# 做一名合格共产党员专题党课讲稿(推荐)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-06

*“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)一大家好!诚信，就是要诚实、守信用，对自己、对他人、对集体要有责任感。它既是中华民族的传统美德，也是我们每个人应该做到的最起码的道德标准。诚信无时不在，无处不在，诚信就在你我的身边。我们要做一个守信...*

**“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)一**

大家好!

诚信，就是要诚实、守信用，对自己、对他人、对集体要有责任感。它既是中华民族的传统美德，也是我们每个人应该做到的最起码的道德标准。诚信无时不在，无处不在，诚信就在你我的身边。我们要做一个守信的中学生。

古时刘备三顾茅庐的故事就为诚信创造提供了一个经典的例证。风再大、雪再狂，也没有使求贤若渴的刘备退缩，结果他的诚信打动了诸葛孔明那颗高傲的心，不但忠心辅佐刘备，而且为了兴复汉室，完成托孤重任而鞠躬尽瘁。试想假如刘备当日心浮气躁而往，孔明还会出山吗?还会有流传后世的三国鼎立吗?诚信，即是治国之道，兴邦之计，也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚信难成事。 诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽;有诚信，世界才有真情。

据《中国青年报》的一次调查统计表明，在校学生中未说过假话的平均只占6.2%，其中，幼儿园小朋友占84%，小学生占51.3%，而中学生仅占20.1%，而且，少数中学生还有考试作弊、言行不一、欺骗他人等经历。

孔子说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗?不做老实人，而最终受伤的还是你自己!试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假得到的成绩怎么能参加明日的各种竞争? 同学们，国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵!在每一次考试，特别是即将举行的期中考试中，请同学们都自尊自爱，都来做一个讲诚信的好学生，拒绝考试作弊或被作弊的行为!

诚信是最宝贵的美德，是我们取信于人的根本。一个人只有讲诚信，别人才会称赞他、尊重他、亲近他、信任他，有困难时才会帮助他。否则，他将是一个孤独的人。一个人说话不算数，偶然有一次，大家能原谅他，时间长了，就会失去人们的信任，就没有人愿意与他共事，这样，他还怎么能在社会站住脚，还怎么能做大事呢?

同学们，为了美好的明天!我们要做一个诚实守信，言行一致的人，答应他人的事就要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，不自欺欺人，知错就改。只要我们从现在做起，从身边的每一件小事做起，时时处处体现我们是一个“做事求实，做人求真”的讲诚信的实验学校的学生，我们的校园会更加充满真善美，同学之间的相处也会倍感温暖与幸福!让我们一起努力，做一个守信的中学生吧!

谢谢大家!

**“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)二**

在座的各位同志：

相信大家在正式成为共产党员之前，一定积极表现，让党组织充分地认识你、了解你、考察你。那么，当你跨入党员行列之后，是否依然记得自己的入党初衷?在之前观看《入党》《榜样》等影视作品的基础上，我本次党课着重针对“做一名合格共产党员”的话题来讲授。希望大家认真对照自己，发现问题与不足，及时整改落实，让自己真正成为新时代新时期新征程一名合格共产党员。

下面，我通过标尺、底线、形象三个关键词，来告诉各位同志如何做一名合格党员。

(一)标尺就是衡量一名合格党员的标准

同志们可能对“标尺”这一概念较为模糊、不得要领。那么，换句话来说，标尺就是约束党员行为举止的规范和要求，比如党章党规。我之所以强调要立标尺，就是因为大家近期以来对党章党规的认识弱化了。相应地，党员身份意识、党性意识、规矩意识也出现偏离轨道的倾向与趋势。尤其是在今天的市场经济社会当中，我们身边的很多共产党员把党章党规抛在了脑后，进而抛弃了优良革命传统、丢掉了党员根本宗旨、忘记了共产党组织规矩，自断了拼搏奋斗精神命脉。对此，习近平总书记记曾说过，每名合格的党员都要树立强烈的标尺导向，建立正面的要求、正向的标准、正确的引导，进行自我唤醒党章党规意识，重拾光荣精神传统，从最基本的党员义务和责任抓起，从最简单的党员日常行为规范抓起，让标尺意识和思想融入每个合格党员的血液中、骨髓里，并植根于灵魂的深处。

