# 2024年小学六年级主题班会设计方案(二十三篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学六年级主题班会设...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学六年级主题班会设计方案篇一**

通过主题班会的形式，围绕中国共产党92年光辉历程重大历史事件，弘扬红色文化，缅怀红色人物，讴歌红色事迹，让学生感受出在中国共产党的领导下中国国力越来越强盛，在共产党的领导下人民的生活水平越来越高，现在如此和谐的生活环境都是在共产党的领导下产生的。

活动主要目的：

通过这次主题班会帮助学生认识到只有坚持在中国共产党领导下才能让祖国越来越强大;让学生缅怀革命先烈，学习先烈为壮丽的共产主义事业奋斗的崇高精神，并希望学生珍惜今日的胜利成果，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

活动形式：快板、朗诵、知识竞赛、歌曲等

活动年级：六年级

活动时间：201\_年\_月4日

活动过程：

第一部分：缅怀革命先烈

主持人(甲)：尊敬的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好!

主持人(甲)：九十二年前的中国，第一颗星星之火，在苦难的大地点燃闪烁。

主持人(乙)：九十二年前的中国，第一缕金色曙光，将东方的乌云奋力冲破。

主持人(甲)：：看，九十二年后的今天，锦绣江山阳光普照、春意蓬勃。

主持人(乙)：听，九十二年后的今天，巨龙腾飞声震寰宇、气壮山河!

主持人(甲)：九十二年的历史丰碑呵，可歌可泣，光照史册。

主持人(乙)：九十二年的战斗征程呵，惊天动地，波澜壮阔!

主持人(甲)：光阴似箭，岁月如梭，我们的党走过了92年艰苦奋斗的道路。在党的92岁生日之际，我们怀着感概和感激之情齐聚一堂。

主持人(乙)：下面请允许我宣布：六(1)班庆祝建党九十二周年主题班会《党在我心中》现在开始!

主持人(甲)：走进伟大的新时代，我们心潮澎湃，豪气磅礴!

主持人(乙)：庆祝建党九十二周年，我们热血沸腾，放声高歌———

合：没有共产党，就没有新中国!

节目一：合唱《没有共产党，就没有新中国》

主持人(甲)：雄壮的歌声告诉了我们：只有中国共产党的领导才能解放全中国，我们今天的幸福生活是无数的革命先辈们用鲜血和生命换来的。

主持人(乙)：在这个时刻，让我们一起缅怀我们的先烈。

节目二：(多媒体课件放映新中国成立前的一些革命先烈们)

第二部分：回眸党的光辉历程

主持人(甲)：老一辈的英雄是我们学习的榜样，在实现社会主义现代化建设的今天，依然存在着无数的优秀党员，默默的为祖国贡献着力量。

主持人(乙)：现在我们有请老党员向我们介绍社会主义时期共产党员的先进事迹。

节目三：老党员“纹川大地震”时期的共产党员先进事迹。(事迹介绍)

主持人(甲)：听了老党员的介绍后，我深深地感受到：中国共产党的坚强和勇敢

主持人(乙)：是的，我忍不住想夸夸我们的党员。

节目四：快板《夸夸我们的党员》

主持人(甲)：我们的党从诞生、成长走向壮大、成熟，在伟人的英明领导下，历经了多少不平凡的岁月，作出了多少奋斗与牺牲，演绎了多少光荣与梦想，赢得了多少辉煌与成功!

主持人(乙)：这是岁月沧桑的97年，也是中华大地日新月异的97年!下面，让我们通过知识竞赛的形式，回顾历史，了解我们伟大的中国共产党的光辉历程。

节目五：知识竞赛(竞赛内容)

主持人(甲)：重温了党的光辉历程后，让我们一起讴歌我们伟大党的业绩。

主持人(乙)：是的。我要由衷歌颂，歌颂我们伟大的党，歌颂我们伟大的祖国

节目六：配乐朗诵《颂歌》

第三部分：致知力行，继往开来

主持人(甲)：亲爱的党啊!无论何时何地，您永远是儿女心中——伟大的母亲，您是我心中的太阳。

主持人(乙)：不论何时何地，我会永远铭记您的英明教诲。我会永远为和谐社会的安康献上有益的光和热。

节目七：歌曲《党啊，亲爱的妈妈》

主持人(甲)：我们是二十一世纪的主人，我们是实现中华民族伟大复兴的生力军。在学习上面，我们要学习先进共产党员那种不怕吃苦、埋头苦干、开拓进取、勤劳勇敢的优秀品质。

主持人(乙)我们要紧跟时代步伐，努力树立正确的人生观、世界观、价值观。:请听我们的决心吧!

节目八：齐颂《中国少年跨世纪宣言》

主持人(甲)：让我们把梦想放飞!

主持人(乙)：让我们把\_燃烧!

主持人(甲)：让我们把祝福送给党，送给祖国!

主持人(乙)：让我们将希望留给自己，留给未来!

主持人(甲)：下面我宣布，六(1)班《党在我心中》纪念中国共产党建党92周年主题班会到此结束!请班主任老师总结发言。

班主任：今天同学们再次缅怀了我们的革命先烈，重温了党的光辉历程，歌颂了我们伟大的祖国。相信通过这次主题班会，同学们会更加珍惜由先烈们用鲜血换来的今日的胜利成果，珍惜时间，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

**小学六年级主题班会设计方案篇二**

主题班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒已见。)

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

篇二

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

a.发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

a.刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?

b.总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

**小学六年级主题班会设计方案篇三**

我安全我幸福

：学期始末是校园安全事件的高发期。通过组织校园安全教育主题班会，教育和引导学生提高防火、防盗、防抢、防骗、防传销、防邪教、防交通事故的防范意识，提高学生应对突发事件和自我保护能力，倡导学生自觉维护校园安全，为平安校园建设作出积极贡献。

：建筑系建筑工程技术二班。

：20xx年3月11日 9点20。

1、由当月负责策划班会的班委精心编写班会策划书。

2、由宣传委员在班内宣传班会主题精神和意义。

3、由新闻联络委员撰写新闻稿交由辅导员发布在学院官网班级园地。

1、由考勤委员对到场同学进行考勤。

2、由班会主持人宣布班会开始全体起立唱国歌。

3、讲有关安全事宜的问题(烟酒、违规的电器、管制道具、禁止的物品等)。

4、讲有关由不安全因素引发的案例。

5、由班内同学补充相关事情。

6、由班级导师总结及补充此次班会的实施并提出意见。

7、由新闻联络委员全场记录并拍摄照片撰写新闻稿。

8、由此次班会策划人写下班会总结交由辅导员。

七、班会要求：

1、通过开展主题班会的形式提高同学对安全幸福的的认识。

2、加强自我安全意识提高安全防范。

3、保证班上同学的出勤率达到百分之百。

4、未向辅导员或班级导师请假的同学而缺席按照违反考勤处理。

2、大学主题班会策划书

一、活动背景

大学有很多风景也有很多诱惑，如何把握大学生活至关重要，大学也充满机遇的平台，抓住了机遇，你便有可能成就人生的辉煌。但机遇只垂青于有准备的人，准备的充分才能得到命运之神的惠顾，所以对于大学生，特别是刚入校的大一新生非常有必要在大学生活之前进行一次规划，特举办“规划大学生活，明确奋斗目标”的主题班会。

