# 教师奉献的演讲稿题目(十六篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-18

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师奉献的演...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师奉献的演讲稿题目篇一**

大家下午好!

今天很荣幸能够作为新教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有新教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们的真诚帮助，总之感谢中学给我们提供了一个实现人生价值展现人生风采的舞台。

转眼间，来到xx中学已经大半年的时间了，作为新教师的我们已经从最初的惶恐和困惑中慢慢走出来，开始学会如何从容的站在三尺讲台上，传道授业解惑。在这个过程中，我见识到在每一位青年教师的优秀与精彩，也相信他们也有自己切身的感受和心得，但是我想，不管有怎样的差别，至少有一样是一致的，就是我们都坚定地选择了教师作为自己事业，并将更加努力的去坚守。因此，请允许我在这里，谈一些自己这半年来的感受、收获以及对对学校工作的几点期望。

一、感受：学校“表里不如一”

说实话，第一天到时候，看到拥挤的教学楼，窄小的操场，陈旧的教学设施，心情是复杂的，我想很多人和我有同感。因此，我开始总是以刘道玉先生的话安慰自己：在人生的选择中，充满偶然性。也就像高校长说的，不管你承不承认已经有了我们的历史，我们的历史也印下了痕迹。偶然成就了必然。我开始在必然中去感受，原来，成为一名教师是幸福的，成为教师更是幸运的。xx中学有着建校86年的历史，涌现出了诸多优秀教育家和教师，为国家和社会输送了大批的优质人才，它有着一个团结进取的领导班子，有着一支爱岗敬业的教职工队伍。尤其是在如今夹缝中求生存的现实环境下，表现的更为明显和突出。在这里，没有悲观和不满，反而整个校园洋溢着奋发向上的蓬勃生机，校领导们日理万机，不仅有序的管理学校的日常工作，并在区、市、省、乃至世界做好xx中学的宣传工作，同时给予学校教职工充分的权利享受，提高教师工作的积极性;学校的普通教师们，他们有着丰富的教学经验，精湛的教学技能，工作兢兢业业，勤勤恳恳，关爱学生，关爱同事，总体来说，所有的xx人，把爱校如爱家牢牢记在心里，时刻把利益置于最高点，形成了一个团结上进、坚不可摧的团体。因此，作为一个新教师，能在这样的环境下成长，真不愧是人生一大幸事。

二、收获与心得

1、尊重并热爱自己的选择

成为一名教师也许不是我们最初的梦想，但它却是我们现实的选择。既然选择，就应该学会以尊重的态度对待，并以爱来坚守。列宁曾说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”这是一句高度的赞扬，教师这个职业是光荣的，是值得尊重和热爱的，尊重与热爱自己的职业，是做好这一职业的前提，尤其是在xx中学里，我接触到和看到了非常多的优秀教师，他们尊重和热爱自己的职业，在他们的言谈中，没有抱怨工资的高低，教学环境的劣势，不比贫富，不比权势，他们不辞劳苦埋头于学案，躬耕于黑板，谈笑于学生之间，他们正在用劳动来创造自己的人生价值。因此，只有尊重和热爱，我们才会甘于付出，才会少些抱怨和无奈，才会感受人生的真正价值。

2、用爱来浇灌教育

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话是著名教育家陶行知的名言，也是我时常念在心中的话。我带着这句话，去山区义务支教半年，带着这句话走上现在的教师岗位。孟子人生有三乐，其中第三乐是：得天下英才而教之。而我不求能够教到多么优秀的孩子，我只愿自己能够给学生最好最适合的教育。因为，在我看来爱可以让教

育变的平等。爱是教育的前提，爱是教师的天职，爱是学生与老师沟通的桥梁。罗曼罗兰也曾说;“要想散布阳光到别人心里，自己心里先得有阳光”。作为一名教师，我们的心中要有爱。我们要关心和爱护每一位学生，把心中的爱均匀的洒向孩子的心田。如何去爱呢，正如王镔老师告诫我的话，对学生要真诚、对学生要公正、对学生要宽容，要多观察学生的生活和学习，一次简单的问候，一个小小的关心，一次短暂的沟通都能够让我们温暖学生的心灵，让他们感受快乐，同时给自己带来快乐。

3、勤于学习，在劳动中创造人生价值

凡是有价值的人生，都会有一个共同点就是这些价值都是由劳动创造而来。熟话说的好，要想给学生一碗水，教师就要有一桶水。陶行知先生也说：“要想学生学好，必须先生学好，唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”作为一名青年教师，我们必须珍惜现在有限的年华，不断地努力提升自己业务水平，加强教育理论以及相关学科知识的学习和储备，同时改进自己的教学技能，优化教学结构，以关注和发展每一位学生为目标，充分调动学生自主学习的潜力，贯彻以教师为主导，学生为主体的教育理念，提高课堂的有效性。在接下来的学习和工作中，我们会继续以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺为榜样，以名师为奋斗目标，不断提升自己教师素养，在教师的平凡劳动中创造自己的人生价值。

三、新学期对学校工作的几点期望

1、严格对新教师进行考核

我始终相信，在严格要求下训练出来的士兵比松散惯了的士兵有着更坚定的信仰，更强的组织纪律性，更精湛的技能。那么对于我们青年教师也是一样，我们需要的不仅仅是表扬和认可，更需要的是学校领导和教师们，能够直接正面的指出我们的缺点和不足，告诫我们哪里做的不好，怎样做效益更大，多批评，多指正。我相信，在这样的环境中，我们既培养了谦虚好学的学习态度，又能及时发现自己的不足并认真改正，给自身的生存和发展提供更广阔的空间。

