# 小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划(二十二篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇一我也曾有幸聆听多位特级...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇一**

我也曾有幸聆听多位特级教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的散文，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢?课可以上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了?我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些，都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

一、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、读书内容：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下建议：“年轻的朋友，我建议你每个月买三本：(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书(3)关于人(特别是儿童、少年、男女青年)的心灵的书(即心理学方面的书。)”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、国内外著名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

2、唐诗宋词等优美诗文三百首。

3、国内外名人传记。

4、当今心理学专著。

5、学生们应读的书。

三、读书方法及措施

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧!

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇二**

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇三**

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书内容：

本学期已名著《给教师的一百条建议》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于20节。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇四**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇五**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇六**

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风采? 教师为传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。苏霍姆林斯基说：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。” 通过阅读经典，丰富我的思想及人生。

具体措施：

1、根据自身情况，制定适合自己的个人读书计划，明确读书的目的和意义。

2、每日主动学习，根据自身情况进行阅读。

3、读写结合，有所思就记录下来，旨在养成习惯。养成做读书笔记的习惯，养成固定时间读书的习惯，从书中反思自己。重点谈学习体会、感悟，提出思考性问题，

4、泛读与精读相结合。

5、利用学校教研组活动进行交流、网络交流，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

6、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

时间安排：

一、二月份：

1、制定个人读书活动方案。

2、利用寒假初读学校推荐的阅读书。

三月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合校本教研制定1份《“教师阅读年”个人学习计划》。

四月份：

1.重点阅读：《柳州教师培训读本》，学习新时期教师应知道的教育政策法规和教育理论。

2.以参加集中学习、教研组学习等形式学习《柳州教师培训读本》。

3.充分利用学校网络，围绕《柳州教师培训读本》中的专题、选择教师阅读心得、思考性问题和学校实际为活动切入口深入，不断提高学习水平。

五月份：

1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动

2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。

3、阅读《柳州教师培训读本》第四章：教学实践，做好读书笔记。

4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的个人博客中。

5、阅读语文学科教育教学杂志。

六月份

1、阅读《柳州教师培训读本》第五章：师德楷模。

2、总结阅读完的《柳州教师培训读本》，写好心得体会、思考的问题。

3、读书指导教育教学 实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学 杂志。

七、八月份：

1、进一步参与对《柳州教师培训读本》的专题讨论活动。

2、利用暑假时间，进行自我阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》两本书籍，做到边读书，边反思。

3、利用暑假阅读《给教师的一百条建议》1——40条。做好读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学 杂志。

九月份：

1、阅读《给教师的新100条建议》40-80条，并做到边读书，边反思。

2、阅读语文学科教育教学 杂志。

3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

十月份：

1、阅读《给教师的一百条建议》80——100条。做好读书笔记。

2、阅读《陶行知教育名篇》1——100页。做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动

十一月份：

1、阅读《陶行知教育名篇》101——300页。做好读书笔记。

2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

十二月份：

1、积极准备参加全市教师阅读考试。

2、认真做好一年读书活动的总结、心得体会。

3、完善整理个人读书成长纪录袋。

读书内容：

必读书目:

1、《柳州教师培训读本》

2、 《陶行知教育名篇》

3、 《给教师的新建议100条》

选读书目：

1、 《赏识你的学生》

2、《教学机智--教育智慧的意蕴》

3、《学会关心：教育的另一种模式》

4、 《教师的情感与智慧》

5、《教师如何避免易犯的25个错误》

6、《新课程教学现场与细节》

7、《细节决定成败》

8、《教育智慧从哪里来》

9、 《教师角色与教师发展新探》

选读刊物(每月至少研读一本)：

1、《江苏教育》

2、《小学语文教师》

3、《小学教学设计》(语文)

4、《福建教育》

5、《幼儿教育》

6、 《学前教育》(幼教版)

