# 2024年教师期末教学计划(十九篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师期末教学计划篇一复习计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师期末教学计划篇一**

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应当复习的复习好，适当的给自我休息时间。根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用;查漏补缺，保证知识的完整性;融会贯通，使知识系统化。

到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的要进取的课后问教师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

期望我能够考一个不错的成绩。

**教师期末教学计划篇二**

为了做好期末复习工作，让学生巩固本学期所学的语文知识，增强语文学习技能，本人特拟定如下复习计划：

一、时间安排

复习安排在第19周至20周完成。具体时间安排为：

基础知识部分：2学时

口语交际部分：2学时

课内外阅读部分：3学时

写作：2学时

综合训练：1学时

二、复习内容及方法

(一)本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为五个板块：

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

4、写作

5、综合训练

(二)具体安排如下：

1、基础知识与技能

(1)书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2)字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3)生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4)文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

(5)古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6)课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7)语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生进行训练，要求学生对训练的要点须注意把握。

3、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

三、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎头而上，力求在质量上有所突破。

**教师期末教学计划篇三**

回顾整理本期所学知识与技能，查漏补缺，使知识系统化。着眼于每一位学生的发展，温故而知新，举一反三，触类旁通，形成学习能力。复习过程，既是巩固的过程，更是获得新发展和提升的过程，激发学生学习语文的兴趣，提高语文素养。再则，在一定程度上反思教学得失，不断提升教学能力。

二、复习内容及要求

(一)汉语拼音：能借助汉语拼音识字、学习普通话以及具有简单阅读的实际能力。

1、能熟练拼读音节，看拼音识字。

2、能熟练地拼写音节，为生字标音。

(二)识字写字：

初步学会运用不同的认字方法独立识字，认识237个生字，会认会写298个生字。

1、字要写得正确、端正、整洁，尽量做到书写美观不涂改。

2、熟练掌握累计70个左右常用部首，能说出其名称、表示的大概意思，能写出部首和例字。

3、具有实际的识字的能力。

4、能分析字形，根据部首推知字义。

5、区分形近字、音近字。

6、掌握多音字的读音，能据词定音，据音写词。

(三)词语：

能在阅读中积累词语，并在表达中尽量运用。

1、把词语补充完整。

2、积累aabb、abb式词语。

3、学过的词语能在口头及书面表达中运用。

4、积累单音节反义词和近义词，并能感知很多单音节反义词可以组成词语。

5、能在反复阅读中感知一些常用词语(包括四字词语)的意思，并能在表达中正确运用。

6、常用数量词语的搭配。

(四)阅读

1、熟读本册课文,背诵指定课文、古诗，能按原文填空，并补充诗句。

2、在阅读中积累词语,学习不同的句式,同时感受阅读的乐趣,养成课外阅读的好习惯。

3、广泛阅读课外读物，了解短文的基本内容，并在阅读实践中有所积累、有些感悟、有心运用。

阅读复习重在识字能力和阅读能力的培养。

1、是否能运用学过的方法随文识字;

2、是否通过阅读能理解、运用一些常用词语;

3、是否能读懂简单短文的基本结构(主要指数段和数句的能力)、内容;

4、能在理解的基础上创写或仿写句子;

5、表达一些感受、发表一点看法。

(五)写话

1、能对自己熟悉和感兴趣的事物写出自己的认识和感想。

2、能看图写出基本意思，并有一定想像，乐于运用在阅读、生活中学到的词语，

3、学会写简短的日记。

三、复习形式

以学生的发展为本，既夯实基础，又重在创新精神和实践能力的培养。即在讲练中关注学生的心理需求，尽可能地创设易于调动学生情绪的复习氛围，让学生在兴奋愉悦的氛围进行复习，使复习的过程就是一个促进学生知识能力的巩固与获取的过程，一个在练习中学习方法的渐悟和习得的过程。

1、整理知识，分析学情。

2、整体推进，重点突出。(各知识板之间既有分组更有融合)

