# 庆六一活动方案研讨(十六篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-23

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。庆六一活动方案研讨篇一通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**庆六一活动方案研讨篇一**

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒” 制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**庆六一活动方案研讨篇二**

活动主题

我的“六一” 我做主活动目标通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬。在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动项目

(一)包水饺、露天电影活动(大班)

(二)手工创意活动(中班)

(三)亲子游戏(小班)

具体活动方案

(一)大班包水饺、露天电影活动：

1、目的：通过和家长一起动手包水饺、观看露天电影，培养幼儿的动手制作能力、自我服务能力，共同体验分享的快乐。

2、要求：幼儿园提供相关材料，以级部为单位组织进行。

3、地点：在各班教室包水饺，在操场上观看电影。

4、时间：下午4:00包水饺，晚上7:00看电影。

(二)中班手工创意活动

1、目的：通过利用各种生活中的材料，进行艺术创意造型的设计，培养幼儿的动手制作能力、创新意识和环保意识。

2、要求：以班级为单位，由本班教师引导家长和幼儿，多样选择搜集好的材料，进行艺术创意，幼儿、家长人人参与，共同创造作品。

3、地点：操场上按班级划分区域

(三)小班亲子游戏

1、目标：让孩子们体验与别人合作而获得成功的乐趣，增进家园、亲子感情;感受运动的乐趣，体验与他人一起分享的快乐。

2、活动流程：

(1)亲子体育游戏：〈小白兔运南瓜〉准备材料：小白兔头饰若干、篮球(南瓜)

游戏玩法：

幼儿带上小白兔头饰，学小白兔跳过草地、走过独木桥、钻过山洞，来到南瓜地，摘得一个大南瓜后跑到家长处，把南瓜交给家长，以哪个幼儿先回到起点为胜。

(2)创意蔬果手印画材料准备：水粉颜料、大型绘图纸、桌子、围裙若干、水彩笔

要求：

可以自由合作，共同完成作品

(3)水果拼盘

材料：

家长自带各种水果、刀子、一次性手套、幼儿园准备托盘、一次性桌布要求：四个家庭一组，合作完成水果拼盘，并进行展评。

(4)合作活动〈我的礼物〉

礼物的安排：

父母为自己孩子精心准备一份特别的礼物，最好是自己做的。

游戏玩法：

将礼物放在场地的终点，家长和孩子在场地的起点，面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。游戏开始后，幼儿与家长一起往前走到平衡木时，幼儿自己过平衡木，跑到终点后幼儿拿到礼物。

(5)家园同乐

要求：

孩子围成圆圈，家长在孩子的后面也围成一个大圆圈，一起做律动。

3、地点：幼儿园操场注意事项

1、讲安全：服从策划老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装)。

5、班主任要加强责任心，确保幼儿活动的安全。

**庆六一活动方案研讨篇三**

一年一度的“六一儿童节”又来到了!为了让孩子们在自己的节日里留下一个愉快、难忘的回忆，我们将开展主题为《我的“六一”我做主》一系列的活动，方案如下：

我的“六一” 我做主

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬。在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

(一)包水饺、露天电影活动(大班)

(二)手工创意活动(中班)

(三)亲子游戏(小班)

(一)大班包水饺、露天电影活动：

1、目的：通过和家长一起动手包水饺、观看露天电影，培养幼儿的动手制作能力、自我服务能力，共同体验分享的快乐。

2、要求：幼儿园提供相关材料，以级部为单位组织进行。

3、地点：在各班教室包水饺，在操场上观看电影。

4、时间：下午4:00包水饺，晚上7:00看电影。

(二)中班手工创意活动

1、目的：通过利用各种生活中的材料，进行艺术创意造型的设计，培养幼儿的动手制作能力、创新意识和环保意识。

2、要求：以班级为单位，由本班教师引导家长和幼儿，多样选择搜集好的材料，进行艺术创意，幼儿、家长人人参与，共同创造作品。

3、地点：操场上按班级划分区域

(三)小班亲子游戏

1、目标：让孩子们体验与别人合作而获得成功的乐趣，增进家园、亲子感情;感受运动的乐趣，体验与他人一起分享的快乐。

2、活动流程：

(1)亲子体育游戏：〈小白兔运南瓜〉

准备材料：小白兔头饰若干、篮球(南瓜)

