# 最新高二下期政治教学计划表(二十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高二下期政治教学计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高二下期政治教学计划表篇一**

1.多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市县教研活动等来充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

2.努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容;多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;对学生手头的作业本，要求学生完成，再收下来检查。印发的习题注重知识的针对性、系统性、结构性;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3.充分做好课前预备，预备好每一堂课。教案的书写，重在教学设计，要求做到“五有”①有学习目标; ②有教学流程;③ 有启发学生思维的方法; ④有活动的设计;⑤有教学反思;

4.做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行

5.尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言下、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

总之，我要以新课程教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

**高二下期政治教学计划表篇二**

教政治班教学的我，感觉压力挺大的。为了更好的教学，我对我的教学工作作了以下的安排：

一、指导思想下。严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。

二、在教学工作方面的具体安排以下：

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取师傅及其他老师的意见，多向他们请教。写自己的下课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂下做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，下课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到下课时问题提问的准确性。在课堂下，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂下，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂下的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师下课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真下好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，下课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

**高二下期政治教学计划表篇三**

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《江苏省邗江中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。下学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1)强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2)保持昂扬向下的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

(3)要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

(1)备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2)关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学下要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、下课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验下要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3)全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作下，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1)强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2)制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3)强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

四、具体措施：

(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二)抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

(1)严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础下参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能下课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2)统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3)了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习积极性的有效方法。

(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行下课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后下课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三)努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础下，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂下仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂下主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

(四)扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：(1)加强思想工作，使他们从思想下重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2)严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3)适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b，提高达a率。

措施：(1)强化基础知识落实。课下要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂下要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2)作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题下少失分。

(3)对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五)引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程 ，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

**高二下期政治教学计划表篇四**

一. 指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索 意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二. 学情分析：

八年级的学生经过一年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密 切的心理品质知识和一些法律常识，学习积极性有了很大的提高，能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三.教材分析：

全书共有四单元、十课书。

第一单元 相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元 师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元 我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元 交往艺术新思维。 这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1.通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2.我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3.从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往;了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4.进一步理解和把握如何友好交往、合作竟争、关心他人、诚信做人等等。

五.教学措施：

1.认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2.课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3.指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4.树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。 5 .按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6 .认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7 .搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问;做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8.认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9.虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

**高二下期政治教学计划表篇五**

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学此文转自斐斐课件园工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、泽东思想、理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。 我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

三、具体工作

(一)加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，

共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生[此文转于斐斐课件园 ]学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

(五)组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生[此文转于斐斐课件园 ]学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

**高二下期政治教学计划表篇六**

为切实加强教师教师思想素质工作，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

**高二下期政治教学计划表篇七**

一、指导思想

坚持以人为本，坚持求真务实的精神和作风，认真抓好初中思想品德的日常教学，加大课堂教学改革和教学评价改革的力度，更新教育观念，改进教学方法，努力培养学生创新精神和实践能力，努力提高的教育实效和教学质量。

二、教材特点

九年级思想品德教材共四个单元，每个单元相互独立又联系紧密。该教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。第一单元目的要培养学生的责任意识，努力做一个负责任的公民。而其内在要求就使得我们中学生要认清国情、国策，肩负民族振兴的使命，这是对第一单元的深化，又为第二单元打下基础。中学生要自觉肩负责任和使命，更好地融入社会，就要在了解国情、国策的基础上进一步了解我国的基本政治制度、基本经济制度、社会主义精神文明建设等内容。可见，第三单元是第二单元内容的具体化。在前面内容的基础上，第四单元进一步让学生认识到应承担的社会责任，树立共同理想，培养艰苦奋斗、创新精神，立志报效祖国。同时，青少年作为祖国的未来，民族的希望，帮助学生解决成长中的问题，这体现了对学生成长的关注，也是全书的落脚点。

三、学情分析

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足;另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑;缺乏选择的策略和勇气;缺乏学习积极性。

本届学生大部分学习态度不是很好，基础比较差，理解运用能力有待加强，上课时缺乏自主表达的勇气，做主观题时总是回答不到重点。

四、教学措施

1、认真分析研究20\_\_年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

2、认真研究、全面把握教材。在教学之前全面熟悉新教材全册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出;抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握;搞好章节和单元复习巩固;并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按“点”分别进行要求的教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。每堂课有课堂检测(3+1模式);每周有一份练习。

**高二下期政治教学计划表篇八**

一、指导思想

社会生活的信息化和经济的全球化，使政治的重要性日益突出，政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，政治教育也是一个重要组成部分，通过政治学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。

二、重点工作

(一)合理安排教材，因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。为了今后更好的学习政治，在每堂课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标，后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高，练习书写部分音标。

(二)落实教学常规，深化教育教学改革。

1.进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2.继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要继续加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

