# 2024年高考前家长会班主任发言稿学生(3篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-19

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高考前...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高考前家长会班主任发言稿学生篇一**

下午好!

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

(一)以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务。

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

一是树立纪律观念。

越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。

对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。

近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三(23)班在一本线(480)以上有46人;二本线(430)以上有64人;总分在500分以上30人。

(三)考前冲刺及高考中家长应该做些什么

随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。做为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么?怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境?

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。

每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1.高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2.高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3.高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4.高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

**高考前家长会班主任发言稿学生篇二**

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好!

很荣幸我能作为家长代表在新昌中學高一( 10 )班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢!老师，你们辛苦了!

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来!我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

一、重视孩子的健康成长。这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率和榜样。记得20xx年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

二.督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。到了高中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他 鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战!

三.教会孩子自立。我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，小学一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西小学严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

五、给孩子一个温馨的家庭。现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸!

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌!谢谢大家!

**高考前家长会班主任发言稿学生篇三**

各位家长，今天是5月21号，离高考还有16 天，20\_\_届高三已经进入高考最后冲刺阶段了。

在这最关键的时刻，我们把各位家长请来共同探讨孩子的考前教育、学习、生活等问题，为他们在今年高考中考出优异的成绩做最有效的努力。

请允许我代表高三20班的全体科任老师对你们的带来表示最真诚的感谢和热烈的欢迎!现在我就高三(20)班的教育教学工作，及当前安排向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

今天我主要讲三个方面内容：

1.汇报近阶段本班的教育及管理情况，及最后阶段的工作打算和安排

2.汇报高三以来五次月考及三次诊断考试情况并成绩分析

3.与在座的各位共同探讨最后冲刺阶段，我们以及在座的各位能为我们的学生做点什么

一、班级现状

本班在编85人，文化生63人，艺术生22人，目前在外培训5人，在家自习复习或休息10 人，在岗70人，真正达到了达一中“小班”教学。艺术生艺术预测上线18人，已跨入大学的半步。也成为本班的一大亮点。

总体特点： 备考环境好，基本做到了上课安静，下课文静，大部分学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。

学生的信心足，状态好，士气旺，动力强! 不足之处：极少数同学迟到、早退、旷课现象。学习存在惰性。进取心不强。

二、五次月考及三次诊断考试成绩分析

(一)成绩数据分析

(1)从年级名次来看

(2) 从总分看

(3)从分数断层来看

(4)从临界生分数来看

(4)从三次诊断考试上线来看

(二)原因分析

(1)历史原因

(2)政策原因

(3)自身原因

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，作为班主任老师应该为他们做些什么呢?

三、前期管理举措及效果

我作为世上最小的主任，班主任，学校现明确班主任是班级管理和班级教学质量的第一责任人。三年来我一直卖命去工作，最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。收到良好的效果。

(1)继续规范学生的行为习惯，加强纪律观念。

(2)努力创造良好的备考环境，让学生静心备考。

(3)加强学生的心里疏导，及时沟通。

(4)分阶段进行学法指导。

(5)励志教育与信心教育。

(6)分类推进，层层提高。

四、考前管理方面的举措

通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战?

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，特别是自习课纪律，严格管理。考前适当放松不等于放纵。要求学生严格执行学校和班级制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。营造一个良好的学习氛围，让每一个学生无悔几年的努力，在高考中考出自己最理想的成绩。

二是树立时间和效率观念。对于高三学生来说，时间就是分数，效益就是达线。在保证学生有足够的休息时间前提下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学习如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

五、加强心理疏导方面

高考“六分靠实力，三分靠心理，一分靠运气”成绩的好坏不仅取决于学生知识的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，敏捷思维，灵活多变地处理考试中的问题。高三后期我们必须把心理工作做到细处、实处。用心熬好高三学生的“心灵鸡汤”。为此，我准备从以下几个方面着手。

(一)协调各科老师，指导学法，树立学生自信心

高三后期，各科复习都进入第三轮阶段。即使冲刺练题，回归，深入浅出的阶段。大量习题资料，像山一样堆在我们学生面前。学生一旦从中得不到收获，就会产生烦燥情绪，厌学情绪，甚至是抵触情绪，急需老师指点学法。

作为班主任，首先应该协调各科老师，注重课堂的有效性，练习的针对性，辅导的高效性。根据学科特点进行学法指导，教育学生一定要注意，听好每一节课，掌握好每一个知识点，练习好每一道题，既重过程，又重结果。教会学生正确处理习题和知识点的关系，不要盲目做题。做题时多注重分析问题的质量，不刻意追求数量;注重知识系统的构建，加强知识迁移的训练，做到由点到线，由线到面，从一个知识点，联系到整个知识网。通过多做卷子，发现问题，纠正不足，弥补缺失，全面提高临场应试能力。

