、张子明。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

作为班主任，我的工作思想是培养德才兼备的人。一切从提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我从不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现的更好，就鼓励，及时表扬。用一颗真诚的心对待每一个学生，把他们当成朋友，真诚交流沟通。无论在课堂上还是平时，我喜欢给他们心理暗示，让他能觉得老师喜欢她，认为他行，他有潜力，尽量去挖掘孩子身上的每一个闪光点让孩子充分的认识自己，找到自信。我和家长出发点一样，那就是

爱和责任!家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样?这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家长朋友们几点建议：

1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。

2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。

3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。

4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，，和孩子一起制定时间表，计划表，或复习、预习清单。

5、给孩子创建良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵。，那会让孩子缺乏安全感。

6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理卫生知和，按时接送孩子。

7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。

8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样!让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天!再次谢谢各位家长朋友的到来!谢谢!

**六年级毕业班家长会发言稿老师篇十八**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢!孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。召开这次家长会的目的是为了家长更好的了解学校及班级工作，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况

我们班共\_人。男生\_人，女生\_人，大部分同学学习比较努力。通过与学生的交流，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的毅力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

二、六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了，因为这是你的孩子留给中学老师的第一印象。

三、本班存在的问题

1、学习缺乏自觉性，对毕业考试的重视程度严重不够。有些孩子没有意识到六年级毕业班考试的重要性。以为九年制义务教育中学都能上，有的孩子认为我上中学有试教区或以为我上中学的学校爸妈已经给我找好了。故而没有一种紧迫感。

2、作业不认真。有些不按时交作业，总是丢三落四的，有些作业准确率低，也不改错。遇到稍难点儿的题目不愿多动脑，就空着不做，检查时问他这题为什么不做?就两个字“不会”，好干脆的回答。平时我们布置作业都写在黑板上，有时个别同学作业没完成，他的回答是“没看见”，这可能吗?这不是没看见，而是没记下，他们太相信自己的脑子，以为能记住，结果回到家忘记有几个作业了。

3、学习习惯差，现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢?这就是习惯造就的结果。在小学阶段，孩子重要的是培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢?也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。

4、静不下心学习。这跟家里所处的环境有关。当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗?他能静心吗?也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗?那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

四、工作思路

我们的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。我经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好孩子，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好孩子，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成长起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有关专家指出：“五加二等于零。”什么意思呢?即在学校花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家里，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的因素，那么只有学校和家庭携手配合，才能共同创造良好的育人环境。

(一)建立良好的家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

第一、家长要不断提高自身素质，以身作则第二、要不断创造良好的家庭文化第三、要有良好的家庭心理环境

(二)关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢?我看未必，也许有的家长会说,题目我自己都不会,叫我怎么教，对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢?

第一、热情支持第二、认真督促第三、仔细检查第四、积极配合

(三)帮助孩子提高学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想,便十分焦急，有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的。家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业.第二、抓态度

第三、关注孩子的学习过程

第四、帮助孩子制定学习计划、确定学习目标

(四)培养孩子良好的学习习惯和行为习惯

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、命运决定人生。生动的阐述了习惯的重要性，所以家长要从小注重培养孩子的习惯。

第一、培养孩子良好的学习习惯

第二、注重培养孩子的劳动观念第三、培养孩子良好的行为习惯五、给家长的十条建议：

1、针对学生的情况，发现问题及时和老师联系、沟通,支持老师的工作

2、多和孩子进行一点必要的沟通和交流

3、工作再忙也要抽点时间来了解孩子的学习情况

4、多给孩子一点鼓励和信心

5、严格管理时间，科学安排时间

6、教育孩子养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱

7、要用平和的心态去看待孩子

8、尽量抽时间多陪陪孩子

9、在孩子面前做好表率

10、做好孩子的安全教育工作六、对家长的希望：多一份责任，少一份放任多一份鼓励，少一份训斥多一份关心，少一份随意多一份理解，少一份责备多一份赏识，少一份自弃。

最后，祝各位家长：家庭幸福、工作顺利!祝你们的孩子，学业进步!谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找