(二)立标尺就要实现深化党建规律性认识的新飞跃

习近平总书记记指出，进入新时期党要全面从严治党，推进党的建设新伟大工程。那么，我们既要体现标尺的客观性、公正性、公认性，又要增强标尺的实践性和时代性。就此，面对党章党规不会、也不可能对党员责任义务作出具体描述和形象阐述的不足之处，我们需要结合不同领域、行业，结合党员队伍的不同身份，对标准进行再细化、具再体化，从而让标尺在党员心中生根开花，成为外化于形、内化于心的强大力量，并成为广大党员终身自觉追求的目标。可以说，新时代赋予标尺以新的内涵。我们在座的每一名合格党员都应该牢固树立新时期政治的、奉献的、实干的、有为的、创新的、律己的时代标尺，努力做到思想领先、先人后己、一马当先、先拔头筹、敢为人先、身先士卒“六个先”党员。而这也即是合格党员对党章党规的先知先觉先行。

(一)底线是合格党员做人做事的保证

习近平总书记记要求，作为一名党员，要从正面划出党员的基本线、达标线、合格线，从反面划出分界线、警戒线、高压线，要清晰把握共产党员做人做事的底线内涵。那么，我们在座的每个同志就要深刻理解党员做人做事的底线含义及寓意。就此，我们应该首先突破底线的概念误读区。底线并不是简简单单的廉洁奉公的意思，更不是说只要做到不该拿的不拿、不该去的地方不去，就等于守住了底线。我需要指出的是，这是一种极为片面的认识，在某种程度上更是一种错误的认知和解读。实际上，习近平总书记记的本意指的是，一名合格共产党员的底线就是一个多维的、系统的、立体的、整体的概念，有着极其丰富的内涵。除了一些涉及到大是大非的事情之外，我们可能在一些日常琐事中不知不觉间触碰底线，造成不可估量的严重后果。说得具体些，底线的内涵包括方方面面，主要涵盖了法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线这四个领域的基本要求和规范。我们每名党员都要谨记不要触犯各个领域、方面的标准，这样才能在做人做事的过程中坚守规矩、坚持规范、坚定规则。

(二)划底线就要汲取反面突破纪律规范案例的教训

划底线就是要守规守矩，可以通过认清突破底线的严重后果，来加深底线界限的理解，更好地促进底线意识的强化及巩固。党的十八大召开之后，党中央频频重拳出击，在全国范围内快速掀起了一场“上无禁区、下无死角、外无空白”的反腐风暴浪潮。一批“老虎”和一群“苍蝇”被查办严惩，接连躺在了党章党规织的纪律密网之下。对此，我们在座的每一位同志、每一名党员，都要对标对表、对照对比，旗帜鲜明地从反面突破底线的案例中汲取教训，深入检视自身问题，用违纪违规党员同志作为照面镜子，进行自我警示教育，剖析问题和不足，不断强化底线意识。当然，我们除了要把底线划得更准确、更清晰、更醒目之外，还要尽可能地把底线划得更具象、更直观、更深刻，进而增强底线的冲击力、震慑力、警示力。

(一)形象是作为合格党员的一张名片

党员虽然不必要追求众人口中的“高大上”，但需要在日常生活中、工作中注重自身形象。说得直白一些，合格党员的形象就是优秀党员时时刻刻都佩戴在身的党徽标识，它标注着一名党员说话、做事的正确打开方式和识别标记。我们也都知道，一个人形象的好坏难以量化。可是，一个党员或者干部是不是具有良好的形象品质，他的日常品行、情操和行为是最有说服力的证据。我们读书阅报都会见到这样的画面：某地群众举报某领导干部作秀、某党员同志“金玉其外败絮其中”等。实话说，这些都是不注意党员形象所导致的有损我们党整体形象的恶劣事件。习近平总书记记曾经提到过，党员的形象问题需要严格日常教育和管理，党组织应该使党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”。那么，评价一个党员同志的形象质量优劣与否，便有了可资参考的指导思想。即是说，一方面看平时表现，另一方面看重要场合。如果一名合格党员不珍惜自己的形象，不仅对自身造成消极影响，也会对党带来一定的损害。所以，在座的每一位同志都需时刻擦干净自己的名片，让它在递交到别人手上之时保持靓丽、闪耀、光洁。

