# 最新健康教育工作计划大班(二十一篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-28

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。健康教育工作计划大班篇一增进“健康意识”，促进“自我保健”习惯的养成，提高“自...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**健康教育工作计划大班篇一**

增进“健康意识”，促进“自我保健”习惯的养成，提高“自我保护”能力。

（一）帮助孩子巩固保护视力、预防近视、预防眼部传染病的知识。提高孩子的自我保护能力，促进少年儿童良好用眼习惯的养成，为拥有“光明的未来”打下坚实的基础。

（二）帮助孩子巩固保护牙齿、预防龋齿的保健常识。进一步了解龋齿的发生因，对人体健康的严重危害，促进少年儿童口腔保健意识的提高和良好口腔卫生习惯的养成。

（三）帮助孩子了解营养素的种类、名称、对人体健康和生长发育的重大意义；了解七大营养素的食物来源；学会合理搭配膳食，养成良好的餐饮习惯；主动拒绝垃圾食品。

（四）帮助孩子了解夏季保健常识，学会预防夏季常见传染病，促进少年儿童的健康成长。

二、各学月教学计划：

第一学月：

1、视力检查；

（1）要求学生在查视力的当天将视力检查信息告知家长。

（2）为了孩子们的视力健康，建议家长朋友们：若孩子的视力在5.0以下，可在近期到医院进行视力复查和诊治。

2、结合学生视力情况，有针对性的“开展保护视力，预防近视”的教学工作。

第二学月：“口腔保健与健康”教育。

第三学月：“吃出健康来”教育。

第四学月：“夏季保健与传染病预防”教育。

**健康教育工作计划大班篇二**

一、指导思想

根据《小学生健康教育大纲》和我校实际情况，以及五年级学生身心特点制定本计划，以供参考。

二、工作措施

1、认真学习《小学生健康教育大纲》及关于健康教育的见容，明确目标，端正思想，重视小学生的健康教育。

2、认真计划，认真备课，认真上课，认真执行课程计划。以大纲为指导，以计划为中心，以备课为前提，以上课为抓手，各年级认真开足健康教育课，认真严格执行小学教学课程计划。

3、认真钻研五年级学生的身心特点和实际情况，做到既备课，又备人。

4、重视个人卫生、疾病预防、生命教育和环境教育。

三、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生认识基本的营养平衡以及体育锻炼的运动和饮食卫生，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

**健康教育工作计划大班篇三**

健康教育工作是基层卫生服务的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《基本公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我镇健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高群众健康水平，制定了xx年健康教育工作计划，内容

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕《中国公民健康素养——基本知识与技能(试行)》，高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病等重点疾病及结合各种卫生日主题开展宣传活动。对青少年、妇女、老年人、残疾人、糖尿病患者、高血压患者、精神病患者、脑卒中患者、冠心病患者、0～6岁儿童家长、农民工等人群进行健康教育。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“全国碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“全国高血压日”、“世界精神卫生日”“联合国糖尿病日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，xx年我们将结合本镇实际情况，调整充实健康教育队伍，加强健康教育人员培训;组织人员积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平;将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

(二)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

开展健康教育讲座，毎月至少举办一次。依据群众需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加h7n9禽流感、手足口、流感、流行性腮腺炎等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给的群众。

2、开展公众健康咨询活动

利用“世界防治结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“全国碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“全国高血压日”、“世界精神卫生日”、“联合国糖尿病日”、“世界艾滋病日”等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向群众播放健康教育光盘

在输液室、观察室、接种室设电视及dvd，每天定期播放健康教育光盘，光盘内容以群众的需要为原则，做好播放记录等。

4、办好健康教育宣传栏

定期对院内的健康教育宣传栏更换内容，每两个月更换一次。将季节多发病、常见病及群众感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

(三)、健康教育覆盖

计划于开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让的群众学习到需要的健康知识，从根本上提高群众自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

**健康教育工作计划大班篇四**

健康教育工作是社区卫生服务的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《大研街道办事处2024年健康教育工作计划》相关工作要求，进一步完善我社区卫生服务健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了20xx年健康教育工作计划，内容如下：

