# 幼儿园小班户外活动方案设计意图(24篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-05

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园小班户外活动方案设计意图篇一...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇一**

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

【活动准备】

呼啦圈若干。

【活动过程】

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二**

【活动目标】

1.初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。

2.在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

【活动准备】

1.鞋盒若干个。

2.装洗衣机等的大纸盒几个。

【活动过程】

1.准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

2.基本活动。

(1)师：小朋友们想想看，除了可以用脚穿大鞋进行游戏外，这种鞋盒还可以怎么玩呢?

(2)教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3)教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又稳又快，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4)师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么办呢?

(5)教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6)组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7)教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢?(请幼儿想象并讲述方法后进行尝试。)

(8)请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9)让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10)将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

3.放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇三**

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

(一)导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢?”

幼儿：“沙包。

(二)过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢?小朋友跟老师一起做好不好?”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿没人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。(从大小、重量、图案等方面比较。)

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗?”(引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。)

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走;拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包;夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”(带领小朋友到室外活动场地玩沙包。)

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇四**

一、设计意图

幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，数糖果和彩虹伞都是锻炼手臂及手指肌肉，孩子喜欢有趣的数学活动，并能运用到生活当中区，因此根据幼儿的这一特点，组织活动。

二、活动名称

数糖果适合月龄：0-3岁

三、活动目标

1.培养宝宝亲和的交往态度，体验与同龄宝宝游戏的乐趣

2.初步学会点数的方法，培养宝宝对点数的兴趣

3.感受数学在生活中的运用

四、活动过程

1.开始部分，《数鸭子》律动进入活动室。

2.手指游戏《我有十个手指头》

游戏1：身体上的数材料准备

人手一个小娃娃演示点数的方法：从左到右，手口一致，请宝宝伸出食指一起来数数娃娃有多少张嘴巴、耳朵、鼻子、手脚等。

游戏2：数糖果

材料准备：人手每小盘5颗糖果(1)请宝宝数一数盘子里有几颗糖果(观察宝宝是否掌握了点数的方法)(2)猜猜糖果在哪里：请妈妈把糖果分在两只手里，让宝宝来猜猜看糖果在哪只手里，有几颗糖果，然后数数看看是不是。每次两手的数量要有变化，让宝宝反复练习点数。

区域活动

(1)小动物区：小动物各三到五个。

(2)拼蛋区：自制数物对应拼蛋玩具。

(3)桌面玩具区：穿珠子，穿扣子，数物对应大穿珠等户外活动

游戏①钻山洞

游戏目标：

1.能够跟随老师学说儿歌

2.有秩序的一个接着一个排队钻山洞游戏规则：a教师双手拉着彩虹伞直径的两端，形成彩虹伞隧道状，一老师和宝宝一起边念儿歌边钻山洞：\"钻山洞，钻山洞，山洞长长像条龙。这边进，那边出，山里山外两头通。\"b.老师带着宝宝玩时，注意遵守游戏规则，大家都从一边进，另一边出。

游戏②爆米花

游戏目标：

1.通过有规律的抖动彩虹伞，达到锻炼手臂肌肉和手指小肌肉的目的。

2.听教师口令，并模仿教师动作进行抖伞游戏规则：家长和宝宝共同拉住大伞，彩虹伞中间放海洋球，家长和宝宝用力抖伞，并说儿歌\"爆爆爆米花，爆出好多爆米花。\"

游戏③蒙古包

游戏目标：

1.感受团康游戏带来的快乐游戏准备。

2.丰富、刺激宝宝的视觉，体验集体游戏的快乐。

游戏规则：家长和老师抓住彩虹伞的伞边，听老师的口令：\"一举高，二放手，三举高四的时候家长和宝宝一起到伞下并坐到伞边上。

游戏指导：家长用自己的情绪去感染孩子，多鼓励。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇五**

活动准备：

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1)双臂张开，头顶沙包走。

(2)双脚夹沙包跳。

(3)双膝夹沙包跳。

(4)把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法(正面投)。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇六**

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池溏的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状?

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同?

