# 2024年辅导员工作计划(23篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。辅导员工作计划篇一1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**辅导员工作计划篇一**

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学 认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律 的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边 做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报 ，普通话,演讲 比赛 等活动，工作计划《少先队辅导员工作计划 》。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况 ，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全 意识，提高自我 保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日 常行为规范》的学习 教育活动。

6、布置写新学期计划

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活 动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

1、抓好复习，参加期末 考试 。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结 ，写好操行评语 。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学, 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下:

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面:以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败;完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作:

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

**辅导员工作计划篇二**

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风[由整理]

宽松和谐的环境能使学生情绪舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前要提前回来了解状况，明白各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生状况。不仅仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

四、服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心里健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重主角是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的职责。所以辅导员就应是学生学业上的导师。第二重主角是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重主角就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是应对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

**辅导员工作计划篇三**

全年重点工作

1思想理论教育和价值引领：深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、“中国梦”、社会主义核心价值观践行等主题教育活动。

2党团和班级建设：开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导班级定期开展主题班会、团日活动等。

3学风建设 ：督察到课、考风考纪等;引导鼓励学生参与校内外学科竞赛、社会实践活动等。

4 日常事务管理：做好学生谈话、寝室走访、卫生检查及节假日安全稳定等日常工作。

5心理健康教育与咨询工作：定期排查学生心理健康问题，做好对重关学生的帮扶引导工作。

6网络思想政治教育：依托网络加强对学生的思政教育，弘扬主旋律、传播正能量。

7 职业规划与就业创业指导 ：服务工作。

8校园危机事件应对：做好校园贷等的教育防范工作，做好突发事件的上报并及时处置。

9理论和实践研究：积极参加思政课题研究及校内外培训和交流。

一

月

★ 做好学生考试月考风考纪专题教育活动，重点加强诚信教育(学风建设);

★ 做好寒假学生离校安全工作，做好留校学生安全稳定工作(学生日常事务管理);

★ 做好上一年度工作总结，加强理论研究(理论和实践研究)。

二

月

★ 做好寒假留校学生安全稳定工作(学生日常事务管理);

★ 做好春季学期开学有关工作(学生日常事务管理);

★ 做好补考学生的教育引导工作(学风建设)。

三

月

★ 有针对性地开展寒假返校学生思想动态调查(思想理论教育和价值引领);

★ 以学雷锋月为重点，加强学生道德教育;以植树节为契机，提升学生环境保护意识(思想理论教育和价值引领);

★ 开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作(党团和班级建设);

★ 做好考博学生的教育、引导、服务工作(学风建设);

★ 毕业生辅导员加强对考研失利学生的关注和引导(心理健康教育与咨询工作、职业规划与就业创业指导);

★ 做好防流感等方面的安全教育工作(校园危机事件应对);

★ 申报全国高校思想政治工作骨干示范培训班学习，报考思政类博士(理论和实践研究)。

四

月

★ 以两会召开为契机，加强学生思想政治教育(思想理论教育和价值引领);

★ 指导班级开展主题班会，做好班级日志记录(党团和班级建设);

★ 以世界读书日为契机，引导学生注重人文素养提升(学风建设);

★ 组织文明寝室评选、团支部风采大赛、五四评优等活动(学生日常事务管理);

★ 做好应征入伍相关宣传组织工作(学生日常事务管理);

★ 做好清明节学生离校安全工作(学生日常事务管理);

★毕业生辅导员做好20\_\_届毕业生的就业指导和服务工作，落实学生就业情况，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业(职业规划与就业创业指导)。

五

月

★ 以劳动节为契机，加强学生劳动教育;以五四青年节为契机，加强学生理想信念教育(思想理论教育和价值引领);

★ 开展毕业生文明离校教育活动(学生日常事务管理);

★ 做好5.25心理健康节系列工作(心理健康教育与咨询工作);

★ 重点关注无法顺利毕业、工作没有落实等受挫学生的动态(校园危机事件应对、心理健康教育与咨询工作);