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。以《中国公民健康素养-基本知识与技能》为主要内容开展各种个体和群众健康教育的行为与方式的健康教育活动。围绕甲型流感、艾滋病、核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展世界核病日、世界卫生日、全国预防接种日、防治碘缺乏病日、世界无烟日、世界艾滋病日等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对游客、农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作.根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，20xx年我们将合本社区实际情况，充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育培训;组织人员积极参加疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平;将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

计划20xx年继续加强印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

依据居民需求、季节多发病联系社区卫生服务站安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

利用世界防治核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

每月定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

4、发挥取阅架的作用

我社区要充分发挥社区卫生服务站取阅架的作用，将居民需要的健康教育材料摆放其中，每月定期整理，供居民免费索取。

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的60%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

**健康教育工作计划大班篇五**

一、指导思想

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定应管学院\_年度心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活，人际及学业问题所引起的心里困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

二、总体目标

1.通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的新生了解并积极配合心理辅导工作。

2.加强班级心育委员的培训工作。

3.完善充实学院心理健康教育，建立与学生的多渠道共同网络。

4.重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

5.对于重点对象的心理疏导问题要定期回访，让其树立积极向上的生活心态。

三、主要工作

(一)、大力宣传心理健康知识，普及心理基础知识。

1.因开学初期，须关注他们这一时期的心理健康。进行新生心理健康普查，帮助学生在较短的时间内了解自己，从而有效塑造自我，为规划自己的学业生涯和未来职业生涯奠定基础。

2.针对性地建立心理档案。在普查过程中若发现个别同学情绪极端不良，为该同学建立心理档案，作为学院重点关注的同学，在平时的学习生活中多留意，一旦发生问题，马上对其进行心理疏导，保证心理辅导工作的有效性。

3.组织并开设各类心理讲座和活动。开学初对新生进行心理健康辅导，使每个同学树立正确的健康观：一个健康的人，不仅仅是躯体上没有疾病和缺陷，而且还要有完满的心理状态和社会适应能力。

(二)、完善学院心理委员制度

1.在新生中进行班级的心育委员的遴选和培训。选择对心理学感兴趣，热爱班集体，乐于和同学交往，有一定威信的非担任班级干部的同学作为心理委员，了解学生心理动态，充分发挥联络员的作用，及时发现问题，上报解决问题。

2.完善老生心育委员机制，加强心育委员骨干队伍的建设——

心育委员定期学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，充分发挥心理观察的能力和作用。

在心育委员中选择1-2名负责人收集活动记录并总结，督促心育委员骨干时刻谨记学生心理健康教育的重要性。

3.认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

完善充实心理培训内容，为学院学生提供更多关于心理活动的动态信息，并针对学院学生特色设置专门的心里保健知识。

心育委员通过海波、展板等形式进行心理健康宣传，并通过心理剧、心理辅导活动课等形式，促进本班学生的心里健康水平的稳定和提高。要求心育委员本学期在班内至少开展一次全班性的心理活动。并及时上交方案，活动记录以及总结等材料。

心育委员须向班主任、辅导员报送“班级学生心理状态晴雨表”，分别从学习、生活、交往、情感、危机事件总和评价等多个维度对本班学生的心里状态进行评估报告。

(三)、充分开展多样的心理活动

1.“我的队友我的队”心理健康活动

开学伊始，新生刚刚入学，离开熟悉的成长环境独自一人来到离家很远的学校进行住宿生活，没有熟识的人。开展活动，让同学们在一个个小游戏之间建立友谊摆脱离家的不舍情绪和没有朋友的孤独情绪。

2.新成员纳新

各组织面向大一新生融入新鲜的血液，在进入心委会提高自己的工作能力同时，也加强自己的心理建设，疏导同学的也疏导自己。远离心理将康问题是我们最开始的初衷。

3.心理情景剧

同学自己写剧本，自导自演的心理情景剧是我们学校的传统活动，让同学们在演小品的过程中去发现平时被我们忽视的心理问题，更加的理解他人，也善待他人。

4.“美丽从头开始”美妆美发大赛

让美丽体现在应管院每个人的身上，展现应管院学生的气质，展现应管学生较强的动手能力，让每一位发型设计师的同学在设计过程中体会到身为当代大学生所应具备的所有品质。应管院心委会决定举办“美丽从头开始”巧手大赛，让美丽从头开始，也真正的从“头”开始。