7、《班主任》

8、《小学语文研究》

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇七**

一、指导思想

为认真贯彻落实市进修学校关于《进一步加强中小学教师网络学习的实施意见》文件精神，及继续教育网络培训的相关政策，为进一步落实“网络学习培训计划”，促使我校参加网络学习的教师按期顺利完成网络培训学习任务，切实提升教师业务能力，积极发挥教师在专业发展中的作用，广泛推动素质教育进程，全面提高教育教学质量，根据我校实际，制定我校教师网络学习计划。

二、网络学习组织机构

组 长：王建军

副组长：孟繁荣

成 员：刘永峰 张庆梅 刘凤杰 陈学文 刘淑杰

三、学习目标

根据《市继续教育学分管理登记办法》，在每周内每位教师必须完成三大板块的学习任务。

(1)“网络学习”时间每周不少于两个半小时。

(2)课程分为必修课程和选修课程，每位教师每学期按课程计划必修一门课，也要根据自身需要确定好选修课程。

(3)“拓展学习”内容在“动感课堂”和“前沿大讲堂”栏目资源中自主选择。

四、学习对象

符合网络学习条件的教师

五、方法及措施

1、学习的形式：

参加网络学习的教师可以采取自学形式进行，利用课外时间在家里自学;也可以利用下午第三、四节课没有课的时间到微机室进行学习。

2、学习的措施：

(1)教导处每周负责检查教师参加网络学习的情况，必需保证教师按要求完成学习任务。并能及时进行网上论谈，网上交流达到共同提高共同发展的目的。

(2)实行结对帮扶。会的辅导不会的，达到共同促进和提高。

(3)利用周末和节假日由计算机教师进行解疑质难。

六、相关考核制度

1、严格将教师的网络学习与教师年度继续教育考核挂勾，实行网络学习评估。

2、每学年教师参加继续教育没有完成任务者，当年的年度考核不能评为优秀，不能参评各级各类的评优表彰等。另外参加网络学习的教师在年终考核中要优先没参加网络学习的教师。

3、无不正当理由拒不参加继续教育的，年度考核为不及格。

附：教师网络学习制度

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇八**

一、提高政治素质，加强自身品质修养

学高为师，德高为范。教师自身的品德修养将对学生产生潜移默化的影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

二、提高业务素质，加强文化修养

1、刻苦钻研，认真学习新的教育理念，提高自身素质;备课中能有所创新，写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。使自己成为一个专长性教师。

2、积极组织并参加每周的教研活动，虚心向同事学习，多向有经验的教师学习。

3、积极认真阅读教育类的杂志，不仅给予自己正确的引导，更使自己对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写论文积累素材。

4、阅读一至两本理论专著，做好读书笔记。

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此。有时要讲好一节课往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。

三、爱岗敬业、以身作则

在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。努力上好自己的课，让学生在我的课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇九**

在全面推进素质教育的今天，师德师风建设已成为学校教育教学的生命线，是提高教学质量，实现教学目标的思想保证和精神动力，对教育的改革和发展具有巨大的推动作用。作为学校管理着，在加强师德建设方面应采取的措施有：

一、创新制度管理，规范师德建设

实践证明，最能有效规范人们行为的法宝是科学、合理的制度。同样，完善师德工作制度的建立，是学校师德工作顺利进行的有力保障。学校应依据有关教育法规，结合学校实际，制定《师德师风考核办法》，确定教师师德修养的具体要求。比如要求教师在教书育人过程中做到“七不准”：(1)不住侮辱、体罚或变相体罚学生;(2)不准批评或故意责难学生家长;(3)不准参与赌博;(4)不准歧视学生;(5)不准向学生乱收费、乱摊派、乱推销;(6)不准给学生布置惩罚性作业;(7)不准参与邪教组织和从事封建迷信活动。通过制度来约束和规范教师的言行。

