# 2024年初三语文下册教学工作计划(八篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初三语文教学工作计划篇一本学期我将继续在新的《课程...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初三语文教学工作计划篇一**

本学期我将继续在新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，打好基础，力争在明年中考中再次取得优异成绩。

本学期我继续任教的九年级三个班级的化学教学，相对来说，一班的学生学习能力稍微好一点，但是参差不齐，二、三班学习能力较弱，这些学生根本不知道什么叫学习，学生基础相当薄弱，大多是由于之前没有养成良好的学习习惯、兴趣，自觉性比较差，或者家庭社会因素等，而导致这些学生对学习产生了厌倦，这些给自己教学工作的顺利开展带来了较大的难度，当然有相当一部分的学生有很强的上进心和学习积极性，求知欲的强，为我在本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求;再加上化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，正确的引导会提高学生的学习热情。对于不同层次的学生，因材施教，做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真正的以人为本。

本教材是人教版体系，有两个明显的特点，其中第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的空气、水、碳、金属以及溶液等引入，在学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅较短，重点较突出。第二个特点，突出了学习化学是以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、将学生所学的理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。不断激发学生学习化学的兴趣。同时培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实验操作能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的社会生活问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

(1)重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在平时备课、上课抓重点，把握本质的东西，在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。在平日教学中引导学生学会对比，这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3)化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在平日教学中注意化学实验教学。除了认真做好演示实验，积极组织好学生实验，还要尽可能多创造机会开展课堂内的、体现学生自主性的探究活动，鼓励学生自己回家利用家中的替代品进行家庭实验。学生通过亲历实验和体验科学探究，科学素养才能得到更好的发展，应用化学知识解决问题的能力和创新能力才能得到提高。

(5)及时跟踪检查。

在平常的教学工作中，积极深入学生中，了解学生的学习状态，端正学生的学习态度，尽量做到及时了解学生，及时帮助学生。

(6)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

本学期我预计要结束上册七个单元和下册第八单元和第九单元的部分内容，面对这么多的教学内容，压力是相当大的，但是由于每年都上到最后学校要进行第一次模拟考了化学还没有上完或者勉强上完新课。任重道远，但我会加倍努力以各种新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，努力开展创造性地教学，转变角色，切切实实地提高教育质量，完成教学任务，在明年的中考中取得新的成绩。

**初三语文教学工作计划篇二**

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学

习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初三语文教学工作计划篇三**

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

班中学生36人，女生16人，男生20人。学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。班级的学习状况处于年级的末位。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。

成功的班主任要具有三心：责任心、爱心、耐心。“严字当头，爱作催化”。“授之以法，导之以行”，做学生的良师益友。可见抓好班风、学风班主任是关键。

针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

（一）、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

开学初我班的和海庆同学就开始逃课，我拨打他家的电话，竟然发现他给的是空号，但我不放弃追踪，在别的同学处走到他家的电话，并通知家长到学校教育该生，并让他写下保证书，家长签名担保，之后他没在逃学。杨大磊同学和王开明同学也因为狂旷了一节课，我要求写检讨书不合格被勒令重写了四次，最后勉强合格。他们的检讨书也被我好好装订，时时提醒以备其再犯。而王世明同学由于打架我多次与其家长沟通并亲自到他家进行家访，让他跟被打的同学道歉，并写下保证书，其父担保。用实际行动要求其对自己的言行负责。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我班劳动委员在班级卫生区的打扫不负责任，推三阻四的自私行为在学生中间起了相当不好的榜样，我立刻抓住机会进行全班教育，表扬了另一位女同学王燕荣的勤劳，暗贬了该男生的自私自利的恶习，我对孩子们说，九（3）班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

（二）、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

（三）、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

（四）、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

（五）、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较之好班要薄弱些，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月；把重点放在了解全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。因为本学期我是新接班级，在前一个月的初步了解学生的前提下。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及将时宣传网络游戏的弊处，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”!相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九（3）班会走出属于自己的新的纪元。

**初三语文教学工作计划篇四**

1、力求一个“早”字。初中毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服初三毕业工作的困难,实现“一步为先，步步领先”。

2、把握一个“准”字。即必须依据课标和教材，对准中考要求。初三工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、方法对、人头准。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，领导管理要务实，计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

