# 最新幼儿园体育特色活动实施方案(二十四篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园体育特色活动实施方案篇一1.练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇一**

1.练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。

2.有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1.师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2.幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

·小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。

·小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

·小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3.表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二**

【教材简解】

小班幼儿喜欢蹦蹦跳跳，但是动作协调性不够，在平时的观察中我发现有的孩子特喜欢跳，有的调皮的孩子会站在小椅子上向下跳，于是抓住孩子们的兴趣，让孩子们学一学动物的跳，在平时幼儿的练习中，我观察到他们对于动作本身有了一定的认知和体验，可由于幼儿腿部力量较薄弱，动作控制意识不够主动，缺乏动作自我监控，常常出现：两脚不能同时起跳、落地;连续跳几下就会放弃或者动作僵硬不自然。于是我设计了一节身锻活动“我会跳”，让孩子们在模仿动物跳的同时来规范动作。

【目标预设】

1、学习双脚并拢连续向前行进跳。

2、尝试与同伴合作行进跳，体验合作运动的快乐。

【活动重难点】

1、活动的重点是双脚并拢连续向前行进跳2、活动的难点是能与同伴合作进行行进跳师幼一起听音乐做热身运动(上肢运动、下蹲运动、转动脚腕、整理运动)二、基本部分1、幼儿模仿小动物跳(播放音乐：我爱蹦蹦跳)师：小朋友们这两个动物认识吗?它们有一个本领都会跳，咱们来学一学它们是怎么跳的，轻轻地走到小动物家玩一玩，学一学它们的本领。

(评析：动物是小朋友们最喜欢的，小兔和青蛙也是小朋友们最常见的动物，在创设的情境中分两组进行，一组幼儿学小兔跳，一组幼儿学青蛙跳，体验自主游戏的快乐。)

2、交流反馈：小兔是怎么跳的呢?小青蛙又是怎么跳的?

(评析：帮助能力弱的幼儿加以巩固动物的跳法)

3、学习双脚并拢连续向前行进跳

4、师：我是袋鼠妈妈，你们想做我的宝宝吗?袋鼠妈妈是怎么跳的呢?

5、边示范边讲解动作(双脚并拢、小手放在胸前、腿稍微弯曲、轻轻地一蹦一跳向前跳)(评析：幼儿的模仿能力较强，教师在边讲解时边示范，幼儿可以进行模仿练习

6、引导幼儿观察、模仿，小兔跟袋鼠都是双脚并拢跳的。

7、幼儿练习双脚并拢向前行进跳

8、提出要求：小袋鼠们真能干，现在请小袋鼠们去帮妈妈把粮食运回来好吗?(每人拿一个雪花片)

9、幼儿进一步练习双脚并拢行进向前跳，(评析：在创设游戏情境中让幼儿轻松、自主地、有目的去练习双脚并拢向前行进跳)

三、游戏“袋鼠一家去旅行”(播放音乐：兔子舞)

1、教师边讲解边与配班教师示范，一个人在前面当小袋鼠，一个人在后面把手搭在前面一个人的肩膀上，然后双脚并拢一起向前行进跳。

2、鼓励幼儿两人合作一起双脚并拢向前行进跳(评析：这个游戏主要体验同伴之间合作的意识，同时也能增进同伴之间的相互协调能力，通过“兔子舞”音乐更能激发幼儿有节奏地跳和合作的意识。)

3、游戏可以反复练习，同伴之间增加人数合作游戏。

(评析：在这个环节中可以挑战难度，让幼儿之间自由搭配去组建自己的家庭成员，使自己的家庭队伍增加，变成一条长龙，一个接一个去旅行。)

四、放松运动(播放音乐：雪之梦)

1、师幼听音乐做放松运动

2、师幼共同收拾器械送回家(评析：活动结束后，培养幼儿与老师一起收拾活动器械并送回家。)

幼儿园小班体育游戏方案5

活动目标：

1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格

活动准备：

1、皮球人手一只。

2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏\"大皮球\"。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

二、学习直线滚球和饶障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(1)教师：今天，大皮球又想和我们班的小朋友做游戏了，皮球想从你们的面前一直滚到红线那里，小朋友你能帮助它们吗?

(2)幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3)教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳?

(4)教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

(5)幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(1)教师：这一次皮球想到大树那里去绕一圈再回来，你们想想看该怎么从椅子那里绕回来呢?