2、给予青年教师更多的成长机会

巴金说：“人不能单靠吃米活着。”青年教师，不能单靠着自己的激情和自信燃烧青春，更应该在青春时树立远大的追求和人生理想，而实现这样的理想，就需要学校能够提供给青年教师更多的成长机会。具体如：与其他优秀学校学习交流的机会;多争取参加各种讲课大赛的机会;多举办体现教师各种才艺发挥教师特长的机会;举办教师之间交流人生感悟的机会等等。青年教师的成长，不仅仅包括专业技能专业素质，同时也应该包括教师的心灵素质的成长。

总之，我们在千万条路中，选择了教育事业，并选择了xx中学，既然选择就应坚守和热爱，既然选择就应甘于奉献，既然选择就应不管风吹浪打，胜似闲庭信步。大浪淘沙，方显英雄本色，我们相信，在xx中学的领导以及老师的鼓励和帮助下，在我们自身的努力和拼搏下，明天会更好!

谢谢大家!

**教师奉献的演讲稿题目篇二**

各位老师，大家好!今天我演讲的题目是《我的教育梦》

1991年的9月，7岁的我告别了泥娃娃，告别了过家家，告别了田间地头呼天喊地的疯耍，背上了新书包，成为了一名光荣的小学生。外公是一名村小的老师，每天骑着他那辆破旧的大杠自行车带着我上学放学。那时的外公在我心目中是神一样的人物，调皮的同学见到他都毕恭毕敬，泼辣的乡亲见到他都点头哈腰，坐在自行车上的我也狐假虎威，整天雄赳赳气昂昂!从那时起，小小的我便有一个大大的梦想，长大了也能当一名神一样的人民教师。

20xx年8月，告别了5年的师范学习，通过了激烈的人事代理考试，我终于实现了儿时的梦想，荣幸地成为了一名小学教师，怀着无比激动的心情来到了金家庄区曙光小学，开始了平凡而又神圣的教师生涯。

从教六年多来，那一双双单纯的眼神净化了我浮躁的灵魂，那一声声没心没肺的傻笑声驱逐了我的忧伤，那一份份整洁的答卷成就了我的荣耀……然而在这六年里我也深切地感受到梦想与现实的差距，学生有铺天盖地的作业试卷要写，失去了天真烂漫;老师有数不胜数的活动材料要应付，无暇钻研教材教法;有偿家教遍地开花给教师的神圣蒙上了灰色的面纱……于是我对教育又有了新的梦想。

我梦想有这样一所学校，它有其特色所在、优势所在、风格所在。它的每一座建筑、每一处绿化、每一面墙壁、每一点细节都潜移默化地传递着知识、文明、友爱、诗意和激励;它所有的制度、目标、评价、计划等都是为师生提供充分发展的机会而制定;它的教育教学富有魅力，因材施教贯彻始终，它既能教会学生超越知识走向智慧，又能使每个学生体验学习的成功，享受学习的快乐;它从不用一个标准去要求所有的学生，从不扼杀学生创造的激情和张扬的个性;他的师生走出校门，公众会很容易地猜出他们的学校、他们的身份，他们也以此为荣。它的每一名学生离开时带走的不只是知识，他们带走的是对理想的追求、对生活的热爱、对困难的信心和对他人的友善，还有对学校的留恋。

我梦想有这样一批教师，他们心中有爱，独具慧眼，能看到每个学生都是一朵含苞欲放的花朵，能发现每个孩子身上的潜能，并用正确的方法鼓励孩子不断自主探索;他们崇尚”亲其师，信其道“的真谛，尊重民主，愿与学生平等交流，共同成长;他们熟练掌握现代教育技术和充分运用现有教育资源，他们能在很大程度上挣脱课程和教材的束缚，不断反思自己的授课方式，让自己的教学始终受到学生的喜欢。

一个民族不能没有一个安静的后院，这个后院就是她的教育。在这里，没有传统观念的禁锢，没有功利主义的纷争，真正体现教育规律，对教育充满宗教般的信仰，真正关注学生未来的命运，锤炼其意志品质，展露其聪明才智，让其感受到时代所能给予的一切。让教育者拥有从容与自由，光荣与梦想，这就是我——一个普通老师的教育梦想!，

**教师奉献的演讲稿题目篇三**

在我们生命里，都会有最感激的人。

可能是父母，可能是朋友，还可能是帮助你的人，可是我认为还得感谢老师!

我们感谢父母是因为他们给了我们生命，给了我们一切好的东西，给了我们好的生活，好的教育!感谢朋友是因为有了他们我们的生活变得多姿多彩了，给我们带来了快乐!感谢帮助过你得人是因为，他的出现使你渡过了难关，使你不再被烦恼缠着!

