# 德育工作计划大班(二十二篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。德育工作计划大班篇一以\_为指导...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**德育工作计划大班篇一**

以\_为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育，积极构建学校教育与家庭教育、社会教育相衔接的网络体系，努力推进深入实施素质教育工作。

二、工作重点

1、关注少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是最受学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。

一方面，积极参与区各类德育活动，大力弘扬中华传统文化，开展“弘扬优秀传统，引领幸福成长”主题读书活动，围绕“相城风气伴我成长”和“弘扬优秀传统，引领幸福成长”两个主题组织征文活动。深入开展中小学生道德实践活动，用身边的事教育身边的人，培养学生自尊、自信、自强，学会自省、自制，提高自主教育能力，参加“我的道德小故事”演讲比赛活动，“美德在我身边”摄影作品网上展评活动。积极组织学生学法，促进学生人人参与学法，从而形成学法、守法、用法的校园文化氛围。

同时，结合节庆日、重要纪念日开展活动，特别是“中秋”“国庆”，“九·一八”“消防日”“法制宣传日”等。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用;注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

2、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

3、重视班主任(辅导员)培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍。同时，以我校区级德育课题研究的开展作为推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升重要途径。为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

总之，努力以《中小学班主任基本功百分考核要求》(试行)为导向，练实班主任内功，开展各个主题的班主任基本功竞赛与德育优秀案例的评比活动，以活动促进班主任专业化发展。

三、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作;向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

**德育工作计划大班篇二**

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

**德育工作计划大班篇三**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到 端正思想，教书育人，为人师表。

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

**德育工作计划大班篇四**

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，落实《中小学德育工作指南》，提高班主任素养。以《中小学生守则》为抓手，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，教育和引导学生拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，指导学生学会正确选择人生发展道路的相关知识，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。坚持德育为首，落实社会主义核心价值观，做好学生综合素质评价工作，为学生的终生发展奠基。继续紧密结合我校实际，进一步加强德育管理，开展主题教育活动，创建“规范、文明、有序”的校园，不断完善德育工作长效机制，全面提高我校德育工作水平，扎实推进我校德育工作。

一、合理构建德育工作机制，提升学生自主管理水平

合理构建德育工作机制。建立以校长-德育处—年级组—班主任为主的常规教育主线，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展;建立以校长—德育处—年级组—备课组长—任课教师为主的课堂德育渗透的主线，把德育渗透到学科教学活动之中;建立以校长—德育处(团委)—学生会—班委会(团支部)为主体的学生自我管理主线，发挥学生干部管理自主性，实现学生自我管理。

1.以名班主任团队为载体 ，打造班主任队伍领军人才

建立“名班主任工作室”，以名班主任和经验丰富师德先进的老教师为指导团队，完善班主任考核评价办法，探索班主任星级评选制度。探索新课改背景下的导师制，实现班主任行政班管理下的导师制，指导规划学生发展。通过专题辅导讲座、德育工作研讨、德育专题研究、班主任指导等方面，充分发挥他们的辐射示范作用，进一步提升我校班主任管理水平。

2.以开展校本培训为重点 ，夯实教师队伍整体水平

在学校领导和名班主任工作室带领下，通过在校内开展好专业引领、同伴互助、案例分析等方式，夯实青年班主任工作之基，促进班主任在日常工作中不断反思得失，探索新的教育途径，不断提高班主任育人能力和水平。探索行政班与教学班并存的学生管理新制度，建立班主任与学生导师制的双重学生指导培养制度。制定《我校学生综合素质评价实施方案》，做好学生的评价工作。

3.以学生会为核心 ，提高学生干部自主管理水平

积极探索学生自主管理。培养培训学生会干部，指导他们参与学生的全面自我管理。学生能做能管的事由学生自主管理。对学生迟到、出勤、仪表、储物柜、自行车排放、班级卫生、两操、黑板报、食堂秩序等工作进行管理，督促他们坚持检查评比，及时公布结果。学生会、团委尝试创办学生喜欢的社团活动，利用每天中午和周二下午第三节课自主开展活动。

二、加强活动育人，践行社会主义核心价值观

1.学生养成教育。

利用九月份的“行为规范教育月”，进一步深化学生养成教育。深入落实教育部20\_\_年新修订的《中小学生守则》和教育部制定的《中小学生日常行为规范》，充分用好新学期行为规范示范周、示范月的时间，强化训练、严格要求，让学生养成良好的行为习惯。

