# 汉语言个人总结 汉语教学工作总结(八篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇一**

语音方面：没有复辅音，即无论在音节的开头还是结尾都没有两个或两个以上的辅音连在一起的现象，如没有：lk等，都是辅音加元音或仅元音结成音节，因此音节的结构形式比较整齐，音节界线比较分明，每个音节都有元音，因此元音占优势，由复元音构成的音节不少。如：lun，tao等，由于音节整齐，辅音、元音相间，再加上各种声调的抑扬变化因此乐音性强，读起来好比唱歌。

另外，汉语因语调、停顿不同，可表达各种感情。如：

我知道你会唱歌。(重读在我字：表别人不知道你会唱歌，重在“知道”表：你不要瞒着我了，重在“你”，表：别人会不会唱我不知道，重在“会”字表：你怎么说不会呢?重在“唱歌”表：会不会唱戏或其他的无不知道。)

汉语还有独特的儿化、轻声来表达丰富的感情，如：“信儿”(消息)与“信”(书信)不同，“头儿”(为首的)与“头”(脑袋)不同。“画儿”(名词)与“画”(动词)不同，“眼儿”(小窟窿)与“眼”(眼睛)不同，“尖儿”(名词)与“尖”(形容词)不同;又如：“他的孙子”与“古代的孙子”，前者读轻声与后者就不同。

汉字还有一字多音及多音共字的现象，并且很多。

每个音节都有声调。

文字方面：现代汉语的文字是方块的，由几种基本笔划交错、按序排列所构成。

汉字是一种表意字，但不表音，汉字的表意：风趣、微妙，令人回味无穷。如：刃，本，末，北，又如：舀、晶、中等等。

汉字是方块文字，因此整齐，因为整齐，因此就有了对仗工整的对联，有言简意陔、精炼的古体诗、辞，有丰富的四字成语等等。

汉字的结构非常严格，笔画的长短、上下左右的位置都是唯一的，不能乱动的。如：“未”与“末”，“刀”与“力”，“已”、“己”、“巳”，“日”与“曰”等等。

汉字绝大多数都有偏旁。汉字：一个字一个音节，但也有例外的，如：儿化了的字，都是两字一个音节的，如：“花儿huar”。

词汇方面：

现代汉语词汇有最主要的特征就是：词的双音化倾向。

有些古代的单词被后起的双音词所取代，如：目-眼睛，兵-战士(武器)，友-朋友，妻-妻子，儿-儿子，信-确实，君-皇帝，亡-逃走(死亡)，与-赞同，服-屈服，醴-甜酒，道-方法，等等。

有些古代单音词变成现代汉语中的语素，用来构成双音词，如：习=》学习、练习、实习、习题、习性、习惯等。兵=》士兵、兵器、兵力、兵权、兵团、兵法、兵种、兵站等;以=》以及、以此、以为、以致、以供、所以等等;而=》而且、然而等;则=》原则、规则等。

有些多音节的词组，往往简缩成双音节，但不能乱减，可以缩的如：科研(科学研究)，中国(中华人民共和国)，苏联(苏维埃社会主义联盟)，英国、法国、汉语、宇航、疗效等等，许多专有名词，外来名词都可以多音节变为双音节词。

但也有双音节词变为单音词的。

汉语，词汇多运用词根复合法构成新词：

构词法是合成法为主，还有附加法，轻声儿化法，重叠法，派生法等等。

汉字还有丰富的隐语、暗语、歇后语、谜语、格言、谚语等等，还有许多古语词、外来词、方言词、行业词等等。

随着政治、经济、科学、文化等各方面的发展变化，汉语词汇也不断发展，增多，词义越来越丰富。

汉语的量词更令人吃惊，量词灵活、丰富。

汉语还有丰富的语气词：了、吗、吧、啊、呢、哦、唉、嗨等等，各个语气词都有它的独特的感情色彩，微妙微肖!

