# 如何写中学地理教案参考简短

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-05

*如何写中学地理教案参考简短一从地理学科来看，知识比较庞杂，学习枯燥，与理科相比似乎又较为简单，与文史相比又比较难，教学中培养学生的学习兴趣、学习方法和学习习惯，锻炼学生独立思考、提高学习能力是根本原则。而能力的积累一是平时需要紧紧抓住课堂，...*

**如何写中学地理教案参考简短一**

从地理学科来看，知识比较庞杂，学习枯燥，与理科相比似乎又较为简单，与文史相比又比较难，教学中培养学生的学习兴趣、学习方法和学习习惯，锻炼学生独立思考、提高学习能力是根本原则。而能力的积累一是平时需要紧紧抓住课堂，提高课堂学习效率。二是提高高考考前复习过程的合理科学性。

1、问题驱动——重视知识的探索过程

在地理课堂教学中，必须强化探索意识，把思维的全过程展现出来，才能达到培养创造性思维的能力的目的。教材中每个概念的形成、每个原理的推导、每种物质的运动的规律，几乎都经历了前人长期的观察、比较、分析、综合、概括、创造的漫长进程。因此，在教学中，尤其是涉及到概念、原理、公式、运动规律等，要突出知识发生、发展的过程。让学生根据自己的体验，用自己的思维方式重新\"创造\"有关的地理知识，不仅给学生以启迪，更能激发学生学习地理的兴趣，使其在探索的过程中学会发现真理的方法，得到创造的体验，增强自信心、积极性和主动性。

不光是知识的探索过程，练习题的探索过程同样能使学生主动展开思维活动，经过探索、发现、创造的全过程，不断发掘内心的潜力，以提高地理思维能力的培养。

2、师生互动——教学中要紧密结合生产、生活实际，真正做到学以致用

近几年高考在题目创设和对素材进行选择处理时，注意提供与生产、生活密切相关的材料，以引导学生将知识重组、整合构成有机的社会科学知识。引导学生关注时事、关注热点，关注国家经济发展动向，平时注意收集的信息和材料的质和量，必须是与国家经济建设的大方向相吻合，必须与世界的发展主流相一致，必须能与教材内容有机的结合为一体；还应在提供信息资料时，帮助学生会整理、分析资料的方法，明确信息资料与教材内容的关系，以及解答此类问题的方法。这样有助于加强知识的应用性和实践性，帮助他们加深对地理知识的理解，真正提高分析问题和解决问题的能力。

3、落实行动——落实基础，突出能力训练和培养，以适应以\"能力立意\"为主的高考要求

以能力立意的考试更重视基础知识的`灵活运用，更重视以基础知识为载体的思维活动。因此在平时上课时就要扎实、准确、熟练，要有分阶段的计划和措施。同时，学习中要注意三要、三不要：要引导学生重视对地理事实的发生、发展、变化教程进行思考，而不要只注意结论的背诵；要引导学生重视地图知识的复习，养成经常看图和分析图表的习惯，而不要只注意课本的复习；还要注意把高、初中地理以及自然、人文地理有机结合起来，分专题将相关内容相对集中起来进行系统复习，而不要各自为阵。

4、加强课堂限时训练，注重实效

习题训练时，要注意在精选试题的基础上限定答题时间，有针对性地进行训练，即学科重点、主干内容、薄弱环节和现实问题，把知识点串联起来，做到重点突出，前后呼应。课堂上及时反馈，协助学生回顾解题过程，从中寻找解决问题的最佳途径，从中找到规律性、原理性、基础性的知识，总结出二级结论，以不变应万变，只有这样才能将知识转化为能力进而达到训练目标。练习的目的是进一步熟悉地图，巩固主干知识，掌握解题技巧。让学生学会读懂各种图表资料，如今年高考题从坐标图、柱状图、图表、区域地图等类型较多，都需要平时课堂精讲精练，从中准确提取有用信息，提高分析问题、解决问题的能力。

1、回归教材，参照考纲，以\"想\"为主

通过回想教材内容，回想每一部分内容的出题思路与做题方法使学生系统地熟悉教材，理清思路，适应高考。回想的方法主要是根据教师制定的回扣提纲进行回想。

教师制订的回扣提纲逐点进行回想并与考试说明的要求进行对照。回想要目标明确，有计划性，要将任务分解到每一天、每一节课。不仅教师要自己明白复习的目的与复习计划，更要让学生明白，便于师生配合进行复习。另外，还要让学生从某一知识点出发，尽可能多地回想一、二轮复习的，内容，形成知识块。如从\"降水\"出发，想到其成因、影响因素及该因素对天气、气候、农业、工业、交通等方面的影响，还要想一些相关的练习，这种方法虽然零乱，但往往对应着考题，实用性强，可作为前种方法的补充。通过回想不仅能查漏补缺，便于知识的迁移，而且学生会感到自己掌握了相当丰富的地理知识，能够适应高考，从而提高了学生的自信心，对调整临考状态很有好处。

