# 最新大班班务工作计划(19篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-25

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班班务工作计划篇一本学期班级幼儿29...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班班务工作计划篇一**

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的.审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作与具体措施:

开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。\_开展多种活动，促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听，注重注意力的培养;结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a.注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**大班班务工作计划篇二**

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

二、班级管理措施

1、家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2、环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3、卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1)合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2)努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3)开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(5)定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6)幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7)幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8)定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4、区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

三、教育教学目标

健康领域：

(1)有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

(1)能互动、有礼貌地与人交谈;能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

(1)好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

**大班班务工作计划篇三**

一、情况分析:

在过去的一学期里，我班在幼儿园园部的领导下，在工作中坚持学习和贯彻新的《纲要》精神，初步探索实施有益幼儿终身可持续发展的主题性探索活动、加强各课题教学工作，在英语、美术、饮食健康和主题课程改革、环境创设及对幼儿的观察、了解等方面做出了一定的成绩，有了一定的突破，更好地促进了幼儿的发展。但不足之处仍存在，本学期课程改革将进一步全面深入地启动，同时在幼儿园组织和自培的方式下我班教师本学期也将加强自身的专业素质，提高对家长的指导和幼儿发展评估水平，本学期力争在班级管理、幼儿发展、教师发展等方面更上一个新的台阶。

二、工作重点与措施：

1、 加强班级管理，抓好班级幼儿及教师双常规，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，突出班级保教特色，提高保教水平。

2、 研究幼儿、研究教学，充分挖掘并利用一切教育资源开展教学，并观察、记录、分析、指导、评价幼儿的发展。

3、 创设与本班教育相适应的环境，深入挖掘环境的功能，最大限度地促进幼儿的发展。

4、 积极业务学习和各种教研活动，在学习中交流、研讨、观摩，提高自身业务水平。

5、 进一步实施“幼儿园主题探究”课程，在班级大力提倡探究式学习方式。

6、 继续开展教学专题研究，有目的、有计划、有步骤地开展教学活动。

7、加强对家长的指导，采取宣传栏、经验介绍、案例分析、家园联系册、口头交流等形式指导家长科学育儿，争取家长资源，提高家长家园共育的质量。同时通过开放活动、走访询问等形式也充分听取家长合理性的意见和建议。

三、具体安排：

八月：交接班;打扫卫生;制定计划;迎新工作。

九月：环境创设;常规训练。

十月：课题组活动;教学研讨活动;家长开放日活动;教师培训。

十一月：课题展示;个人经验交流;指导家长能力考察。

十二月：家长调查;班级评估;幼儿发展评估;园本课程整理;专题论文及优秀观察笔记评选。

元月：学期各项总结。

**大班班务工作计划篇四**

一、班级情况分析：

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的……有4位好朋友转学了，又来了3位新朋友，现在一共31位好朋友，我们将在一起生活学习，渡过在幼儿园中的最后一年。为了使幼儿在幼儿园里度过美好而难忘的幼儿生活，班级老师经过讨论并结合本班的实际情况初步制订“台风”、“家用电器”、“我们的食物”、“走进汽车世界”等主题的探究活动，并继续进行“早期阅读”和“体能”的教研研究，为孩子们入小学做好充分的准备。

二、本学期工作的主要目标：

身体锻炼：

1. 培养幼儿体育锻炼的兴趣和积极主动性，增强体质，促进发育。

2. 练习走、跑、跳、投、钻爬、平衡、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 能听口令和信号做相应的动作，迅速集合、分散、变化队形。

4. 练习助跑跨跳，障碍跳，立定跳远、从高处(40~50cm)往下跳。

5. 学习新操，按音乐节奏动作准确的做徒手操、轻器械操。

6. 学习跳绳(50~100次)或以上，连续的拍球。

7. 培养幼儿自主的选择运动器材，创造性的利用运动器材进行锻炼身体，发展幼儿生活的自主性、创造性和积极性。

身体保健

1. 保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生;进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

