# 最新幼儿园中班班务工作计划内容(20篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班班务工作计划内容篇一一、班级情况分析(一)幼儿情况分析我班现有幼儿3...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇一**

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一)身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼 儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作， 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

五、主题活动安排及内容

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说\"我不和你玩\"

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散;

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高;

4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇二**

一、班级情况分析

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

二、工作重点及措施

(一)保教工作方面：

1.继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

8.教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案， 让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质

(二)卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3.鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个小圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6.每天按家长要求督促孩子按时吃药。

(三)日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(四)安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三•八”“六•一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5.指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6.做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

三、行事历

二月：

月重点： 制订班级计划。

1.整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

每月重点：庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1.庆祝“三八”妇女节.

2.开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。

3.积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。

4.段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月：

每月重点：中段家长半日活动开放。

1.开展清明扫墓活动，班中幼儿自制小白花活动.

2.班级亲子郊游活动。

3.开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

4.中段家长半日活动开放。

5.生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月：

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1.“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2.参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。

3.开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4.班级安全周活动。

六月：

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1.“庆六一”活动。

2.做好幼儿成长档案记录。

3.做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4.期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5.开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月：

1.各类资料的整理和归档。

2.学期结束工作。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇三**

一、 班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生 13名，女生 12 名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、 在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、 在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、 认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、 通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体内容与措施：

({一}、教育教学方面：

1、 归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1) 坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2) 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3) 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、 做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

1、认真做好晨检工作：做到一摸、二看、三问、四查，认真详实记录晨检及家长联系薄，严格执行接送卡制度

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长;做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇四**

一、班级分析

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

二、保教措施

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师和们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的情况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。

(一)健康方面

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。

2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。

3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。

4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。

5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。

6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

(二)社会领域

1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。

2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的同伴。

3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

三、教育教学

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

四、家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

五、其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

六、具体工作安排

九月：1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成情况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：1、对各年龄班教育目标完成情况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇五**

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施

健康领域：

(一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3 、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

(一)、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

(一)、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

(一)、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

(一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、主题目标：

(一)朋友见面真开心

1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。

3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

(二)快快慢慢

1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

(三)绿色家园

1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。

2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

(四)我爱运动

1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。

2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。

3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。

4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

(五)果蔬一家子

1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。

2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

(六)红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

(七)亲亲小动物

1.乐意亲近小动物，爱护小动物。

2.学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。

3.认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4.乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

(八)我的心情

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

(九)勇敢的我

1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

2、知道做了错事要知错就改。

3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

七、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

7、召开各班家长会。

十月份：

1、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

3、全园幼儿早操、常规评比。

4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。

2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

3、组织幼儿秋游。

4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

1、增添床上冬令物品。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、展示本班特色成果。

3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。

4、填写幼儿报告单。

5、期末家访。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

7、大扫除。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇六**

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话;

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感;

4、认识新教室的环境，了解各区域的位置(说说新教室与以前教室的异同)，并与新老师建立良好的关系，形成信赖感;

5、有良好的梳洗习惯和自理能力，养成细致有条理的做事习惯，及时适应幼儿园的一日常规;

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度;

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

游戏活动：一起玩玩以前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中 (以老带新);

汉语拼音：单韵母a

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手去触摸;

三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作： (1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

**幼儿园中班班务工作计划内容篇七**

一、班级教学计划

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消du工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇八**

新学期咱们班两位老师将加强政治领悟，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际状况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的潜质。透过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、领悟习惯，促幼儿情感、态度、潜质、知识、技能等方面的发展。透过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。用心探索教育教学新方法，关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和潜质倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级状况

我班两名老师，透过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、领悟的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解潜质强有初步的职责感。交往潜质提高许多，乐于帮忙他人，学习并领悟了分享，钟爱户外。十分钟爱游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自我的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时刻过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，咱们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合咱们，回家不好再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，领悟认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初咱们将把潜质培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并明白基本的社会行为规则，领悟自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的领悟，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和潜质。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。钟爱并能用心参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的群众意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、潜质等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等潜质相应的也得到了发展。初步构成良好的生活和领悟习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自我的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达

