# 2024年大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿(二十篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇一下午好!首先，我代表大2班的三位老...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇一**

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有xx人。男孩子xx人，女孩子xx人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面，每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲.

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、希望各位家长能配合我们以下工作：

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，《例如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等等》

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长!平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇二**

尊敬的各位家长

大家好：

今天晚上你们的到来不仅让我们感到高兴，感受到了你们对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了你们对孩子的一种关心和期望。正是有了你们的这种关心、期望、信任、支持和理解，我们班的工作才开展的如此顺利和圆满。在此，我代表大大二班的全体老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天我们大家聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”，现在我着重来说说我们班53名可爱宝贝的情况：我们男孩子30人，女孩子23人;孩子们经过自己的努力学习，他们在生活、学习等方面都有了很大的提高，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉较强，幼儿之间、师幼之间关系融洽。

具体表现在：

一：自理能力的提高。现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食，午睡起床后能整理自己的衣服和被子，会爱惜自己的学习用品;有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

二：学习习惯和学习能力方面：

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人，现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们接受能力快，表现出对知识欲望强;大多孩子都能整洁有序地完成手工操作作业，动手能力很明显地进步;大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋，在语言表达方面能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服;这说明家园教育工作做得好，我们了解到许多家长在家里教孩子做算式，做手工，带孩子坚持运动。这样我们的教学活动就顺利得多，为孩子升入小学的学习奠定了基础。

三：情绪情感方面：

考虑到进入大大班，我对他们提出了更高的要求，学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感;通过故事、游戏等各方面引导幼儿“大带小”促进全面发展;看到幼儿中有的从不自信到自信地在大家面前表演节目不再脸红害羞了，上课时爱自己玩耍的幼儿的自控能力增强了，上课能认真听讲了，胆小的幼儿在上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了;希望家长和我们老师一起为孩子们树立良好的学习榜样，引导他们健康成长。四：下面我讲一讲需要家长注意的几个问题：

1。由于我园现在准备实行接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天持卡进园。

2。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等;并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：15前到园。如果因为特殊原因不能入园，请与本班老师联系来请假。要不，我们老师也不知你是否来不来园。

5。孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师手中。

6。孩子过多三两个月就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

8。请家长多多浏览幼儿园的网站，希望每天都会看到家长朋友的关注，让我们老师从更多方面去了解你们的孩子，这是一个非常不错的交流途径。

家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我们能解决的我们尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况。你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我们真的感到很开心。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好!谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇三**

尊敬的家长朋友们：

晚上好!

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!

我想我们的关系应该是朋友，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

一、介绍班级老师

首先让我为大家简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

二、介绍班级情况

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，紫涵、梓逸、婉珺、乾乾坤坤、，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活，像可馨、毅萍、可馨、俊淇、以珊等。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了;语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是维着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

三、家园配合

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗?不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2·我们在园的一日流程安排。早晨九点之前玩区域游戏或玩具之类的。9-9:30是先上卫生间然后课外锻炼<做操》，9:30-10去上卫生间然后回教室喝水休息一下，10-10:30是上课活动包括讲故事·唱歌·做游戏。10:30~~11区域活动《户外体育》然后去上卫生间。11-11:30用餐。11:30-12点餐后活动后上卫生间然后去睡觉。下午14:30-15:20起床吃点心和午间活动15:20-16点游戏或其他活动16-16:30复习或户外体育活动

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察;带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

时间过的很快，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家!接下来请家长，提出您的宝贵建议和意见……

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇四**

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1.常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2.教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3.存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度!

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄沌，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，(幼儿园教育指导纲要提出)。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长!

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇五**

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

3、关于幼小衔接的有关问题，

4、关于家长委员会的有关事宜。

5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(1)五月份上旬，在园内举办家长开放日活动，以便家长参加了解幼儿在园学习、生活情况;

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辩别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六)培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项

1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。

2、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇六**

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况

我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇七**

各位家长：大家好! 欢迎加入“大三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我、annie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师,学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

一家长工作

(一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3 生活习惯的培养

(1).入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2).入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.)培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三)我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

二、安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一) 按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二) 送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三) 教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四) 孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五) 教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

三、卫生保健

(一)给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

四 教育教学

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名情况：

我们班都是新孩子，这一点我也知道，孩子适应幼儿园需要时间，可是咱班特色班报名的人数实在太少啦，小托班都有报名的啦，咱小班为什么没有，请家长好好思考一下这个问题，既然咱们都是新孩子刚开始幼儿园的生活，就拿跟其他同一层次的小班比，我们班起步已经是晚的啦，因为别的小班孩子已经上过一年啦，为什么要在孩子的技能特长发展上输给别人呢?

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇八**

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

背上小书包，迈入小学的大门，对于六七岁的孩子来说，无疑是走进了一个全新的生活境地。古人云：“千里之行，始于足下;合抱之木，生于毫末。”所以说，这既是一个新的起点，也是孩子走向成功的起始阶段。那么，作为家长，如何让孩子在这个起点上走得更好呢?

一.认识小学生活与幼儿园生活的不同

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1 、学习时间不一

幼儿园每天上午有 1 小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有 3-4 小时的集体教学时间，较幼儿园多出 3 倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上 24 节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2 、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重;而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3 、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班 5 、 6 位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办?口渴了怎么办?小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4 、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要 100 分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

二 . 让孩子尽快适应一年级的学习生活

( 一 ) 独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1 、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2 、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3 、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被;学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便;学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等;学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4 、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品;学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5 、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6 、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅;学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇九**

各位家长

大家好！

感谢大家来参加家长会。很荣幸，也很幸福，今年我们班级是大班唯一一个3位老师都没有调整的班级。经过两年的培养和锻炼，孩子们的进步非常大。我们是看在眼里，喜在心里。应该说每位孩子我们优缺点都比较的熟悉，希望在我们一起努力下，让宝宝最后一年的大班生活过得开心、快乐，并有所收获。