继续做好“一日常规”教育。学生和德育处加强早自习、课间操、午自修和课间纪律的管理，做好巡视检查、评价反馈工作。

①抓好学生仪表和习惯的养成。

各班主任开好第一次班会，对学生文明礼仪、服装发型饰物、进行统一要求，严查整改，正面引导，同时加大学生的两操、作息等学校常规管理检评，实行一天一查一公示，或一天多查的原则，安排学生重新学习《我校五条禁令》，重点严查学生携带手机进入课堂、吸烟喝酒、学生交往、校园欺凌等不良行为。加强年级组之间交流，促进年级管理特色的形成和相互学习。

②抓文明礼仪教育。

通过开展丰富多彩的教育活动，引导学生遵守每一条准则，培养学生良好的行为习惯，使学生对核心价值观的理解在实践中得以深化。 “以班会、广播、黑板报、宣传栏等各形式宣传身边的文明行为，弘扬正气，提高学生的文明素质。大力推广日常文明礼貌用语，杜绝脏话、谎话。宣传日常文明行为，表彰好人好事，建立诚信角，实施公共图书角活动的尝试，繁荣校园文化，积极探索诚信教育途径。

③建立健全学生违纪处理程序，对学生违纪，及时处理并做好跟踪。

④好学生的午休和住校生自习纪律。调动学生会、年级学生自管会的积极性，加强班级学生出班答疑出门证制度，确保学生的午休稳定有序。

2.丰富校园文化建设。

1做好高一学生军训、校园艺术节、运动会等常规活动。

②分年级定期更新宣传橱窗、班级白班和黑板报、突出年级和班级特色并展开评比活动，重点在弘扬正气，树立正能量上做文章。

3.抓特色班级体创建。

加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，营造安全整洁温馨的班级环境，增强班级凝聚力。充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁等进行文化建设。

1加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。探索行政班与教学班并存的学生管理新制度。制定学生综合素质评价实施方案，做好学生的评价工作。

2以班级评比为载体，让学生在两操、自习、卫生、纪律和成绩方面开展有益的竞争。激发班级的合力和凝聚力。通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

4.校园安全工作。

高度重视安全教育，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。严格学生请假制度。

5.对学生定期开展普法教育，加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育，降低学生的违规违纪，深入开展宪法学习。充分发挥法治教育副校长作用;把法治教育纳入对学生操行的全面考核之中。利用“12.4”宪法日开展宪法晨读等丰富多彩的法治教育活动，增强学生的法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，让他们远离犯罪，健康成长。提高法治教育的针对性、实效性。

6、推进学校心理咨询室建设。发挥“心理辅导”在教育中的干预与疏导作用，面向全体学生开展好“心理健康教育团体辅导课”;面向有心理困扰的学生进行科学辅导，加强个别违纪生教育管理和转化工作。加强学生心理健康教育，采取有效措施切实解决学生中存在的一些心理问题。并为其建立个人档案，促进和谐校园的创建。

7.加强中华传统文化教育

继续 “少年传承中华传统美德”系列教育活动，开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主要内容的中华经典诵读活动。组织学生观看红色影片，撰写、交流观后感等爱国主义教育活动。抓住民族传统节日，纪念日等重大时间节点，结合实际继续开展丰富多彩的特色教育活动，引导广大中小学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中国梦而努力学习。

8.加强实践育人

落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中社会服务活动和职业体验活动。开展学生社会实践和学生志愿服务。积极与高等职业院校联系，发挥家长作用，落实好高一学生职业体验活动，制定落实《我校学生发展指导方案》。把学生参与“实践课堂”的次数和表现纳入《中小学生思想品德发展水平评价指标》之中。

9.指导做好家庭教育

通过家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，加大与家长沟通联系的力度，充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，指导家长做好家庭教育。

10.做好低保助学金工作

做好低保学生减免学费工作，全校学生参保工作、医保档案整理工作，学校校方责任险工作，学生国家助学金工作。

三、做好体卫艺工作，让学生健康成长

认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，按照《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《学校艺术教育工作规程》，进一步提高对体卫艺教育工作的认识，进一步推进体卫艺教育的基础性工作，进一步注重体卫艺教育的载体和平台建设。制定全校体卫艺工作计划并组织实施。主要工作：