二、活动形式

阅读分享及讨论式学习

三、活动主题

规划大学生活，明确奋斗目标

20xx年10月13日晚上7点半

逸夫艺术楼411教室

设计四班全体同学及其他嘉宾

为了促进在校大学生充分利用大学美好宝贵的时间，合理规划自己的大学生涯，为自己的今后的生涯作铺垫，培养学生独立自主的意识，使学生深入了解自己，正确设计自己的未来蓝图，通过对大学生活的表现讨论及学长的互动交流和经验分享，使同学们明确自己的目标，做好大学生活的准备和规划。

1、筹备

召开团支部及班委会议，确立此次目标任务分配：主要包括会场纪律，会场布臵以及会后安排及入档等后期工作各负责人分管工作，责任具体到人。确保此次班会顺利进行，提高工作质量

（1）策划阶段：活动策划书的形成

时间：20xx-10-11晚

（2）审批阶段：递交策划书和预算经费

（4）物资购臵：有相关人员提供活动过程中所需材料

2、开场

主持人致开幕词，宣布本次主题班会开始

3、过程

（1）朗诵欣赏：《我的大学，我的梦想》，培养同学们的青春

激情和对未来的憧憬。

（2）才艺展示：《红蜻蜓》，为了活跃现场气氛，进行演唱歌曲《红蜻蜓》，让同学们唱出自己的理想。

（3）校友情：学长学姐经验分享，回归主题，提现浓浓校友情。请学长学姐们讲述学习经验，使同学们更好的规划大学生活。

（4）激发睿智，全班同学交流自己的大学生活目标

（5）中途插播有关主题的图文资料

（6）请同学们进行人生目标发言，讲述自己的大学规划

（7）班会即将达到尾声，让同学们在纸上写下自己大学四年的看法和对大学生活的规划，明确自己今后的目标。

4、闭幕

（1）由主持人完成活动总结，宣读闭幕词，重温主题。

（2）班委会完成活动期间相关资料的整理与归纳

1，加大宣传力度。

2，整个活动中要有人负责拍照工作。

3，活动后总结要做到及时写，及时交，扩大活动影响力。

4，活动过程中要注意人员的安排妥善，一定要注意条理性及现场秩序。

5，所有人员必须遵守现场秩序，有负责人员维持。

此次班会除活动内容外，其他一切从简。具体包括：

1，打印费

2，奖品若干

3，租片冲洗

**小学六年级主题班会设计方案篇四**

活动的目的：

人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类自己。

过程：

一、活动准备：

1.选定主持人，分组找材料。

2.在教室黑板上书写：共创绿色家园----“环保从我做起”，布置教室。

主持人1：地球是我们赖以生存的家园，生命在这里繁衍生息，请爱护我们的地球，我们共同生活的环境。

主持人2：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人1：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人(合)：六(1)班环保主题班会现在开始。

二、活动开始

主持人1：下面让我们先来听有关环境的小故事。

1、请听故事：森林与风沙

主持人：人类离不开花草，就像婴儿离不开母亲的怀抱。要想花草树木对人笑，人类就得爱环保。今天，为了增强大家对环保的意识，我们开展了有关环保的主题班会。

“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。”

“原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。”

“地球，我们惟一的家园，让我们爱你到地久天长!地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”

2、环保知识竞赛：

3、介绍全球大气污染事件

4、垃圾寻出路

5、表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

6、手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人2：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做?分组讨论，并汇总形成六(1)班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢?自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合

环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，规定每人每天至少捡5张纸屑或果皮，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。

根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

齐唱《爱我中华》

三、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起!

四、主持人宣布主题班会结束。

五、我们的认识

通过此次班会，让我们对环保有了更深一步的认识，大家知道了怎样才能环保，意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创建一个良好的环境才能更好的学习和生活。建设绿色家园人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为建设绿色地球、绿色学校贡献出自己的力量。首页12尾页

**小学六年级主题班会设计方案篇五**

教学目标：

1、让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。

2、让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学重点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学难点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教具(课前准备)教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

教学内容及过程：

一、导入

我们在自然课里学过，开水的温度是多少?

火的温度要比开水的温度高好几倍，和它们接触肯定有危险。那我们能不能不和它们打交道呢?如果非打交道不可的话，又该注意些什么呢?二、学习新课

1、讲故事(介绍有关被烧伤或烫伤的材料)。听了这个故事，你有什么想法?

2、小结：我们虽然没有像材料里讲的那样被严重地烧伤或烫伤，但如果不注意，也有可能发生类似的事情。请大家谈谈，你有没有被烧伤或烫伤的经历?发生这种事后，给你带来什么痛苦和不便?

3、烧伤也好，烫伤也好，不论严重不严重，都会造成损失和不便，所以要积极预防。课文从四个方面给我们找了原因，请大家读读，同座位的可以议议。

4、指名学生全班交流。

5、师小结：找到了原因，请大家回去碰到实际情况时，注意尽可能地避免。在家参加一定的家务劳动是好的，但一定要实事求是，要注意力所能及。不能太勉强。尤其是倒开水或热水时，是放在水池里慢慢地倒，避免溅到身上。当揭锅盖时，应该注意朝着手臂相反的方向，同时脸和身体要尽量离锅远一些。端烫的稀饭或汤时，一定要用厚布隔着。凡是在或上烧的东西，都不要轻易去摸，否则很不安全。

6、除了以上四个方面，大家再说说还有哪些要注意的地方?

7、预防烧伤和烫伤

开水的温度100度

火的温度1000度

反馈检测

1、开水的温度是多少?火的温度大约是多少?

2、举例说说怎样预防烧伤和烫伤?

课后小结

预防踩踏事故主题班会教案

教学目标：

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二.通过案例大家谈对策

1.平时可能出现的危险情况：

(1)上下楼梯时，不按顺序行走。

(2)下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

(3)玩上下楼梯游戏。

(4)许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

2.如何预防踩踏事故的发生

(1)举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2)尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3)发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4)顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(5)假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现常

(6)若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7)在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9)在人群动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

三、教师小结

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识.在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一!

四.班会反思：

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。

**小学六年级主题班会设计方案篇六**

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨;

(周)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。请听歌曲《同桌的你》

六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往?

(过程略)

(包)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(包)与人相处不能只想自己，要想到别人;与人相处要以诚相待，学会谅解

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(包)用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(包)男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

(周)接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗?

(包)我们班的黄梦茜同学还能背诵圆周率小数点后面一百多位呢，不信，我们一起来听听?

九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷   数学：惠晓莉   英语：黄梦茜

十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩?

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(周)但不适宜的活跃也会影响我们的学习，有损我班的形象，因此我们必须把握好一个度

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对已。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天!《我爱我班》主题班会到此结束。

**小学六年级主题班会设计方案篇七**

【活动过程】

主持人：郑坛建(班主任)、黄媛桢(学生)

一、主持人导入

主持人：很高兴能够站在这里主持这样一场别开生面的主题班会。今天为大家带来了一段精采的mv，请大家欣赏。

(屏幕投影播放学生熟悉的《最后的战役》mv)

主持人：刚才播放的是谁的mv?