前几天我们发了一张家长会征求意见书，就是希望能将工作做得更好，针对家长比较集中的问题在下面的具体工作里我们会聊到。

大班孩子特点。

很多家长发现孩子上大班了感觉懂事多了，特别喜欢问着、问那。是的。大班时的孩子好学、好问，有极强的求知欲望，而且喜欢和别人讲，爱动脑筋，喜欢创造。因此，我们要注意保护好孩子的好奇心和求知欲，引导孩子去发现，鼓励他们发现、创造，让它们产生自信心。家长在家陪孩子玩或者给他买玩具的时候可以提供具有挑战性的游戏，像棋类、探索、竞赛类的。大班孩子要开始学习控制自己的行为，要服从集体的要求，所以在玩得时候要让它们学会遵守规则，多让他们和同伴交流、合作，为入小学打好基础。同时5-6岁的孩子个性开始形成，他们有自己的想法，有时不愿意按照大人的意见去做，这时我们要学会慢一拍，听听他们的想法，多和他聊天。

大班是幼小衔接的时期，我们重点工作就是幼小衔接。幼小衔接包括知识准备和习惯能力方面的准备。这学期很多家长从课表上看出我们集体教学活动明显增多，一周有9-10节集体教学。

我觉得不需要，如果过多注重写字、认字、计算会使孩子的身心得不到健康地发展，致使出现了幼儿教育小学化的倾向。我们要根据孩子的兴趣，多方面的培养孩子。如果孩子有兴趣就可以教，不要太刻意，要注重孩子全面发展，多注意培养孩子对待事物的兴趣和学习、行为习惯。

我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，个别爱玩的、或者小手乱动的，有的孩子我们提醒多次还没有用，就不得不将活动停下来。说句实话，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，常常回答不上老师的提问。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一起才能效果更显著。我们对孩子一段情况需要配合的会和你交流，让您及时了解，有时和家长谈到的时候家长第一反应就是帮助孩子找借口，问题推到家长身上，或者不说这个问题，其实我们不是说孩子不好，而是针对问题一起努力帮助他更好。当然，做的不恰当的地方希望大家能当面向我们提出来，我们一定会尽自己最大的努力去做。其实，我们和你们一样都希望孩子好。

我主要和大家聊一聊语言活动。5-6岁的孩子语言表达能力明显提高，能用完整的画有序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单的事情，特别喜欢表演故事、续编故事。这时候家长可以多带孩子看书，每天养成看书的习惯。同时不要一味的念故事，而是鼓励孩子看图片编故事。现在每节活动结束我们都会让孩子用自己的方式将故事、儿歌内容画下来带回家，回家以后讲给您听，同时请家长记录下来带到幼儿园，这样一方面让孩子上课前就要任务意识，上课要认真听，要不然回家不会说，一方面提高孩子记忆力，复述能力和语言组织表达能力，同时我们了解到每个孩子的个体掌握情况。从批改的过程中我们发现，带本子的孩子掌握的比没有带的好，孩子看到本子上的小贴花很高兴很自信。所以，我建议各位家长每周2上完课后晚上抽一点时间听孩子说，帮孩子记，本子要求1个笔记本，回家把孩子画的贴在背面，孩子说的记在正面。

1、谈数学。

有很多家长提出困惑：不知道怎么教数学?下面我就和大家聊一聊大班孩子的数学怎么教。

本学期幼儿应掌握的数学内容：

6以内的分解和组成；加减法口算题；排序（按规律进行练习）（找不同和找相同）；目测数群；学习顺数、倒数、顺接数、按群数、成组数；口报应用题；数图形；图形加减题；10以内的序数；单双数；相邻数；认识加减号，理解加减法的含义；认识大于号、小于号；认识正方体、长方体；以自身为中心区分左右；正确书写7以内的数字等。

举例：曹家

2、谈本学期的活动。

下面我就先将本学期的主要活动向大家汇报一下。

1、很多家长困惑中提到孩子在集体面前不愿意表现、不大方。本学期我们班级会开展多种活动培养孩子的胆量，提高自信。如：“小喇叭广播站”、“新闻播报员”、“天气播报员”、“美食讲解员”“我是故事大王”等形式，让幼儿在集体面前大胆地展现自己。每天利用晨间谈话、餐前准备等时间让孩子在集体面前自介绍，请家长帮助孩子提前准备，带孩子在家练习，以确保每个孩子都能够自信、大方地在集体面前讲述。从前段时间播报看孩子们很喜欢这个活动，大部分准备的很充分。我们还开展值日生，培养责任意识。让孩子知道自己有哪些职责，哪些需要完成的任务？小学生的职责就是上课时认真听讲，回家后及时完成老师布置的作业。有许多孩子刚上小学很不习惯，老是不记得老师布置的作业，经常要大人提醒。因此我们从现在起就要培养幼儿的责任意识，但是幼儿园没有作业，所以我们将通过让幼儿做值日生来锻炼。并在每周五评选出最佳值日生，让孩子们有竞争意识。我们的值日生安排表现已贴在墙上，请家长朋友看一下。

2、同时级部也开展多种活动，给孩子锻炼的机会，如：我爱爷爷奶奶；我自信我快乐的故事大王、唱歌、自理能力比赛、跳绳比赛；观看升旗、晨读、图书馆等。

3、开学至今我们发现孩子在课堂时部分孩子上课时注意力不集中，老是东摸摸西摸摸，总喜欢想一些、做一些与上课无关的事；有的孩子不管是上课、吃饭还是睡觉总是说话；而有一些孩子在发言方面又比较被动。大家都知道，良好的学习习惯对一个孩子来说是至关重要的，也是终生受益的。针对这些情况，我们每月都有一项重点培养的常规习惯（如：坐姿、握笔姿势、倾听习惯）为幼儿养成良好的学习习惯打下基础。同时请家长在家培养宝宝养成好的习惯，在家和幼儿园的要求一样，眼睛看老师，学习仔细倾听别人说话，别人说话的时候不要插嘴等，鼓励他们在课堂中有更好的表现。

5、我们会高度关注幼儿的安全和健康，培养幼儿自我保护意识和应变能力，是幼儿具备初步的自我保护能力。并且我们坚持保证孩子每天两个小时的户外活动时间，开展丰富多彩的体育游戏和活动，尤其是要扎扎实实地练习跳绳，愉悦幼儿身心，增强幼儿体质。