我们应该感谢老师是因为，老师给了我们知识，这是父母、朋友不能给我们的。在小学的时候，看着老师判作业，就会觉得，老师是一个神圣的职业!作文

当我们做错了事，老师就会出来帮助我们，告诉我们应该怎么弥补。当我们惹她生气了，她总是等气消了，再来和我们谈话。当我们遇上了困难，老师总是和我们站在一起，一起面对困难……

每当我看见老师头上的银丝正在无情的长出，就会觉得愧疚，因为我认为那是我们做得不够好，是我们害的老师变老了。爱美之心人皆有之，可是老师为了不耽误我们的学习，她不去美容院，因为她要留下那时间来给我们找题，因为我们是毕业班，为了让我们靠出好的成绩。她的牺牲太大了，老师谢谢你了。作文

当我们都睡觉的时候老师还在判着我们做的卷子，看着她每天睡得比我们晚，起得比我们早。在学校里还要工作一天真是有点不忍心。

可是我们有时候不能理解老师的苦心，还和她顶嘴，可是她总是等我们的心情平静了，再来和我们谈。告诉我们她能理解我们，因为她也知道在快中考的时候，我们的心情是非常焦躁的。可是我们必须带着好的心情去考试，所以她会处处小心近两部和我们产生争端!看着她这样为我们着想，我在内心深处，对老师说一声：老师，谢谢!

**教师奉献的演讲稿题目篇四**

各位领导、各位来宾：

大家好!我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉;教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步;不追利益，但求今生无悔，。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个孩子的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的!

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章!我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师奉献的演讲稿题目篇五**

说真的，站在这演讲台上，我有点紧张，有点激动，有点感慨。我没有漂亮迷人的外表，没有显赫的家庭背景，往茫茫人海中一站，沧海一栗，太普通，太平凡了。是的，普通，平凡的我从事着平凡的工作——山村小学教师。

我每天干着平平常常的事，备课，上课，钻研教材，研究教法，这些都是我每天工作的主题。那么今天，我就和大家聊聊我平淡生活中发生的一件普通却真实的故事。虽说是小事，却时时撞击着我的心灵，虽说是小事，却时时撼动着我的灵魂。

那时去年冬天的一个早晨，我照例去查看学生的日记，当我来到一个学习成绩不稳定，名字叫小陶的同学前，只见日记本上写着这么几句令人揪心的话：老师，我没有了妈妈，爸爸只顾着打牌，从来不管我们，我每天除了上学，回家还要洗衣，做饭，搞卫生，喂猪。。。。。。天天要忙到很晚才能睡觉，我觉得命运真不公平，我不想读书了，干脆死了算了。看到这里，我的心战栗了，惊呆了。如花的年龄呀!这么小的孩子，却生出了这么厌世的念头。我在心底痛骂我自己，我怎么如此的不经意，又怎么如此的粗心呢?于是我马上在她的日记本上批了这么几句话：孩子，你很聪明，已经在考虑人生，老师真为你高兴。是的，你的处境确实不好，可是，每个人的成长历程上不一样的。也许，你多灾多难的童年对你的将来是一笔财富呢!老师相信你是一个坚强的孩子，你和“小金花”一样，有一颗刚强的心。将来的你一定回有出息的，相信自己，没错的!在以后的日子里，我对她多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，摸摸她的头，问候一声，“小陶子，冷不冷啊?可要多穿点衣服呀!”当她早早地来到学校，我关切的问一声吃过早餐了吗?平时总是对她报以舒心的微笑;取得进步时，给予热烈的鼓掌。并且我还发动我们学校的老师给予帮助，送衣服，送鞋子，让她时时刻刻感觉到有那么多人在关心她，爱护她。渐渐地，她的不良情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应该有的天真，活泼。有一天，我欣喜地在她的日记里看到：老师，谢谢你，谢谢你这些日子对我的关爱，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。妈妈，这是心灵的呼唤，这是爱的回应，这是天籁之音啊!现在我每天看着她那天真灿烂的笑容，活泼的身影，听着她左一声右一声甜甜的“老师好”，我的心都醉了。还有什么比这更能慰藉我的心灵呢!我能真实的感觉到，生命的意义，生活的价值。做一名山村教师，真好!

在座的各位同仁，亲爱的老师们，对于我们来说，这平平常常算不了什么，可是，对一颗幼小的心灵来说：这是关心，这是爱心，这是器重，这是无法用语言来表达的，超越宇宙一切的，最崇高，最人性，最有爱的召唤力的感情。或许，我们不经意的几句话，成就的将是我们祖国的栋梁之材呢!

火花，之所以美丽，是因为撞击。在我们与学生心灵撞击的过程中，绽放的又该是怎样一种美丽呢?那是世界上最迷人，最绚丽的花炮。教师是平凡的，然而，平凡成就伟大，我们的一头挑着学生的过去，另一头却挑着祖国的未来，人类的希望。

我普通，我平凡，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师，我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天呢，一定是多彩的，绚丽的。老师们，可别轻视了自己山村教师的身份，我们催开的是鲜艳的花朵，塑造的是美的灵魂呀!我骄傲——我是山村教师!

**教师奉献的演讲稿题目篇六**

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们：

大家好!今天，我演讲的题目是：《青春在奉献中闪光》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡，但我无怨无悔;虽平凡，但我甘于奉献;虽平凡，但我倍感自豪。因为我从事的是太阳底下最光辉的职业，因为我脚下踏着的是神圣的三尺讲台!