3、精心设计，扎实高效。

4、读思议练，提高语文素养。

**教师期末教学计划篇四**

一、值得肯定的成绩：

1、学生对本册教材中基础知识的掌握比较扎实。尤其是本册要求掌握的词语老师们十分重视平时的教学以及平时的练习和巩固。

2、学生的能力有所增强。

3、结合语言环境辨析和运用词语的能力有所提高。

4、学生对学习的课文内容，以及课文所要表达的思想感情的理解和掌握比较扎实。

5、阅读方面，从卷面情况来看，学生从文中提取相关信息的能力有所增强。

6、作文，多数学生能够比较清楚明白地表达自己的意思。语句比较通顺。

二、存在问题、成因分析和改进建议。

(一)基础知识方面：

1、对于教材中出现的重点字、易错字学生掌握的仍然不是很扎实。说明教师在这方面强调得不够，或许是因为强调了，但是练习的少，巩固得不够。因此对于这样的字、词语我们不仅要在课堂上拿出足够的时间引导学生强化和记忆，更重要的是我们要特别关注孩子们在平时练习的情况。建议老师们建立“学生错字本”把学生平时练习中出现的问题作好详细地记录，加以针对性的指导。同时要不断的反复强化和记忆。期末复习是可以让学生自己归纳和整理把平时容易出现的错字进行复习。复习时要对全册字词进行有价值的归类，并一定发挥学生自主复习的积极性。如一字组多词，学生掌握不好，中高年级可把本册能做这样练习的字让学生自己进行归类练习。

2、词语的积累应该在理解意思的基础上进行。目前我们很多学生在积累词语方面只是简单的记忆，而不理解意思，因此在对相关的词语进行拓展的时候出现了很多问题。因此我建议老师们重视在阅读教学中抓语言文字的理解，感悟内容同时理解赐予的外在、内在的含义。在平时的训练中也要引导孩子们在理解意思的基础上进行积累和记忆，同时要帮助孩子们弄清构词规律，加以拓展联系。还可以请学生们结合具体的语言环境来帮助学生在运用的基础上记忆。

3、一些学生在对教材内容的准确把握上还出现偏颇。分析原因，我们教师在进行教学时没有对此引起重视，同时没有强化这方面的训练。建议老师们在进行每一课书的教学时，首先我们要准确把握教材内容以及教材的中心思想，在教学过程中引导着学生由浅入深，逐层自我感悟。在这里我们强调的是学生自我读书自我领悟的过程。因为只有自己感悟到的才会在脑海中留有较为深刻的印象。同时我们不仅要引导学生领悟一个答案，一个结果，更重要的是我们要引导孩子们注意摸索方法和规律，也就是得出结论的过程。

复习时：要逐课归纳，段落、内容、中心、文学常识等，要求学生必须准确，老师首先要必须准确。另外中高年级可发挥学生自主性和小组合作的`作用。

4、课文中重点段落的积累和记忆不够扎实。我们这次考试一些年级考查了学生按照课文原文默写，结果我们的学生出现了很所问题。分析原因，老师们在教学中重视了学生的积累和记忆而忽略了学生的默写，这点极不应该。因此建议老师们在期末复习阶段，复习这部分内容时老师可以对段落中的重点语句进行默写练习。对于一些重点字词、易错的词语可以反复强化练习。其实我们背诵的目的还是为了更好地进行积累让学生受益。

(二)阅读能力的培养。

1、理解短文的基本内容：这次考试很多年级都考查了学生对短文内容的理解和把握。我们的学生在归纳主要内容时依然出现要点不够全面、内容欠缺准确的现象。比如从文章提取相关信息填空，很多学生都找不准找不全。因此建议教师在期末复习时，对于主要内容的把握要下大气利用几课时进行专项复习。首先我们要了解本班学生的实际情况和学生存在的普遍问题，然后研究可行的教学方法，以例文为例子进行练习，在指导的过程中更要注意引导学生揣摩得出结论的方法和过程。引导学生善于总结善于发现。同时我们还要注意学以致用，不断强化和巩固。

2、对于文章所要表达的中心思想的把握还不够贴切。建议教师在教学或是在进行期末复习时一定要注意渗透领悟文章中心思想的方法。不同的文体不同的方法，不同的文章又有所不同。教师应该自己首先要明确有几种类型?不同形式的文章归纳文章中心的方法有怎样的不同。阅读文章，把握中心的基本过程和规律应该让学生十分清晰，并且多加以练习和巩固。