2、\"看\"与\"想\"结合

主要看教材、看过去整理的错题集及过去做过的练习。\"看\"要结合回\"想\"进行，重点看达不到考试说明要求的内容。要有针对性地看看学习过程中的错误类型，以及近年高考试题的错解分析等，分析导致错误的原因，可以增强防范意识，避免重蹈覆辙。

3、重基础

高考前的学习，要根据自身各科目的实际情况，制定合理有效的复习计划，一方面可以夯实自己的强项，另一方面也可以使自己的薄弱科目得到较大的提高。对于大部分学生而言，现在不要再去处理过多的高难度习题了，而应把自己模糊的知识点回归课本，确保每个基础点都过关。

4、重视审题和解题技巧的训练

在教学中，往往不是教师的忽视，而是学生没有引起足够的重视。有的学生认为等到临近高考或高考时注意就行了，实际这种不良习惯已养成，在高考那种紧张的氛围中，这种不良习惯会不知不觉地\"复原\"。所以在平时教学中必须让学生养成良好的做题习惯。具体做法有：慢审题，快答题。就是让学生一字一句地读懂文本材料和题意要求，一个图例一个注记地看清图幅内容，然后提取有效信息，并根据掌握的知识、技能、方法进行整合形成答案，最后较迅速地规范书写。慢审题有两个作用，一是找出\"题眼\"，即解题钥匙，二是找出最有效的信息。

总之，高三地理复习要让学生多想、多思，在想、思的基础上，加强看和练的针对性，教师要号准高考的脉搏，切实落实双基，培养学生答题的策略意识，形成良好的考试心理，在平时的训练中，一定要体现\"平时是高考，高考是平时\"的训练思维，把学生置于一种仿真的环境，对答题速度、答题规范做出严格要求，这样才能使学生适应高考，取得好成绩。

**如何写中学地理教案参考简短二**

对于初中阶段学生的心理特征和认识能力，可以让他们联系身边的事物来认识、获取地理知识。例如结合生活中南方民居多用尖顶，而西北民居多用平顶的事实来加深理解我国降水空间分布的特点。结合南方水果和北方水果的不同导引出南方地区与北方地区的水热差异。让学生懂得：生活中处处有地理。还可结合报刊杂志、电视新闻，接收各种音画逼真，生动形象的地理知识。例如通过收看近几日央视一套的天气预报节目，观察电视屏幕上的天气预报图，学会天气符合并能分组报导天气状况。此外，地图是地理学科的灵魂。要让学生用好地理图册、填充图、教材彩图、插图。通过读、填、绘、析，养成手不离图，图文对照的学习习惯。例如通过引导学生看课文插图“哈尔滨冰灯和广州花市”，学生明白了我国冬季南北温差很大这一气温分布特点。通过引导学生看课文彩图“台风云图”，学生形象地认识了台风及其特点。

在具体学习过程中，应以学生为主体，教师不越俎代疱，不包办代替，鼓励学生大胆动脑，大胆创造。不怕出错，不怕重复，让学生在不断总结经验教训过程中增知长智。例如在学习台风时教材提出了“台风有过也有功”的观点，我趁热打铁引导学生谈谈自己对沙尘暴、火山的看法并分成正方、反方两组进行辩论。正方提出沙尘暴影响人们出行、污染环境，反方则提出沙尘暴也能降解空气中的有毒物质，在一

定程度上达到净化空气的作用；正方提出火山爆发释放的气体可能致人于死命，火山喷发的炽热岩浆毁灭了庞培古城。反方则提出火山喷发后的土壤肥沃，农作物长势喜人，甚至还提出人们用来表达真心永恒的钻石就是火山奉献的精品。同学们在激烈的辩论中不知不觉增长了知识，从而也懂得了一分为二，辩证认识地理事物的方法。俗话说“反弹琵琶出新意”，在教学中，有时我还故意与教材唱反调，培养学生的逆向思维能力。例如讲我国地势西高东低的地理意义时，向学生设问：假如我国地势东高西低，将对气候、河流产生什么影响？讲气温的变化时，向学生设问：三峡工程的建成，将对当地的气温日较差、年较差产生什么影响？学生思维被激活后，课堂气氛非常活跃，学习效果显著。

