# 最新小学一年评语 小学一年评语(三篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学一年...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学一年评语 小学一年评语篇一**

2. 好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

3. 你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

4. 你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

5. 你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

6. 你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业按排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

7. 你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

8. 开朗是你的天性，你热爱集体，各项活动积极参加，对人有礼貌，由于你的努力，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，走到队伍的前列去。

9. 你诚实，勤奋的男孩作业认真完成，字迹工整。同学之间友好相处，上课不太爱发言，学习上有进步，希今后扬长避短，争取更大的进步。

10. 你是个聪明，好学的男孩，你热爱集体，各项活动积极参加，同学之间互帮互助。在不断努力下，成绩会有所进步。希你再接再厉，勇攀高峰。

11. 你是个争强好胜的男孩。同学之间不持强凌弱，热爱集体，作业完成较快，但字迹有欠工整，计算方面有点粗心，希今后改掉这些坏毛病，你的成绩会更出色。

12. 你是个诚实，憨厚的男孩，你学习认真，字迹端正。热爱集体，关心同学。加上你的努力，成绩有所进步。希今后继续努力，争取做个好学生。

13. 你是个活泼，好动的孩子。你的嘴上虽然总说不在乎，但老师知道你的心理其实是个很要强的孩子，你作业认真，学习有进步，希你今后端正学习态度，你会是个很了不起的好学生。

14. 好学的男孩，从不放松自己，热爱劳动，同学之间友好相处，学习成绩稳中有进，希你今后继续努力，争取更大的进步。

15. 你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

**小学一年评语 小学一年评语篇二**

61、本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用比较手法，深化了主题;情节也颇具巧妙的心思，整个故事既出人意料之外，又在常情道理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

62、…和…构成鲜明比较，突出…

63、，结尾含蓄，点明主题

64、结尾呼应应开头，结构完整

65、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味文章开头引人入胜，吸引读者…点面结合，使文章生动，具体，详略得当

66、文章语言清新活泼，描述能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读

67、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切

68、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂

69、少年人生，总写着许多梦幻般的故事;少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真梦幻向往以及刚刚起步成熟，向着远处进发

70、，文章开头简而得当，透过环境描述来衬托人物情绪，十分艺术化杂而不乱，能做到详略得当，重点突出结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味

71、文章边叙事边抒情结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文首尾连贯，一气呵成

72、开篇简明扼要，精炼有序;重点描述…给人留下深刻印象

73、真是“落笔如有神”啊。看来你务必阅览了超多的文学作品。资料如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按务必的思维规律挨次调整一下，此文会更精彩。

74、文章能过清新搞笑的语言，描述了…的事字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……资料更丰富，更生动

75、语言简练，规范，开篇吸引人

76、本文文笔优美清爽，富有务必的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅仅仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思以及联想，可谓是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格气力的“人”。本文读后给人以愉悦感，引人深思。

77、这篇文章选取了一个全新的角度，让你的思想能够在那里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世上的事，总有一些准则可供我们在社会上处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的成效。

78、运用多种感官，描述十分仔细

79、可谓你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所不免，有勇气能应对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有发光之时。期望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

80、叙事中夹写景，以已度人，将心比心

**小学一年评语 小学一年评语篇三**

1、 “白净,小个”的你是那样的活泼,可爱,经过两个学年的学习,活泼的你更添了一份老练与才气,一口流利的普通话,上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢?上课有时候你在想什么呢?真希望你能严格要求自己,做一个更出色的你。

2、你是一个待人诚恳,心地善良的孩子,上课总是认真听讲,作业认真完成。最近两个月,老师真替你高兴。假如你继续努力一点--多关心班级,课堂上大胆踊跃一些,和其他小朋友多接触,多了解,老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你的进步!

3、你是老师最喜欢的学生之一,源于你无论何时挂在脸上的微笑,源于你在处理事情上所显示的聪慧,无疑,你应该是优秀的。但是,你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信,只要你改掉上课开小差,做小动作这些坏毛病,你将是我们班最棒的!

4、每每看到你可爱的小脸,天真无邪的笑容,老师真想凑上前跟你说几句话。但是,你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧,但上课,老师却很少看到你举手发表过意见。不过,最近你又好像进步了好多。知道吗?你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧!老师永远支持着你!

5、本来,你是个很认真的学生,每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课,每回老师都能看到你高举的小手,你的回答真精彩!老师常常赞叹。但最近,你却交了个坏朋友,那就是贪玩。记住,玩是可以的,但是贪玩,就不对了。好好表现,老师期待你更好的成绩!

6、老师常讶异于你造句的优美,作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字,等到高年级时还有人认得出来吗?老师很怀疑。老师相信,不久以后,你的聪慧+漂亮的字+关心集体,你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

7、你既聪明又活泼,课堂上举手大胆发言,声音响亮,成绩优良,书写也很端正。你团结同学,组织能力强,热爱卫生和集体,老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯,那你的成绩就更棒了。加把油,努力干吧!