语法方面、修辞方面等都具有其独特的、别的语言不可比拟的特点。

总之，学了《现代汉语》，明白不少，兴趣大增。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇二**

汉语学习计划

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族未成年人的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《汉语》学习建立了学校《汉语》领导小组

组 长：阿依努·阿布力米提（校长）

副组长：马俊华

组 员：阿米尼古丽·艾合买提、古兰班·艾合买提、肖燕、陈旋、帕热克扎提·吾拉木

三、具体措施

（一）主要做法

1、在汉语教师中选 1 名名考汉教师，专门负责全校维吾尔族教师的汉语学习，为汉语学习提供相关材料。

2、每天利用半小时，组织教师集体学习，由选出的1位教师向大家教授一句日常用语。

3、为了加强“汉语”教师之间的经验交流学校定期会对“汉语”教师开展研讨会活动。

4、加强和其他学校进行“汉语”学习方面的经验交流，到教学水平先进的学校进行“汉语”学习方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

5、为了激发教师对汉语课的兴趣，学校全校教师中要进行钢笔字比赛和朗读、演讲比赛。

6、为了加强教师的`汉语水平和自学能力，安排教师在同一个办公室办公，学习交流汉语，形成了互学、互助的好风气。

7、开辟校园宣传汉语专栏，通过宣传专栏，全校师生每天学一句日常用语。

8、积极倡导师生进行汉语学习，从而加强师生的民族团结教育。

9、教师自己利用课余时间自主复习或向汉语教师请教。

（二）培训内容

主要内容以《汉语水平初级教程》以及各类报刊、杂志、文件和学校下发的汉语学习内容等为主要学习内容。

（三）激励机制

1、每月组织一次“汉语”水平测试，教务处负责对教师学习情况进行考试通报。

2、建立教师学习“汉语”档案,将我校教师在集中学习和平时自学汉语的情况和定期考试成绩计入个人档案。

3、学校将定期、不定期对教师“汉语”学习情况进行督促检查，对学习成绩好的同志，给与表扬奖励，而对于学习工作不重视的同志，将给予通报批评。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇三**

在学习中，同时我们遇到了一些难题，希望学校在今后的教学工作中能予以提高、改善。

一是适当增加导师课堂的授课时间。

可以说，国际高级工商管理的学员基本上是利用休息时间进行学习的。虽然，参加的学员具备了较高的文化素养，但是由于课程多、时间紧、任务重，无形给学员的知识消化带来了一定难度。

二是创新学习的方式。

由于参加高级工商管理的学员来自全省各地，统一到杭州参加一定时间的面授，无可非议，但是来自全省各地的学员是非脱产学员，身后还有大量的工作。如何解决工学矛盾，是摆在杭州以外的学员所面临的实际困难，我认为可以采用远程网络教育的方法来实施，这样既可以解决学员赴杭来去匆匆的“赶集”之难，又可提高学员的学习效果。

三是选用教材应更符合实际。

国际高级工商管理的课程，选用的是香港的教材。由于香港与大陆的文化差异，有些教材、作业题的词语在阅读上难以理解，无形给学员的学习带来一定的难度。我认为，应该把香港的教材与大陆的教材进行统一修编，更有利于学员的理解与消化。

四是加强实践交流。

学校可以通过开展研讨会、主题班会的形式，不定期的组织学员进行研讨交流，加强学员之间的友谊，提高学员学以致用的能力。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇四**

习的时候很快就过去。回想这段日子，我真的又很失落过，也有很认真过。很高兴过，而现在就是很珍惜这段经验。马上就要回单位啦，还有很多的事情等着我去做，现在重要的就是对这段时间实习做个报告，也是对自己实习的鉴定。

在五个月的实习生活中。我学会啦很多，也懂得了很多从生活中没有或得到的知识和道理。回顾五个月以来，从那天我真的道经历生活中的挫折和失败，到现在稳重和冷静的我，使我明白了一个道理：人生不可能从在一帆风顺的是，只有自己勇敢的面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。在这半年里，我有失落过，烦恼过，悲伤过。有时间觉得自己放手让时间在自己手里溜走，可能是我的缺陷或不足。但我知道这是上天对我的一个考验，但是每次失落的时候我都会反醒过来，告诉自己要清楚自己应该做的是什么，在挫折面前我们应该善于用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在工作方面虽然自己普通平凡，但我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困难我都不会跌倒，我会不懈努力。从以前上班学习情况中，我发现我应该更加发奋学习。

我知道，在这是我人生中的一大挑战。角色的转换，这除了有较强的适应了和乐观的生活态度外，更重要的是学习技能与工作技巧，在这里我知道我将会有光辉灿烂的人生。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在公司领导和指导老师的帮助下我们圆满的结束了实习。在这5个月的实习我总结了如下几点：

1、学习跟得上就可以，而在工作当中就不然，工作中，我们要考虑如何提高工作效率，怎样处理与上级领导、同事的关系，还有在工作当中的不尽人意等事情，这些都要我们以一颗平常心去对待，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。