家园配合事宜。

非常感谢大家一直以来对我们的支持：

1、感谢你们和宝宝用塑料瓶做出的花瓶

2、感谢你们为班级的主题墙收集来的图片资料

3、感谢你们为宝宝及时带来的一些日用品。

4、感谢每次我们有通知的时候中能积极的配合我们

还恳请大家一如既往的支持：

1、 最近，我们经常发现，我们班有一些男孩子一有机会就会玩奥特曼等打打杀杀的游戏，常会引发争吵。在此我们建议家长，不要给孩子看类似的动画片或图书，因为孩子的年龄还小，没有是非分辨能力，经常会模仿这些打架的动作。这样不但会让孩子之间产生矛盾，而且更会影响孩子的情绪。所以为了避免类似的情况发生，请家长朋友不要给孩子看奥特曼、铠甲勇士之类的书籍或影片。

2、为了让孩子较快的适应小学生活，现在要求孩子8点前来园参加活动，请您坚持8点以前送孩子入园，并督促孩子洗手、参加晨检，有事请假。

3、培养孩子独立意识，教孩子保管好自已的东西。孩子应带哪些学习用品来园，这学期，我们要求带笔袋，请家长教育孩子用铅笔时一定要注意安全，千万不要将笔尖朝上，这样不小心会将周围的小朋友扎伤，甚至也会将自己扎伤。请家长切记不要给幼儿的铅笔两头都削尖。笔袋会在每周五离园时请孩子带回家，请您和孩子共同检查笔袋里的笔是否都可以书写（粗、细记号笔、可按动中性笔、铅笔各2支；七巧板一副），有的孩子不会保管自已的东西，督促孩子在下一周周一早晨带来。如：小学生准备书本。

4、每天督促孩子完成老师交给的少量家庭任务，使孩子养成良好的学习习惯并形成一定的任务意识。此外，希望家长尽量让孩子自己说出老师交代的任务，不要当着孩子的面问老师，这样做容易使孩子养成依赖性，不利于自我成长。要引导幼儿主动地学习，当然个别幼儿需要得到家长的督促与帮助。

5、这学期有些活动后我们会让孩子用画的方式记录，可能的话家长带a4打印纸，或一面用过的纸给孩子用。

6、主题墙面资料的收集。本期很多家长带孩子做的很好，我们也请孩子们向同伴介绍了，他们说的津津乐道。还继续请家长一如既往的支持。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十**

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作;二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

3、关于幼小衔接的有关问题，

4、关于家长委员会的有关事宜。

5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排;

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(1)五月份上旬，在园内举办家长开放日活动，以便家长参加了解幼儿在园学习、生活情况;

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辩别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六)培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项。

1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。

2、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十二**

尊敬的 各位家长 ：

下午好!

首先请允许我代表我们大三班的老师和保育员感谢您在百忙之 中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，对您的到来表示最热烈的欢迎 和 最衷心的感谢。 这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心和重视，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才得以顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时，更期待您能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是 在幼儿 园生活的最后一学年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学年。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养 孩子们各方面的能力 ;作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习 情况。因此，接下来，我就把我们班的现状向大家作一下简单的介绍。

这个班的孩子是伴随我们从小班一路走来，在两年多的合作中，家长们对幼儿园各项活动和班级工作都有了一定的了解，在此，我就前一阶段时间的工作向大家做一简单介绍：在家长和小朋友的齐心努力下，我们班级在幼儿园每学年开展的“拍球秀”活动中，都获得了“拍球秀”优胜集体的荣誉，我班还有一位小朋友获得了“小球王”的光荣称号。上学期我班全体幼儿参加的幼儿画信比赛中也有多名幼儿获奖。这些荣誉的取得都离不开家长的大力支持。特别是每学期区域活动中需要的废旧物品的收集，制作的玩教具以及春天、秋天自然角中的动植物的收集，每个月主题墙的展示评比，老师公开教学活动的材料准备等等，都离不开家长的大力支持和鼎力合作，家长的积极态度和孩子的共同参与为我班的孩子争取到了更多的机会，对孩子的成长具有很大的推动作用。对此向你们再次表示感谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行介绍：大三班有两位老师(顾老师、郭老师)，一位保育员(王阿姨)和 39 名幼儿组成，其中有 2 名小朋友(殷杰、沈文涵)是本学期来到我们班的。我和各位家长已经相处了两年，彼此都比较熟悉了，这学期我们班换了一位郭老师，班级的保育工作由王阿姨担任，虽然各位家长对她俩还比较陌生，她们对班级情况也不是很了解，但我相信她们一定能够很好地的完成我们班级的保教工作，使小朋友在一个整洁、优美、卫生、舒适的环境中度过愉快的一年!

我们知道，现在孩子们已经到了在园的最后一年，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。 “ 幼小衔接 ” 问题越来越受到家长的关注，它广泛涉及到家庭、幼儿 园、小学等教育 机构，并直接关系到儿童的健康成长，也是家长们比较关心的问题。针对这个关键问题，我们教师 将在这一年的时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿 顺利升入小学奠定一个良好的基础。对此，我们幼儿园将对幼儿进行以下各方面的教育和培养：

一、加强幼儿 生活能力的培养

1 、培养幼儿 遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2 、培养幼儿 能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，系鞋带，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

3 、学会做一些简单的班级管理工作(值日生、气象员)，有一定的组织能力。

二、培养幼儿 任务意识、规则意识与独立意识

1 、鼓励幼儿 自己的事情自己做。

2 、培养幼儿 做事有计划 ，井然有序，不拖拉。

3 、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿 的意志与品质。

三、重视幼儿 情商发展

1 、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿 获得成功的信心。

2 、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿 成为活动中的主体。

3 、鼓励幼儿 多与同伴、老师 交往，鼓励幼儿 建立合作意识。

四、注意教育 的渗透性，提高幼儿 的学习适应性

1 、以幼儿为本，遵守幼儿 的身心发展规律，制定教学计划 。

2 、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿 养成良好的学习态度。

3 、培养幼儿 养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4 、适当改变学习环境，为了跟小学课堂环境接轨，在下学期桌椅的摆放上要进行改变。