★ 开展创新创业教育、经验分享会，培育、指导学生团队参与项目申请、参加校内外比赛(职业规划与就业创业指导)。

六

月

★ 做好党团班级学生干部换届和培养工作(党团和班级建设);

★ 做好学生考试月考风考纪专题教育活动(学风建设);

★ 组织毕业生晚会(学生日常事务管理);

★ 以端午节为契机，加强传统文化教育，做好学生离校安全工作(学生日常事务管理);

★ 加强对学生的宿舍用电、校内外出行、防溺水等方面的安全教育(校园危机事件应对);

★ 积极参加教育部、省内、学校的思政课题申报(理论和实践研究);

七

月

★ 以建党节等为契机，加强学生理想信念教育(思想理论教育和价值引领);

★ 做好暑假学生离校安全工作，做好留校学生安全稳定工作(学生日常事务管理);

★ 做好暑期社会实践活动的指导工作(学风建设);

★ 做好各类工作的学年总结。

八

月

★ 做好暑假留校学生安全稳定、家访工作(学生日常事务管理);

★ 做好补考学生的教育引导工作(学风建设);

★ 做好秋季学期开学有关工作(学生日常事务管理);

九

月

★ 有针对性地开展暑期返校学生思想动态调查;以教师节为契机，引导学生尊师爱师(思想理论教育和价值引领);

★ 做好党团班级学生干部换届和培养工作(党团和班级建设);

★ 进行学分清查，做好留级学生、高挂科学生的重点帮扶工作(学风建设);

★ 新生辅导员要做好新生入学教育，组织开展军事训练(学生日常事务管理)

★ 组织各类评奖评优工作，指导学生办理助学贷款(学生日常事务管理);

★ 做好中秋节学生离校安全工作(学生日常事务管理);

★ 引导鼓励学生参加大学生网络文化节(网络思想政治教育)。

十

月

★ 依托建国70周年为契机，加强学生爱国主义教育(思想理论教育和价值引领);

★ 开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作(党团和班级建设);

★ 指导学生参加大学生课外学术科技作品竞赛(学风建设);

★ 做好各类学生榜样模范评选、推介(学生日常事务管理);

★ 参加学校辅导员素质能力大赛(理论和实践研究)。

十

一

月

★ 加强对学生的宿舍用电等方面的安全教育(校园危机事件应对);

★ 职业生涯规划方面，针对不同年级学生进行针对性指导，组织学生参加就业指导课和专题讲座等，尤其是高年级学生(职业规划与就业创业指导);

★ 依托成长辅导室建设，开展各类心理健康教育与咨询活动(心理健康教育与咨询工作)。

十

二

月

★ 以南京大屠杀公祭日、澳门回归20周年、国家宪法日等为契机，加强学生理想信念教育(思想理论教育和价值引领);

★ 做好学生考试月考风考纪专题教育活动，重点加强诚信教育(学风建设);

★ 以全国交通安全日为契机，引导学生注意校内外出行安全(学生日常事务管理);

★ 以世界防艾滋日等为契机，做好防艾滋、冬季防流感等卫生教育工作(校园危机事件应对);

★ 积极参加教育部、省内、学校的思政课题申报和优秀论文评选(理论和实践研究)。

**辅导员工作计划篇四**

1.关注青年思想

提高青年一代思想政治工作重视，完善思想政治工作体系，申报高校思想政治课题。(思想教育)

2.弘扬五四精神

回顾五四100年，通过开展丰富多彩的第二课堂活动鼓励青年学生发扬五四精神、践行社会主义核心价值观、以实现中华民族伟大复兴为己任。(价值引领)

3.指导班级定期开展主题班会及团日活动等班级建设工作。(班团建设)

4.督察到课、考风考纪等;引导鼓励学生参与校内外学科竞赛、社会实践活动。(学风建设)

5.做好学生谈话、宿舍走访、卫生检查及节假日安全稳定等日常工作。(日常事务管理)

6.依托网络加强对学生的思政教育，辅导员积极探索自媒体网络思政模式，弘扬主旋律、传播正能量。(网络思想政治教育)