2. 能熟练的穿、脱衣服，系鞋带和整理床铺，随时整理服饰，注意仪表整洁。

3.指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯;进一步培养幼儿良好的饮食习惯;引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，我们的身体需要。

4.让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则;教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，注意防止意外事故的发生;教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

语言

(一) 谈话活动

1. 养成良好的口语习惯，讲话大胆，声音洪亮，发音正确、清晰，姿势端正。

2.能积极、主动、专注的听别人讲话，迅速掌握别人讲话的主要内容，并从中取得有用的信息，能围绕话题谈话，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享自己的感受。

3. 与人交谈时能用清晰、流利的普通话，态度自然大方。

(二) 讲述活动

1. 能重点讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

2. 在集体和大众面前能大胆自然的发言，按场合需要调节自己的音量和语速，讲述时语言表达流畅，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确使用反义词、量词和连词等，并能完整的合成句。

2. 不断提高幼儿倾听的准确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

(四) 早期阅读

1. 培养幼儿早期阅读的行为，掌握一定的阅读技能，积极学认常见的汉字。

2. 进一步了解汉字认读的规律，提高观察模拟的能力，并能注意在生活中运用以获得的书面语言。

3. 在日常生活中提倡孩子和家长进行亲子阅读，巩固孩子的阅读习惯。

(五) 文学作品

1. 学习理解文学作品的情节内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2. 在文学作品原有的基础上发挥想象，仿编诗歌、散文或续编故事。

3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品。

4. 继续丰富词汇和提高组词造句的能力，学会使用一定数量的装饰词语(形容词、副词等)和成语，能相应的连接词组成因果、条件句，能完整连贯主动的描述图片内容和生活见闻。

科学

1. 帮助幼儿获得有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，探索现实生活中常见的现象，获得有关的科学经验

2. 帮助幼儿初步了解各种环境中的动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

3. 介绍幼儿能理解的或能看见的现代社会生活中的科学技术产品及其对人类的影响。

4. 使幼儿能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法，发展观察力;能按照自己规定的不同标准对物体进行分类;

5. 培养幼儿关心自然界，爱护、保护动植物和周围环境的积极情感和态度。

6. 学习使用正式量具进行测量并学会正确测量的方法。

数学

1、学习100以内的相邻数。

2、学习100以内的单双数。

3、学习100以内2个2个数数。

4、学习100以内5个5个数数。

5、学习100以内10个10个数数。

6、学习10以内的分解组成。

7、学习整体和部分的关系。

8、学习加法。

艺术

美术

(一) 绘画

1. 引导

幼儿学习使用多种绘画工具和材料，运用不同的技法表现自己的独特思想，体验创造的乐趣。

2. 学习用造型、色彩、构图来表现自己的生活态度和想象。

3. 加强合作意识，体验合作画的乐趣。

(二) 手工

1. 利用各种废旧材料及装饰材料，运用粘贴、撕、剪、折等方法进行手工作品的创作。

2. 会用捏、压、团等方法以及各种辅助材料塑造物体的造型。

3. 学会按比列分泥。

(三) 欣赏

欣赏幼儿可理解的绘画、工艺美术以及实用美术作品，能用语言、动作、表情等方式来表达自己的审美感受。

音乐

(一) 唱歌

1. 能根据不同的歌曲内容和性质，富有表情的演唱，能表现出速度、力度的变化

2. 初步学会用连贯的和顿、跳的唱法来表现歌曲的不同意境

(二) 舞蹈和音乐游戏

1. 在音乐的伴奏下，按音乐的性质、节奏、强弱和速度的变化，协调的做出相应的动作

2. 能根据音乐的性质，做即兴表演和创编舞蹈动作

(三) 欣赏

1. 能理解作品内容，领会音乐的性质并产生感情共鸣，能用语言和动作表达自己的体会

2.欣赏时，学习对歌曲、乐曲的音区、速度、力度、节拍等的性质变化做出直接判断，进一步掌握音乐的结构，能分辨乐段，乐句中明显的重复和变化关系

(四) 打击乐

学会看指挥，几种乐器配合一起演奏音乐(齐奏、合奏)