(二)重视课堂教学，提高教学效率。

政治教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1.激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习政治，在生活中运用政治。

2.采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的学习能力。

3.鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

(三)加强业务和理论学习，逐步提高自身素质。

**高二下期政治教学计划表篇九**

一、学生现状分析

本学期我担任初二年级五个班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、 充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周 复习

第二十周 期末考试

**高二下期政治教学计划表篇十**

本届七年级学生从总体上有教强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”，半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。“帮助学生学习做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”。促进学生社会化，坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则。本册的核心概念是：自尊、自强。增强调适能力；健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。

本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

**高二下期政治教学计划表篇十一**

一、认真制定教学计划

注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照高中政治课程标准和中专课程标准和学校的办学理念进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学方法和教学内容的研究

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性。为提高学生的学习兴趣，还不定期的采用多媒体教学,利用投影仪、幻灯片、漫画、课件、视频、声频等形象直观的各种手段，实现了资源共享，有效提高了课堂教学质量。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。注重在教学刊物中汲取别人教学中对教材的.分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

五、以饱满的热情，投入到教学中。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩;教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

一学期马上就结束了，本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，又事关会考，心有余而力不足，自己的很多计划和设计没有如期实施。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**高二下期政治教学计划表篇十二**

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、学生基本情况

本期我担任八年级一个班的思想品德教学工作，通过开学几天对学生的了解与熟悉，发现本届学生对思想品德的学习积极性比较高，课堂思维比较活跃，上课课堂教学秩序良好。但是学生的基础知识掌握不够扎实，分析问题的能力有待提高，对一些基本的政治常识认识还比较肤浅，学习方法还需要用心钻研。

三、教材分析

本册书包含五个单元内容，其中第一单元塑造自我，认识自尊是人格之本，是促进人的道德健全发展的重要力量，是人的基本价值。懂得怎样的人格才是健康高尚的人格，形成对健康高尚人格的追求和向往;懂得什么是有损人格的卑下的行为，有维护自己人格尊严的明确意识，对庸俗卑贱的行为能够加以抵制。养成自尊自信、积极健康的心态，能够以奋发向上的精神克服消极的自卑心态，懂得自负与虚荣的危害，培养不慕虚名、脚踏实地的良好品德，塑造自己的健康人格。

第二单元善待他人，1、理解善良是美好品德的基石，是博大无私的爱心;2、培养学生形成对善良、仁爱、理解、宽容等高尚品质的共鸣和认同，使学生懂得与人为善是做人的基本道德原则，做一个诚挚而富有善良之心的人;

第三单元相处有方，(1)每一个人都是独特的个体，彼此间千差万别。在社会生活中，每个人面对的处境、需求、心情、感受也各不相同。(2)建立和谐的人际关系必须由理解开始。社会是由千差万别的个人组成的。如果人们之间没有相互理解，差异就会成为不可逾越的鸿沟，社会就可能变成永无休止的战场。显然，社会生活的方方面面都不能缺少人与人的沟通、互助、合作。和谐的人际关系是人人渴望的，建立这样的人际关系必须由理解开始。

第四单元意义人生，祖国是我们祖祖辈辈生活的地方，是我们世世代代的精神家园。作为中华儿女，祖国命运是我们的情之所系，民族文化是我们的血脉精神。让祖国繁荣兴旺，使中华文化绵延常青，是我们每个人应有的情感和志向。

四、教学措施

(一)做好教学常规工作

1.认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于10节，多听与思品科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、县的教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与思品学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，培养学生搜集处理信息的能力，提高整体教学效果。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人

立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待，爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思品，培养良好的心理品质。

五、教学进度

本学期有效的教学时间约20周共40课时，课堂教学时间需16周32课时，机余8课时，用于期中考试和期末复习考试。第一学月：学习第一单元和第二单元第一、二节;

第二学月：学习第二单元第三节和第三单元，组织期中考试; 第三、四学月：学习第四单元

第五学月：期末复习迎考。

**高二下期政治教学计划表篇十三**

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

**高二下期政治教学计划表篇十四**

以党的教育方针为指针，以《考试大纲》为标准，以高中政治课本为依据，脚踏实地抓复习，促进学生思想、知识、能力水平的全面提高。

1、突出思想政治课的德育功能，进一步提高学生的马克思主义基本知识水平，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，能正确对待高三所面临的人生机遇与挑战。

2、全面复习高中政治课程，使学生落实《考试说明》规定的每一个知识点;加强三点突破，扫清学生知识上的死角;注重把握知识之间的内在联系，使学生从整体上构建知识体系;结合时政热点，遇到学生关心社会，增长见识。

