# 2024年春季语文教研组计划(二十一篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。春季语文教研组计划篇一一、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**春季语文教研组计划篇一**

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

4、充分整合教学资源,提高全组教师的教育教学水平。利用班班通的有利条件，利用网络资源辅助教学。让语文课堂活起来。年青教师在具体操作方面应积极主动地帮助老教师。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

三、开展特色教育，拓宽学生视野。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：(1)课前诵读;(2)早读目标化;(3)写字练习；（4）文学社；（5）诵读社等。

百尺竿头，更进一步，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！

**春季语文教研组计划篇二**

一、工作指导思想

以《义务教育语文课程标准》为指针，以庐江县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，鼓励老师去学校图书馆借阅图书。继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来。要求每位语文老师每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行语文学习方法经验交流会。

3、继续搞集体备课，形成团队合力

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——增删——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事,谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期（九年级第二学期不再推荐）下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七（上）《汤姆索亚历险记》、《西游记》七（下）《繁星春水》《世说新语》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

7、积极探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

8、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

**春季语文教研组计划篇三**

一、指导思想：

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性;强化课堂常规，提高教学效率;开展教学反思，积累教学经验;改变观课视角，关注学生学习;突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

二、工作要点与措施：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛;11月份二年级学生词语接龙比赛;12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

**春季语文教研组计划篇四**

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在教学新常规的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的教学计划，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。

(3)教研组活动的常规要求。按照教研组要求切实开展各项教研活动，教研组成员积极参与，形式多样，并用统一的记录本做好记录。

(4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5)加强常规检查，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(6)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。

七年级、抓基础，抓规范，培养能力，教学形式多样。八年级、不仅抓好基础，而且要提升能力，举一反三，训练学生回答问题应有章有法。九年级、抓好毕业班教学工作，加强综合能力的训练，知识点清晰，落实到位。全体九年级语文老师要进一步深入学习中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，深入研究《中考说明》真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考说明作分析;针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

6、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

**春季语文教研组计划篇五**

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周二业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

我教研组每位教师都开出了一堂高质量的校公开课，在校教研周中我为教育局张局长一行开出了一节优质课《浪之歌》，课后受到张局长一行的好评。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

紧张忙碌的一个学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味，因为我们一起努力过，奋斗过;也有我们感到遗憾的，因受条件的制约，我们难以请进来(请外乡镇的教师到我们学校里来参加教研活动)，难以走出去，有闭门造车之嫌。我坚信，随着我们教学条件的改善，和我们的不断进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利。

**春季语文教研组计划篇六**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长;2、提升语文教研组整体教研水平;3、提高语文学科教育教学质量

1、是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师。

身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，

备课误区：1、备课等于写教案;2、备课与上课脱节3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：1、资源准备、2文本解读、3、教学思路、4、教学设计、5、形成文

资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

文本解读：两个层次：1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将。相关要求

一、作业种类(黑体部分为各年级均有，非黑体为三年级以上有(含三年级)。)

3、日记。4、读书笔记。7、大作文。

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错词要及时更正，一个错或词语写两遍。

4、家长签：习册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“，

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

为全班上交。备检作业为日记、读书笔记。检查形式为教师互检;两次(段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查);优秀作业评选(段考后，具体由通知定)。

2、教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

3、段考后(12周)定期检查，全体教师将听课本送交教研组。

自我反思是校本教研的基础和前提，也是提高教师专业水平的主要途径。教学反思通过教育叙事(案例)研究实现，教育叙事研究就是讲述老师自己的教学故事(教学过程中的感触、思考、困惑记录，帮助自己审视自己的教学行为)。这种故事式反思的途径是写教学后记或写教育博客(每上完一课提倡教师在自己的博客发表一篇教学反思(案例)。教研组将建立教师博客群，供全体教师交流。

同伴互助的实质是教师之间分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。根据学校语文学科组的特点，我们同伴互助的形式为(优秀教师指导年轻教师)、(围绕一定主题召开，每位教师先提交书面材料，根据时间和实际情况确立发言人或听专家报告)。

专业引领的形式为专家学术报告、邀请专家进课堂进行教学现场指导。拟邀请省内专家做课改专题报告;邀请校长走进课堂，指导学部公开课，进行教学现场指导。【备课(个人集体结合)、上课、评课(执教者说课、专家点评)】

开展学科竞赛，为学生提供展示平台。本学期学科竞赛两次，一次为比赛，一次为比赛。美文诵读以班集体为单位进行，具体以学校统一安排为准。

双周二下午第二节为教研组固定活动时间，希望老师们准时参加。

周次

日期

每周工作要点

负责人

1

2.11-2.14

各备课组制定教学进度表。周五前交教研组

2

2.16-2.21

观看王崧舟课堂教学实录

4

3.2-3.7

定期作业检查

6

3.16-3.21

学生书法比赛

8

3.30-4.4

定期作业检查

**春季语文教研组计划篇七**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以区教育局、教研室和学校教科研工作计划中的工作要点为指导，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、工作目标