(2)教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3)幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

三、游戏\"跺皮球\"。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩\"躲皮球\"的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇三**

【活动目标】

1、想象并用身体动作表现小鸡出生的情景。

2、能在较窄的小路上行走。

【重点】引导幼儿用身体表现小鸡出生的过程。

【难点】幼儿探索用身体表现小鸡出生的过程。

【活动准备】

1、等同幼儿和教师人数的呼拉圈和小鸡头饰。

2、母鸡头饰一个、虫子若干条、大鸡蛋模型一个。

3、宽敞的活动场地，25厘米宽的小路。

4、小鸡出生的课件及欢快的音乐磁带。

【活动过程】

一、小鸡想出来

自主想象、讨论：教师拿出鸡蛋模型提示：

1)蛋壳是谁的家?

2)还没有出生的小鸡宝宝在蛋壳里是怎样的?(教师伸出胳膊做舒展状)蛋壳这么小，鸡宝宝能这样吗?

3)蛋壳里的小鸡宝宝渐渐长大，住不下蛋壳房子了，怎么办呢?他是怎么出来的?

4)我们一起想办法，帮帮小鸡宝宝出来好吗?

二、小鸡出生了

观看小鸡出生的课件：

教师提示：刚才小朋友想了许多许多种办法让小鸡宝宝出来，那我们来仔细看看小鸡宝宝到底是怎样从蛋壳房子里走出来的，好吗?要仔细看清楚哦!

教师提示：你们都看清楚小鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的了，那哪位小朋友来扮演小鸡宝宝，看看他是怎样出生的好不好?呼拉圈就是你们的蛋壳房子(幼儿戴上头饰蹲在蛋壳里扮演尚未孵出来的小鸡宝宝)

(1)幼儿自己来模仿动作。教师提示：小鸡慢慢长大，在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转脑袋，越长越大。幼儿尝试来做动作，互相讨论看谁模仿的最像小鸡宝宝。

(2)教师与幼儿一起模仿小鸡出生的游戏。

提示：让我们一起在欢快的音乐中做游戏吧!(欢快的音乐伴有情景描述)小鸡(蜷缩状，手抱住腿蹲下)慢慢长大了(舒展身体手松开)，在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转头(伸伸手，转转头)，越来越大(身体完全舒展)他用小嘴“笃笃笃”在蛋壳里捉了一个洞(食指并拢做嘴巴，做啄洞状)，把嘴巴伸出来，把洞啄大一点(再啄洞)，慢慢伸出脚来(慢慢跨出一只脚到呼拉圈外)“噗”的一声，蛋壳破了，小鸡摇摇摆摆的走出蛋壳(做小鸡走路状，走出呼拉圈)。

三、小鸡吃虫

鸡妈妈看到有这么多的小鸡宝宝出生了非常的高兴，妈妈带你们到草地上捉虫子吃吧!“小鸡”一个一个跟着“妈妈”走过场地上做好的25厘米的小路，来到一片草地上，将食指并拢做嘴巴，啄起地上的小虫，然后跟着妈妈沿小路回家去了。

游戏结束，幼儿和教师共同收拾场地。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇四**

【活动目标】

1、学习手膝着地侧爬。

2、体验情境游戏的快乐。

【活动准备】

1、塑料筐、轮胎。

2、地垫铺成一直线、音乐一段。

3、贴纸、苹果若干。

【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏—运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

师：孩子们，你们现在爬得比较熟练了，我们来做游戏好不好？妈妈提要求：对面轮胎里面藏着许多苹果，我们用刚才学到的本领侧爬过去，爬过去以后把苹果放在你的口袋里，记住每次只能运一个，拿到苹果以后从地毯旁边绕着跑回来，然后把苹果放在框里，注意不要碰到其他的兄弟姐妹哦。小螃蟹们，记住了吗？

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍腿、深呼吸）好了，今天玩儿的开心吗？天色不早了，来！咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇五**

【活动目标】

1.发展幼儿的目测、手部精细动作的控制能力，提高手眼协调。

2.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

【活动准备】

1、活动场地按远近分别定为①②③区域；

2、瓶盖若干；砖头或大积木。

【活动过程】

一、开始部分

师：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧！（“骑马”让队列向前、向后、向左、向右移动）

二、滚“铜板”

1、师：这是什么？小“铜板”可以怎么玩呢？我们一起来试试，可以自己玩，也可以和小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）

2、老师讲解示范游戏玩法：活动场地按远近分别定为①②③区域。每人各将一圆片（可由瓶盖取代）从高坡（倾斜的砖或积木）开始往下滚，比比谁滚得最远。

三、游戏：“铜板”滚得远。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇六**

小小社交家——男孩和女孩

教具构成：男孩、女孩磁贴画

教育目的：让宝宝了解、知道自己是男孩还是女孩，并乐意参与游戏活动。

活动过程：

1.教师出示男孩贴画“今天，东东要来和宝宝一起玩，先请宝宝看看，告诉老师，她是男孩还是女孩?”如果宝宝不明白，教师可指出男孩的明显特征：短短的头发，穿着兰色的衣服，兰色的裤子。最后告诉宝宝，东东是个男孩子。

