# 2024年班级管理不到位检讨书范文(精)(九篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-05

*20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)一班级管理一周计划一在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。鉴于此，我认为，班级...*

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)一**

班级管理一周计划一

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀.为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据辅导员的指示和学院年级的精神;借鉴第一学年的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、积极配合学院年级开展各项工作。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，英语四级考试亦有一半未人通过，很多同学准备考英语六级，计算机二级考试、普通话等级考试，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大一的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避免不及格现象的发生。

必修课：保持大一良好的学习方法，制定适合自己的学习方法，发现问题及时解决。

英 语：将通过多种渠道，搜集四、六级考试信息，每周五英语课前20分钟集体听听力，提倡晨读，背单词，句子，例文。针对听力，词汇，完型，阅读，写作等具体内容进行强化培训，原则上要求每个同学在考前一个月完成四份四级试题。

普通话：提倡日常生活中用普通话进行沟通，让普通话流利的同学在与普通话较差的同学沟通和交流，帮助其提高，密切留意普通话讲座等各种信息。

计算机：我们将通过多种渠道，搜集计算机二级考试信息。

三、加强班级、宿舍管理

严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由学习委员负责，各个宿舍长协助。

提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求周日到周四晚上12点半必须熄灯、关电脑、睡觉，因为工作学习需要，可以酌情推迟，舍长和班干部负责监督。

妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。

班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

此外，可以通过班级网站讨论本班建设，发表自己的观点，意见，看法。我们尽可能将所有有关我们班的信息都放在上面.班级管理一周计划二

一、熟悉音乐及歌词

1、听音乐拍手(2/4拍)

师：宝宝们都有一双灵巧的小手，今天我们要跟着音乐一起用小手来唱歌(对幼儿的表现及时表扬)。

2、在动作中熟悉歌词

师：现在老师要和你们一起来玩一个“边说边做”的游戏。

a、老师示范(慢慢的边说边做动作)：小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，眼睛在哪里?用手指出来。

b、请幼儿跟老师一起边说边做。

c、师：我们脸上除了眼睛还有什么啊?(耳朵、鼻子等)根据幼儿说的进行简单的歌词创编。

二、学习歌曲

1、欣赏音乐

师：刚才小朋友说了很多，我们现在一起来听一听老师用钢琴怎么弹奏的。

2、学唱歌曲

师：小朋友们跟着老师的琴声唱三遍，并加上动作。

三、拓展创编

师：小朋友一起摸摸看身上还有什么啊?(肩膀、小脚等等)请幼儿把这些放进歌词里唱一唱。

四、活动结束：请幼儿活动结束后，回家想一想还有哪些地方可以模仿，并唱出

来。

五、体育游戏：艺术游戏：装扮爸爸妈妈

活动目标：通过粘贴的方式给人面粘贴五官和发型，培养幼儿对粘贴游戏的兴趣。

活动准备：人面图、剪好的五官和发型。

活动过程：

1、欣赏《头发肩膀膝盖脚》

2、问答游戏：教师指五官，幼儿回答。

3、讲解示范装扮爸爸妈妈的方法和要求。

4、教师巡回指导。

5、结束讲评。

六：餐前教育：长袖变短袖

重点：提醒幼儿洗手时把自己的长袖往上卷起来，变成短袖，不要弄湿衣服。

20\_年9月28日(周三)下午班

一、睡前教育：安静入睡

重点：

鼓励幼儿能够自己学着脱衣服和鞋子，安静的入睡，小嘴巴没有声音。

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、户外活动：体育游戏：运果子

活动目标：1、练习双脚并拢跳，手脚着地爬的动作。

2、能听懂指令，喜欢模仿动物的动作，积极参与游戏。

活动准备：

大趣味插子，铃鼓，红黄蓝绿四种颜色的筐子各一个;

活动过程：

1、准备活动：动作模仿：“小鸟走路飞呀飞，小鱼走路游呀游，小象走路甩着长鼻子，小鸭子走路摇一摇，小乌龟走路爬呀爬，小兔子走路跳呀跳。”

2、介绍游戏玩法：

①戴上猫妈妈的头饰，向幼儿介绍场地和游戏的材料：“小兔子们，猫妈妈有一些筐子，你们看有什么颜色的?”“有几个筐子?”“我们一起数一数吧!” ②介绍游戏玩法规则：“猫妈妈的果园里有许多的果子。”(将大趣味插子轻轻撒到草地上)

“请小兔子帮忙捡1个果子回来，动脑筋想一想，小兔子捡到1个红果子要放到什么颜色的筐子里呢?”

“如果捡到一个黄果子呢?捡到一个绿果子呢?捡到一个蓝果子呢?” ③小兔子要怎样走路?(提示幼儿两只脚要并紧了向前跳。)

④“小兔子们，听到猫妈妈的铃鼓一响就一起开始跳到果园里捡果子，准备好了吗?”