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

师：老师观察青蛙后，用一张正方形的纸折出了一个纸青蛙，你们看看老师的纸青蛙和你们观察的一样吗?它们的前、后腿是怎么折的?

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a：引导幼儿先进行两次对边折。

b：将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c：背面同样。

d：将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e、掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a、 将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b、 引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇七**

设计意图：

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

活动目标：

1、启发幼儿运用感官感知、体验小脚踩在不同材料平面上的感觉，发展幼儿的感知观察力，让幼儿体验探索的乐趣;

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆;铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水;抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途;

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受;

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇八**

设计意图

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

活动目标

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备

儿歌《新年》，新年录像

活动过程

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。(观看录像)

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇九**

【活动设计】

小班幼儿的动作开始迅速发展，但尚不协调、灵活，动作能力存在着明显的个体差异。垫上翻滚是一种有效锻炼、提高幼儿全身动作协调、灵活能力的运动，结合小班幼儿的特点，我设计了此次活动，在活动中创设情境，激发幼儿兴趣，给予了幼儿充分尝试的机会，让幼儿的自主性得到充分体现。

【活动目标】

1、初步掌握垫上身体滚动的方法，能协调地在垫上滚动。

2、感知身体连续滚动的旋转与速度。

3、体验身体翻滚的运动乐趣，提高快速反应能力。

【活动准备】

1、小刺猬、狐狸头饰、胸饰；仿真水果若干。

2、泡沫垫子若干。

【活动过程】

一、开始部分：激发游戏兴趣，活动身体。

1、幼儿扮演小刺猬，教师扮演刺猬妈妈进场。

2、幼儿随教师听音乐做模仿操，活动肢体。

师：今天天气真好，刺猬宝宝们跟妈妈一起来玩游戏吧，先听着音乐跳跳舞，活动一下身体吧！

二、基本部分：学习滚动方法，游戏巩固。

（一）复习跑、跳等动作。

师：在我们的面前，有一条小路，你们会用什么方法通过这条小路呢？（幼儿回答）你们都很聪明，有自己的方法，现在就请刺猬宝宝们用自己的方法通过小路吧！

幼儿自由选择喜欢的方法如走、跑、跳、爬等方法通过小路。

（二）学习垫上连续滚动的方法和要领。

师：今天刺猬妈妈要教小刺猬一个新本领，就是用滚动的方法通过小路。

教师边示范边讲解。

师：先躺在垫子上，双腿伸直，双手握紧小拳头放在胸前，转动小屁股，就能滚动起来了。

幼儿第一次尝试。

教师小结：要让身体转动得快一些，手肘可以在垫子上用力推一下。

幼儿第二次尝试。

（三）游戏：小刺猬运果实。

1、教师交代游戏方法。

兔奶奶家的菜园里种了许多果子和蔬菜，你们愿意帮助兔奶奶把果子和蔬菜运回来吗？记住每次只能运一个，还要用骨碌碌滚动的本领通过小路，在回来的路上还要紧紧握住你的果实，别弄丢了哟！

2、一名幼儿示范。

3、幼儿游戏。

4、提高游戏难度，锻炼幼儿快速反应的能力。

师：有一只狡猾的狐狸想来抓小刺猬，听到狐狸出现的铃铛声音时，要赶快缩成一团保护好自己哦！

再次游戏。

三、结束部分：身心放松活动。

幼儿坐在垫子上做放松运动。

师：今天小刺猬运了这么多水果和蔬菜，我们一起回去做水果沙拉吧！

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十**

【活动目的】

1、通过游戏的方法，运用感官来感知方位，形成初步的空间观念。

2、学习使用方位词：上、下、前、后、里、外，并能读准音，话要表达完整。

【活动准备】

1、手帕折叠的老鼠若干，玩具一部分。(“老鼠”和玩具分别藏在活动室的各处)。

2、猫头饰(若干)。

【活动过程】

一、开始部分：

情境导入：教师：小朋友，“黑猫警长”故事里的坏老鼠“一只耳”带着它的小老鼠逃到我们小一班。看，活动室里的玩具都不见了，全让这些小老鼠偷走了，你们说该怎么办?