2.“请是男孩的宝宝上来和东东握握手，交朋友，告诉东东，我也是男孩。”

3.教师出示女娃娃圆圆，指出女娃娃的明显特征：扎了长长的辨子，穿了花衣服，花裙子等。请是女孩的宝宝上来和圆圆交朋友，说说：“我也是女孩。”

4.给每个家庭发一份操作材料(男孩女孩磁贴画)，让宝宝亲自操作加深宝宝对男孩、女孩性别的认识。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇七**

一、设计思路

为了进一步激发孩子的兴趣热点，孩子们参观了幼儿园旁边的菜场，通过与营业员的接触了解到了蛋的种类和名称;通过家园之窗及与家长的沟通，发动家长老师孩子共同收集实物图片等，扩大了对蛋的认识。可以说孩子具有强烈的好奇心，对周围世界充满了浓厚兴趣，他们的认识很大程度上依赖于行动，让他们看看摸摸尝尝对于他们来说是非常喜欢的。为了进一步拓展蛋的主题我特预设了这节探索活动，旨在让本班的孩子通过各种感官来探索了解蛋的形状结构。进一步积累有关蛋的知识经验。小班的孩子正是培养情感的初始阶段，通过在这次活动让孩子在吃蛋的时候互相谦让，共同分享，这对孩子的终身发展是非常有利的，同时在探索的过程中激发了孩子强烈的探究愿望，为孩子的后继学习奠定良好的基础。

二、活动目标：

1、引导幼儿运用感官，探索了解蛋的形状、结构，积累有关蛋的知识经验。

2、初步培养幼儿比较、判断能力。

3、初步培养幼儿与同伴分享的意识。

三、活动准备

1、让幼儿自己从家里带来各种各样的蛋，将蛋藏在教室四周的“树林”里。

2、一只不透明的大布袋内装鸭蛋、鸡蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋等。

3、人手一只塑料碗，每桌中央放一空碗、擦手巾。

4、将幼儿家长、教师收集的有关蛋的图片布置在活动室墙上。

四、活动流程：

玩一玩→试一试→尝一尝→延伸

(一)玩一玩

1、看看摸摸猜口袋

教师：你们猜猜看口袋里装了什么?(启发幼儿运用视觉、触觉来猜)

2、教师逐一出示口袋中的蛋宝宝，让幼儿数数有几只并说出蛋的名称

3、找找蛋宝宝

让幼儿自由到“树林”边找蛋宝宝，互相看看比比。

教师：你找的是什么蛋?什么蛋宝宝大?什么蛋宝宝小?

(二)试一试

1、引发吃蛋的愿望

教师：你喜欢吃蛋吗?要吃到蛋先要做什么?(提醒幼儿将剥掉的蛋壳放入碗中)

2、幼儿自由探索，尝试区分了解生蛋和熟蛋。

教师：你们的蛋都可以吃吗?为什么?生的蛋里面是什么样的?熟的蛋里面又是什么样的?

3、幼儿讨论交流

4、归纳小结

(三)尝一尝

1、让幼儿尝尝熟蛋。

2、启发幼儿将熟蛋与别人分享。

(四)延伸

教师品尝咸蛋并与几名幼儿分享，提示幼儿：为什么你们吃的蛋有的淡有的咸，那是怎么一回事呀?进一步激发幼儿探索其他蛋的愿望。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇八**

教学目标：

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀?音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

活动反思：

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园小班手工活动方案4

一、 活动目标

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀《the wagic key》，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说说哪里漂亮好不好?

幼：头上/手上/腰….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1)一种颜色制成的拉花

(2)两种颜色制成的拉花

(3)三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀?

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，(做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看;2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。)接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇九**

活动目标1、初步练习走平衡木。

2、激发幼儿参加体育活动的兴趣，及发展了幼儿的身体平衡能力。

活动准备塑料矮平衡木、纸制作的\"小路\"(50cmx18cm)，一封信，玩具马一个，小兔子头饰、皱纹纸制作的各种颜色的\"小花\"和\"大萝卜(用布缝制的)\"若干。

活动过程实录(一)开始部分教师和幼儿一起听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

(二)基本部分1、创设情境。

老师扮兔妈妈。

宝宝们：妈妈早上起来收到了好朋友小马的一封信，信上说小马生病了，很想见一见妈妈和宝宝们。宝宝们：我们一起去看看小马好吗?

兔妈妈说：我要带宝宝们去看望小马。可是，去小马家只有一条小路。这条小路很窄，而且路的两边开满了漂亮的小花，我们走路的时候要小心，不要踩到两边的小花好吗?