5 、教会幼儿 正确的坐立姿势和握笔姿势。

6 、运用各种活动提高幼儿 听、说、读、写、算的能力。

7 、教幼儿 认识书包与文具的使用，并学习拼音和简单的汉字。

8 、进一步加强幼儿 的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

大班下学期， 我们将组织幼儿参观小学的校园，观摩小学生 的活动，邀请小学生 来园与小朋友一起举行活动，通过图片、资料、电教等各种教育 形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲述有关小学的事和老师 上课的故事，激发幼儿 向往做一名小学生 的愿望。

幼儿本身应做好以下准备：

1 、生理准备：

进入小学后，儿童的生活条件和教育 条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿 应该具有一定的生活自理能力。

1 )具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

2 )能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

3 )会动手整理好自己的物品(书包、铅笔盒等)

4 )了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

2 、 心理准备：

对于即将离开幼儿园进入小学的幼儿来说，这是他们人生的一个转折点，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，所适应的以游戏为主要形式的活动改变为学习为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此， 幼儿 入学前一定要具备一定的心理准备。

1 )要有强烈的求知需要;

2 )要有一定的抑制控制能力，能控制冲动，坚持完成规定的任务。

3 )应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，

4 )应具备一定的社会交往能力。

家长工作一直是我们开展工作的源动力，幼儿园教育离不开家长的理解、支持与配合。为了取得良好的教育效果，我们必须密切家园联系，加强沟通与交流。综合家庭与幼儿园的综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合的方面，恳请得到家长的大力支持。

1. 请家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的，什么不应该做。

2. 孩子都已进入大班，生活自理方面的事情希望家长们不要越俎代庖，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免他们无意识地在午休和活动中吞食或误伤，存在不安全的隐患。

4. 请家长理性思考和处理幼儿之间的打架纠纷现象。

5. 请您发现问题及时与本班老师联系，这样会得到及时、有效和妥善的处理。

6. 如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话(顾老师 ，郭老师 )。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!愿您的孩子在幼儿园度过愉快而充实的一年，愿您孩子在机关民治路幼儿园度过的三年是他一生中一段美好的回忆!

再次感谢您参加本次家长会 !谢谢

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十三**

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

首先,我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子,或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，,以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下,我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园,自卖自夸了,但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说:幼儿教育不单是幼儿园教育,幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。我们为孩子选择幼儿园并不是看幼儿园的楼有多高、房子有多大,而是真正了解这所幼儿园的教育环境、教学内容、师资力量及家长对该幼儿园的评价;

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识,还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感,培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣,这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词,家长当天就可以了解到,这叫显性教育,而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕,一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏,这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都不可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥,富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视,孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们,他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;她们用自己的真心,真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子,我打心眼里爱他们,看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持,当老师真的很不容易,特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们!

三、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

1、请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午8：30上课，请不要迟到，更不要旷课，下午离园。我们幼儿园不提倡不到放学时间家长就敲门接孩子，这样会影响到

2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见,不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全问题

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧!

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十四**

各位家长大家好:

首先,我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,对你孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢。同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，本学期我们班还转来了几位新幼儿,在入园时间上略有长短,因此在整体发展水平上也存在着差异,我希望从这个学期开始,孩子们在集体生活中能健康成长,不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧,我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域,可分为健康、语言、社会、科学、艺术。我园本学期还进行了四科特色课程，(介绍)这四科特色课程都是通过先进的现代化多媒体进行活动的。我园本着一切为孩子的原则，考虑到各位家长的经济承受力，不收取任何特色兴趣费，只需家长为孩子选购一套教材，为了给家长节省费用，只收取四科中一科的教材费50元，两学期一并收取，共100元，下学期不再收取。五大领域中各领域的内容相互渗透,从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点:

1、了解简单的营养知识,根据自己的需要盛、添饭菜,不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识,安全使用常用工具,学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿,站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈,表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书,并想象画面以外的情节与活动,爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)7、热爱集体,关心他人,对人热情有礼貌,具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作,体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征,有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会,帮助幼儿了解,发现自己的长处,增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数,单数,双数等

12、在操作活动中,学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“10”以内数的加减,以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字,以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)15、积极主动地参加各种音乐活动,鼓励幼儿独立即兴演唱与表演,体验快乐,使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画,会进行各种手工活动，如捏橡皮泥、折纸、剪纸等并具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)，大家都知道,幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情,并不是说幼儿入园后,对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反,家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说:家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任教师,家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了,话说回来,家庭教育尽管重要,但他是零碎的,不系统的,而幼儿园教育则是有目的、有计划的,只有二者互相补充,相辅相成,才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项:

以还请各位家长配合我们的工作:

1、督促幼儿天天坚持来园,有事事先请假,不亲自来打电话也可以的,我的电话号码是。。。,。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全,我园要求履行接送卡制度,请家长配合我们做好,如请别人来接,请及时与老师联系,告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要,因为小孩子他小,他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看,他们的出发点是好的,但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量,不能让幼儿自己交药,防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女,不太会和同伴相处,请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾,孩子天性活泼好动,他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免,但孩子的矛盾来去都很快,我们希望家长和老师一起正确引导,让幼儿宽以待人,学会分享,学会合作,学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、根据季节的变化,请家长及时的调整孩子的替换衣裤,随着幼儿年龄的增长,身体也在增长,不要给幼儿穿太小太短的衣服,因为天气渐渐变冷,有的幼儿的内衣扎不起来,一活动也经常露出来,很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了,积极做好幼小衔接工作,也是我们这学期工作的重点,幼儿教育不同于小学教育,它不是以摄入课本知识为主,它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育,幼儿教育主要以游戏为基本活动,注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯,进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应,从早晨的入园时间开始,尽量不迟到,(让孩子在8:00前到园,这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯,学会自己做一些能力所及的事情,如:自己穿脱衣裤、自己吃饭,学会自己整理学习用品,学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务,督促幼儿检查学习用品是否带齐,为上小学打下好的基础。有家长说:“我的孩子经常丢橡皮,铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”,乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切,未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习,会碰到诸多难题,比如说用橡皮擦掉写错的字,并且不会把纸擦破,对成人来说很简单,可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试,在刚开始的失败中累积经验,不断探索,孩子不仅会逐步学会使用橡皮,还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识,激发幼儿观察欲望,培养幼儿的探知能力,请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步,评价孩子要事实求是、切合实际,然后再进一步提出下一个目标要求,这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出,孩子的成长应家园互动,老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点,我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成,父母只是指导督促,不是你们完成,当然也有要你们完成的作业不过一般比较少,我会特别交代幼儿告诉你的,这种情况下也请你要按时完成,给孩子树立一个好的榜样。