3、回答问题时思考的角度还不够灵活多变。我们的学生在读完题目要求后，不知道从哪一个角度来回答和解决问题。因此问题的答案比较片面，或者比较泛泛，缺乏针对性。建议教师在引导学生复习时通过不同形式的练习，再多练的基础上让学生自己名明确和领悟到不同的题目我们应该从哪方面，哪个角度去想。引导学生从多角度去思考问题。

4、教师在对学生进行阅读的复习时建议老师们多教方法，多引导学生摸索规律，掌握阅读的技巧。同时针对学生存在的普遍问题进行有针对性地指导和帮助。同时对学生在考试时候完成阅读题目要注意的问题提出明确和具体的要求。

(三)作文方面：目前学生在作文中存在的问题是不会更好地进行组织和安排材料内容，抓不住重点而面面俱到(即详略不得当)，以至于孩子们的作文内容不够具体。建议教师在进行复习时可以训练学生练习一篇或几篇作文，然后针对学生出现的问题进行有针对性地讲解和指导。另外我们一些学生的语言表达还存在一定的问题因此教师在平时就应该注意在此方面加以足够的重视。(低年级语句不通，句间必要联系词缺乏)复习阶段更应该引导孩子们自我发现，自己评改。

最后，教师在复习时还要特别注意引导学生书写要规范。保持卷面的整洁，养成良好的习惯。

具体复习措施

1、组织教师调整教学计划，统计教学进度(16周周五统计)，根据期中测查情况，制定期末复习计划。(18周周五上交)

2、根据期中问题“查漏补缺”，指导教师备好复习课，上好复习课。

(1)做好期中问题的分析，及问题改进的建议，指导教师备好期末课，并做好期末复习计划。(16周周四大组活动进行)

(2)进行有效复习课的指导。

请张老师进行复习课指导的讲座和听复习课，有针对性地进行指导。

加强小组教研：每个教研组共同研究复习计划，理出本册教材的知识点和重点，然后进行分工合作,大家共享。再把每一部分的重点、难点再进行进一步的研究和确定。特别是学生出现的问题一定要加强集体研讨。想好解决的对策。

期末期间各教研课组进行“四同”教研，各推出一节复习课，并在共同参与听评课中学习提高。

教学干部和学科组长加强听推门课。特别是比较弱的教师加强听复习课的指导和帮助。

(3)加强师德，拟定科学的复习方法。

指导教师调整心态，加强期末阶段的自身的师德修养，多反思自己的教学行为，认真对待学生出现的诸多问题，制定出有实效的教学策略。加强对教材内容科学的归纳整理，拟定科学的复习方法，不搞题海战术，讲练结合。重视与家长的有效沟通，得到家长的理解与支持。

(4)关注六年级和不同类型的学生。

加强六年级的复习课质量的监控，12月8日组织六年级语文进行教研，提前制定出复习措施。教学干部和学科大组长保证必须听上每位教师两节课以上。

重视分类推进，关注优等生和学困生的辅导。教会优等学生自己归纳复习方法和复习内容，并且发挥其作用，搞好面向学困生的“一帮一”的活动。在复习课上关注学困生知识掌握，加强学困生的有效课下辅导，使他们的基础知识能够通过复习牢固掌握。教导处平时加强在巡视过程中的关注。特别是上学期的重读生和试读生。

**教师期末教学计划篇五**

一、复习目的意义：

学生全面掌握本学期所学的知识，形成系统的知识链。学生能够正确地理解和运用祖国的语言文字，使他们具有现代语文的阅读能力和写作能力，具有初步阅读文言文的能力;使学生获得一种基本的语文学习能力能力，培养道德情操。

二、指导思想：

(1)、注重基础知识的积累与整理。

基础知识的积累在于平时，但也必须适时进行整理归类。具体包括拼音、汉字、词语、句子、修辞、文学常识、古诗文名句、名著阅读等内容。

词语的积累要重点关注本学期已经学过的、在注释和课文后面的“读一读，写一写”中标注出来的字词的字音与字形。特别要注意它们在语言环境中灵活应用。句子仿写、拟标语广告词和对联撰写是考试热点，能辨识修辞手法和分析其作用。