1、大课间“阳光体育活动”。扎实有效地开展大课间活动，完善春季、夏季两套方案。确保学生每天1小时体育活动时间。继续提高我校 “阳光体育 冬季长跑” 这一亮点活动的质量。并组织好此项活动的评比工作。

2、组织好我校秋季田径运动会、年级篮球赛、课间操比赛等校内体育比赛。组织田径、篮球参加市、区级各类体育比赛。

3、做好“市体育传统校”和“体育后备人才学校”的申报工作。以及我校“新世纪体育俱乐部”的相关工作。

4、组织我校艺术校本课程，如各种体育、音乐、舞蹈队等，并积极参加市、区级的各项比赛。让有体育、艺术特长的学生得到发展。(上学参加期区文艺展演，下学期参加市文艺展演)

5、协同总务处做好体卫艺器材、设施的购置、检查保管工作。

6、年末《学生健康电子档案》的申报工作。(教务处、年级、体育组)

7、组织学生的体检工作，建立健康档案。

8、抓好学校日常卫生工作，督促指导各班级搞好教室、宿舍、环境卫生清洁。培养学生良好的习惯。检查全校办公区的卫生安全。

9、指导卫生室做好学生中常见病、多发病的防治工作，开展健康教育。做好各种传染病的防控工作及突发疫情的应急预案。

10、配合德育处做好我校文化节相关工作。(闭幕式、小型多样比赛)

11、抓好体育、音乐、美术课教学，积极组织教师开展教学教研，努力改进教学方法，提高教学质量。

12、做好每年毕业班艺术特长生的申报工作。

13、组织每年五月份的“校园合唱节活动”，重点是“班班唱”和“班级合唱比赛”

14、组织校“学生合唱团”的活动，参加红桥区合唱比赛以及市文艺展演。(五月份区比赛，十月份市里比赛)

15、军训期间高一年级的队列训练、国旗班的训练。

16、各种活动的资料建档、相关材料报表工作。

四、德育主要工作月安排

\_月新生入学教育、行为规范教育、弘扬和培育民族精神月教育、制定新学期工作计划、启动巡视组反馈整改工作、名班主任工作室成立、教师节宣传、组织收看“生态文明教育课”“开学第一课”、秋季运动会、学生常规评比。

10月班主任培训、学生会改选、心理社团新团员招募、建立高一学生成长记录袋、新国旗班培训、常规评比。

11月校园文化节、消防安全教育、社区服务、班主任论坛、常规评比(优秀班级、阳光长跑等)

12月“\_\_国家宪法日教育”;“\_\_” 国家公祭日教育、常规评比(优秀班级、阳光体育长跑等)。

1月班主任工作总结、班级工作交流、假前教育。

**德育工作计划大班篇五**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。另外，本学期我带二年级《品德与生活》课，结合这门课程在学习知识、参与实践中努力提高他们的品德，将道德认识能力转化为道德行为的能力。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的语文学习习惯打好基础，提供前提。

(2)语文学习注重写字、读书习惯的培养。

◎写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

◎读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

**德育工作计划大班篇六**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

4、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的\'部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

**德育工作计划大班篇七**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

一、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

二、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

三、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以规范+特色的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

1、制定德育工作计划。

2、召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝三八妇女节活动。

2、大力开展学雷锋、树新风活动。

3、出一期学雷锋、树新风板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝母亲节感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝六、一儿童节系列活动。

3、各班出一期庆六、一为主题的板报。

5、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**德育工作计划大班篇八**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。

首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。

再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**德育工作计划大班篇九**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到最佳的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

5、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

五、工作安排表(略)

**德育工作计划大班篇十**

新学年、新起点、新期望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从校园和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理潜力为保证，透过扎实的德育教育活动，构成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会职责感，不断促进学生全面发展。

一、抓实德育队伍建设

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高职责意识，管理水平和施教潜力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，职责意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。个性是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，透过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理潜力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑礼貌校园

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《\_\_中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

一是开展纪念抗战胜利70周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的\_，举办抗日战争胜利70周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的\_族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到校园的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，校园今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。透过班级、年级、校园层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。用心参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，透过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华\_族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩\_、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选取一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

**德育工作计划大班篇十一**

一、指导思想

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程——幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(在总我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题——《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