二、挖掘师德资源，营造师德氛围

为了使制定的各项制度真正起到作用，学校在挖掘师德资源，营造师德氛围上要做文章。在挖掘德育资源方面，学校应立足实际，挖掘和宣传师德先进典型思想和事迹，特别是带有普遍意义的好思想、好作风、好做法，加以宣传推广，以身边的榜样带动群体;在营造师德氛围方面，学校首先要加强师德阵地建设。在教研室、学校墙壁、宣传栏增设新的师德师风宣传画和标语，努力营造整洁、健康、向上、文雅的师德师风建设氛围，使教师的言行在校园生活中时时处处受到熏陶和感染，来提高师德建设效能。

三、加强政治学习，提高理论素养

应根据学校实际组织教师通过集体学习与个人自学相结合，定期学习与不定期学习相结合的方式，要求教师学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、胡-锦-涛同志“八荣八耻”重要讲话和《江-泽-民文选》等法规文件。要求每位教师做好笔记，对教师的个人学习，做到有布置、有检查、有督促、有落实。通过加强政治理论学习，认识到教师不仅要教给学生知识，更要教会学生做人的思想，只有德高才能身正，德高才能为师，从而提高教师以德治教、以德感人。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十**

一、指导思想

为打造一支素质优良、业务高超的教师队伍，通过教师大练教学基本功活动，在全校掀起大练教学基本功的热潮，并与教学实践紧密结合，结合教师教学需要，不断提高教师的业务素质和职业技能，更好地胜任教育教学工作，更好地适应素质教育的需要。

二、训练内容与目标

本次基本功训练内容包括钢笔字、粉笔字、毛笔字和简笔画四方面。

钢笔字、粉笔字、毛笔字：能在教学过程中，正确运用钢笔、粉笔、毛笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的楷书字体，并有一定的速度。写字做到正确规范、笔画清楚、熟练有力、匀称美观、行款整齐。

简笔画：能流畅自如的进行简笔绘画，线条清晰、匀称、美观。

三、参加对象

全校教师。

四、活动形式

1、集中辅导与个人自学相结合

学校将举办基本功训练观摩经验交流、开展基本功大赛、课堂教学展示等形式，促进教师基本功训练热情，提升素质。同时，要以科任组、班任组为单位，自主开展灵活多样、即时有效的教学基本功交流活动。

2、培训学习与实践探索相结合

教师基本功的强化和训练不是孤立的，应与课堂教学紧密结合，到课堂教学中运用、展示、积累、提高。

3、每周一、三、五练习，(书写内容学校统一安排)每周五检查一次，划分等级。

五、活动步骤

20xx年教师大练教学基本功活动，分为三个阶段。

第一阶段：3月初是活动策划和宣传发动阶段。本阶段的具体任务是制定活动方案，召开教师基本功训练动员大会，使每位教师都能积极参与，自我提高。

第二阶段：3月—6月份为活动实施阶段。本阶段的具体任务是结合我校和教师实际，开展丰富多彩的大练基本功活动。

第三阶段：6月中旬份活动训练深化阶段。进一步深化训练，迎接联校组织的教师基本功过关。

六、活动保障

1、为每位教师建立培训平台，创造训练机会，每人一个专有练习粉笔字的版面，足量的练习用品。

2、建立激励机制，强化检查评比。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十一**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。 目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。

并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十二**

从20xx年毕业至今，我一从事高中英语教学工作，工作七年了。从教伊始的跌跌撞撞、如履薄冰不禁让我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心和指导下，我的工作取得了些许进步和成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

随着新课程改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高。教师是一种专门人才，没有教师的发展，就没有教育的发展，高质量的教育取决于高素质的教师，提高教师素质的关键是加强教师专业化建设。为了适应教育教学发展的需要，同时也为了自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，加快教师专业化的进程是提高教师质量的一个重要策略。

为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，寻找符合自身的发展方向，本人制订个人专业发展规划如下：

首先，作为教师要树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。.用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，贯彻教师职业道德规范更是我们教师重之又重的工作。 将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对新课改，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处。要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会

生存，学会学习，学会创业。要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生。要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

第四，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引、游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

最后，做好“琐碎之事”。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。博取众长，积极参加教研活动。通过参加市、校教研活动，加深对教材的理解和挖掘，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