2、计划做事。有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中不会茫然。在采购部实习的三个多月中，我每天都写工作日志，记录下我要做的事情，然后再总结一下完成状况，日志看似平常，但在无形中提高你做事的效率和工作的有序程度。

3、在生活中只要你留心处处都有学问在，不要总是期盼别人告诉你怎么去做，应该学会思考自己应该怎样去做。留心别人怎么做。

4、不以事小而不为。做大事小事有不同的阶段，要想做大事，小事情必须做好。我们正是实习的阶段，做一些繁琐的小事情，很有必要。工作中我们每个人干的最多的就是去厂区打扫卫生，但我并没有感到烦，而是把它当作我素质培养的大讲堂，正因为这些小事情改变了厂区的环境。这些小事情值得我去做。事情虽小，可过程至关重要。

5、我在实习中的一些体会，同时在实习的过程中我也发现自己还存在一些缺点，如：性子急、愿意推托等毛病，正确的对待自己的缺点和错误，才会使自己的能力提升的更快。

6、只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色转换。

7、实习，是开端也是结束。展现自己面前的是一片任自己驰俜的沃土，也分铭感受到啦沉甸甸的责任。在今后的工作生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力的创造更多的价值。这是我这五个月在岗位学习到的岗位知识：

第一：干油泵安全操作规程

《1》干油泵站附近严禁有易燃物品，并保持室内清洁。

《2》处理储油器

油泵堵时，泵拔出要放在可靠牢固的地方。

《3》检查油泵，油道时，严禁靠近转动部位。

《4》严禁在油泵工作是将手放到缸体内。

第二：干油泵岗位即使操作规程：

《1》油脂为干净无杂质的2#里基润滑脂。

《2》换向准确可靠，仪表灵敏良好。

《3》油泵滤网无堵塞，各部无泄漏。

《4》各不润滑良好，油压在813ma

《5》储油筒油位不得低于油筒的1/2。

第三：干油泵的开停机操作规程：

《1》开机是由操作室通知岗位工检查设备是否具备开机条件。开机前应检查设备是有检修人员，有无其他妨碍是被运转的物品。

《2》确认可开机后，合上事故开关及操作开关。

《3》设备带负荷运转后，在运转所规定时间内，检查换向器是否动作。

《4》是被运转1周期内（即打油—停—打油—停）检查压力表是否再规定范围内，检查各油路是否有漏油现象。

第四：干油泵设备主要技术参数

《1》规格型号drb2—m235z

《2》公称压力40mpa

《3》额定给油量235m/min

《4储油桶容积100升

《5》减速机电机功率1。5kw

《6》适用环境温度0—80度

《7》重量82kg

第五：干油泵使用要求

《1》对使用者进行培训，掌握电机润滑泵对烧结工艺的作用润熟悉，滑泵的性能和结构的特点，掌握操作维护规程，会填写润滑检卡和定检卡，要求获得上岗操作证。

《2》对使用者进行培训，掌握电机润滑泵对烧结工艺的作用对设备应负责操作，维护，并建立岗位责任制。

《3》使用者必须遵守各种规章制度，认真遵守交接班，维护，保养及安全操作规程等。

第六：安全职责

《1》自觉遵守本岗位安全管理制度和相关规定熟练掌握并自觉遵守本工种安全按操作规程，不违章作业并随时制止他人违章作业，有权制止违章指挥。

《2》积极参加安全生产活动主动接受安全教育和安全知识培训，不断提高安全意识，丰富安全知识增加自我防意识和能力。

《3》负责本岗位工作范围内的危害意识。

《4》掌握本岗位危险源点的分布情况和危险应急预演掌握一般事故应急救援常识和技能。

《5》能够正确使用机械设备和消防设施几个体防护用品。

《6》负责本岗位安全设施和环保设备的检查保证其状态安好，运行正常负责本岗位安全隐患查处与上报并监督整改。

《7》主动提出改进安全生产的意见。

现在，实习已经结束，这次实习内容干油泵的操作，时间虽短只有五个月，但是我获益匪浅，感慨良多，最深的有以下几点：

1、实习时跟人综合能力检验。想要优秀完成工作除了基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，作为一名工作人员，还要有较强的操作能力，同时还要善于引导自己的思考能力。另外还要有较强的应变能力和坚强毅力。