对规定篇目的背诵与默写(集中在第五单元和最后附录的10首古诗)，要做到一个字都不能错。

关注名著的主要情节、人物形象和主题，阅读课本附录的名著介绍(三部作品)。

(2)、掌握记叙类作品的常见考点及答题方法。

八年级前半学期的教学内容还是以记叙类的作品为主(第一、二单元)，后半学期将进入说明文的阅读学习(第三、四单元)。所以我们现阶段必须重点掌握记叙类作品的常见考点及答题方法。

最常见考点有：

1、对情节的概括和分析;

2、对人物形象的分析理解;

3、对景物描写的作用的分析;

4、对文中佳词美句与精彩语段赏析品味;

5、对表达方式和写作手法进行赏析等。

(3)、对学生进行答题方法的指导：

1、对情节的概括和分析理解：①从要素入手：时间、地点、人物、事情的起因、经过和结局;②语言要简洁概括。

2、如何分析人物形象：①看情节，从人物所做的事情来分析;②看描写，从人物的动作、语言、神态、心理、外貌等来分析;③看环境，人物所处的社会与

自然环境来分析。

3、景物描写的作用：①点明故事发生的时间、地点、天气等;②交代故事发生的背景;③渲染环境气氛;④烘托人物心情;⑤推动情节的发展，为下文情节作铺垫。

4、赏析文中佳词美句与精彩段：应遵循“词不离句，句不离段，段不离篇”的原则。注意联系作者情感，联系文章主题，抓住修辞、关键词等进行赏析。

5、赏析写作手法：要使学生们熟悉一些常见的写作手法，如设置悬念、欲扬先抑、白描、前后照应、伏笔、正面与侧面描写、寓情于景、托物言志、象征、叙议结合等，要结合文本进行分析。

(4)、注重文言知识的积累和整理。

掌握每一篇文言文的重点实词的意义和用法(关注通假字、一词多义、古今异义等)、五个重点虚词的用法和意义(之、其、而、以、于)、重点句子的翻译，文章的内容及写作特色等。

(5)、关注作文题材的积累。

让学生回顾本学期的小作文和大作文，想一想还存在什么问题，应怎样克服;找一些优秀作文为他们做以示范，体会其精妙之处。进行课堂练笔。

三、复习内容：

1、熟练掌握1――4单元重点词语的读音、写法及意义。

2、熟练背诵及默写25、30课、课外古诗词、第21、22、26、27四课的重点古文和第23、24、28、29四篇 一般古文。

3、文言文解释重点实词的意义，尤其注意通假字、古今异义和一词多义现象;对重点句子要会准确顺畅的翻译;会整体把握课文，概括文章内容和理解文章的主旨，会理解和把握作者的思想感情，会分析和评价文章的写作特色。

重点古文：《桃花源记》(陶渊明) 《陋室铭》(刘禹锡) 《爱莲说》(周敦颐)

《三峡》(郦道元) 《答谢中书书》 (陶弘景) 《记承天寺夜游》(苏 轼) 一般古文：《核舟记》(魏学伊)《大道之行也》《观潮》(周密)《湖心亭看雪》(张岱)