社会

1、 使幼儿初步了解自己的成长和成人为此付出的劳动，激发幼儿爱父母、爱老师及其他长辈的情感。

2、 引导

幼儿初步学会控制自己的情绪和行为，初步学会在紧急情况下的应变方法。

3、 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得应为幼儿园做有益的事;培养幼儿初步的集体荣誉感和责任感。

4、 引导幼儿主动、准确地使用礼貌用语，以恰当的方式与他人交往。

5、 引导幼儿主动照顾、关心中班和小班的小朋友。

6、引导幼儿初步了解我国的民族，初步了解我国主要的物产，激发幼儿爱祖国的情感。

三、具体要求和措施：

时间

具 体 措 施

九月

1、 安定新生情绪，做好新生家访工作。

2、 创设新的教育环境，开展“升班”主题教学。

3、 教师和小朋友、家长一起共同创设植物角，培养幼儿对种植的兴趣。

4、 开展美乐蒂英语教学

5、 编排及学习新操

6、 召开家长委员会会议：了解家长对班里各项工作的意见，请家长针对家长园地、植物角、班内亲子

活动以及教育教学活

动等提出合理化建议。

7、 制定和开展“早期阅读”、“体能”的教研活动。

8、 结合季节特点进行“台风”的主题探究活动。

9、 结和国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

10、 加强新操的练习，做好早操的观摩活动。

十月

1、发挥植物角的教育作用，每周向幼儿介绍一种植物，了解植物的名称和习性。

2、加强班务的管理，注意做好夏秋交接的疾病预防工作。

3、创设与主题相呼应的教育环境。

4、参加英语月训。

十一月

1. 结合园内教研计划开展教研活动。

2. 组织幼儿进行秋游活动。

3. 继续作好双语教学活动，把双语教学溶入到幼儿的一日生活中去。

4. 开展一个全新的主题教学活动，并作好新主题资料整理册的工作。

十二月

1、举行家长开放半日活动，向家长汇报及展示幼儿在园的一日学习及生活情况，进一步加强与家长间的沟通。

2、进行英语观摩活动。

3、作好各

主题的资料整理活动。

4、准备“元旦节”的庆祝活动。

**大班班务工作计划篇五**

一、本班现状分析

1、幼儿现状分析

优势：

(1)健康

本班幼儿的生活自理能力在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和能力也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应一定的活动量和活动的时间。

(2)语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

(3)社会

幼儿的社会认知能力明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

(4)科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

(5)艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自己制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术能力的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达;大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利老师、李红艳老师组成了新的班组。\*对班级的情况都比较了解，能够帮助我和陈老师快速了解幼儿的家庭与班级情况。陈老师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮助我更好的组织班级各项活动。\*做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈老师多\*级工作的计划、实施。我相信，通过我们团结一致的努力，一定会创造一个和谐的班集体，让幼儿在一个轻松、愉悦的环境中茁壮成长。同时也可以培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，快乐!

努力方向：

1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。

2、做到关注每个幼儿的身心情况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

二、工作重点

1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。

2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。

3、培养幼儿良好的健康生活习惯。

4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。

5、注重室内外区域的创设与指导，提供满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。

6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。

7、通过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，积极支持配合、共同促进幼儿发展。

8、加强理论学习，尽量做到三位老师合理分工，提高日常工作效率，逐步形成良好的可持续发展的积极性局面。

三、工作任务及措施

1、生活活动

(1)树立“安全第一”的思想，将安全教育融入到幼儿一日生活当中，使幼儿逐步学会自我保护，增强他们的自我保护意识

(2)认真开展安全自查，详细记录检查内容，发现问题及时上报。

(3)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(4)在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮助幼儿改掉挑食的不良习惯。

(5)加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6)加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自己。

2、教学活动

健康：

1.发展目标

(1)身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3)知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

(4)喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2.具体措施

(1)关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自己的情绪。

(2)引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮助幼儿知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的卫生习惯。

(3)结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

(4)鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1.发展目标

(1)乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

(2)有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

(3)敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

(4)喜欢听故事、看图书，理解其中内容。

2.具体措施

(1)鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)一到幼儿注意倾听和理解日常成活用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