20xx年前，怀着一颗年轻而热情的心，揣着缤纷的七彩梦幻，我踏上了教师的道路。初为人师的我，站在讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，面对着一双双求知若渴的眼睛，我深切地感受到“老师”这两个字的分量是如此之重。于是，我决定用自己的一举一动去影响孩子们的一生。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。

从那一刻起，我不再迷茫：选择三尺讲台，我甘于平凡。“润物细无声”的细雨看似平凡，可它奉献的是一片热情，一片不求回报的热情;“锲而不舍，金石可镂”的精神看似平凡，可它奉献的是一种力量，一种催人奋进的力量;“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真情看似平凡，可它奉献的是一颗真心，一颗晶莹纯洁的真心。就这样，为了让平凡的三尺讲台不再平凡，我人生价值的天平上，有了一个永远不变的砝码，那就是奉献。十年来，在平凡的工作岗位上，我任劳任怨，始终把无私奉献当作自己神圣的职责，不仅顺利地完成了工作任务，也赢得了领导和学生家长的认可和信任。

回首十年的春秋寒暑，看着孩子们从娇枝嫩叶的小苗茁壮成长为参天大树，我无悔于自己的奉献，无悔于自己的选择，无悔于自己的称号。我自豪，因为我是一名人民教师!我骄傲，因为我脚下踏着的是神圣的三尺讲台!为了教育的最高境界，为了学生的发展，我愿用自己的爱，自己的情，在平凡的三尺讲台上不断地耕耘、探索、追求，无私地奉献，让自己的青春在三尺讲台上闪光!

**教师奉献的演讲稿题目篇七**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁:

大家早上好!在座的各位领导和老师，有的是彼此长期合作交流的，有的还不认识，我首先自我介绍一下，我叫苏华军，28岁，来自旧州最偏远的完小——石板河小学， 20xx年12月参加工作。

今天是全国第xx个教师节，在这个特殊的日子里，我首先祝各位老师节日愉快，身体健康!向对关心、支持我们教育事业的旧州镇政府领导、社会各界人士，以及给予我个人关怀、帮助和培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福! 作为一名普通的人民教师，能代表全镇优秀教师在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。在此，我代表全镇优秀教师感谢政府和中心校领导对我们全镇优秀教师工作的信任和肯定。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献;世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力;我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题;我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题;我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受:社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐!我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为旧州的教育事业挥洒无悔的激情!我坚信旧州镇教育事业的明天，黄平县教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

**教师奉献的演讲稿题目篇八**

各位老师，同学们：

大家好，今天我想跟大家分享一个我的教师梦。我出生在教师家庭，父母都是当地中学的老师，也许是耳濡目染的缘故，我从小就有一个当老师的梦想，我常梦想站在三尺讲台，左手握着粉笔，右手执着教鞭，世界就在我谈笑之间。但这个梦想发展的并不顺利，每每和父母提起，他们都会说”瞧你那出息，当老师又不赚钱，青少年应该树立远大的理想“。可理想多远才算大呢?上了高中，我一直把北师大的英语系作为我的目标，我爱语言，也爱教师，这是个完美的组合。而高三时，学校的老师们鼓励我冲击清华北大，他们说”你什么都不要想，你的任务就是考清华北大，考上你不会后悔的。“ 在报志愿那一刻，我还是没有禁得住北京大学的诱惑，并告诉自己，把那个教师梦封存起来吧。再后来我走进了北大，穿梭在二教、学一和36楼之间。

这个园子的灵性就在于他总是提醒你，你和梦想到底有多远。但繁重的学习负担已经让我不敢再想那个梦，我不停地说服自己其实当个码农也何尝不是一种简单的快乐?直到在临近毕业的时候，有一天我突然看到了一个著名的英语培训机构招聘教师，我浑身的细胞突然沸腾起来，那个教师梦仿佛又回来，就在我的面前。经过培训和考核，那个夏天我终于站在了讲台上，以一个教师的身份站在了讲台上，仿佛这前20xx年的每一刻都是为了酝酿在讲台上每分钟喜悦。

若不是这次偶然，也许我就和我的这个梦擦肩而过。可是反过来想，我明明有很多次的机会去为我的梦想正名，为什么还是让这件本该是对的事情变得一错再错?我并不想把自己的懦弱推卸给父母和老师，但当我看到有太多的年轻人和我一样的生活在迷惘中，当我看到很多人明知梦想在左，却仍然被迫拖着疲惫的身躯不停地右行，南辕北辙，渐行渐远时，我开始反思我们引以为傲的基础教育是否尊重了一个孩子、一个学生最原始的梦想。

回想那段高考岁月，桌子上永远摆着的是练习册，而不是书;脑子里永远盘算的是分，而不是梦;黑板上的题总有法可解，而人生这个课题却很少有人教过我们。当我们在现实四处碰壁、焦头烂额时，转过头来才发现，其实你的答案一直在你心里，你却避而不见。小学老师总会问你，将来想做什么?那个不假思索的答案就是你的梦想。

在大人的世界里，孩子的那些答案并非真正的梦想，而只是不了解现实的瞎想。而在我看来，年龄的增长并没有让梦想变得清晰可见，反而掺杂了更多的欲望，让人明辨不清。所以，多少这样纯真的梦想，因为缺少关爱和鼓励，变的营养不良，而逐渐掩埋在孩子的内心，终于等他长大后开始用欲望和妥协蚕食这个梦。