“发明千千万，起点是一问”，课堂上让学生大胆发言，表达自己的看法、体会，得到能说会道的锻炼，并能和老师、同学经常性交流。例如在地理教学中，通过激励学生，在学习过程中学生也能独立提出问题：

为什么九大行星中只有地球上有高级智慧生物存在？

为什么地球形状是两极略扁，赤道略鼓？

为什么北方多沙尘暴而南部沿海多台风？

为什么印尼、伊朗、日本地震不断？

**如何写中学地理教案参考简短三**

地理时事材料主要来源于我们日常生活中看电视、读报纸与杂志、听广播等方面。从信息资料的类型上，可归纳成以下几类：

1与日常生活相关的地理事实材料；

2随着科学技术的进步，在地理领域的新发现、新动向；

3国际、国内政治、经济发展方面有关地理的新材料。

在地理教学中适当的补充一些时事材料是时代的要求当今是科学技术高速发展的时代。地理教材面临着新的挑战，而我们的课本内容却常常是数十年不变、相对稳定的，但课本中的许多地理适应信息却是动态的，需要不断地更新和完善。

地理课与其他各门课相比，有其独特性。由于不正常的升学教育的影响，使学生普遍认为地理是中学课程中的一门副课，对地理学习不重视，地理教学的质量很难保证。如在讲授天气与气候一节前，先给学生布置任务：注意收看中央电视台天气预报。课堂上结合天气预报的内容进行讲述、分析，让学生在生活、娱乐中去感知地理信息；用地理知识去解释生活中的有关的现象，使他们产生浓厚的兴趣。

为使学生更清楚的了解我国森林资源破坏严重这一事实，把西安晚报上“烤肉摊上的木炭从何而来？”这一追踪报道介入地理教学。如西安有30余个出售木炭的网点，一个点每月出售木炭10吨，木炭与木材的重量比是1／10，让同学们自己计算仅西安的烤肉摊每年烧掉的木材量。激发了同学们的兴趣，使学生能更深刻地理解课堂内容。

恰当的插入时事材料，能扩大学生的知识面

我国的教育目标是把学生培养成德智体全面发展的人才，所以从培养人才来说，更应对课本知识做必要的时事材料的补充。

我国在哈尔滨建立的第一个垃圾供热站报道的插入，使学生在学习工业三废处理措施上，开阔了眼界，并使学生学习的地理知识更接近于现实生活。

而向学生补充介绍世界蓬勃发展的“硅谷”——如日本的九州岛、美国的旧金山、德国的慕尼黑、英国的苏格兰、法国的安蒂波利斯、加拿大的渥太华、我国大城市的高新技术产业——开拓了学生的视野、启迪了学生的智力，使学生从众多的例子中体会到新兴电子工业的布局取决于知识、技术、便利的交通和优美的环境等。

及时补充时事材料，使德育教育更生动

如1998年长江特大洪水灾害的原因分析的补充讲解，除了自然原因——厄尔尼诺现象；而人为原因：滥砍滥伐森林，造成长江流域85％的原始植被遭到破坏，水土流失加剧（水土流失面积由50年代的30万km2上升到56万km2）；围湖造田、填湖造陆使湖泊面积数量锐减（如湖北的湖泊由50年代的1066个，减少到309个；湖泊面积也相应由8300km2减少到了2556km2），大大降低了分洪能力。这些原因的分析，使学生更加生动、形象地理解了掌握好水昌平衡原理和水循环规律的重要作用，使学生由衷地感到保护环境、保护资源的重要性。

实践证明，在地理教学中适当地引用时事材料，让地理教学充满时代信息和活力。既能激发学生的学习兴趣与求知欲、扩大学生的知识面、开阔学生的视野，帮助学生巩固理解地理基础知识，使爱国主义教育更加生动、形象，又能通过日常生活、娱乐过程中的事例，培养学生观察问题和分析问题的能力。

**如何写中学地理教案参考简短四**

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

本册教材共5章：

1、《我们生活的大洲——亚洲》;了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、《我们邻近的国家和地区》；突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

3、《东半球其它国家和地区》；了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

５、《极地地区》；自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

１、各大洲的地形特征和气候特征；

２、几个大国的人文特征；

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》，《正大综艺》等节目，增进对世界了解。

１、要提高教学质量，关键是上好课。a、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。b、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

２、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。

３、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

４、充分利用网络，不断拓宽知识面，为教学注入新鲜血液，开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

（略）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找