3、进行游戏《运果子》

① 观察幼儿的动作和取放玩具的情况;

② 小结幼儿游戏情况，引导幼儿听清楚猫妈妈的要求。

③变换不同的动物帮助猫妈妈运果子，例如小乌龟发展幼儿手脚着地爬的动作;

④根据幼儿的取放情况，不断增加取放的数量，可以使2个、3个。

4、结束游戏。

五、离园活动

1、引导幼儿学习整理自己的书包，并尝试整理自己的衣裤。

2、鼓励幼儿在集体面前展示，如：唱歌、讲故事等。

班级管理一周计划三

寒假班级活动大致有以下几项：

1)“冬日阳光——送上新春的第一声问候”主题活动：

活动形式：我们班将原8个社区服务小组合并为5个，每组人数在8人左右。每组设一个组长及一个副组长，组长统筹组内活动及写活动小结，副组长主要负责活动地点的联系及记录活动内容(拍照等)。

活动时间：2月18日前(即过年前)

活动内容：各组联系附近的养老院或福利机构，交由社区代寻亦可。按照要求，组员去拜访受访对象,让他们感到社会的温暖,为他们带去新春的祝福。

2)寒假社区志愿服务：按8组活动，时间更具各组实际情况，内容不限。

3)有关文明礼仪的班级网站建立及校园bbs论坛：

1.班级网站的建设及添加将会交由网络管理员统筹，而参与制作人员将包括计算机课代表等。有关内容我们将围绕本班实际情况而定。希望能达到最理想效果，使每个同学受益。

2.“文明礼仪”教育。放假前，在班中做好宣传工作，演示论坛的登陆方式及注册方法还有相关事项。鼓励同学多提自己的看法，提供更多宝贵意见。

4)进行爱心捐款。

5)参加学校组织活动，观看电影《亚瑟的米你王国》。

6)小发明方案设计，鼓励同学们积极参与其中，发挥动手和创造能力。

班级管理一周计划四

一、充分利用学生的“自读课本”进行大量的阅读。拓宽学生的知识面，提高学生的阅读能力。《自读课本》是语文课本的辅助教材，这些自读课本中的每篇文章都是编者精心挑选的，有名人名作，有社会知识，还有寓意深刻的故事等。内容丰富，可读性强，特别是文章的遣词造句、布局谋篇，以及标点符号的使用等，都能给学生以示范。要引导学生制定读书计划，让学生利用课外时间自己练习朗读，每次读熟一课，每周不少于两课。利用晨读时间进行检查，人人参与，及时鼓励。

二、充分利用班级图书角进行大量的阅读。图书角内有许多适合学生阅读的、内容丰富多彩的图书，老师指导学生充分利用这一资源，进行大量的阅读。以“阅读考级”的形式激发学生的阅读兴趣，同时，利用课外活动，以读书汇报会的形式来检阅学生读书的质量，帮助学生把读到的转化为自己的。争取家长的配合，定期更换图书角的读书，增加学生的阅读量。

三、精读、熟读成诵。每周为学生精选一段优美的文字(以名家散文为主)，让学生熟读成诵。只有熟读成诵，才能加深理解和体验，有所感悟和思考。在这一阶段采用循序渐进的方法，开始为每周提供一段，要求学生在一周内熟读成诵，老师作好记录，看看学生的掌握情况：有多少学生提前掌握，有多少学生按时掌握，利用晨读的时间进行检查总结。通过评选“美文诵读小能手”来激发学生的诵读积极性。在经过一段时间的训练后，逐步增加阅读量，缩短阅读时间。注重文字的积累，让学生把每次诵读的文字积累成册。同时，每周提供一首古诗让学生诵读，让学生汲取祖国传统文化的精髓。

具体措施：

1、精读部分，每周一篇，背熟后自己找老师检查，老师作好记录，一天背过的得五颗星，依次递减，每月一汇总，评选“美文诵读小能手”并给学生发喜报。

\_同学

祝贺你被评为本月“美文诵读小能手”。希望你继续努力，取的更好的成绩。

2、为了激励学生爱读书，设立阅读考级制度。考级证书设计为

\_同学：祝贺你荣获一级课外阅读证书，加油!二级证书正向你招手呢

附、阅读等级划分

一级：背诵优秀诗文50篇，课外阅读量不少于10万字。

二级:背诵优秀诗文50篇，课外阅读量不少于20万字。

三级：背诵优秀诗文60篇，课外阅读量不少于30万字。

四级：背诵优秀诗文70篇，课外阅读量不少于60万字。

五级：背诵优秀诗文80篇，课外阅读量不少于80万字。

六级：背诵优秀诗文90篇，课外阅读量不少于120万字。

测评方法：

1、学生在课外自己阅读书籍，背诵老师指定的古诗文或经典文章。

2、学生阅读完一本书后向教师汇报，教师检查阅读情况并做好记录，记录书名和阅读量(即字数)。

4、待学生的阅读量和背诵量达到一定级别后，实验教师进行评定。

5、评定合格后颁发考级喜报。

班级管理一周计划五

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。

为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

作者真是博学多才。

班级管理计划 精选25篇

班干部班级管理计划

班级一周工作总结

幼儿园班级教育管理计划

高二教师班级管理计划

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)二**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚修、晚休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎冇、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像周桂芬、张倩欢、陈燕姗、孔泳仪等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：孔润坤、区绍贤、孔艺洲、孔耀堂、彭卓权、孔铭钊、何峻华、巍先荣、孔信成、黄伟坤等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如区绍贤、张照权、陈锦泰、钟飞图等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、组织学生自觉完成学校、年级(组)开展的运动会、黑板报评比、文艺演出、各类集会。

