# 2024年幼儿园大班艺术活动方案教学方案 幼儿园大班艺术活动设计教案(三篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-25

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班艺术活动方案教学方案 幼儿园大班艺术活动设计教案篇一**

1、通过实验，感知物体间的空隙。

2、感受科学探索活动的快乐。

3、迁移生活，探索利用空隙合理有序的摆放大小不同的物品。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

材料幼儿每人一份 大记录表 小卡片 演示文稿

活动过程：

一、激发兴趣 导入活动

“今天，杨老师要和小朋友一起来做一个非常有趣的实验，先来看看老师给大家准备了哪些东西?(在一个透明的杯子里装满核桃、花生豆、小米)这三样东西大小有什么不同呢?”引导幼儿观察后说一说。

二、自由猜想 操作验证

请小朋友把自己面前的东西到在盘子里。

1、“刚才小朋友把杯子里的东西全倒出来了，小朋友能不能再把他们都装进去呢?先来猜想一下先放什么?再放什么?最后放什么?(幼儿自由猜想，个别回答。)

教师根据幼儿的猜想做记录。

2、“到底哪种方法呢?现在自己按照自己的想法先来试一试，好吗?”(幼儿自由操作，教师提醒幼儿一种东西放完后再放另一种东西;操作时要轻拿轻放)

3、说一说自己是按哪种顺序放的?引导幼儿观察为什么有的把全部放进去，有的已经放不进去了?

4、“\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_……把东西都放进去了，他们是按照什么样的顺序来放的呢?我们都来试一试吧!”

(教师引导幼儿分步边操作边观察，得出结论：几个物体放在同一个容器中，物体越大，空隙越大，物体越小，空隙越小。先放大的物体后放小的物体，就会节省空间，放的东西会更多。)

5、“小朋友一起往这看!”(引导幼儿观看演示文稿，强化认识)

三、迁移生活 解决问题

“刚才小朋友发现放东西时先放大的后放小的，就能放更多的东西。那我们就把这种好方法带到我们的生活中，来解决一些小问题。”引导幼儿观察图片后，得出解决问题的方法。(整理玩具、厨房里的盆)

四、巩固认识 结束活动

“小朋友快来看!这有这么多的玩具，想玩吗?”(引导幼儿观察篮子里的物品是整齐摆放的，然后进行分组活动。)

“时间不早了，我们把东西收拾一下吧!”(引导幼儿将打乱物品利用空隙整理摆放。)

“我们用这种好方法去整理我们教室里的玩具吧!”带幼儿离开活动室，结束活动。

**幼儿园大班艺术活动方案教学方案 幼儿园大班艺术活动设计教案篇二**

一、教学目标：

1、 通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。

2、 让孩子学习如何观察事物顺序的方法。

3、 激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

二、教学重点和难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低;有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

三、教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

四、教学过程：

1、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们的城市，它没有家不知道位在哪?王老师帮它找到了几幢房子，你们帮它一起来选择，好吗?让幼儿观察楼房，并告诉小熊房子是怎样的?

※ 教师出示图一：你们看，这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的;矮矮的;房顶都是三角形的等特征。

※教师出示图二：你们看，这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

※教师出示图三：你们看，这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这是独立的

※ 教师出示图四：你们看，这是什么?你觉得

它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它的房子有何不同。

※教师出示图五：你们看，这是什么?你觉得它是什么样的?(让幼儿自由讨论)。引导幼儿观察特别的建筑与房子的区别，说出自己心中认为最漂亮的房子是怎样的?

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

※ 教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

※ 教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

※ 让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

**幼儿园大班艺术活动方案教学方案 幼儿园大班艺术活动设计教案篇三**

活动目标：

1.通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

场地布置(花仙子的花园)

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

活动过程：

一、观察环境，感知花的美

1.带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗?

2.观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?

看见花你感到怎么样?

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1.出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗?

2.幼儿观察、品尝花的礼物

(1)提问：你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2)教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3.逐个提问：这是什么?可以用来做什么?

4.小结花的用途

提问：花还可以做什么?

(1)做药(2)可以吃(3)泡茶喝(4)用花做好看的装饰品(5)清香空气(6)可以美容……

三、创造花的艺术品

1.观察花仙子的花朵头箍：花仙子的礼物你喜欢吗?我也用送点礼物给花仙子。我的头箍是用什么做的?

2.提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找