(二)树形象就要保持信仰理想的高度

习近平总书记记在一次调研考察中谈到，党员同志的形象高度，取决于他对我们党所持有的信仰高度以及理想高度。无疑，爱党信党兴党正是这番意味深长话语的真谛所在。要做到这个信仰理想的高度，实则不易。我个人认为，一名合格的共产党员首先应该热爱学习党的历史，极度珍惜党的荣誉，时刻随地维护党的形象，并始终对党始终充满感情。其次，我们还要无限信任伟大的中国共产党。当国家遇到逆境的时候，同志们绝不可怀疑党的领导。同时，我们应该对党无限信赖，永不动摇对党的立场信念。更重要的是，我们要对党报以无限的信服，在一生当中都不可改变初衷。另外，我们要学会从党的角度思索难题。每位同志都需自愿投身党的事业，献出一己之力，维护党的利益，心甘情愿地付出。而且，还要始终做到忠诚党的事业，坚定理想信念，践行党的宗旨和使命，永远和党想一起、永远跟党一条心、永远坚定跟党走。还有，在座的每位同志也应增强国家意识，做到心系民族命运、心系国家长远长久发展，坚持国家利益至高无上的崇高地位。

各位同志，不管你们尚在年轻阶段，还是已然中年有成，都应该拿出向党中央看齐的实际行动，以马克思主义政治家的责任担当、胆魄勇气、卓越才能，来争做一名合格共产党员。

同志们，只争朝夕，不负韶华。只有作为一名合格的党员，才能跟随党的步伐，引领人民开辟马克思主义中国化的新境界，开辟马克思主义执政党建设的新水准，打造马克思主义思想理论指导的新高度。我们每位党员都要看到，立标尺、划底线、树形象完全符合我们国家的党情、国情和时代发展需要，这也是中国当代最现实、最接地、最鲜活的马克思主义中国化、时代化的最新成果思维意识。身处新时期新时代新征程，希望同志们在人民群众新的期盼下、在新的宏伟愿景下、在新的伟大布局下，杜绝不作为、不会为、不敢为、不想为，甚至假作为的想法，用合格党员的要求武装自身头脑、用合格党员的标准约束自身行为、用合格党员的理念提振自身精气神儿，把争做合格党员的意识落实到实际行动之中，坚定信心、勇往直前，向党中央看齐、向新时代中国伟大目标看齐。

好的，这节课就到这里，谢谢。

**“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的音乐歌咏我的岗位;我更不是学者，不会用深邃的思想来横定个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在满储“师爱”的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌……

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土.来到孩子们中间时,有些羞涩,有些紧张,在同事们的鼓励和毫无保留的\"传,帮,带\"下,我很快摆脱了恐惧,进入了角色,将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,不会照顾自己.他起初是用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:\"老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快些长大!\"

看着他那天真无邪的脸蛋,内疚占据了我的整个心,我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨。

这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗?”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有什么意思?”而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。

他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一

面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛;尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗?，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗?

当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗?当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢?面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。

但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故;花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师!

**“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)四**

在座的各位同志：

相信大家在正式成为共产党员之前，一定积极表现，让党组织充分地认识你、了解你、考察你。那么，当你跨入党员行列之后，是否依然记得自己的入党初衷?在之前观看《入党》《榜样》等影视作品的基础上，我本次党课着重针对“做一名合格共产党员”的话题来讲授。希望大家认真对照自己，发现问题与不足，及时整改落实，让自己真正成为新时代新时期新征程一名合格共产党员。