幼儿：好的。

2、走\"小路\"。

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走(走纸制作的小路)。

兔妈妈边走边说：\"小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。\"兔妈妈：哈哈!看呀!小马家到了。我们先来敲一敲门吧!

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝们非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句祝福小马的话。

幼儿：小马你的病好点儿了吗?

幼儿：你要多喝水。

幼儿：你要多吃蔬菜。

幼儿：你快点好吧!

、兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让它多休息吧!我们来和小马说再见吧!

兔宝宝们：小马再见。

兔妈妈：宝宝们我们还要按照来时的路走回去。

3、过\"小桥\"。

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：\"快到吃中午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧。\"拔萝卜要到河的对岸，需要过一座\"小桥\"，出示塑料矮平衡木，兔妈妈教小兔子们怎么过\"小桥\"(教师演示怎样过\"小桥\")。

教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

教师先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路(塑料矮的平衡木)走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)4、萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。宝宝们到了吃中午饭的时间了，我们一起来吃萝卜吧!

教师：宝宝们。妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。

\"春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。\"这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(练习四散追逐跑)。

三、结束部分1、为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着兔宝宝们模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

2、宝宝们：太阳落山了，我们也该回家了。听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山活动自然结束。在活动中，通过看望生病的小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。完成了教学目标。

在准备材料时，我选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用其它走路比较轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而如：小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。

还有，在活动的重点部分\"过小桥，拔萝卜\"等环节，我准备的\"萝卜\"是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

1、教师能够根据纲要精神培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

2、教师的选材很好，符合幼儿的年龄特点。

3、教态亲切自然，在活动中运用儿歌的形式吸引幼儿主动参与。

4、能够关注到全体幼儿，而不是个别幼儿。算是一节很不错的课。

\"小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。\"小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十**

【活动目标】

1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。

2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。

3、学习用形容词表述观察结果。

【活动准备】

幼儿自带一个水果。教师准备不同种类的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

【活动过程】

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果?这些水果穿着怎么样的外衣呢?

二、幼儿交流自己带来的什么水果?感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果?它穿着一件怎么样的外衣呢?

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣?

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么?什么颜色?像什么?你还发现什么?

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

介绍游戏玩法：请几位幼儿上来，选择自己喜欢的水果胸饰并戴在胸前站成一排，先每位幼儿介绍自己的水果名称，然后游戏开始，先请一位小朋友边说边向下蹲四次，然后其它水果接着说，并做相应的动作，若没有快速接上作为失几者下台，若说错了(台上没有的水果)，也是失败者也下台，最后一个站在台上的人为胜利者。例如：扮演“平果宝宝”说：苹果蹲苹果蹲，苹果蹲完了香蕉蹲!香蕉宝宝接着说：“香蕉蹲香蕉蹲完草莓蹲!”……

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十一**

一、 活动目标

1、在听听、看看、画画、讲讲中提高幼儿的言语表达能力。

2、发展幼儿的想象力和创造力。

二、 活动准备

纸、笔人手一份、实物投影仪、范例若干

三、 活动过程

(一)故事导入，引出课题

1、今天老师带来一个好听的故事，你们想听吗?

2、教师有表情地讲述故事：

3、教师就故事进行简单提问，帮助幼儿初步理解故事。

1)小朋友，故事中主要讲了谁?(梅花鹿)

2)梅花鹿头上长着一对什么?(并出示鹿角)

3)梅花鹿从台上跳下来一直奔向哪里?大海里的海浪可以怎样表示?(并出示波浪线)

4)梅花鹿伤心地哭了，哭的时候会流下什么?(并出示眼泪)

5)梅花鹿在海边练习唱歌，一直练到什么时候?(并出示月亮)

(二)重点引导幼儿想象鹿角、波浪线、眼泪、月亮象什么?(让幼儿自由讲述)

小朋友，老师用这四样东西进行组合，你们看变成了什么?(可以请幼儿讲述、也可以由老师讲述)

(三)引导幼儿进行创作并用语言进行讲述

1、 现在老师要请小朋友开动脑筋，发挥你们的想象力，将这四样东西也进行自由组合，将它变成与老师变的不一样的东西，然后告诉大家你把它们变成了什么?