词汇、学习并领悟与同伴合作协商，促进幼儿语言潜质的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自我的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小兄弟姐妹。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学习并领悟处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇九**

主题实施：

1.实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。

2.安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。

3.行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。

4.传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。 环境 与 社区 ⒈收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。

⒉做好春游的各项准备工作及安全教育。

区域活动

⒈美工区：纸工《啄木鸟》。

⒉语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。 家长 工作 ⒈请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。

⒉做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活

来园活动

⒈热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。

⒉了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

⒈做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。

⒉教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。

⒊午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。

⒋评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。

⒌午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。 体锻 集体游戏：老鹰抓小鸡 集体游戏：大型玩具 集体游戏：接送娃娃 集体游戏：钻山洞 春游 教学 活动 语言：猜谜《猜猜我是什么鸟》 社会：鸟类大罢工 科学：猫头鹰 数学：动物运动会 自由活动： 美术：纸工《啄木鸟》 音乐：游戏《老鹰捉小鸡》 自由活动： 游戏活动 上 自主游戏 自主游戏 自主游戏 自主游戏 下 体游：《造大桥》 角色游戏：

重点指导：医院 音游：丢手绢 角色游戏：

重点指导：娃娃家 围棋 生活课程 户外 活动 材料：彩圈

目标：练习双脚并拢一个一个轮流向前跳。 材料：羊角球

目标：发展孩子的手脚协调能力。 材料：跨栏

目标：学习助跑跨跳的动作。 材料：纸棒

目标：学习双腿夹棒跳。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十**

一：班级状况分析

我班现有36名幼儿，其中女孩子19名，男孩子17名。其中四名是插班生。他们分别在各级各类大园生活过，各方面发展都比较均衡，相信他们能在最短的时光里适应中二班的生活。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理潜力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们教师深思的。在语言领域中，我们幼儿在四个平行班里是发展得的，平时我们班孩子个性爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解潜力有些落后，如马天慧、谢雨佳、白任榆等小朋友更加需要帮忙。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自我相关的行为规则，乐意与人交往，

能大胆、自信的在群众面前表演，愉快地群众中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手潜力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时光、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期务必在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、十分喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自已的情绪。

2、学习整理床铺，管理自已的物品。

3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自已和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。励志天下123

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信

4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自已的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的资料。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作潜力，交往潜力、组织潜力和动手潜力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑潜力。

2、环境创设：首先根据单元主题资料，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料能够根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅仅能够起到环保方面的教育，同时也为建构游戏带给了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时光用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，透过家访、电访、通信、应对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时光，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题资料，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时光里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十一**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班级情况分析

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十二**

一、班级情况分析:

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度,使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活,还喜欢上了幼儿园!本班幼儿17名,其中,男孩10名,女孩7名。从一个月来与幼儿的接触,基本上了解本班幼儿的习惯,孩子们都能听懂普通话,对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动,且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.,何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差,喜欢以自我为中心,对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作,让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子,用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面:

1、重点抓好养成习惯 从开学一直以来,我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好,让幼儿养成好的习惯,如:我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯,幼儿每天不用老师再提醒,幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻,饭前便后要洗手的习惯,及幼儿礼貌习惯,看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。 能力培养是促进幼儿的大脑的发展,在本学期中,培养幼儿自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓,教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育 爱祖国、爱国旗,升旗时,知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光,不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力,看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识,用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识,不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服,饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏,不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸,养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽,不挑食,不剩饭菜,学会用筷子。进餐是不大声说话,不乱残渣,饭后收拾干净。 (3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜,会系鞋带,会整理床铺。

(4)保持仪表整洁,咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身,不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生,不爬不踩桌椅,不乱涂墙壁

三、教育教学工作方面:

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异,从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容,在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力:

1、建立班级特色:“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。我们开展的“探究活动”“十万个为什么”活动的目的是使幼儿学会思考,发现问题,解决问题的能力,愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动,仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养,通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求,并采用多种形式进行训练,严格检查常规的执行情况,每天让幼儿轮流当好值日生,做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异,使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、班级工作方面:

1、每周定时、随机的召开班级会议,及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中,熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动,在业务水平中不断充实完美自己。

五、家长工作方面:

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系,让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难,以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册,与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄,与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流,让家长配合本班的工作,并能积极参加幼儿园组织的各项活动,支持我们的教学需求、提供各种资料和材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十三**

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、能清楚的说清自己想说的事。

4、自己听故事，看图书。

5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、月重要工作安排

二月份：

1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。

2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。

3、培养幼儿教学常规。

4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》。

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节。

2、庆祝植树节。

评比活动：体育《龟兔赛跑》。

四月份：

1、开展幼儿春游活动。

2、预防班级卫生保健工作。

3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》。

五月份：

1、庆祝“父亲节”。

2、庆祝“五一”劳动节。

评比活动：音乐：《小青蛙》。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）。

2、总结本学期的一切工作（保教育教学）。

3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十四**

十月、十一月是丰收的季节，主要围绕“落叶、丰收”这两个主题开展课程：

十二月、元月是个既寒冷，有喜庆发季节，主要围绕“冬季景色，节日的喜庆”这两个主题进行画粘、捏、吹具体计划如下：

第二周：1、《荔枝》画

准备：水彩笔、纸、范画

2、《粘葡萄》粘

准备：胶、树叶、范画、纸

第三周：1、《大树》粘贴

准备：胶、树叶、范画、纸

2、《美丽的树叶》调色

准备：油画棒、范画、纸

第四周：1、《小雨滴》画

准备：水彩笔、范画、纸

2、《小火车》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

十一月份：

第一周：1、《小棉袄》调色练习

准备：油画棒、范画、纸

2、《气球》画

准备水彩笔、油画棒、范画、纸

第二周：1、《毛毛虫》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

2、《丰收的果园》画

准备：水彩笔 范画纸

第三周：《机器人》画 涂色

准备：水彩笔 油画棒 范画

第四周：1)《小雪人》画

准备：水彩笔 范画 纸

2)《美丽的雪花》画

准备：水彩笔 范画 纸

十二月份：

第一周：1)美丽的 城堡》涂画

准备：彩铅 范画 纸

2)《好吃的糖葫芦》

准备：水彩笔 范画 纸

第二周：1.)《鞭炮》

准备：水彩笔 油画棒 纸

2)《圣诞帽》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

第三周：1)《小灯笼》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

2)《圣诞老人》涂色

准备：油画棒 范画 纸

第四周：1)《美丽的圣诞树》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

元月份：

第一周：《美丽的雪景》

第二周：《制作新年贺卡》

第三周：《制作窗花》

第四周：《敲敲打打过新年》

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十五**

观察对象：全体幼儿

观察时间:20\_\_

观察目的：对幼儿良好饮食习惯的培养

观察地点：教室

观察过程:

1、这一段时间，每一天下午吃点心的时候，我看见有的小朋友一会儿把馒头撕成小块、小块的捏着玩;一会儿就用手把包子压扁，然后往嘴里面塞。

2、瑞瑞小朋友吃饭个性香，每次盛上饭，迫不及待地抓起勺子就吃，经常塞得满嘴饭来不及咽，噎得满脸通红，眼泪直流。而且他吃饭时，碗放在桌子中间，板凳离桌子很远，他也不明白挪一挪碗，拖一拖椅子，只明白伸长了脖子，伸直了身子，使劲够着

分析:

《幼儿园教育指导纲要》对幼儿的饮食习惯要求是：安静愉快地进餐，正确使用餐具，饭后擦嘴，细嚼慢咽，不挑食，偏食，不剩饭菜，就餐时，不发出声音，不乱扔残渣，饭后收拾干净，掌握正确的就餐姿势等。此刻的幼儿由于父母的工作忙，而且也缺乏科学的营养卫生知识，致使孩子们养成了一些不良的饮食习惯。比如吃饭时，好吃的一味往肚里填，不好吃的“拒之门外”，有的边吃边玩，浪费饭菜;有的需要大人端着碗在后面追着喂，一顿饭能吃一小时;有的吃饭时不吃，只爱吃零食;种.种状况造成了孩子们不好的饮食习惯。

教育措施。

1、改变家长的教育观念。

首先，我们向家长介绍有关幼儿饮食习惯的培养方法，帮忙家长树立良好的饮食教育观念，家园配合共同纠正幼儿的不良习惯。

2、针对幼儿这些不良习惯，幼儿园制定有效的方法加以引导。

3、科学合理安排幼儿一日生活及教学资料。

a、日常生活中，适当安排运动，增进幼儿食欲。

b、透过群众教学活动及游戏培养幼儿良好的进餐常规。

教育措施实施效果

开学已经一个多月了，此刻幼儿吃饭挑食、偏食现象改变了，孩子们明显长胖了，脸色也好看了，家长对我们的工作十分满意，都说孩子在幼儿园很放心，还经常向我们请教有关教养的问题。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十六**

一、指导思想

以学习落实《3-6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的mv、幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务；服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

三、具体措施

（一）加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。

一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。

二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。

三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见；教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题；每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。

一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。

二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。

三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

（二）深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。

在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程；在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。

要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。

要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导。

不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

（三）重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1、强化班子队伍建设。

注重理论学习，提高幼教专业理论水平；注重信息收集，了解国内外幼教改革动态；注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：专题讲座、主题论坛、沙龙研讨等。

2、强化教师队伍建设。

首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。

其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师积极参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。

再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、课堂教学关和班级管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强生教老师、炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任意识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

（四）继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥示范园的作用。

（五）重视家长和社区工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、利用社区资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用社区的人力资源，为幼儿园服务。

（六）产业的开发与实施工作。

1、发展相邻产业，壮大经济实体，为教师解决后顾之忧。

2、以艺术教育为切入点，利用多种媒介、渠道实现艺术教育产业化，实现幼儿素质增强、教师受益、幼儿园品牌提升三赢。

（七）其他工作。

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室；教师、家长学习讨论和互动的平台，指导教师建立班级网站、微信群、qq群。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

四、每月工作安排

二月份：

1、开学报名工作。

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查。

5、新教师岗培训工作。

6、三八节活动筹备工作

7、新学期家长会筹备工作

三月份：

1、课程研讨活动。

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动。

3、家长会。

4、幼儿影视影像开播。

5、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作。

6、新教师月汇报课。

7、召开家委会会议

8、好习惯储蓄评星活动。

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作。

四月份：

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动。

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动。

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作。

五月份：

1、准备“六一”活动。

2、开放日教学活动。

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动。

六月份：

1、开展“六一”活动毕业典礼。

2、教育教学质量评估。

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛。

5、幼儿科技节活动。

6、学期结束总结会。

7、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划。

8、家委会工作汇报总结会。

9、财产清点工作。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十七**

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。

(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

二、集体活动

活动名称：科学《磁铁找朋友》

活动目标：

1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性

2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。

3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去?(教师出示磁铁)。

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了?你们看看会发生什么事?

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊?

幼：因为它是木头的

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢?

幼：因为它是塑料的

师：小朋友，你们玩好了吗?现在时间到了，你们去找个位子坐下来，老师请小朋友说一说刚才磁铁都吸了什么东西啊?

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

师：哇!磁铁的本领可真大啊!磁铁吸了这么多东西?那你们看看磁铁吸得东西有什么共同的特点啊?