七、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

八、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)三**

加强学校的规范管理，促进学生行为由规范向养成提升，提高学生的综合素质，进一步推进学校文化的建设。

建立班级管理量化考核制度，每班每月考核分50分，分项进行考核，各项分值扣完为止，不实行倒扣分。

1、考核分由大队部、德育工作小组、学校巡视员、学校110等共同评定。

2、本项得分直接记入班主任、副班主任学月考核得分。

(一)早自习

1、迟到1人次扣0.5分;

2、未佩带领巾标志1人次扣0.5分;

3、个人卫生状况差1人次扣0.5分;

4、到处乱跑1人次扣0.5分;

5、大声吵闹1人次扣0.5分;

6、干扰他人早读1人次扣0.5分;

7、早读状况个性好可酌情加0.5——1分。

(二)眼保健操

1、1人未做扣0.5分;

2、做操时说话1人次扣0.5分;

3、做操时出教室一人次扣0.5分;

4、做操时窜桌1人次扣0.5分;

5、做操状况个性好可酌情加0.5——1分。

(三)课间操

1、出操时未做到路队制快、静、齐扣0.5分;

2、到达指定地点未按要求散开扣0.5分;

3、队伍排列不整齐0.5分;

4、班主任或副班主任未到位扣0.5分(特殊状况除外);

5、学生未参加课间操1人次扣0.5分;

6、领操质量差扣0.5分;

7、学生做操懒散，动作不规范1人次扣0.5分;

8、做操过程中有说笑、打闹等现象1人次扣0.5分;

9、上下楼梯拥挤，造成不良影响视其状况扣1——5分;

10、课间操状况个性好可酌情加0.5——1分。

(四)课间活动

1、未在指定区域活动1人次扣0.5分;

2、上下楼梯未靠右行走1人次扣0.5分;

3、不讲卫生，在地上滚爬或玩不健康游戏1人次扣0.5分;

4、不礼貌、乱吐口痰、说脏话或大声喧哗1人次扣0.5分;

5、在教室、走廊或楼道间狂奔乱跑或做不安全游戏1人次扣0.5分;

6、攀爬阳台、翻窗1人次扣2分;

7、不爱护花草，公物视其状况1人次扣0.5——1分;

8、出现打架等不安全现象1人次扣1分，造成严重后果扣2——5分;

9、课间活动安全、礼貌、有好处可酌情加0.5——2分。

(五)中午就餐

1、就餐时间在教室外逗留1人次扣0.5分;

2、未按时组织学生就餐扣0.5分;

3、就餐时教室里无教师扣2分;

4、未排队打饭菜，秩序差扣1分;

5、未吃完饭离开教室1人次扣0.5分;

6、有剩菜剩饭现象1人次扣0.5分;

7、未到指定地点洗碗1人次扣0.5分;

8、就餐状况个性好可酌情加0.5——1分。

(六)清洁卫生

1、桌凳、卫生工具摆放不整齐扣0.5分;

2、讲桌椅上凌乱无序扣0.5分;

3、地面不整洁扣0.5——1分;

4、瓷砖未擦干净扣0.5分;

5、天花板上出现蜘蛛网扣0.5分;

6、门窗、玻璃不干净扣0.5——0分(靠教学背后一侧除外);

7、花坛内未清扫干净扣0.5——1分;

8、出现卫生死角扣1分;

9、垃圾未倒扣0.5分;

10、随地乱扔垃圾一人次扣1分;

11、蓄意破坏环境卫生1人次扣2分;

12、打扫并持续良好可酌情加0.5——1分。

(七)路队放学

1、未在规定时间内组织学生放学扣0.5分;

2、班主任或副班主任未按时到位组织扣0.5分;

3、队伍不整齐，精神风貌差扣0.5分;

4、路队纪律差，秩序混乱扣1分;

5、过马路的学生擅自过马路一人次扣0.5分;

6、放学期间发生打架等不安全事故视其影响扣1——5分;

7、路队放学个性好可酌情加0.5——1分。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)四**

新课程下的班级管理在本质上奉行“以人为本”的思想，即把每一个学生当作活生生的、正在成长的人来看待，珍视学生个体的价值，充分调动学生的主体性，鼓励学生作为班级的主体进行管理方面的探究、自我管理与亲历实践本事的培养，呼唤班级管理文化的重新构建，要求学生积极参与班级管理，树立以促进学生发展为主题的班级管理理念。

在此，对新课改下的班级管理作如下探索，力求到达上述目标。

瑞士著名的教育家裴斯泰洛齐以往说过这样一段话：“从早到晚我一向生活在他们中间……我的手牵着他的手，我的眼睛注视着他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑……”完美的人生为爱所唤起，并为知识所引导的。正是这样，学生完美的人生的开始掌握在我们教师手中。我们的教育不是精英教育，虽然学生最终要理解国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在成绩优秀的学生身上，班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由、健康的发展。