(幼儿自由发言，教师启发他们把老鼠捉干净，把玩具找回来。)

教师：“那么，现在我当黑猫警长，你们当白猫警士，让我们把老鼠捉干净，好不好?”

(教师为每一位幼儿分发头饰)

二、基本部分

1、做游戏《捉老鼠》，引导幼儿学习方位词。

教师(黑猫警长)：白猫警士们，你们要仔细寻找，把躲藏的老鼠都捉干净，并且要记住是从哪个地方捉到的?好，全体起立、出发!(“黑猫警长”和它的“白猫警士”共同捉老鼠。)

黑猫警长：“我在桌子下面捉到一只老鼠，你们的老鼠是从哪儿捉到的?”(引导幼儿说自己在哪儿捉到的老鼠：在椅子的上面、下面，桌子的前面、后面捉老鼠，或者从篮子的里面、外面捉老鼠，让幼儿都一一说出。对讲的对的幼儿给与肯定，讲错的予以纠正。一边演示，一边讲出正确的方位词。)

2、做游戏《找玩具》，引导幼儿学习并正确运用方位词。

教师(黑猫警长)：白猫警士们，现在我命令你们去把小朋友丢失的玩具找回来，并且记住在哪个地方找到的玩具。找到玩具赶快向我报告!

白猫警士：“我从椅子的上面找到的玩具。”“我从活动室的外面找到的玩具。”

(启发幼儿正确说出玩具是从哪儿找到的，要求话要完整、准确。)

3、做游戏《捉“一只耳”》，进一步理解和运用方位词。

①黑猫警长：“白猫警士们，我们虽然捉了许多小老鼠，但是“一只耳”却逃跑了。现在我们要悄悄地藏起来，如果“一只耳”一出来活动，我们就一起把它捉住!”

②指定十名幼儿躲在小椅子后面，十名幼儿躲在桌子下面，其余的幼儿自己找个地方躲起来。

③“黑猫警长”问它们各藏在什么地方，集体回答及个别回答，以巩固方位词。

4、捉“一只耳”共庆胜利。

①黑猫警长：“一只耳”就在附近出现，我们现在开始寻找。(让一幼儿扮演“一只耳”从活动室外跑到活动室内)一只耳来了，快捉住他!

②黑猫警长和白猫警士们捉住“一只耳”。

③黑猫警长让全体回答从哪儿捉到“一只耳”(在活动室里捉到一只耳。)

三、结束部分：

黑猫警长向“一只耳”开枪，“啪”一声，枪毙一只耳，共庆战斗胜利。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十一**

教学目标：

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀?音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

活动反思：

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园小班手工活动方案4

一、 活动目标

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀《the wagic key》，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说说哪里漂亮好不好?

幼：头上/手上/腰….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1)一种颜色制成的拉花

(2)两种颜色制成的拉花

(3)三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀?

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，(做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看;2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。)接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十二**

名称：

美丽的蜗牛

类型：

教学活动

内容：

学习由里到外画不间断的曲线

材料：

幼儿用书《美丽的蜗牛》

方法：

1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题：――“从前，有一只蜗牛妈妈，它非常喜欢自己的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩……”

2、与幼儿一起数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。

3、鼓励幼儿在自己的图画本中为蜗牛妈妈再添些孩子。

4、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。

5、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

提示：

1、教师在讲解时，一定要边讲边画，强调由里到外地画线条(见图示)。

2、托班幼儿相互欣赏，主要是激发兴趣，为自己的成功鼓掌，与中、大班幼儿的欣赏有很大的不同。

3、教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十三**

【活动目标】

1、练习四散追逐跑，提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

2、能主动、积极的参加体育活动。

【活动准备】

1、小兔子头饰、大灰狼面具、录音机、磁带。

2、户外大型运动器械作小动物的家。

【活动过程】

一、热身部分

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔子在场地中央自由活动。

2、兔妈妈带着小兔子边念儿歌边活动身体：“小兔子起得早，伸伸手臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，小动物跑跑跑。”