2、此次实习，我深深体会到了操作的重要性。俗话说：给学生一碗水，自己就有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的技术，但对有些东西我还是不清楚，感觉很惭愧。以前不知道总以为学习这些东西学得好不好与操作没有多大关系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合水平知识。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力的提高自己，以便使自己更快的适应工作环境。通过实习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，去其糟粕，取其精华，不断提高自身素质。

在五个月的锻炼里，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的，所以在学习生活除外，我会积极参加社会各种实践活动，获得更多的工作经验和社会实践能力。

因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎

出精彩的一幕。在今后的工作生活中，我会继续努力，在生活上自觉从严要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，各方面表现良好。为厂区建设，贡献自己的力量。

以上是我五个月以来的简单总结，在今后的工作中，我要进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇五**

首先，了解公司历史沿革与公司机构、企业文化。

开始培训的第一天就是介绍单位的历史沿革，芮书记介绍得很详细，仿佛带领我们重走过这50多年的风雨，见证企业的进化，也了解到了其中的艰辛。这使我们更加珍惜现在来之不易的今天，激励我们更加努力去建设辉煌的明天。

在同一天，张书记为我们介绍了公司现在的组织机构，使我们从宏观上了解公司的各大部门及其主要职能，为以后联系工作，提高工作效率做好铺垫。张书记还为我们详细地介绍了本公司的企业文化。在我工作的3个月来，我感觉公司的工作氛围、人际交往甚至是走在公司的路上都是有激情而又放松的。有激情是因为在工作中能学习到很多的知识与技巧，放松则是心理上的，这正是“工作着并快乐着”的感觉，让我感到无比的满足。

第二，培训使我对公司主要业务有了基本的感知与认识。

我在公司的档案室工作，在学校学习的也是专业的档案知识，可以说，对于勘察测量这方面来说，我完全是个门外汉。这一次培训，是我第一次系统接触这方面的知识，真是受益不少，学到了很多新的知识。

经过几次专业知识的培训，我大致了解了公司的主要工作任务，大概分为勘察、测量、岩土试验、测试这几大方面，并分别有对应的部门负责。比如说工程师办公室主要负责岩土工程工作，主要有勘察、设计、治理、检验、监测;测试中心主要负责原位测试、桩基检测等等。并且我对其主要工作流程以及一些术语也有了大致的了解，总算不会像刚来的时候一样，连公司的主要业务都不清不楚了。

第三，学习了公司的安全管理与管理体系方面的知识

用了一天的时间，我们系统学习了安全方面的知识与公司管理体系方面的知识。我想这对于我们应届毕业生来说，还是比较陌生的知识。我认为其目的就是为了一、保证安全生产;二、提高工作效率、三、提升企业形象。最终的目的就是使利益最大化。在这基础上有很多理论的知识与制度，这还需要我们在平时的工作中就注意，比如安全，在任何一个细小的环节中我们都要注意安全的问题，比如人走断电、防火、防盗，还有特别是在施工现场的一些用电安全、人员安全等。这些在实际工作之后可能才能注意到更多问题，并写入制度，使安全管理更加规范。

公司是本行业第一批获得管理体系三标合一的公司，并有符合公司实际情况的管理方针。在学习中我们学习到了一个以不变应万变的管理模式，也就是pdca循环：从play(计划)到do(实施)到check(分析检查)到action(持续改进)。不管是qhsems、ems、ohsms，这一循环始终贯穿其中。仔细看，这一循环也适用于我们生活各方面，这其实也就是一个经验积累的过程，从不会到会，从不好到好，从好到更好的一个过程。我相信，这个简单而明确的循环会伴随我一生，成为我不断进步的标尺。

第四，学习了公司档案与人事方面的知识

最后一天我们首先学习了公司的档案管理制度及公司档案室的主要职能。由于我是在档案室工作，并且已经进行过2个月的实习，对这一方面比较熟悉。我认为档案的价值在于利用，在别人需要资料的时候，能快速及时地找到所需资料是档案是档案人员最主要的职责。公司的档案室已有了50几年的历史，制度健全，库房分类明确。在实习中，我就深深的体会到，我没有选错单位。有好的基本建设，有好的师傅，真正的让我能学以致用，并能通过实践体验更好地掌握理论知识。公司档案室还兼管着规范与杂志的管理，并有专门的阅览室，是专业技术人员能及时了解新规范掌握行业新动态。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇六**

