# 社会实践调查报告3000字大学生(十九篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-12

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。社会实践调查报告3000字大学生篇一解决各种实际问题，弄清事情真相，交流典...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**社会实践调查报告3000字大学生篇一**

解决各种实际问题，弄清事情真相，交流典型经验，吸取教训，推动工作等都离不开调查报告。

调查报告的特点：针对性。调查报告的针对性体现在撰写目的上，撰写调查报告，一是为了给决策者提供决策的依据，二是发现典型，总结经验，指导工作，三是为领导机关了解情况，处理实际问题。因此，从实际出发，有针对性地调查研究，总结经验，回答人们最关心的问题，提出现实生活中迫切需要解决的问题是调查报告的关键所在。调查报告的针对性越强，社会作用越大。真实性。调查报告的主旨是调查研究后所揭示的客观事物的本质和规律。因此，写调查报告必须是自己亲自调查了解到的情况，绝不能道听途说、东拼西凑一些虚伪的材料。在调查报告中，不仅主要人物和事实要真实，就是事件的时间、地点、过程及各种细节，也要绝对真实，不能有半点浮夸和歪曲。叙议结合。调查报告的表达采用叙议结合的方式，简明扼要、条理清楚地叙述事实。调查报告不追求事件的曲折波澜，只求叙说清楚。调查报告还要对调查材料中得出的结论进行适当的分析、议论，但只是画龙点睛式的，点到即止，不作展开，不反复论证，有时甚至观点于事实之中，用事实说话。

调查报告的正文由前言、主体和结尾三部分组成。

(1)前言。前言是调查报告的开头部分，通常是简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物等)进行调查;调查的时间、地点、对象、范围、经过以及采用什么方法;调查对象的基本情况、历史背景;以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由调查人根据调查目的来确定，不

必面面俱到。前言部分常见的写法有：说明式、概述式、提问式、结论式等，写作时不论采用何种方法，都要简明扼要，具有吸引力，便于引出下文。

(2)主体。主体是调查报告的核心部分。是前言的引申展开，是结论的根据所在。主体的内容一般包括三个方面：一是调查到的事实情况，包括事情产生的前因后果、发展经过、具体做法等;二是研究、分析事实材料所揭示的事物本质及其特点、规律;三是提出具体建议或应采取的一些具体措施。主体部分内容丰富，结构安排力求条理清晰、简洁明快。调查报告主体部分的结构框架有:一是根据逻辑关系安排结构如：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。二是按照内容安排结构如：“情况——成果——问题——建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告;“成果——具体做法——经验”式结构,多用于介绍经验的调查报告;“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告;“事件过程——事件性质结论——处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

(3)结尾。调查报告可以有结尾部分也可以不写结尾部分。

一般而言，结尾也叫结论。有四种情况需要写结尾：一是主体报告情况，介绍经验，需要结论;二是主体中没有提到的问题、希望、要求、建议等，需在结尾中提及;三是附带说明有关情况，如调查过程中遇到的一些情况，主体中没有提及，需在末尾加以说明;四是有附带材料需要加以说明的，如一些典型材料、专题报告、统计图表等。无论采用哪种形式，都必须简洁有力，切忌拖泥带水，画蛇添足。

在本学期暑假中,我们进行了一次以\"乐清市卫生和环境状况\"为主题的社会实践。通过这次的社会实践活动,我们走访了相关的单位和部门,搜集到了我们自己认为较为真实的资料。这不仅仅对于社会实践活动有一定的帮助,对于我们自己来说也是收益非浅。这次

活动之中,虽然我们竭尽全力的搜集我们所能找的的资料,但是对于这次的活动也仅仅是让我们基本满意。

这次社会实践活动的小组成员是由我和文文同学组成,当然人员是很有限的,也就对我们的社会实践调查有一定的限制,我们所调查的一些资料基本上仅限于我们的居住地,延庆县和海淀区和丰台区,自然就缺乏了一定的代表性,但是我们的数据和资料是亲力亲为的相信可以弥补这些缺陷的。