11、本学期按关工委和教育局要求会对每位家长订阅关心下一代报纸费15元和早期教育杂志12元，全国幼儿美术大赛参赛费及邮寄费等共2元，肯请各位家长理解并配合。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7:20—7:550入园， 晨间活动、早操7:45—8:30 早餐8:30—8:45 餐后整理8:45—9:00 集体活动一9:00—9:30 集体活动二9:40—10:10 集体活动三10:20—10:50 游戏或操作活动10:50—11:10 餐前准备、午餐、盥洗、散步11:10—12:00 午睡12:00—2:00 起床、入厕2:00—2:30 集体活动一2:30—3:00 午点3：00—3：30 教育活动二3:30—4:00 整理、自由谈话4:00—离园 您来接送孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“今日活动”、“家园共育”、“大家一起来”上的内容,需要你们配合和教育的老师都会写在那,希望家长朋友们能积极配合完成; 幼儿在园的一日活动安排大致是这样的,我想各位家长了解了以后,会对我们幼儿园和班级老师有所了解,我们会尽力做好各项工作，我想您的孩子生活在我们幼儿园应该很放心了。家长们也可以利用早晚接送的时间与我们交流,向老师了解孩子近期在园表现,看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以跟我们老师联系一下,谈谈孩子在家的表现,以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育,在这里真诚希望各位家长有意见或建议不要在背地乱说、乱传播一些谣言，扰乱我们的工作秩序。我们会非常欢迎您提出的每一条建议和意见，我们十分乐意与您交流，你有什么建议或意见,可直接向我们提出,我们会虚心接受你的宝贵意见,尽量做好我们的工作,总之,我们的工作需要您的支持、理解,您有什么问题或意见请您及时与我们联系,如果您工作太忙,没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。我们真诚地期望得到您宝贵的意见和建议。

各位家长,在工作中我们教师从心里真诚地希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长,但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。今天,你我的付出,是为孩子的一生打下扎实的根基,是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处,还请各位家长朋友们批评指正。谢谢!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十五**

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十六**

各位家长，大家好!

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来!面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任 ，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人!力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础!

介绍班机三位保教人员。

家长会主要讲以下几个方面：

(一)班级情况分析

我们班共有34名幼儿，其中男孩15人，女孩18人，这学期新插入的幼儿有3名，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个幼儿的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过这将近一个月在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如★上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等;★孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强;★还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、课程设置

(一)介绍所开设的课程和两位教师所带的课

本学期的教育教学内容：――――为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2)艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面――创作、想象

3)科学方面，一些数的概念-教会幼儿区分物体的轻重，左右关系，学会区别10以内的单、双数，练习10以内的加减;初步了解应用题的结构，学习简单的数量统计方法;学习20以内的倒数、相邻数、序数;

4)社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人;了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

5)健康领域，让幼儿主动参与体育锻炼，增进动作的协调性，增强体质认识各种安全标志，懂得保护自己，进行防火安全教育

2、游戏活动

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料 和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品

(二)大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢?值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

8、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。马上要升如小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以孩子回家以后让多练习。

9、投中相距4米的目标。在户外活动的时候我们会有意识的给孩子设计此类体育游戏，争取使每个孩子都能达到此目标。

10、能单脚站立30秒。我统计了一下大概还有半数幼儿达不到，在家里可以让孩子多练练。

11、感受2种以上不同性质、风格的乐曲，能用多种形式积极表现，表达内心的体验。音乐是全世界共通的一种语言，音乐能够激发出人们内在的潜能，创造奇迹。因此我们班一直都比较注重孩子们在音乐方面的发展。

12、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。单页多幅就像这样一本书里的画面内容。为了加强对孩子这方面的培养，我们是先从单页单幅着手，大部分孩子都能展开丰富的想象，说出一段话。

13、能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。。

14、能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上15点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心!

三、面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1、倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他几十个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。为了大家都重视起来这个问题

2、依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的书包，即使孩子已经养成习惯把书包交给你背了，你也要鼓励孩子自己背。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得背书包上幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子准备书包了……

3 、常常忘记老师要求做的事情

这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪

4、 小朋友放在抽屉里或者书包里的东西常常不翼而飞了

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西带回家时，你们都会有什么反应呢?1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。 2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度?肯定是第三种。

三、教育的观念交流：

1、情况：家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

2、各种心态都有它自身的利和弊。特别家长的“望子成龙”，他们总是认为多教字，多做算术的才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗?”“今天学了哪个拼音?”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。为了迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，这样的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于十个、二十个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4-7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后形成不专心听课的不良习惯。一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗?

3、幼儿园是不是什么都不用教了呢?这也不是的，个人认为，在幼儿园要适当的教拼音，认字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、新学期开学了，我们希望家长协助的事项：

1、 为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、资料夹、图书、小本子。教会孩子管理书包。

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

4、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。 让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。让幼儿穿着轻便，自己容易穿脱的鞋子，以免脚趾容易受伤。 根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

5、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。 让幼儿做简单的家务事。

6、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

8、当班里要求孩子从家里带一些废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

9、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

10、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师

11、您应该参加的活动：每学期的家长会，大型的节日庆祝活动，为了和孩子一起成长，如果我们还举办家长会、讲座，敬请您务必抽空参加，并踊跃提出建议

12、请假

请假：一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。

13.家长送孩子应直接送老师手中。如有特殊情况，请家长提前主动与老师联系。

被委托来接送幼儿的人，请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、衣着与孩子之间的关系告诉老师。