在以后的工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标 —— 成为一名优秀的人民教师。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十三**

一、指导思想

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，制订个人专业发展规划。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

本人参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任育才中学的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

1、具有较扎实的中学语文教学的专业素质；

2、具有一学期的教学实践经验；

3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练操作办公自动化系统；

4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

5、普通话水平达二甲(90分)；

(三)存在问题或不足

本人的不足在于：1、课堂教学水平有待进一步提高。

2、课题研究方面经验不足。

3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。

4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。

5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

四、个人发展目标

(一)、二年总体发展目标：

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案；

2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

五、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

六、对应措施

1、钻研中学语文教材，争取精通各册内容；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；

3、勤于动笔，善于思考；

七、希望和建议

教师专业成长不是简单的一句话，要学会规划自身的教师生涯，然后按照计划一步一步扎扎实实的努力。我深爱着教师这个职业。希望学校领导多多指导，给我提供一些学习、交流、锻炼的机会，我会用我的努力实现我的教育理想，成长为一名德才兼备的优秀教师。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十四**

一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

7.开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十五**

根据学校5年规划目标，我将在今后的5年中，不断加强理论学习，树立终身学习的观念，提升师德修养，积极投身教育科研的改革与实践，不断探求、感悟、反思，通过认真研读、设计、反馈等环节，提高自己的教学水平。争取明晰自己的教学风格，每学期上一堂校级公开课。并且不断学习教育教学方面的理论知识，结合教育教学实践不断反思，提高素养。努力成为学校骨干教师，勤学型教师。

个人专业发展年段目标：

1、第1-3年度目标：认真学习、知识储备，争取成为学校优秀教师。

(1)认真研究教材：正确把握《大纲》精神，领会教学意图和教育目标。通读中学数学教材，明确知识体系和阶段性要求。深入研读文本，针对各年级学生数学学习教授学生。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉新教材，做到融会贯通。抓住新教材的特点，结合本地学生实际情况设计开展活动，会做相关的调整。

(2)科学备课：根据学校的要求，认真及时的备课、上课。认真备课，不但备学生而且备教材备教法学法，根据教材内容及学生的实际，设计教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时反思自己的课堂教学实践，对课堂进行深度的思考梳理，写好教学反思。争取在教学上有自己独特的见解和教学风格 ，能够激发学生学习的兴趣。做到教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师

(3)作为年青教师与老教师有很大差距。因此要不断加强自己的教学能力，虚心向有经验的老师讨教。努力钻研，拓展自己的教学思路，丰富自己的教学方式，使课堂气氛能够被充分调动起来，激发学生的学习热情，让学生能快乐成长。

(4)认真做好教学反思：对教学的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定。适时总结经验教训，找出教学中的成功与不足的重要过程。将在教学中所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

2、第4-5年度目标：厚积薄发，提升自我。

(1)通过5年的理论学习，提升自己的理论素养。

(2)认真听取意见，及时调整教育教学方法，努力使自己的教学风格明晰。

(3)认真记录教学过程的点滴感受、理性思考，以论文或研究报告的形式发表。

(4)争取成为校级优秀教师，勤学型教师。

总之，在这5年中，我要努力做到三坚持：坚持多看、多写、多动。

①多看：多看一些书籍，丰富自己的阅历，多看一些教学刊物，提高自身的教育教学的理论水平。每学期至少研读一本专业类的书籍，还有其他的相关教育书籍。

②多写：多动笔，把自己的教学感悟、教学发现及时撰写下来，努力使自己的论文或案例等能发表获奖;每学年写读书笔记5万字以上。

③多动：这“动”包括自己多运动保持良好的身体素质，身体是革命的本钱。此外，“动”还包括多与学生互动，保持良好心态。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十六**

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极 高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂 教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点， 并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教 育资源的工 具与方法。

自我分析

1.理解信息技术对教师专 业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思 与发展的意识。

2.利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接， 拓展学生的学习空间。

研修目标

3.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习 的习惯，不断提升教育教学能力。

4. 理解信息技术对教师专业发展的作用， 能主动的运用信息技术促进 自我反 思与发展的意识。

研修计划

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术 优化课堂教学的意识。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备掌握互 联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持 作用.