(学生齐回答：周杰伦)

主持人：那么，这段mv描写的是哪一类人之间的情谊?

(学生回答：战友)

主持人：对，正是战友，热血男儿，都会憧憬那种“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”的军营生活，向往超越生死的友谊。但真正的友谊绝不是哥们义气。真正的朋友应当是什么样?

学生1：回答

主持人：真正的朋友，首先应当能够同甘共苦，幸福的时候一齐分享，困难的时候共同承担。

(屏幕投影展示暑期军训留影，中间是考官，右下解注明日期“20\_\_年9月9日”，“高一(14)班军训全家福”)

主持人：军训中既有苦，也有乐，而这张照片，正是高一(14)班同甘共苦的见证。

(师生共同关注投影内容)

主持人：请大家注意右下角时间，到现在为止，也经过四个月的时候，这期间一定发生过不少令人难忘的事，所以现在请大家闭上双眼，慢慢地唤醒沉睡已久的记忆。

(播放背景音乐，郑中基“真心的朋友”)

二、学生针对新学期事情自由发表感想

学生2：朗诵自己描写身边同学的一篇作文

“他中等身材，浓浓的眉毛，鼻梁上架着一副眼镜，但给人的感觉是两个镜片高低不平，也许是因为眼镜坏了的缘故吧，他热爱学习也挺乐于助人。……每天早晨早读课时，他都会把同学们的团微胸卡事先检查一遍，然后才开始他的早读。待到早读课下课铃一响，总能听到一个洪亮的声音：快点把数学作业交上来。”然后把数学作业整理清楚后送到办公室……他很坚持自己的见解，上课时若观点与老师的发生冲突时，他就一定与老师们争论到底，使得其他同学抱怨连连……

主持人：义凤同学的描写很精彩，大家能猜出这个人是谁吗?

(学生异口同声：“吴辉”)

主持人：好，那么有请吴辉发表一下你的感想

学生3：回答

“……而且她也写出大家对我的看法，委婉地找出我的缺点，令我能有机会改正，在此，我祝她元旦快乐，天天开心。”

学生4：回忆运动会期间同学给予他自己的帮助

学生5：(劳动委员)发表担任班委的特殊感受

主持人：其实，当值日生无意忘记擦黑板时，一定有一个人会记得代劳，那就是……

(学生回答)

学生6：回答班主任对他的提问

“其实，班主任刚刚毕业，没什么经验。而我在扆山那边算起来也是呆了四年。运动会中的一些小事都是由我来处理。但是班主任也很尽力，只是大家没有看到。比如他经常对我说这事你应该怎样做，这让我有机会积累经验和智慧，在此谢谢班主任。”

(学生不住地会心微笑)

主持人(班主任)：我很惭愧。但是的确，可能我在某些方面比不上在座的各位同学，所以要更加虚心地学习。我也要谢谢林楠同学提了一个既中肯又有价值的建议。

主持人(黄媛桢)：其实，不仅同学之间存在着真挚的友谊，老师与同学之间也同样如此。

三、现场填写新年贺卡

主持人：值此新年来临之际，大家想要以什么样的方式表达良好的祝愿呢?

主持人：我有个提议，大家先在心中准备好最想表达的话语，准备好之后，请写在贺卡上，然后投入这一纸箱内，由两位主持人分别抽出不同贺卡，在全班同学面前送去新年的祝福。

(学生默想，然后写下)

(主持人抽选贺卡朗读)

四、总结

主持人：人总需要朋友。我记得梁实秋曾说过，

**小学六年级主题班会设计方案篇八**

一、活动目的

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

二、活动过程

(一)导言

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的的小助手。

(二)质疑

1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

请举例说明。

(三)讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的做法对吗?

2、不对的地方应怎么做?

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

(四)判断

1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

2、妈妈不在家，小红自己做饭。

3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，你有什么感受?

(五)学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

(六)班长要求全班同学要做到：

1、会穿衣服和系鞋带;

2、自己会系红领巾和洗红领巾;

3、会自己整理床铺和书包;

4、会自己洗脚、梳头;

5、会叠衣服和摘菜;

6、坚持每天做一件家务。

(七)竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇!

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干!

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服!

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错!

爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

**小学六年级主题班会设计方案篇九**

心理健康活动方案

5.4班

活动目标：

让学生们对心理健康有初步了解和认识;掌握一些培养心理健康的手段和方法;提高主动注重心理健康的积极性;确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

过程：

健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗?标志是什么呢?”如果你知道请举手。--------学生回答------------------大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1.什么样的心理状态是不健康的?

2.那么不健康的心理状态又是怎样的呢?说说你的看法，也可以举例子。

3.试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢?

大家回答的很好。下面我们一起看看

总结心理健康的几个标准：

1.智力正常。

2.情绪稳定，心境愉快。

3.反应适度，行动有序。

4.乐于交往，人际关系和谐。

5.自我意识良好，个性品质健康。

6.良好的社会适应能力。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

1.无心理疾病

2.具有积极发展的心理状态

下面是我们中小学生常见的几种心理疾病

中小学生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、\_\_经症、精神\_

我们应该如何远离这些心理疾病呢?最健康心里状态：积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢!于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

案例2：拿破仑.希尔曾经讲过一个令人醒悟的故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人，她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢?

案例3：龙哈迪是美国历最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么?》一文中这样叙述：

龙哈迪在达绿湾的时候，他面对着一支屡遭败绩而失去战斗力的球队，他站在他们面前，静静地看着他们，过了一段很长的时间，他以沉默但很有力量的声音说：各位，我就要有一支伟大的球队了，我们要战无不胜，听到了没有!你们要学习防守，你们要学习奔跑，你们要学习拦截，你们要进攻，你们要胜过同你们对抗的球队，听到了没有?

如何做到呢?他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有!

我们每个人都有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

鲜花曾告诉我你怎样走过，/大地知道你心中地每一个角落。/甜蜜的梦啊，谁都不会错过。/终于迎来今天这欢聚时刻。/水千条山万座我们曾走过。/每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。/在阳光灿烂欢乐的日子里。/我们手拉手啊想说的太多。/星光撒满了所有的童年。/风雨走遍了每一个角落，/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/-----阳光像渗透所有的语言。/春天把友好的故事传送。/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/同一首歌。

**小学六年级主题班会设计方案篇十**

感恩父母，珍爱生命

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人（班长）请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。” 下面的同学回答“生命”，主持人（班长）通过提出 “人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？” 揭示 “父母给予我们生命，没有他们就没有我们” 引出本次班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始。

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：（1）有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样。。。。。。（2）星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样。。。。。。（3）班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意。。。。。。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的；一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：（1）爸爸的生日（2）妈妈的生日（3）爸爸最喜欢吃的菜（4）妈妈最喜欢吃的水果（5）爸爸最喜欢听的歌（6）妈妈最喜欢的颜色（7）爸爸穿的鞋的尺码（8）妈妈的身高（9）爸爸最喜欢的运动（10）妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