4、现代文重点要求：在整体把握课文的基础上，概括文章内容和理解文章的主旨，会理解和把握作者的思想感情，会分析和评价文章的写作特色。会就一些重

点文段回答一些重点问题;会结合文段分析句子的含义。会记叙文、说明文、小说的一些知识点和考点。

重点课文：

《新闻两篇》、《芦花荡》、《阿长与〈山海经〉》、《背影》、《老王》、《中国石拱桥》、《苏州园林》、《故宫博物院》、《大自然的语言》、《奇妙的克隆》

(1)新闻知识点。

(2)环境描写的作用，人物描写对人物性格塑造的作用及人物形象性格分析;作者的感情态度。

(3)说明文重点掌握说明文的对象和特征，说明文的顺序，说明方法及作用，语言的特点。

5、综合性学习：

6、名著导读，要求：

(1)熟记作者、主人公姓名。

(2)每本书至少掌握3个以上经典故事情节。

(3)对人物性格的把握和评价。

(4)这本书的主要内容和特色等。

名著――《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》。

四、复习措施：

1、充分利用早读时间把好基础知识的过关，主要包括：

(1)1――4单元重点词语的读音、写法和含义。

(2)25、30课、课外古诗词的背诵与默写。

(3)21、22、23、24、26、27、28、29课重点古文的背诵与默写。

2、利用好课堂上的时间，结合期末复习资料和《金牌练习册》上的习题以及文段阅读训练，指导学生阅读的答题方法与技巧，落实记叙文、说明文、小说的一些知识点。

3、利用读报课的时间，引导学生梳理名著的作者、主人公姓名及性格、经典故事情节、书的主要内容和特色等。

4、适时进行基础知识与重点古文释词译句的测试，督促学生牢固掌握。

5、每天的语文作业主要让学生复习古文，结合期末复习资料的练习进行。

五、进度表 复习时间安排：

1月5~3日：

复习内容：

1、现代文字词

2、新闻的问题知识以及考点和解题方法;

3、说明文的文体知识以及考点

4、本册古诗词的的背诵与名句的默写、赏析。

5、《陋室铭》的背诵和阅读理解

1月14~15日：复习内容：《爱莲说》

1月16~18日：复习内容：《桃花源记》

1月19~20日：复习内容：《三峡》

1月21~22日：复习内容：《答谢中书书》、《记承天寺夜游》

1月23~26日：复习内容：学生看书质疑，教师答疑指导。

1月27以后 ：复习内容：专题训练，做习题及模拟考试。

**教师期末教学计划篇六**

在这美好的时刻，期末就要来临了，迎着早晨的第一缕阳光，期末考试的倒计时又要开始了在这段时间里，我设计了期末的复习计划。

第一天，我要复习政治和数学。把政治的每一课都看一遍。数学尽量多做题。

第二天，我要复习语文和历史。把历史从第一颗到现在学的都复习一遍。语文把老师教的答题格式都背下来。

第三天，我要复习英语和生物。把生物该背的都复习一下，英语要把语法错误都消灭掉。

第四天，我要复习地理和数学。地理和生物是一样的复习方法。数学依旧多做题。

第五天，我要把这几天复习的内容总结一遍。

第六天-第十天我会依旧按照以上内容去复习。

我一定会按照我的复习计划，努力复习。争取考上好成绩。

**教师期末教学计划篇七**

期末复习是对整册内容的全面回顾、整理和升华。通过复习，可以帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识之间的内在联系。同时，进一步提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。通过复习活动，找出学生存在的问题，运用科学的方法让不同的学生在现有的基础上都有所提高。

一、复习目标

1.通过整理复习，进一步理解、巩固本学期所学知识，使所学知识系统化、网络化。

2.经历知识回顾和整理过程，学习整理知识的方法，提高归纳、整理知识的能力和综合解决问题的能力。

3.在对知识的整理与复习过程中，养成回顾与反思的习惯，增强学好数学的自信心。

二、复习内容

1.小数，2.四则运算，运算定率。3空间与图形。4统计。

三、复习重、难点

1.小数的意义和性质。

2.四则运算及简便计算。

3.三角形。

四、方法与措施

1.对全册内容进行梳理，要正确地把握与体会教材的编写意图，弄清知识间的紧密联系。熟悉教材，老师要对每个领域各部分所涉及的知识点有个深刻的了解，并把其结构理清楚;

认真钻研教材，通过集体教研，备好复习课，努力提高复习课的效率。

2.调动学生的复习积极性。复习课与新授课相比没有太多新鲜感。针对四一班学生学习兴趣不是很浓厚的现象，摒弃复习时一本课本、一块黑板的复习方式，将系统化的数学知识做到多媒体课件当中，另外增加一些生活化的实际问题，提高学生的学习兴趣，同时课堂的容量也会大大提高。

3.因材施教，提优和补差同时进行。对于能力较好的学生在复习好基础的前提下，适当增加有挑战性的习题，既调动了学习兴趣，又树立的学习的信心。对于学习上有困难的学生，只需要将基础的知识、必备的能力进行要求，做到“会做的能做对”即可。重视处在边缘的学生，帮助他们寻找自身的薄弱之处，分析原因，加强训练，打好基础以后再进行提高训练。