**德育工作计划大班篇十二**

一、指导思想：

认真贯彻落实十八大以来中央对培育践行社会主义核心价值观，深化立德树人、传承中华优秀传统文化的各项要求，围绕河东教育发展“三三一”工作思路，继续坚持立德树人，育人为本，德育为先，进一步增强德育工作针对性、主动性和实效性，不断提高吸引力和感染力，在校行政的带领下促进我校学生良好行为习惯养成和公民道德意识形成，促进校德育特色的逐步完善。

二、工作思路：

以日常行为规范养成教育为中心，充分挖掘和发挥课堂主渠道的育人功能与作用,广泛开展形式多样的主题教育实践活动，将学科德育与活动育人有机结合，抓实社会主义核心价值观教育，培养中小学生良好行为习惯与综合素养，让学生在实践体验中，获得感悟，身心得到全面健康成长。巩固“四节驱动”机制，扎实推进学校美育，提升学生审美与人文素养。继续抓实班主任队伍建设，不断提升德育队伍整体素质和育人能力。认真落实《天津市中小学德育工作评估方案》和《天津中小学班主任工作评估方案》，确保德育各项工作目标任务的有效落实。

三、主要措施:

1.抓实养成教育，培养合格公民。

广泛宣传、学习、践行新修订的《中小学生守则》，做到“五个坚持”，即坚持循序渐进，持之以恒，严格要求，从点滴做起;坚持与开展社会主义核心价值观教育相结合;坚持与法治教育相结合;坚持与养成教育相结合，深入开展“五尊”、“五不”、“五远离”和“新五不”教育活动;坚持与《天津市中小学生思想品德发展水平评价指标》相结合。本着“近实小”与“知行统一”的原则，在全校广泛开展日常行为规范养成教育、安全教育、环保教育、文明礼仪教育、诚信教育、法治教育等，培养中小学生各方面良好习惯与意识，不断提升综合素质。3月底，以第21个全国中小学生安全教育日为契机，组织开展安全教育周活动，充分使用好《天津市中小学公共安全教育读本》，向全体学生普及安全教育知识，举办专题安全教育，开展每月疏散演练等，培养良好的安全行为习惯，并选派优秀代表队参加“东兴杯”河东区第三届中小学生安全知识竞赛和10月举办的天津市第十二届“珍爱生命，保护自我”应急避险知识竞赛活动;6月，参与“六五”世界环境日主题教育与展示活动。上半年，围绕诚信主题，组织参加“好书伴我成长”读书活动。下半年，结合文明校园创建和文明学生评选活动，将开展养成教育推动及阶段成果展示活动。围绕“法在心中伴我行”主题，上好法治教育课，发挥法治副校长作用，开展学生模拟法庭和法治宣传教育活动，培育学生遵纪守法意识，并纳

入学生操行的全面考核之中。

2.开展社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。

充分发挥课堂主渠道作用，将社会主义核心价值观教育融入中小学课堂教学之中。广泛开展中华优秀传统文化教育，挖掘各种中华传统节日、纪念日文化内涵，利用中华优秀统文化与天津本土文化，结合德育科的各项活动对学生进行教育，引导学生了解中华民族的文明历史与优秀传统文化，通过天津六百年的交通变迁与发展，让中小学生感受津沽历史文化发展与城市巨大变化，达到传承津沽文化，培育爱国爱乡情感，弘扬华夏文明的教育目的，参加“讲天津故事”第五届津沽文化日主题教育活动。结合学校工作开展形式多样主题教育活动，通过手抄报，板报，升旗活动，博客等形式达到教育学生的目的。

3.深入开展心理健康教育。

在上学期班级心理健康课的基础上，加大对学生日常心理健康，并参与局第四届区心理健康教育课评选;结合“525”心理健康教育日，参加局第二届中小学校园心理剧大赛和下半年中小学心运会活动。

4.强化美育育人功能，提升学生审美与人文修养。

紧紧围绕立德树人根本任务，以促进学生成为全面发展，坚持“普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合”的原则，继续班集合唱工作，参加学生合唱节、学生舞蹈节，逐步提升学生审美能力与人文修养。

5.加强实践育人，广泛开展社会实践教育活动。

充分利用本市各种社会实践与教育基地，以及博物馆和展览馆等，组织学生参加社会实践与教育活动。进一步推进中小学“实践课堂”工作，广泛开展学生的校内劳动，组织好学生的社区劳动，鼓励学生积极参与家务劳动。