魏书生也以往说过：“要珍惜学生心灵中闪光的东西，以他们自我的光芒，照亮自我的黑暗。”每个班都会有些学习和意志品质方面较差的学生，班主任首先就不应当歧视，相反却应当给他们以格外的关照，与他们定期联系，对于这些学生，激励永远比批评更奏效，让他们找回自尊与自信是至关重要的。该如何将爱的甘露洒向每个孩子的心田呢？就是对学生的教育用心灵去叩击心灵，用灵魂去雕琢那些千姿百态、形状各异，不具完美的一个个灵魂，它需要耐心地、日复一日、年复一年地观察，慢慢地发现这些灵魂地棱角和缺憾，慢慢地因势利导地削去他们的棱角，弥补他们的不足，慢慢地使他们的人格个性化、健全化，使他们的形象渐渐地完美。

我们班有一名同学，成绩是倒数一二名，表现也很差，三天两头上网吧彻底不回家，就连他家人也对他没有信心了，当我了解情景后，主动和他靠近，有事没事常跟他聊天，最终走进了他的心灵，他告诉我家长不信任他，所以他就破罐破摔，故意跟家人斗气，其实他也想提高。了解到这些情景后，我立即和他的家长进行了交谈，纠正了其家长的作法，并帮忙他重新制定计划，时刻提醒他要约束好自我，经过一学期的努力，他最终有了一些提高，本次期中考试成绩前进了十个名次。在我的倡导下“没有最好，仅有更好”、“无论成绩有多差，表现有多糟，只要比上一次提高，就是成功者！”也成了班级管理评价的标准。让班级每一个学生都沐浴在爱的光辉中，我们的教育才可能顺利进行。

班团体是学生成长的重要园地，班主任除了要有一份爱心，更要善于培养学生的主动参与意识，尽可能多的给学生创造参与的机会，让每一个成员都真正拥有主人翁的自豪感和职责心。

1、灵活多样，调动学生开展班级活动的进取性。学生的个性心理特征是因人而异的，他们的兴趣爱好各不相同，需要有针对性地开展各种灵活多样的团体活动，使每个学生都有机会找到适合自我心理品性的活动方式，从而激发他们的活动兴趣，使他们各方面的个性心理特性得到强化和发展，到达寓教于乐、促进心理素质良好发展的目的。

2.放权让位，培养学生班级活动的自主性。班级管理过程中，应让学生自我讨论、计划、安排班级活动，从资料的确定、形式的选择，到具体的活动实施以及结果评价，都由学生自我来进行。结合班级特点，安排有班级特色的活动。这个时候充分调动学生的进取性和发挥学生的创造性，有班干部组织班级全体成员共同讨论研究并组织实施，这个时候的班主任应当是一个合作者和指导者，更重要的是一个进取的合作者，使学生真正体会到他们是班级的主人。

3.营造氛围，增强班级管理的感染性。

（1）建立良好的班团体。班级不应是学生个体的简单组合，要发挥群众功能，组织群体竞争，让学生树立起“一损俱损、一荣俱荣”的群体观点。

（2）构成良好的校风。一个好的学校风气比说服教育有力得多。优良校风的构成，良好的教师群体是关键，经过教师的言传身教影响学生，经过学生互相影响、互相促进，才能构成良好的校风。

（3）经过组织家长委员会、开家长会、家访等形式，创造学生成长的良好家庭环境。良好的家庭教育对学生的成长也是十分重要的。

总之，仅有进取的引导学生参与到班级的管理中来，才能充分培养学生的主人翁意识，使学生真正的成为班级的主人，从而到达团体教育与个人教育有机结合的目的。

传统教育太强调学生的学习成绩，认为只要学生的学习好了，那我们对学生的教育就大功告成，如果有的学生成绩不好或是一塌糊涂，那他就“一辈子都完了”。这样的教育模式给学生、给社会、给国家都带来了巨大的伤害，我们要的不是只会读书的学生，而是全方位发展的综合型人才。

新课标重视学生的主体地位，强调学生的综合发展，不但要学会求知，还要学会做人，学会生存。所以，我们此刻应当理解到，教育的最重要目的就是让学生获得全面发展，应当树立“为了学生发展”的班级管理理念，作好以下工作：

（一）、实施“发展性评价观”

让学生在“鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶、情的感染，保证学生的健康成长。不要以成绩高下论英雄。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。”每个学生的智力不尽相同，兴趣爱好也不一样，我们不能要求每一个学生都考100分，那些成绩平平，但有特长的学生，仍然是一名好学生。不能以分数定优劣，而要用心去挖掘学生的潜能，使他们的个性得以张扬，人格得以健全。用发展的眼观看问题，用发展的眼观对待学生，异常是对经常犯错误的学生，纪律性不强的学生，我们班主任更要多些关心，少些责骂，全面客观地评价学生。

（二）、培养学生良好习惯和道德观

传统的教育管理比较注重学生外在行为的指导，而现代教育更重视对学生心灵的关怀，力图从学生内部去改变他们。

1.“习惯铸就终身，细节决定命运”好习惯是一个人终身受用的法宝。培养学生养成良好习惯，一是教育学生坚持已有的良好习惯；二是引导他们纠正存在的不良习惯；三是进取培养他们尚不具备的新的良好习惯；四是帮忙他们提高识别本事、预防各种不良恶习的感染和侵蚀。