二、躲避大灰狼（教会幼儿怎样躲，躲在哪里？）

1、引出大灰狼

师：宝宝你们饿不饿？我们去萝卜地拔萝卜吃吧！可是萝卜地旁边住着大灰狼，如果大灰狼来了我们该怎么办？

师：大灰狼来了我们就快跑，跑不了就躲起来。现在我们一起去拔萝卜吧。

2、来到小动物的家

师：咦，这是谁的家？我们和他打个招呼：你好小狗。我们到小狗的家里看看。如果大灰狼来了，我们可以藏在小狗的家里。我们继续向前走！

依次经过小猫、小乌龟的家。

3、兔妈妈带着小兔子到“菜地”里拔萝卜。

师：这有一个好大的萝卜我们一起把它拔下来。“拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，嘿呦嘿呦拔不动。”

音乐起，突然间“大灰狼”出现，兔妈妈提醒小兔子赶快跑回家，如果跑不掉就躲起来。

4、兔妈妈把宝宝们喊到身边来，安抚幼儿情绪并小结。

师：宝宝快到妈妈这来。我来看我的宝宝少了没有，咦？怎么少了一个，他在哪儿？（被大灰狼抓走了）我们应该怎么办？（幼儿想办法）瞧，大灰狼睡着了，我们悄悄地去把我们的小妹妹救出来。记住一定要轻轻的，不然会把大灰狼吵醒的。

就会兔宝宝后小结：躲避大灰狼要快跑，但是跑时也要看好方向，尽可能不要与他人碰撞在以一起。

（二）游戏进行第二遍

1、师：刚刚吓死我了，可是我们的萝卜没有拔下来，我现在还饿着呢。你饿不饿，还有哪个勇敢的宝宝谁敢和妈妈一起去拔萝卜。（鼓励勇敢的幼儿，刺激有些畏惧的幼儿）你真勇敢等会拔下萝卜多给你一点。

2、兔妈妈带领兔宝宝去拔萝卜。游戏中提醒幼儿如果碰到大灰狼要赶紧跑，跑不及就躲起来。注意躲闪，不要和他人碰撞。

3、回家品尝美味的萝卜。

三、幼儿自己躲避大灰狼

1、解释兔妈妈无法出门的原因。

师：兔爸爸听说萝卜很美味，也想吃。谁愿意帮兔爸爸拔萝卜？但是妈妈要在家看门没法和孩子们一起去。宝宝们可以自己把萝卜拔回来吗？但是孩子们一定要记住，如果碰到大灰狼一定要赶紧跑，跑不及就躲起来，注意躲闪，不要和他人碰撞。

2、幼儿自己去拔萝卜

四、打败大灰狼

1、师：宝宝们你们有没有拔到萝卜，为什么？（大灰狼在萝卜地里）大灰狼太可恶啦！他真是个大坏蛋，坏蛋！坏蛋！（增强对大灰狼的厌恶情绪）你说我们应该怎么办？（幼儿说办法）妈妈有一种很厉害的功夫宝宝们学会了就可以打败大灰狼。

2、播放音乐《北斗神拳》

3、师：功夫练好了，走咱们去打败大灰狼。

兔宝宝在兔妈妈的带领下打败了大灰狼，一起把代表胜利的大萝卜滚回家。

五、放松运动

1、师：你现在开不开心？妈妈也很开心，开心的就像长了一双翅膀要飞起来一样。播放音乐《虫儿飞》音乐起，跟着教师做动作放松身体。

2、兔子爸爸快回来了，走咱们一起去门口迎接他。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十四**

活动目标：

1、对鞋底感兴趣，并能用语言表达观察后的感受。

2、学习用鞋底印画，能根据鞋印的形状大胆地想象，进行简单的添画。

3、能大胆积极地参与活动，体验活动的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

平底有花纹的鞋子若干、白纸、水粉色、调色盒、油画棒、湿抹布，鞋印添画范例一张

活动过程：

一、观察鞋子，引起兴趣。

“今天，许多的鞋子宝宝要来参加舞会，它们在哪儿呢?(引导孩子发现脚上的鞋子，引起观察的兴趣)找一找，你喜欢谁的鞋子宝宝?为什么?”(启发幼儿说出鞋子不同的样式、颜色、图案等)

二、观察鞋底的花纹，激发想象。

“请你们看看自己的鞋底：

(1)你看见鞋底上有什么?