时间的飞逝，一转眼一个学期就过去。在这个学期的助理物流师基础知识与实操的课程学习中，我收获了不少的东西。 首先，在这门课的学习中的不足点，我偶尔开一下小差、注意力不够集中。虽说我上课偶尔不认真听课，但是在做一些课堂作业时，我还是积极的参与到了其中，并及时的把之前没听的知识点补回来，通过问同学的形式。

通过理论课程的学习，让我进一步的知道了作为一名物流管理专业的学生应该要具备那些能力。首先，学习理论的知识，能够让我们知道现代物流的含义和在物流作业中我们所要注意的细节，能够让我们清楚的去分清物流流程的每个环节，并对其作进一步的划分和合理安排物品的存放；且可以加强我们对专业知识掌握，从而时常提醒自己要从哪个方面去了解物流。我们要从哪些方面去了解现代物流的运输功能、仓储功能、包装功能、装卸搬运功能、流通加工功能、配送功能、信息服务功能。通过课本的学习，让我们很快的了解了这些要点。虽说课本能够让我们知道它们的含义和详细讲解，但仅仅为了解这些是远远不够的。因为我们毕竟还未从事过那些事，所以对它们还是未能上升到理性的认识。因而，我们在掌握专业知识的同时，也要结合实际情况进一步的去了解它们。

理论知识的学习，对于我们来说是很枯燥的，并且也是难学懂的。因为我们虽然经常接触物流，可我们并不知道物流的一些术语，且对于一些专业名词，我们是从未见过，哪知道从哪里入手去了解它啊！但是，既然选择了物流管理专业，我们就必须端正学习的态度，想办法去解决那些问题，因为只有这样才能让我们学好这个专业。

在技能操作方面的学习中，我们必须要掌握好每个环节的各个细节，因为技能的操作往往是我们出错最多的地方。在企业中，如果有一个操作错了，那么就有可能会影响它下一步的开展，也可能会减少该企业的经济收入。因而，在学习操作方面的知识时，我们要结合课本或结合一些实际事例去充分理解它。

在技能操作方面，我个人认为注重细节是比较关键的。因为在这个学期的学习中，我在操作这方面总有一些出错的地方，以至于后面的操作总进行不下去，最后导致了一份作业流程混乱。

经过这个学期的助理物流师基础知识与实操的学习，我最终总结出了一句话，那就是如果我们要想学好这个专业，那就必须端正好自己的学习态度、掌握好理论知识和技能操作，并且要熟悉物流过程中每个环节中的每一个细节。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇七**

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

光阴似箭，日月如梭。回忆过去种种，我总结一下我这个学期的各方面情况。大概可以归纳以下几个要点。

一、学习上;比起上个学期的学习生活，这个学期没有那时的相对轻松，因为我们开了有关专业知识课程。如;解剖、营养、刚学的时候觉得有些吃力、甚至有些听不懂。但是时间长啦适应了老师的奖开放式也就习惯了这个学期的学习制度慢的跟上啦老师的讲课步骤。有时在双休日阅读课外书，或读一些有关的书。将中的知识记下来。从而提高自己的知识面，拓宽自己的思考角度。在学习上有一样东西是非常重要的，那就是态度，只有有好的态度才能决定好的成败。还有一点我参加啦“兴牧杯”知识竞赛，既锻炼了自己，又使自己的专业知识有所提高，虽说最后的结果不是很理想，但我觉得也是受益匪浅。

二、生活上;和同学们和睦相处，建立好的同学关系，互帮互爱，形成独立的自理自立的良好品德。宿舍是个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但各自的生活习性都不相同，这就需要大家相互理解、迁就，只有这样才能和好相处，为我们创造一个良好的学习和休息的环境。这个方面我们宿舍就做的很好。

三、娱乐上除了课上跟着老师学习轮滑课下还和同学去操场、广场去练习花样轮滑，虽然滑的不好，但自我认为有了很大的提高，从中找到了其中的乐趣。有时在空闲时间还玩一些羽毛球，跑步等。俗话说’身体是革命的本钱‘只有一个好的身体，才能使自己更健康。所以在学习中，也要做到劳逸结合。

综合上述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。总之，我要发扬优点改正缺点。大学生活是宝贵的，我要珍惜剩下的读书机会，为自己创造更加美好的大学生活色彩。