（1）父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

（2）父母工作、做家务的辛苦与劳累。

（3）和父母在一起的难忘的快乐时光。

（同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。）

从内心深处表达对他们的感激：

（1）感谢他们的养育之恩。

（2）表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

（3）决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

（全班起立齐唱）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

（五）实施成效：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

**小学六年级主题班会设计方案篇十一**

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分;在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

活动目的：

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观(国家层面：富强、民主、文明、和谐;社会层面：自由、平等、公正、法治;个人层面：爱国、敬业、诚信、友善)。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

班会过程：

一、引入：

这世上是不是每个人都一样呢?当然不是，那有哪些类型的人呢?(有好人，有坏人;有说话算话的人，有说话不算话的人;有爱国家的人，有背叛国家的人;有认真工作的人，有对工作不认真的人;有对别人友好的人，有对充满敌意的人。)

那你想做什么样的人呢?(指名)

板书：我们要做什么样的人

二、爱国

我们对待国家应该怎样?(指名)板书：爱国爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧?那我们应该怎样爱国呢?大家讨论一下，问一下你的同桌。(指名汇报)

1、我们目前能做的是什么?心中有国家---中国的好。哪个能说好在哪里?(扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋?)

2、长大了可以怎么爱国呢?(如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做?国家发生了大灾难：比如地震、洪水?)

三、敬业

知道什么是敬业吗?

目前我们还没有工作，我们应该做什么?(学习)

那在学习中，我们应该怎么做呢?读好书遵守纪律做个好学生那这些你觉得怎么才能做得好呢?上课、自习、在家、作业、预习、复习、卫生评比…

四、诚信

你知道什么是诚信吗?是“真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们应怎么做呢?如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办?

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办?

五、友善

什么是友善呢?比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗?可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗?朋友之间亲近和睦总结：那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善!这是社会主义核心价值的个人层面;社会主义核心价值还有：富强、民主、文明、和谐!这是国家层面;社会主义核心价值还有：自由、平等、公正、法治!这是社会层面。

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善!

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

**小学六年级主题班会设计方案篇十二**

学情分析：

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了初中生活，但上课发言不积极，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

活动目标：

通过大家一起讨论自信，并针对班级的实际情况，使同学正确认识自信的重要性，树立自信心，迈向成功之路。

活动准备：

1、确定两名主持人。

2、制作班会课件。

3、同学们准备名人自信故事。

4、帮助学生编排“课本剧”

活动过程：

一、导入词：

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天的班会由我和宋淼主持。这节班会的主题是：“我自信，我成功”

二、了解自信：

主持人：我们整天说要自信，那么什么是自信呢?

学生发言：

小结：

每个人的一生都是曲折坎坷的，特别是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和希望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。

三、自信的重要性

1、主持人：同学们，让我们一起来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

提出问题：跳蚤还能跳出杯子吗?为什么?

学生a：跳蚤跳不出杯子，因为它知道上面有一个盖子。

学生b：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

2、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自己的能力，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至形成思维定式。其实，想使跳骚恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

四、班级中存在的问题：

1、主持人：自信如此重要，但是现实生活中的我们做的怎么样?

2、学生发言：(缺乏自信)

3、主持人：缺乏自信表现在那些方面?

4、学生发言：

5、小结：自信是我们成功的必经之路，自信使我们不断成长。一位科学家这样说过：“自信是成功第一秘诀。”人人都可以成材关键在于你有没有信心，在我们的生活中，不论你干什么，首先必须对自己充满信心，有了信心便有了成功和收获的希望。

五、名人事例：

1、主持人：其实，有很多名人用他们的事例告诉我们自信的重要。

2、名人故事：毛遂自荐、居里夫人、刘翔。

3、小结：这些名人故事让我们深受启发，他们之所以取得成功正是因为有一颗自信心。毛遂正是因为自信才勇于自荐，居里夫人正是因为自信才发明了镭，刘翔正是因为自信才创造110米栏的纪录。

六、榜样示范：

1、主持人：其实在我们班也有些自信的同学，下面就让他们讲讲自己的自信故事。

2、谈谈自己：朱会玲、高霄聪

3、主持人：其实，我认为在座的每一位同学都有很大的潜力，只是因为缺乏自信心。在听了这些名人和我们身边的同学的事例之后，我相信同学们上课一定会积极举起你们的手，洪亮的回答老师的问题。下面请同学们起立，跟我一起喊。：“我自信，我成功。我努力，我出色。”

七、诗歌朗诵：

1、主持人：

同学们，有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。信心可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难，过关斩将，实现理想。即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。下面有请赵雪鹤为我们朗诵一首诗歌。

2、朗诵：赵雪鹤

八、班歌：

主持人：很感谢赵雪鹤给我们带来的诗歌。通过这节班会，我希望同学们乘着自信的风帆远航，让我们昂首挺胸唱起我们的班歌。

九、结束语：

我自信，我成功。请让我们相信自己，我很重要，我一定能做到。当你们失落或气馁的时候，请以此来鼓励自己。

我很重要，我一定能做到，希望你们都能以这句话来勉励自己，度过以后慢慢的人生。

**小学六年级主题班会设计方案篇十三**

活动目标：

1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。

2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。

3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

4、帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。活动过程：

一、故事导入，揭示主题：教师讲关于一头大象的成长实验：一头大象从小就被一根不太粗的链子锁住，经过无数次努力都不能挣脱链子的束缚站起来。长大以后，它的力量足以挣脱链子了，然而它不再去努力。即使链子放在身上不加任何固定，它也不会去努力。这是为什么?

二、交流谈话，认识自信：

1、小调查：师：你们认为自己的优点是什么?找到优点的同学起立并把自己的优点大声说三遍交流：说说自己说完三遍优点后的感受

2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

1、看课件中的故事：《握住自信》谈谈自己看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自己课前收集到得关于自信的故事谈谈自己听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事谈谈自己听完故事后想说的话!

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，现在不行将来行，相信自己准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“我自信我成功”为主题的班会，此次班会的目的，通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要内容。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和提高自信的方法，帮助学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中通过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心;通过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自己的自信心。游戏让学生知道自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了什么是自信，学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

**小学六年级主题班会设计方案篇十四**

(1)课前准备

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题的确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt，准备小礼物等。

(2)班会流程

本次主题班会分为两个大篇章：1、感恩父母 2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

(3)主题班会收到的效果

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

(4)我的心得

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

**小学六年级主题班会设计方案篇十五**

一、活动主题

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

1、一到六年级以班级为单位全员参与。

2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去;引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。

2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的学期的发展目标，把握新的学年、新的学期的发展机遇和挑战。

3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划;让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜;培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名;二等奖2名;三等奖5名。

**小学六年级主题班会设计方案篇十六**

一,背景:

如今的中学生大多是独生子女,从小被父母呵着护着,从不知父母生活的艰辛劳累,不知父母的希望和期待.他们总埋怨父母的唠叨,麻烦,怨恨父母不理解自己,但从来不会从父母的角度,去为父母想想,体谅生活的忙碌与劳累.

二,设计目的:

1,让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁,无私和伟大.

2,让学生学会理解父母,关心父母,孝敬父母,以实际的行动报答父母.