8、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动,特别值得高兴的是,你对语言的感受力相当好,如果你上课不说悄悄话,再改掉粗心大意的坏毛病,老师相信,你的成绩会更叫人欢喜!老师期待你更大的进步。

9、你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手,还写得一手漂亮的字,令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作,不专心听讲的坏毛病,老师相信,你的成绩将更骄人,再加上你那颗极富爱和同情的心灵,我想,你的周围将聚拢更多的好朋友。

10、父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子,同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学,老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生,但老师希望你今后能大胆发言,给自己多创造一些机会,老师相信,你将是一位更优秀的学生。

11、老师真不敢相信,你是一位说话如此流利,思维如此敏捷的小姑娘,老师印象中,你一直是一位在课堂上说一句话就会脸红,声小如蚊的害羞的小女生。但在跟你近距离接触后,老师才发现你的这些难得优点。你怎么可以埋没了你的这些才气呢?大胆表现吧,你将是优秀的。

12、你关心集体、热爱劳动、认真学习,是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳,如果你能在课堂上踊跃发言,认真听讲,课后认真完成作业,你将会更棒!努力吧!给父母和老师一个惊喜!

13、你的那一手刚劲有力的字,简直就像出自书法家的手,老师已经看到了你的前途一片光明。但是,在优秀的语文基础上,为什么你的数学成绩不太理想呢?你遇到什么麻烦了吗?可以来告诉老师,老师帮你一起去解决它,试试吧!

14、老师总讶异于你做作业时那种神速的动作,可是,你发现没有,在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。你是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生,但你若

不改掉这些小毛病,以后变成大毛病该会怎么样呢?“小病不治,变成大病那就危险啦!”你明白吗?

15、在老师的眼里,你是一位很乖巧可爱的女孩,你的嗓音细嫩甜美,你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语,课堂上你却专心听讲,认真完成作业

,常常收到同学和老师的赞赏。老师多么希望你能在课堂上潇洒地站起来,勇敢地表现自己,老师期待着„„

16、你聪明伶俐,思维敏捷,反应、动作都很快,上课认真听讲,对老师布置的作业都是认真主动地完成,成绩让老师骄傲,今后若在功课上注意学习方法,特别是在处理同学之间矛盾方面,你将会赢得更多同学的喜爱。

17、每当遇到什么事,老师总是能看到你那很有主见的身影,忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是,为什么你上课总是心不在焉,做作业时马虎粗心呢?老师在期待:你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望,努力吧!

18、你是位聪明机灵的小男孩,课堂上经常看到你高举的小手,听到你响亮的回答声,可不知什么时候你渐渐骄傲起来,身边也多了一位“粗心”这位朋友,知道吗?这样好成绩是不会和你交朋友的,老师真希望再看到你那端正的字迹并和“细心”交上朋友。你会做到的,是吗?

19、你很聪明,通过你的努力,这学期你的成绩进步了,可你的身边也还有“粗心”这位朋友,使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩,一定知道怎么做了,对吧!相信在不久的将来,你一定会和好成绩交上朋友的。

20、你是位既聪明又可爱的小男孩,你学习认真,总是认真按时完成老师的作业,作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过,老师想悄悄地告诉你,如果你上课不走神,你的成绩一定会更优秀。

21、你是个乖巧、可爱的小姑娘,尊敬老师,团结同学,课间能和其他小朋友打成一片,课堂上也能认真听讲,学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言,认真及时地完成作业,你肯定会更出色!记住,前进就是胜利。

22、你是位聪明又可爱的男孩,对语言文字接受理解的挺快,但是,在优秀的语文基础上,你的数学成绩还不太理想。你遇到什么麻烦了吗?可以来告诉老师,老师帮你一起去解决它,试试吧!还有老师好希望在你的作业本上看到你端正的字迹,在假期把你的字练一练,等下学期过来,让老师看到一个书写端正的你,好吗?

23、老师总讶异于你做作业时那种神速的动作,可是,你发现没有,在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。你是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生,但你若不改掉这些小毛病,以后变成大毛病该会怎么样呢?“小病不治,变成大病那就危险啦!”你明白吗?

24、你本来是个挺文静的男孩,在校遵守纪律,学习也挺认真的,让老师高兴得是,今年你的胆量大了不少,和同学相处融洽,可是有一点又让老师感到奇怪,课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗?如果再这样,好成绩是不会跟你做朋友的?聪明的你一定明白该怎么做吧!

25、你是个聪明可爱的小男孩,学习勤奋,工作负责,这学期,你的环境识字本越做越好,更棒得是老师发现我们的胆子变大啦,上课经常看到你高举的小手,勇敢地站起来回答老师的问题,实在让老师很高兴。希望你再接再励,更上一层楼!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找