游戏玩法：幼儿带上小白兔头饰，学小白兔跳过草地、走过独木桥、钻过山洞，来到南瓜地，摘得一个大南瓜后跑到家长处，把南瓜交给家长，以哪个幼儿先回到起点为胜。

(2)创意蔬果手印画材料准备：水粉颜料、大型绘图纸、桌子、围裙若干、水彩笔

要求：可以自由合作，共同完成作品

(3)水果拼盘

材料：家长自带各种水果、刀子、一次性手套、幼儿园准备托盘、一次性桌布

要求：四个家庭一组，合作完成水果拼盘，并进行展评。

(4)合作活动〈我的礼物〉

礼物的安排：父母为自己孩子精心准备一份特别的礼物，最好是自己做的。

游戏玩法：将礼物放在场地的终点，家长和孩子在场地的起点，面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。游戏开始后，幼儿与家长一起往前走到平衡木时，幼儿自己过平衡木，跑到终点后幼儿拿到礼物。

(5)家园同乐

要求：孩子围成圆圈，家长在孩子的后面也围成一个大圆圈，一起做律动。

3、地点：幼儿园操场

1、讲安全：服从策划老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装)。

5、班主任要加强责任心，确保幼儿活动的安全。

**庆六一活动方案研讨篇四**

一、活动目的：

为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐难忘的节日，丰富同学们的校园生活，构建和谐的校园文化，展现我校“班级精细化管理”和“校园吉尼斯”的丰硕成果，在孩子们自己的节日里，让我们大家一起，为他们营造一个幸福欢乐的氛围，搭建一个自我展示和健康成长的平台。

二、活动主题： “放飞梦想”庆六一文艺汇演。

三、活动时间：

1.5月15日，各班级主题班会动员发动，并开展训练。(包括选演员、选节目„„)

2.5月23日(星期五)各班上交节目名称、演出形式、演员名单。

3.5月27日(星期二)下午进行彩排，体卫艺组验收节目。

4.5月28或29日 班级“庆六一“活动(各班级自主组织)

5. 5月30日 举办校级庆祝活动。

四、活动地点：

操场主席台(汇报演出)

五、参加人员：全体师生、家长委员会代表

六、节目类别

(一)文艺类节目

1.节目种类

(1)舞蹈：个人舞、集体舞等

(2)歌曲：大合唱、小合唱、独唱等

(3)魔术：学生模仿或自创

(4)乐器演奏：笛子、二胡等

(5)配乐诗朗诵

(6)小品、相声等

2.要求：节目内容积极健康，要有创意、有新意，演出形式多样、题材不限

(二)校园吉尼斯项目展示

1. 呼啦圈、古诗词、跳绳、倒立、金鸡独立等。

2. 要求在固定的时间内展开吉尼斯纪录挑战，项目具有安全性、健康性、趣味性、挑战性。

七、上报要求

1.每班推选1个质量高的节目参与彩排;

2.每个节目的时间在1—5分钟;

3.自备伴奏带、道具。

4. 音乐专职教师协助班主任对各班节目进行指导。

5. 音乐专职教师每人辅导1至2个校级节目参加活动。

八、评分标准

1. 班级加分：量化10分(学期末折算成100分)，按要求组织并上报节目得5分，经彩排参加正式演出的节目被评为一、二、三等奖分别为班级加5、3、2分。

2.节目奖：按单个节目得分从高到低评出一、二、三等奖。

3. 优秀组织奖：对积极组织参加此项活动的班级，根据节目数量和质量进行发奖。

4. 辅导加分：在学校“庆六一”文艺汇演中荣获一、二、三等奖的辅导教师，在学期末个人总量化中分别加5、3、2分。

十、要求：

1.希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、积极地开展。

2.全体师生都到会场，没有活动任务的教师负责本班学生纪律和安全。

3.文艺汇演结束后，各班班主任组织好学生排队回教室，做好总结。

未尽事宜，另行通知。

**庆六一活动方案研讨篇五**

一、 活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案

二、活动主题：“畅想童年，快乐六一”

三、活动时间：

xx年6月1日

四、活动领导小组

组 长： 刘廷友 (校 长)

总 策 划：黄正远 (总务主任)

副 组 长：谌立群 (少先队大队辅导员)

