# 2024年教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇一**

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇二**

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识432个汉字,会写220个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真倾听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。学习习惯方面，培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学二年级语文教学工作计划 经过一年级的读和说为重点的训练，学生已经发生了质的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文30篇在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着课标加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养的精神，在教学上我们有以下几点计划：

(一)、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

1、一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

(1).继续重视字的教学。识字仍然是二年级教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义;在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

(2).继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力，逐步做到能自行理解;二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累;三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

(3)课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和组词造句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用课后练习中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4).加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次;指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

2、诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过读思查，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

(二)、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。

其次教学设计遵循学生的认知规律，按照感知理解分析综合运用的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现学生为主体，教师为主导学生自主学习的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

(三)、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的硬任务;注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价;运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

(四)、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

二xx班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有好成绩的。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课识字、四～五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现──鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法;日积月累──引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习;口语交际──在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力;展示台──给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表

(一)是全册要求认识的字，有450个。生字表

(二)是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字和课文外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

四、教学目标

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

五、教学重难点：

重点：

1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识450个常用字，读准字音, 结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

六、教学措施

(一)教学内容方方面。

1.要注意把握同组各部分内容的内在联系。

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法。因而，教师备课时，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案。如第一组，《秋天的图画》之后，学习伙伴说：我想画秋天的果园。我想捡几片落叶做书签。把咱们的作品带来，办个展览吧!实际这是在为语文园地的展示内容作准备。学到这里，就要布置学生画秋天，收集描写秋天的好词佳句，用落叶做书签、贺卡等，为举办作品展览做准备。

教师要创造性地使用教材

比如，《黄山奇石》课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，语文园地一的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

2.识字和写字教学应注意的问题。

本册教材仍遵循识、写分步，多认少写的原则。这样既有利于提早阅读，又不加重学生的负担。教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。巩固识字是教学的难点，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。复习、巩固识字，提倡在同学之间的交流与合作中进行。如，做组字、组词游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

在识字的要求上，不要一刀切，要承认学生个体的差异。识字首要的是认识。因为，识了字就能阅读，所以，要求认识的字能在语言环境中认识就可以了。但还要鼓励学有余力的学生多识一些字。做到下要保底，上不封顶。不必要求每课生字人人过关后再学下一课，要允许个别学生发展得慢一些。

3.阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是靠单纯的模仿和朗读技巧的训练得到的，而是在学生入境入情、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的方式要多样，如，分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。要尽量减少提问的数量，改变简单的问答式的教学方式。要鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4.口语交际教学应注意的问题。

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。有些口语交际的教学要提前做好准备。教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

除专设的口语交际课，教师应在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

5.开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

6.关于生字的注音问题。

本册教材中的生字一律注本音。有些字与其他字组成词语时，要读轻声或变调，教师用书中都作了提示，请老师们在教学中予以注意，即教生字时按本音读，在课文中按轻声或变调来读。

(二)学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展优差生互助、个别辅导、小组合作学习等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

七、学期教改研究专题

二年级的孩子应该要写一段完整的话，因此本学期，我着力研究二年级学生写作的培养。研究步骤如下：

1、抓住课文中的空白点，引导孩子写话。

2、围绕单元主题，引导孩子读好课外阅读，积累好词佳句。

3、每单元的写作训练，认真实施、批改。

4、坚持写日记，从生活中提炼素材，让孩子有话可说，有话可写。

八、教学进度表(略)

一、班级概况分析：

我们班有学生40 名，经过了一个学年的语文学习后，我班的大部分学生喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用，但也有一部分学生上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

二、教材分析：

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材均以导语的形式点明专题，识字课、课文以及语文园地中的口语交际、展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

2、识字课内容丰富，形式多样。识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有表达爱国之情的三字经等。

3、课文的内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。新选的课文有描写自然现象的《秋天的图画》，有反映学生生活的《一株紫丁香》、《一分钟》，有表达爱国情感的《欢庆》、《我们成功了》等。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习;调动学生积极思维的练习

5、突破传统教材的呈现方式，增加了亲和力。本册教材在呈现方式上有很多创新和突破。首先，编写角度由服务于教师的教本变为学本。其次，教材的呈现方式，有利于引导学生发现、探究。再次，在语文园地里设有展示台一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

6、教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量，但同时又引导学生在生活中主动识字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

三、学习目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、留利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交流。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥学习伙伴的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、充分利用学校的电教资源，采用多媒体手段进行教学。

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题：多彩的秋天;学校生活爱祖国;怎样看问题、想问题;友好相处、团结协作;关爱他人;保护环境、爱护动物;热爱科学。每组课文包括导语、识字、4-5篇课文 语文园地，语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