无奈的选拔制度，让教育变得愈加功利，迫使老师不停地劝说我们把梦收起来吧，而我们遵从着长辈们的谆谆教诲，努力走完高考这座独木桥，可殊死的搏斗后换来的一纸通知书又有多少兑现了年少时许下的诺言。

我们的教育用了太多的时间培养技巧、方法，却很少温暖学生作为一个个体对世界的诉求。当教育不仅不能帮助人实现梦想，甚至反而压抑了梦想，抑制了一个国家未来的希望的时候，当教育不仅不能让学生真正认识自己，却反而让他们的欲望不断膨胀的时候，所以我真的希望，这样的教育又如何有力量孕育一个中国梦呢?有一天老师们可以在传道授业的同时，鼓励帮助每一个人真正面对自己的梦想;有一天学校的理想理念教育，不再仅仅是走走形式，耍耍把式，而真正激发他们内心所想;我希望这个国家能加快教育的改革，让老师和学校挣脱考核指标的束缚，还教育完善人格和心灵的本质;我希望多少年后，校园里的每个人都在踏上自己追梦的求学之路。

这便是我的中国梦，一个关于梦想的梦，一个关于教育的梦。而百年大计，教育为先，我想如果我的中国梦实现了，今天所有人心中的不同的中国梦也就一一实现了。实这个梦，需要很长的路程，我已经为这段路程做好了准备，我正在通往我儿时梦想的道路上，你呢?

谢谢大家!

**教师奉献的演讲稿题目篇九**

尊敬的领导、同事们：

大家好!

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。

只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

着名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

**教师奉献的演讲稿题目篇十**

记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢?”我便会高兴的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最敬佩的人!正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份职业。

幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美好，无数次幻想着自己成为一名“孩子王”时的快乐情景,那时的激动心情无法言语。当我第一次走进教室，我即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸――他们天真无邪，我以为这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距离是那样的遥远。当孩子们第一次摇摇摆摆的来到我的面前，哭喊着要妈妈，从妈妈手里接过他们的那刻起，我就深深地知道，我每天面对的不仅仅是这群孩子，而且还有年轻母亲们那一颗颗沉甸甸的心，孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我的话。面对他们，我一时束手无策，我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告诉我“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”是啊，面对我曾经的选择，我能放弃吗?我能退缩吗?不，我要坚持。于是，无数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我的爱;我教他们画画，唱歌，折飞机，让他们成为我的朋友;我给他们讲白雪公主和七个小矮人的故事……虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐的童话世界里!每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰!如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心呵护与教育，才能成为一幅绚丽的画卷!

我想，老师的心怀也许是世界上最大最大的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢?孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。老师更会耐心的告诉他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，哪些事情不该做，教育他们要做一个有爱心、懂礼貌的好孩子。

作为一个普通的幼儿园老师，在自己的工作岗位上做着平凡的事，也许，我们不是最美丽的，但却是最可爱的;也许不是最聪明的，但却是最勤奋的;也许不是最富有的，但却是最充实的┅┅因为我们用爱心打开了孩子情感世界的第一扇窗;用真情点亮了孩子生命里的每一个灯盏;用赞美启迪了每一个儿童的心灵;用尊重唤起了每一个孩子的尊严，让孩子们在被爱中学会爱!

我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。曾记得有个调皮的孩子问过我：“老师，你会老吗?”多么可爱的孩子啊!我真想对我的孩子们说：老师会老的，但岁月只能老去老师的容颜，而无法老去老师爱你们的心灵。只要有你们，老师将永远年轻!

我庆幸，庆幸自己走进了每一处都鲜花开放的世界。在这个世界里，我将快乐地奉献着，奉献着我的爱;同时，我也快乐地收获着：收获着孩子们的爱!爱，是教师最美的奉献，最大的收获!

**教师奉献的演讲稿题目篇十一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

阳春三月，百花盛开，化龙教育，美好未来。今天我演讲的题目是：不为他求，无私奉献。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”一句美妙的诗是对教师奉献精神最好的诠释，是对教师不计报酬、淡薄名利、甘于奉献最好的赞誉。三尺讲台，三寸舌，三寸笔，铸就的是三千桃李;十年树木，十年风雨，十万栋梁，是教师一生的追求。

走进校园，首先感觉到的就是老师的爱，像在座的一样，肩负着责任，用心血浇灌着一茬一茬的孩子们;大学毕业了，我要当老师，我要好老师，我要回报社会。20\_\_年我来到了\_\_镇，来到了\_\_小学，领导把我当宝贝、当人才，我说我不是宝贝，也不是人才，我要做一名合格的老师，做孩子们的贴心人。可我是一名新教师，什么都不懂，我要虚心向大家学习，争取成为教育战线的成功者、排头兵。镇教办组织的师德师风建设活动给了我良好的机遇，在这次活动中我认真学习先进的教育教学理论，让科学的理论来指导自己的教学实践。充分抓住课堂教学的主阵地作用，勤于实践，勇于探索，无私奉献。