6.加强班主任队伍建设。

加大对现岗班主任岗后培训工作，开展好新入职教师的班主任上岗前培训和心理健康教育c证培训工作，参加区第二届中小学班主任技能大赛和第五届主题班会设计方案及录像课评选，并推荐优秀班主任参加区级比赛与评选活动。每月一次组长会，每月一次年级会，每月一次专题培训会，加大对班主任这支队伍的引领。

7.利用各校家长学校，普及先进的家庭教育理念。

充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，充分利用各种社会优质教育资源，深入普及家庭教育先进的理念与教育方法，指导家长做好家庭教育。进一步规范家委会的职能与作用，统筹家长委员会、家长学校、家长会等各种家校沟通渠道，加强家长与学校的沟通，通过校博客，班级博客，《家长月刊》促使家校形成教育合力，促进全面快乐健康成长。

附件2: 德育主要工作月安排表

时 间

主要工 作

二月

1、召开各级会议，总结、部署工作;

2、布置学生评优

3、筛选第二届班主任技能大赛参加人员;

4、日常行为规范训练月活动;

三月

1、开展中小学安全教育日(周)活动，参加“东兴杯”第三届中小学安全知识竞赛;

2、参加启动第四届区心理健康教育优秀课评选活动。

3、评选市级三好学生系列工作;

四月

1、审批三好学生、优干、突出进步生、三好班集体;

2、班班唱练习，展示工作

五月

1、参加区第二届中小学班主任技能大赛;

2、参加天津市学生舞蹈节;

3、参加“好书伴我成长”中小学读书活动;

4、参与区学科德育精品课程总结展示活动。

六月

1、开展“六五”世界环境日主题教育活动

2、班主任经验交流会

七月

1、参加第二十一届区学生合唱节

2、学生的安全教育

**德育工作计划大班篇十三**

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

一、目标要求

(一)常规管理目标：

1、学生违法犯罪率为零;

2、学生行为规范、文明进一步提高;

3、学生学习、活动秩序井然;

4、校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标：

1、进一步加强班主任的培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2、加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标：

1、打造班级文化建设新特色;

2、创新德育新角度，创新常规管理新手段;

3、学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

二、主要工作

(一)抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平。

1、加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学校、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界;通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反洗，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2、强化对班主任的考核工作。本学期，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(二)抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能。

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(三)搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长。

1、心理咨询工作制度化、正常化。利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要把“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四)狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范。

1、利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2、充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(五)培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色。

1、学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2、重视对学生的信心激励教育。一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点。课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

(六)德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(3)开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

**德育工作计划大班篇十四**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**德育工作计划大班篇十五**

为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我校德育工作，浓化校园文化氛围，加大“三风”建设力度，努力提高教师的职业道德和学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定

一、本班德育工作的目标任务是：本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作。

1、德育工作要突出“三义、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生;“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生;“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实有效的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能;二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的.培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、 “文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

**德育工作计划大班篇十六**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 \"。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1、做好家访工作，了解学生的实际情况。

2、及时与家长沟通，反映学生在校情况

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

**德育工作计划大班篇十七**

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强\"三结合\"教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

抓好\"三个结合\"教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，\"养成道德好习惯\"为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生\"知识+能力+魄力\"的育人目标和规格高、质量优、特色显着的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展\"结对子、传帮带\"活动。

深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以\"生活化、创新性\"的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

三、加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生\"知识、能力、魄力\"的培养目标，实施\"有理想、有道德、有文化、有纪律\"的育人工程，逐步贯彻\"五小\"行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比\"80后\"、\"90后\"还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。不过这些孩子的父母大部分有都是\"80后\"，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**德育工作计划大班篇十八**

本学期，学校德育工作按照“特色管理，特色文化，特色发展”的总体构思，通过“严格纪律，严抓管理”树立良好校风;通过“特色文化，文化沁润”提升学校形象;通过“课程引领，活动创新”打造学校亮点。

一、继续严肃校纪，严抓管理，树立良好校风。

1、严格落实执行《长清一中大学科技园校区八大纪律》要求，继续加强学生管理，让《八大纪律》真正成为学生不敢逾越和碰触的高压线。

2、严格学生一日常规管理，促使学生养成良好习惯。

学生的一日常规，包括“衣、食、言、行、寝”等方面，要让学生从这些看似“小事”、“小节”的问题上领悟“小事不做，大事难成”、“小节不拘，难成大器”的\'道理。各班要对“学生一日常规情况”进行量化考核，每日一公布，每周一总结，奖优罚劣。