2.让学生构成正确的道德观。第一方面，班主任的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力经过自我的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。第二方面，加强对学生的法制教育。社会主义各种道德观在我们的法律中有具体的体现，我国此刻也是强调依法治国，让学生多学习法律知识，做到知法懂法、会用法，这对提高他们的思想认识，成为合格公民起着至关重要的作用。

（三）、培养学生的创新精神

创新教育也称创造教育，就是培养创造力的教育，已成为近几年世界范围内教育改革的焦点和核心。

陶行知先生曾提出：“要解放学生的头脑，让他们去想；解放学生的眼睛，让他们去看；解放学生的双手和双脚，让他们去实践；解放学生的时间和空间，让他们去发展。”坚持这种创造性教育思想，对培养学生的创造性个性品质，使其具有创新精神具有深远的意义。

人的潜在的资质，潜在的本事的发展是无限的。所以班主任在班级管理过程中要时刻想到每个学生都有潜能，并观察学生潜能的表现苗头，为他们供给表现的机会和条件，使他们不断地出现新的面貌。

新课改实施不仅仅冲击着我们的教学模式，并且是一场深刻的教育观念的革命。要全面促进学生提高，仅有教师，先转变教育观念，关爱每一个学生，放手让学生去主动参与管理，才能真正培养出新时期需要的人才。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)五**

担任班主任工作十余年，我能创造性的开展班级工作，具有较丰富的工作经验。我认为新时期的班主任工作，应当凸显班级特色的管理理念。我结合学校的办学理念，依据学生个性特点及学习状况等，确立了班级的管理理念为：“心灵、自主、习惯”。班级的奋斗目标：“在欢乐中成长，在耕耘中收获”。班风：“健康、欢乐、和谐、奋进”。班级精神：“勤奋并欢乐着成长并幸福着”。班级有了明确的目标，也就有了正确的导向。

在班级文化建设上，我不断充实教室环境的内涵，让一墙、一窗都发挥育人功能，让教室充满情趣，充满新意。教室除布置了卫生角、评比栏等还异常重视黑板报。因为黑板报是班级的眼睛，板报健康而丰富的思想资料，生动而活泼的表象形式会使学生受到潜移默化的影响和感染。北边的一面墙上，依托窗户设计了一个“凹”字形的乐园。左边凸起部分是“成长乐园”。展示学生的绘画、书法作品、优秀的手抄报等；“凹”字右边是“百科知识栏”、“奥运名将风采栏”等。学生置身于美的环境，自然而然的受到了美的熏陶和启迪。班级文化氛围浸润着学生的心灵，熏陶着学生的性情，提升了学生的价值观念。

营建一个民主平等的氛围，这样班级才有凝聚力，学生在这种和谐的氛围中，就会爱上班级。

管理班级的时候，我首先告诉学生，教师与他们是平等的，在班级这个群体中，学生才是团体的主人，班级的事就是大家的事。凡是班级大事由学生讨论拿主意，然后团体决定，这样既约束了学生的行为，又尊重了他们的个性，调动了参与班级管理的进取性，促进了良好的班风的构成。

科学、健全的班级管理制度是班级文化的另一大核心。在班级文化的建设中，我以班级管理制度为载体，努力使班级构成积极向上的风貌。

1、制定班规

班规是班级的“根本大法”，是一切班级活动的行动指南。在惩处歪风，激励后进、奖励先进方面有着巨大的作用。经过全班学生的讨论酝酿，我们制定了“健康和谐班级管理制度”。在以表扬为主的基础上，定出了具体的奖惩条例，做得好就加星。

2、设值日生轮流记载《班级日志》

《班级日志》由学生按学号当值日生轮流记录。《班级日志》记载的资料包括每一天的课堂表现情景、班上的好人好事、班级大事。值日生负责记录值日当天的班级情景，要求记录认真、详实。值日当天主动向班主任汇报班级的情景。《班级日志》是班团体成长和发展的见证，是团体弘扬正气的阵地，是团体良好舆论的导向，促进了班级构成积极向上的精神。

3、评选“星级队员”。

结合“班级星月榜”，期末统计每个学生的得星情景，然后评选出星级队员，给予奖励，并在家长会上进行公布。经过一系列的管理制度，我班构成了良好的班风，班貌，学生经常主动做好事；在汶川灾民捐款的活动中，同学们进取响应，捐出了很高的金额，其中不乏感人的事例。在校各种大型活动中，如运动会、艺术节、课前一支歌、学校团体舞等比赛中总是成绩显著。并连年被评为“健康和谐班团体”。

综上所诉，我的班级管理理念就是围绕为学生一生发展铺垫基础，培养学生良好的心灵，增强自主管理本事和积极向上的良好习惯，即“心灵、自主、习惯”。它促进健康和谐班级体创立，也促进健康和谐人才的培养。它成为我班级管理的特色，让我的学生受益，我感到高兴和自豪，我将继续学习、实践、深入研究“心灵、自主、习惯”的班级管理理念，让它更加服务与教书育人。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)六**

(一)加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二)班主任队伍建设

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2，班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高;班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三)加强班风建设

1.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2、做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积级向上，有利于学生发展。

3.充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4，加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四)做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

(五)班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)七**

一、品德与行为管理(班主任、常务班长、值日班长)