7.毕业班做好就业手续收集上报工作，其他年级做好大学生职业生涯规划及就业指导工作。

8.定期排查学生心理健康问题，做好重点学生的心理疏导帮扶工作。

9.做好校园贷、心理疾病暴发、校园意外伤害等校园危机事件的防范应对工作。

**辅导员工作计划篇五**

新的一年，辅导员工作有以下内容：

1.思想理论教育工作：深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、“中国梦”、社会主义核心价值观践行等主题教育活动。

2.党团和班级建设：开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导班级定期开展主题班会、团日活动，如学雷锋班会、拒绝手机进教室班会、安全教育班会、拒绝网贷班会、5.25心理健康班会、文明校园从我做起班会等等。

3.学风建设 ：课堂考勤，考风考纪教育，引导鼓励学生参加校内外创新创业等各种竞赛、社会实践活动等。

4.学生日常事务管理：做好学生谈话、寝室走访、卫生检查、节假日安全稳定等日常工作。

5.心理健康教育与咨询工作：定期排查学生心理健康问题，做好对重关学生的帮扶引导工作。

6.职业生涯规划与就业创业指导工作。

7.网络思想政治教育：依托网络加强对学生的思政教育，弘扬主旋律、传播正能量。

8.校园危机事件应对：做好校园贷、安全用电、火灾、游泳、打架等突发事件的安全教育和防范工作，做好突发事件的上报并及时处置。

9.理论和实践研究：积极参加思政课题研究及校内外培训和交流，提高理论水平和业务能力。

10.及时总结和反思，并把成功经验或失败教训通过微信群、qq群或辅导员论坛与其他辅导员分享，提高学管团队整理战斗力。

**辅导员工作计划篇六**

一、指导思想

以学院20xx年工作计划为指导方向，以学生工作处20xx年工作计划为指南，紧紧围绕学院“迎评创优”这一中心，认真贯彻科学发展观的思想，坚持“服务学生，培养人才”的学生工作理念，全系上下一心，进一步做好我系学生管理工作。

二、工作目标

切实贯彻学院“抓制度、抓队伍、抓学风、抓落实、抓创新、抓安全稳定”的工作思路，创新管理体制，优化运行机制，全方位的提高我系学生工作水平，为学院“迎评创优”做出应有的贡献。

三、任务措施

(一)进一步加强学生工作的日常管理

1、严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化、科学化。

2、做好各项日常管理工作资料的整理工作，定时存档，争取做到资料完备，查询方便。

3、加强与各处室，尤其是学生处的联系和沟通，及时反映本系学生工作中存在的困难和问题，并尽量及时快速的找到解决问题的方法。

4、每月定期召开全系班主任工作会议，听取班主任的意见和推荐，与班主任打好配合，更好的做好学生工作的日常管理。

5、做好本系班主任的考核评优工作，做到公正公平，调动他们的工作用心性。

6、建立健全通报机制，利用好公布栏，每周及时通报本系学生到课、就寝、卫生等状况。

7、加强我系学生干部队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼学生的自我管理潜力，为我系学生的日常管理工作分忧。

8、做好各项考试的考风，考纪的教育工作，抓考风促学风。

9、做好本系学生评优评先工作，及时表彰和奖励优秀学生。

10、加强安全教育工作。

(二)加强对学生的思想和心理健康教育工作

1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好我系学生的思想和心理健康教育工作。

4、在系部切实抓好建军八十周年、抗日战争爆发七十周年、香港回归十周年、召开党的xx大等重大时间和敏感时期的教育、疏导工作，既保护好学生的爱国热情又维护好校园的安全稳定。

5、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，配合学院以及在系部有针对性的开展各项活动，帮忙学生树立正确的、人生观、价值观，继续充实、丰富社会主义荣辱观教育、理想信念和诚信教育。