(2)花纹有什么不同?

(3)看看这些花纹象什么呢?”

三、尝试用鞋底印画，体验活动中的趣味性。

“鞋底的花纹真有趣，看鞋子宝宝跳舞了(教师示范印画)。你们的鞋子宝宝想跳舞了吗?选你最喜欢的鞋子，穿上漂亮的衣服跳个好看的舞。

(幼儿活动，教师指导幼儿注意印画的画面，并将鞋印画放到桌子上晾干)

四、欣赏鞋印添加想象画，拓展幼儿的想象能力。

“刚才我的鞋子也去跳舞了，看，它们在这儿呢。咦?怎么变了。原来它们刚才化妆了，看看，它们化妆成什么了呀?怎么化妆的呢?”

(引导幼儿观察在鞋印的不同部位，添上线条、点、圈，变成不同的东西)

五、幼儿进行鞋印添加想象，鼓励幼儿大胆添画

六、展示作品，师幼共同欣赏。

“你们装扮的鞋子宝宝真有趣，赶快让它们到舞台上来表演吧!看看谁的鞋印化装得很有趣、很新奇，给好朋友讲讲。”

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十五**

设计意图：

小班孩子对于猫和老鼠特别喜欢，并结合民间游戏《老狼老狼几点钟》的活动衍生出这个体育游戏，小班孩子的身体灵活性和协调性还不够，通过情景加游戏穿过绳子，锻炼幼儿跑、钻、爬的能力及反应能力。

活动目标：

1.能正面穿过障碍物并快速跑返回，不碰到铃铛。

2.提高身体灵活性和协调性，在游戏中体验快乐。

活动重点：

幼儿练习快速跑，体验游戏的快乐。

活动难点：

正面穿过障碍物不碰到铃铛，提高身体的灵活性与反应能力。

活动准备：

1.场地准备：在场地上围个圈，将系有铃铛的绳子绑在2张凳子上。

2.老鼠头饰每人一个，猫的头饰一个，食物（积木）若干。

活动过程：

一、情景导入，引趣

1.小老鼠们，今天天气真好，妈妈带你们去玩一玩吧！

2.边念儿歌，边做动作

（1）“小老鼠吱吱吱，弯下腰儿”——走走走。

（2）“小老鼠吱吱吱，蹲下身子”——走走走。

（3）“小老鼠吱吱吱，快快乐乐”——跳跳跳。

二、老鼠找食物，激趣

1.小老鼠们，我们已经好几天没吃东西了，肚子好饿，我们去找点吃的吧。

2.教师介绍游戏玩法与规则

第一次尝试，师：孩子们，看，那边有好多好吃的东西，等等！那是谁？

师：刚才我们是怎么去找东西的呀？（请一幼儿学学同伴的样子）

3.教师小结游戏规则：要轻轻地走，不发出声音；找到好吃的要快速跑回家；要一边找一边看大懒猫有没有醒来。

4.再次游戏，教师评价。

三、老鼠过山洞，促趣

1.设置障碍，讲解游戏规则

懒猫一只老鼠也没抓住，他生气了，于是它想出了一个办法。在懒猫家门前挂了一根绳子，绳子上面有铃铛，只要老鼠们一碰到铃铛，铃铛就会响，懒猫就会来抓我们的。我们要轻轻走，穿过绳子，不碰到铃铛，捡起食物快速跑回家。

2.先请个别幼儿尝试，再集体尝试，玩一玩。

3.教师总结：我们过铃铛障碍的时候，要弯着腰、低着头，千万不能碰到绳子。

4.幼儿集体练习，教师帮助指导幼儿的动作。

四、延伸活动

小老鼠们真能干，找到了这么多好吃的东西，我们一起去庆祝吧！

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十六**

活动目标：

1. 用对唱的形式学唱歌曲《我是人》

2. 用其他物品替换歌词中的问句并唱出来。

3.增强自信的自我体验。

活动准备：与歌词有关的物品及其他物品若干件。

活动过程：

1. 以“外星人来到地球”的故事情节导入活动

(1) 外星人来到了地球，碰到了娃娃，于是外星人问娃娃“你是\_\_?”，娃娃回答“我不是”。娃娃最后回答外星人说“我是人，你知道吗?”