下面，我通过标尺、底线、形象三个关键词，来告诉各位同志如何做一名合格党员。

(一)标尺就是衡量一名合格党员的标准

同志们可能对“标尺”这一概念较为模糊、不得要领。那么，换句话来说，标尺就是约束党员行为举止的规范和要求，比如党章党规。我之所以强调要立标尺，就是因为大家近期以来对党章党规的认识弱化了。相应地，党员身份意识、党性意识、规矩意识也出现偏离轨道的倾向与趋势。尤其是在今天的市场经济社会当中，我们身边的很多共产党员把党章党规抛在了脑后，进而抛弃了优良革命传统、丢掉了党员根本宗旨、忘记了共产党组织规矩，自断了拼搏奋斗精神命脉。对此，习近平总书记记曾说过，每名合格的党员都要树立强烈的标尺导向，建立正面的要求、正向的标准、正确的引导，进行自我唤醒党章党规意识，重拾光荣精神传统，从最基本的党员义务和责任抓起，从最简单的党员日常行为规范抓起，让标尺意识和思想融入每个合格党员的血液中、骨髓里，并植根于灵魂的深处。

(二)立标尺就要实现深化党建规律性认识的新飞跃

习近平总书记记指出，进入新时期党要全面从严治党，推进党的建设新伟大工程。那么，我们既要体现标尺的客观性、公正性、公认性，又要增强标尺的实践性和时代性。就此，面对党章党规不会、也不可能对党员责任义务作出具体描述和形象阐述的不足之处，我们需要结合不同领域、行业，结合党员队伍的不同身份，对标准进行再细化、具再体化，从而让标尺在党员心中生根开花，成为外化于形、内化于心的强大力量，并成为广大党员终身自觉追求的目标。可以说，新时代赋予标尺以新的内涵。我们在座的每一名合格党员都应该牢固树立新时期政治的、奉献的、实干的、有为的、创新的、律己的时代标尺，努力做到思想领先、先人后己、一马当先、先拔头筹、敢为人先、身先士卒“六个先”党员。而这也即是合格党员对党章党规的先知先觉先行。

(一)底线是合格党员做人做事的保证

习近平总书记记要求，作为一名党员，要从正面划出党员的基本线、达标线、合格线，从反面划出分界线、警戒线、高压线，要清晰把握共产党员做人做事的底线内涵。那么，我们在座的每个同志就要深刻理解党员做人做事的底线含义及寓意。就此，我们应该首先突破底线的概念误读区。底线并不是简简单单的廉洁奉公的意思，更不是说只要做到不该拿的不拿、不该去的地方不去，就等于守住了底线。我需要指出的是，这是一种极为片面的认识，在某种程度上更是一种错误的认知和解读。实际上，习近平总书记记的本意指的是，一名合格共产党员的底线就是一个多维的、系统的、立体的、整体的概念，有着极其丰富的内涵。除了一些涉及到大是大非的事情之外，我们可能在一些日常琐事中不知不觉间触碰底线，造成不可估量的严重后果。说得具体些，底线的内涵包括方方面面，主要涵盖了法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线这四个领域的基本要求和规范。我们每名党员都要谨记不要触犯各个领域、方面的标准，这样才能在做人做事的过程中坚守规矩、坚持规范、坚定规则。

(二)划底线就要汲取反面突破纪律规范案例的教训

划底线就是要守规守矩，可以通过认清突破底线的严重后果，来加深底线界限的理解，更好地促进底线意识的强化及巩固。党的十八大召开之后，党中央频频重拳出击，在全国范围内快速掀起了一场“上无禁区、下无死角、外无空白”的反腐风暴浪潮。一批“老虎”和一群“苍蝇”被查办严惩，接连躺在了党章党规织的纪律密网之下。对此，我们在座的每一位同志、每一名党员，都要对标对表、对照对比，旗帜鲜明地从反面突破底线的案例中汲取教训，深入检视自身问题，用违纪违规党员同志作为照面镜子，进行自我警示教育，剖析问题和不足，不断强化底线意识。当然，我们除了要把底线划得更准确、更清晰、更醒目之外，还要尽可能地把底线划得更具象、更直观、更深刻，进而增强底线的冲击力、震慑力、警示力。