(1)尊敬国旗、国徽、会唱国歌，升国旗时(或集会)行礼(少先队员行队礼、非少先队员行注目礼)，动作规范标准，不得喧哗、打闹、发现一次扣1分。

(2)课间或课外不得在校园内追逐、嬉闹，违者一次扣1分。

(3)上下楼梯不得拥挤(左上右下)打闹、故意挡道，违者一次扣2分。

(4)不得攀越栏杆，违者一次扣3分，不得双手撑着栏杆向楼下张望，违者一次扣2分。

(5)不准在楼梯道内和教室前走廊上拍皮球、打乒乓球、跳绳等，违者一次扣1分。

(6)早上和阴天能见度一定时要关上教室内日光灯，不关者一次扣1分。

(7)放晚学、集会、节假日，离开教室时各责任人要关好所有责任门窗，不关者一次扣1分。

(8)不得在厕所内墙上乱涂乱画，小便池内不得扔杂物，违者一次扣1分。

(9)学生要爱护学校财物和设施，损坏按价赔偿，有意损坏加倍赔偿，每次并扣2 ----5分。

(10)不得在校园以外的地方玩耍，发现一次扣5分。

(11)学生不得在墙壁上乱画，违者一次扣1分。

(12)校园内的一切花草不得乱摘乱扯，发现一次扣1分。

(13)不得随意进入他人花台园地，发现一次扣2分。

(14)校园内的一切文字、图画等设施，不得随意涂画、撕扯。发现一次扣1分。

(15)不随意在校园内地上、墙上写字、涂画。发现一次扣1分。

(16)上自然课时，未经允许不得随意摘取校园内的植物，发现一次扣2分。

二、纪律与安全管理(班主任、科任老师、班委全体成员)

(17)放学后走读生应迅速离开学校,不得在学校逗留,逗留(晚上放学)超过10分钟者,每人扣1分.住校生可在校园内开展适量的有益活动，不得做任何威胁自己或他人人身安全的事，不得走出校园，违者一次扣5分。

(18)出校门时不得拥挤，先左右看确认无车辆通过时方可前行，违者一次扣1分。

(19)上放学路途中，不得打骂、疯狂，违者一次扣1分。

(20)凡事假、病假需先填写“请假条”经班主任签字同意后方可离校，违者一次扣5分。

(21)凡在校期间发生打架等其他安全事故的无论双方对错先扣1分，然后根据情节轻重错误方另扣1—5分。

(22)凡不遵守《班级安全公约》及不听安全教育者，每人每次扣1—10分，造成意外伤害的责任自负。

(23)自习课因讨论问题而影响到别人者扣1分

(24)上课不准随便出入教室，如有违犯扣1分

(25)自习课上交头接耳聊天者扣2分

(26)凡违反纪律被警告一次者不予扣分，如有再犯酌情扣1分

(27)上课无故迟到、早退者扣1分。

(28)无故不上课者每节扣5分。超出4节课视情节轻重处以停课、并通知家长进行联合教育。

(29)每位班委都有责任管理班级纪律的的义务，如对违犯纪律者听之任之造成很坏影响者当天值日班长扣2分，其他班委成员扣1分。

三、卫生与环境管理(班主任、生活卫生，劳动委员)

(30)讲桌及课桌摆放整齐(以记号为准)，桌上物品收拾有序，违者一次扣1分。

(31)教具、学具及张贴物规范，否则每一处扣1分。

(32)地面(含走廊)拖洗干净、湿度适中，地上无乱扔乱丢弃物，若发现一处扣1分。

(33)门窗、玻璃干净无破损、无灰尘，否则一处扣1分。

(34)墙壁(包括走廊)无划(画)痕、无蜘蛛网，违者一次扣1分。

(35)班上备一字纸箱，由专人负责，所有废纸不得搓成纸团，须抹平叠放抽屉内(每周五收缴一次放入指定纸箱)，若随意乱丢，发现一次扣2分，

(36)扫把、簸箕、铁锹摆放在教室右后角且摆放整齐有序，违者一次扣2分。

(37)黑板下方不得积有粉笔灰，否则扣1分。

(38)不得在教室内吃零食，违者一次扣3分。

(39)学校晨扫按规定时间打扫(起床铃响后至上早自习之间)，不打扫者一次扣3分。

(40) 课间操、早上、中午及下午饭后派值日合作小组对清洁区卫生进行维护，发现不干净及时打扫，若不打扫者一次扣1分。

(41)地面干净，无纸屑，杂物，积水，若违反一处扣1分。

(42)厕所冲洗干净，池内杂物及时清理，无异味，违者一处扣1分。

(43)打扫完毕后应检查是否还有垃圾未撮，发现一处扣1分。

(44)卫生区、厕所内的杂草、污物应及时清理，不清理或清理不彻底一次扣1分。

(45)每天清扫的垃圾应倒在横门外坑里，不得倒在走道上，不按规定乱倒者一次扣1分。

四、学习与考试管理(班主任、科任老师、学习委员)