6、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

7、抓好我系毕业生礼貌离校和离校前的安全教育。

8、加强我系心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

(三)量化系部管理工作促进系部学风建设

1、根据学院20xx年上半年将要出台的有关学生工作的考核指标和办法，建立我系学生量化考核方案。透过评比，奖罚制度来促进系部学风建设。

①以日常管理为主要指标，并纳入各种职业技能等级考试透过率等其他指标，量化评分，并在每周一公布上周的评比结果。评分结果还与班主任津贴的发放挂钩，实行相应的奖惩。

②建立流动红旗制，进一步优化学风建设。

③紧密配合学院各项学风建设活动，开展一系列先进班级或个人的学习交流活动。

④利用留级制度引导学生养成良好的学习习惯。

⑤建好我系贫困生档案，用心为我系学生争取国家贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。

**辅导员工作计划篇七**

辅导员是从我部建立以来针对我院学生实际状况而相应设立的岗位，根据学院和我部的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我部辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并用心开展有利于学生健康成长的各项动。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

**辅导员工作计划篇八**

一、应对巨大工作压力，迅速完成主角转变，用心进入工作状态。

200x年11月份考入湘南学院，由一名中专教师转变成一名高校辅导员。不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变主角，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力——工作经验不足、工作对象不迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面必须要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思;尽快让自己较好的完成辅导员工作主角转变，用心投入到工作中去，不辜负系部领导、学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，持续自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到持续思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，用心参加系部党总支组织的理论学习和民主生活会，保证自己思想始终与党中央持续一致，提高思想政治觉悟，严格遵循“三个代表”重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中必须要多向系部领导、院领导请示汇报;多与政工队伍里的老同事、老师兄请教学习;多与系部老师、科任教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我系学生工作。

随着我系学生人数的增加，系部的辅导员队伍由一人的壮大到四人，各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以系部学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照系部党总支工作思路与计划，在侯安宁副书记的直接指导下开展工作，使系部学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。用心参加每周五下午由侯书记主持，四位辅导员参加的学生工作例会，总结本周工作、计划下周工作，以保证我系学生工作顺利、高效的开展!

三、遵循校党委指示精神，按照校院党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在必须程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：透过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(透过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面应对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。

我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够用心向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备考试作弊。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。个性是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师持续密切联系，及时了解学生的学习状况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习用心性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习用心性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生状况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应潜力和挫折的承受潜力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受潜力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种资料的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，状况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

此刻我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，个性是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的最好时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生状况进行详细了解，作到心中有数，还用心向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮忙他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，用心为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助;认真帮忙他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强自立的信心。

辅导员工作计划

新的学期开始，我也即将面临新的挑战――担任新生辅导员，我会尽我最大努力使同学们在大学的学生和生活中，尽快转变主角，发展自己的个性，提高个人素质。着重在工作中加强大学生思想政治教育，用心引导新生正确地自我规划大学学习，使他们更快更好地融入全新的大学生活，用心营造团结紧张、严肃活泼的学习和生活氛围，努力增强自我认识、自我管理、自我教育、自我服务和主动学习、立志成才的潜力，以昂扬向上的精神风貌迎接大学生活。

由于新生学生刚刚由高中走向大学，应对不同的学生模式和生活环境，大部分同学都会表现出陌生感和不适应感，用心主动性较少。他们在言论和行动上比较拘束，才能和优点不能充分发挥出来，弱点和缺学生之间，来往不多，关系简单，团结并不紧密，矛盾冲突也较少。总之，大一年级学生处在一个矛盾构成和隐蔽的阶段，呈现出一种抑制的特点。

一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生;完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人;认真做好军训前的动员工作及思想教育工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

制定班级制度计划(班规的制定、班委会职责、请假制度)，组织学生出好早操，严格查课考勤，培养学生组织纪律观点;进行班干部工作调研，干部、同学人际关系摸底工作，多指导;组织指导学生开展节假日班级文体活动，增加同学们互相了解和沟通的机会;关心学生住宿、饮食状况，做好心理普查，对心理弱势学生及贫困学生进行摸底和关注。坚持例会制度：每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。十一月：深入进行学生思想政治教育及班级活动开展