付杨麟

成 员：安卫组长及各班级班主任

五、节目形式及要求：

此次庆：“六一”文艺活动节目分三种形式呈现。

1、以班级为单位至少准备一个文艺节目，节目形式尽量以舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、相声、小品节目为主，由老师和学生共同创作编排，参演人数不限。本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。各班在班主任及科任老师的组织下，对开展活动进行筛选，最后确定最佳节目参加校文艺汇报演出。

2、以每一个兴趣小组为组织形式，结合“祖国好,家乡美”主题系列活动节目内容，组织一个以“唱响中国梦”为主题的节目。以独唱、合唱、诗朗诵等方式唱响中国梦的优秀歌曲，诵读中华经典，传唱优秀童谣。

3、书画展出，结合“祖国好,家乡美”主题系列活动节目内容，美术小组和书法小组辅导老师组织评选优秀作品在“六一”前后展出。

五、节目奖项的设置

1、以班级为单位组织的节目设置一、二、三等奖，设奖比例不低于总节目个数的三分之一。

2以兴趣小组为组织形式的节目，以及书画展评选出的优秀作品颁发学生纪念品。

六、主要工作及人员分工

组 长：刘廷友(校 长)

职 责：统筹本次活动的安排。

总 策 划：黄正远(总务主任)

职 责：负责本次活动的筹划及后勤工作

副 组 长：谌立群 付杨麟(少先队大队辅导员)

职责：负责本次活动的策划及方案的制定 资料的收集

成 员：各班级班主任

职 责：负责组织本班节目的学生的选拔、训练。

王昌乾(安卫组长)

职 责：全面监管本次活动在训练和开展中的安全工作。

李小刚(学校保安人员)

职责：活动训练期间及演出期间学生及家长进出的安

全保障

李光林(学校财务)

职 责：负责本次活动在训练和开展中的后勤保障工作。

王林乾(宿检组长)

职 责：负责本次活动在训练和开展中的师生食宿工作。

杨 典(教导主任)

职 责：协助组长并完成本次活动中的其他交办工作。

李世友 方行(远教管理员) 查新近

职 责：负责本次活动中的摄像摄影、宣传报道工作。

七、评委组人员：

评委组组长：李光林 负责总分的统计

查新近：负责比赛现场分数的收集和计算。

评委成员：李懿 李世友 李其俊 王林涛

刘廷友 黄正远 杨典

八、节目上报截止时间 ： 5月20日之前，各班班主任将参演节目报队办公室汇总。

九、彩排时间：5月25日前后。 地点，学校操场。

各班节目的编排、演出服装自行负责、道具由学校统一采购。接此通知后，要利用课余时间，认真组织，抓紧排练。

十、有关要求

1、此次校文艺汇演是本期一重大活动，我校各教师、各班级要高度重视，切实落实好这次活动，安排好参演节目，在保障安全的情况下，确保本次文艺汇演活动按期顺利进行。

2、各班级以文艺汇演活动为契机，进一步做好对学生的素质教育。

3、本次活动为师生们提供了展示特长才艺的大舞台。希望广大师生踊跃参加，精心准备，为我校文化艺术节之文艺汇演增添光彩!

4、其他未尽事宜另行通知。

**庆六一活动方案研讨篇六**

共同感受节日气氛，体验儿童节的快乐。让幼儿懂得珍惜现在，感恩父母，知道今天的幸福生活来之不易。 提供幼儿交流表现的平台。培养幼儿自信、大方、活泼开朗的性格。 营造共同分享的气氛，体验分享礼物及食物的快乐。

：xx年6月1日

“我的六一我做主”班级主题教育活动。 “六一大联想”幼儿水果拼盘活动(上午9:40-10:20) 幼儿美味自助餐(10:50-11:30) 幼儿互交礼物，交流礼物分享心得(3:00-3:40) 班级庆祝活动，派发礼物(4:00-5:30)

苏明娥：负责全面统筹工作

黄小英：负责各主题教育活动的统筹组织。

张爱萍：负责自助餐及礼物发送等后勤工作。

保健医生：负责活动医疗保健工作，检查食物的准备情况。

各班人员：组织实施好当天的教育教学活动，自助餐及分享会等活动。

请家长与幼儿共同购买一份10-20元的礼物，在节日当天与同伴交换礼物。 准备好各种水果，自助餐食物等材料。

**庆六一活动方案研讨篇七**

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划：潘丽华

节目编排：各班教师

后勤保障：尹桂清、李家伦

场地布置：何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像：慈炳全

主持人：杨美萍、董春红

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——夏雅婷、马梦凡

11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷

12、各班亲子绘画——大班《我心中的小学》、中班《绿色家园我的家》、小班《美好的世界》

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

**庆六一活动方案研讨篇八**

一、 活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

二、时间安排：20xx年5月29日

三、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”