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台 等技术资源。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字 教育资源的工具与方法。利用技术手段整合多方资源，实现学校、家 庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。帮助学生建立 信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。

6. 依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的 教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点。设计有效实现 学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究 学习的信息化教学过程与学习活动。

7. 根据教学需要，合理选择与使用技术资源。合理选择与使用技 术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化的学习体验。设计学习 指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

8.确保相关设备与技术资源在课堂教学环境中正常使用。确保学 生便捷、安全地访问网络和利用资源。

9.利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学。利用技术 支持，转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十七**

一、专业现状思考

我自20xx年参加工作以来，至今已有8年了。在这些年时间里，我一直任教初中数学，可以说对数学的知识体系已有了很深的理解。现在面对课改，面对新的教育教学理念，我该如何定位自己?如何发展自己?如何完善自己呢?作为一名数学教师，我希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。我虽然已有8年的教龄，但这么多年来并未将自己的教育教学工作进行系统的梳理，所以，我认为自己的专业成长还不够理想,也越来越感到知识的欠缺。踏入课改之途，每天都有大量的新知识，新发现，要使自己不落伍，更需要促使自己不断学习，成为科研型的教师。在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好教育教学工作。我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

二、专业发展目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。

理论素养方面：通过认真研读教科研资料、《人民教育》、《中国教师报》、《中国教育报》，实现个人理论水平、实践教育教学能力的进一步提高和创新。努力学习比较系统的、专业的基本知识和基本技能。只有具备良好的数学素养的老师，才能很好的教好数学。继续学习《数学课程标准解读》，和深入学习与研究新人教版数学课程，在自己能掌握的前提下来进行数学教学。

教学水平方面：苦学多问，多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，多磨课，寻找自己上课的特点，形成自己的教学风格。1，在教学中结合学生的实际，对高效课堂的“先学后教，当堂训练”教学模式； 2、独学 + 对学 3、组学 + 小展示 4、大展示 +总结 5、当堂检测) 在新的学期教学实践中以先进的教育理念和科学理论为指导，不断摸索完善总结出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。 三、专业成长计划

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。要做到，第一：多听课，多做课，多学习，养成了良好的阅读习惯，树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。第二：重视对有效课堂的研究、实践，在探索、尝试、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使教育有特色，课堂有特色，我的数学更有风彩，使自己成为一个学习型的教师。第三：勤于总结，善于反思，每月上一节精品课，每学期上一节研讨课，并认真写好教学反思，第四：利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，引导学生自主学习，让学生拥有快乐的心态，在自主学习中成长，在鼓励中成长。发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、正确合理的编写和利用导学案，在实践中强化导学案的四大特点：

第一.问题探究是导学案的关键。能起到“以问拓思，因问造势”的功效，并能帮助学生学会如何从理论阐述中掌握问题的关键。

第二.知识整理是导学案的重点。初步目标就是让学生学会独立地将课本上的知识进行分析综合、整理归纳，形成一个完整的科学体系。

第三.阅读思考是导学案的特色。学生通过阅读，养成习惯，形成能力，获取知识。

第四.巩固练习是导学案的着力点。在探索整理的基础上，让学生独立进行一些针对性强的巩固练习。

希望一年以后，能达到规划目标，对数学教学有更深的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生学习数学的兴趣，真正地为素质教育贴砖加瓦，全面提高数学成绩。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十八**

作为一名教师，在新课改带来的更多、更高的标准下，只会传授知识和技能，那必将会遭受淘汰的危机。由此，我结合学校的教师专业发展规划，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要，结合本人实际情况，特制定如下个人研训计划：

一、指导思想

遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、自身素质要提高

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、进一步学习新课程理念，认真钻研教材，努力提高自身的教育教学水平。尽最大努力，和课改一起成长，成为一名合格的课改老师。多途径学习，了解低年级语文教学特点。

