# 2024年下学期幼儿园大班家长会发言稿 幼儿园大班下学期家长会家长发言稿(7篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-26

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇一**

各位家长：晚上好！

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

3、科学领域方面将培养幼儿

（1）好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

（2）能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

6、“魔法玩字”这本书，现在我已经快教完第二册了，这学期将教完第三册，这本书主要是按照先识字后读书与先读书后识字两种途径依据幼儿年龄段的认知特点有机地结合起来，孩子儿歌和识字：是《魔法玩字》一书中的，“字就能像自然学会说话那样，在没有任何压力、负担和烦恼的情况下，轻松愉快地自然认汉字，从而便掌握很多生字，同时也具备了初步的阅读能力。但像在记忆方面幼儿记得快，忘得也快，光靠在课堂上所学所记的内容，还是远远不够的，这就需要家长们配合我，在百忙之中抽出一点儿时间帮助孩子巩固复习所学的知识，加深印象。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作自我业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用”你太棒了、真不错！“之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、黑板上写有我们两位老师的电话号码，请您记好。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇二**

各位家长，大家好!

首先我代表大一班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此，我真诚的对你们说声谢谢。

本学期由我来负责幼儿的汉语教学，王老师负责幼儿英语教学，李老师依然负责幼儿的生活，大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力，去培养孩子各方面的能力，作为家长，我们也感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

一、如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力，做好幼小衔接需要了解配合以下，有效幼小衔接的实施。

a：教育教学方面

(1)培养幼儿的注意力，孩子上小学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长的培养孩子安静、专注的做某一件情，例如：家长可以陪同幼儿一起看书、画画、做手工……等。

(2)培养孩子良好的学习习惯，首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到，不随便请假等。

对于幼儿园布置的任务家长应积极配合完成，为小学天天作业做好铺垫，当天的作业必须要当天完成，要养成放学回家先做好作业，再玩的好习惯，其次，做事情的时候要一心一意， 不能边做边玩，不拖拉，每天能抽出半个小时的时间陪孩子一起学习、复习、阅读，养成良好的学习习惯，将是孩子终生受益。

(3)学习环境的准备，家长为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯，当孩子在写作业的时候，一定要在旁边指导，而不是在旁边看电视或做其它的事情，要为孩子营造一个良好的学习环境，特别是孩子在学习的时候一定不能影响到孩子。

(4)在游戏活动中加强幼儿规则意识的培养。例如：做游戏或做别的事情的时候一定要先讲规则。

(5)在学习能力的准备中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题，注意倾听的习惯。例如：做多元绘本，首先给孩子读题，让孩子倾听，读完题后让孩子自己去想，自己去说，这道题是什么意思，应该怎么做，长时间的段练孩子这方面的能力，是对孩子有好处的。

a、家长应重点培养孩子阅读能力，说道阅读，首先提到的应该是认字，现在的小学教材中对孩子的识字量要求还是比较大的，很多字孩子平时在生活中可以学到的，只要家长多花时间多加引导。例如：马路上的广告牌等。

b、要培养孩子书写时正确的姿势，孩子接触书写时坐姿、握笔姿势，一定要正确，坚持\"一拳、一尺、一寸\"在幼儿园我会严格的要求他们，在家时要告诉孩子将书本放平、放正，左手压本，右手写字，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌沿一拳，并交孩子正确的握笔姿势，希望家长在家能及时做好监督的工作，一旦发现问题要马上纠正，注意孩子在书写时，汉字的笔顺。如：在孩子书写汉字作业时，一定要让幼儿按照要求去书写整齐。

c、孩子在学习拼音时，最重要的就是什么?(请家长回答)……教说：是的、拼读，注音，拼音重要是读，在完成拼音作业时，不光是书写要正确、整齐、漂亮，还要读音准确，加强孩子的注音练习。

d、在数学方面的渗透，我在幼儿园会加强幼儿10内的分解组合和10以内的加减运算练习，你们也要在家辅导幼儿，10以内的分解组合，加减运算，最后要求孩子要达到熟能生巧，这样子孩子的基础才能打好，在往后学就容易多了。

b、独立生活能力的培养

(1)培养幼儿爱劳动，乐于为大家做事的习惯，我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续，当然家长自己督促和自身示范也很重要，当孩子能做的事，家长尽量放手，不要嫌孩子做的不好或不会做，替他包办，有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺受带来孩子的无情。

(2)培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事，并一定做好，什么时候不应该做什么事，并控制自己的愿望和行为。

(3)培养孩子的独立意识，通过谈话故事社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生，生活、学习不能完成依靠父母和老师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己再想办法解决。