四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出1个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，按演出节目顺序刻录成cd。(各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

六、组织分工：

(一)入队仪式 1、入队仪式总指导：杨兴洲 2、8：00——8：30全校集中 a、奏队歌，介绍出席的嘉宾。 c、新队员入队。 d、表彰优秀少先队员。 3、印发奖状：教导处。 4、活动地点：教学楼后操场 b、领导讲话致欢迎词。

(二)庆祝“六一”儿童节文艺汇演

1、总体规划负责人：杨兴洲

2、舞台设计布置：张少阳 杨德文

3、摄像：汤军

4、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

5、评委：学校领导及个别非班主任;

6、分数统计(负责人：杨德文)

7、活动时间：

(1)5月初，各中队开始为此次活动做准备工作;(包括选演员，选节目„„)

(2)5月25日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间;

(3)5月28日，抽签决定表演顺序。

(4)20xx年庆六一文艺汇演：

①7：40——8：00各班根据学校安排，对照座位安排方案，认真排好座位，协助做好班级学生纪律;(负责人：各班班主任)

②8：00——8：20新队员入队仪式。

③8：20——8：30表彰十佳少先队员。

④8：30文艺表演。

8、活动步骤： a、介绍出席的嘉宾以及评委。 b、校长讲话。 c、节目表演。

d、颁奖。

(三)注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。(负责人：班主任加强教育)

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：老师：统一着新制定制服。学生：统一着校服，戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)

5、班主任加强责任心确保无事故。(班主任全程参加活动)

温馨提示：天热，请通知学生注意防晒，戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则：

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉最高分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

1、评奖分低年级组(一、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

2、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖一名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，鼓励奖一名。

(五)评比办法：

1、评奖分低年级组(一、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

2、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖一名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，鼓励奖一名。设一等奖3名，二等奖3名，三等奖4名。

奖金：一二三等奖分别奖励50、40、30元。

(六)非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作

**庆六一活动方案研讨篇九**

“六一”国际儿童节即将来临，为了让同学们度过一个快乐而又有意义的节日，我班将举行庆六一活动。为了培养学生良好的综合素质，让全班每一个学生在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的效果，本班特制定活动方案如下：

通过活动的开展，让学生充分感受节日的气氛，培养学生表演的才能，让学生体验参与节目表演和互动的快乐与气氛。

1、活动时间：5月29日周五下午

2、活动地点：六年级八班教室

3、参与人员：全班同学及任课教师、家长

1、装饰教室

2、文艺表演

3、颁发奖品

4、结束

**庆六一活动方案研讨篇十**

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

**庆六一活动方案研讨篇十一**

活动主题：共同参与、积极体验、 快乐成长、放飞梦想

活动形式：六一快乐周 系列活动

活动时间：5月23日——6月1日

设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将 “以活动结果为中心” 变为“ 过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节,也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

活动准备：

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)

2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。

3. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。

4. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人

活动内容：

一、 活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：20xx年05月23日---20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、 系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。【快乐成长、放飞梦想——幼儿园庆“六一”活动策划方案】快乐成长、放飞梦想——幼儿园庆“六一”活动策划方案。

a. “快乐六一我做主”主题活动(5月23日——6月1日)

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。

2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

1、(以班级形式开展)《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

2、 托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的面具》

中高幼：

活动目标：

1知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式(绘画、舞蹈等)表达。

3、 增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b、六一器械操节小明星(5月24日 下午2：50)

活动目的：

1.通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2.通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力;提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项(涉及所有孩子)

c.我型我秀展魅力(6月1日 下午3：00)

活动目的：

1. 幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充

分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2. 家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况

活动形式：

在olv举行幼儿展示活动,与家长共庆快乐六一。

活动设计：

以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d. 亲子游园同欢乐(6月1日 下午3：45)