3、班级教学管理：逐步胜任班主任的工作。学习教育教学管理方法。履行岗位职责，狠抓常规管理，规范班级教育教学工作。

4、多挤时间学习语文学科的相关理论知识及课例、经验。

5、积极参加各项教研活动，尽量多争取外出学习的机会，不断为自己充电。

6、还要继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

三、学习形式

1、读一本名家的教育教学著作。写出一千字的学习体会。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志、浏览网站等，收集先进的教育教学理论和案例。每天至少学习一小时，并且学写笔记。

2、做到每学期听课10节，做好听评课记录本。

3、争取每学期至少开展公开课一节，虚心接受同仁的建议和意见。

4、通过基地培训，校本培训、校本研训的学习要求，共同研究和探讨。

5、做好读书笔记，课后反思，掌握好教学科的目的和要求，使自己业务水平有所提高。

6、坚持学习教育教学理论，如《班主任课程的研究》、《师德师风的教育学习》、《三爱教育理论的学习》等有关于教育教学法的理论。

7、经常与有经验的教师交谈，向他们学习，取长补短。

8、主动、积极参与会议参加教师人人行动，认真上好公开课，虚心接受专家、同行、同事的指导和建议。

9、练好、写好“三笔”，坚持每天30分钟练，持之以恒，努力做到最好。

四、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

有人说：“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”所以，我在接下来的教学中，我将带着我的激情，不断挑战自己，超越自己，在实践中摸索、成长、创新。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇十九**

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。\"为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。\"养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯;

2、写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验;

2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔;

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

3、在电脑上发新闻稿件，不少于10篇。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇二十**

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作励志网;平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究;注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇二十一**

一、活动主题：尊师重教 学会感恩

二、活动目的：通过一系列体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动由衷地表达对老师的敬意。

三、活动对象：一至六年级全体学生。

四、活动内容：

1、说一说。开展“我最想对老师说的一句话”活动。说出你内心最想对老师说的话，可以当面对老师说，也可以写在自己制作的贺卡上，让彼此的心灵不再遥远。(每班征集5句，请统一写在下发的卡纸上，中间写上“最想对老师说的话”，版面自行设计，于9月8日上交政教处。)

2写一写。在这一年一度的教师节即将来临之际，希望有兴趣的同学拿出你手中的笔，记录下你们和老师的故事，让大家和你一起分享你们同老师之间的欢乐和小秘密。(四至六年级每班征集2篇，于9月8日上交政教处。)

3、演一演。开展“浓浓尊师意 款款爱生情”为主题的队会(9月9日阅读课与11日班队课对调)，以班集体的名义,通过诗歌朗诵,讲故事,唱歌的形式,大家共同回忆自己与老师之间的难忘的故事,表达对老师的感谢与感激之情!届时,可请本班任课老师参加活动。

4、播一播。大队部通过红领巾广播台做一期《谢谢你的爱》教师节专题节目。

**小学教师个人读书计划表 小学语文教师个人读书计划篇二十二**

一、指导思想

为认真贯彻落实市进修学校关于《进一步加强中小学教师网络学习的实施意见》文件精神，及继续教育网络培训的相关政策，为进一步落实“网络学习培训计划”，促使我顺利完成网络培训学习任务，切实提升自身业务能力，积极发挥在专业发展中的作用，广泛推动素质教育进程，全面提高教育教学质量，根据实际，制定网络学习计划。

二、学习目标

(1)“网络学习”时间每周不少于两个半小时。

(2) 课程分为必修课程和选修课程。

(3)“拓展学习”内容在“动感课堂”和“前沿大讲堂”栏目资源中自主选择。

三、方法及措施

1、学习的形式：

采取自学形式进行，利用课外时间在家里自学;也可以利用没有课的时间到办公室进行学习。

2、学习的措施：

保证按要求完成学习任务。并能及时进行网上论谈，网上交流达到共同提高共同发展的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找