(3)创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

(4)引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索。

社会：

1.发展目标

(1)能主动参与各项活动，有自信心。

(2)乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

2.具体措施

(1)通过谈话、对比等方法，使幼儿感受自己在长大，能做许多事情，体验自我价值感。

(2)鼓励幼儿积极主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3)给幼儿创造为他人服务的机会和条件(如学做值日生等)，逐渐培养其责任感。

科学：

1.发展目标

(1)能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(2)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2.具体措施

(1)有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(2)为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和能力。

(3)使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

1.发展目标

(1)积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2)能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

2.具体措施

(1)创设宽松的氛围，提供各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自己的所见、所知、所想。

(2)鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

(1)抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创建方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2)从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3)结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4)注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5)重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

(1)充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2)根据家长需求，调整家长园地内容。

(3)充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4)利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5)根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6)鼓励家长积极记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

四、班级管理

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位老师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节(音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等)和故事环节(听故事、结合主题活动复述故事等)。

**大班班务工作计划篇六**

新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班况分析：

我班现有幼儿40名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、教育教学工作：

我班将围绕《纲要》精神，结合我园制定的园本课程，根据幼儿的年龄特点和实际情况，在共同生活、探索求知、体验表达三个方面提出幼儿所需要的基本活动内容及要求。

(一)对幼儿进行全面素质教育目标与要求：

1、培养幼儿良好的行为习惯、独立的自理能力：

⑴养成早睡早起的好习惯，早上不迟到。

⑵在成人提醒下，能遵守班级各项游戏规则。

⑶能与同伴共同分工完成值日生工作。

⑷不随便动、拿他人的东西。

⑹诚实不说谎，敢于承认错误。

⑺培养幼儿良好的学习习惯。

⑻提高幼儿身体素质及身体适应能力。

⑼培养、提高幼儿自我保护意识、能力。

2、培养幼儿学习兴趣和探索求知欲望，使体、智、德、美和谐发展：

⑴能注意观察、思考身边的科学现象，学习用多种方法探索、实验。

⑵学习10以内数的组成与书写。

⑶能区分左右、认识圆柱体、球体。

⑷喜欢参与重大节日和家乡特有的节日庆祝活动，了解家乡的发展变化。

⑸学习通过多种途径收集感兴趣的信息，不断扩大探索的视野。

⑹真切、自然地表达对音乐、舞蹈作品的感受

⑺大胆使用各种绘画工具和材料，运用不同的技法，表现自己独特的思想。

⑻能创造性地利用一切可以利用的物品、材料开展游戏。

三、教研工作：

我班教师将积极参加教研活动及业务学习，利用业余时间学习多好的教研工作经验、方法并灵活地运用到活动中，平日我们将结合教研主题，认真地进行研究，细致地观察每个幼儿的发展。进一步的利用区角活动培养幼儿的兴趣和能力。我们将在“集体活动的组织与说课”的教研活动中多学、多听、多思考，提高在这方面的能力。另外，我班在本学期将继续进行幼儿艺术表现方面的研究，认真探索艺术表现方面的教育，培养幼儿对多种艺术表现形式的兴趣，努力创出本班自己的特色。

四、环境创设：

本学期我班以“海底世界”为主墙饰，并渗透了环保、人文和科学的意识。在整个环境的创设中以幼儿的动手参与为主，我们将带领幼儿利用废旧材料，积极大胆的动手制作，来布置、美化室内环境。充分从幼儿兴趣出发，让幼儿成为活动的主人。同时，我班注重幼儿艺术表现方面培养。另外，我们将根据发展目标及幼儿的兴趣随机更换、充实各个活动区。主要以幼儿的动手操作为主。

五、卫生保健工作：

平日我班教师将积极配合保健大夫和保育员阿姨做好本班的卫生保健工作，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。每天认真晨检并做好服药记录，杜绝传染病的发生。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

九月份：让幼儿熟悉新环境，学习《我的故事》，小班召开新生家长会。

**大班班务工作计划篇七**

一、大班下学期总目标：

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竟争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