十年树木，百年树人，作为教师的我时刻不忘用心去爱每一个学生,记得20\_\_年秋天,我刚参教不久,察觉到我们班的\_\_\_跟别的孩子不一样:下课不爱凑群,上课不爱听讲，上学总是迟到,她在其他孩子眼中是个另类，经过了解我知道了这个有双清澈大眼睛的女孩是一个孤儿。为了能让这个孤独的女孩找到属于她童年的快乐，我和其他孩子一起给她温暖，终于她成了合群的羔羊。\_\_\_变了，我是多么的高兴啊!记得刚任教时，接的是一年级小学生，我对这群灵活好动的孩子束手无策，老师是新老师，学生是新学生，怎么办?后来还是校长和老师们给我开启了前进的大门，他们手把手的教我用何种方法帮低年级的孩子上课，如何正确的管理班级。现在我已从刚参教时的摸着石头过河到现在的能熟练把握教学的全过程，同样感谢在座的领导对我的培养，近两年来给了我听课评课学习的众多机会，也给了我认识自我，完善自我奋发向上的决心。

岁月匆匆，在教师的岗位上奋斗已两年有余，丰富多彩的教师生活使我更加热爱自己所从事的教育事业，也使我深刻地体会到教师是清贫的，但清贫中孕育着自豪和伟大，教师是无私的，无私中饱含着奉献，不求回报，只求桃李满园!

领导老师们，在全面推进素质教育的今天，作为一名教育工作者，我会再接再厉，认真学习，牢固树立“不为他求，无私奉献”的教育理念，认真学习实践科学发展观，把是否有利于学生的发展作为教学的中心任务，为全面推进素质教育书写新的篇章!创造化龙教育的美好明天!谢谢大家。

**教师奉献的演讲稿题目篇十二**

尊敬的各位评委、老师：

大家好，今天，我演讲的题目是《千秋之约，师魂无边》。

一名教师，他的学识不一定有多深。一名教师，他的能力不一定有多高。但是，他的师魂一定要高，因为教师的人格魅力会影响孩子们的一生。

看吧，在我们的队伍里，有数不清师德高尚的楷模，他们是中华民族振兴教育的脊梁。

年过五十眼看就要退休的她，毅然接手全校最乱的班级，每天早早到校直接走进教室，看看学生到齐没有，卫生搞好没有。哪名同学有事，哪个孩子不舒服，她一一挂在心上，处理好这些后，就检查作业辅导习题。每天都戴着老花镜的她，像一头老黄牛迈着有力的步伐。备课、批改、辅导从早到晚不知疲倦。不管多累，只要一站到讲台上，她就精神抖擞，勃姿英发。她用一颗真诚的爱心和对工作极端负责的态度，一步一个脚印地践行着一名普通人民教师的誓言。这就是我们的老大姐——孙秀莲老师，她解读了教师“爱岗敬业”的真谛。爱岗敬业，使我们淡泊名利、默默耕耘;爱岗敬业，使我们安于寂寞、笔耕不辍;爱岗敬业，使我们勤勤恳恳、甘当人梯。

俗话说：教师是立校之本、师德是教育之魂，高尚的师德首先是热爱教育，热爱教育的最高境界无非是无私奉献。

我曾经写过这样一首小诗：“物是人非的日子最想你，办公室里少了你的身影，冷清;繁华落尽的幕后最想你，餐桌上没有了你的碗筷，无味;夏去秋来的日子最想你，签到册上少了你的名字，暗淡。”这里的“你”就是我的好同事、好姐妹陈继学。之所以在这里提起她是因为在讲师德讲奉献的今天，她一直带病坚持工作在教育第一线，瘦弱的病躯不仅没有请过一天病假，而且还连续担任近两届毕业班的语文教学。病痛严重时，她就坐在椅子上给孩子们讲课，看学生的午睡和晚自习。去北京求医的前一天，她仍坚守在工作岗位上。看她暗黄的脸，难受的表情，同事们都劝她休息，而她却说：“你说这毕业班也离不开人呀，等过几天我从北京回来就上课，估计也落不下多少。”她没有惊人的壮举，没有耀眼的光环，她只是日复一日，年复一年地重复着昨天和今天，而她却在平凡的每一天中用奉献谱写着一曲曲动人的乐章。为了孩子们，她化作了春蚕，变成了红烛，年仅三十六岁的生命啊，永远地离我们而去。

平日里，我们所说的奉献而今是那么苍白，陈继学老师用自己年轻的生命演绎了“奉献”的内涵。教师的奉献，使教师以苦为乐、忘我工作;教师的奉献，使教师摆脱世俗、理解不公;教师的奉献，使教师尽心竭力、克己奉公。正是基于这种精神，在恪尽职守的长河中，教师诠释了“蜡炬成灰泪始干”的最高境界。

不仅她们，在座的每一位老师不也如此?为了准备研讨课，提升教育理念，我们不知钻研过多少遍教材，翻阅多少书籍;为完成学校的紧急任务，我们加班加点直到雄鸡报晓。多少个白天黑夜，我们远离喧嚣的人群，告别灯红酒绿，与清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那份心灵的海阔天空。

我不会用金钱的尺子去丈量人生的价值，因为我知道，我不是栋梁，但我的事业是栋梁;我不会用碌碌无为来虚度我的人生，因为我知道，我不是未来，但我的事业是未来。

教师，你的名字告诉我，人不一定能够成就伟大，但把握好自己，却一定能做得到“崇高”!让我们怀着对教育事业的无限忠诚，赴千秋之约，铸无边师魂!

**教师奉献的演讲稿题目篇十三**

太阳底下最光辉的职业是什么?那就是老师!老师，一个多么响亮的称谓!我为你感到骄傲，感到自豪!