4、体现一个“活”字。即：思想政治工作要做活，工作方法措施要灵活。基础知识要使活，典型讲评要讲活，信息、资料、经验要用活。在以“不变应万变”的同时，也要做到以变应变。

5、突出一个“新”。初中毕业班面临新形势、新要求、新任务，要有开拓的精神，创新的勇气，做到树立新理念、引入新机制、运用新方法、解决新问题、努力创造出新经验、新业绩。不因循守旧、固步自封，敢于迎接新挑战、探索新方法、写好新篇章、铸就新辉煌。

1、全面摸清情况：所有涉及抓初中毕业班工作的同志，尤其是分管校长、教导主任、班主任与学科教师一道下“深水”，沉到初三年级之中，全面摸清初中毕业班工作的情况，全面指导初中毕业班工作，为有针对性地、及时及早地解决初中毕业班工作中可能存在或出现的问题，掌握第一手材料。

2、全面整合资源：初中毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶，是学校所有资源协调作用的效果。要充分利用学校所有可能对初三工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

3、全面贯彻方针：持之以恒地追求高质量，但追求的质量是全面的质量，因此必须全面贯彻教育方针，追求全面的质量管理，力求质量全面提高。即便单纯的教学过程，也要综合知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的过程。是全面育人的过程，必须把教育方针落实在初三毕业工作的每一节、每一环。

4、全面(全员、全程)质量管理：质量含义的广泛性与提高质量的艰巨性决定了质量管理的科学性。因此，着力提高初三质量目标的行动中，必须加强质量的全员、全程、全面管理，力求做到全程监控、全员跟踪、全面提升，以提高质量管理的功率。

5、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为包含初三工作在内的所有学校工作的理念，应该作为初三后期教学管理的行动准则。因此，应该以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，在努力实现让每一个学生成功的同时，以人为本，实现学校全面谐调发展，整体进步。

**初三语文教学工作计划篇五**

暑假结束了，我将继续我的班主任工作，这个学期我将继续带领我的班级走过初中的第三个年头。初三的同学马上就要面临中考了，在中考的压力下，许多同学会警醒，他们不会再像之前两年一样贪玩了，我知道我会继续帮助他们走出低谷，我会帮助他们的，完成中考！

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理咨询和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的的.需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理咨询空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，我班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是，同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，我找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。

对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。我班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，课上课下纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，他的自信心会越来越少，我发现他篮球打的不错，在学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是我就鼓励他，如果你学习像打篮球那样专注，你的学习成绩一定会有很大的进步，对于他的每一点进步，我都会及时的发现并且及时予以规律，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习搞上去。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，他们接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在他们的一言一行中，他们自由散慢在队列了，有说话的，有打闹的，无精打采，我向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。

我教育学生怎样正确处理同学之间的关系，并以此召开主题班会，对学生进行教育，在处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动是培养学生德育思想品质的机会，现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理咨询，这些学生平时很少干活，养成了懒惰的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，我都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他们的学习更注重他们的人品。

在学生取得成功时，我会微笑的送去欣赏，在学生感到失落时，我回微笑去鼓励，在学生犯错误时，我回微笑送去宽容，因此，我用微笑赢得学生的尊重和爱戴，我想说；微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

学生的将来十分的重要，所以我们不会让他们轻易的浪费掉他们的时间的。一年的时光其实也很快，只要帮助学生们实现他们的梦想，那么我作为班主任来说。也算是尽到了责任，不过就目前来说，这种现实情况还是需要我不断的努力的，我知道自己的将来就是需要不断的努力，我会帮助学生的！

**初三语文教学工作计划篇六**

继续用“三个学会”目标指导校园生活，配合政教处挖掘和整合好各种教育资源，开展多种形式的主题教育活动，提升学生素养，促进学生个性与特色发展。强化常规教育和管理，提升学生的综合能力。

本学期初三（5）班共34人，其中住校12人，走读22人，上学期总体表现良好，小中考成绩令人较为满意，但有个别学生仍需进一步加强。

1、 配合政教处开展“三项”常规评比，引导学生实现“他律—自律—无律”的转变。

2、 配合政教处推进“三个学会”目标的落实。

3、 组织“辉煌六十年—庆祝新中国成立60周年”系列活动。

4、 配合政教处表彰在各个方面学有专长的学生，引导学生个性发展。

1、 加强后进生管理：

面向全体，分类施教，加强对学困生（耿威、田鹏南）的辅导，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，帮助他们及时有效的提高学习成绩。