(2) 外星人问错了，娃娃是怎么回答外星人的呢?(我不是)

2. 用语言“我不是”，表达自己不同于周围物品。

(1) 教师结合歌词内容提问，幼儿及时回答“我不是!”

外星人不知道她是谁，我们小朋友知道吗?外星人来考考小朋友了。

(2) 坚定地告诉对方：“我是人，你知道吗?”

(3) 你到底是谁?娃娃是怎么对外星人说的?(我是人，你知道吗?)你也可以怎么回答它说呢?(我是人，你知道吗?)

3. 用对唱的形式学唱歌曲。

(1) 教师边出示与歌词相对应的物品，边唱问句，幼儿边唱边回答“我不是!”

外星人还要和小朋友做游戏，它问：“你是\_\_?”

(2) 幼儿边看教师出示的物品边唱问句，教师边唱边回答“我不是!”

小朋友们和外星人玩了这么久，肯定把外星人的本领给学会了对不对?你们来考考它吧(老师扮外星人)

4. 用其他物品替换歌词中的问句。你还想考考外星人什么?

5.结束活动。外星人说和小朋友在一起真开心，再见。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十七**

设计背景

对于刚入园的小班幼儿来说，由于他们年龄小，动手能力较差，因此，培养幼儿的自理能力是很重要的。在活动中，幼儿进一步认识了手的用途，懂得保护自己的双手，勤洗手，讲卫生，“自己的事情自己做”的道理。因此本次活动我将以语言教学《儿歌：小小手》为主线，在感知、朗诵儿歌的过程中继续引导幼儿了解手的用途，进一步激发幼儿爱护双手，学会自己的事情自己做。希望孩子们在学念儿歌的同时，进一步加强对文明礼貌用语的认识和运用。

活动目标

1、欣赏、学习诗歌，理解诗歌内容，感受诗歌的韵律、节奏美，能大胆完整的朗诵儿歌。

2、愿意积极参与谈话，体会与同伴自由交谈的乐趣。初步提高幼儿的口语表述能力和参与活动的主动性。

3、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，巩固常见的文明礼貌用语。萌发幼儿从小养成良好的礼貌习惯，在日常生活中能积极运用。知道宝宝有一双能干的小手，要自己的事情自己做。

重点难点

重点是能大胆、完整的朗诵儿歌。

难点是引导幼儿在日常生活中会正确的使用文明礼貌用语。

活动准备

1、卡纸做的小手宝宝一个，

2、儿歌内容贴图若干，

3、儿歌《小小手》挂图。

活动过程

一、开始环节

手指游戏，

小朋友们，刚才我们和谁一起做游戏啊(小手)

你的小手在哪里?让老师看一看

师：今天我给你们请来了一位客人，看看他是谁?请出小手宝宝。你们好!我是小手宝宝.(你好!)

小朋友们，喜不喜欢。今天老师就教小朋友一首非常好听的儿歌，儿歌的名字叫《小小手》。

二、基本环节

1、教师示范朗诵儿歌，引导幼儿初步感知

指导语：老师把这段有趣的手偶表演编成了一首有趣的儿歌，小朋友们想听吗?

2、教师利用示范表演儿歌。

3、引导提问，深入理解儿歌。

(1)提问：儿歌的名字是什么?儿歌里说了些什么?什么时候分别需要说“你好”“欢迎”“谢谢”“再见”?为什么我们之间要说这些话?说这些话的时候你的心情怎样?