我，一个默默无闻的幼儿教师，在我深爱的这片幼教领地辛勤耕耘了十多个年头，我欢笑过，抽泣过，委屈过，但我从未放弃对它的满腔热情和热爱。 随着时代的发展，师德师风注入了新的内涵 ，我们的视野和思维已不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这是我们的目标。我们也不能用过去的社会意识形态来教育现在的孩子，在教育过程中，老师要给与满腔热情利用各种途径开发孩子多方面的智力。为此，我不断加快自己的步伐，不断地改进自我，不断地超越自我。这靠的是什么?是什么给了我不断前进的力量和勇气?那就是我对幼教事业的热爱、对孩子那份无私的爱!

正如陶行之先生所说：“捧着一颗心来，不带半棵草去。”作为老师，就是要无私地奉献自己的爱。每当我迎着清晨的阳光，踏进明亮的教室，一张张稚气的笑脸，就像鲜花开放，而一双双信任的眼睛，正期望着我带领他们遨游知识的海洋，此刻，我会让我的爱像太阳一样，温暖身边每一个孩子，照亮每一颗幼小心灵，让我的爱化作无尽的力量，给孩子自信、自强，让每个孩子成为未来的栋梁!因为我知道，作为老师,就要像父母之于子女,农夫之于土地一样有着深挚的热爱,如果不是从心的深处,热爱你的学生,你便教不好你的学生,我深信这是十分正确的.所以,要做一个优秀的老师,必须热爱孩子,理解孩子,乐于与孩子生活在一起.

去年在我班就有这样一个小女孩,她从小父母离异,一直与奶奶生活在一起.而奶奶却又是一个半瘫痪的老人.长时间下,她的性格变得怪异了,孤僻了,自闭了.当她来到我们班级,生活在集体的大家庭中,她只会用两只眼睛看着自己的双脚,一句话也不说.就这样默默无语地相处了一段日子,经过多方面的了解之后,我开始

为她制定个案计划,,我的意念就是要让她像其他孩子一样快乐起来.这是我的爱在激励着我,推动着我献出自己的关怀,自己的爱心.来园时,我总是喜欢摸摸她的头,拉拉她的小手,主动地上前招呼她,她虽不开口说话,但从她的目光中发现她还是很喜欢我这样做的.游戏时,我总拉着她的手带着她一起玩,一开始她还拒绝我,后来就不再挣脱了,默默地看着我和其他小朋友玩.就有那么一次,我们之间的感情突飞猛进,我终于走进了她的心灵世界.那天,她的脚被自行车给弄伤了,家里有没人照顾,所以还是把她送进了幼儿园,看着她那受伤的样子,我的心很疼.户外游戏了,我不想把她一人放在卫生室,就背着她一起来到操场上.由于她人很重,我一不小心就到在了地上,为了保护她不受到伤害,我自己的手出血了.当她看到我的手在不停地流血时,她哭了,这是我第一次看到她哭.她用自己的小手不停地为我擦着,可还在不停地流,她终于说话了:“快，快去包扎吧1虽然我有些疼痛，但我发现她和我之间的关系在漫慢改变，她会关心我了，我的心里说不出有多么高兴。从此后，我们有了聊天的很多话题，她的小脸上有了从未有过的欢笑。生日那天，她拿着我送给她的小礼物不知又多么快乐。在我的引导下，她也开始和小朋友一起游戏，一起交流。是啊!老师的爱是如此重要，形象地说，老师就像一把精致的乐器，它奏出一种人的和谐的旋律，使之影响每一个孩子的心灵，一旦要奏出这样的旋律，必须把乐器的音调准，而这种乐器是靠老师，靠老师的人格来调音的。

我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**教师奉献的演讲稿题目篇十四**

一块黑板，

三尺讲台，

是您挥洒人生的天地，

我们在您的天地里茁壮的成长，

一支支粉笔，

在您的手里，

变幻成了黑板上的字，

又变成了我们的头脑里的知识。

一根根教鞭，

在您的面前，

不断的飘舞，

把那些做人的道理飘进了我们的心里。

感谢老师，

是你们赐予我们知识。

假如你们是园丁，

我们就是那温室里的花朵，

在您的浇灌下一点一点的成长。

假如您是蜡烛，

我们就是蜡烛旁无尽的黑暗，

是您照亮了我们，

帮助我们找到了通往光明的道路。

假如您是白云，

我们就是天空，

天空没了白云就会失去光彩。

老师真的很感谢您，

谢谢您对我们的一点一滴，

这些您对我们的好，

我们都铭记在心。

您花费了一生的时间来教育我们，

您是无私的，

您把您的知识都毫无保留的传授给了我们。

有多少个不眼之夜，

又有多少次灯光长明，

有多少日月轮回，

又有多少个春夏秋冬。

一缕缕白发，

是您走过的岁月苍霜;

一道道皱纹，

是您为我们的操劳在那百花盛开的春天，

我愿化作明媚的阳光，

为您增添几分光彩。

在那烈日炎炎的夏季，

我愿化作一把遮阳伞，

为您遮住那酷热的阳光。

在那树叶飘落的秋季，

我愿化成月光，

照亮您回家得路，

在那严寒的冬日，

我愿化作一件大衣，

为您取暖。

亲爱的老师，

纵有千言万语，

也代表不了我的心意，

在这属于您的节日里，

我想对您说，

老师，谢谢您!