5.职面新未来

它为学生提供了一个高水准技能竞技与切磋的平台。为同学们提供一个模拟就业面试竞争现场，使其感受真正的职场面试氛围与职场竞争的环境，帮助同学们认清严峻的就业形式，更好的做好自身的职业生涯规划，同时提高面试技巧，应变能力和心理素质，使学生在走出校园走进社会时能够从容的面对日趋激烈的就业竞争压力。此次活动让选手得到了锻炼，也让现场的观众对求职面试有了更直观的认识，进一步加大了就业指导力度，创新了就业指导方式，同时也为企业与学校展开了更广泛的交流互动平台。

**健康教育工作计划大班篇六**

为贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本健康教育计划如下：

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好健康教育课

1、学校健康教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0。5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、切实搞好健康教育评价工作

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准。

**健康教育工作计划大班篇七**

医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全乡人民群众的健康知识知晓率，健康行为构成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，是提高健康礼貌素质、提高全乡人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作资料。

一、目标

经过健康教育与健康促进活动，提高全乡人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以到达提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、资料

(一)充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

(二)每年制定并下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创立一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。如宣传栏每月更换一次(每年出刊12期以上)。进取征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。

(四)开展健康教育知识培训。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为构成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

(五)大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。住院病人相关知识知晓率达≥80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用宣传阵地进行宣传教育。

(六)进取开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不一样人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。

(七)加强反吸烟宣教活动。进取开展吸烟危害宣传，充分利用宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。

**健康教育工作计划大班篇八**

根据基本公共卫生服务项目的规定，为进一步搞好健康教育工作，结合我镇实际，制定20xx年度健康教育工作计划。

以科学发展观为指导，以提高广大群众身体健康素质为目的，以辖区内居民健康为主体，通过形式多样的教育手段，大力开展健康教育与健康促进工作，力争20xx年末使健康知识知晓率达到75%、健康行为形成率达到70%。

认真履行世界卫生组织、国家确定的宣传日、宣传周，进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的为疾病花钱转变为主动的为健康投资，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

严格按照上级要求开展健康教育讲座和健康教育咨询活动。

采取多种形式、有针对性地向病人及其亲属开展健康教育，住院病人相关卫生知识知晓率75%。

各村(社区)开展多种形式的健康活动，居民健康基本知识知晓率70%、健康生活方式与行为形成率60%、基本技能掌握率60%。

巩固开展好无烟单位创建工作。

严格执行国家基本公共卫生服务相关规定。

按照《关于促进基本公共卫生服务均等化的意见》、卫生部《国家公共卫生服务规范20xx版》，认真做好健康教育的各项工作。主要工作内容如下：

1、宣传普及《中国公民健康素养一基本知识技能(试行)》。配合有关部门开展公民健康素养促进行动。

2、居民健康教育：合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、限盐、戒烟、限酒、控制药物依赖等健康生活方式和干预危险因素的健康教育。

3、对青少年、妇女、老年人、残疾人、0-6岁儿童家长等重点人群进行健康教育。

4、开展高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病等重点疾病健康教育。

5、开展食品卫生、突发公共卫生事件、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、戒毒、计划生育等公共卫生问题健康教育。

20xx年主要开展以下健康教育活动:

1、制定年度健康教育工作计划。

2、发放健康教育资料：

(1)下发到村级健康资料(包括健康教育折页、健康教育处方、健康手册、宣传单等)。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是资料发放表、三是做好健康教育资料存档。

(2)放置在院内的候诊区、诊室、咨询等处的宣传资料(包括健康教育折页、健康教育处方、健康手册、宣传单等)、每月统计一次发放资料的数量，填写一张健康教育活动记录表。

(3)播放音像资料(包括录像带、vcd、dvd等视听传播资料)。院内诊断室及各村卫生站在正常应诊时间，在健康教育室播放。需收集：一是健康教育活动记录表，二是播放音像记录表。

(4)设置健康教育宣传栏。镇中心卫生院宣传栏不少2个，各村卫生室不少1个，每个宣传栏的面积不少于2平方。宣传栏一般设置在户外最明显的地方，每个机构每2月最少要更换1次健康教育宣传栏内容。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是宣传底稿、三是制作的宣传小样，四是每期宣传栏更换内容的照片。