透过主题班会等多种形式对学生进行人生观、价值观教育急大学生恋爱等专题教育，开展体育及文娱活动，让同学们在活动中更好的融入大学生活，更多的认知自我。十二月：检查学生学习状况进行，了解学生思想动态

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二)自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三)团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四)坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步;指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五)学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

**辅导员工作计划篇九**

以《xx学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。具体工作计划如下：

1、做好xx级新生的班委会选拔工作。

2、坚持每周的班级例会制度。

3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

(一)主题活动

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。为把学生思想教育工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1)迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。

2)观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3)督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4)帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。

5)配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

(二)学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学,优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三)文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四)安全工作计划

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

(五)服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心里健康教育工作计划、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

1、迎新工作

2、班干部选举工作

3、学生的入学安全教育稳定问题

4、学生的文明礼仪问题

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

**辅导员工作计划篇十**

1、与辅导员工作职能直接相关的心理学知识与心理学技能培训。

主要包含与心理咨询中心工作密切相关的，辅导员需要掌握的相关心理知识及相关心理技能。

具体包含：

辅导员与心理咨询中心联合工作的方法、流程与边界;

大学生心理危机的评估与干预中辅导员的定位、职责与分工;

辅导员大学生心理危机的评估与干预相关工作技能训练;

2、辅导员个人心理健康提升与心理发展系列培训。

这部分内容，主要聚焦于与辅导员自身的心理健康、心理发展，以及一些可以协助辅导员更有效的帮助到学生的一些心理学知识和技能。

其中包括：性格解析技巧、有效沟通方法、如何协助学生确定适合于自己的目标、如何为自己负起责任、如何为自己做更适合于自己的选择、如何协调好自己与周围人的关系等。

培训内容主要包含自我认识、自我关爱、情绪压力管理、人际沟通和家庭关系管理，目的是协助辅导员在修身、齐家的这两个基本方面有所提升。

具体内容将包括以下几大类培训：萨提亚模式辅导员自我关爱工作坊、辅导员性格解析与人际沟通工作坊、辅导员深度谈话与深度辅导技巧训练、辅导员心理咨询基本训练。

**辅导员工作计划篇十一**

本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下:

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面:

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务:

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作, 给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

**辅导员工作计划篇十二**

大队辅导员的工作职责

1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实效性和可操作性。

2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。

3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成长。

4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会“自学、自强、自护、自理、自律”。

5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。

6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。

7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展“新世纪，我能行”体验教育活动，以“五自”教育为要求，“争章夺星”为活动形式，养成良好行为习惯。

8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。

9、加强学习，不断提高，通过自学或观摩等多种形式的学习，不断提高政治觉悟，增强责任感和使命感，提高少先队业务工作水平。

10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。

11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。

低段小学生心理特点

一年级小学生主要心理特点：儿童刚入学不久，对小学生活既有新鲜感，但又不习惯，因而一时难以适应；对学习有好奇感，却很难做到专心听讲，独立完成作业；很乐意和同学进行接触、交谈却不懂文明礼貌，有些还比较自私；特别信任老师，相信老师的话，尊重老师的行为和评价；很多人生活不能自理，没有相应的劳动习惯。

对其父母的依赖性很强；注意力不集中，情绪变化无常，容易疲倦；行为动摇不定，不善于控制，容易冲动和特别敏感；对成功的喜悦和失败的痛苦都很强烈；有当好学生的愿望，只是不熟悉学校的生活，不了解学校常规，常会无意中做错事。他们渴望参加光荣的少先队组织。他们好奇、好动、喜欢模仿，并且有直观、具体、形象等思维特点。

二年级小学生主要心理特点：二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度，懂得一些行为常规，而且愿意努力遵守。在上课听讲、完成作业、遵守公共秩序，尊敬师长、简单的自我服务性劳动等方面有了一定的基础。

但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范。他们习惯过集体生活，喜欢和小伙伴一起活动；开始有了自我控制的能力，好表现自己，竞争意识和上进心有所发展，能树立近期的奋斗目标，都想争取成为好学生，并希望参加少先队的一切活动。好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。