二、安全方面

每一个小孩是活生生的个体，进入我们集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，遇到事情，希望我们家长能理性的思考与处理幼儿之间的打架，闹矛盾行为，同时孩子们之间的矛盾让孩子彼此自己解决，也是他们成长锻炼的机会，实在解决不了，可以找我来了解，沟通。让我们把大事化小，小事化了。希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长帮助幼儿提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事等各种形式教育孩子 。我们是一个大家庭，相信我们会开心，和谐的度过孩子们幼儿园生活的最后一年。

三、需要家长配合的内容与要求：

(1)为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。

(2)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

(3)不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如有特殊情况，请提前与我们联系。

(4)请各位家长务必参加幼儿园组织的各项活动。

(5)为培养孩子良的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

(6)为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品，危险物品入园，幼儿入园前家长注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，(如：小刀、铁钉等)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

(7)孩子带药请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师，不要将药品放在孩的口袋或书包里，让孩子自己服用。

(8)限制幼儿观赏电视的时间，选择只有教育性或益智性的节目观赏，请在一旁解说启发幼儿的心智。

(9)养成幼儿良好的卫生习惯，让孩子在家也能自理生活。如：刷牙、洗脸、进食、收拾玩具等，让幼儿做简单的家务。

(10)为班里要求孩子从家里带一些学习资料和废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

(11)幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励。

(12)为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知老师。

(13)如有事情我们及时沟通解决。

(14)我的电话号码：

(15)体育锻炼方面，每人准备一根跳绳放在幼儿书包里面，供幼儿在园练习，后期会有跳绳比赛。

以上是我对孩子的要求，希家长积极配合我们的工作，我对孩子的各方面要求比较严格，特别是原则上的事情，是什么就是什么，不能向孩子妥协，如果孩子犯了错，肯定是要进行教育，(老师教育后，我就要问孩子，你为什么错，因该怎么做等等，给孩子引导一条正确的路线)，一旦孩子有了一点点的进步一定要给予表扬和鼓励，我要求孩做任何事情要有规则，如：做操要有做操的规则，吃饭、渴水等等都要按规则进行，特别是上课，不能讲话，不能有小动作等，安静的完成作业。

孩子遇到困难我们因该指导孩子自己去解决问题，这样子我们的孩子才会懂得很多的道理，孩子犯错时我们一定要教育，这样我们的孩子才会长大，有进步时我们一定要给予表扬和鼓励，这样我们的孩子才能长成仓天大树。

教育好孩子是我们的共同愿望，在你的鼎力支持下让我们家园共育，共同促时孩子的健康发展，希望家长能支持我们配合我们的工作，再次，谢谢你们的到来。

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇三**

你们好!

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情。

(一)幼儿衔接问题：

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，经过一段时间的学习，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好、或是不干净的、希望我们是我家长不要被这个念头所诱惑。)

在和孩子交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这是对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而我们要以积极的方式去鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样我们的宝贝才会更积极更主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议我们的家长创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。

(二).常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及老师，以便我们能多关注孩子。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇四**

尊敬的各位家长：你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次家长开放活动之前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

一、教育问题：

教育问题也是家长非常关心的问题之一。每天孩子回家之后，家长第一句可能不是问孩子;今天在幼儿园高兴吗?而是问幼儿今天在学校学了什么内容，学会了什么!的确，家长比较关注幼儿的学习情况，希望自己的孩子都能学到知识，我们也都能理解。随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。但我们要怎样让孩子没有压力的学习，怎样在玩中学，学中玩，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不感兴趣，需要多一点时间去消化，也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，只有了解孩子的学习，才能让孩子快乐成长。

二、安全问题：

1、玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。

当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性，加强幼小衔接。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成,在园里我们也经常会让幼儿做一些力所能及的事情，例擦桌子啦，发点心啦等，这样不仅锻炼了幼儿自身，也充分增强了幼儿为他人服务的意识。

3、培养幼儿良好行为习惯。

(1)培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

说到这，我要提醒个别家长朋友，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

三、需要家长配合的内容与要求。

1 我们幼儿园一般来园时间为7:30--8:00，请家长不要过早或过晚的送孩子来园，以免耽误孩子的正常活动。孩子晚上离园时间是4:00-4:20，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、关于《家园联系册》，请您认真填写上面幼儿的资料。

四、自由交流时间。

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长的到来。

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇五**

各位家长：你们好!