其次是指导学生规范解题思路，训练解题步骤，提高解题速度，保证解题质量，争取做到，能得的分，每分必得。

最后指导学生整理易错题。临考十几天天，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

(二)帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

高三后期各科测试增多，每一次测试都对学生造成影响。“听到考试就害怕，拿到试卷就发抖”。针对学生出现“考试疲劳，产生考试麻痹和考试焦虑”这种情况，我们班主任应对学生做耐心的解释，告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

(三)关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的慰藉，保持他们学习的恒心、耐心，和平常心。

事实证明，很多时候，阻碍我们成功的主要障碍，不是我们能力的大小，而是我们的心态。一张张试卷，一次次的周练，对学生形成一波又一波的冲击，真可谓是一波未平，一波又起。再加上高考的日益临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强。联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……

有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡，从而使一些平常各方面都很优秀的学生，变得极不稳定，烦燥不安，喜怒无常。还有同学，意志方面的优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示等，也极易表现为悲观，失望，退缩，甚至惹是生非……这些问题，如果班主任不加以防范，这些同学的心理，不加以疏导，问题就会一触即发，一发就不可收拾。

还有些学生，特别是一些临界生，学习处于一个高原状态，成绩很难突破自身的瓶颈，多次考查，总是处于一个临界状态，个别甚至还出现滑波趋势。他们焦燥不安，看到有同学复习到夜里12点、一点，自己怎么也睡不着，起来与同学拼时间，又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴;拿到语文想复习数学，拿到数学又想复习英语……就这样，时间在犹豫中消逝，成绩在追赶中下滑……付出的汗水和没有得到应有的回报……她们更是犹豫和彷徨……在犹豫和彷徨中就会丧失了一颗进取的心……

为了十分有效地调整好学生的心态，作为班主任一定会和学生多接触，多聊天，多谈心，急他们所急，想他们所想，做到勤了解、勤观察、勤发现、勤解决，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，及时发现问题，及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与矛盾扩大和激化，不给管理工作留下隐患。把对学生的关心落到实处，落到细处。

对情绪低落、心理压抑的学生给予特别的关注，采取多种途径拉近和他们的距离，让他们倾吐心里话。让学生们真正体会到班主任的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，宠辱不惊，越是临近大考，越要以一颗平常心面对，面对困难越多、越大，越是要有一颗恒心、耐心。

六、规范高考行为

网上阅卷相关情况

七、家长备考

各们家长，高考不仅是考学生，也是考老师，考家长。如果把高考比作一场“人民战争”，那么，考生就是参与战斗的“士兵”，老师就是冲锋在前线的“军事指挥官”，考生家长则是战斗在后方的“后勤司令员”。

现在离高考只有整整20天了，作为高三考生的家长，在高考冲刺的最后阶段应采取什么措施和方法才能最大限度地使学生发挥考试效率，获取高考的胜利?相信这是我们每一位家长都十分关心话题。下面我提供一些并谈谈对家长备考的一些想法，供大家参考。

1、要正确地对待孩子的高考，不要瞎指挥;

许多家长认为，高考是大事，因此整天急得嘴唇都起泡了，夫妻俩也经常为孩子高考的事吵架，对孩子的学习不知道如何下手，一会要孩子这么做，一会要孩子那么做，我认为这些家长不是在帮助孩子学习，而是在瞎帮忙、帮倒忙。

在高考前在这个时期的家长最容易产生五大误区：

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假回家照顾孩子，甚至还有家长在这个时候提出陪读，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够考本二的也要报本二，家长的期望与孩子的实际成绩严重不符，这样最容易挫伤孩子的自信心。

误区四：对自己的孩子要求很高而家长自己却不注意言传身教。有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，教育孩子安心学习，自己却召集一伙人在家里玩牌。

误区五：十分注重孩子的身体健康但却忽孩子的心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，孩子的衣食住行都安排非常妥当，甚至孩子需要什么，他可以不惜一切代价为孩子准备什么，但却忽视了孩子的心理健康。须不知，此时的孩子心理上的需要比什么都重要。

针对以上情况，我想作为家长最要做的是

1.给孩子创造一个舒适的学习环境

2、给孩子创造一个舒适的学习环境;( 做到“四要”、“四不要”。)

四不要：

①不要给孩子施加压力：

有些家长为了照顾孩子，天天送饭，或者现在提出陪读。有些走读生、陪读生家长长期不看电视，怕影响孩子。这个时候把考生当成家庭的“中心”，其实对学生本身来说这就是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中一定要注意管理的方法。

②不要过高的期望，让考生心里有“底”。

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。

首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。

在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。

这里我还想特别强调一点：

对目前成绩不太理想的同学，我们的家长要鼓励孩子不要泄气，要让他们尽自己最在的努力争取考一个三本院校。其实三本院校也是国家承认的本科院校，与一、二本唯一不同的是收费稍微高了一点。其实，我们知道，一个好学校不如一个好专业。

在目前我国的一些三本院校中有很多专业都是热门专业，这些专业目前的就业形势都是很好的。那么我们何不动员自己的孩子去考一个三本呢?我相信，在目前就业压力相当大的情况下，今年报考三本的学生人数会有较大幅度的增加。

