# 最新幼儿园中班艺术领域活动计划(4篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班艺术领域活动计划篇一2.提高幼儿的观...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇一**

2.提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。

3.学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

2.提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。

3.学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

活动分析：重点--学习小牛的拟人画法。

难点--掌握好牛的比例关系。

活动准备：物质--教师范画、每人一套36色油画棒、黑色水笔一支。

知识--简单了解牛的外形特征，知道什么是“唐装”。

活动形式：集体活动与个体活动相结合。

谈话引入主题，出示教学范画。

提 问：今年是什么年？小牛长的什么样？（请幼儿根据自己的知识经验介绍牛的外形特征）

过渡语：今天有位牛宝宝为小朋友们送来了礼物。（出示范画）

1.根据牛的特征，示范牛头的画法。

指导语：先画牛的大鼻子，像颗摔倒的大花生；鼻子上面画牛脸，宽宽大大立中间；从上到下来添加，头顶画牛角，牛耳分两边，眼睛瞪得大，哞哞叫的欢。

2.结合幼儿的生活经验，示范小牛的拟人画法。

中班美术教案：印染丝巾

中班律动翻版课：改头换面地“小木匠”

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇二**

1、在拼贴过程中享受创造的乐趣。

2、能用蛋形拼出老鼠的不同动态，并进行简单的添画。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

通过操作创作老鼠的不同动态。

老鼠耳朵的部位和头部动作的对应。

1、物质准备：纸、笔、操作卡片、双面胶、教师示范用大卡片。

2、经验准备：看过有关老鼠的动画片，对老鼠的动态已有一定的了解。

一、初步认识老鼠的外形特征。

师：今天我要用这两个蛋形来变个魔术，瞧，大蛋和小蛋是一对好朋友，总喜欢在一起。小蛋在前引路需要眼睛，小头画上小鼻子，大头画上大耳朵；再画两根长胡子；大蛋画上四条腿和一条细细长长的小尾巴，小老鼠就变好了！

（教师边讲述边演示图片，并添画上老鼠的四肢和尾巴。）

二、感知老鼠的各种动态。

1、通过变化老鼠头部方向，感知鼻子和耳朵的正确位置。

2、游戏“小猫抓老鼠”，丰富老鼠更多的动态。幼儿在游戏中变化老鼠造型，教师即时用图片摆出相应造型。

三、幼儿作画，教师巡回指导

要求：

1、摆弄卡片变出老鼠造型，粘贴后并添画五官、四肢和尾巴。

2、鼓励幼儿大胆作画，画出老鼠的不同动态。

3、画好之后，说说你画的老鼠在干什么？

四、评价

1、动态评价：在幼儿作画的时候，教师及时引导、评价。

2、将作品张贴在展示板上，请个别幼儿讲述：“你画的老鼠在干什么？”

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇三**

1、尝试用塑料棒拼摆木偶小人的各种动作，感受操作活动的快乐。

2、能大胆地表现自己拼摆的动作。

启发幼儿创造性的的拼摆木偶小人的身体动作。

塑料棒、双面胶、带有小人头及身体的纸。

1、游戏激趣，导入课题。

师：幼儿玩“木头人”的游戏，激发幼儿对木头人游戏的乐趣。师：孩子们，今天老师和你们玩一个木头人的游戏，好吗?(好)走，咱们开始吧!“山山山，山山山，山上有个木头人，谁也不许动。”请你摆出一个很酷的姿势别动。我是摄像师我要给你们拍照啦!老师要看一看谁的姿势最棒。(游戏进行2遍，用相机捕捉2-3种幼儿动作。)游戏先玩到这里，请大家轻轻的回小椅子做好。

2、观察图片，引起幼儿拼摆的兴趣。

(1)师：孩子们，刚才老师把你们的动作拍了下来，咱们一起看大屏幕吧!这是谁?他在做什么动作?请你学一学。(三张照片，分组观察)

(2)出示范例，讲解示范。师：刚才小朋友做了各种各样的动作，好玩吗?现在老师要变一个魔术，把小朋友刚才的动作变成一个小人，(出示盒子，展示给大家是空的)“变变变，这个小人在干什么?”(做操)“变变变，这个小人在干什么?”(走路)“变变变，你们看这个小人在干什么?”(掐腰)

3、请幼儿分组自由拼摆小人，加上双面胶进行固定。

师：老师给小朋友准备了很多塑料棒，请你尝试着给小人摆一摆胳膊和腿吧?——教师巡回指导，引导幼儿完成。

(请小朋友向同伴展示自己拼摆的木偶小人动作。)

4、作品展览：师：孩子们，小人展览马上开始了，现在请你放下手中的材料，每组派两名代表把你们的作品送到老师这里来。

小结：“你摆的小人在干什么?(介绍两个特殊的小人)他摆的小人和别的小朋友的不一样，请幼儿学一学。

小朋友今天都很棒，摆了各种各样的动作，还有很多很多的动作，比如奥特曼、打枪啊，让我们到幼儿园的院子里去玩一玩吧!

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇四**

1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。

2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀。

一、欣赏与讨论

二、幼儿操作

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

（1）师：一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？（幼儿猜测制作方法）

（2）师：让我们看一段录像，从录像里找一找纸杯花的秘密。（播放录像，边看边讲解）

（3）师：纸杯花的秘密你们找到了吗？（幼儿讲述）

根据幼儿讲述的内容依次出示步骤图，并补充操作难点：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、幼儿操作，教师巡回指导

操作要求：沿直线剪出花瓣、不能剪断，剪好后利用提供的材料进行装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

三、作品展示

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在主题版上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找