14、.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，

15、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯

16、收取学具费

各位家长，幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢!愿您今天能不虚此行,十一长假过后再请你们来观摩我们的教学活动。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十七**

尊敬的各位家长

大家好:

今天晚上你们的到来不仅让我们感到高兴,感受到了你们对我们工作的理解和支持,更让我们深深的体会到了你们对孩子的一种关心和期望。正是有了你们的这种关心、期望、信任、支持和理解,我们班的工作才开展的如此顺利和圆满。在此,我代表大大二班的全体老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天我们大家聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是“我们的孩子”，现在我着重来说说我们班53名可爱宝贝的情况：我们男孩子30人,女孩子23人;孩子们经过自己的努力学习,他们在生活、学习等方面都有了很大的提高, 从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉较强，幼儿之间、师幼之间关系融洽。

具体表现在:

一：自理能力的提高。现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食,午睡起床后能整理自己的衣服和被子,会爱惜自己的学习用品;有的幼儿自理能力还很强,在做好自己的事后还能经常争当值日生,能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

二：学习习惯和学习能力方面:

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣,在活动中老师只作为引导者、支持者,主要是让孩子自己去发现、探索,通过操作,得到验证,孩子们真正成为了学习的主人,现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度,但孩子们接受能力快,表现出对知识欲望强;大多孩子都能整洁有序地完成手工操作作业,动手能力很明显地进步;大部分幼儿学习认真,思维很灵活,能动脑筋，在语言表达方面能顺畅流利的表达心中所想,并且想象力和创造力发展突出,有时让我们佩服;这说明家园教育工作做得好,我们了解到许多家长在家里教孩子做算式,做手工,带孩子坚持运动。这样我们的教学活动就顺利得多，为孩子升入小学的学习奠定了基础。

三：情绪情感方面:

考虑到进入大大班,我对他们提出了更高的要求，学习中请幼儿当小组长和小老师,这样有利于增加他们的荣誉感和责任感;通过故事、游戏等各方面引导幼儿“大带小”促进全面发展;看到幼儿中有的从不自信到自信地在大家面前表演节目不再脸红害羞了，上课时爱自己玩耍的幼儿的自控能力增强了,上课能认真听讲了，胆小的幼儿在上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了;希望家长和我们老师一起为孩子们树立良好的学习榜样,引导他们健康成长。 四：下面我讲一讲需要家长注意的几个问题：

1.由于我园现在准备实行接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天持卡进园。

2.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等;并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4.为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：15前到园。如果因为特殊原因不能入园，请与本班老师联系来请假。要不，我们老师也不知你是否来不来园。

5.孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师手中。

6.孩子过多三两个月就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

8.请家长多多浏览幼儿园的网站，希望每天都会看到家长朋友的关注，让我们老师从更多方面去了解你们的孩子，这是一个非常不错的交流途径。

家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我们能解决的我们尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况。你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我们真的感到很开心。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好!谢谢家长们对这次家长会的积极配合。 谢谢大家!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十八**

各位家长和老师，大家晚上好，今天很荣幸能在我们幼儿园大班的家长会上发言，首先要感谢我女儿的老师们，一直以来对孩子的教导和关心，使他能在幼儿园健康快乐地学习和生活。同时也感到很惭愧，自己对孩子的教育问题也存在很多问题和疑惑，有些家长在这方面做的比我更好，让我来发言，我也没有什么值得一提的经验，只是来交流一下自己的一些看法和想法。

一、提高孩子注意力方面：

今天要谈的是幼小衔接在数学这一块的相关内容，其实我一直在小学的中高段任教数学，对于低段数学的情况也不是很了解，所以在准备发言稿前，我特地去询问了一下多年任教一年级的数学老师，一年级的老师们反应，从幼儿园大班进入小学一年级是一个转折时期，新生存在着许多普遍问题，如：有的孩子聪明伶俐，但是上课听课不能专心，小动作不断;有的孩子能说会道，但是做作业拖拉，速度很慢，有的孩子活泼可爱，但是作业粗心大意，写字姿势不正确。总之，该坐的时候坐不住，该安静的时候不能静下心来做事。而这种种表现，归根结底都是因为孩子注意力不能集中。

俗话说：三岁看大，七岁看老。3到7岁是儿童注意力发展的黄金时期，良好的注意力品质是学好一切学科、技能的基础。注意力训练的最佳时期正是在大班到小学2、3年级之间。

在我的课堂里，我发现孩子们注意力不集中的症状主要有以下几点：

1、经常不注意细节，在学习或生活中常常粗心大意。

2、注意力无法长时间地集中在一件事情上。

3、别人和他说话时，他经常不注意听。

4、常常无法按时、认真地完成任务，或是做事有始无终。

5、经常逃避、厌恶、或不甘愿地从事比较花心思的任务。

6、经常丢三落四，遗失物品。

7、容易被外界刺激转移注意力。

孩子注意力不集中，易分心，是很多孩子具有的特点。年龄越小，控制注意力的时间越短，小学一年级的学生一次集中注意力时间最多也只有15分钟。这是由于孩子的神经系统发育还不够完善，正处在发育当中。注意力不集中这种情况将随着年龄的增长渐渐好转。而小学要求学生每节课上课要坐40分钟，我们不能被动地等待孩子的自我发育的完善，否则将影响学习效率及学习成绩。因此，对于注意力不易集中的孩子，可通过一些小游戏，进行一定的具体训练，以提高注意力，适应课堂生活。我介绍几种孩子最喜欢玩的游戏供大家参考：

1.玩扑克游戏。

取三张不同的牌，随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花2，黑桃3，方块5，选取一张要记住的牌，如梅花2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的位置，然后，让她报出梅花2在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。这个游戏可锻炼孩子注意力高度集中和快速应变能力。

还有一个深受孩子喜爱的传统游戏叫“偷象棋”。把棋子哗啦一下倒在棋盘上堆成一个堆，然后用拇指和食指轻轻地将棋子一颗一颗地拿走，发出声音就算失败了。这种游戏很容易集中精神，因为孩子都有征服和获胜的欲望，他会努力做到不让棋子发出声音，从而获得成功后的快乐。

