# 2024年《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1000字教师(四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-01

*当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1...*

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1000字教师篇一**

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷请了。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己。和马可尔同样的岁数，却显得样无知，那样渺小。只要发生一点芝麻绿豆的小事，就把火往妈妈身上撒。真是太不应该了……

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊!

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀!

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀!

当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是?

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1000字教师篇二

我看过一本书，叫《爱的教育》，《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。小说以一个学龄前男孩思里克的眼光告诉我们：一个人从小不仅要学习好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是孝敬父母、尊敬老师、善待同学及所有的人。

我看书有个习惯，喜欢从前言细细地看，因为每篇文章的前言里，都凝聚着作者或者译者的精华和心血，从前言内容里能够更加深刻地了解到重要信息。《爱的教育》这本书是儿子在5岁生日的时候，特意从书店里购买的，直到现在我不知读了多少遍。每当读到“这本译著则是首次从意大利文直接翻译的全本，遵从了原文的目录和段落”时我异常兴奋。“名著”的头衔领着我一路读下去，这一读连自己都记不清读了多少遍。

读了《爱的教育》这本书后，使我受益匪浅。这本书讲的是四年级小学生的故事，我尤其喜欢卡隆这位学生。

卡隆他是一位火车司机的儿子，他上课很认真，不讲话也不笑，甚至动也不动一下。卡隆待人很好，只要别人请求他帮助，无论是什么学习用品他都会借。另外他还是一个喜欢助人为乐的学生，每当有同学受到别人的欺负时，他总是挺身而出。

柯亚蒂一边忙着扛木柴，一边见缝插针地复习功课，替父母在背后垫好枕头，整理好被子，学着煮咖啡，照顾生病的妈妈，在做这一切的时候，她是那么的开朗乐观。我的心感动了，眼睛湿润了，这是一颗多么善意的小童心呀!柯亚蒂所做的一切，在现在生活中，哪些孩子能做到?想想上五年级的儿子，差距太大了。每次在他做完作业后，我就让他看一看，读一读这本书，希望他能够从书中懂得一些基本的为人之道。

记得一次周末，我看儿子在做作业，就又把《爱的教育》这本书从头到尾看了一遍，在看到书中一段落，学奈利的母亲在校长办公室里激动的抱着卡罗内的双肩，要找礼物送给卡罗内的时候，泪水又打湿了我的双眼，我能体会到一个母亲对自己那驼背，瘦小的儿子在学校生活的担心、忧虑和对保护儿子的卡罗内发自内心的感激之情。我流的是做母亲的泪。做作业的儿子看到我流泪，奶声奶气地问：“妈妈谁又惹你生气了，告诉我我一定帮你出气。”听到儿子这幼稚的话之后，我擦泪回答道：“没事，妈妈是被书中的故事所感动，等你长大了会明白的。”

读《爱的教育》有一种融融的爱意。书中几乎涉及到了人世间所有高尚的爱、博大的爱。所有的爱内容都不空洞，都是生动丰富的，都融入了现实生活的，是看得见摸得找的，感受得到的。期待着爱的教育，我坚信作为一个母亲，我能让儿子的童心走进一个充满阳光、爱意的心灵。乐于助人的女孩子们值得我们学习，这是我对这个故事难以忘记的原因。

《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1000字教师篇三

这本书给儿子买回来有段时间了，却被他的“冒险小虎队”和“好看系列”书籍常常抢了先去，所以一直乖乖站在书柜的一角呢!索性我先看了，免得他要看的时候我俩抢起来。

全书共七十四个小篇章，记录了一百四十多年前意大利孩子安利柯眼中的生活、友谊，每个小篇章都以日记的形式反映着孩子眼中的点点滴滴。

今天，我读了《爱的教育》中的一篇文章《母亲的希望》。里面的主人公卡隆因为母亲去世了而很悲伤，在学校里安利柯等人一直在安慰他，老师也想通过课文来安慰卡隆，但还是没用，卡隆还是在痛哭。