三,课前准备:

1,准备反映母爱和父爱的歌曲《白发亲娘》,《我的父亲母亲》,《烛光里的妈妈》,《慈祥的母亲》,《江河水》《我爱永恒》.

2,准备《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片.

3,准备一篇震憾心灵的母爱故事:《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》.

4,主持人准备串联词.

5,准备有关课件.

四,活动过程:

(一)活动开始:

1,课间播放《爱进我家》(flash)(合主持人宣布活动开始前)

2,主持人出场(背景音乐:《慈祥的母亲》)

a:冰冷的冬天,凛洌的风,皑皑的白雪……

b:温暖的阳光,慈祥的您——我的父亲,我的母新.

a:父亲,你是一米阳光,丝丝缕缕地包裹着我,温暖着我!

b:母亲,你是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我,浸润着我!

合:各位老师,各位同学,初二(7)班孝敬父母

主题班会现在开始!

(二)感受父母之爱:

b:下面请欣赏歌星《白发亲娘》,并观震憾人心的母爱图片.

a:无论你身在何地,有一个人,她永远占据在你心中最柔软的地方,

你愿用自己的一生去爱她;有一种爱,它让你肆意索取,享用,

却不要你任何回报……这个人,叫\"母亲\",这种爱叫\"母爱\".

下面请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》.

(生讲故事,播放flash《天下父母心》

b:这是一份惊天地,泣鬼神的母爱;这是人世间最崇高的,最圣洁的,最勇敢的母爱,我面对这样伟大而又无私的爱,我们怎能不为之动容,为之感动呢而我们生命中所拥有的父爱又何尝不是如此呢 下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析.(生边听边观赏)

a:父爱是山,无论你有多大的困难,她总是你依\_屏障;父爱是路,无论你走到哪里,她都伴你延伸,为你指点迷津,护你一路走好……然而天下不幸的子女啊,却在摧残着我们生命中的守护神.下面请欣赏20\_\_年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》,朗读者:林青.(生边听边看信,背景音乐:《江河水》flash)

(三)话说父(母)爱:

b:父爱如山,她沉默无语;母爱似海,无时无刻不在包容着你……

人生天地间,谁没有自己的父亲,谁没有自己的母亲 但你觉得爱是什么请以\"父爱是……/母爱是……\"的格式,谱写一曲爱的诗篇.(背景音乐:《我的父亲母亲>> )(生说,主持串联)

a:看茫茫人世间,听尽沧桑物语,置身于爱的海洋的你,置身于如泉澈,如玉洁的爱河中的我,你感受到这平凡而又珍贵的爱了吗你能否用一颗感恩的心来描述父母对你的爱呢(生诉说,主持串联)

(四)真情回送:(背景音乐:《我的父亲母亲》《我爱永恒》)

b:父爱如灿烂阳光,炽热而光明,她能融化冰川,净化心灵;母爱是盎然的绿草地,芳菲而宜人.然而在日常生活中,为什么我们总会与父母冲突和碰撞呢请你描述一个你与父母冲突碰撞的故事.

(生诉说.主持人追问:直到今天你想对爸爸/妈妈说什么呢 你想为他/她做些什么呢 )主持人可能用到的串联词:

① 在这激动的时刻,我想对你说:既然你有这份真诚的孝心,为什么你不努力学习呢 争取在下次回家的时候,为你的父亲/母亲赢得一份笑容.

②听了你的倾诉,我们情不自禁的为爱而感动,在这里,我代表全体同学对你说:\"无论学习和生活遇到什么困难,我们大家都会帮助你,同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天.

③俗话说:虎毒不食儿,其实人心都是肉长的,天下的父母都是一样的,都深爱自己的儿女,只是有些时候我们感到迷惘而不理解罢了.只要我们用一颗感恩的心,善待这份爱,相信雨后的晴空将会更加亮丽动人.

④真心的关怀是一杯清茶,但她足以温暖冰封的心;真诚的问候是一根火柴,但她足以照亮一片暗淡的夜空.一株纤弱的小草,在历经风雨洗礼后,又傲然挺起了不屈的胸膛,相信阳光总在风雨后,面对即将到来的期末考试,你能否为你的父母赢得一份笑容

⑤ 聆听着你的诉说,感受着你的感动,我想送给你一句话:\"没有走不完的路,没有跨不过的山;没有比脚更长的路,没有比人更高的山.\"人生的道路上,祝你成功启航!

⑥当代作家毕淑敏说:\"当我们年轻的时候不懂事,当我们懂事的时候已不再年轻.世上有些东西可以弥补,但有些东西却永远无法补偿.\"所以趁我们父母还健在的时候,多一份关心,尽一份孝心.

也许它只是一杯粗茶,也许它只是一碗淡饭,但在爱的天平上,他们等值,因为——孝心无价!

⑦ 父亲是登天的梯,父亲是拉车的牛,他额上的皱纹是我们刻的;他两的白发,是我们亲手所染.我们一天一天的长天,而父母却一天一天地衰老.理解父亲吧,以我们爱心去抚慰那伤痕累累的心.

⑧ 唐代诗人孟郊在《游子吟》中写道:

慈母手中线,游子身上衣.

临行密密缝,意恐迟迟归.

谁言寸草心,报得三寸晖.

……

甲:拥有父爱,我们的躯体不再寒冷,拥有母爱,我们的技叶常绿常青.

乙:请带着父母殷切的期待,带着自己的梦想,乘上理想之马,挥鞭从此起程.路上春色正好,天上太阳正晴,相信我们的明天会更好.

下面请欣赏男女生大合唱:《明天会更好》

(男女生大合唱,播放flash)

甲:歌声缭绕悦耳,激荡人心,我们的心也如东升的旭日,充满着生机和活力.我们相信明天会更好,我们相信我们的父母将会幸福安康每一天!现在我们请罗校长为我们的主题班会画上一个圆满的句号.(背景音乐:《我爱永恒》)

合:我心永恒,我爱永存,为了父母的微笑,我们挥鞭从此起程,相信我们的明天会更好!各位老师,各位同学,初二(7)班的《为了父母的微笑》主题班会到此结束!谢谢!

**小学六年级主题班会设计方案篇十七**

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1。通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2。使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三：活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

1.查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

五、班会过程

1、激情导入

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

有关环境保护的演讲稿保护环境演讲稿

情景一：小品《地球妈妈生病了》

小品：地球妈妈捂着肚子痛苦地出场，诉说自己的病痛，请宇宙医生给她看病，最后找到病症的根源——人类的活动。地球妈妈向她的孩子——人类发出求救的呼声。

地球妈妈(咳嗽)：我的身体好痛，我的皮肤好痒呀，我快喘不过气来啦。宇宙医生，快救救我吧!

宇宙医生：是谁找我呀?(看一眼地球妈妈，吃惊地)唉呀，怎么是你呀?以前你不是这样的，那时你那绿色的肌肤充满了活力，可是现在……(摇头，叹气)

地球妈妈(着急)：我到底得了什么病?

宇宙医生：让我仔细瞧瞧。(围着地球妈妈仔细看，边看边摇头)你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”;你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了;你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

地球妈妈(越听越害怕)：这可怎么办啊?宇宙医生，快救救我吧!快救救我吧!