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

三、工作重点

（一）七年级语文教学重点：

1、加强语文基础训练，培养书写能力，朗读能力，记忆能力。

2、培养学生对记叙文，散文和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以片断练习和记叙文写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

（二）八年级语文教学重点：

1、通过语文教学，培养学生的自学能力和创新学习的能力。

2、培养学生对说明文、议论文，和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以说明文，一事一议写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

（三）九年级语文教学重点：

1、加强学生综合学习能力和中考的适应能力的培养。

2、培养学生对各类文体的文章和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，培养学生记叙、议论、说明的中和写作能力，加强话题作文的写作指导。

4、有目的的指导学生课外阅读。

四、工作措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

**春季语文教研组计划篇八**

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课（至少要完成学校的规定）、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**春季语文教研组计划篇九**

一、指导思想：以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程改革。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省09年中考考纲，关注我省中考语文命题走向;加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展;立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

(一)打造学习型团体。在十二中浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

1、学习内容：

(1)借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水平和教学质量。

(2)借助学校网络平台，相互交流和学习，资源互补。

(3)借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文\'观。

2、学习方式：

(1)网络学习。

(2)学校图书室阅读。

(3)组织观摩。

(4)集体备课。

(二)加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

**春季语文教研组计划篇十**

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。制定本学期的工作计划如下：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕\"减负\"、\"素质教育\"、\"创新教育\"等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学\"内功\"，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规教研，确保减负增效。每学期每人至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级(即初一)新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三、初四的老师也积极关注。

三、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料;各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组;同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

四、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学\"三级备课\"的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

五、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初四语文教学和复习工作。

**春季语文教研组计划篇十一**

一、指导思想

.坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

.充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

.认真贯彻上级教育部门的教学改革意图，扎实推进素质教育，课程改革。

、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

、依托网络教研深入并加快课题研究工作。

二、常规工作要点

.加强教学常规工作的督查落实，规范教案，认真备课上课，每学期不少于四次的定期不定期检查，规范业务学习的质量，要求业务学习笔记每月不少于\_\_字，充分利用网络学习成长。听课记录要有评价。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

.落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二、四下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案(电子版)，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交并上传网络。

.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

.继续做好学生博客的建立完善工作。

.落实教研专题、课题的研究工作。

.做好本学科教师示范课、公开课、及教师教学设计论文反思案例的评比竞赛工作。

.积极开展具有师生学科特点的各类竞赛活动。

、积极有效合理建立教师成长档案，促进教师专业发展。

、积极学习探索全市教学质量检测学校先进经验，为提高本校成绩服务。

三.主要大型活动

、搞好网络教研培训活动。加强教学分析对比活动，反馈教学。

、认真准备学生发展性评价和教师经验交流工作。

、全组动员，精心准备由市教研室举行的“初中语文同课异构教学观摩研讨活动”并进行我校同课异构教学观摩研讨活动。

、组织学生进行博客设计试点工作和参加学校的作文竞赛。

、组织参加市教研室组织的其它活动。

、继续探索片区教研活动的开展模式。

、组织教师进行教育教学经验、反思、论文等教研材料的归结工作。

、深入强化网络教研的参与意识，加强网络教研的培训指导督查工作。

、进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

、逐步推进语文组教师办公无纸化、电子化进程。

**春季语文教研组计划篇十二**

一、工作指导思想

以《义务教育语文课程标准》为指针，以庐江县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，鼓励老师去学校图书馆借阅图书。继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来。要求每位语文老师每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行语文学习方法经验交流会。

3、继续搞集体备课，形成团队合力

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——增删——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事,谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期（九年级第二学期不再推荐）下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七（上）《汤姆索亚历险记》、《西游记》七（下）《繁星春水》《世说新语》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

7、积极探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

8、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

**春季语文教研组计划篇十三**

本学期继续以学校的工作思路和教导处计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种学生语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量;同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高;师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高;全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

1、整体构建教研组，进一步加强教研组管理，提高每次教研活动的质量。强化整体意识，发挥整体作用，实现资源共享。

2、强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。备课组长应组织好年级组教研，并做好记录;督促组内教师认真执行教学工作职责，严格遵守教学常规，在本学期教研室视导中做到零失误，提高组内优课率。同时各备课组每学期应组织1-2次的本年级段的学生语文活动。

3、加强校本课程的研究开发实施工作。校本课程的开发成功与否对新课程的成功实施以及“三五三”课堂教学改革也起着至关重要的作用，语文备课组应克服种.种困难，不断摸索、不断实践，力争开发成功。