2、幼儿进行创作，教师巡视指导(鼓励幼儿大胆想象)

3、幼儿上来展示并讲述自己的创作，教师评价幼儿的讲述情况。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十二**

教学目的：

1、区分爸爸妈妈的物品。

2、敢于在集体面前表现自己。

教学准备：

1、老师一家照片。

2、收集一些爸爸妈妈的物品。

教学过程：

1、老师出示自己一家的照片，向幼儿介绍自己的爸爸妈妈。

2、幼儿自由讨论：说一说自己喜欢的爸爸妈妈。

3、区分爸爸妈妈的物品。

老师：1)幼儿园娃娃的家里有好多爸爸妈妈的物品，你们帮忙找出来。

2)把物品按照爸爸妈妈的标志分开。

3)请说一说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸 妈妈的样子用用看。

4、扮演爸爸妈妈。

老师：你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来扮爸爸妈妈。

幼儿用爸爸妈妈的物品装扮自己。

5、拍照。

教师把幼儿扮演爸爸妈妈的样子拍下来。

6、整理爸妈的物品。

老师：爸爸妈妈快回来了，我们赶快家里整理一下，把你们刚刚找到的东西都放回去，哇!娃娃家变得真干净!

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十三**

活动目标：

1、在扮大山学回声的情景中，初步感知声音的强弱，愿意用歌声表示出来。

2、体验集体表演的乐趣以及成功的喜悦。

3、有感情地学唱歌曲。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

钢琴、录音机、磁带、音乐路牌

活动过程：

㈠、律动引起兴趣

1、复习律动组合“小燕展翅”

t：丁丁来我们家里做客的时候和我们一起跳过一个舞蹈你们还记得吗?我们一起来试试看：)

2、第二遍律动：针对动作(提腕、压腕)提出问题：“小燕子要飞到南方过冬要飞很远的，如果翅膀飞的不高就飞不过去了”

㈡、欣赏、感受歌曲

1、故事导入情景

t：丁丁教我们跳舞，我也带丁丁出去玩了。我们一起去爬了山，发生了一件很有趣的事情，你们想知道吗?

t：我和丁丁啊一起去爬了一座大山，爬呀爬、爬呀爬，一直爬到了山顶，看到了很美丽的风景，丁丁一高兴便情不自禁的唱起歌来：“喂!喂!”突然，一件奇怪的事情发生了，山的那头也传来了一个声音“喂!喂!”丁丁很好奇，他很想知道是谁发出的声音，于是丁丁大声的唱道：“你是谁?”山那头也在问“你是谁?”这下可把丁丁急坏了，赶紧唱道：“请你快来，来唱歌!”山那边又轻轻的跟着唱“请你快来，来唱歌!”丁丁摸了摸头，这是怎么回事啊?

2、提问帮助理解故事、初步感知音的强弱，理解词(回声)

t：山那边传来的是什么声音啊?

t：丁丁唱歌的声音和山那头传来的声音一样吗?哪里不一样?(一个轻一个响)

t：都是不一样的吗?有没有一样的地方?(唱的歌词一样)

响的是丁丁唱的声音，轻轻的是什么声音呢?(回声)

㈢、学唱歌曲

1、第一遍学唱歌曲

t：我们来试试看好吗?我来做丁丁、你们来做回声。

重点指导：虽然回声轻轻的但小嘴巴要动，让我听的见

2、第二遍学唱歌曲

t：非常棒!我请小朋友站起来扮大山再来试试看好不好?

大山是什么样的呢?我们来摆个造型

重点指导：大山是不可以动的

3、第三遍学唱歌曲

t：我们再到另一座高一点的山上去听一听回声是什么样的。

你们想爬哪座山啊?带丁丁去干吗?(去旅游)换个造型我们准备去了哦!

&将音升高半度降e调最后一句歌词改为去旅游

t：再爬高一点啊?这次想去哪座山啊?去干吗?(去运动)

&将音再升高半度e调最后一句歌词改为去运动

㈣、音乐路牌结束

t：今天我们带丁丁爬了那么多的山，丁丁真开心。好了，天黑了，我们开车回家吧。

出示音乐路牌，四拍子节奏结束

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十四**

活动目标

1.通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。

2.学唱准休止符和弱起旋律。

3.在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

活动准备

1.录音机、磁带、钢琴。

2.挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1.欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

(幼儿可跟唱、表演)

2.组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样?

3.情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁?它怎么了?想一想风娃娃为什么会哭?它会遇到什么事情呢?(鼓励幼儿大胆想像进行讲述)

4.出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1)教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

(2)根据需要提问：风儿找不到妈妈它问过谁?风儿会说什么呢?它要捎给妈妈一句什么话?