【最新大学生学习总结范文】

光阴似箭，转眼间三年的大学生活即将结束，将要跨过大学的门槛迈向社会，回首三年来在大学校园和社会实践的点点滴滴，感触颇多。

xx年9月，我怀着一丝失落和一份埋藏心底的希望办理了xxx学院的入学手续，开始了我的大学生涯。在接下来的几年中，我在学校与老师的帮助下不断的充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。世间万物并不完美但是我希望自己能够具有追求完美的精神。

大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立科学的人生观、价值观和世界观。在学习上，我注意运用学习方法，注重独立思考。老师总是说“授人以鱼不如授人以渔”，“渔”才是我们多年来学习所要获得的重要技能。具有分析问题的能力，能够找到解决问题的方法，这才是教育的真正目的。坚持独立思考、完善学习方法也是我这三年来最重要的收获之一，使我能够不断地取得更好的成绩。当然，在学习我也走过很多弯路，正是这学经历使我我深深的体会到了古人所说的“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随。”的深刻含义。

在大学的这三年时间里我过的非常的充实，不仅参加了学校社团、做奥运志愿者、勤工俭学等活动。三年如一日，同学们每天的点点滴滴都沁进了我的心里。

在学习之余，我也很喜欢学习一些其他专业的知识。有句话叫“知识就像大海”，我觉得这句话已经过时了。在我看来，知识就像空气，生活才像海洋。我们每天都在生活的海洋里拼搏，你要想保持浮在海面上就离不了空气。在大学的选修课上我学习了很多经济与文化方面的知识。我还在网络上找到了很多其他大学、其他专业的教学视频，通过对这些专业课程的学习，我不仅增长了知识、思维方式也逐渐趋于成熟。对问题的思索不再局限与自己单一的角度与深度，学习能力也在不断提高。

“谋事在人，成事在天”这句古谚包含着深刻的道理，没有人能让未来按照预想的去发展，但是我们可以把握自己。总结大学生活，最重要的还是学会与同学相处。大学中的同学来自天南海北，各有各的生活习惯，各有各的风俗传统，在大学生活的我们该学会的不只是包容，更应该是学会尊重。尊重相异见解、尊重别人的风俗习惯、尊重不同的价值观人生观，总之要学会尊重差异。

在大学的几年时间，我有以下几点体会。

1、自我尊重

一般说来，这是容易理解的，但是在我们做事的时候往往难以每次都认真实施。自我尊重，不只是内心的自我承认，自我肯定。对外也要注意自己的形象，努力让别人看到一个整洁、亲切、温和的自己，在尊重别人的同时也是一种自我尊重。

2、坚持正直

的确，这个社会有很多让人不满意的地方，尤其是当你真正步入社会做事情的时候。但是我们不能因为一点点不如意就抱怨，更不应该有一点点挫折就产生仇视心理。有句话叫做：“你可以不诚实，但是不可以不保持正直”。说的不完全正确，但是也有一定的道理。诚实固然是一种很好的品质，但是一味的诚实在复杂的环境下可能演变成愚昧。但是，无论在我们处事还是生活中，正直都是必须永远坚持的。

3、为别人着想

现在的社会需要合作，合作的基础是团队，忽视别人很多时候就等同于忽略了自己。老子说过“圣人退其身而身先，外其身而身存。”这在不能不说是一种非常实用的中国智慧。为了团队利益的实现而暂时退一步不仅有助与团队利益的实现，同时也是为人处事的应有之道。在生活中无论是和谐的寝室环境还是复杂的社交圈都需要你不断的付出，随时随地的为别人着想。

4、适应环境

这是我们这一代大学生最需要的基本能力。现在社会，是一个飞速变化的社会，一个激烈竞争的社会，适者生存在这里无需用语言来解释。让自己适应环境，让环境接纳自己是我们跳进这个社会圈首先必须学会的。然而，很多人都还没有意识到这一点，整天抱怨，做一些消极的事情，白白浪费了自己宝贵的青春。我们既然生在这个时代就应该要有敢于面对现实，坦诚接受现实，勇敢改变现实的精神。当我们刚刚走上社会，我们和一个没有学历的打工者一样，都是出卖劳动力。很多方面我们甚至都赶不上他们，这时就需要我们放下自己固有的偏见，踏踏实实工作，从点点滴滴干起，通过自己的实力展现自己价值，这样才能真正体现我们所受过教育的价值。

**汉语言个人总结 汉语教学工作总结篇八**

在这次的研修培训中，能够得以和众多专家交流，倾听他们对中学生物教学的理解，能够学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

