# 关于幼儿园教育教学计划春季范文简短(7篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-09

*关于幼儿园教育教学计划春季范文简短一而剪雪花是窗花中最简单的一种，在我国的迎新年习俗中代表着对新年的美好祝愿。我决定将这一幼儿感兴趣而又不太熟悉的内容纳入集体教学活动，让幼儿感受美、欣赏美，并初步学习表达美。在欣赏感知的过程中，我以屏风雪花...*

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短一**

而剪雪花是窗花中最简单的一种，在我国的迎新年习俗中代表着对新年的美好祝愿。我决定将这一幼儿感兴趣而又不太熟悉的内容纳入集体教学活动，让幼儿感受美、欣赏美，并初步学习表达美。

在欣赏感知的过程中，我以屏风雪花导入活动，让孩子初步感知窗花，体会红色雪花所蕴含的意义。然后，我让幼儿欣赏各种特殊的艺术窗花，让幼儿说一说、猜一猜、动一动。使幼儿处于主动学习的状态中。接着，我让幼儿欣赏窗花艺人的作品，初步了解窗花的制作过程。使幼儿对窗花艺人产生敬佩之情。从而萌发制作窗花的愿望。

整个活动以情感为主线，不仅使幼儿感受了窗花的美，对窗花这种民间艺术有了初步的了解，还促使幼儿关注生活中的美，形成热爱生活的积极情感。

“窗花”是“快乐的新年”主题活动背景下的一次集体教学活动。它具有以下特点：

其一，从审美目标出发，引导幼儿感知雪花的色彩美、图案美、寓意美。是一次美的熏陶与教育。

其二，从当地人文资源出发，帮助幼儿发现生活中的美，激发幼儿对民间艺人的敬佩之情及对民间艺术的热爱。

其三，从中班幼儿的年龄特点出发，引导幼儿充分观察、体验，激发幼儿对新年的企盼之情。

同时，我在以下方面进行了实践：

一、精挑雪花式样，力求创造丰富而兼具艺术美的“雪花世界”．引导幼儿欣赏屏风上的窗花、镜框里的雪花、墙面上的“雪花世界”、层层拓展，充分调动幼儿的感官、感知、发现窗花独特的艺术美。

二、巧妙利用视频材料，使幼儿掌握制作窗花的要领，萌发制作的愿望与兴趣。

三、在活动的最后环节，我提供了制作雪花的轮廓图，给初次剪雪花的幼儿以有力的支持，有助于幼儿获得成功。

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短二**

带教者：\_\_\_\_被带教者：\_\_\_

教龄：17年教龄：7年

职称：幼高级职称：小一级

基本情况：

\_\_\_老师是今年刚从\_\_\_幼儿园调入我园的年轻教师，对她而言，不论是教育教学工作还是家长工作，都将面临自己从教生涯的新起点。现在二期课改在我园蓬勃开展，因此，如何帮助家长认识、了解二期课改以及“减负”对孩子成长的意义，更加积极有效地利用家长资源，需要我们师徒双方协同研讨。故此，本带教将通过共同探讨研究等形式，使我们双方都能尽快领悟新的家庭教育理念、教育模式和方法，顺利完成学前教育任务。愿我们教学相长，彼学共进，一起成长。

目标：

1、领悟二期课改家庭教育的新理念、新方法。

2、学习设计《家园小报》，要求：观念正确、条理清晰，把握热点、注重家教工作的艺术性。

3、积极配合园长室策划各类宣传活动，为提升园的社会形象努力。

4、尝试以网络的形式构建新型家园交互平台。

具体安排和措施：

十月份：

1、制定带教计划，明确带教目标。

2、设计第一期《家园小报》。

十一月份：

1、理论学习、案例讨论：合作来自于理解。

2、共同设计园第一个班级网站——桃花盛开内容、形式。

十二月份：

1、互相观摩班级家园联系栏，就内容、形式、布局等方面进行交流，研讨。

2、就《桃花盛开》班级网站的内容、形式以及运做情况进行交流。

3、设计、出版第二期《家园小报》。

一月份：

1、结合日常家长工作研讨：如何针对不同的家长，开展“个性化”的家长工作。

2、设计出版第三期《家园小报》。

3、带教阶段小结。

带教者：

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短三**

1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、讲述图片四幅。

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

1、导入激趣。

教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……

（2）重点观察图二提问：足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，它们看见了袋鼠妈妈，它们会对袋鼠说些什么话呢？