3、注重能力培养，使学生逐步提高认识、分析能力。例如：获取和解读信息的能力，调动和运用知识的能力，描述和阐释事物的能力，论证和探讨问题的能力。

总体安排：

2月9日4月：进行第二轮复习。进行学科综合复习，分别对经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学、国家和国际组织进行学科内综合串讲，从整体上把握知识之间的内在联系，每科安排3-4个课时。

5月5月30日：进行第三轮复习，即热点复习与综合模拟训练。主要任务是以热点带知识、传方法、提能力。主要任务是综合训练，以练为主讲为辅，同时注意查漏补缺。

具体安排：

1、 2月9日--3月1日 经济生活 (穿插零模考试)

专题一：生活与消费

专题二：生产、劳动与经营

专题三：收入与分配

专题四：面对市场经济

经济生活综合训练

2、3月2日3月22日 政治生活( 穿插一模考试)

专题五：公民的政治生活

专题六：为人民服务的政府

专题七：建设社会主义政治文明

专题八：当代国际社会

政治生活综合训练

3、3月23日4月中旬 文化生活 ( 穿插两次模拟考试)

专题九：文化与生活

专题十：文化传承与创新

专题十一：中华文化与民族精神

专题十二：发展先进文化

文化生活综合训练

4、4月中旬4月底 生活与哲学

专题十三：生活智慧与时代精神

专题十四：探索世界与追求真理

专题十五：思想方法与创新意识

专题十六：认识社会与价值选择

生活与哲学综合训练

5、5月初 国家与国际组织常识 (穿插二模考试)

专题十七：国家与国际组织常识

国家与国际组织常识综合训练(主观题)

6、5月中旬至5月底 时政热点专题复习和综合模拟训练阶段。

7、6月1日至6日教师考前辅导与学生自由复习。

**高二下期政治教学计划表篇十五**

一、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有三单元、十课。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控,让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不岐视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

**高二下期政治教学计划表篇十六**

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期八年级教学力争平均分达70分，优良率35%，及格率是90%，各项排名在市15名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺管兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

八年级政治上册共10课的教学教育工作。总授课时27课时，16周授课完毕，17、18周复习，19周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节(练习或检测一次)。

(一) 做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于15节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1. 积极参加教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1. 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4. 搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

(四) 发挥德育功能，开展课堂活动

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(五) 严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**高二下期政治教学计划表篇十七**

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期任教初二思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，要做好下面的工作：

⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学水平不断的提高,教学方法更丰富,要经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还要经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,应不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

四、教学进度安排：

周次日期内 容

1(9.1)第一课 1-3框

2(9.7)第二课 1--2框

3(9.14)阶段练习或辅导检测

4(9.21)第三课1—3框

5(9.28)探讨学生作业中存在的问题，就如何提高课堂教学效率展开研讨;针对学生实际情况调整前一阶段教学策略

6国庆长假

7(10.12)段考及质量分析

8(10.19)第四课1—3框

9(10.26)第五课1-3框

10(11.2)期中复习

11期中考试

12(11.16)进行期中质量分析，总结前一阶段教学得失

13(11.23)第六课1-2框

14(11.30)第七课1—2框

15(12.7)阶段复习

16(12.14)第八课1—2框

17(12.21)第九课1—2框

18(12.28)阶段练习及分析检测;

19(1.4)第十课1—2框

20(1.11)第十一课课1—2框

21—22(1.18-25)期末复习 期末考试

**高二下期政治教学计划表篇十八**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的 xx大精神和新的教育教学理念为指导。

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成哲学常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

今年我校高二文科共9个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、进行自主学习教学改革，让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

4、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

5、开展公开教学等其他教研活动。

**高二下期政治教学计划表篇十九**

八年级政治下册教学计划：

人民版八年级思想品德课可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性，突出了重点、热点、思想点。

教材共分三个单元组成：《勇敢地做自己》、《人际通行证》和《感受祖国心跳》，内容按照“个人与自我”、“个人与他人”、“个人与社会”的逻辑顺序安排，体现了一种由近及远、由己及人、由个人小圈子到社会 的逻辑。第一单元紧承八年级上册第二单元《青春自画像》的教育主题，直面青春期常见的尊严问题、挫折问题、如何全面看待自我的问题，引导学生自尊自爱，尊重他人，勇对挫折，珍惜生命，并形成正确的自我评价。第二单元旨在引导初中学生学会处理人际间的合作、冲突、诚信等问题，建立正确的交往道德观，并明确：只有以道德作为通行证，人际间的交往才能真诚可靠，畅通无阻，实现双赢。第三单元是国情教育，从情感切入，是学生通过对国情的了解，“感受祖国心跳”，进而使自己的心“与祖国一起跳”。