5.教幼儿学唱歌曲

(1)教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2)风儿问过谁?歌曲中是怎样唱的?(先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习)

(3)风儿捎给妈妈一句什么话?(加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉)

(4)欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6.练习唱歌曲

(1)教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2)幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。(教师弹奏)

(3)尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

(练习后两组交换唱)

(4)教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7.在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

小结及反思

在此艺术活动中，我根据幼儿年龄特点和思维的具体形象性设计本次活动，利用图片、挂图等直观教具来引导幼儿理解歌曲的大意，此形式大大增加了孩子们的学习兴趣。多种有趣的练习方法使幼儿在学习中感到有趣不乏味，重点学习了休止符和弱起的旋律，进行了双声部的练习，孩子们很轻松的学会了歌曲。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十五**

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏，在演奏中能较好地控制自己的乐器。

2、根据音乐的结构及图谱的变化，设计出打击乐器的方案，看老师的指挥动作进行演奏。

3、在活动中保持活泼欢快的情绪，体验集体合作打击乐的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点难点：

重点：熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏，在演奏中能较好地控制自己的乐器。

难点：根据音乐的结构及图谱的变化，设计出打击乐器的方案，看老师的指挥动作进行演奏。

活动准备：

1、音乐《森林音乐会》选段，与音乐想匹配的节奏图谱(小动物演出节目单)

2、打击乐器：圆舞板、双向筒、碰铃、铃鼓。

3、幼儿分三小组坐。

活动过程：

一、开始部分

1、引入课题。

师：今天老师带来了一首好听的的音乐，请用你的小耳朵仔细听。

2、老师放音乐，幼儿完整欣赏一遍音乐。

3、欣赏完毕，教师提问：

“你们在好听的音乐中听到了什么?”(青蛙、小鸭子等)

师：“你们的耳朵真厉害，听到这么多的小动物的声音呀。”

师：让幼儿学学小动物的叫声或响声。

4、再听一次音乐提问：听完音乐后，你什么心情?想干什么呢?听完音乐后老师也特别开心、舒服。

5、师配音乐讲故事：早晨，太阳笑眯眯的照着大地，小草伸了伸懒腰，向小伙伴打招呼;大树伯伯笑呵呵的看着周围的一切，可爱的小松鼠在大树伯伯的肩上跳来跳去。小河里青蛙正在呱呱的唱歌，小鸭欢快的戏水，岸上各种小动物互相追逐，大家玩的好开心啊，美丽的孔雀正要开屏，好一幅美丽、和谐的场面。

6、老师的故事讲完了，你们听到了都有哪些小动物?

二、教师出示演出节目单。

师：让我们和小动物们来做游戏

1、出示青蛙及节奏型，请幼儿学青蛙的叫声。

2、出示小鸭子及节奏型，让幼儿学小鸭子的动作。

3、出示孔雀及节奏型，让幼儿学孔雀开屏的样子。

4、请幼儿用自己喜欢的方式打节奏性。

5、将幼儿分组，用不同的方式打节奏型。(青蛙拍手、小鸭子拍退、孔雀哗啦啦)

6、让幼儿随音乐徒手打节奏型，是指挥。

7、出示乐器，向幼儿介绍乐器(圆舞板、双向筒、铃鼓)

三、在教师的指挥下完整地演奏。

1、教师指挥，幼儿演奏

2、请一名幼儿当指挥其他幼儿演奏教师在幼儿演奏的过程中提示幼儿注意打演奏的时候要整齐。

四、结束部分

师：“谢谢各位小演员，你们的演出真棒!现在我们把小乐器轻轻送回家，演出到此结束!

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十六**

一、活动目标：

1、区分圆形、三角形、长方形、正方形。

2、初步感知图形之间的转换关系，尝试拼合图形。

3、激发学习数学的兴趣。

二、活动准备：

1、用硬纸板制成一条“小路”，上面镂刻大小不同圆形、三角形、长方形、正方形“土坑”，镂刻下来的图形涂上颜色即成“石块”。(将个别圆形、正方形两等分)

2、兔妈妈胸饰。

三、活动过程：

1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，幼儿扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗?”

教师：“我们带点什么去好呢?”

游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的幼儿做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起幼儿玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢?”

3、幼儿“修路”，辨知图形。

教师先带领幼儿观察一下小路有哪些图形，然后请幼儿拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

3、尝试组合图形。

启发幼儿想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

4、游戏“踩石头”。

教师：“小路修好了，我们一起到兔奶奶家去吧，不过在过小路的时候我们一起来玩个踩石头的游戏，我拿出什么形状的图形，你们就去踩什么形状的“石头”并说出这是什么形状。“

5、到兔奶奶家，结束活动。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十七**

一、教学背景

本周的主题是奇妙的声音，那为了找声音，了解声音，孩子们和家长一起收集了许多能发出声音的物品(如：钥匙、纽扣、各种能发出声音的玩具)，各种各样的瓶子便是其中之一，我们把这些瓶子放入了区角内供幼儿发现和探索，孩子在探索的过程中也发现了各种各样的瓶子能发出不一样的声音来，那除了在瓶子上找到声音之外，还能做些什么呢?