我深深地感到自己教学的肤浅，能力的欠缺。同仁们精辟的论述，独道的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。

新课堂叫教学注重使学生在现实生活的背景中学习生物学，倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解生物学的核心概念，并运用生物学的原理和方法参与公众事务的讨论或作出相应的个人决策。在新课堂下的实际教学中，生物学教师应如何就理论结合实际进行课堂教学呢？

一、课堂导入联系实际

开设生物课首先有一个学科的导入，每一节里又有一堂课的导入，每一部分教学内容之间的衔接自然也存在着导入。若是把导入环节设计成与学生实际生活息息相关的具体内容，必然会引发学生浓厚的兴趣和求知欲，使学生主动地探索新知。

绪论是整个学科的导入，绪论课上得好坏在很大程度上将影响学生的学习情绪，产生先入为主的效果。兴趣是人们力求认识某种事物的心理倾向，也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说过：“不了解其用途的知识，对学生来说无异于来自其他世界的怪物，学生会毫不关心它的存在，更不会产生掌握它的需求。”那么怎样导入，才能吸引听课的全体学生呢？在介绍了邹承鲁院士的访谈录后，我们可以让学生看一些录像片──这要求我们生物学教师平日做有心人，不断地选择积累资料。这些资料使学生对生物学产生了浓厚的学习兴趣，课下很多学生都在积极讨论，立志学好生物课，为解决我们人类所面临的一些重大难题做好准备。

课堂导入可以多用实例、实验引入学习新内容，如讲述“构成细胞的化合物──无机物”一节时，通过一起发生在某儿童医院的输液事故引入新课，这种联系人类自身生活、生理实际的做法，让学生体会到学习生物知识是有用的。在物质跨膜运输的实例的学习中，可通过巧妙的设计课堂演示实验导入新课，选用我们平时常见的白萝卜，用刀从中间切开得到直径相等的两部分，一部分放在盐水中，一部分放在清水中，一段时间后，发现本来直径相等的两部分不再相等了。为什么会出现这种现象呢？这些与现实生活紧密相连的课堂引入不仅可充分引起学生的好奇和疑问，还可以激发学生的学习欲望。学生想知道问题的答案，就会主动参与到课堂教学的全过程。

二、探究性学习联系实际

倡导探究性学习是新课程改革的基本理念，而探究性学习本身也是将生物学的理论知识与现实生活实践相结合的一种重要的教学方式。探究性学习是对传统教学方式的一种改革：学生将从先前教师指派学习为主的被动学习变为主动参与的主动学习；教学模式也将发生根本的改变，课堂将更多地由先前的教师填鸭式教学变为师生间热烈的讨论、实验、资料收集等活动。探究性学习更注重教师的引导，有效的探究性学习是以教师的有效指导为前提的，这就要求教师首先要注重理论与现实生活的联系，只有教师先做好理论与现实生活的联系才能更好地引导学生进行联系。

如在“酶的特性”一节中，教师可展示一袋加酶洗衣粉，首先让学生注意洗衣粉上的使用说明，强调为什么这种洗衣粉要在60℃以下的温水中使用，那么我们平时使用此洗衣粉时，使用多少度的温水其去污效果最好？这样就会引导学生联系实际，以解决实际问题为目的对影响酶活性的因素进行一系列探究。

三、课外科技活动联系实际

开展好课外科技活动课，将使我们的生物课教学与学生的生活实践联系得更加紧密，有利于培养学生解决实际问题的能力。在生物学教学中，为实现理论联系实际的教学目的，多开展课外科技活动是一种非常有效的手段。当然这需要我们生物教师在开展科技活动课时，选题切合实际，不能好高骛远，脱离学生实际的知识能力水平。要注意研究的内容应贴近当地、当时的生产、生活实际，根据学生的年龄特点、教材上需要延伸的知识点，结合当地的自然景观特点进行选题。

四、重视课后反思

反思是教师专业成长的核心因素。通过批判性的眼光和建设性的思维重新审视教学流程，从理论的高度重新认识一些教学现象，明优缺知得失，谋求改进提高。

五、不忘育人关怀

课堂是学生成就道德的一块园地，让学生在学好知识、增进能力的同时，收获理想的情感、积极的态度和正确的价值观也是备课的重要方面。备课中，我们要根据知识点和课堂情境特点有意设计，有机渗透，如春风化雨，润物无声。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找