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

师：现在老师再请你们来玩一个游戏，每个小朋友的桌子上都有一个塑料杯，回形针宝宝不小心掉到塑料杯里了，你们能不能把它们救出来呢?

幼：能

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出

来，你们玩玩看会发生什么事?(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊!小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特性。

教师小结：小朋友真聪明!我们发现磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：刚才小朋友都很能干，救出了回形针宝宝，现在我们来进行一场比赛，看看哪一组最快把回形针宝宝救出来好吗?

师：我们一起喊加油。

五、活动结束

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁幼这么多的本领，现在小朋友和老师一起在来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十八**

一、

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：插花1、学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通， 养成良好的生活和个人卫生习惯。4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

5、勤晒衣服和被褥，出现相关症状要及时到医疗机构就诊。轻症患儿宜居家治疗、休息，以减少交叉感染六、游戏或分区活动星期一、星期二、星期五【活动内容】 分区活动语言区：★车(儿歌)，守株待兔(阅读)，马小哈画动物等;数学区：★★认识梯形、十二生肖真有趣，认知：会变化的图形等;科学区：★、我们的观察角，看一看说一说：认识元宵节;美工区：★我喜欢的小汽车(制作)，快乐的寒假(绘画)，制作灯笼;等;操作区：★夹弹珠、飞行棋、小兔找家等;

第一次活动：

1、谈话引题，激发幼儿参与活动的兴趣师：这周我们的区域活动玩什么呢?(围绕数学区比一比引导幼儿讨论：这周各区域可以玩些什么?激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师展示本周新增添的各区域活动材料，结合表征符号梳理介绍、示范本周区域内容及玩法，重点介绍数学区、语言区和操作区的内容及操作方法。

共同回顾规则：

师：区域活动时，我们要注意些什么呢?

(师幼共同根据本周的活动集体讨论活动的注意事项及规则)教师强调：登记进区，先完成新内容再玩自选游戏。

3、幼儿根据计划开展区域活动：重点熟悉内容及玩法。

教师重点指导语言区幼儿能进行谈话活动;指导操作区的幼儿玩串树叶项链。

4、交流、讲评：

(1)鼓励各区的幼儿大胆展示自己的作品并介绍做法;

(2)鼓励幼儿大胆和同伴交流：你今天在什么区?玩了什么?是怎么玩?(教师根据幼儿活动情况和讲评情况提出下次活动的要求)

第二次活动：

1、回顾活动：

(1)交流第一次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第一次活动中遇到了哪些困难(问题);想想用什么办法来解决?\"

(2)结合符号简单回顾本周活动内容。

(3)教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

(1)引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

师：你今天在哪个区活动?玩了些什么?是怎么玩的?

(2)集中交流：

师：你今天在哪个区活动?玩了些什么?是怎么玩的?

第三次活动：

(1)交流第二次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第二次活动中遇到了哪些困难(问题);

(2)结合符号简单回顾本周活动内容。

(3)教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

(1)引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

七、学习活动主题综合活动：\"来来往往--汽车家族\"周一活动一【活动内容】语言活动：轮子的故事(故事)【活动目标】

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

【活动准备】

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

【活动过程】

一、 教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，\"小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗?\"\"对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢?\" 请幼儿找一找自行车的轮子。(提醒幼儿注意脚蹬处的齿轮。)二、 通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、 轮子玩具，体验轮子带给来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

\"今天老师带来了很多好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。\" 幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么?

你还知道什么东西上面有轮子?