本次社会调查实践活动内容主要有三项内容：

一 乐清市卫生建设调查

二 公民综合卫生素质调查

三 乐清市防疫工作在这三大项的调查工作中,我们竭尽全力,遇到了不少的困难,当然也就克服了不少的困难,让我们收益非浅。

一

在乐清市卫生建设调查中,为了了解乐清市近五年来的卫生发展状况,我和刘宇慧同学相继走访了乐清市丹霞社区居委会,和乐清市乐成人民政府办事处,及一些餐厅,如新城服务楼。天外天烤鸭店等一些相关的单位和社区。通过这些单位和社区的走访,我们已经调查了居民健康教育状况,城区除四害,及爱国卫生运动的实施状况,餐饮业的卫生状况。

在这一项调查工作中还是比较顺利的,基本上我和刘宇慧同学都没有受到太大的阻力,大多说情况都能顺利的了解我们所需要的情况,我想也是我们选择的单位大多数均为我们所熟悉的吧。

在《国家卫生城市标准》实施具体实施情况的调查中,我走访了海淀区卫生局了解情况,但在调查初步就被相关人员以\"这一情况归环卫局管\"的理由拒绝了我的调查,只有一份介绍信,当我再去环卫局时又被以证件不符合标准的理由没能进行调查,而且态度很不好,让我十分反感。我只得回到所在地区的居委会搜集了这方面的一些资料汇总了一份调查报告。除此之外,这一项工作的调查都是我们这几年的所见所闻所感,如此而已。

二

公民综合卫生素质调查中,主要是以问卷调查方式,向城市居民发放《综合卫生素质调查表》,发放调查表对象主要是以我们熟悉的地区为主,比如说我的调查表主要发放在所居住的青塔小区及附近的

研究所单位里的人员所填写的,而刘宇慧同学的调查表主要是以她高中的同学及父母的单位的人为主,这样做的最大的好处就是我们所发放的调查表都可以收来,但是这样做也有一定的弊端,就是人员集中,不能有很好的代表性,因此我和刘宇慧同学也在不熟悉的人群中间发放调查表,以求我们的数据更准确,更具有代表性。但是所能收回来的调查表是有限的,有相当一部分的人并不愿意配合我们的工作。这就进一步增加了我所调查的难度,但是我们还是竭尽全力的收回了我们所能收回的调查表,我们希望我们可以更好的完成这一项工作。

社会实践调查报告的写作程序

一般来说，社会实践调查报告写作要经过以下五个程序：

1.确定主题

主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题要注意：

报告的主题应与调查主题一致;

要根据调查和分析的结果，重新确定主题;主题宜小，且宜集中;与标题协调一致，避免文题不副。

2.取舍材料

对经过统计分析与理论分析所得到的系统的完整的\"调查资料\"，在组织调查报告时仍需精心选择，不可能也不必都写上报告，要注意取舍。如何选择材料呢? ①选取与主题有关的材料，去掉无关的，关系不大的，次要的，非本质的材料，使主题集中、鲜明、突出; ②注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的“大气”;

3.在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持作者的意见，使每一材料以一当十。

3.布局和拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式，它反映在提纲上就是文章的\"骨架\"。拟定提纲的过程实际上就是把调查材料进一步分类，构架的过程。构架的原则是：\"围绕主题，层层进逼，环环相扣\"。提纲或骨架的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

4.起草社会实践报告

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发选用语言，灵活地划分段落。

在行文时要注意：①结构合理(标题、导语、正文、结尾、落款);②报告文字规范，具有审美性与可读性，如：\"制定优惠政策，引进急需人才\"，\"运用竞争机制，盘活现有人才\"，(文章段落的条目观点);③通读易懂。注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力，准确、鲜明、生动、朴实。

5.修改社会实践报告

社会实践报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

**社会实践调查报告3000字大学生篇二**

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

而且自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着\"有经验者优先\"，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，于是我觉得在这个暑假进行我人生的第一次社会实践。