从中我体会到卡隆非常爱他的母亲，他的母亲也非常爱他，如今她去世了，卡隆遭到了巨大的打击。同学们也很喜欢卡隆，卡隆遭到这么巨大的打击，同学们当然心情也不好。

我更加体会到我们这些有妈妈的孩子是多么幸福，妈妈给我们做饭，洗衣服、买东西、还有干家务、生病时照顾我们，我们 真的好幸福。

一篇一篇慢慢看下去，就像三月里手捧一杯香茗，坐在午后的阳光里，温暖的感觉溢满了全身。通篇没有太多华丽豪壮的句子，却是那么清新，像琴弦在心底柔柔的拨弹，荡漾出一圈又一圈感动的涟漪。

文中的主人公安利柯就像是一个小天使，透过天使眼睛看到的世界格外纯净。他带着我们一起走进了一百四十多年前的意大利，去认识了许多和他同龄的孩子，也认识了这些孩子背后的父亲母亲。他们中间有完美、漂亮、集所有优点和宠爱于一身的戴洛西，有正直、大气阳光的卡伦，有孝顺、努力还带着一分羞怯的柯雷蒂，有家庭富足略微傲气的诺比士和精于做生意的古路非……每个人的个性都是那么鲜明，即使是不完美的孩子，有着这样那样的小缺点，但丝毫也不影响他们的可爱。

安利柯这个小天使无忧无虑的生活在一个充满仁爱的家庭里，他的父母毫无疑问也是一对天使，这对天使用自己的言行教会了孩子要同情弱者，在帮助别人的同时还要尊重别人的自尊心。教会了自己的孩子要友好和别人相处，宽恕别人的缺点，客服自己的缺点。所谓父母是孩子第一任老师这句话的确如此，正是因为安利柯有着二位仁爱的家长，从小耳渲目染的他才会从心底散发着友善的气息。

不得不提的还有他身边的老师，有严谨的，有和蔼的，有温柔的，有爽朗的;无一不是对孩子们充满了关爱和宽容。书中有一个章节写着安利柯陪着父亲拜访已经八十四岁高龄的老师，那份浓浓的师生情让人感动不已，安利柯的父亲从自己的老师那里受到了良好的教育，再把这种美好的素养传承下来，相信通过安利柯还会一直传承下去。

一百多年前的人们尚能如此，一百多年后的我们呢?当许多人渐渐被金钱、地位、酒色迷花了眼的时候，真希望有更多的人通过阅读好书、亲近大自然来洗涤一下自己的心灵，让人类慢慢回归最初的美好。

《爱的教育》读后感10000字 《爱的教育》读后感1000字教师篇四

泰戈尔曾说：“爱是亘古长明的灯塔，它定晴望着风暴却兀不为动，爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”《爱的教育》是80年代出版的刊物，可以说它和我差不多年纪，今天我捧在手里细细品味的时候，被书中无数个故事深深的打动了。

这是一部小书，这是一部巨着。意大利的文学在中华的译介。《爱的教育》其实包含了两个部分，即《爱的教育》和《续爱的教育》。前者是丐尊先生据日译本翻译，后者是亚米契斯的朋友所着，也是据三浦关造的译本来的，对前者是一个合适的补充。

夏先生说：“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。”

在看《爱的教育》时，每每被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动，《扫烟窗的孩子》、《班长》、《穷人》、《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《争吵》、《告别》等等和孩子有关的故事中，歌颂了儿童应该具备的纯真感情，同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。

在我们的中小学教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难!在教育的整体认识上，作为一个完整教育过程的学校教育，它永远不是也不可能是以儿童为目的的，它首先考虑的是现实社会中各种矛盾的存在和社会本身的发展，是一代代的儿童将成长为什么样的人的问题。在这一点上，教育不仅仅是自由的，也是强制的。集体教学的形式一经奠定，所谓“因材施教”只能是一个需要不断努力的目标。

爱就像空气，充斥在生活的周围，充满了人的内心，它的意义已经融入了生命。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样我也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，不由想到班主任的教育工作，其实，我们也可以挤出一个固定的时间让孩子们多听听这些“爱的故事”，感受和体验爱，学习付出爱。我想，面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来，于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，”爱是什么“不会有明确的答案，但我知道”爱“是没有限制的，虽然如同空气般的爱有时会被”污染“，”稀释“，甚至”消失“，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找