活动目的：

1. 通过丰富多彩的游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐

2. 增进亲子感情

3. 让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育

活动形式：

1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。

2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

1. 教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。

2、 游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a) 《猜谜语》

材料准备：

幼儿学过的英语单词的图片(以名词为主，例如：水果，动物等);

游戏操作：

教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间里回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：

准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

b) 《钓鱼》

材料准备：

鱼竿(自制玩教具)，单词卡片

材料操作：

鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：

家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。(可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。【快乐成长、放飞梦想——幼儿园庆“六一”活动策划方案】默认分类。)

注意事项：

可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

c) 《套圈》

材料准备：

塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：

以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：

可一组一组进行，也可多组同时进行;教师注意记住自己说出的单词的顺序。

d) 《勇闯冒险岛》

活动准备：

选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：

幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

e) 《摘快乐》

材料准备：

气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：

选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是岚谷九龙园宝贝真正意义上在岚谷教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的岚谷九龙教师和岚谷的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节!

**庆六一活动方案研讨篇十二**

一年一度的六一儿童节又快到了，这是所有儿童最喜爱的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使小朋友在积极的参与中体验节日的快乐，体现一种朝气蓬勃的精神。以下是我园六一儿童节的活动方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日前各班布置“六一”主题墙，五月二十八日布置操场)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练表演节目(四月下旬选定节目，五月二十六日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十八日全园彩排);

(2)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、教师李倩做好主持工作准备。

5、利用家园联系栏向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、六一文艺汇演内容与要求

1、目的：培养幼儿对艺术活动的兴趣;培养幼儿对艺术的表现力。

2、要求：小班准备一个节目一个亲子活动、中班准备3个节目，大班准备4个节目;节目自选，内容丰富多样，选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合内容需要;有一定的背景、表演道具;效果、配乐良好。

四、活动时间及场地安排

活动时间：5月30日上午

活动场地：幼儿园广场

活动内容：庆“六一”活动文艺汇演。

**庆六一活动方案研讨篇十三**

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备：

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生以组为单位准备好节目。也可根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、设计各项游戏，并做好游戏物品的准备。

4、准备活动奖品。

5、布置活动场地：布置班级的节日氛围、黑板布置。

三、活动流程：

1、班主任讲话。

2、主持人宣布“六一”快乐!庆祝活动开始。

班级大合唱：《快乐的六一》。

3、文艺表演穿插游戏：

(1)每个小组表演歌曲大联唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

(2)樊燕娇、黄鑫妍、崔颖慧表演唱《音乐小屋》。

(3)董润孜独唱《梦想起航》。

(4)樊燕娇独唱《草原是我家》。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

(5)杜汶轩、刘森林、罗瑞丰小合唱《跟我一起来》

(6)杨顺宇小提琴独奏《小星星》

游戏：击鼓传花。

游戏规则：鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

(7)全班合唱《歌声与微笑》结束

(8)为班级优秀学生发奖。

4、 辅导员讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日。这是一次展示才艺的盛会;这是一次增强了解的盛会;这是一次团结活泼的盛会;这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

四、注意事项：

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装)，戴红领巾，遵守各项规定。

**庆六一活动方案研讨篇十四**

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

一、指导思想

\_\_区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

二、活动主题：

给孩子适宜的爱

三、活动内容：

快乐六一幸福成长

四、活动时间：

20\_\_.5.20—20\_\_.5.29

五、参加人员：

全体师幼及家长

六、活动安排

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5.20。

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动5.25。

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5.26。

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5.295“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

5、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

6、“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5.29。

七、活动奖项

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验劵。

八、注意事项

1、5.29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6.1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

\_\_区实验幼儿园

20\_\_.5.28

**庆六一活动方案研讨篇十五**

x年“六一”儿童节即将到来，为更好的贯彻落实中央、省、市、县关于未成年人思想道德建设工作的重要部署，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，让全校儿童度过一个快乐而有意义的节日，我校决定在六一期间开展“童心共圆中国梦多彩六一粽叶情”主题系列活动。

：童心共圆中国梦 多彩六一粽叶情

：5月26日—6月3日

一、召开“红领巾相约中国梦，争做美德好少年”主题队会。

各级部班级于5月26日下午班会时间，以“红领巾相约中国梦，争做美德好少年”为主题召开队会。各中队辅导员要抓住“六一”儿童节时间节点，围绕主题，深入挖掘、广泛宣传美德少年先进事迹，面向全体队员深入浅出地讲解中国梦的基本内涵，大力弘扬友善、孝敬、诚信等中华民族传统美德，宣传普及24字社会主义核心价值观中公民个人层面的价值准则：爱国、敬业、诚信、友善，培养树立崇德向上、见贤思齐的良好风尚。