在这个冬天，我迎来了大学生涯的第一个寒假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生寒假社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以\"善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活\"为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我和组员们去营业厅了解各个公司的手机现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，4年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了电子政务为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，作业错了改一改就可以交上去了，但在公司里，报告绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓\"逆水行舟，不进则退\"，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

光阴似箭，很快一年半的大学生活就过去了。回顾这一年半以来，我经历了很多以往没有锻炼。但在大学校园里，接触社会实践的机会毕竟有限。而根据前人的经验介绍，在大学时代越早接受社会的磨砺，大学毕业后越早适应社会，融入到社会中，成为为社会出力的一份子。所以，今个假期，在亲戚朋友的帮助下，我来到了一间民营企业进行社会实践。

先介绍一下我的工作。负责人把我暂时安排在企业的流程部，所谓流程部，就是把上级计划好的方案实施到位。比如开一次产品宣传讲座，流程部负责的就是联系场地、酒店、通知到场的来宾等等琐碎却直接影响到计划实施效果的工作。由于所负责的工作繁琐，而且需要的技能和能力不高，所以流程部需要较多的“打下手”。于是我就很光荣地暂时成为流程部跑腿的一份子。

一个月下来，我发现在流程部的工作虽然要求的能力不高，但是计划往往赶不上变化，很多计划具体实施起来会遇到意料之外的障碍。比如说，我们的c企业旗下有a、b两个泉水品牌，而我工作的是a品牌泉水。一次我们要对新出的泉水进行宣传推广工作。我们团队联系了酒店后，就着手安排人员、出席来宾、会场设计等等。结果离宣传日还有3天的时候，其中一位负责人说，怎么好像b泉水也在同一天在同一个酒店进行活动?我们听了，心里慌了，因为出席的来宾已经通知了，而且活动的第二天还有其他安排，不是随便可以取消的。于是，我们马上兵分两路，分别联系b泉水和酒店进行核实。原来，我们a泉水联系酒店时，用的是c企业的名字，说c企业需要场地。结果b泉水联系同一间酒店时，用的也是c企业的名字。酒店方面不明所以，以为都是c企业办的同一个活动，于是同一个企业里的两个品牌活动撞车了!后来，在各方的协调下，我们重新订了另外的酒店和通知来宾，我们两个泉水的活动才得以顺利进行。

办公室里有一台电脑，因为我在学校学过电脑，打字也比较快，我的组长就经常拿一些文件让我打字和修改。因为老板总是要反覆地修改文件，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的假期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是假期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是不单只对自己以后的工作生活有用，还是自己人生第一次工作的宝贵回忆。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、 要善于沟通：当计划实际执行起来有困难时，要和工作的伙伴及合作的企业积极沟通，有沟通才知道摩擦在哪里，困难在哪里，才有了问题的出路。多沟通，还可以避免和工作的伙伴产生误会，促进工作氛围的和谐，这样我们以后工作起来才会更加顺利。

2、工作时，保持微笑：在工作的时候要经常微笑，这样会让接触你的人很舒心，大家一起工作也就舒服、开心了。

3、要有耐心和热情：保持耐心和热情，一来，会让上级觉得你喜欢这份工作，对工作全力以赴，从而肯定我们的工作态度;二来，我们可以在枯燥的工作中保持积极，提高工作的效率。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，有时也会得罪上级;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后假期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**社会实践调查报告3000字大学生篇三**

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

而且自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着\"有经验者优先\"，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，于是我觉得在这个暑假进行我人生的第一次社会实践。

在这个冬天，我迎来了大学生涯的第一个寒假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生寒假社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以\"善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活\"为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我和组员们去营业厅了解各个公司的手机现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，4年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了电子政务为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，作业错了改一改就可以交上去了，但在公司里，报告绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓\"逆水行舟，不进则退\"，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

光阴似箭，很快一年半的大学生活就过去了。回顾这一年半以来，我经历了很多以往没有锻炼。但在大学校园里，接触社会实践的机会毕竟有限。而根据前人的经验介绍，在大学时代越早接受社会的磨砺，大学毕业后越早适应社会，融入到社会中，成为为社会出力的一份子。所以，今个假期，在亲戚朋友的帮助下，我来到了一间民营企业进行社会实践。