③不要叨唠。

整天把高考挂在嘴边，时刻对孩子说，要抓紧时间复习，其实，孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。更不要用“要为父母争口气”等言语刺激孩子。

⑤不要过分看重考试对个人前途的影响。不能片面认为考取大学就是唯一的出路，应把考试看成是检验学生十几年水平、接受祖国挑选的正常程序，既要认识到高考是一种竞争，也不能过分强调竞争，更不能为考试下赌注，要给自己定一个合理的期望值，保持一颗平常心。

四要：

①要制造良好的家庭气氛：

考前家庭氛围一定要自然、和谐、轻松，拒绝 “ 戒严 ”。把高考前的这段时间看做平常的日子，家长与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

③要情绪稳定：

临近高考，家长比孩子还着急，家长有时会情不自禁地紧张，对孩子来说这等于是火上浇油，因此舒缓压力首先从家长做起。这段时间，家长要使自己完全放松下来，保持和平时一样的心情，这样孩子也会随之轻松起来。即便紧张，也要尽量掩饰，绝不能让孩子看出父母心神不宁。

不上班在家陪孩子;向孩子的同学和朋友打听情况;经常半夜到孩子的房间查看等都是不可取的。家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

④要合理搭配饮食，注意营养。

⑤要调节考生兴奋点。

这一点是对我们广大陪读生、走读生家长而言的。高考的时间要求是很严格的，所以考生在最后20天要保持和高考时间和科目同样的步调。高考的时间是安排在上午的9点——11点半，下午的3点到5点，所以必须让学生在这一阶段思维能力达到最旺盛的状态。这就要求各位陪读生、走读生家长要督促好您子女的中午午睡和晚上的休息，不开夜车，按时起床。

八、考试期间准备

1.考前一天。

家长最重要的任务是引导自己的孩子好好放松。孩子不必要看太多的复习资料，要适当休息，听听音乐，看点休闲的书，或者陪孩子逛逛公园，聊聊天。比平时稍微早一点点休息。

2.充分的物质准备。

这个环节也是很重要的。最好是，考生亲手准备第二天要用的东西，在这个过程中自然地想象考试的常规环节，逐步认可并愉快地接受现实。

①给孩子准备舒适、宽松、透气性好的衣服，如棉、麻质地，避免考场中暑;我建议给孩子穿那件最幸运的衣服。比如，以前你曾经穿着这件衣服取得了有史以来最好的成绩。或者你自己认为最漂亮的衣服，不要低估了它们的作用。穿着这样的衣服，你回忆的是那次成功的经历，它肯定能激发你的自信心，使你坚信这次考试你也能取得好成绩。积极的自我暗示的作用可不可小视;

②按要求准备好考试用具，如文具、手表、准考证等，确认它们的准确性和可用性;特别是手表，我觉得还是比较需要的;有个学生在这方面就吃了亏。平时，这个考生的心理素质还比较好，成绩也都考的不错。结果高考的时候忘带了手表，试场中又没有钟表，考试时，该考生老是去注意考试时间，影响了考试成绩的发挥。

③备足在外饮食、交通的费用;

④依天气情况准备雨具。

⑤准确了解考场的路线及时间安排。

3.考点。

不要早到，也不要迟到。(提前10分钟)。考试之前不讨论，要心平气和，情绪稳定。

4.考后。

考试后家长不要急于过问考试情况，也不要跟孩子谈论，以便让孩子稳定情绪，静下心来投入下场考试。可以适当的休息后，翻翻下一门的学科资料，做好准备。下午科进考场前可适当吃点绿豆汤之类有助于醒脑的食物。

5.及时作好考试期间的心理调整。

6月6日晚有兴奋，有紧张。6月7日首次进高考考场，有点紧张、神秘。

(尽管有过全真模拟)但高考毕竟是人生的一次重要选择，焦虑、紧张纯属正常。语文考后觉得也没什么，因为语文学科考生心态良好，不会太差，也不会太好。6月7日下午考数学，就有几家欢乐，几家愁。高兴的，家长要给予鼓励，使自己的孩子能乘胜追击，考得更好;忧愁的要学会放松，希望仍在，自己难，别人也难，不要气馁。

数学科考试或许是学生高考成绩的转折点，所以，家长要多给予关心和支持，最好要让孩子带着良好的心态参加第二天综合、英语考试。

九、关于志愿问题

家长对孩子最能帮上忙的是收集孩子报考志愿的有关信息，为孩子报考志愿做好充分的信息准备。家长可以从媒体、各高校招生办、各学校和各高校的报考咨询方面获得报考志愿的信息，整理出来，融会贯通，充分把握今年报考志愿的形势和有关招生规定，特别要彻底搞清楚某某大学是否真正招收第二志愿考生，为孩子高考时报考志愿做好充分的准备，使孩子报考志愿时心中有数，判断正确，选择准确。

最后我想说：我衷心感谢能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!你们的孩子金榜题名。谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找