3、开展公众健康咨询活动。

结合慢病综合示范及健康生活方式活动，需要开展公众各项健康咨询活动。具体活动时间及内容安排如附表(见后)：

4、举办健康知识讲座。

健康知识讲座的对象是辖区居民和住院病人及其家属，乡镇卫生院每月举办1次健康知识讲座，乡村卫生室每月举办1次健康知识讲座。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是健康知识讲座底稿，三是举办健康知识讲座的效果计价，四是签到册，五是讲座时的图片资料。

5、健康教育工作资料档案管理。乡镇卫生院，村卫生室要有完整的健康教育活动记录，应及时收集，整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，建立完备的工作档案，以便工作考核和效果评价。

**健康教育工作计划大班篇九**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽;主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

(一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个\"愉快\"、\"主动\"、\"大胆\"、\"自信\"、\"乐于交往\"、\"不怕困难\"的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展\"我是小值日生\"的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;开展\"我是交通警察\"的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)具体活动安排如下：

1、开展好健康教育活动。严格执行《幼儿园健康教育指导纲要》的要求，全面按照\"五有要求\"(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

2、开展健康知识宣传活动。充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作;充分利用各种节日如\"3.3\"爱耳日，\"5·20\"营养日活动、\"9·20\"爱牙日活动、\"12·1\"艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。3、规范户外活动及体育锻炼管理。体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

**健康教育工作计划大班篇十**

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

3、完善个别辅导的心理健康档案，跟踪记录个别异常学生的情况，及时了解学生身心发展的规律，有针对性、有步骤地进行辅导

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告;学生能义务承担心理互动(指导同学的心理疑难)活动，热心为同学服务。

**健康教育工作计划大班篇十一**

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力。一直以来，医院是健康教育与健康促进的重要场所，医院开展健康教育与健康促进是提高全体医务人员的健康知识知晓率，健康行为形成率，及住院病人相关知识知晓率的重要措施，是提高健康文明素质、提高病人生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。为了做好我院今年的健康教育工作，特制订一下工作计划。

通过健康教育与健康促进活动，提高我院医务人员的卫生知识水平、健康意识以及住院病人相关知识知晓率，促进医院对健康的广泛支持，推动医院卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高医务人员与病人的健康水平和生活质量。

(一)充分发挥医院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员医院内各有关人员参与。

(二)下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。门诊应设有固定的健康教育阵地(如宣传栏、黑板报等)，每季更换一次，候诊室应设咨询台。病区要设立黑板报或宣传版块 (以楼层计算)，每月更换一次(每年出刊12期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)开展健康教育知识培训。对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，以提高医务人员的卫生知识水平、健康意识，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

(五)大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。对住院病人可采取疾病小知识口头和书面测试，分发资料、给病人上课等多种形式的健康教育;住院病人相关知识知晓率达≥80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用宣传阵地进行宣传教育。④每年对100名或以上病人进行相关知识知晓率调查。

(六)积极开展院外健康教育活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合社区卫生服务，对社区进行经常性指导。配合各种宣传日，深入社区开展咨询和宣传。利用预防接种、疾病普查等机会开展健康教育活动。

(七)加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。积极参与创建无烟医院，医院有禁烟制度，医疗场所有禁烟标志，无人吸烟。

(八)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各科室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料。通过医务人员健康知识知晓率、健康行为形成率及住院病人相关知识知晓率的测试，对医院健康教育工作进行评价与总结。

一月份：教育重点是合理膳食与营养、安全教育、呼吸道传染病防治。

二月份：教育重点是节日食品卫生、家庭急救与护理。

三月份：结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日。重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份：结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日。重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护，远离毒x等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界神精卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合食品卫生宣传周和11.14的全国防治糖尿病日，开展食品卫生与营养、糖尿病防治的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展

**健康教育工作计划大班篇十二**

一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命 远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

三、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

四、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地第一范文网对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应;

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结;从主题设计始，经活动实践，最后交流体会;

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言;

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活;

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流;

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

五、教学进度

第一课：关爱生命 远离毒品

第二课：防治近视

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型

第五课：常见意外伤害的预防

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展

第七课：10年后的我

第八课：青少年主要传染病及其预防

**健康教育工作计划大班篇十三**

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

**健康教育工作计划大班篇十四**

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

一、将健康教育纳入学校教学计划，保障健康教育开课率

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

二、扎实做好健康教育工作，不断增加师生健康保护意识

1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1、流行性感冒、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。