宇宙医生：这都是你的孩子造成的!

地球妈妈(诧异)：啊?

宇宙医生：就是人类，是他们不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。只有他们能救你，你只能请他们不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

地球妈妈：(面对大家，作哀求状)孩子们，请你们保护环境，救救你们的地球母亲吧!

(1)、学生谈感受。

(2)、阐明活动意义与主题。

主持人：同学们，为了让我们的家园环境不再受到破坏，让我们的生活变得越来越美好，我们必须行动起来，为保护家园环境做出我们应有的贡献!让我们一起向地球妈妈做一个庄严的承诺吧——(学生读：“爱护家园?从我做起”。)

情景二：情景剧《这样浪费可不行》

[a生蹲地上作睡觉状，b生在一旁的小凳上坐着作洗衣服状。]

a(起立，伸懒腰)：难得周末可以休息，(推窗户状)让我看看窗外美丽的春光。(欣赏状，忽然，一只手附于耳旁作倾听状)咦，哗哗哗，哗哗哗，什么声音?(侧头望向b)哦，妈妈不在家，是我那勤劳的爸爸在洗衣服呢。

[电话铃响]

a(接起电话)哦，你好，请问找哪位?(稍停)好，请您稍等。(跑向b)爸爸，张叔叔来电话了，快去接。

b(一边伸手作拧开水龙头冲洗手的动作，一边说)好勒!(匆匆跑去接电话，不时点头、动嘴、笑等作接电话状)

a：瞧我这爸爸，又不关水龙头，这得浪费多少水啊!(边说边做关水龙头的动作)

b：好，好，再见。(挂电话)

a(走到b身边，拉着b的手往洗衣服的地方走去)爸爸，我有一件十分重要的事情要对你说。

b：哦?是什么?

a(指着水龙头)您总是忘记关水龙头，这样多浪费水呀!您想想，龙泉山上有的地方每年夏天都要靠送水过日子，那些庄稼、草木也不能正常生长，而您却如此浪费，所以，我不得不警告您：这样浪费可不行!

b(摸a的头)我的乖女儿懂大道理啦!行，我以后一定改!

家长谈家庭环保经验(家长可由学生来扮演)

2、“创建环保校园”组开展活动

主持人：看到我们学校的校园环境越来越好，我们“创建环保校园”组编了一支拍手歌夸夸我们学校自觉爱护校园环境的老师和同学们。

(1)《拍手歌》

你拍一，我拍一，爱护环境我第一。

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家!靠大家!

(2)发起倡议。

主持人：校园是我们的家，学校环境的好坏直接影响着我们学习、生活的质量。保护好校园环境，是我们大家共同的责任和义务。在此，我们倡议全校师生“爱我校园，从我做起”的创建环保校园行动。

班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明礼仪校园做出一份贡献。

**小学六年级主题班会设计方案篇十八**

一、活动目的：

以集体教育为目的，举行《我爱我班》主题中队活动。旨在通过活动培养学生热爱班集体的情感，树立“集体事情我关注、集体荣誉我维护、集体前进我?进步”的信念，提高参与班集建设的意识。

二、活动准备：

1、召开班干部会，对班里的好的，不好的现象进行自查、分析，想原因，出对策。

2、找班里的学生进行调查，说说，你看到的班面的好的和不好的一些事。想想自己曾做过哪些有利于集体和不利于集体的事情，作好整理。

3、设计活动主题，准备和撰写活动方案，创编相声，小品等，

4、排练有关节目。(歌曲、相声、小品等)

三、活动过程：

1、主持人宣布《我爱我班》主题中队会预备开会。

2、主持人：请各小队报告人数中队长向辅导员报告人数

3、中队长宣布出旗、奏乐、敬礼

4、唱队歌

5、中队长讲话：

同学生，班集体是我们生活的乐园，学习的殿堂。作为她的一员，我们享受着班集体带给我们的快乐，也品味着生活在这个集体中的感动，我们不应让我们的集体伤心，也不应该给我们的班集体抹黑，我们要努力让我们的班集体变得温馨、和谐。

6、背景音乐响起，主持人上场。

甲：我们是闪烁的小星，在天空中熠熠生辉。

乙：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

甲：四年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

乙：四年来，在同学们的共同努力下，我们大展风采。

甲：三十八颗心跳动着同样的旋律

乙：三十八颗小星组成了我们这个优秀的班集体。

甲：现在的我们是充满希望的

乙：现在的我们是朝气蓬勃的

合：让我们记住这样一句话“班集因你而美丽，我让班集更精彩”。

甲：让我们凝聚每份爱。

乙：让我们累积每份情。

甲：让我们为四年三班振臂高呼：

合：我爱我的班!

甲：下面我宣布四年三班《我爱我班》主题班队会现在开始

甲：首先，请听诗朗诵《班集赞歌》。(窦丽雯等)

乙：感谢同学们的精彩演讲，他的演讲也说出了我们全体同学的心声，四年三班永远是我们温馨的家，我们无时无刻不感受着她的温暖。

甲：在这个温暖的大家庭里，我们用希望描绘未来，用梦想编织明天，我们感到无比的幸福。

乙：下面就请同学们说一说，咱们班里哪些事哪些人，让你感到幸福和快乐。(同学互动，自由交流)

甲：是呀，同学们说得真好，的确，在这个班里，每个人都在为她的进步努力着，每一次的成功都是由我们共同拼搏得来的，在这里，我们每个同学都因为是四年三班的一员而感到自豪，我们不希望有任何一件有损于班集荣誉的事情发生，哪怕是极小的一件小事，看，在那里就发生了一件我们都不想看到的事情，请欣赏小品。(温泽华等)

乙：作为这个集体的一员，我们要互相团结，互相帮助，互相关心，时刻为班级的利益着想，自己的一举一动都要为班级争光。

甲：我们要用心融入这个集体，不以个人的利益得失而悲伤失望，要以集体利益为出发点

乙：同学们看了这个小品，我想你们会有许多想说的话吧，那就请同学们畅所欲言，当班集体需要你的时候，你又会怎样做呢?(请同学自由发言，多关注会前同学们收集到的一些现象)

主持人要针对同学们说的一些现象，一些想法进行小结，并把班委会上提出的一些想法和对策进行必要的交流，以争得全班同学的认可。

甲：一个良好班级体的进步，还有一个最重要的就是要让每个同学的学习成绩都顶瓜瓜，我希望四年三班的每个同学将来都能与众不同，你瞧这边就有一个同学他就是这样，可是他真的就这么与众不同吗?下面请欣赏相声《与众不同》

乙：看了这个相声我们都知道了，这样的与众不同可不是我们所看到的，那怎样才能学好知识，提高自己的学习成绩呢?就让我们一起来帮一帮这个同学吧。(同学发言)

甲：同学们说得真好，我替那位同学对你们表示感谢，也真心地希望那位同学能改掉上课不注意听讲，平时不认真作业的坏习惯，祝福他能在以后的学习中取得好的成绩。

乙：那么象刚才那位同学在学习中的不良表现，在你身上曾经有过吗，如果你信任我们的话，能说一说，也请同学们帮一下你吗?