2、 及时与任课老师沟通

班主任老师工作不是孤军奋战，需及时与任课老师的沟通，取得任课老师的支持与配合，这样才能有效而稳定的提高班级学生成绩。

3、 学校教育与家庭教育相结合

经常与家长保持联系，使学校教育与家庭教育保持联系，互通有无，促进班级全体同学共同进步。

4、 及时与学生谈话

经常与学生谈话，发现学生中存在和出现的问题，以便及时解决。

九月份

1、 收心教育

2、 配合学校相关部门开展流感秋季防控工作

3、 主题教育：“安全第一课”

4、 组织收看法制教育片《青涩记忆》

5、 引导学生庆祝教师节

十月份

1、 主题活动：庆祝新中国成立六十周年系列活动（一）

2、 家长讲坛开讲

十一月份

1、“三个学会”校本剧征集

2、期中考试动员、举行、小结

3、法制主题教育

十二月份

1、 配合学校有关部门开展主题活动：歌咏比赛—庆祝新中国成立六十周年系列活动（二）

2、 开展辞旧迎新活动

3、 继续抓好常规教育

一月份

1、 期末考试动员

2、 学期结束工作安排

3、 结业典礼 表彰学生

**初三语文教学工作计划篇七**

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，帮助学生树立起为中华之崛起而努力学习的伟大信念。

帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

树立榜样，个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样；成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样；历史伟人，名人，民间故事中的典范等等。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育。

学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学。

平时多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初三语文教学工作计划篇八**

本学期的化学教学将继续体现教学的启蒙性和基础性，提供给学生未来发展所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的`一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略。

培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。

试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会法杖和上一级学校培养更多的人才。

（一）认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好导学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识带你在课表中的具体要求，并联系中考，会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接统考和中考。

（二）统观教材、确定好重点和难点。

1、教学内容。本学期的教学内容包括第五单元化学方程式、第六单元碳和碳的化合物、第七单元燃烧及其利用。

2、重点、难点和关键

第五单元教学重点：通过实验探究认识质量守恒定律，化学方程式含义及书写原则，化学方程式的简单计算。

教学难点：从微观角度解释质量守恒定律及其应用，化学方程式的书写与配平。

第六单元教学重点：碳及其氧化物的性质，实验室制取二氧化碳原理及装置，气体制取思路和方法。

教学难点：探究实验室中的二氧化碳的装置。

第七单元教学重点：燃烧的条件和灭火原理、燃烧使用对环境影响。

教学难点：燃烧条件的活动与探究，化学放映中的能量变化等。

（1）抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习，化学基础概念原理、准确使用化学用语表单物质及化学反应，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

（2）抓好单元知识体系构建，好好转向知识复习与突破。

（3）抓好合作考试内容的组织编排，加强综合训练。

3。学生现状（层次）分析

（1）学习态度。大多数学生对化学感动又新鲜感，都有一种共同的欲望——学好化学。且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质、学习态度较明确。可以顺利地学习新知识。

（2）学习情况。由于学生学习了一学期的化学课，具备了一定的知识和经验、可以及时进入学习状态、具有一定的自主学习能力和探究能力、合作学习意识较强。兴趣较浓厚、能为学习新知识奠定坚实基础。但也有很多差异、如部分学生的学习情感、个性意志等非智力因素不稳定，有待引导和培养，学生的交流与合作意识不强，良好的学习习惯没有形成、学习方法不科学等都有待于培养和指导。

（3）学生层次。可分为三个档次。

尖子生：充满朝气和活力，能自觉、有能力、安排好自己的事情，努力学习，积极投入，学习责任心强。

边缘生：有学习欲望，对学习始终抱有较浓厚兴趣，能在他人帮助下自主学习，有一定的学习责任感，是急需提高、帮助的一类学生。

学困生：对学习有认识，能接受他人意见。学习意志不坚强，基础知识差，学习时间不长久等，这类学生占有相当一部分比例，教师应帮助他们，爱护他们，更不能放弃他们，本学期应做好这方面工作。

引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，可下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固新知识，提高能力，是学习更有效。

1、抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想教育工作，确保教学任务的完成。

2、积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3、及时复习小结、把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网\'教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4、复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找