一次，我发现东东和冰冰两位小朋友那着瓶子在比谁的瓶子漂亮，兴趣十足。这不是瓶子可以再利用的价值吗?抓住幼儿的这个兴趣点，把这些废旧的瓶子投放到美工区，让幼儿学习用多种方法来装饰瓶子，来提高幼儿的操作能力、创造能力和审美能力等，而这些经过幼儿装饰的瓶子还可以放到娃娃家装饰，也起到了美化的作用。这次活动的重点区是彩瓶子世界，3个层次：一是幼儿愿意在废旧的瓶子上随意的进行涂鸦;二是幼儿能利用教师提供的辅助材料去装饰瓶子;三是自己设计制作来装饰瓶子。

二、教学目标：

1、孩子们能够积极快乐的在区角里玩。

2、学习利用一些辅助材料装饰废旧的花瓶。

3、孩子的语言能力、交往能力和合作能力得到进一步的发展。

三、材料准备

娃娃家：娃娃家的餐具、娃娃、凳子、桌子、食物等

美工区：印染屋：各色颜料、宣纸、抹布

娃娃食品店：烂泥、饼印、抹布、颜料等。

糖果加工厂：泥、糖纸、 糖果盒等。

打扮瓶娃娃：瓶子，利用橡皮泥、颜料、纸、线等将你的瓶子打扮的很漂亮。

生活区：喂一喂：根据小动物的嘴形喂它们吃相应形状的饼干。

串一串：利用各种各样的管子串链子。(要求能看图片有序的串)

扣一扣：扣鱼鳞、扣桃花等、卷袜子(卷成一个小蜗牛)

建构区：各种积木、管子、各种罐子

表演区：各种服饰、装饰品、各种头饰、提供敲击手套

语言区：放置教师录制的“幼儿园的一天”(如：吃饭、洗手、玩玩具等环节)磁带，听辨不同的声音。与主题相关的挂图、故事带等，供幼儿复述和表演。

益智区：钓鱼(点数配对)

四、教学过程

(一)导入

1 师：小朋友，这是什么?(瓶子)那么，你觉得这些瓶子漂亮吗?

2 你有什么好办法让瓶子变的漂亮点呢?(幼儿发表)

教师小结：原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊，那么今天就让瓶娃娃到美工区和我们做游戏吧!

(二)交代要求，幼儿进入活动区游戏

1、上次益智区的小朋友把钓起来的小鱼放错了家，所以今天请玩钓鱼的小朋友，看清楚它身上有几个点，应该住在哪个家。

2、生活区的喂一喂小动物，上次小动物吃的肚子疼了，原来小朋友喂错了，要记得给小动物吃的饼干要和小动物的嘴巴形状一样。

3、幼儿自选区角进区活动。

4、教师指导重点：

(1)观察美工区打扮瓶娃娃的幼儿是否会利用各种材料进行装饰。

(2)对于能力弱的幼儿教师给予适时的帮助或者引导。

(3)观察其他区，注意幼儿在活动区的兴趣、情绪和活动的表现，对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。

(三)结束游戏：评价游戏

1、整理玩具，结束游戏

2、今天美工区的小朋友为瓶娃娃作什么了?那么你的瓶娃娃变的怎么样了?我们可以把这个漂亮的瓶娃娃送到哪里去?

3、表扬认真游戏的幼儿。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十八**

活动目标：

1、学习观察画面中的角色表情、动作，初步理解小老鼠推大苹果回家的有趣情节。激发幼儿参与阅读活动的兴趣。

2、愿意对画面中部分情节的空白点进行想象，在演演、讲讲中体验帮助他人的乐趣。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

——小老鼠，乌龟头饰各一;苹果若干

——多媒体课件

——录音机、磁带、话外音录制

活动过程：

一、说说大苹果

(出示：大苹果)

引导幼儿讲讲大苹果，说说大苹果长什么样，喜欢大苹果吗。

在摸一摸，闻一闻大苹果的过程中，进一步亲近大苹果，交流自己的体验和感受，如，大苹果摸上去什么感觉呀，闻上去有什么味道呀等。

二、阅读多媒体或大图书

多媒体出示“小老鼠”，引导幼儿和小老鼠打招呼，如“小老鼠，你好!”启发幼儿想象：如果小老鼠发现这个大苹果，小老鼠会怎么做呢?鼓励幼儿用肢体动作进行表现。

连续阅读第一幅到第二幅，观察小老鼠发现大苹果的情节。

1、观察小老鼠推大苹果的神态、动作，鼓励幼儿说说从图片上哪些地方看出来小老鼠推不动大苹果，认识喘气的阅读符号，丰富词汇“满头大汗”、“气喘吁吁”。

2、引导幼儿模仿小老鼠做“推”的动作，帮助小老鼠一起推大苹果前行。

阅读第三幅，引导幼儿观察小老鼠的神态，说说发生了什么事，认识阅读符号“问号”，说说小老鼠为什么不走了。启发幼儿为小老鼠想办法，借助头饰，鼓励幼儿将自己的办法用肢体表演的方式表现出来。

