# 2024年大学生课余时间利用调查报告建议 大学生课余时间利用的调查报告(六篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-07

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇一大学生...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇一**

大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段是人生发展非常重要的阶段，对一个人的世界观、人生观、价值观的形成起着举足轻重的影响。怎样合理安排大学生活、怎样在大学阶段塑造自己、丰富自己、提升自己，都需要同学们用心去观察、去思索、去学习、去实践。安排好业余生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的意义。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么?他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的?学习?工作?逛街?游玩?上网?……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的校园文化氛围，不仅有利于学生身心的健康发展，也对校园的文化建设起着积极作用。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，提高自己的综合素质，精彩且不留遗憾的度过自己的大学生活，这是我们必须严肃认真思考的问题。

(一)调查时间

20xx年9月15日至20xx年9月21日

(二)调查对象

××大学××院系××专业大二、大三年级所有学生。

(三)调查方式

针对调查对象，采用发放调查问卷的形式进行。累计发放调查问卷500份，收到有效问卷439份。

调查问卷见附件。

(四)调查结果及分析

对调查问卷的结果进行统计和分析，主要从以下几个方面说明。

1、是否对课余时间进行安排和制定计划

经调查表明，只有34.48%的学生对自己的课余时间进行分配，44.83%的学生偶尔会对自己的课余时间进行分配，20.69%的学生则不会。即使制定计划但按照计划执行的学生也只有27.59%，51.72%的同学偶尔会按计划进行，大多按计划进行的有17.24%，不按计划进行的占3.45%。纵观所诉，大部分的大学生不会对自己的课余时间进行精细的安排，不会给自己制定周密的计划，也很少按计划完成。从以上调查结果可以明显看出，大学生对自己课余生活的时间安排存在着不明确性。

2、对课余时间进行分配的影响因素

学校活动或课程安排、谈恋爱、朋友、同学、情绪等因素都会影响课余时间的分配。学校是学习的地方，社团活动能够锻炼学生们处理事情的能力，提高学生们的.综合素质。为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。

调查结果如下：

影响因素

学校活动或课程

谈恋爱

朋友、同事

情绪

其他

百分比

89.66%

17.24%

55.17%

75.86%

6.9%

从上表数据可知，很多学生认为学校活动或课程安排是影响课余时间的主要因素，其次是情绪和朋友、同事的影响。

3、大学生周末的活动内容

主要活动

复习功课

上辅导班考证

做兼职

休闲娱乐

参与体育活动

其他

百分比

68.97%

3.45%

37.97%

86.21%

24.14%

31.03%

由上表可知，我院大二、大三学生的周末课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。既复习功课又参加体育活动，也做兼职。合理的安排时间，学习与娱乐兼顾，还能参加社会活动，积累经验又能获得收入，减轻家庭的负担，也为自己以后步入社会、发展事业做必要的准备。

(1)大学生每天用于读书的时间

阅读时间

1小时以下

1-2小时

2-3小时

百分比

37.93%

44.83%

10.34%

由上表可以看出，大家每天平均用于读书的时间是非常少的。

(2)学校是否有必要上早晚自习的观点

针对学校是否应安排早晚自习进行调查，结果如下：

个人观点

有必要

没必要

无所谓

百分比

17.24%

58.62%

24.14%

由以上数据可知，我院大部分的学生不支持学校安排的早晚自习，但自己又不能很好的安排自习时间。

(3)大学生自习时间的安排

自习时间

每天闲暇时

除周末外每天有

只在周末或假期

有作业或考试前

从来不上自习

百分比

37.93%

10.34%

6.9%

41.38%

0%

虽说身体是革命的本钱，大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。但经调查发现，我校大部分大学生每周用于锻炼身体的时间比较少，锻炼身体的项目也比较单一。