2、 二次玩玩具，了解轮子的异同。

\"刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没完过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。\"你发现了什么?幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。(异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。)

3、认识轮子家族的成员--齿轮、滑轮及在生活的应用。

\"刚才小朋友发现了有齿的轮子，(出示齿轮)它的名字叫齿轮。\"他藏在生活中的什么地方?幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

\"轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，(出示三张轮子图片)这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。(依次张贴)小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。\"幼儿按照图示将轮子分类。

三、 通过\"以前没有轮子\"这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、 推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

\"刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样?\"让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

\"看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢?我们一起来看\'轮子的故事\'。\" 看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

【延伸活动】

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

周二活动一【活动内容】科学活动：我认识的车(认知)【活动目标】

1、通过观看课件，了解各种各样的汽车。

2、能大胆地讲述各种汽车的不同用途。

3、有观察的兴趣，喜欢玩各种汽车。

【活动准备】

1、认识各种汽车

2、每个幼儿自带一辆玩具小汽车【活动过程】

一、出示图片，感知各种车辆。

师：小朋友，这是什么车?它们一样吗?

小结：马路上有各种各样的车，有自行车、摩托车、电动车、公共汽车、小轿车，还有大卡车、面包车，它们的样子都是不一样的。

二、了解各种车辆的不同用途。

小朋友，再看看这些车里装的是什么?(有装货物的，也有坐人的)什么样的车乘的人多?什么样的车装的货最多?

(公共汽车乘的人多，大卡车装的货物最多)二、游戏\"什么车开来了\"师：小朋友，你们想玩开汽车的游戏吗?

你们都带来了小汽车的玩具，现在，我们都来当小司机，开车的时候要说一说你开的是什么车?说对了可以通过马路，说错了也没有关系，其他小朋友会帮助你的。

三、师幼共同游戏：

分组在桌上玩模型车，在桌上放长条形的积木或白纸条为马路，幼儿轮流在\"马路\"上开，开车的时候发出与汽车相应的声音，并说出什么车开过。小司机说对了才能通过马路。

四、幼儿交换汽车游戏。

师：我们想把汽车放回停车场，然后再去开一辆小汽车，看看这辆车你认识吗?

和刚才的游戏一样，小司机说对了才能通过马路周三【活动内容】综合主题活动：汽车家族【活动内容】音乐活动：小海军(歌曲)【活动目标】

1、能较好地演唱符点音符，懂得用雄壮有力的声音演唱歌曲

2、通过歌表演，动手制作小军旗，产生热爱解放军的情感。

【活动过程】

一、创设情境，组织教学

1、幼儿听着音乐很神气的走入教室。(录音播放《解放军进行曲》)

2、师生谈话，多媒体导入师：小朋友们，今天老师带领大家去参观我们的人民军队，和解放军叔叔比比谁更神气!

(多媒体出示海、陆、空三军的生活以及训练的场景，教师作适当讲解，学生可以自由发表意见。)

3、初步欣赏，了解歌曲，感受歌曲情绪二、学习新歌

1、学习歌词师：小朋友们，我们把刚才看到的海军叔叔的操练情况来编成一段顺口流利的儿歌，并且比一比谁最聪明，读的声音最响亮，最有力。

带领学生有节奏的朗读歌词

2、学唱歌曲重点解决符点音符的演唱。

教师通过比较法来解决这一问题。教师通过范唱请学生说说这两种唱法哪一种更神气。

比较符点音符和两个八分音符的唱法有什么不同之处。

视情况采用跟唱等方法带领学生学唱歌曲

3、基本熟练后提出歌唱要求：小海军是非常神气的战士，因此唱的歌曲也特别雄壮有力。最后两句唱的渐轻，表示炮艇已开走了，唱到\"轰\"时要特别有力。

4、巩固歌曲模仿海军开炮舰，打旗，开炮等动作，边唱边表演。要求动作有力，可自由想象。

三、动手做一做

1、学生欣赏老师表演的旗舞。《小海军》歌曲两遍师：小朋友们，我们也来做做指挥员，可是没有小旗，怎么办呢?(学生各自想办法)其实做这种小旗很简单，我们一起来做一做，看谁做的最漂亮，拿在手里最神气。

