# 有关新老生交流会主持稿

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-06

*有关新老生交流会主持稿一河北师范大学是一个有着悠久历史的大学，深厚的文化积淀和良好的学习氛围让我受益匪浅。“怀天下，求真知”的校训可以看出师大人的目标和胸襟。“学为人师，行为世范”是我们行动的目标和动力。第一次要在讲台上成为一名教师，来实现...*

**有关新老生交流会主持稿一**

河北师范大学是一个有着悠久历史的大学，深厚的文化积淀和良好的学习氛围让我受益匪浅。“怀天下，求真知”的校训可以看出师大人的目标和胸襟。“学为人师，行为世范”是我们行动的目标和动力。第一次要在讲台上成为一名教师，来实现我的梦想，我感到万分荣幸。

物理系出身的我，对物理有着特殊的感情。物理学最大的美在于探索，探索自然规律、探索未知的世界。而物理又是无处不在的，用“万物之理”来说明这门学科最合适不过，所以我们这门学科取名“物理”。接下来的这学期我想和大家一起来探索生活中的物理，一起来探索和发现物理的美，一起来了解生活中无处不在的物理，一起来解决生活中以前遇到的不解问题。

课堂上我们是师生，我们一起来学习物理知识，课下我们可以是朋友。我性格比较外向，熟悉我的人都知道我是特别健谈的。虽然比你们大好几岁，可还不至于有代沟吧，我有一个弟弟和你们年龄一样，所以中学生的话题我也知道不少呢，我想我们一定会成为无话不谈的好朋友的。

我一直认为老师和学生的关系不能是传统的“师徒如父子”的关系的，而“亦师亦友”的关系才是我心目中良好的师生关系。虽然如此，但是我还是想在这里给大家提出几点上课的要求。汉王进汉中先约法三章，尽得民心所以才有了后来的大汉江山，()所以“无规矩不成方圆”，而课堂教学也是如此，只有有组织有规矩的课堂才能是高效率的课堂，高效率的课堂是我们共同的理想和目标。难道你们不想一节课的内容都在课堂上掌握吗？难道你们不想课下可以没有作业的烦恼吗？难道你们不想轻轻松松的取得好成绩吗？当然，我们都想，那我们就在以后的学习中一起来营造高效率的课堂吧！

在此我提出几点课堂要求，方便我们以后上课有一个尺度。我们一起以此来监督，监督其他学生，监督自己，也监督老师。第一、上课精神力必须要集中，这是高效率课堂的基础。第二、课前必须预习，这是高效率课堂的前提。第三、对自己要有信心，我们都是有朝气和活力的年轻人，我们的目标难道没有信心去努力追求吗？物理是一门很有意思的学科，他贴近生活、贴近我们自身。我们没有理由去害怕他，我们都应该有一双观察生活、发现问题的眼睛。这样你肯定可以看到课本上的知识就是生活中的常识，简单至极以至于有时候我们都忽略了。

有了高效率的课堂，我想我们一定会取得骄人的成绩的，我很期待和大家一起进步，一起收获。新老师自我介绍幼儿园老师自我介绍英语老师自我介绍

**有关新老生交流会主持稿二**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵

深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**有关新老生交流会主持稿三**

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一)思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二)备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略;如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三)课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四)作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五)教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

**有关新老生交流会主持稿四**

各位学弟学妹们：

大家晚上好，

首先非常感谢学生会能给我这个机会站在这里参加新老生交流会，这是我第三次参加新老生交流会了，第一次作为新生坐在低下，第二次作为工作人员组织策划这次活动，现在作为大三的“老兵”站在这里，实在是有太多的感触，有太多太多想和学弟学妹们分享，恨不得和在做的各位都来一次促膝长谈。

首先自我介绍一下，我叫蒋耀君，来自机械092班，是萧山人，当然大家也可以叫我蒋小黑。首先今天在这里想和大家分享一下我在大学生活里参加文体活动的经历，希望大家在大学四年里能用积极的心态面对每一天，把大学丰富校园生活最阳光的一面呈现出来。