2、教材特点

⑴围绕专题整合教材内容，每一组教材均以导语的形式点明专题，识字课、课文以及语文园地中的口语交际，展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

⑵识字课内容丰富，形式多样识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有的描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有的表达爱国之情的三字经，有讲思想方法、给人启迪的成语，有提倡团结合作的，有教学生怎样做人的对联，还有反映人和动物和谐相处的拍手歌。

⑶课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

⑷课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力

⑸突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。 语文园地里设有展示台一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

⑹教材内容具有开放性和弹性。

三、教学目的要求：

1、政治思想方面

通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

(一)汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写;要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首;能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序能用音序和部首检字法，学习独立识字。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

3、借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

5、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

6、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

7、积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文30篇(段)。课外阅读总量不少于3万字。

8、喜爱图书，爱护图书。

(四)写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(五)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(六)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动

结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

四、教学措施：

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用四人小组合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音。

3、引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法，偏旁部件字形，并创设多种情境复习巩固生字。

4、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

5、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇三**

新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

期望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

1、尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学本事。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1、多向富有教学经验的搭班教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学本事。

2、自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长供给更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情景，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好教师。

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。

认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和教师之间的距离，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长供给更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情景，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好教师。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇四**

xx幼儿园坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，着力塑造新形象，以创建学习型教师、提升教师学习能力为抓手，以“让每一个孩子享受优质教育、让每一个孩子健康快乐成长”为目标，遵循“以人为本、强化管理”的原则，现将下半年工作计划梳理如下。

（一）初步研究

上学期，我们讨论并实践了如何在个性化学习活动中有效地实施策略。尝试和反思所提供的材料和教师对个性化学习活动的有效干预。我们主要通过以下方法和策略开展专项活动。

1、骨干引领和辐射。区级骨干幼儿园教师向全园开放了个性化学习角活动，从环境创设、材料提供、内容呈现、现场活动、评价反思三个方面对全园教师进行分析。

2、全园活动交流。学期中期，全园开展了个性化学习活动展示。展览期间，我们从环境营造、物资供应、现场活动、活动评价等方面进行了集中实践和反思。，并总结了每节课的亮点，以论坛的形式分享了我们的感受。

通过专题教研活动，我园在个性化学习活动环境的创设和教师干预指导方面有了新的突破和提高，表现为活动环境的创设能有效整合情境，恰当使用角色，提供合适的、可操作的材料，制定实用有用的活动规则，在活动中，教师的指导是有意识地关注重要的活动内容和目标，并结合活动评价环节进行梳理和提升。通过专题的开展，也利用大型教研活动的平台，分享各个班级在展示活动中的感悟和收获。虽然很多老师在论坛上的表述和表达给理论留下了一些例子，在一些成功的案例中表现出理论支撑的缺失，但是他们表现出来的一些见解和问题却是“生动而香艳”的。

（2）存在的问题

个性化学习活动的课程建设如何体现园本的话，可以引导教师从孩子兴趣和发展的角度出发，从内容选择、设计、呈现等方面更多体现游戏化。在研讨过程中，我们认为教师对个性化学习活动的呈现更像是一次“作业”，孩子对活动的兴趣、注意力的坚持、对内容的举一反三都有待进一步提高。要真正在孩子的个性化学习活动中体现“寓教于乐”的目标，还有很长的路要走，要求还没有达到。

在理念的推广上，教师对“游戏化”的认识要不断更新和提高，但对游戏本质的理解还不够，表现在活动内容的设计上，如何设计更有趣的玩法，更有效的规则，如何跟进孩子的活动水平。

