# 推荐幼师教学工作的个人心得模板汇总(二篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-04

*推荐幼师教学工作的个人心得模板汇总一从为期一个月的幼儿园的实习中，让我第一次与幼儿亲密接触，在这次真枪实弹的练习中让我受益匪浅，让我逐渐爱上教师这个光荣的职业，同时也尝到了在一线奋战的幼师们的辛苦和快乐。一、实践目的为了了解幼儿园教育与教学...*

**推荐幼师教学工作的个人心得模板汇总一**

从为期一个月的幼儿园的实习中，让我第一次与幼儿亲密接触，在这次真枪实弹的练习中让我受益匪浅，让我逐渐爱上教师这个光荣的职业，同时也尝到了在一线奋战的幼师们的辛苦和快乐。

一、实践目的

为了了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和在校学习的理论知识。从而培养我们学生对幼儿进行教育与教学工作的初步能力，从而加深对专业的理解和热爱。为之后的工作打下坚实的基础。更好的适应现代社会。

二、实践内容

我实践的单位在我家附近，我们园的上时间是每周的周一到周六，正常情况我是要到七点半之前到校的，而我又不住校，所以每早得六点起。冬天那几天的天气又特别的冷，第一天我就把双手和双脚都冻了。看所有的事并不像想象的那么简单，还好我坚持了下了，真的是收获颇丰啊。刚进园的时候就被院里的环境所吸引了。院里到处可工草皮做的地面，还完备的娱乐学习设施，有滑梯，蹦蹦床，跷跷板，皮球等。每个教室里都有电脑，电视，还有提供冬天温暖夏天凉爽的空调。

所学的知识也得到了一定的实践和应用。第一天我就有幸与老师们一起学习开学要教幼儿学的舞蹈，因为之前有点舞蹈的基础，再加上老师们都很和善所以我很快就融进去加入了学习舞蹈的队伍。即使对我说大多数的舞蹈都是第一次看到，但我都能跟着跳一点。无疑，无形之中它也增加了我的自信。

没几天，我就发现小朋友们已经学会了很多儿歌，他们总是唱的很大声。他们表达的总是这么直接，就像他喜欢你他就会送你自己都舍不得贴的贴画，给你他从家带的零食一样。每次幼儿唱歌的时候我都会情不自禁的跟着唱，和孩子们交往不自觉的心情就会愉快了。

三、实践中存在问题

从幼儿园的实习工作中我觉得自己还有不少不足。

1、表达能力和概括能力有欠缺。

2、语言和语速不够好,语言也不够简化。

3、专业技能还不扎实。

4、人际关系有待提高。

5、与教师的交流也不够。

四、总结与体会

本次的实践报告是我受匪浅，让我从中学到了很多东西。一个甜美型的老师是会很容易得到家长和孩子们的认可的，要学会发现孩子的优点，找到他们身上的闪光点。适时的夸奖他们，只有这样才能确立他们的自信，更好的对他们进行教育。当然了，小孩是不可避免的有犯错误的时候，可以针对他的错误进行批评，但一定不能否认了孩子本身，一定不要伤害了他们的自尊心幼儿的注意力是不能长时间集中的，所以要利用他们的游戏活动时进行学习。做到玩中学，学中玩。

针对我自身所存在的问题，我一定会高度注意，并在以后的生活中不断改进。

**推荐幼师教学工作的个人心得模板汇总二**

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要。

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要。

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。有的对教学缺乏热情，对学生不负责任，有的重科研，轻教学;也有的只顾业务，不问政治。尽管这些情况只是在少数教师中存在，但严重影响教师队伍整体素质的提高，严重影响教学质量和人才培养质量的提高。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有成绩或成气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到这三条，才是理解“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷，你昨晚同家人吵架，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

教师是太阳底下最光辉的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此，在今后的日子里，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班吗?工作任务完成吗?有违规违纪行为吗?有感到内疚和愧意的事情吗?明天要做什么?打算怎么做?你准备好吗?在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找