(主持人要有意识地点学习上目前还有些困难的同学说说他们的想法，也要有意识的点那些学习上比较好的同学，让他们说说如何在他们的帮助下，让全班同学都进步。)

甲：面对同学的问题，每个同学都要伸出你热情的双手帮他一下，让你的同学都能改掉身上不好的习惯，努力学习，为自己也为集体，不断取得优秀的成绩。

乙：经历了四年的学习，我充分感受到集体的重要性，她就是我们我们生活的乐园，学习的殿堂。

甲：但我们也知道，没有老师的引导这个优秀集体也不会存在，

乙：是的，老师们为我们创造了广阔的空间，让我们人人练就本领，让我们健康成长，

甲：同学们，相信在老师们的悉心教导下，我们四年三班一定能变得更好，让我们一起说：谢谢老师!

乙：对，让我们一起说一声：谢谢老师!

(全班合：谢谢您——老师!)

甲：正是有了老师的教导，我们今天才能“八仙过海，各显神通”。

乙：正是有了老师的教导，我们今天才能“群星荟萃，熠熠生辉”。

甲：每一位同学就像一颗颗小星星，虽然很小，但却闪烁着迷人的光彩。

乙：每一位同学就像一棵棵小树，虽然稚嫩，但长大以后都是栋梁之材。

合：最后，让我们一起来演唱《感恩的心》。

甲：我们享受着班集体带给我们的快乐

乙：我们尽情地生活在这样美好的集体中

甲：让我们充分发挥自己的特长，把明天描绘得更加辉煌灿烂。

乙：让我们尽情展示自己的才能，把我们的班级建设得更加美好。

甲：我们要努力让我们的班集体应得温馨、和谐。

乙：是的，就要我们牢牢记住：班集因我而美丽，我让班集更精彩。

甲：下面我宣布——

合：四年三班《我爱我班》主题班会到此结束

主持人请辅导员讲话。

宣布全体起立，退旗。

**小学六年级主题班会设计方案篇十九**

一、 播放视频

《父母教会我》 孝敬父母部分

主持人：孝敬是中华民族的优良传统，我们要孝敬父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

二、故事分享

主持人：请同学分享有关父母关心爱护儿女的真实故事。

张汉阳：六旬老父捐肾救子：20\_\_年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

李琳琳：年轻母亲舍身救儿：20\_\_年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

主持人：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你兴的一件事

三、情景讨论

《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

主持人： 请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

卞梦雨：了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

张琳：尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

张岳松：生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求

候欣怡：帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

杨昱：有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

四、巧解误区

①有一位成绩优秀的学生,父母对他的期望很高,他自己对自己的要求也很高,每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动,要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说:“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。(不懂得做人的基本道理，学习成绩再优秀也不行)

②小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人独自呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”(缺少沟通)

③在课堂上，老师批评现在社会上一些不赡养父母的错误行为。小明说：“等我工作后，每月都给父母生活费就行了。”只是每月给父母生活费就是孝敬父母吗?(孝敬父母，不但要很好地承担对父母应尽的赡养义务，而且要尽心尽力满足父母在精神生活、情感方面的需求。特别对年迈的父母，更要精心照顾，耐心安慰，在精神上让父母感受到子女的爱更为重要)

④一位学生在接受了孝敬父母的教育后写下了一段话：为了我们的妈妈，我们应该好好学习，将来让妈妈过上幸福的生活，不再让妈妈做又苦又累的生活，让妈妈过世界上的生活!妈妈，等着我给你过最幸福的生活吧。

五、班主任总结：

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;大家都能献出爱国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

**小学六年级主题班会设计方案篇二十**

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1.使学生明白一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情就应怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么状况可能发生火灾?发生火灾怎样办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎样做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么状况可能发生触电危险?发生触电应怎样办?怎样防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

**小学六年级主题班会设计方案篇二十一**

学情分析：

自信是成功的第一秘诀，自信是成功的基石，自信对一个人的成长是很关键的。今学期刚开始，我看到班级学生的学习用心性不高，在学习上显得比较被动，我在班级引导学生学习名言，并确立了自己的座右铭，学生学习的动力明显增强了很多。的确，当一个人充满自信的从事某项工作他很有可能取得成功。随着校园自信月活动的开展，班级学生的精神面貌焕然一新，班级各项工作有序高效的开展，我在班级召开了“交流名人自信故事”的主题班会，学生受到了很大的启发。原先后进的学生学习用心性增强了，整个班级呈现出良好的发展势头。目前班级出现了很好的典型，

自信是一个理论性较强的资料，在前段交流名人自信故事的基础上，应结合班级学生的实际，让学生认识到自信的重要作用。在教学中应采用灵活的教学方式，如引进电化教学手段，为学生创设问题情境。同时透过生活中的镜头展示使学生对自信有更深的理解。使学生从带给的事例中充分认识自信的重要作用。

活动目标：

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

活动准备：

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料;访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永久绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可透过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

活动过程：

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二(一)班主题班会“自信伴我们成长”此刻开始。首先让我们唱得我们自己改编的自信班歌。——“翱翔”(音乐响起，文艺委员唐桢锌上指挥)(歌词：同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选取退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满完美与期望。我们这天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们这天满怀着信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二。1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了用心向上，敢于拼搏的初二。一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神礼貌奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛之后说：对，一个自信、团结，用心进取的班群众已构成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，此刻随着校园自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢?(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油!(全班都跟着喊加油，加油，加油!)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。此刻再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

要有自信，然后全力以赴，假如有了这种信念，任何事情十分八九都能成功

——威尔逊

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者?”

(资料)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a，你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗?

a：(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a：这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b，你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗?

a：哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班群众的一分子的职责。我会尽力而为的!

文：谢谢你的支持。小c，你愿意参加表演吗?

c：表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗?表演当然是非我莫属啦!(指着b)但是他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”上课了，根本不听讲，还乱做动作;二男生：“我自信，我成功，我最棒!”“我的数学成绩不好，我上课必须好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还用心举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒!”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也必须能学好，我要坚持，振作起来，我必须能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气;二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选取其中的一个进行评论。(停顿一会)

先小组交流(1-2分钟)

刘媛：的确，第一个镜头告诉我们自信不是自卑，更不是自大，第二个镜头印证了一名言：(美)威尔逊：自信的人能正确看待自己的优缺点，持续着一颗平和、用心的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢?进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业

——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还是否有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

苏辰(上)：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰之后说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情务必做到。

此刻请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永久绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼晴画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

比较一下，你从中有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标。(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高老师为培养我们的自信付出了超多心血，请高老师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃期望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永久绽放，

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

活动反思：

本节课虽然只有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋!我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就必须能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

**小学六年级主题班会设计方案篇二十二**

活动背景：

初一学生正逐步进入青春期发育阶段，这个阶段也是情感断乳期，独立意识高涨，但又渴望得到同伴的理解。之前曾通过“成长的烦恼”语文综合性学习活动的调查，初步了解到学生的三大烦恼之“渴望得到友谊”。后来我召开班委会，将自己的想法告诉班委成员，班委成员立即作出反应，特别是班长董丹丹自告奋勇，要求主动承担本次任务，并提出由她和蔡文静同学共同策划和主持本次主题班会。

准备工作：

歌曲《朋友》、《让世界充满爱》，每人准备二张友谊卡，名人友谊的故事，猜词卡片。

活动过程：

1、播放歌曲《朋友》，营造温馨气氛。

2、主持人宣布主题班会开始：

3、第一板块：有你更快乐——小品表演

根据小品内容，请同学介绍自己的知心朋友。

4、第二板块：名人友谊大家讲——让几位同学讲讲名人的友谊故事。

这篇《初一主题班会教案：“让友谊之花绽放”班会设计》是第一范文网为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

展开讨论：听了同学们名人友谊的故事，你有什么启发?你认为交友最重要的原则是什么?