二、保育保教工作

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

二、游戏工作

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局,发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理,培养幼儿良好的游戏习惯,教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则,并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏,帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促,自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动,保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作,根据幼儿游戏区域记录,调整游戏主题和材料。

三、环境创设：

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境：其次，环境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强，将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定，自己动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境;根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不同的图书，愿意和同伴分享书中的内容，鼓励幼儿扮演故事中的角色，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

四、家长工作;

(一)、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

(二)、具体工作内容

1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

**大班班务工作计划篇八**

班级情况

跟班上的孩子们已接处了两年，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解。

身体发展方面

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理 床上用品较为困难。

4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣物

认知发展

1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2.语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

社会性发展

1.品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2.交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3.个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

工作目标

教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求;在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的.好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

**大班班务工作计划篇九**

在这春风送暖的日子里，我们又迎来了一个新的学期，也是最关键的一学期。将为他们以后顺利地进入小学打下坚实的基础，为了能让他们以后更自信地走进小学的课堂，我们俩位老师对本班的情况拟定了本学期的工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿47名，新生一名，男生21名，女生26名，年龄在5——6岁之间。他(她)们身体素质很好，喜欢参加各项活动，在老师的不断提醒下，孩子养成了良好的生活习惯;学会了有组织，有纪律。学做文明孩子的良好思维;通过学习按物体的大小，颜色，形状分类。运用视觉、触觉感知物体的大小。多少等，提高了智力的发展水平;在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较内向的幼儿发音不清，表达不完全或站起来不敢大声回答;学会了使用礼貌用语，节约使用能源，不乱丢垃圾不随地吐痰，懂得收放玩具，爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

二、学期工作的内容，目标及措施：

(一)常规工作：

1、班级卫生保健日常管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常活动中，得到悉心的照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子的年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子活常规的同时重点抓孩子的学习常规：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势，学习认真的倾听，注重注意力的培养。

(二)、教学活动：

合理利用分区，分组，方案活动，游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。开展多项活动，促进幼儿的发展。重点要放在幼小衔接方面，我们着重培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学的生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等，培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

(三)、家长工作：

1、日常性的家长工作：

充分利用家长接送幼儿的短暂时间与家长交流。沟通，了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求。交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、阶段性的家长工作：

今年四月份，我们班将对本班幼儿家长开放半日活动，届时将请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好的机会和条件。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们将持之以恒，不断进取，开拓创新，用我们的力量和爱心做好教育工作。

**大班班务工作计划篇十**

一、班况分析

本班32名幼儿，男生16名，女生16名。教师任职情况同上学期，经过一年多的磨合，班级内的三位教师有一定的默契，工作上相互配合，班级工作开展十分顺利。经过两年多的幼儿园生活，孩子们已经逐渐长大，他们从小班到现在，懂得要遵守规则，学习培养好的行为习惯，知道要独立自主，学会自己的事情自己做。当然也还存在很多不足的地方，结合上学期孩子们发展情况，这学期将从倾听能力、自我控制、学习习惯、幼小衔接等几方面开展主要工作。现将本学期的工作计划制定如下：

二、学期目标

1.按教科研室的指导方向认真开展区域及户外活动，不断调整活动状态。

2.根据制定的课程有计划的、有目的地开展主题课程内容，帮助孩子掌握各领域知识技能。

3.将主题内容渗透到班级主题墙、区域内，和孩子一起动手与环境互动。

4.引导孩子积极参与户外锻炼，增强孩子的体制，完成体质监测内容。

5.有效开展幼小衔接内容，帮助幼儿提前适应小学生活，有想上小学并成为一名合格的小学生的愿望。

6.继续开展班级讲故事及播报新闻活动，提高幼儿倾听能力及语言表达能力。

7.利用奖励贴的形式，培养幼儿良好学习习惯、学习态度及学习能力。

三、具体措施

1.区域材料创设

根据教研层面的要求，合理开展区域，根据幼儿年龄特征，不断更新丰富区域材料，并将主题及幼小衔接内容渗透到区域中。特别对幼儿感兴趣的科学小实验，根据幼儿能力不断调整材料难度，提升幼儿兴趣同时也能提高幼儿的探索、操作能力;对于美工区提供多种材料及水粉颜料，使幼儿能随时随地都有材料可玩，并大胆尝试各种颜色，培养幼儿对美的欣赏及感受;社会性区域里通过谈话制定各种活动内容，使孩子有东西可玩，全面提高及发展孩子的社会交往能力。