4.学习方法的指导。针对这个班级平时检测中出现的问题进行总结，主要失分之处有基本概念的理解与应用、解决问题和计算。在解决问题中提倡解题方法多样化，培养学生分析问题、解决问题的能力，着重训练学生的审题，分析数量关系，讲练结合，归纳总结，及时订正及时落实;而计算错误是学生久已存在的问题，可以通过每天“口算、简便运算、混合运算”练习，同时要求学生做一步就检查一步，尤其是做混合运算时，这样能逐渐提高学生计算的正确率。

5.鼓励学生在课下自觉主动复习，发挥学生主观能动性，提高复习效率，做到自觉复习、查缺补漏、敢于质疑、师生交流。

6.一切以学生为中心，及时发现复习中出现的问题。每一块专项复习完以后，找几个学生进行了解，及时与学生进行沟通、交流，了解学生的处境，及时纠错，督促学生掌握知识的同时提高他们学习数学的能力。

五、复习时间安排

以7月8号期末检测计算，六一结束新课学习，去掉假期也有四周的时间安排复习。期末复习主要分两个阶段，第一阶段是专项分领域复习，在六月上旬进行。第二阶段是综合测试练习，在中旬进行。六月下旬进行模拟测试，进一步查漏补缺，迎接期末考试。

**教师期末教学计划篇八**

一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

二、学生状况分析

六年级只有10人，大部分学生都是爱学习的，但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少，同时还有两个男生学习很困难。

三、复习的主要

1.使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。

2.使学生会进行分数四则混合运算。

3.使学生理解比的意义和性质，会求必治和化简比。

4.使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6.使学生能够解答比较容易的.一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

8.使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

四、复习重难点

1、重点

(1)分数四则运算。

(2)分数、百分数应用题。

(3)圆的周长和面积的计算。

2、难点

(1)分数四则运算。

(2)分数、百分数应用题的解题思路和解答方法。

(3)圆面积计算的推导。

五、复习措施

1、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

七、课时安排

1、分数乘法和除法1课时

2、分数四则混合运算1课时

3、分数、百分数应用题2课时

4、圆的有关知识1课时

5、综合练习2课时

**教师期末教学计划篇九**

新的一年又来了，这是一件值得高兴的事!可是，欢乐的春节也带来了十分紧张的考试!我想：呀!不能再像以前一样玩了，考试可是一件正经大事，如果考不好的话，那不就太\"悲哀\"了吗

嗯哼!我想来想去决定先制做一份\"复习计划\"!(诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦!)\"我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴!哈哈，大功告成了!\"经过几分钟以后，我家墙上就有了一些\"光彩\"喽!此刻，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦!

每一天都要复习一个单元的资料。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的资料再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读资料。

这可都是一个单元的哦!你可不要觉得少!因为有许多资料在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦!

**教师期末教学计划篇十**

一、指导思想

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

二、学生情况分析

基础知识：到了中高年级，学生的基础知识的难度由大量的识字越来越倾向于对词语意义的理解以及词语用途的体会上。具体表现为，识字已不成问题，碰到再难的字，由于认字的方法掌握得比较好，因此，显得游刃有余。可对加点字的意思的掌握方面，后进生尚有困难，究其原因，有的是理解能力不行，有的粗心大意所致。词语意思的理解，因懒于查阅字典，常常用自己的理解去估量，出错也是无可避免的了。

阅读：在阅读课文中，我十分强调培养学生的说话能力。从低年级的一句到现在的一段，我始终没有放松过，这是一项训练学生良好思维，为写作打基础的好方法。到现在，大多数学生能说几句至一段话，有些优等生甚至能接连说几段话。对课文的分析及回答问题方面，学生的反差较大，好的学生对课文的概括及整合能力较强，拿到一篇文章，无丝毫问题，后进生就不行，有的甚至答非所问。分析课文方面，也是这个问题，差的学生由于对课文的整体感知能力不强，对的几率不高，很容易不及格。

作文：由于我采取了一系列措施，因此我们班大部分学生的写作兴趣及创作欲还是比较高的，写出来的文章异彩纷呈，各有千秋。特别是中下生，写作水平的提高速度很快。但存在着很大的一个问题是错别字很多，这是文字运用率不高的弊病。所以，今后在这方面还要多花功夫。本册教材中出现的把人物的言行写具体、用一件事反映人物某一方面的品质较难，因此，学生做的质量参差不齐。