锻炼时间

从不锻炼

小于3小时

3-5小时

5小时以上

百分比

20.69%

58.62%

17.24%

3.45%

锻炼方式

球类运动

利用健身器材

散步或跑步

其他类运动

百分比

41.38%

6.9%

37.93%

13.79%

从上表可以看出，大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育的模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，很多学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往的忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，很多学生选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

业余时间很多人都选择上网的方式来放松，大学生上网，理由是多种多样的。有的为了寻找一位网友以打发时间;有的为了网络游戏而不分昼夜;有的为了网上电影以此来“充实”生活。当然，也有为了学习的。

上网目的

学习或查资料

娱乐玩游戏

工作

了解实时信息

其他

百分比

82.76%

82.76%

44.83%

51.72%

10.34%

由此可知，我校的部分学生能充分利用网络来完善自己，了解实时信息。但是，也有部分学生沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

7、学生心中理想的大学生活

理想中的生活

可放松休息

可积累实践经验

锻炼身体

拓展知识

满足发展兴趣爱好

其他

百分比

68.97%

82.76%

55.17%

72.41%

82.76%

6.9%

8、大学业余生活对自身的影响

大学业余生活对其影响

学习成绩有所提高

增进同学友谊

做兼职增加社会经验

有机会学习感兴趣的东西

其他

百分比

6.9%

17.24%

17.24%

37.93%

17.24%

(五)结论与建议

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间;但是，也有部分学生课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利的影响。课余时间时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

关于提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不要盲从他人。因为每个人都有自己的想法和规划，跟着别人，只能导致自己的规划完成不了，别人的东西也学不到。其次就是尽量少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍的更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课余放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心得负罪感。我的建议是：大家应该尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息时多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，争取过一个充实的大学生活。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。我们可以利用业余时间来看一些能提升自己的书籍，学习一些有用的课程，与一些比自己优秀的朋友交流学习。如果我们能坚持，这些都会对我们的未来生活有所帮助。如果我们每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、漫无目的的瞎逛、瞎扯上，那么我们应该要好好反思一下了。如果必要，我们可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划或安排表。只要我们能将自己的业余时间合理利用起来，我们的生活和人生一定会从此不同。

身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力，做一名21世纪合格的接班人。

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇二**

大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段是人生发展非常重要的阶段，对一个人的`世界观、人生观、价值观的形成起着举足轻重的影响。怎样合理安排大学生活、怎样在大学阶段塑造自己、丰富自己、提升自己，都需要同学们用心去观察、去思索、去学习、去实践。安排好业余生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的意义。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么?他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的?学习?工作?逛街?游玩?上网?……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的校园文化氛围，不仅有利于学生身心的健康发展，也对校园的文化建设起着积极作用。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，提高自己的综合素质，精彩且不留遗憾的度过自己的大学生活，这是我们必须严肃认真思考的问题。

(一)调查时间

20xx年9月15日至20xx年9月21日

(二)调查对象

××大学××院系××专业大二、大三年级所有学生。

(三)调查方式

针对调查对象，采用发放调查问卷的形式进行。累计发放调查问卷500份，收到有效问卷439份。

调查问卷见附件。

(四)调查结果及分析

对调查问卷的结果进行统计和分析，主要从以下几个方面说明。

1、是否对课余时间进行安排和制定计划

经调查表明，只有34.48%的学生对自己的课余时间进行分配，44.83%的学生偶尔会对自己的课余时间进行分配，20.69%的学生则不会。即使制定计划但按照计划执行的学生也只有27.59%，51.72%的同学偶尔会按计划进行，大多按计划进行的有17.24%，不按计划进行的占3.45%。纵观所诉，大部分的大学生不会对自己的课余时间进行精细的安排，不会给自己制定周密的计划，也很少按计划完成。从以上调查结果可以明显看出，大学生对自己课余生活的时间安排存在着不明确性。