这种方法能高度培养注意力的集中，由于是游戏，符合孩子的心理特点，非常受孩子欢迎，玩起来孩子的积极性很高。每天坚持玩一阵，注意力会有所提高。

2.买一些智力训练的书，每天坚持做练习。

书店里有一些专门锻炼观察力、注意力、记忆力的图书，如走迷宫、找不同、比大小、比长短、或者是在一大张复杂的图中找某样很微小的东西，在规定的时间内把一页上的几件物品记住，然后合上书让她一一报出来等等，既在培养他在一件事物上的注意力、持久力，也在培养他的耐心和细心。当然这样的训练每次时间不可过长，避免孩子产生疲劳和烦躁，但往后可延长练习时间，做得好的给予奖励或打分。

3.玩“开火车”游戏。

这种游戏要三人以上，一家三口就可以完成，当然如果有爷爷奶奶或其他参加，那就更好了。以三人为例，方法是：三人围坐一圈，每人报上一个站名，通过几句对话语言来开动“火车”。如，爸爸当作北京站，妈妈当作上海站，孩子当作广州站。爸爸喊：“北京的火车就要开。”大家问：“往哪开?”爸爸说：“广州开”，于是，当广州站的孩子要马上接口：“广州的火车就要开。”大家又问：“往哪开?”孩子喊：“上海开”。这样火车开到谁那儿，谁就得马上接得上口。“火车”开得越快越好，中间不要有间歇。

这种游戏由于要做到口、耳、心并用，因此能让注意力高度集中，同时也锻炼了思维快速反应能力，而且这种游戏气氛活跃，能调动人的积极性，孩子玩起来，乐此不疲。

4、玩双脚运球干扰注意游戏。

本来一个人要保持注意力高度集中就不容易，如果旁边再有人进行干扰，你会觉得更难以集中注意。比如你在做作业时，旁边正上演吸引人的电视节目，你就会分散注意力，然而正因为有干扰，有难度，才能在人为设置的复杂的情境中，训练注意力的高度集中。有一次，我和孩子在双脚运球的游戏，我让她用双脚夹紧皮球，在客厅里绕圈，要求她双脚跳，但是皮球不能掉下来。我在旁边进行捣乱和干扰，但不能碰到她的身体。一会儿拍手跺脚，一会大喊大叫，还一边说“掉了!掉了!”她忍不住笑起来，但为了不输给我，又不得不保持镇定和注意力集中，继续完成游戏。此外还有类似的这种游戏，对提高注意力非常有效。当然，培养儿童专注力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同。家长可根据孩子专注力发展的特点，采取适当的方法，有针对性地训练和培养孩子的专注力。只要你采取科学的方法和态度，努力去做，一定会取得成功的。

其次，注意力训练方法也包括给孩子规定任务和期限。

家长在督促孩子做任何事的时候，一定要明确告诉孩子这次的任务是什么，应该在多少时间内完成。如果孩子按时保质保量地完成了规定的任务，就应该给予奖励，如果做不到，就要给予小小的惩罚，让孩子觉得父母的话是算数的，奖惩是分明的。那样，以后再给他任务，他就会用心去做了，不会故意拖延时间，不会心不在焉，不会挑战父母的忍耐极限了。

二、培养孩子对数学的兴趣。

都说兴趣是最好的老师，孩子一旦对一样事物产生了兴趣，不需要老师和家长费很多精力去教，他自己就会去钻研、去探索。相反如果他对所学的东西不感兴趣，那么家长和老师就要花很多时间和精力去教，效果也不一定好。现在我们的孩子都是属于学前儿童，我们要做的就是培养孩子对数学的兴趣，让孩子觉得数学很有趣，很有意思，解决一些生活中的数学问题是一件很有成就感的事情，那么我们就成功了一半。我发现我女儿从小就对数学比较感兴趣，具体表现在：对生活中的数字比较敏感，我有意无意地给她出一些数学题，她非常乐意、也非常喜欢做，甚至有时候还会主动地提出来：妈妈，给我出几道数学题做做吧!这时候，家长的一句表扬、一份肯定对孩子来说，就是催化剂，同时也能增强她的自信心。

三、在生活中学数学

家长是孩子的启蒙老师，有的家长常常会对老师说：“老师讲的话，孩子最听，爸爸妈妈讲十句也抵不上老师的一句。”但是我们也不能把教育的责任全部推卸给老师，毕竟孩子在校的时间比较短，他们更多的时间是和家长在一起，家长的一言一行总是潜移默化给孩子，孩子就是家长的一面镜子。

我们每天与孩子朝夕相处，要有意识地从生活中的细节着手，渗透给孩子一些简单的数学知识。如让孩子认识时间，包括认识正点和半点。吃饭的时候，给孩子限定时间，如十五分钟内吃完饭就有奖励，十五分钟就是长针从数字1走到数字3，并且让孩子体验15分钟有多长。我们还要教会孩子合理利用和珍惜时间，学会制定自己的学习和生活时间表。每个假期来临，我都会和女儿一起制定了一张假期学习表，表格中制定了每天要完成的学习任务，如什么时候看书、画画、什么时候做数学、做游戏、下棋等等，每完成一样就可以在表格那一栏里打上五角星，这样一来，就无形中督促了孩子每天该做的事情，避免磨蹭、做事拖拉的坏习惯。

又如教孩子认识各种面额的人民币，我试着和孩子一起玩超市买东西的游戏，准备一些模拟纸币，我和孩子轮流做收银员和顾客，通过购买一些玩具之后，进行付款、找钱等程序，让孩子认识纸币，如我购买一件6元的玩具，付给她10元，她应该找还给我4元，这样也训练了孩子的口算和心算能力。

数学来源于生活，生活中处处有数学，有很多数学知识都是在生活中的，家长要细心发现，在生活中潜移默化给孩子，让孩子感受到数学的趣味性，从而喜欢上数学。

四.做数学要图文并茂、形式多样化，。

孩子毕竟还小，单一的题型会让他们感到枯燥乏味，如果把数学题目结合在一些故事或者是一些情境中，孩子更感兴趣，更能激发孩子的求知欲。如同样是20以内的加减法，如果把题目设计成小兔子采蘑菇，或者是小朋友买气球，孩子更愿意尝试，做对了也相当有成就感。