袋鼠又会怎么说的呢？

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节）过渡语：奇怪了，足球到底在哪里？（掀开遮挡住的袋鼠，揭开谜底）噢，原来足球在袋鼠的口袋里，怎么办呢？

（3）出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

（4）出示图片四提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述。

（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

（2）提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

（3）教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论。

（1）小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

是否学会用完整语句讲述图片内容。

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短四**

1、引导幼儿找出动物的不同特征，进行二次逐级分类。

2、引导幼儿熟练地运用电脑进行数学操作活动，激发幼儿的学习兴趣。

引导幼儿从不同特征、范围进行分类。

多媒体课件一套、多媒体学件人手一份

引导发现幼儿探索经验交流幼儿进一步探索

一、集体活动：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了三幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。（幼儿讲述）

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？狮子大王为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿讨论方法，教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的、或者其它特征来分。

二、分散活动：（二次分类）

1、师：小动物们住在一起后，觉得不舒服。它们请狮王再为它们造房子。这一次狮王为每一间小洋房造两间小房子，请小洋房里动物搬到两间小房子里去。

幼儿在自己的电脑上操作，教师巡回指导。

2、请幼儿讲述自己的分法。

3、师小结：小朋友分的方法很多：有的按动物翅膀多少分，有的按动物脚的多少分，有的按动物的叫声分……

我们发现只要找到动物的一个特征就可以将它们分开来。

三、幼儿自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，狮王再请你们帮它一个忙。兔妈妈生了许多小兔子，长得差不多分也分不清，请你们分一下，一样的放在一起。

2、幼儿电脑上操作。

3、幼儿自由交流分法。

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短五**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

二、开展扎实有效的教研活动。不断提高教师的反思能力。及书写反思笔记的水平。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记，

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法;从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

三、针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短六**

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以\"办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师\"为目标，以\"爱与责任\"为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以\"现代教育\"理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把\"爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献\"的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有\"五心\"，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这\"五心\"体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的\"三爱\"活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立\"宁守清贫，不损师德\"的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、\"以人为本，和谐发展\"是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿老师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

**关于幼儿园教育教学计划春季范文简短七**

情景一：

离园活动时，小朋友们都拿着自己家里带来的玩具在教室里自由的玩耍。永斌小朋友没有带玩具来,看见蓉蓉小朋友在玩球，他就跑过去对她说：“蓉蓉，我们一起玩滚球吧!”蓉蓉小朋友同意了。可是当蓉蓉小朋友刚把球滚过去时，永斌马上抱起球躲到一边自己玩了起来，也不管蓉蓉怎样哭闹，就是不还给她球。这时老师对永斌小朋友说：“你为什么抢别人的球玩?”永斌小朋友说：“我没带球来，这个球是向她借的!”老师说：“你刚才这样的做法不是借，而是抢!你要借球必须先要得到别人的同意后才能拿来玩!”

情景二：

过了几天，永斌小朋友特别神气的拿着一个漂亮的皮球在玩抛接球。这时文凯小朋友走了过去，想问永斌借球玩，可是永斌小朋友说什么都不肯。文凯小朋友见商量了半天他还不肯借，情急之下就要去抢。永斌小朋友马上把球藏在背后振振有辞的说：“老师说要团结友爱，不能抢别人的东西!”老师见了，就走过去对他说：“文凯小朋友跟你商量借球，你都不肯借给他玩，还说要团结友爱。真正的团结友爱是大家互相帮助，在一起玩的!”

案例分析：

出现上述的情况，明显可以看出永斌小朋友是个缺乏分享意识的孩子。在与他妈妈的交谈中得知：永斌小朋友的家里有个岁数比他大很多的姐姐，平时不会跟他抢东西，凡事都让着他。爸爸妈妈也都很宠爱他，对他的任何行为都是善意的认为“他不是故意的!”“孩子年纪还小，等他长大就不会这样了!”