4、鼓励教师主动阅读，不断反思，积极撰写教育教学论文以及案例参加评选或投稿。

5、本学期计划以第七届“叶圣陶杯”作文大赛为契机，组织一次全校性的学生文学创作大赛，营造良好的校园文化氛围，发掘文学苗子，进一步提升学生的语文素养，为大赛选送学生。积极开展演讲、朗诵等语文活动;认真写好日记随笔，共享校园。

6、加强学生的课外阅读，营造读书的氛围。在扩大学生阅读面的基础上，以读促写，分年级备课组开展形式多样的读书活动。

7、继续进行新课程课堂教学的研讨。加强理论学习，开设相应的讲座;教学观摩课，并及时开展评课活动，做到一课一评，以评促教，提升课堂教学效率，绽放语文课堂的活力。

8、以备课组为单位，建立自己的语文年级试题库。

9、实施智慧共享，组织教师“博客交流”。

围绕“如何提到学生的自学能力”“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

10、初三备课组应全力搞好初三的中考语文教学，争取为中考的全面丰收打下良好的基础，同时针对初三教学的特点，加强中考试题的研究，研究试题走向，找寻新的对策。同时其他年级段的教师应主动为初三备课组献计献策，提供必要的帮助。

1、教研组活动以不断提高教师的教学教研水平为目标。

2、教研活动因各种因素可能到时会有所变化，活动时间、地点及相关要求以具体通知为准。各种活动如不能准时参加，应及时向备课组长或教研组长请假，备课组长做好每次活动的点名工作。

3、各备课组应认真开好备课组例会，组长并及时督促教师整理资料，以备学校检查。备课组例会记录请在学期结束前一周及时上交教研组长。

**春季语文教研组计划篇十四**

一、指导思想

本学期全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合为工作重点，从导学案的编制，审核，运用和反思，结合分层教学的实施等方面进行研究，努力提高导学案的运用效果，提高语文课堂教学的实效性；结合我校教学实际情况，重点研究分层教学情况下“1+6”教学模式下的语文教学和导学案的有机结合提高课堂效果；积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。

二、工作重点

本学期的工作重点：分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合。利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究导学案编制和运用各环节的细节问题，发现问题、研究问题、改进问题，提高导学案的使用效率。积极组织和参加兄弟学校区域合作，借此向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

三、具体措施积极学习和研究分层教学和导学案有关理论知识和实施经验，探讨分层教学模式，研究导学案的运用，进一步推进我校课堂教学改革。

2、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。

3、利用公开课、示范课等形式，做好分层教学和导学案运用的研究工作。

4、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

5、初三年级组要尽早研究中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

**春季语文教研组计划篇十五**

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4)在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

(2)、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、三个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想;

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分(初一年级积差在5分以内);

3、越往低年级，寄宿制班领先平行班的优势越弱。

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1。重视语文知识的积累，强调语言的运用;2。加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面;3。作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高;

3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

这方面，我们所做的工作有以下这些：

(1)这学期十一月，中语会年会在雅中召开，教研组老师们认真、积极听课，听报告;我则在会上作了中考备考复习经验的交流。

(2)这学期我们组有三位老师的论文获得市一等奖。

(3)陈敏老师获得市说课比赛一等奖，展示了雅中老师的风采和较高的教学水平。

(4)在教师网络征文比赛中，我们组有两位老师分别获得市一等奖和校二等奖。

(5)积极组织学生参加各种征文比赛，上个月又组织学生参加全国中学生作文竞赛，时间紧，要求高，写出新意，很不容易，但师生们却能积极参与，难能可贵。

四、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**春季语文教研组计划篇十六**

一、指导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为;聚焦课堂，减负增效;注重科研，推进课题;创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质;扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、奋斗目标

1.进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2.多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作思路

(一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思)常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1.科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2.改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。(具体安排见后)

3.分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体(见下表)。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度;准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度;根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力;根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放;学生学会记录;学生积极参与，自主交流;学生具备倾听、思辨能力;学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4.以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

**春季语文教研组计划篇十七**

为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

课时备课：这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报。

书写要求：

（1）书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

（2）书写格式。

书写要认真，一律要用正楷字体，横格本靠底线书写，字体占格子的五分之四，格子外不能写字，题号要写清，行款要整齐，格式要规范。

批改要求

总要求：

（1）作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

（2）批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

（3）练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批。

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

每学期每位教师需上传教学设计1个、试题1份；每两个月上传读书心得1篇。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间（每周三、五下午最后半小时为练字时间），着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定。（各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级）

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二（下）的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

**春季语文教研组计划篇十八**

一、指导思想

本学期全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合为工作重点，从导学案的编制，审核，运用和反思，结合分层教学的实施等方面进行研究，努力提高导学案的运用效果，提高语文课堂教学的实效性；结合我校教学实际情况，重点研究分层教学情况下“1+6”教学模式下的语文教学和导学案的有机结合提高课堂效果；积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。