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇六**

大家好！

我是大二班谢xx小朋友的父亲，在这个快乐的日子里，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

xx园给我的第一印象就是环境非常好，孩子们的活动场地规划合理，游乐设施色彩鲜艳，好看又好玩，安全措施做得很到位，防盗网、防护栏一应俱全，有尖角的地方特别用心的包上防撞绵，我注意到不管楼前楼后，还是人很少去的犄角旮旯都非常干净。走进幼儿园，碰到的老师都面带微笑，主动打招呼，让人感觉心情舒畅。说句心里话，上百个孩子在这里生活和学习，幼儿园能够保持这么良好、安全、卫生的环境，老师们能保持这么好的精神状态，确实不容易，这也正反映出了星星幼儿园卜园长是一个非常好的领导，是她的优秀管理，带出了一支高素质的教职工队伍，我们把孩子送到这里来放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了这里的轻松、活泼、寓教于乐的教学氛围，特别是这里的教育方法非常灵活多样，幼儿园和家长之间联系特别紧密。我通过平时观察和到学校参加家长开放日活动也了解了幼儿园的教学模式。我觉得非常适合小朋友，老师们通过各种各样的活动，培养小朋友的各种能力。通过带小朋友进行户外活动，培养小朋友的各种能力。通过带小朋友进行户外活动，培养他们的认知能力，让小朋友认识这个世界，通过形象的教育让他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读能力，使孩子能够全方位的发展。更重要的是，孩子们在幼儿园既过的很愉快，又学到了知识。老师对每个小朋友的情况都很了解，虽然班里有很多小朋友，但是每个家长询问自己孩子的情况时，老师都很详细的介绍，而且一些细微的变化、很小的进步他们都记在心里，及时与家长通过家园联系册、家访、电话联系、面谈等方式进行沟通，让家长能够及时了解孩子在幼儿园的变化，配合老师共同做好孩子的教育工作。

我家小孩从二岁半送到幼儿园到现在，有着诸多令人欣喜的变化，在进园以前什么事都是我们父母包办代替，动手能力很差，现在回到家里都自己换衣服脱鞋并摆放的整整齐齐。以前要家长追着喂饭，现在自己乖巧的吃饭。每天从幼儿园回来就主动的去做当天的作业，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演。现在我的儿子已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，大段地背诵弟-子规，理解能力、语言能力都有了很大的提高。孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里。我们也知道，这都离不开老师们辛勤的劳动。作为家长，我深深的记得，是xx教会了我儿子画棒棒糖花，画长着方脑袋的机器人，是奥尔夫音乐班的xx老师教会我儿子打太平鼓，是胡老师教会我儿子读儿歌，跳骑马舞，是x老师在午睡时为我儿子轻轻盖好被子。肖老师作为我儿子的班主任，对孩子的关心更是无微不至，只要和家长碰面，就会主动告知我儿子在学校的点点滴滴，并及时提醒家长不曾注意的细节。

现在我儿子非常喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相处的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，更喜欢幼儿园里的老师。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次只要经过幼儿园，他都会很兴奋地说“爸爸，你说我们幼儿园漂不漂亮？我好喜欢我的幼儿园呀！”在我看来，小孩子对幼儿园的归属感和认同感就是对老师们辛勤工作的最好回报。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，都离不开老师们的精心呵护。刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，幼儿园老师是他遇到的第一批专业的老师，幼儿园的学习和生活将对他的成长产生重要作用。xx幼儿园的老师们正是由于你们辛勤的劳动，孩子们才得以茁壮成长，正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵才得以播下探索真理的种子！在此，我谨代表各位家长诚挚的向xx园的领导和老师们说一声：谢谢你们。

我衷心祝愿xx幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康！祝家长朋友们家庭合睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们天天快乐、茁壮成长！

**下学期幼儿园大班家长会发言稿幼儿园大班下学期家长会家长发言稿篇七**

早上好!又到了我们一学期一次的家长会， 在此首先我代表班里两位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

家长会的主要内容有

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

二、简单介绍本学期的各项教学计划;

三、关于幼小衔接的有关问题;

四、需要家长配合的若干事宜。

五、安全工作

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的床铺、外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手： 加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。 对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作 ，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：鉴于我们园外接送这种方式，我们和家长联系工作大部分通过一日活动栏来完成，另外，家长手册也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话、网络等交流家园方面的问题。

二、本学期的各项教学计划

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点?缺点?应该用什么方法教育他们?只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

其他的每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1.)让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2.)培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3.)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4.)加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5.)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6.)培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7.)要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。 对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。 一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。 其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

最后，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时

为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：oo前到园。如有特殊情况和老师提前说明，下午接园后尽早离园。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

8、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。

9、家园手册，这个学期我们继续用家园手册来作为我们家园联系的一个平台，每隔一段时间，我们对孩子这段时间的表现做个总结评估，发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，返回幼儿园。

10、每个月底给孩子换洗被褥时，把被子逢一下。

五.安全问题

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!

等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找