(一)形象是作为合格党员的一张名片

党员虽然不必要追求众人口中的“高大上”，但需要在日常生活中、工作中注重自身形象。说得直白一些，合格党员的形象就是优秀党员时时刻刻都佩戴在身的党徽标识，它标注着一名党员说话、做事的正确打开方式和识别标记。我们也都知道，一个人形象的好坏难以量化。可是，一个党员或者干部是不是具有良好的形象品质，他的日常品行、情操和行为是最有说服力的证据。我们读书阅报都会见到这样的画面：某地群众举报某领导干部作秀、某党员同志“金玉其外败絮其中”等。实话说，这些都是不注意党员形象所导致的有损我们党整体形象的恶劣事件。习近平总书记记曾经提到过，党员的形象问题需要严格日常教育和管理，党组织应该使党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”。那么，评价一个党员同志的形象质量优劣与否，便有了可资参考的指导思想。即是说，一方面看平时表现，另一方面看重要场合。如果一名合格党员不珍惜自己的形象，不仅对自身造成消极影响，也会对党带来一定的损害。所以，在座的每一位同志都需时刻擦干净自己的名片，让它在递交到别人手上之时保持靓丽、闪耀、光洁。

(二)树形象就要保持信仰理想的高度

习近平总书记记在一次调研考察中谈到，党员同志的形象高度，取决于他对我们党所持有的信仰高度以及理想高度。无疑，爱党信党兴党正是这番意味深长话语的真谛所在。要做到这个信仰理想的高度，实则不易。我个人认为，一名合格的共产党员首先应该热爱学习党的历史，极度珍惜党的荣誉，时刻随地维护党的形象，并始终对党始终充满感情。其次，我们还要无限信任伟大的中国共产党。当国家遇到逆境的时候，同志们绝不可怀疑党的领导。同时，我们应该对党无限信赖，永不动摇对党的立场信念。更重要的是，我们要对党报以无限的信服，在一生当中都不可改变初衷。另外，我们要学会从党的角度思索难题。每位同志都需自愿投身党的事业，献出一己之力，维护党的利益，心甘情愿地付出。而且，还要始终做到忠诚党的事业，坚定理想信念，践行党的宗旨和使命，永远和党想一起、永远跟党一条心、永远坚定跟党走。还有，在座的每位同志也应增强国家意识，做到心系民族命运、心系国家长远长久发展，坚持国家利益至高无上的崇高地位。

各位同志，不管你们尚在年轻阶段，还是已然中年有成，都应该拿出向党中央看齐的实际行动，以马克思主义政治家的责任担当、胆魄勇气、卓越才能，来争做一名合格共产党员。

同志们，只争朝夕，不负韶华。只有作为一名合格的党员，才能跟随党的步伐，引领人民开辟马克思主义中国化的新境界，开辟马克思主义执政党建设的新水准，打造马克思主义思想理论指导的新高度。我们每位党员都要看到，立标尺、划底线、树形象完全符合我们国家的党情、国情和时代发展需要，这也是中国当代最现实、最接地、最鲜活的马克思主义中国化、时代化的最新成果思维意识。身处新时期新时代新征程，希望同志们在人民群众新的期盼下、在新的宏伟愿景下、在新的伟大布局下，杜绝不作为、不会为、不敢为、不想为，甚至假作为的想法，用合格党员的要求武装自身头脑、用合格党员的标准约束自身行为、用合格党员的理念提振自身精气神儿，把争做合格党员的意识落实到实际行动之中，坚定信心、勇往直前，向党中央看齐、向新时代中国伟大目标看齐。

好的，这节课就到这里，谢谢。

**“做一名合格共产党员”专题党课讲稿(推荐)五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的音乐歌咏我的岗位;我更不是学者，不会用深邃的思想来横定个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在满储“师爱”的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌……

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的“传，帮，带“下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，不会照顾自己。他起初是用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快些长大!“看着他那天真无邪的脸蛋，内疚占据了我的整个心，我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗?”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有什么意思?”而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。

孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛;尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗?，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗?当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗?当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢?面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故;花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找