那时候，由于性格活泼，爱好广泛，学校学院组织的各种活动都会去报名参加，但时间的精力是有限的，渐渐的我发现文体活动比较适合我，于是我放弃了其他的比赛，着重参加和自身兴趣相关的文体活动去参加。这是想告诉各位：要懂得取舍，去做适合自己的事才是最正确的。

先说说文艺方面，整整两年，在学校学院的舞台上，一直活跃着我的身影，在学院第二届青春榜样的舞台上，我和我们机械092的亲们一起出演了时尚t台秀《我们的show》，同时，也和学院的11位男生一起表演了街舞秀《舞林门》。值得一提的是，当年的《舞林门》正是学院唯一选派去参加校迎新的节目，将近一个月的辛苦训练没有白费，最终全由男生出演的《舞林门》在师大这个女生明显多于男生的学校引起了不小的轰动，《舞林门》也随着这股春风在校内多个活动上展示了我们工学男生的魅力。

作为一名大学生，即使是步入了大学，我们最主要的任务仍然是学习。我们还应继续努力，为理想而继续奋斗。昨天已经过去，明天还未到来，最清楚的莫非今天。在这里我建议大家每一天都为自己定下今天的目标，并把这些落实到每分每秒上，这样一天过去，我们就可以满意的对自己说：“不管明天如何，我已经度过了一个充实的今天”。并且在每天制定目标的基础上，我们还应该制定一个大目标，这个大目标就是大学4年的总目标。在把这个总目标分为3或4个小目标。逐个击破、“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河”，做好量的积累，促进事物的质变。我想学习好最重要的是要有信心，有自信就等于成功了一半。当然，我们也必须要有能够承受失败的坚韧力，做事情应该朝最好的方向去努力，也要做好最坏的打算，要让自己的心志能够经受的住时间的考验。

作为一名行进在人生路上的奋斗青年，我想，人生之路不可能宽阔平坦，只会更曲折，更艰险，无限风光在险峰。随着学识与阅历的增加，竞争的压力也会与日俱增，但我们决不会畏缩，向来秉持的信念告诉我，每个人所承受的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我可以做得比别人更好！

另外，说起大一的生活，我还想谈谈关于个性的问题。来到大学的校园，我们摆脱了高中死板的学习生活，所有的人都希望在大学能充分展示自己的个性，，而且适当地张扬个性有利于体现自我价值，应当给予鼓励而不是遏制。但是，任何事情都有个尺度，所以，我们要弄清楚大学生个性张扬的底线到底是什么。个性张扬不能发展成为妄自尊大，孤芳自赏的个人主义，这与现实社会的生存规则――合作精神是相违背的。而个性张扬的底线则是不盲目，不随波逐流，在一个可以创造良好价值的范围内充分展示自我的风采。

那年的交流会场面依然很热烈，来交流的师兄、师姐很高兴也很乐意跟大家进行面对面的交谈，为了这次交流会，他们又写提纲，又写发言稿，还做了ppt，只想把自己大学里的感想全部交给我们。讲的都是自己的切身体会，没有是与非，是对是错全由我们自己来权衡，在大学里没有人会阻止或强迫我们走哪条路。我们应该踩在前人的肩膀上，更好的走大学的路！

交流会上，记得有个同学说：“我看到我的未来了”，虽然有点玩笑的味道，但我们需要给自己找个目标，并朝着这个目标不懈前进。如今我们站在同一起跑线上，相信你们四年后会比自己想象中的精彩，只要肯付出。

交流会结束后，大家边走边笑边聊，一直笑到宿舍，不知对这个交流会还有印象吗？学习不是一朝一夕的，没有点石成金之术，牛人不是随便炼成的。大学需要我们一点一点思考，一滴一滴积累。有师兄说过一句话：当你不知道自己干什么的时候，学习吧，肯定不会错，在你参与的过程中慢慢的就找到了你的归宿！

**有关新老生交流会主持稿五**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵

深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**有关新老生交流会主持稿六**

一、主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生\"的教育理念，确立\"服务树形象，质量求生存，特色打品牌。\"的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二、具体工作和措施

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(1)老师一定要做到：尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生;

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3、强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

(4)希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2)提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找