# 最新培优补差工作计划总结(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。培优补差工作计划总结篇一大面积提高教育、教学质...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**培优补差工作计划总结篇一**

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国科教兴国的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了，获取大面积丰收，特制定本计划。

二、目标要求

1、学校每学期举行两轮优生检测，进一步掌握各班的优生基本情景，促进各科教师加大培优力度。

2、要求每班教师按班级人数的15‰选出优生和学困生，并制定

出具体的培优差的措施，争取在办事处文化素质检测及期末统考中取得第一名的位次。

三、具体措施

培优方面：

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要必须的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

补差方面：

1、每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内能够开展一帮一，一对红活动，让后进生感受到班团体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的提高。

总之培优补差要持之一恒，相信只要负出汗水就必须会获得丰硕的成果。

**培优补差工作计划总结篇二**

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情景，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的职责心投入到紧张的及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。经过上次期末测试进一步了解到班上的情景，班上的学困生主要有：穆彦，穆荣，张庆涛，崔远南，王泽，修美平，苏晗等；优等生有：王竟超，韩斌，张绪朋，刘磊，陈玉雪等。针对这些情景我定出了一（二）班的培优补差：

（一）思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的进取性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与家长、联系，进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情景。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间和第八节课，对各种情景的同学进行辅导、提高，因材施教、对症下药，根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持好差同桌结为对子。即兵教兵。

3、课堂练习分成三个层次：第一层必做题基础题，第二层：选做题中等题，第三层思考题拓广题。满足不一样层次的需要。

4、培优补差过程必须优化，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能耗费最少的必要时间和必要精力。备好、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。

习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多生，贴合学生的认知规律，有利于巩固双基，有利于启发思维；习题讲评要增加程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、每周进行一次测试周考，每月进行一次月考，建立档案。

**培优补差工作计划总结篇三**

作为商场非常重要的后援部门客服部分，我从来都不会觉得自己是可有可无的存在，毕竟商场所有顾客遇到的一切问题都是有我们去解答和解决的，我们肩上的重任一点也不比商场的售卖人员轻，可以说是有过之而不不及，我现在结合了去年的个人工作情况，以及商场客服部门现在的所遇难题，为自己今年的工作做了以下的工作安排。

一、坚持商场原则，不同客户区别对待

我们商场从建立之初，就有了会员制，现如今在我们商场办理会员卡的人数已经高达三千多人，这是这一个十分让人自豪的数字，这意味着我们的商场在本市是欢迎的，我们客服部门也应该把普通的顾客跟会员顾客区别对待，让我们的会员顾客不仅在购买商品的时候能享受折扣，还得能享有更高的待遇。

我们客服部门特意分出了五个人专门为会员顾客解决问题，以防出现客服繁忙，会员们的问题得不到解决的情况，而我就是这五个人之一，为了能给会员们更好的服务，我会在每一次事件背后总结自身，找出可以增强的地方，力争每一次服务都能更好。

二、加强自身，争取以更好更快解决问题

我总结了去年的接到的所有顾客对我们反馈的问题，60%都是商品的价格问题，基本上都是来问商场商品为什么跟外面的价格有所出入，为什么自己享有的折扣比别人的少，为什么两款同价的商品，使用起来效果差距这么大等等。30%是来询问会员积分的问题，大多数都是问自己的卡里现在一共储存了多少积分了，积分都可以用来干嘛，积分多久清空一次，这积分的计算机制是怎么样的等等。10%是其他问题。

其实可以总结的出来，我们所要处理的问题其实并不复杂，一个商场的经营模式就是如此，不可能复杂到哪去，但是我还是会针对每一个类型的问题得出一个万能的解决方案，我要今年彻底提高自己解决问题的效率，不断的提升客服服务质量和服务方式方法。

三、主动交流经验，提升团队能力

我发现我往年跟同事们的交流少之又少，我完全可以跟同事们交流自己每天遇到的客诉，比如那些比较棘手的问题，我最后又是怎么解决的等等，这样无疑就是给同事们做出来例子，等他们在此遇到诸如此类的问题时，能依葫芦画瓢的迅速做出反应，这是一个提高工作效率的方案。每个顾客的习性要有所了解，这样在做顾客电话回访的时候，在心里能有点数。我作为客服部的一员，就应该时时刻刻的为整个部分考虑，能做到提高整体实力。

**培优补差工作计划总结篇四**

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。

二、工作目标：

在这个学期的培优辅差活动中，争取考试及格率为100%，优秀率在90%以上，平均分在92分以上。

三、工作内容：

培优主要是拓宽学生的视野，提高学生的道德辨析能力，培养学生健全的人格；辅差的内容是抓紧背诵训练，督促学生掌握课本知识，并进行答题练习，着重培养学生为人处事基本的道德品质。

四、培优对象：

叶思浩、钮梦颖、陈龙、张强、田蜜、陈映玲等

五、辅差对象：

陈诚、叶一凡、李浩、李定、袁鹏飞、曾飞等

六、主要措施：

l、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一学困生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，学困生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。