**教师奉献的演讲稿题目篇十五**

老 师 , 您 最 美

文/吴衍连 诵/男人季节

巍巍中华，飘荡九月的芬芳;

潺潺河水，闪烁节日的星光。

在耕耘与收获拥抱的今日，我们欢聚一堂!

是谁，高举知识的旗帜。

是谁，点亮暗夜的烛光。

是谁，托起稚嫩的心灵。

是谁，助我扬帆启航。

是您，是您呀——老师。老师，您最美!

您将青春绽放在花圃，默默耕耘，挥汗如雨。

您把美丽定格在纯真，循循善诱，因材施教。

晨曦中您眺望的眸子，晶莹了一代又一代的花季;

夜幕下您伏案的身影，映射了一批又一批的桃李。

一支粉笔，种下明天的希翼，托起一颗颗飞翔的心;

一块黑板，拓展明朗的天空，拒绝阴霾的侵噬。

一张张毕业证，是您的欣慰。

一代代的英才，是您的笑容。

您是红烛，您是传承，您是创新

——您是勾画人生蓝图最美的建筑师!

选择教师，您的脚步坚毅，无怨无悔，眼中饱满光明;

走上讲台，您的胸中激昂，汹涌澎湃，心里蕴藏未来。

您用琴弦拨动城市的繁华，

您用画笔增色了乡村的夜空。

您用绿叶托起太阳，做小小叶子，连成一片梦的森林;

您以平凡演绎精彩，用涓涓细流，汇成一支爱的赞歌。

老师您最美，您把所有的辛劳用责任扛在肩上，汗水浇开灿烂的季节。

老师您最美，您用毕生的精力献给祖国的未来，知识改变落后与愚昧。

老师您最美，今日来自大江南北的信息、贺卡，是对您的真挚的祝福。

老师您最美，奉上五色的鲜花、荣誉证书，是人民对您的最大褒奖。

芬芳漫过时空，如圆周的起始，在这硕果累累的金秋，您以太阳的热情，白云的舞步，再次踏上新的征程，把希望高高举过头顶。

今日，我要大声说出：

我亲爱的老师——您最美!

**教师奉献的演讲稿题目篇十六**

在这里，我首先非常感谢给我一个表达观点的的机会，让我在年过不惑之时，还能抓住青春的尾巴美丽一回。(鞠躬致谢)。

二十年前，当我的大学同学纷纷走进政府机关、大型企业或其他事业单位时，我选择了做一名教师。因为，这也许是我当时容易得到的工作机会，而且做教师也是我在读书时代最向往的职业。

从小学到大学，教过我的老师有很多，在他们身上，我看到了教师生活的清贫，艰辛，他们既要教书又要种地，扛上锄头便是农民，拿起粉笔便是人类灵魂的工程师。他们上有白发苍苍的老人需要赡养，下有嗷嗷待哺儿女需要抚育。而他们的收入甚至都比不上一个农民家庭。可是在他们身上我更多地是读到了作为教师的崇高和伟大。他们日复一日地奔波忙碌，说披星戴月一点也不为过，可他们很少抱怨，相反地，只要学生有了点成绩，老师总是觉得特别高兴，就像自己的孩子有出息一样。有多少农家子弟就是在教师的关心与严格教导下成了鸡窝里飞出的金凤凰!至今都忘不了当初老师们的谆谆教诲和鼓励，忘不了当我考了年级第一时蒋月平老师眼里兴奋的笑意，忘不了课堂上申宝余老师精要的讲解，忘不了高中语文课上肖广才校长和申宝富老师的旁征博引……老师啊，是您将我引进知识的殿堂，是您让我认识到世界的博大多彩，是您指引我人生的航向。那就是长大了也做一名光荣的人民教师这一美好梦想在我的心灵中深深扎下了根，并且悄悄地发芽，生根、开花……

九十年代初，我终于顺利地当上了一名农村中学语文老师。当我第一次站在讲台上，我看到了一双双渴求的眼睛，这一双双眼睛让我仿佛置身于灿烂的星空之中，在他们身上我看到了澄澈如镜的真，善，美。我开始懂得教师这个职业的重要性与艰巨性：站上讲台就担当着人类灵魂工程师的角色，它需要我无怨无悔，矢志不改，需要我情系学生，耕耘不辍!

二十年的风雨历程，磨去青春的棱角，洗去青春的铅华，年轮一圈圈地划着。不是没有过诱惑，不是没有过困惑，不是没有过不满，也不是没有过灰心丧气……但一想起我的那些老师们，我就感到了满足和宽慰。如今，我虽没能成为教育行业的精英，但我忠实地履行了一个教师的职责，我曾用心地传授过文化知识，耐心地做过学生的思想工作，帮助过有缺点的学生改正，在他们需要帮助的时候伸出过温暖的援助之手。

也许是我的不敏，也许是我还需要更加倍的努力，我只能是个平凡的人，我只是教师队伍中默默无闻的一分子。但我不后悔。因为，我曾奉献过我的青春我的热情。我做不了蜡烛，因为我的光芒还不足以驱走黑暗;我也成不了春蚕，因为我拿不出那样的精品;那我就做一块砖吧，哪里需要就往哪里搬。或做大厦的地基，或铺平坦的大道，哪怕就是填补一个土坑，尽心尽责站好自己的岗位。我想，这应该也算是一种奉献吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找