先介绍一下我的工作。负责人把我暂时安排在企业的流程部，所谓流程部，就是把上级计划好的方案实施到位。比如开一次产品宣传讲座，流程部负责的就是联系场地、酒店、通知到场的来宾等等琐碎却直接影响到计划实施效果的工作。由于所负责的工作繁琐，而且需要的技能和能力不高，所以流程部需要较多的“打下手”。于是我就很光荣地暂时成为流程部跑腿的一份子。

一个月下来，我发现在流程部的工作虽然要求的能力不高，但是计划往往赶不上变化，很多计划具体实施起来会遇到意料之外的障碍。比如说，我们的c企业旗下有a、b两个泉水品牌，而我工作的是a品牌泉水。一次我们要对新出的泉水进行宣传推广工作。我们团队联系了酒店后，就着手安排人员、出席来宾、会场设计等等。结果离宣传日还有3天的时候，其中一位负责人说，怎么好像b泉水也在同一天在同一个酒店进行活动?我们听了，心里慌了，因为出席的来宾已经通知了，而且活动的第二天还有其他安排，不是随便可以取消的。于是，我们马上兵分两路，分别联系b泉水和酒店进行核实。原来，我们a泉水联系酒店时，用的是c企业的名字，说c企业需要场地。结果b泉水联系同一间酒店时，用的也是c企业的名字。酒店方面不明所以，以为都是c企业办的同一个活动，于是同一个企业里的两个品牌活动撞车了!后来，在各方的协调下，我们重新订了另外的酒店和通知来宾，我们两个泉水的活动才得以顺利进行。

办公室里有一台电脑，因为我在学校学过电脑，打字也比较快，我的组长就经常拿一些文件让我打字和修改。因为老板总是要反覆地修改文件，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的假期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是假期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是不单只对自己以后的工作生活有用，还是自己人生第一次工作的宝贵回忆。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、 要善于沟通：当计划实际执行起来有困难时，要和工作的伙伴及合作的企业积极沟通，有沟通才知道摩擦在哪里，困难在哪里，才有了问题的出路。多沟通，还可以避免和工作的伙伴产生误会，促进工作氛围的和谐，这样我们以后工作起来才会更加顺利。

2、工作时，保持微笑：在工作的时候要经常微笑，这样会让接触你的人很舒心，大家一起工作也就舒服、开心了。

3、要有耐心和热情：保持耐心和热情，一来，会让上级觉得你喜欢这份工作，对工作全力以赴，从而肯定我们的工作态度;二来，我们可以在枯燥的工作中保持积极，提高工作的效率。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，有时也会得罪上级;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后假期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**社会实践调查报告3000字大学生篇四**

一、摘要

此次寒假社会实践是在离济南大学不远的环宇城中进行的，我在环宇城的b1层马兰拉面馆里成为了一名服务员，在为期一个月的实践中，我充分锻炼了自己的才干，增长了很多见识，自己的惰性也得到了消除，在与前来的顾客应对面的交流中，我的人际交流潜力得到了提高，性格素质和各方面的潜力也得到了直接有效的锻炼和培养，这一个月的职业生活丰富了我的人生阅历，获得了宝贵的知识和经验，加深了对社会的了解，并收获了不少领域的心得和体会。

二、正文

步入大学殿堂之时，同时也是我度过了将近20个春秋之时，成为一名大学生，不能“日出三竿而起，日落西山而息”地无所作为，同时这二十年来我并不像其他同龄人一样有过或长或短的社会经历，我从来没有真正自己独立地去赚过第一桶金，没有真正体验过社会生活，以往的寒暑假都是在家学习，或者报辅导班，那时候学习是生活的全部，此刻已经大学了，我们有更多的时间安排自己的生活和学习，合理规划自己的人生，大学的寒假时间是十分充裕，大学的第一个寒假不能再无所收获的虚度，再加上家人和朋友的支持和鼓励，我决定要度过一个真正有好处并且充实的假期。

