# 最新幼儿园中班工作总结与计划(六篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园中班工作总结与计划篇一总结是对取得的成绩、存在的问题及...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园中班工作总结与计划篇一**

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班工作总结计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的.有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**幼儿园中班工作总结与计划篇二**

活动正符合这一要求。

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。

2、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。

3、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

**幼儿园中班工作总结与计划篇三**

桃花红了，油菜花黄了，温暖的阳光照着大地，一切又苏醒了。孩子们脱掉了厚厚的棉袄，显得格外的精神爽朗。

开学，我们正好赶上元宵节，我们班组织了欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们真正感受节日的气氛，我们班进行了“猜一猜，猜灯谜”、制作灯笼等有民俗风味活动。紧接着就是三月的“妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢?我们开展了一系列的教育教学活动。我们学唱了《不再麻烦好妈妈》的温馨歌曲，并通过谈话、绘画，孩子们更加感受到有妈妈的幸福。妈妈的节日，当然送上礼物啦，幼儿用自己灵巧的小手制作了心愿卡，上面还画了妈妈的照片和祝福的话。通过一系列的活动开展，孩子们了解妈妈是如何无微不至地照顾自己，也知道了如何向妈妈表达自己的爱。本月我们开展的主题有《大自然的语言》，主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，在三周的活动中，引导幼儿认识了水的多种形态变化，与小水滴一起做游戏，去旅行。欣赏感受蓝天白云的美妙变化与多姿多彩，热爱发现生活中大自然的变化与现象，乐于与同伴交流自己的经验，喜欢与同伴一起探索自然中的各种景观与秘密。

区域游戏中画画“蓝天白云”，画了“气象标志”，又做了“小小气象员”为大家播报天气预报。

各班根据本班幼儿发展情况，制定了《班级工作计划》、《班级特色计划》。

3月17日，我们邀请家长参加家长会。向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，幼小衔接等家长较为关注的内容，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。

同时，我们进行了第二届“生活、乡土、艺术”活动开幕仪式，各班制作了能代表班级特色的班牌，都用自己的方式响亮喊出自己班的口号。

严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。三月的天气变化忽冷忽热，让人摸不着头脑。我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。并经常晒被子，每周紫外线消毒两次，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

三月，我们的活动开展的是次序井然，有条不挤。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。

**幼儿园中班工作总结与计划篇四**

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿43人，2人继续读小班，2人转到外地，新添9人，现共48人。其中男生28人，女生20人。经过两年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

（2）尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

（3）提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

（4）幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

（1）、保持干净整洁的`环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

（2）、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

（3）、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

活动，进行有针对的训练。

3、家长工作方面:

（1）、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（4）、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学——线描画。

线是一种最基本的造型艺术语言，线描画就是用线条作画，是用线条说话的艺术。线描使用工具简单，画起来方便，它对具体物象既能作概括处理，也可进行细致刻划；既能进行造型训练，也可作创造表现。因而，学习线描，是学习绘画的基础；搞好线描教学，更是儿童绘画教学的基础。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，儿童对于线的表现能力会越来越强。所以，我们将引导幼儿进行线描画，让他们用线描的方式来画生活中看到的、想到的和听到的各种各样事物。并通过线描画来提高观察和写实能力，促进形象思维和抽象思维能力的发展。

**幼儿园中班工作总结与计划篇五**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定以下计划。

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

户外活动时,教师认真检查活动场地的\'安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

严格执行幼儿

园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6．知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7． 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班工作总结与计划篇六**

三月份

1、学习课程指南游戏领域，认真领会，深入研究（一）。

2、共同研讨：怎样丰富游戏环境的创设？怎样和主题活动有机整合？

3、各班积极创设游戏环境，于第四周末进行检查

4、请进修学院专家讲座游戏活动趋向

大教研活动

教师互相观摩各班教室游戏环境的创设，组长检查

四月份

1、学习《走进新教材》游戏活动之一

3、实践观摩教师游戏活动并研讨：（一）王卫平

小教研活动 研讨及观摩课

五月份

1、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

2、 某一案例进行分析。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

大、小教研活动讨论及书面形式进行交流。

六月份

1、材料的投放是否促进了

2、各班对游戏课程实践

活动的小结。

书面形式交流

3、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

4、 某一案例进行分析。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找