二、开展“美德在我家”、“弘扬美德、和谐家风——亲子瞬间”儿童少年书画摄影大赛。

在全校范围内开展“美德在我家”、“弘扬美德、和谐家风——亲子瞬间”儿童少年书画摄影大赛。号召广大同学以摄影、书法、绘画的方式，以儿童节、端午节为契机，用自己独特的视角记录家庭中幸福的瞬间，积极传承家庭和睦、尊老爱幼、邻里互助的家庭美德，教育广大儿童传承家庭美德，注重生活点滴，学会感恩，培养良好道德品质。

三、制作节日小报活动。

三至六年级的同学以“我们的节日——端午”为主题进行节日小报创编，同学们根据自己所了解的端午节的习俗及文化，创编一份画面精美，图文并茂的节日小报，小报要求a4纸制作，主题突出，画面精美。

四、亲子活动五个一之亲子观影活动。

在儿童节端午节双节期间，建议同学们与家长一起到电影院看一场电影，与父母体验电影中的悲与乐，感受人间亲情，撰写观影体会。

五、各班级庆祝六一儿童节活动。

5月30日下午第二三节课，各班举行六一庆祝活动，尽量由学生自我组织，班主任任课教师参与指导，通过表演、游戏等方式进行庆祝，让同学们度过一个快乐的六一儿童节。

各级部、班级要高度重视，高标准严要求，认真组织，创新形式，按时完成，并将以上每项活动以文字或图片的形式做好记录。各班于6月3日下午放学前，择优选择绘画、书法、摄影、手抄报各3幅作品交政教处(摄影作品同时报电子版放在235完全共享“六一摄影作品”文件夹)。学校将把各级部班级的活动开展情况纳入级部、班级考核。

**庆六一活动方案研讨篇十六**

活动地点：风雨操场

参与班级：1—6年级

场地安排：体育组

证书制作：韩丽娟老师

摄影：徐建龙 音响：王宇

主持人：邵伊梦、马宇轩

旗手、护旗手：王轶睿、虞诚鸣、龚子雁

总务处：表彰奖品

程序：1.队仪式(出旗、唱队歌)2.校长六一致辞 3.表彰 4.退旗

“小小志愿者”表彰

结合“学习雷锋 做小小志愿者”主题教育活动，根据队员的实际表现情况每班推荐一位 “小小志愿者”，希望队员们向身边的学雷锋榜样人物学习，普及“为他人服务”的雷锋精神，学习奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

大队部将对他们的优秀事迹以海报形式进行宣传展出。海报内容：姓名 班级、200字左右的志愿服务内容和感受，一张电子照片(近期的半身像生活照)，以word文档形式文件名为“班级+姓名”于5月19日前发给葛露霜老师。

活动地点：风雨操场

参与班级：1—6年级

节目欣赏：1.铜管乐队(指导教师：钱淑萍) 2.诗歌朗诵(指导教师：徐蓉)

3.爵士舞(指导教师：郑惠红) 4.满江红 (指导教师：应宇琛)

5. 合唱队(指导教师：钱淑萍)

活动要求：1.教室节日气氛布置

2.有活动前期准备(如主持人、节目单)。

3.联欢会有参与率和愉悦性

4.不得进行长时间的观看电影之类的活动

负责教师：正副班主任

1、游园活动内容是“生活技能”

形式：各班教室内设置一项活动，1—3年级 前教学楼四个楼层6个项目，4—6年级后教学楼四个楼层8个项目，重复的项目只需体验一次。

负责教师：各班主任及任课教师，具体安排表另发。

领奖地点：前后教学楼1、3层办公室旁

2、“小手做美食 喜迎g20”

地点：各班教室

说明：各班级自主确定“美食制作与体验项目”， 可以结合家委会，召集数位有美食专长的家长志愿者，并于下周5月18日前上报各班美食项目名称。(最好预定两项上报，避免多个项目需要用电磁炉等会造成用电困难)

“六一”为无作业日，一至六年级活动当天不布置作业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找