(2)小结：儿歌的名字是《小小手》;问好的时候说“你好”，你来到商店或别人来到你家的时候说“欢迎”，感谢别人的时候说“谢谢”，两个人分别的时候说“再见”，这些都是文明礼貌用语。

4、教师带领幼儿一起利用小手宝宝表演儿歌。激发幼儿的兴趣

1)、教师完整地朗诵诗歌两遍，第二遍鼓励幼儿跟读。

2)、师幼接龙朗诵诗歌两遍，第二遍师幼互换角色。

3)、分组教授儿歌表演。幼儿边朗诵诗歌边用动作表演

4)、集体进行儿歌表演。

三、结束环节

比一比，赛一赛。

小组推选代表进行儿歌表演比赛，教师进行分组奖励。

四、延伸环节：

1、提问：宝宝都有一双能干的小手，你的小手会做什么?动脑筋想一想。在家里，(吃饭，穿衣服，穿鞋子，……)做游戏的时候(做早操，拍球，画画也要用双手)

2.教师总结，

小小手，本领真大，每个小朋友都有一双可爱的小手，它可以帮我们穿衣服，扣纽扣，洗脸，刷牙，梳头等，自己能做的事情要自己做。

附：儿歌《小小手》

我有一双小小手，拉来许多好朋友，

“你好你好”招招手，“欢迎欢迎”握握手。

“谢谢谢谢”拍拍手，“再见再见”摆摆手。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十八**

活动设计背景

冬天到了，气温骤降，孩子们大部分时间是在室内活动，有一部分孩子还出现了感冒症状。为了增强幼儿的体质，我结合小班幼儿的好玩儿好动的年龄特点，激发幼儿参加活动的积极性，体验游戏的乐趣特意安排了这节健康教育活动。

活动目标

1、激发幼儿参加活动的积极性，体验游戏的乐趣。

2、知道身体各部位的弯曲可以为我们做哪些事情。

3、体验身体弯曲的丰富多样性。

教学重点、难点

教学重点：初步认识了幼儿身体上的关节后，请幼儿自由弯曲身体、想象、表现各种造型。

教学难点：通过多种游戏，让孩子通过多种形式锻炼不同的关节，并感受到关节的灵活，激发了幼儿大胆探索并表演的兴趣。

活动准备

音乐、口袋、盒子、摄像机、电视

活动过程

一、游戏导入“煮面条”

1、教师：配音乐玩游戏，体验弯曲。

2、教师：让幼儿根据刚才玩的游戏，感受到身体有哪些部位弯曲了?

二、感受身体各部位的弯曲有哪些作用

教师：通过提问让幼儿思考，通过弯曲可以为我们做哪些事情?

1、通过手的弯曲可以做哪些事情?

2、通过脖子的弯曲可以做哪些事情?

3、通过胳膊的弯曲可以做哪些事情?

4、通过腰的弯曲可以做哪些事情?

5、通过腿的弯曲可以做哪些事情?

6、通过脚的弯曲可以做哪些事情?

三、游戏活动

游戏“夹口袋”(幼儿分成若干组，比一比哪组夹得最多为胜)巩固游戏“钻山洞”(教师当山洞，幼儿当小汽车)

四、课堂延伸

通过弯曲进行组合造型，感受弯曲的丰富多样性。

1、教师：请小幼儿自由组合造型，比一比哪组的造型最美。(教师用摄像机记录下幼儿精彩的造型)

2、请幼儿通过电视观看刚才的造型，进行评论。

3、引导幼儿讨论保护关节的办法。

五、在舞蹈中结束活动

教师：“现在就请小朋友们跟随着“健康歌”的音乐一起跳起来吧，看看谁的身体弯曲得最灵活。”

活动扩展：不仅身体能弯曲，还有好多的东西都能弯曲，现在让我们去找一找在我们的生活中还有哪些东西能弯曲吧。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇十九**

活动目标

1、鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。

2、培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。

3、知道把声音拢起来后，声音放大了。

活动准备

1、幼儿2～4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个2.观察记录表一人一张。

活动过程

一、幼儿探究活动一

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大?

2、幼儿讨论：我用什么方法听?

3、试一试。

(1)把耳朵贴在桌面上。

(2)在桌边听钟表的声音。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

二、幼儿探究活动二

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大?

2、幼儿讨论：我可以用什么方法听?

3、试一试。

(1)把耳朵贴在盒盖上。

(2)贴近盒盖听钟表的声音。

(3)把耳朵放在木头桌子上。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

(1)耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2)在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

(3)玩一玩。

三、游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1)耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗?

(2)再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样?

