# 教师培训讲座心得体会100字(3篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-30

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教师培训讲座心得体会100字篇一这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教师培训讲座心得体会100字篇一**

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走著，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶著，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随著时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随著风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然，原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含著热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去餵他，他们要上厕所，不管当时在做什麼活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱自己的衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间最大的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

**教师培训讲座心得体会100字篇二**

种种教师培训给我感觉，似乎所有教师要不断提高对自身的要求、提升认知、知识、技能，才能更加适应新课改下的教学，增强教学的效能感、满足感和幸福感。

在现实的工作中，我的体会是，不同年龄教龄的教师，由于其教学经验和教学职能的不同，工作压力和生活压力的体验不同，其幸福感和发展提升的动机强度各不相同。

年轻教师的自我发展动机 最强，期望接触各种新理论和教学经验，期望在教学实践中学习、反思和提升，这个时期是快速成长期，也是心理变化大、不稳定的时期，常常眼高手低，心急气 傲，特别需要教育理论和教学实践经验相结合的培训，需要课程分析、教材处理、课堂教学方法、教学管理案例经验的初级学习。

青年教师的自我发展动机 也很强，一方面他们经过一两轮的教学，对教学体系有了充分的认识，对教学中存在的问题认识感触也比较深，有较强的动机去分析教学和尝试改变，青年教师的需 求特点是教学实践的问题多且细，特别关注学生学习、心理和学生管理层面的深层次问题，理解了学生的特点，自然会对其教学方式产生相应影响。

中年教师的职业倦怠感较强，中年教师教学技能趋于稳定，对教学上的事务处理基本形成自己的理解和风格，对自我提升和改变的动机不是很强，而多数还承担着教学骨干、备课组长、班主 任等职能和压力，同时还有家庭的压力，各种事务琐碎交汇，对职业有明显倦怠。他们有一定的经验，而时间匆忙，对他们的培训方式，务必讲求实效，让他们去探 索，他们未必意愿;但如果是有先进、成熟经验可供借鉴的案例，这对他们的吸引力较强。

中老年教师基本上功成名就，在学校有一定地位，学校事务、家庭事务压力不大，而且学生桃李满天下，其幸福感最强。没有教学能力和成绩方面的压力，他们也乐于探索、学习和整合应用一些新的事物，他们反而有精力和动力，去利用他们的经验和资源参与一些实质性的教改项目。

因此，无论从学校的角度，还是从专业培训团队的角度，分析目标人群的特点和需求，采取相应的方式或模式进行培训，形成有效的培训体系、人员梯队、教研方式，这是非常重要的。

**教师培训讲座心得体会100字篇三**

在电脑中收看贾老师的课，看到那张熟悉的笑脸，一时之间恍惚了一下，仿佛又回到了十几年前，坐在大教室里聆听她的教诲。

她像一位师长，更像一位心理专家，那些精辟的话语一下解开了我心中很多的困惑。

她提到学生不是用来塑造的，要顺势而为。心中开始有些释然，班上有那么几个让我又爱又恼的孩子，不正是因为他们，我的课堂才会那样的丰富多彩，我的每一天才这么有滋有味?

说到不要经常找家长，不然家长会“脱敏”的。这与我平时的做法不谋而合。我一直认为学生犯的一点小错误，是成长中不可避免的。有一位哲人不是这样说过：人就是在不断的犯错，不断的改正中才进步的。老师能解决的事不一定要惊动家长，这也算是一种包容。凭我的经验，有时找家长不一定能帮助解决问题，有时还适得其反。在有次与班主任老师交谈中，笑言，要教育好某学生，恐怕先得教育好他的家长。在实际中，其实要改变家长的某些理念确实很难很难，我们能做的是尽自己的一切力量教育和帮助孩子成长，对家长提出一些可行的建议。

很喜欢贾老师最后给我们推荐的雅思贝尔关于教育的名言“教育是什么?教育就是一株树摇动另一株树，是一朵云推着一朵云，是一颗心唤醒另一颗心。”那么诗意又富有哲理。在我的理解里，这不光指教育孩子们，这也是我们整个教师群体团结互助的真实写照。在工作中，我们互相帮助，互相启发，为着一个共同目标而不懈的努力。

学会做优秀的自己，相信每一条河流都有自己的方向，每一粒种子都有自己的季节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找