(46)上课无故缺席或迟到者一次扣1分。

(47)做与上课无关的事(吃零食、闲聊、看杂书、睡觉、听耳机、玩手机等)一次扣1分。

(48)校内无故讲方言，给予提醒，若严重者扣 1分。

(49)手机或玩具不得带入教室，若发现用手机、玩玩具者予以没收，一次扣1分。

(50)在指定时间内无故未能交上作业者每人次扣2分。

(51)不交作业者每人次扣3分。

(52)抄作业者每人次扣1分(各科最后五名者可放宽)

(53)各组长每周工作认真者加2分。

(54)各组长因监督不力而导致同学不交作业，每缺一人次，组长扣1分。

(55)上课不认真听讲(或听录音机)、看课外书或打盹睡觉者酌情扣1---10分。

(56)影响课堂纪律受到老师点名批评者扣0.5分——5分。

(57)上课积极举手发言者每发言一次加0.2分，一节课累计最多加2分。不举手而发言者不计分。

(58)上课积极思考、踊跃发言、富有创新而受到老师表扬者加0.5分——3分。

(59)在校为班级争得荣誉或维护班级荣誉加5分，为班级做出贡献加3分。

(60)班级活动积极参加者一次加2分，表现突出者加倍加分。

(61)对班级的好人好事视具体情况给予加分，主动拾捡垃圾加1分，主动承担劳动任务并认真完成加2分，任务大的加倍加分;拾金不昧加1分，数额较大的加倍加分;看见不文明行为及时制止或上报老师的加1分;主动帮助有困难的同学(如：辅导学习、借给学习用品等)加1分。

(62)作文在校外发表或获奖加15分，校内加10分，班级优秀作文加5分。

(63)学校或者年级举办的各种比赛(或竞赛或活动)代表班级参加的加5分，获奖的加倍。

(64)在小考中取得满分，每次加5分，大考中取得满分，每次加10分;考试前进5名加2分,10名加5分,15名加8分，前十名加10、9、8、7、6、5、4、3、2、1分，单科优秀者加2分。

(65)思想、纪律等方面进步大，为老师、同学们所认可加2分;一周内没有违纪者加2分。

(66)班队干部、课代表、小组长、承包任务者工作认真负责，受到老师同学好评的每周加2分。

(67)凡正式考试中，有作弊者视其情节轻重酌情扣2—5分，然后依据考试纪律给予一定处理。

(68)各科单元考试班前五名者加3分，班前六名到前十名者加1分。

(69)期中期末考试比上一次大考凡前进5个名次者加2分，凡前进10个名次者加3分。

(70)期中期末考试考试在班前五名者加每人5分，班前六名到前十名者加3分。

(72)期中期末考试考试在全校前十名者加每人10分

(73)每次合作小组均分第一该组每人加5分，前5名依次类推。

附则(班主任)

(74)对每月单项扣分在20分以上的合作小组在公开栏显示黄旗予以警告。

(75)特殊加分：全体学生要向模范人物学习，积极为社会、为学校做好人好事，助人为乐，拾金不昧等等。凡是对社会对学校有益的好人好事报班委会经班主任核实根据具体情况可给予加分1～5分。

(76)凡敲诈、欺骗他人钱财的，扣10分。

(77)凡参加赌博等违法活动的扣10分。并移交学校及相关部门处理。

(78)被班主任老师点名批评扣2分;被学校以上点名扣5-10分;在学校扣分者予以10倍扣分。

(九)说明

(79)有其他违反学校和班级纪律的，视具体情况酌情扣分;违反上述纪律较严重的(如不尊敬老师和学校职工，甚至顶撞教职工等影响班级形象、损害班级荣誉等行为)视具体情况加倍扣分和处理。

(80)一般同学的加分或扣分，由值日班干部参照上述标准执行落实，每天由值日班干部做好登记并公布;值日班干部的加分或扣分由班主任提出并由值日班干部登记。

(81)一周内得分最多的五位同学给予班级奖励并颁发班级优秀学生奖品;得分最少的三位同学要自找差距、书写反思材料并承担一定的劳动任务。每周评选一个优秀小组。

(82)未尽事项由班主任临时决定，本管理规定解释权在班主任老师。

加分。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)八**

班主任工作是管理人的工作，是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。以下工作心得体会范文《高中班级管理心得体会》由工作心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

其实每个学生的心底，都有一根感动的弦，如果你能拨动，那便能奏出和谐的音律------

在普教执教的老师可能永远也体会不到在职业高中做班主任的感受。当你面对一个顽劣的学生时，你也许会心境平和;当你面对两个三个顽劣学生时，你也许会烦躁不安;当你面对一群底子薄、基础差、思想不稳、学习兴趣不高的学生时，你会怎么样呢?