(4)讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

四、注意事项

1、钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。

2、给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。

3、听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二十**

活动目标：

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

活动准备：

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

活动过程：

1、创设情景：

教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的?”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友!’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗?”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容：

(1)诗歌的名字叫什么?

(2)诗歌里小朋友说了些什么?做了些什么?

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”。

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二十一**

活动目标：

1.熟悉儿歌

2.教育幼儿勤洗手,爱清洁。

活动准备:手套做的娃娃一个，儿歌内容贴图，奖品“小小手”

活动过程：

(一)小手本领大

1.出示小手宝宝

师：今天我给你们请来了一位客人，欢迎他来我们班吗?请出小手宝宝。你们好!我是小手宝宝.(你好!小手宝宝)

2.和宝宝拉拉手,拍拍手.总结:拉拉手,拍拍手,我们都有一双手.

3.每天早上起床后,我们可以用手做些什么?(穿衣服,扣纽扣,洗脸刷牙和梳头)

4.作游戏的时候我们可以用手做些什么?(做操，拍球，画画也要用双手)

5.我们的小手真有用，总结：小小手，小小手，真是我们的好朋友.

(二)小手来表演

1..贴图练习儿歌，加深记忆。

一一贴上图片，学念儿歌内容。

2.穿鞋小游戏：小手宝宝的小手本领真多啊!我想看看我们小朋友的小手是不是也很能干，我们一起来玩一个穿鞋比赛游戏好吗?师交代规则。获得第一名的“小小手”作为奖励。

3.配上动作一起念儿歌。

4.结束：一边念着儿歌一边开着小火车回教室。

儿歌资料：

拉拉手，拍拍手，我们都有一双手穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙又梳头

画画也要用双手。小小手，小小手，真是我们的好朋友。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二十二**

一、活动目标：

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

二、活动准备：

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

三、活动过程：

1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

3、(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

4、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在\"草地\"练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成\"v\"型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

5、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二十三**

活动目标

1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。

2、发展幼儿的观察比较能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。

2、知道手的用处。

活动准备

1、谜语一首，手的挂图一张。

2、录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

2、引导幼儿观察自己的手，教师提问：小朋友的手是什么样子的?哪儿是手心?哪儿是手背?哪儿是手指和手指甲?你有几只手?每只手有几个手指头?

3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子的，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

5、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

**幼儿园小班户外活动方案设计意图篇二十四**

设计意图：

小班幼儿渴望和爸妈在一起，喜爱爸妈的温暖怀抱，对家的依恋通过学习《五指歌》认识了自己的小手，知道手指的名称，把五个手指当做家庭成员他们互相团结，互相帮助，能干好多好多的事情，根据小班年龄特点。所以，设计了这次活动《认识小手》，引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指，了解手的作用。同时让幼儿初步懂得家庭成员之间要互相关心，互相尊重。

活动目标：

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

活动准备：

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

活动过程：

开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢?幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢?你们想知道吗?(边说边戴上手指套)

(伸出双手)“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指)

他们两家人非常友好互相帮助帮我们做了好多事(做神秘状)小朋友手指在说话呢，让老师来听听他们在说什么(作倾听状)奥他们在说小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字那就让我们一起来给手指起个名字好吗?

2、师：(伸出大拇指)爸爸是家里的，我们就叫他大拇指吧(幼儿学说大拇指)

(伸出食指)妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧!(幼儿学说食指)

(伸出中指)哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子就叫他中指吧(学说中指)

(伸出无名指)给姐姐起个什么名字?咱们一起动动脑筋(做思考状)姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，(学说无名指)

(伸出小指)弟弟最小我们就叫他小指吧(学说小指)

3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

(1)教师伸手指请全体幼儿说出它是谁?叫什么?

如\"它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

(2)引导幼儿按教师指令让某个手指\"弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

4、歌表演《五指歌》

师：小朋友你们都记住了手指的名字，你们还知道吗?手指一家人和小朋友一样可勤快了，能干许多许多的事情，下面就请小朋友猜一猜他们的家人都在做什么?

(1)教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

(2)边唱边示范动作表演。

(3)分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

(4)分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

活动延伸：

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢?(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找