2、对课余时间进行分配的影响因素

学校活动或课程安排、谈恋爱、朋友、同学、情绪等因素都会影响课余时间的分配。学校是学习的地方，社团活动能够锻炼学生们处理事情的能力，提高学生们的综合素质。为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。

调查结果如下：

影响因素

学校活动或课程

谈恋爱

朋友、同事

情绪

其他

百分比

89.66%

17.24%

55.17%

75.86%

6.9%

从上表数据可知，很多学生认为学校活动或课程安排是影响课余时间的主要因素，其次是情绪和朋友、同事的影响。

3、大学生周末的活动内容

主要活动

复习功课

上辅导班考证

做兼职

休闲娱乐

参与体育活动

其他

百分比

68.97%

3.45%

37.97%

86.21%

24.14%

31.03%

由上表可知，我院大二、大三学生的周末课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。既复习功课又参加体育活动，也做兼职。合理的安排时间，学习与娱乐兼顾，还能参加社会活动，积累经验又能获得收入，减轻家庭的负担，也为自己以后步入社会、发展事业做必要的准备。

(1)大学生每天用于读书的时间

阅读时间

1小时以下

1-2小时

2-3小时

百分比

37.93%

44.83%

10.34%

由上表可以看出，大家每天平均用于读书的时间是非常少的。

(2)学校是否有必要上早晚自习的观点

针对学校是否应安排早晚自习进行调查，结果如下：

个人观点

有必要

没必要

无所谓

百分比

17.24%

58.62%

24.14%

由以上数据可知，我院大部分的学生不支持学校安排的早晚自习，但自己又不能很好的安排自习时间。

(3)大学生自习时间的安排

自习时间

每天闲暇时

除周末外每天有

只在周末或假期

有作业或考试前

从来不上自习

百分比

37.93%

10.34%

6.9%

41.38%

0%

虽说身体是革命的本钱，大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。但经调查发现，我校大部分大学生每周用于锻炼身体的时间比较少，锻炼身体的项目也比较单一。

锻炼时间

从不锻炼

小于3小时

3-5小时

5小时以上

百分比

20.69%

58.62%

17.24%

3.45%

锻炼方式

球类运动

利用健身器材

散步或跑步

其他类运动

百分比

41.38%

6.9%

37.93%

13.79%

从上表可以看出，大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育的模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，很多学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往的忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，很多学生选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

业余时间很多人都选择上网的方式来放松，大学生上网，理由是多种多样的。有的为了寻找一位网友以打发时间;有的为了网络游戏而不分昼夜;有的为了网上电影以此来“充实”生活。当然，也有为了学习的。

上网目的

学习或查资料

娱乐玩游戏

工作

了解实时信息

其他

百分比

82.76%

82.76%

44.83%

51.72%

10.34%

由此可知，我校的部分学生能充分利用网络来完善自己，了解实时信息。但是，也有部分学生沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

7、学生心中理想的大学生活

理想中的生活

可放松休息

可积累实践经验

锻炼身体

拓展知识

满足发展兴趣爱好

其他

百分比

68.97%

82.76%

55.17%

72.41%

82.76%

6.9%

8、大学业余生活对自身的影响

大学业余生活对其影响

学习成绩有所提高

增进同学友谊

做兼职增加社会经验

有机会学习感兴趣的东西

其他

百分比

6.9%

17.24%

17.24%

37.93%

17.24%

(五)结论与建议

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间;但是，也有部分学生课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利的影响。课余时间时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

关于提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不要盲从他人。因为每个人都有自己的想法和规划，跟着别人，只能导致自己的规划完成不了，别人的东西也学不到。其次就是尽量少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍的更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课余放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心得负罪感。我的建议是：大家应该尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息时多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，争取过一个充实的大学生活。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。我们可以利用业余时间来看一些能提升自己的书籍，学习一些有用的课程，与一些比自己优秀的朋友交流学习。如果我们能坚持，这些都会对我们的未来生活有所帮助。如果我们每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、漫无目的的瞎逛、瞎扯上，那么我们应该要好好反思一下了。如果必要，我们可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划或安排表。只要我们能将自己的业余时间合理利用起来，我们的生活和人生一定会从此不同。