二、工作重点

本学期的工作重点：分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合。利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究导学案编制和运用各环节的细节问题，发现问题、研究问题、改进问题，提高导学案的使用效率。积极组织和参加兄弟学校区域合作，借此向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

三、具体措施积极学习和研究分层教学和导学案有关理论知识和实施经验，探讨分层教学模式，研究导学案的运用，进一步推进我校课堂教学改革。

2、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。

3、利用公开课、示范课等形式，做好分层教学和导学案运用的研究工作。

4、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

5、初三年级组要尽早研究中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

**春季语文教研组计划篇十九**

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

5)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1)认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2)开设语文实践活动课。

3)举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1)充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2)通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

四、活动安排

九月份：

1、传达局教研室教研精神。

2、制订语文教研组工作计划。

3、确定课题研究安排，落实专项训练3—6课编写与训练。

十月份：

1、学习语文教材教法等教学理论。

2、开展语文课堂学习活动“一人一课”。

3、继续研究课题，完成3—6课的专项训练。

十一月份：

1、组织安排市局的征文竞赛。

2、教案检查。

3、继续研究课题，完成7—9课的专项训练。

十二月份：

1、优秀教案的评比与展示。

2、校园语文教学公开课竞赛。

3、继续研究课题，完成第10课的专项训练，做好资料整理工作。

一月份：

1、评选优秀组员。

2、写好语文组期末总结

**春季语文教研组计划篇二十**

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、教师队伍情况分析

我们低年级教研组共有教师x名，我们有经验丰富的老教师 张xx老师，有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的杨xx老师。年轻教师们虚心好学，能积极投身教研教改，运用自己所学的先进知识与理念，大胆进行课堂教学创新。

三、主要目标

1. 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。

2. 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。

3. 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高语文教研组的整体科研水平。

4. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。

5.加强集体备课，整体提高教学质量。

6.培养学生良好的学习习惯。

四、主要工作

1、加强理论学习,丰富教研活动。根据工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结, 积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、围绕学校的一条主线：构建自主有效的课堂;两个课题，即“循序自主识字序列训练”和“关于提高学生阅读效率的研究”，积极参加教研组活动，做好集体备课，确立个人研究课题，做好课题研究。

3、确立正确的教学质量观,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展, 加强教学课堂教学工作的研究,,抓好教学过程中的各个环节,要充分体现出新的教学理念,使学生学会学习,真正成为学习的主人，从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质.课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

4、提高教学质量。 加强课前备课，备教材，备学生。抓好教学过程中的各个环节,注意学法指导，培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作,做好跟踪记载工作。

5.扩大学生的阅读量，对学生进行传统文化的教育。

**春季语文教研组计划篇二十一**

今年上学期，我们高语组在教育教学领域取得了丰硕的成果，在校先进教研组考核中，荣获第一名。我们深知成绩已属于过去，未来的工作还很艰巨，为进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期我们组将继续发扬“求真务实，高效创新”的教学理念，打造我校三高中的语文教学品牌，加强校本课程建设。为此，特拟定今年秋学期教研组工作计划。

一、指导思想：

以教育要“三个面向”的指示和“三个代表”的重要思想为指导，在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住教育课程改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有明达特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、具体措施：

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

㈠强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

㈡探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说“教学有法，教无定法”，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用。因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

(三)、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

四、活动安排：

第一周：开学报到注册;

第二周：讨论教研组工作计划，拟定各级各类教学工作计划;

第三周：学习《普通高中新课程标准》;

第四周：高一语文公开课(xx老师);

第五周：高一语文国庆征文比赛(xx老师、xx老师)

高二年级国庆演讲比赛(xx老师、xx老师);

第六周：高一语文公开课(xx老师);

第七周：高三语文名句默写知识竞赛(xx老师);

第八周：高二语文公开课(xx老师)

高三语文修改病句知识竞赛(xx老师);

第九周：高一语文公开课(xx老师);

高三语文阅读竞赛(xx老师);

第十周：高二文学欣赏(xx老师、xx老师)

高一现代文阅读竞赛(xx老师、xx老师);

第十一周：高一语文公开课(xx老师);

第十二周：高三语文公开课(xx老师);

第十三周：高三语文公开课(xx老师)

高一古诗文名句默写竞赛(xx老师、xx老师);

第十四周：高三语文公开课(xx老师);

第十五周：走出去——向xx中学学习(xx老师);

第十六周：高二语文公开课(xx老师);

第十七周：高二语文公开课(xx老师);

第十八周：庆元旦高一硬笔书法竞赛(xx老师);

第十九周：高二古诗文知识竞赛(xx老师、xx老师)。

第二十周：复习、迎考

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找