在幼儿园里，我们老师也强烈地感受到了永斌小朋友身上的这个不好

的缺点，发现因为他的这一缺点，导致了他平时在班中比较孤立，大部分小朋友不爱和他一起玩。

新世纪对新一代的要求不仅是体力、智力的充分发展,更要求孩子们具有极强的社会适应能力和优秀的品质。而这种缺乏分享意识的行为对孩子将来的成长是非常不利的。为了让幼儿的行为能适应当今社会发展的需要，我作为一名幼儿教师，必须通过多种渠道、采用多种形式来教育幼儿心中有他人，愿意与人分享，为其一生品德素质的形成打下良好的基础。

采取的措施：

一、家园共促，培养分享行为。

首先，通过交谈要求家长加强对自己孩子的思想品德教育，提高孩子明辨是非的能力。因为一个人不可能永远生活在真空而无暇的世界里，他总要经历人世间的风风雨雨，我想首先应教育孩子学会关心家人，家长应自我检讨。因为孩子的自私是家长过分腻爱形成的。在家里要通过家长自己的行为影响孩子,不要对他们过于宠爱,如果孩子一定要自私的话,家长也可以用换位的方式试一下,你学孩子的表现变的自私,那么孩子必定得不到要的东西。家长这时再通过引导,让孩子发现自私的人是不受欢迎的,从而逐步认识到自己的错误。在家里不管有什么好吃的好玩的，不能只给孩子一个人吃、一个人玩，哪怕大人只是象征性的咬一点点也行。玩具也是这样，如果他想跟别人玩，就要别人跟他一起玩玩具，不能只玩别人的，并且适时地教育他。

二、榜样共存，树立分享意识。

模仿是孩子的天性，幼儿在学校中常常是通过观察和模仿来学习的。因此在平时的活动中，我们会经常根据大家的意见评选出一些大方、有分享意识的好孩子上光荣榜，让大家向他们学习。同时我们也有意识的请那些大方、分享意识较好的小朋友与永兵小朋友多进行接触，让永斌小朋友在与他们的交往中，逐步受到良好的熏陶。做为老师，对永斌的每一次点滴的分享行为老师都用点头、微笑、竖起大拇指或用奖励小红花、小红旗

等方式，对他的行为表示肯定，让他及时的感受到分享带来的快乐和满足，养成与人分享的习惯。

三、创造机会，体验分享快乐。

在幼儿园这个大家庭里，幼儿在一起游戏、学习的机会是很多的，如在一起操作、绘画、玩过家家、搭积木、看图书等。我也想办法为幼儿创造、提供与同伴分享物品的机会，让幼儿在实践中学会分享。一天午饭后，小朋友在椅子上看书。永斌小朋友看到波波在看一本新图书，就对她说：“波波，你的图书借我看一下好吗?”波波说：“不行，我还没看完呢!”永斌听了就跑来向老师告状：“老师，波波不给我看书!”波波听了着急的说;“我的书还没看完呢!”这时我就启发他们说：“我们来想个办法怎样才能让大家都能看到书?”永斌听了摸了摸脑袋说：“大家一起看就行了!”波波听了说：“对对对，我们俩一起看就可以一起看到书了!”说完开心的和永斌在一起捧着书看了起来。看到他们俩津津有味地看书的样子，我开心的笑了!通过这次看书事件，永斌小朋友体验到了被人拒绝的伤心、失望和与人分享时的开心、满足，从而身受启发“大家在一起是多么的开心、快乐!”

一个人生活在社会里，如果没有别人的帮助与合作，将寸步难行。为了让永斌小朋友更好地适应社会,今后我们还将通过歌曲、儿歌、故事、移情表演、游戏等各种幼儿喜欢的形式来培养他自发的分享行为，学会与别人共处，充分体验分享带来的快乐与满足,成为一个大家都喜欢的、乐意与人分享、合作的孩子的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找