2.学习“儿童故事”

积极参与年级组、教科研的业务学习，改革区域观察记录，以区域活动展开，学习撰写“儿童故事”，通过事情描述分析，全方面的挖掘孩子的闪光点，记录孩子成长的足迹，关注个别孩子的能力发展。

3.主题墙的创设

根据主题内容，引导幼儿对主题内容产生兴趣，引发幼儿积极探讨、产生问题并解决问题，从而获得知识。并动手将探索的知识通过绘画或者照片等记录等方式呈现主题墙面，从环境中反射出孩子参与的痕迹及孩子学习成长的轨迹。让孩子与环境互动，真正成为班级的主人。

4.行为习惯的培养

通过开展奖励贴的形式，鼓励引导幼儿养成良好的行为习惯、学习习惯，帮助幼儿适应。比如能够保管好自己的物品，能端正坐姿，能坚持讲故事等，奖励五角星贴，及其10颗奖励贴可兑换一样学习用品。以此鼓励幼儿，激发幼儿的兴趣，提高幼儿的忍耐力，帮助幼儿逐步养成良好的习惯。

5.故事及新闻活动的开展

继续上学期讲故事及新闻活动的开展，每个幼儿每周轮流讲述，提高幼儿倾听能力及语言表达能力，同时累积各种词汇及故事。并对每个幼儿讲述进行客观全面的评价，帮助幼儿进一步提升讲述能力，及时肯定幼儿进步，增强幼儿自信心。

6.合理规划毕业汇报演出

提早规划制定毕业汇报演出内容，利用空余时间排演节目，以人人参与为原则，鼓励每个幼儿认真参加节目排练，努力呈现一台完美的汇报演出，不留下遗憾。联合家长积极参与到汇报节目中，给家长和孩子留下难忘的幼儿园时光。

7.家园配合

最后的一学期继续与家长建立良好的家校关系，除了开家长会，集体活动外实行个别谈话、利用电话、qq等多媒体平台及时和家长沟通、帮助家长了解孩子的在园情况。

**大班班务工作计划篇十一**

一、大班下学期总目标：

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竟争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

二、保育保教工作

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

二、游戏工作

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局,发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理,培养幼儿良好的游戏习惯,教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则,并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏,帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促,自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动,保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作,根据幼儿游戏区域记录,调整游戏主题和材料。

三、环境创设：

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境：其次，环境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强，将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定，自己动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境;根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不同的图书，愿意和同伴分享书中的内容，鼓励幼儿扮演故事中的角色，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

四、家长工作;

(一)、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

(二)、具体工作内容

1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

4、鼓励配班教师与家长多交流，从自己擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位老师的关注。

5、认真对待不期而遇的交流，除了有计划地预约交流外，还有很多是与家长临时性的交流

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

班务工作计划相关文章：

​

**大班班务工作计划篇十二**

一、班级状况分析：

现本班共有幼儿名，男生人，女生人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一、情绪浮燥;

二、收拾整理潜力差;

三、与人相处、交往潜力还有待于提高。[由整理]

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活潜力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、用心性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的潜力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言潜力。

3：培养幼儿动手操作的潜力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有必须的是非观念和评价同伴行为的潜力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习潜力，个性重视培养幼儿读、写、算的潜力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展状况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

**大班班务工作计划篇十三**

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将带给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有好处的一学期。

一。班级状况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手潜力比较均衡;知德行为比较好，交往潜力良好，具备解决小问题的潜力;语言表达潜力快速发展，敢于在老师或到群众面前地表达自我的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长状况：我班幼儿家长由于自身素质的不一样，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不一样，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。能够说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健状况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能到达所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二。班级发展总目标：