1、基于“寓教于乐”的理念，继续关注个性化学习活动，在内容设计的游戏化和环境创设的情境化方面探索个性化学习活动的方法和策略，使个性化学习活动更加有效。

2、积累和整理个别化学习活动的方案和案例资料，丰富我园个别化学习活动中课程的园本资源。

（一）理论学习，更新教学观念，提高教学组织能力。

1、组织教师通过自学和分享的方式学习《3x6岁儿童学习与发展指南》。有效设计和规划个性化学习活动的内容。

2、关注个性化学习活动的内容设计、组织以及与\_幼儿园相关文章的分享。

3、阅读华爱华老师主编的《幼儿园区域活动》，讨论相关年龄段的薄弱活动区域。

4、组织教师通过自学了解“寓教于乐”的理论。加深对理论的概念性理解。

（二）调研与培训相结合，充分发挥骨干的引领和辐射作用。

1、通过教学活动，加强对区活动的交流和研究。骨干教师带领教学团队每学期参加1x2次区角活动展示交流及相关实践分享论坛。

2、以教研组为小组的专题区域活动交流分享活动，每个教研组一学期一次。

3、重点专题区域活动展览开放一次。

（三）多层次教研，就近发展，提升教师教学经验。

1、以教研组为单位的专题教研。本学期，围绕大的教研课题，我们预设了教研组的子课题课题内容：

小班化：在“玩中学”的理念下，通过情境创设提高小班个性化学习活动有效性的方法和策略。

中班：在“寓教于乐”的理念下，中班艺术区活动设计的方法和途径。

大转移：在“寓教于乐”的理念下，在活动区环境中创造和实施大转移科学内容的有效方法。

2、学科主导的专题教学与研究

依托科学与研究相结合的平台，申请了与个性化学习活动学科领域相关的区级课题和教学小课题，通过课题的实践，充分发挥教师的个性亮点和长处，突破了个性化学习活动课程中的问题和重点。

充分发挥项目教师的个人特点和优势，努力组织有效的伙伴关系项目研究团队。

将项目成果作为每学期教学节的一部分，以项目阶段成果展示的形式搭建讨论的平台和方法。

3、教学与培训专题教学与研究

在教研的特殊平台下，骨干教师带领自己的教学团队探讨个性化学习活动实践中的困惑，通过参与教师展示活动的准备和指导，帮助教师在个性化学习活动中不断积累和优化自己的教学行为和策略。

就主题背景下个性化学习活动的制定和组织开展每月一次的小组备课活动。

（四）重视评价，支持教师反思能力的成长。

1、多角度的评价和反思：利用论坛和展览活动进行反思和评价。

2、加强对个性化学习活动的观察和记录：每位老师每周记录两次个性化学习活动，组长和业务经理每月进行抽查和指导。

3、探索个性化学习活动中儿童能力发展的评价模式和关键团队参与阶段儿童发展水平测试方案的制定。通过课程小组会议，反思和总结了近阶段个性化学习活动的开展情况。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇五**

以努力实现职教规模发展与质量提高两个突破为总目标，继续深化教育教学改革，不断更新教育教学观念，切实加强教学常规管理，积极推进校企合作、订单培养、工学结合的办学模式，进一步加强技能训练，突出实践性教学环节，全面提高学生的综合职业能力。

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学;在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循;二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

2、积极开展项目式教学和模块式教学法。项目式教学和模块式教学是近几年职业学校积极倡导和推广的一种非常实用的教学模式。这种以任务和项目活动为主要学习形式以及通过整合知识形成模块的教学方法很受学生欢迎。本学期我们要对全体教师进一步进行培训，让大家不但在思想上接受，观念上转变，而且在方法上掌握。各教研组要根据学科特点，围绕课程改革要求，结合生产实际和学生的实际自觉投入到这项教学模式中来，并及时把取得的经验推广到全校

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

4.要求全体教师坚持计算机操作及网络技术的再学习，大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，结合学科特点制作优质、值得推广的课件，丰富教学手段，从而提高课堂教学质量。并充分利用中职教学资源网辅助教学工作。

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

通过听评课，公开示范课，赛课，教研活动，专题培训，撰写教学论文，研究课题、在职培训等形式促进全体教师教学水平的不断提高。具体措施：

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2.本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5.通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平和专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训;第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在课题研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

总校会议后，就业办在学部领导的指导下针对当前形势和胡局长提出的要求，针对下一阶段的工作做了深入细致的讨论研究，提出“实现校企无缝链接，开创办学新局面“的目标。具体措施：

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家(浪潮lg，伊诺特lg)，并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请浪潮lg等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将09秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习23个月，10春的学生在明年春天分期分批到校外实习23个月，并做好09春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是烟台、威海、青岛、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是东岳汽车、冰轮集团、张裕公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范化。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇六**

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较用心，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的潜力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的潜力都有待提高。

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

透过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的用心态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲、chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

重点：

1、提高课堂效率。

2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

3、发音清楚，语调正确，书写工整。

4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，用心参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的潜力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生带给使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外资料，强化口语和应试潜力，对每一单元的资料力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解状况，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高。

1、用心参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

**教师的个人工作计划简短 教师的个人工作计划幼儿园篇七**

这一个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，作为老师应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

作为助教老师要严格遵守学校制定的卫生消毒流程制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。及时开窗通风，保证空气的新鲜，为孩子的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

随着春天的到来，天气渐渐变化多变，应特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水。户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

大班幼儿大部分能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯及生活自理能力。只有个别幼儿需要老师提醒，并坚持不断地加强幼儿一日生活常规，使幼儿养成良好习惯。

在平时的工作中，和班中的其他两位老师团结协作，在教育活动中尽可能参与，在班内老师准备活动的过程中，看护好幼儿，使老师能够顺利的进行活动。

巩 艳

20xx.2.25

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找