2、学生动手制作(选用适当的纸来完成)教师巡视指导四、总结下课，没制作完成的可回家在父母的帮助下完成。

周四活动一【活动内容】数学活动：认识梯形【活动目标】

1感知梯形的基本特征;巩固对几何图形的认识。

2学习用多种方法将各种图形变成梯形。

3发展观察力、想象力和动手操作能力。

【活动准备】

1几何图形若干[三角形、长方形、正方形、等腰梯形等]

2剪刀人手一把。

3几何图形拼画的物体图形六幅。

【活动过程】

一、复习已学过的几何图形利用视屏图象分别出示图形，启发幼儿观察回答。

二、认识梯形

1出示等腰梯形和长方形，引导幼儿观察说出这两个图形一样吗?它们是什么图形?教师告诉幼儿梯形的名称。

2比较梯形和长方形的外形特征通过看、比、量，使幼儿感知两个图形的异同。

3出示直角梯形和四边形，让幼儿观察比较，说出两个图形的异同。

4出示有梯形拼画的物体视屏图象请幼儿回答问题三、游戏活动--小动物找家活动室画有正方形、长方形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形、梯形，七名幼儿戴头饰分别扮小兔、小鸟、小猫、小鱼、小马、乌龟、小鸡，仔细听老师说，如\"小兔跳、跳、跳，跳到有三条边三个角的房间里\"戴该动物头饰的幼儿就做相应的动作到指定的图形站好。

四、幼儿操作活动--变梯形

1出示三角形、正方形、长方形，让幼儿说出名称后，教师示范：折一折、剪一剪，让它们变成梯形。

2幼儿用折、剪等方法将手中的图形变成梯形。

3请个别幼儿演、介绍。说：\"我用什么图形变成了梯形，是怎么变的。\"五、评价活动：表扬用多种方法变梯形的幼儿活动二：

【活动内容】音乐活动：小汽车(歌曲)【活动目标】

1、体验乐曲中小司机的快乐，喜欢创作与表演。

2、了解汽车司机的职责。

【活动准备】

玩具汽车一辆，磁带【活动过程】

一、谈话引入，出示玩具小汽车师：提问：开汽车的人我们叫他什么?(司机)如果你是司机你会怎么样开车，鼓励幼儿在原地自由的模仿汽车司机开车的模样。

二、跟着音乐做动作：

鼓励幼儿跟着音乐旋律模仿汽车司机开车，提醒幼儿小心驾车，不要互相碰撞。

三、欣赏歌曲：

1、请幼儿安静地坐在座位上欣赏一遍音乐。

2、鼓励幼儿根据歌曲内容创编动作进行表演(请个别幼儿进行表演)。

四、进行多次表演。

周五活动一【活动内容】语言活动--车儿歌【活动目标】

1、能围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。

2、通过玩汽车，大胆讲述汽车的外形特征及用途。

3、愿意参与谈话活动，体验谈话的快乐。

【活动准备】

1、幼儿每人带一辆自己喜欢的汽车到幼儿园来。

2、将幼儿带来的汽车放在活动室，设置汽车博览会角。

【活动过程】

一、参观汽车博览会，引起幼儿对汽车的兴趣。

教师将幼儿带到汽车博览会，让幼儿看一看，玩一玩各种汽车，了解汽车的主要结构。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿讨论：你认识哪些汽车?你最喜欢哪种汽车?为什么?醒幼儿注意倾听同伴的讲述。

教师引导幼儿谈论汽车的主要外形及性能。建议教师提下列问题：

你最喜欢什么汽车?它是什么颜色的?

汽车的外形是怎样的?

它有什么用处?它能做什么?

三、激发幼儿大胆想象和讲述自己喜欢的汽车。

教师提出问题拓展话题：你喜欢什么汽车?这种汽车是什么样子的?有什么用?