针对低段小学生的心理特点应该开展的活动

就学校的各种活动安排，开展适合低段小学生的一些班队和学校活动。

就自身而言该做的工作

1、向上任低段大队辅导员请教取经，询问具体工作的具体做法。

2、熟悉少先队的具体工作。

3、了解小学生的心理特点，学习小学生品德教育的内容，为小学生德育工作做好铺垫。

4、积极发挥大队辅导员的作用，组织并培养优秀的少先队员。

5、开展形式多样的，适合低段小学生身心成长和品德形成的各种活动。

6、积极做好各项活动的宣传和组织工作。

7、不断学习，努力提高政治觉悟和工作水平。

8、积极配合学校开展各项活动，检查活动的开展，负责少先队大队的各项事务，做好资料的搜集和整理工作。

9、写好总结，总结不足，积累经验。

**辅导员工作计划篇十三**

一、指导思想

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、本期主要工作

1、加强少先队基础建设

加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、开展光荣升旗手活动，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

抓好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。抓好少先队各项常规评比考核，每日对队员的行为规范进行的检查。

抓好每周一次的升旗仪式。做好“争当光荣升旗手“活动、对护旗手、以确保高质量完成升旗仪式。

三、具体工作安排

二月份：做好计划

1、制定少先队工作计划。

2、召开少先队员会议，布置新学期少先队工作计划。

3、“新学期载着春天的希望一起努力”及“做文明学生”活动启动仪式

三月份：播种希望收获明天

1、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

2、开展“帮助别人，快乐自己”系列教育活动，与学雷锋密切联系，从身边做起，向社会延伸。

3、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

4、评选少先队队员升旗手训练。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：播种文明收获快乐

1、“文明礼仪伴我行”活动启动。开展“三别、四带、五无”活动。“三别”：即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；

“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；

“五无”：地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

五月份：劳动光荣动手动脑

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、筹备“六一”庆祝活动。

六月份：努力学习快乐迎考

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、毕业班举行“告别母校”中队活动。

3、期末少先队工作总结，归档案。

**辅导员工作计划篇十四**

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

1、每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

3、认真组织、开展读书活动、观看爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全” 教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育，基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

**辅导员工作计划篇十五**

新的一年、新的学期、新的起点，这个学期我依然带道桥1110、道桥1111、市政1114三个班。如何才能有效管理好学生和班级工作，也是需要我在今后的工作中不断摸索、总结和完善的。对我的工作方法也提出了新的要求。因此，制定一个切实可行的工作计划，是新学期开展辅导员工作的前提和基础。

“亦师亦友”将是我作为辅导员的工作宗旨。作为老师，我有职责成为学生在思想上、学业上的引领者，以一种用心的方式来督促他们;作为朋友，我也有义务成为学生在生活中的陪伴者，以一种平和的姿态与他们相处。作为大学辅导员，首先就应履行好管理和服务两个基本职能，主要有以下几项计划：

一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度。

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1.落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2.提前做好节假日班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前，及时了解返校状况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1.加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2.坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮忙他们解决学习、生活中的困难。

3.定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1.要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2.建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等状况。

3.加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4.鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部能够带出一个好的班群众，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2.加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织潜力和管理潜力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处务必更加严格，发现一齐，处罚一齐，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1.配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，用心为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习状况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮忙他们树立自信自强的生活态度。

2.做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3.重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

**辅导员工作计划篇十六**

辅导员是从我部建立以来针对我院学生实际状况而相应设立的岗位，根据学院和我部的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我部辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并用心开展有利于学生健康成长的各项动。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

**辅导员工作计划篇十七**

一、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

六、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能力。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

九、继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

**辅导员工作计划篇十八**

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年13级进入毕业学年，大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

**辅导员工作计划篇十九**

时光总是悄然而逝，一晃我在教育岗位上已经工作第十五个年头了。回眸十几年来，我用真诚执著的爱对待每一位学生，用朴实无华的情描绘着自己梦想的画卷。神圣的三尺讲台又铭记着我多少心酸，执著的爱、无悔的追求伴随着我走向每一个起点。新的学期将会对人是一次新的挑战，本学期计划如下：