1。在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术潜力的发展和培养。

2。加强幼儿自我管理潜力和良好学习习惯的培养。能有自我解决问题的潜力。

3。教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4。继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三。幼儿潜力培养重点：

1。能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自我喜爱的方式进行艺术表现活动。明白自我又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自我的事自我做，认真做好值日生工作，有始有终。

2。主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自我在探索活动中的感受和想法。

3。注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自我的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自我语言表达自我所见所闻。

4。乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的职责感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自我想说的事。

5。乐于参加体育群众活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6。培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四。具体措施：

1。充分利用社区资源与周边的环境构成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2。加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立潜力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3。根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5。多观察、了解幼儿学习状况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还能够反思自我的教育方法是否恰当。

6。灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面思考设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五。家长工作重点：

1。根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2。增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源带给，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、群众活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，构成家园联系的良好氛围。

3。建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并透过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

**大班班务工作计划篇十四**

本学期，我担任大四班的班主任，又是我的一个新的挑战，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作以幼儿园的工作计划为指导，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼小衔接打下良好的基础。

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿38人。其中男孩25人，女孩13人，通过在大四班一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

本学期，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手

动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、月工作安排：

九月：

1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

十月：

1、结合教材开展相应 “爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动。

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动。

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作。

十二月：

1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比。

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**大班班务工作计划篇十五**

一、班级状况分析

(一)班况简介

本学期本班人数总共41个幼儿，新添6名新生，其中男幼5名、女幼1名，他们大多来自私立幼儿园。

(二)幼儿在园状况

1、知识技能的发展

经过中班上学期的教育，幼儿对音乐，语言，计算等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自我的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等;在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作;在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，个性在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在计算、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：①常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控潜力较差，对自我物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。②大多幼儿能用心、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2、创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地个性快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到此刻能和别人一齐游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有必须的创造性。

3、社会性的发展

幼儿的生活自立潜力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自我的事自我做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有必须的辨别是非潜力，能简单的评价自我和别人的行为。但新生的自制力较差，不受群众纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与群众活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的潜力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

4、幼儿实践潜力

本班幼儿的实践潜力提高很快。我们透过秋游，上山散布等等活动，让幼儿接触自然。

经过分析，针对本班状况及实际状况，特制定以下具体措施：

二、幼儿园方面

环境创设

1、结合我园创办环保幼儿园的宗旨，我们将继续维持上学期的绿色主题，根据季节的变化适当地进行调整环境布置，在区域角中渗透环保教育。利用各种废旧物品进行小制作装饰教室，体现师生共同创办教室的精神，培养幼儿动手、动脑潜力及从小树立环保意识。

2、各科培养目标

本学期我们继续将环保教育渗透在各科教学中，使我园园本课程更加完善。同时树立市级示范性幼儿园更佳形象。

健康：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活潜力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护潜力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

语言：

1、学习注意倾听，理解日常用语与其生活经验相关的语言。

2、学习用普通话大胆，清楚地说出自我想说的事。乐意与人交往，讲话有礼貌。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自我的感受，理解作品资料，感受文学作品的美。能口齿清楚的独立朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐于将熟悉的资料与同伴进行交流。

5、对文学产生兴趣。

社会：

1、了解不一样职业的成人及其劳动的的社会好处，尊敬他们，珍惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验病人使人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐、乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自我和同伴。

5、理解并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选取活动方案，学习认真、努力的完成活动，在活动中表现出自信和职责感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

科学：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径的收集有效的消息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的理解，学习简单的应用。能从多角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

艺术：

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自我的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的的安排画面，表现必须的情结。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作潜力。

3、能用自然、好听的声音较完整的表现歌曲。学习多种唱歌形式，用心创编歌曲和动作。能较自然的随音乐作多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得群众艺术活动的规则，喜欢和同伴一齐参与艺术活动，享受群众艺术活动的快乐。

三、家庭方面：家庭因素与幼儿的各方面潜力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、召开主题家长会