3、严格班级管理和班主任队伍建设。

本学期，学校将进一步加强班级管理和班主任队伍建设，严格制定《班级量化检评细则》，评选管理规范化班级;制定《班主任队伍考评细则》，评选优秀班主任并表彰奖励。

二、构建学校特色文化，营造浓郁育人氛围。

1、浓郁的文化氛围，“向爱、向善、向真、向美”的文化取向对学生的德行起着潜移默化、春风化雨般的沁润作用。

2、弘扬孔子及儒家思想文化的精华，如孝亲文化、仁爱文化、崇德尚礼文化、和谐共生文化、智慧进取文化等。利用“父母讲堂”、“道德讲堂”、“班级课堂”向父母、老师、学生宣传孔子的精华思想文化。

3、构建学校显性文化，完成孔子雕像及儒家文化大道的建设工程。

三、创新德育活动，打造德育工作亮点。

德育工作没有重复性和可复制性，德育活动也只有植根学生，时时创新，与时俱进，才有生命力和吸引力，才能受到学生欢迎，才能使学生在参与德育活动、体验德育活动中得到心灵净化、感悟提升、价值认同。

1、继续开展“班级值周”、“社会实践”、“学生社团”等活动，不断总结经验，提升层次。

2、开展“春运会”、“读书节”、“科技节”、“演讲比赛”等活动，活跃学生文化生活。

3、精心筹备组织“学生远足活动”，让学生走向社会、亲近自然、体悟成长。

4、为毕业年级设计开展“离校课程”教育活动。

四、德育工作“每月一主题”，统筹兼顾，突出重点。

1、三月份，主题为“行为习惯养成月”，针对学生生活习惯、卫生习惯、学习习惯、纪律习惯中存在的不足和问题，制定相应方案和措施，切实纠正学生自身和班级管理中的“脏、乱、差”和“懒、散、慢”现象。

2、四月份，主题为“责任意识养成月”，针对学生中存在的责任意识缺失，“事不关己高高挂起”现象，开展“班级荣辱，我的责任”、“学校是我家，责任共担当”活动。

3、五月份，主题为“我自信、我奋斗、我成功”教育月，结合中高考，开展心理健康讲座，成功教育报告会等活动。

4、六月份，主题为“回报父母，回报学校，回报老师”感恩教育月，通过“离校教育”系列活动，培育学生尊师孝亲意识、知恩图报意识。

五、积极推进家委会工作，助推学校快步发展。

在现代教育理念中，家庭教育和父母素养在孩子学习成长过程中起着至关重要的作用，因此重视家庭教育和家长的影响力是当今教育的趋势。

1、建立起班级、级部、学校三级家委会，充分调动家长参与学校管理的积极性。

2、开办“家长学校”、“父母学堂”，提升家长的素质。

3、开展家委会“驻校”、“驻班”活动。

**德育工作计划大班篇十九**

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，深入贯彻xx大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，\"九一八\"、\"南京大屠杀\"等国耻纪念日，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

本学期要大力加强文明习惯的养成教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。要加强对学生进行诚信教育，要通过因地制宜地开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，把德育工作落到实处。

**德育工作计划大班篇二十**

一、指导思想

德育为首，育人为本，注重实效。以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务

设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1)充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2)把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

(3)定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

(4)校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

四、加强体育卫生工作

(一)体育工作

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其的使用率和安全性。

(二)卫生工作

1、加强健康教育

(1)按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

(2)开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

(1)按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

(2)加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

(1)提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

(2)抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

(3)及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

五、政教处工作日程表

九月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作;各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好校讯通。

十月：

1、交通安全教育班会。

2、召开学生会干部会议。

3、落开展做文明学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、文明礼仪等。

4、养成教育考试。

5、重抓学生学习常规管理工作。

十一月：

1、加强校园安全管理。

2、出一期班刊。

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育。

5、班级文化评比活动。出一期班刊。

十二月：

1、“关爱生命，防艾拒毒”主题班会。

2、班主任工作会议，汇报情况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查。

元月份：

1、做好溺水安全教育。

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务。

4、评出学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。

8、期末考试，上交班主任学期工作总结。

**德育工作计划大班篇二十一**

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、 贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

**德育工作计划大班篇二十二**

一、加强班干部队伍建设。

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设。

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育。

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效。

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找