一次偶然的机会，让我接触到9宫格，横向9格，纵向9格，一共九九八十一格，要求每一行每一列，每个3乘3的大格，都有1到9，不重复，不遗漏，给出的数字越多，难度越小，我发现我班里的孩子对这类题兴趣很大，于是，我回到家把九宫格变成4宫格，横向4格，纵向4格，共16格，然后告诉女儿游戏规则，每一行、每一列，每个2乘2的大格，都有1到4，不重复也不遗漏，让女儿尝试，一开始给出的题难度较低，然后逐渐加深难度，孩子做得很有滋味，相当有成就感，而且越是表扬她就越感兴趣。

还有一次，我在听低段老师上课的时候，发现很多孩子空间想象能力不强，这样对孩子以后学数学很困难，于是我在家剪了很多图形让孩子认识，如三角形、长方形、正方形、平行四边形等，然后让她摆一摆、拼一拼，如两个一样的三角形可以拼成一个长方形，也可以拼成一个平行四边形，两个直角等腰的三角形也可以拼成一个正方形，在玩的过程中让她体验到了数学的神奇和有趣。

讲了这么多，仅仅代表个人的一些看法，如有不当之处，请大家多提宝贵意见。最后，希望我们大2班的孩子们，在幼儿园能够快乐地度过最后一个学期，在进入一年级以后，能够很快的适应新的环境，身体棒棒!学习棒棒!健康快乐度过每一天。

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇十九**

家长朋友们，下午好!

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，马上要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一 句名言：“ 兴趣是最好的老师。” 的确是这样的。小朋友知道自己马上要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习 , 才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢?相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1 、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40 分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休(一般处理作业，略微休息一下)。与幼儿园相比，学习时间长了。

2 、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3 、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，(天天要上的)，还有英语、体育、艺术(就是我们小时的音乐课和美术课)、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等的课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4 、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“ 保教并重” ，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5 、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子(女儿)考试，我比他(她)紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就可以有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，马上要做小学生了，开心吗?长大了的小朋友才能进小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢!你愿意学好本领吗?”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长可以采用类似的激励的方式来调动学生的积极性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎么玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和积极性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这可是我们在每天放学前必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自己的孩子在畏惧中迎接自己的小学生活。就让我们的孩子在憧憬中进入小学吧。

第二方面：让我们共同承担责任。

一、家长的责任。教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后 , 家庭是孩子学习的重要场所之一 , 家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间 , 可以是房间的 一个角落或单独一个房间 , 有一张小书桌 , 一个小书柜即可 , 重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直 尺、三角尺、削好的 hb 铅笔几支、橡皮数块(没有图案的白橡皮)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，以上几点只是物质上的准备，仅有这些还不够。我们家长的责任，更多的，是体现在对子女每天有意无意的教育、影响中。比如，孩子在家学习时，我们家长看电视、打麻将、玩游戏，还是有意在一旁看书、看报，给孩子以潜移默化地影响?比如，我们的家长在认真听孩子对学校、老师、同学可能算得上喋喋不休的描述还是一句冷冰冰地“你烦死了，没看见我忙着吗?”比如孩子的作业，你是在定期或不定期地检查，及时了解孩子的学习状态，还是放任自流?……

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念： “ 陪读” 不是尽责。孩子上学后家长千万不要“ 陪读” 。孩子刚上学在家做功课时 , 家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边, 一切准备工作由家长给做 , 有了困难家长马上予以解决 , 做作业时家长盯着 , 做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之 , 孩子会形成一种依赖心理 , 不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么，低年级的孩子学习粗心 , 往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢?家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做 , 让孩子当老师来改爸爸妈妈的错 , 而家长可以故意做错几道题 , 让孩子仔细检查，认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣 , 而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的，是我们家长的责任。在我实际工作中，遇到的绝大多数的家长做得很好，而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时，别忘了最关键的一点：学生的责任。

二、学生的责任。现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭的中心，是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候，我们父母或长辈为孩子准备了一切，包办了一切，承担了一切的责任。于是，一上学问题就出来了：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做值日，扫帚、拖把扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具，劳动课不带工具，就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成，家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似情况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自己的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确：学习是孩子自己的事，虽然现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们可以在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

现在的孩子，优生优育，父母十分重视智力的开发，所以孩子在智力上的差距有是有的，但并不太大。所以一、二年级的孩子学习成绩都很好，孩子们大都能得到95 分以上的成绩(一年级的平均分达到98、99 分)，但习惯的差异，时间一长，孩子的学习就会有极大的差别。我们的孩子在读一年级时，最急需养成哪些好习惯呢?

1 、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习中游戏，变成了长达40分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可以练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2 、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生学习生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案(知识)是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方;如果让自己回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎么知道你在专心听讲呢?你得用一定的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲;别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲;别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲;而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，、意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不同的看法时，会举手站起来发表自己不同的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿能力的，老师再一示范，学生就知道怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就应该注意孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3 、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的语言能力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自己的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从现在开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮助的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记， 今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。 不当之处，还请批评指正。 谢谢!

**大班家长会教师发言稿简短 大班家长会议发言稿篇二十**

各位家长：

您们好!

首先，我代表大二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。在这里我先自我介绍一下:“我的名字是曾希林，是大二班的班主任，我的电话号码是136\_\_\_\_。接下来有我介绍一下我班的基本情况。

一、班况分析：

1、班级工作人员：我班有一名教师和一名保育员，我们两位配合的默契、愉快。

2、班级孩子情况：全班21名幼儿，其中男生8名，女生13名。(新生3名)这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从我接手这个班级到今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1)多数孩子的生活卫生习惯较好，自理能力也进步了很多。

2)进步中、成长中也存在一些不足之处。

如：a:孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规;

b:孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：————为入小学作准备

1、五大领域的目标：

健康领域

1)了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2)知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3)指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

语言领域

1)能有礼貌的专注地倾听别人说话。

2)能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

3)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

社会领域

热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

1)能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

2)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

3)为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

4)了解小学生活，，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找