要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。

各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。

各中小学要按照《xx市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育

要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。

通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。

通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中的自我保护等方方面面的安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。

积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。

向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”;通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。

充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

三、几点要求

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局(社会事业局)要加强对健康教育落实情况的检查指导，对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时进行整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

**健康教育工作计划大班篇十五**

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

9、让学生学会测量身高、体重、脉搏的方法，观察自己的生长发育状况，教育学生经常测量身高、体重、脉搏，关心自己的生长发育状况

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育工作计划大班篇十六**

健康教育工作是我县创建省级卫生县城工作的一项重要内容，为确保我县创建省级卫生县城验收成功，不断提高职工的健康意意识，提高健康水平和生活质量。结合我局健康教育工作实际，特制定本工作计划:

认真做好机关健康教育工作和开展好控烟活动，进一步提高全局干部职工的健康知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，创造有利于健康的生活条件，促进机关全体干部职工的健康水平和生活质量提高，营造一个卫生、干净、整洁的工作环境。

(一)以创建省级卫生城市验收为契机，在干部职工中不断加强爱国卫生和健康教育，为全县旅游工作创造良好的卫生环境。

(二)组织学习、观看爱国卫生方面的图片、影视资料，定期组织健康教育培训，建立党政群团齐抓共管的工作机制，加大人力、财力、物力的投入，创建一个有益于健康的工作生活环境。

(三)开展无烟场所的创建，在会议室、综合办公室、班子成员办公室设置无烟场所的标识牌，提醒本单位干部职工及外来人员该场所是无烟场所。

(四)提倡健康文明的生活方式，坚决制止随地吐痰、乱扔果皮、杂物，乱吐瓜子皮，口香糖等社会不文明行为，不在禁烟区抽烟，保持环境的整洁干净。搞好单位的净化、绿化、美化工作，办公室物品摆放整齐有序、规范，不留卫生死角，窗明几净，空气清新。

(五)开展灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂工作，积极开展病媒生物防制工作。

(一)加强学习，努力提高干部职工对爱国卫生和健康教育工作的认识。结合学习《公民道德建设实施纲要》、党的xx大精神以及县爱国卫生运动委员会有关文件精神。提高干部职工思想觉悟和对爱国卫生及健康教育工作重要性的认识。

(二)把健康教育工作纳入干部职工的教育学习内容，定期组织干部职工学习健康卫生知识。开展以除害防病，环境卫生与疾病防治，健康与保健等主要内容的健康教育。引导干部职工树立自我保健意识和卫生观念，使他们树文明，讲卫生，自觉改变不良卫生习惯，维护公共卫生，保护社会环境。并进行健康教育测试，提高干部职工的卫生保健知识水平。

(三)把健康教育工作、控烟活动作为精神文明建设的一项重要内容，摆上重要日程。加强对健康教育、控烟工作的领导，形成主要领导负总责，分管领导具体负责，全体职工共同参与的工作机制。落实专人负责健康教育日常工作和健康教育资料的收集整理工作。

(四)建章立制，完善措施。建立健全健康教育及控烟工作各项制度，抓好制度的落实工作，继续坚持卫生大扫除制度，并进行定期检查、督促，把制度落实到每个人的行动上，形成人人注重健康文化生活的良好局面。

**健康教育工作计划大班篇十七**

一、指导思想：

认真贯彻落实中共中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

二、工作目标：

1.加强心理小辅导员的管理，利用“心理减压站”社团，使我校的心辅工作上一个台阶。

2.在学校网站开设版块，提供心辅的空中平台，对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。同时接受学生家长的咨询。

3.加大宣传力度,提高“你心我知”心理广播的质量。

4.加强师资培训，积极参加上级部门举办的各类培训班，提高教师的心辅水平。

5.继续开设好心理辅导活动课，让心理辅导促进未成年人思想品德教育。

6.开设团体辅导观摩课，加强研究，提高实效。

7.撰写个案、论文，注重资料的积累。

**健康教育工作计划大班篇十八**

一、学情分析

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

二、教学目标

充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护；

5、了解市容环境卫生不仅影响深圳市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

三、教学内容安排

本学期的教学内容主要有：扁桃体的作用、生病时为什么会发烧、吃火锅讲科学、盐吃多了也有害、防治肺结核、防止水痘、蚊子与疾病、发生火灾如何逃生、运动也要讲科学。这些知识贴近社会实际，贴近学生生活，贴近青少年成长需要，适合当代小学生的审美情趣和接受习惯与方式，能促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。