教师可采用平行谈话的方式参与谈话，例如，教师说：我喜欢小汽车，它的车身是红颜色的，汽车前面有两个车灯，汽车下面有四个轮子，它开起来很快，将像红色的闪电一样。

幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题做适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆讲述，发表自己的见解。对于敢于讲述，大胆想象的幼儿要及时给予肯定和表扬。

四、餐前自由活动

1、与同伴一起分享玩具，阅读图书等。

2、报餐活动：今天我们吃-------八、午餐活动1、在老师的帮助下值日生能自主分工，帮忙铺好桌布，分发小毛巾，按桌分发食物，并能用完整、连贯的语言报餐。

2、鼓励幼儿安静愉快进餐，教育幼儿不挑食，能主动吃完自己的一份饭，鼓励幼儿添饭。

3、鼓励幼儿学会正确的使用筷子。

4、餐后提醒幼儿用温水漱口、取下毛巾擦嘴。

5、午餐后建议幼儿进行安静的活动。

五、散步、午睡

1、检查幼儿口袋，提醒幼儿不要带玩具和危险物品进入寝室。

2、提醒幼儿及时入厕。

3、提醒幼儿更换好睡衣、睡裤并快速地躺到被窝盖好被子。

4、检查幼儿的盖被情况和睡姿，提醒幼儿摆好鞋子。

5、清点人数，做好与保育员的交接班工作。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇十九**

这一个学期我将继续跟随中班进行学习，为了让工作更加的有条理，我计划在20xx年中做以下工作：

一、班级状况分析

现本班共计幼儿34名~男生21名，女生13名，教师2名。大部分为老生，小部分为新生。通过一段时间的园内生活，幼儿在各方面都有不同程度的提高，生活常规也有很大进步。

1、本班幼儿特点分析：

1.基本掌握正确洗手方式和用水杯喝水且情况较好。

2.每天都能愉快的入园并能与同伴一起友好的相处交往，以及能用简单的礼貌用语与老师同学们打招呼。

3.能进行一些简单的生活自理活动。

2、缺点分析

1.部分幼儿在学习过程中思想不够集中。对于老师提问，有一些表现一种与我无关的感觉。有的就一直停留在同一个问题上答非所问，还有的喜欢在下面做小动作影响其他小朋友。

2.进餐方面有几个个别小朋友速度慢，有部分孩子对于进餐时或餐后的卫生工作不能做好。在洗手环节上爱在洗手间逗留玩耍。

3.幼儿在操作能力及常规上还有待提高。

4.幼儿在户外运动时的自我保护意识比较薄弱，在动作的协调上还存在一定的困难。

5.个别幼儿在与人交往上表现不够自信，大胆。在课堂上也不能很好的表达自己的想法和意愿，遇到困难时第一反应是叫老师缺乏自己动脑筋解决的主动性。

6.幼儿任务意识较弱，任务不能及时按时完成。

二、本学期工作目标

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况。参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处进行实时有效的指导。用适时的家园沟通方法达到家园共育效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施。

1、加强班务管理，保证幼儿身心健康发展。

2、班上两位老师一定团结合作，教育观念一致，坚持常规培养。定期开展班级会议找不足，定好措施，认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动，通过幼儿的游戏活动及生活中的具体事例。使幼儿对自己的安全提高警惕。

（2）培养幼儿良好的身体素质重视常规指导和体育锻炼。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识。教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

四、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡时注意幼儿的睡姿。发现异常立即做好应变措施。

2、每天做好晨午检。做好病号登记，记录要吃药幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气，水等自然因素组织幼儿锻炼培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑食，饮食均衡，有助身体发育。五家长工作计划坚持家园联系制度以面谈，电话联系的形式与家长沟通。让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习情况，积极主动向家长反映幼儿在园学习情况生活情况。早上用亲切的微笑，迎接家长与幼儿。了解幼儿在家情况放学时把幼儿一天学习生活反映及时告知家长。互相配合，互相支持，进一步提高幼儿生活能力和学习能力的自觉性。

**幼儿园中班班务工作计划内容篇二十**

一、 树立明确的知道思想

《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、 自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、 爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3)采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4)在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5)引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6)尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7)引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8)引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10)在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11)在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找