2、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园状况或向家长介绍一些教育方法。

4、加强与家长进行电话或应对面地沟通，及时家访。

5、向家长开课或家长为幼儿开课活动。

6、带领家长，与家长配合一同实施班级课题《中大班幼儿早期家园同步教育的研究》。

四、社会方面

幼儿的发展不仅仅仅在家庭和幼儿园中培养起来的，还和周围的社会密切相关，因此本学期我们将带孩子走出幼儿园如秋游，环保知识的宣传活动、国庆画展、元旦游行活动等。

**大班班务工作计划篇十六**

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生保健管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服,按时进餐,保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯,进行安全教育,如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口;其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

5.德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

**大班班务工作计划篇十七**

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。 在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作 态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

**大班班务工作计划篇十八**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿名，旧生名，新生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步。但是幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、班级日常工作：

1)本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展专题研究。我们将从提高幼儿的逻辑思维入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极运用“生态式教学”，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练;专题研讨的观摩及评比;组织班级幼儿参与春季远足活动;积极准备“庆五、一”故事大王评选活动筹备，“五一节”故事大王选手评选及参赛活动;召开幼小衔接家长会;做好庆“六一”文艺汇演工作;大班毕业典礼。

三、卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换“贝贝心语”内容，更新网上资料，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3)利用家长接送幼儿的时间与家长交流幼儿在家情况和在园学习情况，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**大班班务工作计划篇十九**

一、班级情况分析：

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强;有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、总目标

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质;培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

(三)家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

(四)安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。

4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2、认真及时地完成各类计划的制订。(班务计划、游戏计划等)

3、认真组织开展幼儿的一日活动，规范幼儿的生活、学习习惯，重新编排幼儿的座位等。

4、开展主题活动，结合主题内容“中国娃”，认真创设与之相应的环境，使幼儿更好的获得知识，学习技能，并发挥他们的潜能。

5、组织幼儿观看苏州市网上教育平台“安全第一课”，进一步树立幼儿的安全意识。

6、结合“教师节”，进一步激发幼儿尊敬教师、热爱教师的情感。

7、重新编排大班韵律活动，带领幼儿多加练习，参加韵律操评比活动。

十月份：

1、开展欢度“十一”国庆节的活动，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

2、开展主题《丰收的季节》，进一步认识秋季的季节特征，知道秋天是丰收的季节。

3、进一步丰富自主性游戏材料，培养幼儿的规则意识，拓展幼儿的游戏情节。

4、加强幼儿的安全教育，杜绝安全隐患。

5、继续丰富和美化游戏区域环境，鼓励幼儿共同参与、提供游戏材料，并逐步完善游戏的组织过程。

十一月份：

1、开展《动物王国》的主题，根据主题变化班中的主题墙，并在游戏区增设相应的游戏材料，争取在活动中培养幼儿热爱动物的感情。

2、进行家长半日开放活动，增进家园之间的交流和联系，提高家园配合的力度。

3、提醒家长为幼儿更换薄被，增添衣服。

4、进一步加强幼儿的自理能力的培养，提高幼儿自我服务能力，逐步学会有秩序的穿脱衣服，天气变冷，小心感冒。

5、家长专题讲座。

十二月份：

1、开《拥抱冬天》主题活动，引导幼儿从不同角度，不同途径认识冬季，感受冬天气候的明显特点，并培养幼儿不为寒冷的精神。

2、天气渐凉，提醒幼儿及时穿脱衣服，预防感冒。

3、充分发挥角色游戏和区域游戏的作用，引导幼儿积极地参与，促进幼儿动手能力、创新能力的发展。

4、加强卫生安全教育，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

一月份：

1、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

2、鼓励幼儿积极参加各类体育活动，如拍球、跳绳等运动量较大的活动，让幼儿体验通过体育活动可以抵御寒冷，培养勇敢坚强的品质。加强防冻保暖工作，增强幼儿预防感冒和保护自己肌肤的能力。

3、认真及时地完成各类小结，做好学期结束工作。

4、发放幼儿物品，进行假期安全教育。

5、做好期末测评工作，了解幼儿一学期的发展情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找