1、理解尊严的宝贵；经受歧视的考验，保持自己的独立性；不在崇拜中迷失自己，体会人格尊严的神圣。

2、增强学生抵抗挫折的能力，能够在挫折面前保持积极的心态；懂得如何珍惜生命。

3、懂得全面、客观、正确地认识与评价自己，培养自信、坚毅、乐观的人生态度，从而充分发掘自身潜能，实现人生价值。

4、感受和体验生活中的各种合作现象，理解与人合作的意义，培养与人合作的能力与习惯并在日常生活中践行合作。

5、教育学生认识到冲突发生的原因和后果，掌握解决冲突的方法和智慧，学会宽容他人，替他人着想；正确面对校园暴力，学会保护自己，远离暴力。

6、教育学生明确诚信是做人之本，是社会发展之基，懂得只有诚实才能得到信任；了解生活中诚信的复杂性，努力做一个诚实的人。

7、让学了解城乡之间存在的差异与差距及其形成的原因，了解城乡统筹的有关政策与措施。

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

（一）、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教参。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有成“书”。

2、布置“菜单式”作业，让不同层次的学生都有自我选择的空间。

（二） 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计，不断提高教科研水平。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、积极构建和谐高效课堂教学模式。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、建立“以学为主”的学习模式，发挥学生主体作用，杜绝不必要的讨论，提高课堂效率。

3 、抓优扶差。鼓励优等生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

问题意识、差异教学法，启发式，参与式，讨论式 。

1、 理论联系实际。关注社会热点，贴近学生生活，尊重学生成长和发展规律，选取真实可信的案例，满足学生身心发展需要 。

2、 以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力。

3、 组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向。

多媒体，小黑板，图片等。

周次 标题 课时

第1周 第一课 别把尊严丢了 3课时

第2—3周 第二课 生命的滋味 4课时

第3—4周 第三课 你就是一道风景 3课时

第 5周 第一单元单元整合 3课时

第6周 第四课 生命共舟 3课时

第 7 周 第五课 当冲突发生 3课时

第8周 第六课 人之根本 3课时 第 9周 期中考试复习 及期中考试 3课时

第10周 第二单元单元整合 3课时

第11周 第七课 城乡直通车 3课时

第12周 第八课 黄土的厚重 3课时

第13周 第九课 手足情深 3课时

第14周 第三单元单元整合 3课时

第15周 复习第一单元 3课时

第16周 复习第二单元 3课时

第17周 复习第三单元 3课时

第18周 复习及期末考试 3课时

**高二下期政治教学计划表篇二十**

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，与时俱进，深化教学改革，一步提高我所教政治科的教学质量和教学水平。现计划如下：

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

教学工作目标：

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

工作措施及方向：

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

**高二下期政治教学计划表篇二十一**

一、基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

二，高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

3，疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的度

1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3，因材施教，把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

**高二下期政治教学计划表篇二十二**

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

5、将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的科学性和可操作性

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1.教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2.引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3.引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4.初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的\"关照\"，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

**高二下期政治教学计划表篇二十三**

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期任教初二思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，要做好下面的工作：

⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学水平不断的提高,教学方法更丰富,要经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还要经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,应不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

四、教学进度安排：

周次日期内 容

1(9.1)第一课 1-3框

2(9.7)第二课 1--2框

3(9.14)阶段练习或辅导检测

4(9.21)第三课1—3框

5(9.28)探讨学生作业中存在的问题，就如何提高课堂教学效率展开研讨;针对学生实际情况调整前一阶段教学策略

6国庆长假

7(10.12)段考及质量分析

8(10.19)第四课1—3框

9(10.26)第五课1-3框

10(11.2)期中复习

11期中考试

12(11.16)进行期中质量分析，总结前一阶段教学得失

13(11.23)第六课1-2框

14(11.30)第七课1—2框

15(12.7)阶段复习

16(12.14)第八课1—2框

17(12.21)第九课1—2框

18(12.28)阶段练习及分析检测;

19(1.4)第十课1—2框

20(1.11)第十一课课1—2框

21—22(1.18-25)期末复习 期末考试

**高二下期政治教学计划表篇二十四**

一、 指导思想：

为适应形势发展要求，深入贯彻“三个代表”重要思想，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学要按质按量完成。

二、 教学目的和任务

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

三、 教材分析

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务

四、 初二学生特点：

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，理解运用综合能力较底，成绩不理想。

五、 教学措施

(一)做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，大力倡导研究性学习，发挥学生学习主动性。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2.虚心学习，本期听课要不少于30节，多听与政治科相关教师的课。

3.认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1.积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期历史及政治的两节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，加快信息技术与学科教学的整合进程，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，采用贴近学生，以例说法，以案说法，使教学效果达到最优化。

2.抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

3.开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4.搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

(四)发挥德育功能，开展课堂活动

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。条件允许的话开展一些课外活动。高度重视课文实践环节，不断提高学生的实践能力。

(五)严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找