阅读第四幅，听录音：乌龟伯伯和小老鼠之间的对话。引导幼儿说说谁来了，乌龟伯伯会用什么办法帮助小老鼠。

连续阅读第五幅到第六幅，观察乌龟伯伯送小老鼠过河的情节

1、图5，说说乌龟伯伯是怎么帮助小老鼠过河的，借助头饰，教师扮演乌龟伯伯，幼儿扮演小老鼠，共同表演乌龟伯伯背小老鼠和苹果过河的情节。

2、图6，教师讲述故事结尾，引导幼儿说说小老鼠和乌龟伯伯之间道谢的话，如：谢谢乌龟伯伯!不用谢!

三、唱唱乐乐

阅读第七幅，小老鼠和乌龟伯伯一起跳舞。教师带动幼儿在音乐声中和小老鼠、乌龟伯伯一起来跳舞。

端出切好的苹果，幼儿共同品尝“小老鼠”送来的苹果，体验帮助他人带来的快乐。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇十九**

活动生成背景：

折纸

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作己能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池溏的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状?

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同?

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

师：老师观察青蛙后，用一张正方形的纸折出了一个纸青蛙，你们看看老师的纸青蛙和你们观察的一样吗?它们的前、后腿是怎么折的?

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a：引导幼儿先进行两次对边折。

b：将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c：背面同样。

d：将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e、掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a、 将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b、 引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二十**

小班生活活动我爱洗澡

1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。

2、产生喜欢洗澡的情绪。

活动准备

1、《我爱洗澡》音乐，幻灯片。

2、布娃娃一个，脸盆(替代浴缸)一个，香皂一块，毛巾一块。

活动过程

1、娃娃洗澡，引起幼儿兴趣。

⑴出示布娃娃。布娃娃伤心地说：“小朋友们每天都和我玩，把我弄得很脏。现在我是个脏娃娃了，没有人和我玩了!”“布娃娃你别哭，我们来帮助你吧!”

⑵教师扮演妈妈，给娃娃洗澡。哗啦啦，哗啦啦，水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，宝宝，该洗澡了!”妈妈把宝宝放进浴缸里，先洗干净头发，然后洗身体。搓上香皂“嚓嚓，嚓嚓嚓。搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。嚓嚓，嚓嚓。搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。宝宝乐得哈哈笑。”

2、大家来洗澡。

⑴娃娃是怎样洗澡的?请幼儿用语言或动作来表达。

⑵娃娃洗澡都用到了什么东西?我们洗澡的时候都用到了哪些东西，用来干什么?(看图片洗澡用品)

⑶在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦—”，边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，带领幼儿跟随音乐有节奏地扭动。

⑷请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

3、香宝\_了。

⑴在家里洗完澡会抹一点什么?

⑵表演结束，给幼儿“抹香粉”，教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二十一**

活动目标：

1：初步学习画人物正面头像，，能基本画出妈妈五官的特征。

2：用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一：谈话导入1：介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

\"今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。\"二：基本活动1：教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的幸苦，引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如：大声的对妈妈说我爱你;夸夸我们的妈妈;2：教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)：请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)(2)：教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)(3)：教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3：教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4：让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

活动结束。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二十二**

内容与要求：

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

活动过程：

一、想象下雪的情景

1.观看活动材料上的背景图

提问：图上有些什么?

2.教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3.教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1.在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2.幼儿在背景图上涂满胶水

3.幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二十三**

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师!

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子!

(3)注意安全，家长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘!

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意!

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书策划方案4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了!

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

**幼儿园体育特色活动实施方案篇二十四**

【活动目标】

1、初步了解蛀牙形成的原因。

2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

【活动准备】

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

【活动过程】

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。

2、小熊医生来给小朋友检查牙齿，看小朋友牙齿猜想小朋友刚吃了巧克力饼干，牙齿会有什么变化?

3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化?

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么?

提问：

(1)东东的牙齿上有什么?黑乎乎的圆圆的东西它是谁?他在东东的牙齿上干什么?

(2)东东的牙齿怎么了?变成什么样了?

(3)你们还看到了什么?

2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好?长了蛀牙什么感觉?

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的牙齿呢?

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找