朋友是一面镜子，通过这面镜子，折射出我们的影子，在这面镜子的映照下，我们将不断完善自我，人生更加精彩。

5、第三板块：友谊告白。朋友之间最需要莫过于真诚、坦率，对朋友的缺点要毫无保留的提出，而另一方要能坦然接受，勇于改正，这才是真正的友谊。下面请\_同学“真情告白”……

面对面交流完毕后，将友谊卡亲手赠送给对方。

6、第四板块：心有灵犀一点通——猜词游戏。

真正的友谊在于朋友间的一种默契和理解，一举手一投足都能准确传情达意，真正的友谊请接受挑战吧——“猜词”游戏。主持人宣布比赛规则(参与“幸运52”)，出示相关主题：文学、科学、英语、体育、历史等，任选一组，60秒，以猜出多者为胜，发给奖品。

7、班主任总结发言。

8、结束语：充满竞争的时代，更需要沟通和交流，让我们学会交往，结识新朋友，不忘老朋友，愿友谊之花在初一(8)绽放。

9、播放《让世界充满爱》，全班齐唱，在歌声中结束本次班会课。

课后反思：

本次主题班会，我充分尊重学生意见，有效调动了学生的参与积极性，不管是活动的策划，友谊卡的制作，还是名人的故事，小品的表演，都由学生出谋划策，听取学生意见，不断修改，不断完善。活动中班干部作用得以有效发挥，活动过程中全班学生情绪高涨，学生的合作意识强，活动过程本身也就增进了同学之间的友谊。因此这节课收效非常好。但是，本次活动的参与度还不是很广有少数学生难以点燃他们心中的热情，如潘芙蓉、苏正浩，这可能与其家庭环境有关系，有待今后深入了解，寻求对策。

**小学六年级主题班会设计方案篇二十三**

一、主题与构思

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情,使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时,应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

二、活动准备

1、搜集相关材料,确定节目名单,由主持人编写串联词。

2、部分学生排练节目,全班筹谋划策。

3、全班同学分为三队,即友情队、爱情队、中立队。

三、活动设计

1、合唱

2、实话实说

3、情歌连唱

4、辩论会

5、兔子舞

注:(唱歌、舞蹈、小品、游戏穿插于2、3之间,以2、3为主。)

四、节目单

1、小品

《窗里窗外》、《误会》、《驴唇不对马嘴》

2、舞蹈

兔子舞、拉丁舞

3、合唱歌曲

《远航》、《浪花一朵朵》

五、活动过程

主持人争吵上场。

主持1:各位老师

主持2:各位同学,各位来宾

合:大家好

主持1:不好意思,我们打起来了

主持2:想知道我们为什么“关公战秦琼”——哎,打起来了吗?

主持1:(白了他一眼)

主持2:因为“友谊与爱情”的争论。你说他这人,说什么爱情崇高无上?看!友谊纯洁、不含任何杂质,爱情怎么能比的上友谊呢?

主持1:这就不对了,说话怎么可以这么武断呢?爱情是多么圣洁啊,你想找还找不着呢!按你的来说,友谊是常青之树,爱情是不败之花呀!

主持2:为了维护友谊,我特意组织了我们的“友谊队”!(鼓掌)

主持1:你说我们爱情不如友谊,那得问问我们爱情队的同胞们同不同意啊!是不是,爱情队的同胞们!(鼓掌)

主持2:看来你早有准备。

主持1:那是。

主持2:好!让我们听听大家的心声吧!请听英语歌:《远航》,由女生合唱团演出。

节目1:女生小合唱《远航》。

主持1:这下,该我们大显身手了。请男生合唱团为我们演唱:《浪花一朵朵》

节目2:男生小合唱《浪花一朵朵》。

主持2:看来,我们的分歧是越来越大了

主持1:是啊,光唱是没用的,得来点实际的。

合:下面是《实话实说》

主持3:欢迎各位来到《实话实说》

主持4:由请我们的嘉宾,\_、\_×、\_×、\_×上场。(嘉宾一一入座)

主持3:老师也成为我们嘉宾了,我们可以了解老师的友谊和爱情观了,欢迎各位。

主持4:请各位嘉宾不必紧张,我们这个环节就是实话实说,心里想什么就说什么。

主持3:请我们的嘉宾来谈一谈自己的故事。

嘉宾\_:那是小学毕业的时候,我和几个同学出去玩,轻松一下。我们开始玩捉迷藏,我找不到其他人,只看到一个女生躲在草丛里,我就捉住她了。我们一看其他同学都没出来,我们就坐下来聊天,聊了一会。其他同学就突然从四面八方冒了出来,并且发出那种很怪的声音:“哦——”“呓——”“呜——”当时真是太尴尬了。

……

(4嘉宾讲述完毕)

主持3:下面请欣赏一个关于友谊与爱情的故事《窗里窗外》。

节目3:《窗里窗外》

主持4:说了这么多,也该轻松一下了。下面,我们来玩一个游戏,名字叫《情歌对唱》。先从友谊和爱情队各选出5名同学。由爱情队开始每人唱一句歌,歌中带爱这个字。好,开始!

游戏1:《情歌大对唱》

主持3:请观众讲述自己的故事。

……

主持4:实话实说到此结束。

主持1:真是精彩,可是这药力还是不够烈呀。

主持2:想来一副药力强的?

主持1:在吃药之前,先放松。请欣赏舞蹈《拉丁舞》

节目4:《拉丁舞》

主持2:辩论会正式开始!

主持5:各位老师、各位同学、各位来宾,大家好!欢迎来到辩论会赛场。下面请双方一辩陈词。

正方:友谊重要

反方:爱情重要

……………

主持5:请欣赏小品《误会》。

节目5:《误会》

由中立队的五名观众总结辩论结果。

……

主持1:请欣赏小品《驴唇不对马嘴》

节目6:《驴唇不对马嘴》

主持2:时间过得很快,让我们最后再狂欢一次,

主持1:兔子舞,music!

全班同学都参加的兔子舞把班会推向了高潮。

六:总结:

主持1:爱情是建立在友谊之上的,友谊是爱情的基础,爱情是友谊的发展。

主持2:如果没有友谊则不存在爱情。

主持3:如果没有爱情,友谊将停滞不前。

主持4:但是,在我们中学生的心里,爱情永远在后。

主持5:因为,真正的爱情离我们太遥远。

主持合:请大家珍惜一切!

结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找