5、对学困生实施多背多做多练措施。

6、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

**培优补差工作计划总结篇五**

一、指导思想：

帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养良好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信心，激发并强化学习动机。

二、制定目标：

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

三、制定有关内容：

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

四、主要转化措施：

1、课外辅导，利用课余时间，

2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与订正。

**培优补差工作计划总结篇六**

这个班级我已带了两年，对学生的学习本事有了必须的了解。哪些是属于比较懒，哪些是属于理解本事比较慢，哪些是上课易分神的，我都心中有数。

说真的，培优辅差工作如果都靠课外时间根本不可能。一是教师没有那么多时间，二是学生也会厌烦；三是有可能反面加重学生的负担；四是安全问题。下头谈谈本学期，我在培优辅差方面是如何做的。

1、对于本班的这些后进生，我一一利用下课时间与他们谈话，消除他们的敬畏心理，拉近他们与教师的距离。

2、我从加强阅读量入手。对于班级每一天布置的阅读，我都督促这些后进生完成。目的就是那他们有没有自觉，遇到不认识的生字，有没有去。经过一段时间的督促，发现大部分学生还是能做到。

3、对于后进生少批评，多表扬。以激起他们期望与进取的火花；以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

4、优先批改作业。作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心境舒畅，差生的作业费时。教学中我是这样做的：首先，差生的作业实行专业设计。根据他们的实际水平，设计一些简单的、模仿性的作业。（随着本事的提高而逐步加大难度）。其次是他们的作业尽量当堂批改，随到随改，优先批改。最终是作业的评价，在作业的评价中，只打“√”，不打“×”错误的地方怎样办呢？只画一条横线，提醒学生红线上头有错误，必须改正。

学生经过认真思考湖，会做了，就将错误的擦掉，填上正确的，教师看到改对后，在红线的末尾填上一个较长的“”了一个不太规范的“√”，如果修改后仍是错的，红线不动，直至改对为止。这样既维护了学生的自尊心，增强了他们的荣誉感，又养成了有错就改的好习惯，也便于教师监督学生对错题的修改。经过这样反复的时间过程，一个个错题的被改正过来的，成绩一步一步提高了，我的目的也到达了。

5、对于优等生，总是引导他们做好预习工作，并学会做批注，要他们带着问题来上课，重视他们课外阅读与积累。对于他们测试取得好成绩的同学，及时进行表扬，并奖给本子或铅笔，以激励他们不断提高。并为优等生找竞争对象。这样，在你追我赶中，他们的学习劲头就更高了。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**培优补差工作计划总结篇七**

展望未来，我还是觉得自己有着充足的信心，再去回顾一下这半年我觉得很真实，充满坚信，因为我们是护士的工作就是如此，一直在工作中对自己要求严格，上半年的工作已经在这种紧张的气氛下结束，不管是对自己，还是对今后都应该有一个长远的打算，工作更加如此，下半年正在飞速的向我走来，似乎在向我询问前进的方向，这就向我自己的工作一样我觉得下半年需要我有一个清晰的思路：

一、进一步完善工作，提高服务质量

下半年首要的工作就是我们科室的护理人员有一个服务意识，服务好每一个患者做就要做好，做就要做到让患者让自己满意，完善一下工作内容，上半年工作中没有一个长远的打算，而且上级下达的指令，给我我传达下去的时候动作不是很快，可是护理人员让我看到了些许的懒散，这是绝对不允许的，下半年的工作坚决不会允许这样的情况再出现，一名护理人员需要做的就是在工作中保持高效率，懒散的情况不能出现在我们科室，下半年需要继续完善工作。

服务也是一方方面，精确到每一位护理人员，保证每一个人都有这个高质量服务的意识，要进场提醒，我也会在下半年工作中个为提高服务质量更加努力，提高了服务质量也是为医院树立一个好的形象，提高服务质量需要下狠功夫，对于患者的态度要做到细心耐心，也需要培养护士的服务水平，一些专业的术语，跟患者打交道的方式，这样的技能就是提高服务质量的基本要求，在工作中不断的摸索，发现优秀的护士加以褒奖，提高护士们对工作的热情，在接下来的半年还需要加油。

二、加强管理，提高护士的素养

不管是做什么都需要一个好的职业素养，护理人员这种要求更高，今后的工作更加重要的是需要一种精神，一种对工作，对服务有追求的精神，下半年中也需要加强内部的管理，护士工作是一项艰巨的工作，日常的工作有很多，合理的分配每一个人的工作，交代好注意事项，有问题需要及时的解决，管理好这个团队需要很认真，很努力，不是靠说一两句，行动是我首要的工作。

护士的职业素养，培养每一个护理人员的职业素养，在工作中要有随时接受新知识的准备，护理工作也是这样，时代在进步，医学在进步，护理也在进步，加强自己的知识，深化自己的服务能力，养成一个好的职业素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找