四、教学进度安排

五、提高质量的措施

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

六、教学检测与评价

以综合性评价为主，以单项检测为辅。

**健康教育工作计划大班篇十九**

健康教育是社区爱国卫生工作中的一个重要组成部分，目前居民对健康的要求和原望越来越迫切，在这样的情况下，社区必须想方设法，采用不同的方法因地制宜地有效开展健康教育活动，切实提高社区居民的健康知识水平，更好地促进社区的三个文明建设，为我市的全国文明城市创建工作打下坚实的基础。根据区健教所和塔山街道对健教工作的要求，我社区制订以下计划：

建立健康教育领导小组，由社区行政主任负总责，卫生主任具体负责。进一步完善社区和楼道健教宣传员队伍。充分发挥社区联合医疗站、共建单位和居住在本社区的医务人员的作用。对全年的社区健康教育工作做到年初有计划，年终有总结。

1、健康教育普及率达到96%

2、基础健康知识知晓率达90%以上

3、基本健康行为形成率达90以上

1、继续配合医疗站建立完善老人健康档案，每月1日、15日医疗站按时到期社区开展各种形式的医疗服务。

2、健康教育培训每2月一期，健康教育活动每月一次，健康教育培训手册每户一册。健康教育黑板报、卫生阅报栏、宣传窗每月更换，并做好摄影留底存档工作。

3、根据社区居民各年龄段的情况，组织开展不同形式的健身活动。如爬山、健身操、健身走等，提高居民的参与率和健康水平。

4、积极与有关医疗单位保持联系，邀请有关专家来社区开展有针对性的健康教职工育讲座活动，以提高居民的知晓率，收到健康教育工作的实效。

20xx年社区要扎实开展各种形式的健康教育活动，提高广大群众的健康意识和自我保健能力，圆满完成上级下达的健康教育任务，充分发挥健康教育工作在社区三个文明建设中的作用，并把社区健康教育工作纳入科学化、制度化的轨道，使社区的健康教育工作达到预定的目标：居民满意、上级满意、成效显著。

**健康教育工作计划大班篇二十**

一、指导思想

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种形式对不同年龄层次的学生、家长和老师进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、工作要点

(一)、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校应成立以心理健康教师为引领，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的学校心理健康教育的模式

1、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，利用广播、五马心灵驿站微信公众号及博客的网络手段进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

2、配合班主任上好心理健康课。利用每班的心理健康课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。及时给予老师们需要的帮助。

3、接待个案来访。根据学生自动咨询、教师转介、家长咨询，做好个案来访，并完善记录。

4、指导家庭进行心理健康教育小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、利用心理健康讲座，指导小学生进行自我心理健康教育提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

(三)本学期工作重点与特色

根据区心育工作安排，两大工作重点：一、开展好“5.25心育节”活动，二、积极参与我区“心育特色校”评比工作。结合我校情况，为做好此项工作，本学期尝试与社会资源合作，开展丰富的心育活动，同时通过参评心育特色校完善我校心育工作体系。

1.专职教师与希望24热线志愿者共同组建“天津小丸子剧团”公益组织，贵州参加培训，准备心育活动中演出。

2.将家长学校和教师心育培训整合，充分利用资源。

3.心育教师学习并尝试开设家长、教师读书小组活动。

4.心育教师本学期计划学习小团体及游戏治疗(待定)，尝试运用在家长及教师团体和学生咨询中。

**健康教育工作计划大班篇二十一**

一、指导思想

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、工作要点

(一)加强心理健康教育的组织管理

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

(二)加强教师的心理健康教育培训工作。

1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

(三)开展心理健康教育活动课。

1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

(四)认真开展好心理咨询室工作

1、由\_\_老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

(五)健全心理辅导档案管理。

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、讨论。

(六)加强对相关课题的研究力度。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找