一、大胆放手，培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

二、少批评多鼓励

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静思考抓住时机进行教育。我班王子睿同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委。

于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还不时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

三、用理解代替惩罚

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。

所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

四、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困生有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

现在，我觉得自己已渐渐的融化到孩子们之中。他们点滴的进步，会给我带来无穷的欣喜与满足。无论他们走到哪里，都带着我的理想，带着我的祝愿，更带着我的牵挂和执著的爱。我真想化作一对坚实的翅膀，让他们能早日在美丽的天空中翱翔。我还想化作一片绿叶，帮助他们早日长成参天大树，成为国之栋梁。

**辅导员工作计划篇二十**

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全” 教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

**辅导员工作计划篇二十一**

20xx—20xx学年下学期少先队工作计划又是一年收获与展望时，辞旧迎新，心情很是轻松，因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养，相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解，并且好好总结了上学期很多经验，反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向，我有以下一些想法：

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1.由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。

2.经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，

3.常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习;有工作时，尽量让三四年级大队委上。

4.对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。

5.培养优秀的管理人员，提升少先队的能力。

二、将常规检查做出实效

学校的常规检查是重要的，关系到学生良好习惯的养成，对学生的健康成长起一定的督促作用。此项工作不但要做，关键要做好，做出效果。在安排学生检查时，本年级的学生禁止检查本年级，避开作弊、作假的嫌疑，多人检查使检查工作更具有公正性。每大周开学第一天，利用早读时间开例会，提升思想教育。检查人员不得对工作懈怠，不负责任。对不负责任的大队委学生提出批评教育，不思悔改者，撤销大队委资格。其检查内容有

1.班级的卫生、物品的摆放、

2.餐厅违纪、课外活动期间纪律

3.升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾

4.乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1.负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2.主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3.广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障!

4.播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易!

五.搞好少先队活动，提升少先队形象

1.下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2.多进行少先队大队部的宣传，

3.少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

国旗班管理细则：

1.每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。

2.由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分

3.升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分

4.国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

**辅导员工作计划篇二十二**

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导;在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。因此，本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作， 给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学， 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败;完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

**辅导员工作计划篇二十三**

新的学期开始，我也即将面临新的挑战――担任新生辅导员，我会尽我努力使同学们在大学的学生和生活中，尽快转变主角，发展自己的个性，提高个人素质。着重在工作中加强大学生思想政治教育，用心引导新生正确地自我规划大学学习，使他们更快更好地融入全新的大学生活，用心营造团结紧张、严肃活泼的学习和生活氛围，努力增强自我认识、自我管理、自我教育、自我服务和主动学习、立志成才的潜力，以昂扬向上的精神风貌迎接大学生活。

由于新生学生刚刚由高中走向大学，应对不同的学生模式和生活环境，大部分同学都会表现出陌生感和不适应感，用心主动性较少。他们在言论和行动上比较拘束，才能和优点不能充分发挥出来，弱点和缺学生之间，来往不多，关系简单，团结并不紧密，矛盾冲突也较少。总之，大一年级学生处在一个矛盾构成和隐蔽的阶段，呈现出一种抑制的特点。

一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生;完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人;认真做好军训前的动员工作及思想教育工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

制定班级制度计划(班规的制定、班委会职责、请假制度)，组织学生出好早操，严格查课考勤，培养学生组织纪律观点;进行班干部工作调研，干部、同学人际关系摸底工作，多指导;组织指导学生开展节假日班级文体活动，增加同学们互相了解和沟通的机会;关心学生住宿、饮食状况，做好心理普查，对心理弱势学生及贫困学生进行摸底和关注。坚持例会制度：每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。十一月：深入进行学生思想政治教育及班级活动开展

透过主题班会等多种形式对学生进行人生观、价值观教育急大学生恋爱等专题教育，开展体育及文娱活动，让同学们在活动中更好的融入大学生活，更多的认知自我。十二月：检查学生学习状况进行，了解学生思想动态

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二)自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三)团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四)坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步;指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五)学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找