身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力，做一名21世纪合格的接班人。

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇三**

（二）、调查对象：兰州理工大学在校本科生；

（三）、抽取的样本学生；

（四）、调查程序：

1，设计调查问卷，明确调查方向与内容；

2，分发调查问卷，随机抽取我校在校大一，大二，大三，大四学生男女各二十人，以人为单位。

3，根据回收有效问卷进行分析，具体内容如下：

1，调查单位的构成情况：

2，业余生活习惯分析，我校学生品均每天的课余时间：

3，有下表可以看出，我校大学生认为在课余时间应该得到最多的收获是提高交际能力，和丰富的知识，友谊。但是实践与动手能力相对有很少人重视。

4，如表，大学生对其课余时间的满意程度：

一般满意的人数占总人数的45%，比较不满意和不满意的人数均占总人数的5%。

从总体上看，我校大学生课余时间利用状况较不合理，未能充分安排空暇时间。绝大部分学生经常在宿舍，或者沉迷于电脑和娱乐之中，或者在无聊中徘徊，浪费了大学生的时间，对身心造成不利影响。没有自身未来规划以及远大理想。课余时间只是大学生活的一小插曲，但体现着大学生生活状况的点点滴滴。

从数据上说，少数大学生生活自由，与初高中时期有明显的差异。由于大学生自身没有较强的自制力，多半随意安排时间。而且还有不少学生认为，大学之中，学习不是最重要的事情，而社交能力的提高、领导管理能力的培养才是最重要的事情。

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇四**

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的大学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在上网和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见语，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇五**

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的大学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在上网和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见语，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

**大学生课余时间利用调查报告建议大学生课余时间利用的调查报告篇六**

大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段是人生发展非常重要的阶段，对一个人的世界观、人生观、价值观的形成起着举足轻重的影响。怎样合理安排大学生活、怎样在大学阶段塑造自己、丰富自己、提升自己，都需要同学们用心去观察、去思索、去学习、去实践。安排好业余生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的意义。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么?他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的?学习?工作?逛街?游玩?上网?……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的校园文化氛围，不仅有利于学生身心的健康发展，也对校园的文化建设起着积极作用。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，提高自己的综合素质，精彩且不留遗憾的度过自己的大学生活，这是我们必须严肃认真思考的问题。

(一)调查时间

20xx年9月15日至20xx年9月21日

(二)调查对象

××大学××院系××专业大二、大三年级所有学生。

(三)调查方式

针对调查对象，采用发放调查问卷的形式进行。累计发放调查问卷500份，收到有效问卷439份。

调查问卷见附件。

(四)调查结果及分析

对调查问卷的结果进行统计和分析，主要从以下几个方面说明。

1、是否对课余时间进行安排和制定计划

经调查表明，只有34.48%的学生对自己的课余时间进行分配，44.83%的学生偶尔会对自己的课余时间进行分配，20.69%的学生则不会。即使制定计划但按照计划执行的学生也只有27.59%，51.72%的同学偶尔会按计划进行，大多按计划进行的有17.24%，不按计划进行的占3.45%。纵观所诉，大部分的大学生不会对自己的课余时间进行精细的安排，不会给自己制定周密的计划，也很少按计划完成。从以上调查结果可以明显看出，大学生对自己课余生活的时间安排存在着不明确性。

2、对课余时间进行分配的影响因素

学校活动或课程安排、谈恋爱、朋友、同学、情绪等因素都会影响课余时间的分配。学校是学习的地方，社团活动能够锻炼学生们处理事情的能力，提高学生们的综合素质。为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。