我从普教调进职教后，担任了高一数控班的班主任，班上学生64人，女生仅5人。接手该班后，我仔细留意了学生的状况，他们中想学习要学习，听话懂事的不到15人，绝大多数都是整天精力充沛，吃饱饭专门找茬的家伙。多年的班主任做下来，我早就没了年轻时的冲动与豪气，心态早就变得很平和很平和，能从容面对花开花落云卷云舒。接手该班后，该宣布的纪律该学习的条例我都一一宣布学习，我心里知道这只是例行程序，没人会听的。当他们调皮捣蛋时，我会微笑着仔细地指出他们违反了什么纪律，应当怎样改正。一段时间下来，这些捣蛋鬼们都觉得我是一个脾气好好性格温柔的女老师，所以他们当着我的面会很安静，但只要离开我的视线，他们什么事都敢做，什么式样都敢玩，我不断接到带班领导的“投诉状”。

那天，我花了整整一个晚自习的时间，整顿班风学风，找典型学生谈话，觉得孩儿们感触挺大的，我自个心里还自我感觉良好了一番，结果晚自习后，参与打架的有4个，逃出去上网的有8个，在校园里搂搂抱抱谈恋爱的有3对。第二天早晨五点半不到，我就接到年级主任的电话，让我速到学校。赶到学校了解情况后，我心里很不好受，看着在“黄牌警告班”上课的学生，心里特伤心，他们可都是我昨晚苦口婆心，做了一晚上思想工作的学生呀!他们可都答应我要改变旧貌认真学习的呀!等他们上完特训课，我把他们带回了班级，说实话我很想大发雷霆，训斥他们一顿，可是看着他们那无动于衷的表情，我真是失望到了极点，想想之前对他们做的一切，觉得自己特失败，我什么话也没讲，拿起粉笔在黑板上写了一句话：“我该拿什么拯救你们，我的孩子们?”写完后，我站到窗口，望着远方，这时我的眼泪就不由自主的哗哗地往下流------班上的学生一下子全吓住了，尤其是那几个惹事的学生全都自觉地走到我身边轻声跟我讲：“老师，我们错了，我们改，我们再也不惹是生非啦!你别哭了!”我好不容易忍住了流泪，什么话也没讲，示意他们回到自己的座位上去，这就是班务管理心得体会范文。

这次以后，不知道是不是我的眼泪的作用，我们班的班风有了180°的大转变，几乎所有学生都把精力放到学习上去了，调皮捣蛋惹是生非的现象几乎不存在了，我还接到许多家长的电话，向我反映说孩子变懂事了，在学校组织的各项活动，在各级技能大赛上，我班学生是捷报频传。

我想在班务工作中，班主任的“示弱”有时也不失为一种可以采纳的手段吧!我们开放教育20xx年行政管理专科的学生参加了由电大与北环路办事处共同主办的社会公益活动，活动的主题是“同台宣传法制、共建和谐社会”。在活动中，学校和办事处的领导都发表了重要讲话，提出本次活动的主要内容和意义。

然后又陆续由电大学生等参与活动的人员表演了舞蹈、小品等节目，并且用小品等形式对大家进行法律方面知识的教育，教大家学会用法律的武器来保护自己。活动现场的周围放置了许多宣传海报，有关于毒品对人身伤害的，还有一些骗术等案例，让人们认识毒品，了解毒品的危害，提高自我防护意识，并勇于与违法行为做斗争，在活动过程中，我们还不断向周围的群众发放宣传材料，大力进行法制宣传，让更多的人了解法制、法规，共建和谐社会。

此次活动使我学到了更多的法律知识，今后我会多参加此类有意义的公益活动。

**20\_年班级管理不到位检讨书范文(精)九**

本学期，在校领导的安排下，我担任了八年级(-)班的班主任，我基本按照开学初的班主任工作规划执行各项工作，并顺利的完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作中，有喜悦也有困惑，有成功也有失败，现就本学期班主任工作总结如下。

一、班级班务工作

我在抓班务工作中，主要突出了“勤、严、紧”三个字，勤腿勤、眼勤、嘴勤、脑勤。腿勤就是要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。眼勤就是要多观察，在平时要多进教室，或在室外观察学生的课堂，生活情况，发现问题及时提醒学生注意，对于差生及时抓住他们的问题及时引导。嘴勤就是多与认可老师交流，与班干部、小组长交流，还与学生家长多交流，了解学生的各种情况，对症下药进行交易。脑勤就是对看到的，听到的情况进行分析思考，找出学生出现这些现象的原因。严就是要严明班级纪律和严格要求。紧就是紧跟班级、紧跟学生。

二、班级安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，本人在平时工作时抓住了教育教学的中心工作，也突出了工作重点“安全工作”。在安全工作方面做到了对学生天天讲，每周五放假还进行专门的交通安全教育，学期初还与学生家长签订了“安全责任书”，因此本学期以来，所带班级的学生未出现过任何的不安全事故。

三、心得体会

1、深入了解学生，多理解，多鼓励，学会换位思考。遇到问题，应试着换个角度去思考，从多方面考虑，从而找到更好的解决问题的方法。

2、教育学生要耐得住性子。在班级管理中，最磨练班主任心智的就是那些所谓的“捣蛋鬼”了，在管理过程中一定要耐得住性子，不要一犯错就批评。

3、师生距离把握得当。班主任不能和学生关系处的太近，也不能太远，太近不好开展班级管理工作，太远不能及时了解班级情况，更不利于管理。

4、树立班干部的权威性。一定要让班干部在班级中具有一定的权威性，要让学生信服班干部布置的正确的任务，并积极完成。

总之，班主任很辛苦，班主任工作很繁杂，但班主任工作也很锻炼人，我必须继续探索、学习，付出自己的爱，用自己的人格魅力去感染学生，努力把学生培养成才，为建设美好的国家添砖加瓦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找