三、复习内容：

1、掌握本册要求写的生字及相关词语，学会联系上下文理解词语的意思。

2、学会照样子写句子，能运用规范的修改符号修改病句。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

**教师期末教学计划篇十一**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本年工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本年的教学工作计划。

二、英语教学工作

在本学期我担任四、六年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

三、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

四、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

五、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

年度工作计划相关文章：

​

**教师期末教学计划篇十二**

一、本学期学校提出了“以安全工作为主线”，要时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。平时要多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展\"跳绳,做游戏,拍球\"等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境. 1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做. 2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五、做好个别学生的教育工作。

教师在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

**教师期末教学计划篇十三**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**教师期末教学计划篇十四**

为了让远程教育资源更好服务于我校的教育教学工作，根据区教育局、中心校的教育工作计划，结合我校实际特制定以下远程教育工作计划。

一、指导思想

以上级有关远程教育精神、学校工作计划和教务处工作计划为工作指导;以校本培训为基础，以多媒体教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作;以“提升教师水平，增长学生见识，服务课程改革，提高教育质量”为宗旨。通过创新制度、培育典型、搭建平台、整合资源、提升能力，推进农村中小学现代远程教育工程在中小学的广泛应用，吧远程教育资源应用作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育，实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。

二、工作目标

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和二次开发;熟练掌握常用的课件制作方法。

三、工作现状分析及存在的问题。

此设备自配备以来，我校一直按要求作好该项工作，制定了一系列工作制度及工作计划，确保系统正常运行，按时接收远程教育资源，将接收下来的教学资源刻录成教学光盘，进行编号整理，同时结合学校教学实际情况，组织全体教师进行学习，以提高我校教师的综合素质，实践证明，远教教学资源对提高我校教师知识水平起到了极为重要的作用，对促进学校教师教学水平的进步更新。

在该项工作的实际操作和应用上，我们还有许多路要走，主要体现在：

第一、电脑知识还不足，在今后学习生活中，还需进一步努力学习，以求更大进步，以适应不断发展的电脑知识更新的需求。

第二，工作力度不够大，还需加强，以便能更好地使用好该套设备，充分民挥其应有的作用。

第三、在资源运用于教学上，由于电视机显示效果不够好，学生在收看远程教育节目和教师进行教学实际应用时，这一现状给教学多少带来一定的制约。

四、工作措施

本年度该项工作主要从以下几个方面搞好该项工作。

1、严格按照上级有关精神要求，按时接收远教节目，并及时进行整理、公布，做好学校资源库的建设工作。做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。

2、继续开展好基于远程教育优质课、示范课评选活动，开展远程教育资源管理、应用交流活动。

3、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

4、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室等的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持多媒体教室清洁，按照要求操作和学习(学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中)。

6、组织教师对学生进行专题教育，收看爱国主义电影，小小律师等综合资源教育(学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员

蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中，因此这些资源自己下载观看)。

7、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

8.重视自身的业务学习，提高管理水平。努力站及课件制作和管理知识。

9、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

10、积极向全校教师宣传现代远程教育技术手段的优点、重要意义和思路，积极开展远程教育环境下的课件制作、开发，教学反思，教学案例，教学教研论文的收集整理活动。搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划和方案，积极开展各项教育教学活动，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学5节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件2件;组织学生观看“空中课堂”等节目2节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学5节次以上;开展教师观看课堂实录6节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件2件;组织学生观看。

中课堂”等节目2节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训2节以上。 十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学5节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件2件;组织学生观看“空中课堂”等节目2节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、开展1次健康教育活动。

4、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学5节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件2件;组织学生观看“空中课堂”等节目2节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

元月份：整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**教师期末教学计划篇十五**

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**教师期末教学计划篇十六**

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 , 我缺乏对《规范》的学习 , 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 , 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 ：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本

**教师期末教学计划篇十七**

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 , 我缺乏对《规范》的学习 , 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 , 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 ：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**教师期末教学计划篇十八**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**教师期末教学计划篇十九**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 , 我缺乏对《规范》的学习 , 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 , 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找