调查结果如下：

影响因素

学校活动或课程

谈恋爱

朋友、同事

情绪

其他

百分比

89.66%

17.24%

55.17%

75.86%

6.9%

从上表数据可知，很多学生认为学校活动或课程安排是影响课余时间的主要因素，其次是情绪和朋友、同事的影响。

3、大学生周末的活动内容

主要活动

复习功课

上辅导班考证

做兼职

休闲娱乐

参与体育活动

其他

百分比

68.97%

3.45%

37.97%

86.21%

24.14%

31.03%

由上表可知，我院大二、大三学生的周末课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。既复习功课又参加体育活动，也做兼职。合理的安排时间，学习与娱乐兼顾，还能参加社会活动，积累经验又能获得收入，减轻家庭的负担，也为自己以后步入社会、发展事业做必要的准备。

(1)大学生每天用于读书的时间

阅读时间

1小时以下

1-2小时

2-3小时

百分比

37.93%

44.83%

10.34%

由上表可以看出，大家每天平均用于读书的时间是非常少的。

(2)学校是否有必要上早晚自习的观点

针对学校是否应安排早晚自习进行调查，结果如下：

个人观点

有必要

没必要

无所谓

百分比

17.24%

58.62%

24.14%

由以上数据可知，我院大部分的学生不支持学校安排的早晚自习，但自己又不能很好的安排自习时间。

(3)大学生自习时间的安排

自习时间

每天闲暇时

除周末外每天有

只在周末或假期

有作业或考试前

从来不上自习

百分比

37.93%

10.34%

6.9%

41.38%

0%

虽说身体是革命的本钱，大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。但经调查发现，我校大部分大学生每周用于锻炼身体的时间比较少，锻炼身体的项目也比较单一。

锻炼时间

从不锻炼

小于3小时

3-5小时

5小时以上

百分比

20.69%

58.62%

17.24%

3.45%

锻炼方式

球类运动

利用健身器材

散步或跑步

其他类运动

百分比

41.38%

6.9%

37.93%

13.79%

从上表可以看出，大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育的模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，很多学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往的忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，很多学生选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

业余时间很多人都选择上网的方式来放松，大学生上网，理由是多种多样的。有的为了寻找一位网友以打发时间;有的为了网络游戏而不分昼夜;有的为了网上电影以此来“充实”生活。当然，也有为了学习的。

上网目的

学习或查资料

娱乐玩游戏

工作

了解实时信息

其他

百分比

82.76%

82.76%

44.83%

51.72%

10.34%

由此可知，我校的部分学生能充分利用网络来完善自己，了解实时信息。但是，也有部分学生沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

7、学生心中理想的大学生活

理想中的生活

可放松休息

可积累实践经验

锻炼身体

拓展知识

满足发展兴趣爱好

其他

百分比

68.97%

82.76%

55.17%

72.41%

82.76%

6.9%

8、大学业余生活对自身的影响

大学业余生活对其影响

学习成绩有所提高

增进同学友谊

做兼职增加社会经验

有机会学习感兴趣的东西

其他

百分比

6.9%

17.24%

17.24%

37.93%

17.24%

(五)结论与建议

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间;但是，也有部分学生课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利的影响。课余时间时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

关于提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不要盲从他人。因为每个人都有自己的想法和规划，跟着别人，只能导致自己的规划完成不了，别人的东西也学不到。其次就是尽量少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍的更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课余放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心得负罪感。我的建议是：大家应该尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息时多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，争取过一个充实的大学生活。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。我们可以利用业余时间来看一些能提升自己的书籍，学习一些有用的课程，与一些比自己优秀的朋友交流学习。如果我们能坚持，这些都会对我们的未来生活有所帮助。如果我们每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、漫无目的的瞎逛、瞎扯上，那么我们应该要好好反思一下了。如果必要，我们可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划或安排表。只要我们能将自己的业余时间合理利用起来，我们的生活和人生一定会从此不同。

身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力，做一名21世纪合格的接班人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找