济南大学一向开展学习贯彻党的xx大精神，引导青年学生认真学习领会党的xx大精神，开展就业实践活动，深入开展调研活动，帮忙大学生树立自尊自爱，自立自强的精神和乐观向上的生活态度，使其过一个充实而有好处的假期，为此济南大学开展了“青春足迹献给党服务社会促发展”活动，我作为一名济南大学的学生，用心相应党的号召，努力做一个自食其力为人民服务的好公民。

我的求职过程并不像其他人一样难，我算是比较幸运的了，我这份工作甚至没有经过面试就能够顺利的入职了，我透过一位学姐的介绍顺利的进入了马兰拉面馆，可能只是一名短期工吧，所以公司并没有太多的要求，办理完包括健康证，工卡等一系列入场手续后我便开始了自己的第一个职业过程，服务员这份工作并不是一个很艰难的工作，主要是给顾客介绍一下菜单，给他们一些合理的推荐，他们点餐后负责给他们送过去，及时收一下餐具的工作。

这是一份与我所学的化学化工专业没有多大联系的工作，虽然得不到在专业上的很好的锻炼，但是对于我这个毫无工作经验，初出茅庐的大一学生来说，一天工作9小时，60元一天的工资已经是满意的了，加上这是一个十分不错的赚钱和学习锻炼的好机会，所以我并没有放下，决心做下去，起初工作并不忙，只因为我是一个新手，对工作环境和资料并不熟悉，所以一开始就有点自顾不暇，弄得一塌糊涂，值得庆幸的是，马兰前台的主管是一个性格随和的姐姐，她总是耐心教导我：慢慢来，不是很难的，你这么聪明，肯定一学就会。

在她的悉心教导下，我慢慢成长，很快一切就绪，步入了正规。

虽然工作不是很难，但需要一份认真，比如我们店里的拉面有很多口味，在为顾客介绍的时候要充分思考状况。

有的顾客带孩子去，有点顾客不要香菜，有的顾客不吃青蒜等，所以要给顾客说清楚哪几种拉面是麻辣口味的，哪几种是清汤口味的，放不放香菜和青蒜等，让顾客根据自己喜好和状况选取，到达顾客的满意。

进入马兰拉面馆，我也了解了马兰的起源，更喜欢上了一种花—马兰花，她象征着勤劳勇敢之花，更深刻明白了拉面拉面的制成、加工等一系列的过程。

在与顾客应对面的直接交流过程中，我也锻炼了自己。

在店里每一天应对的各式各样顾客，不管在什么状况下，我始终要做到一名服务员就应做到的事，在交谈中要有礼貌，尽量满足顾客的各种各样的需求。

由于我们工作时都是站立的，我平时没有站习惯，所以脚还不适应这种长久的站立，渐渐的脚底开始生疼起泡，还脱了皮。

虽然不是说入骨的疼，但我觉得也很难承受，总盼着早点下班，早点结束这种煎熬的日子，但是为了心中那份永不服输的信念，我坚持下来了，我战胜了自我，也锻炼了吃苦耐劳的潜力，培养了自己的坚忍不拔的意志。

在马兰拉面馆里，我也结识了一些同事，了解到她们大多数来自外省，学历大部分是初中，我还询问了她们没有继续读下去的原因，有的是因为没有考上高中，有的是因为家里供不起，她们有几个年龄也是和我相仿，十六岁就来到这座城市打工，从她们的言语中我感觉到了她们对读书的向往，这让我觉得更要认真珍惜这个能够获得更多知识的机会，但我也从她们身上学到了天道酬勤的道理，尽管她们学历不高，但是她们也要靠自己的双手挣钱养活自己和家人，真的让人感动。

第一次参加社会实践，我明白，大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形势，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径，透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，从中领悟很多东西，而且社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野。

三、结束语

无论什么事，只有亲身的体验过才会有真实的感受，才能对这件事有深刻的认识，“世上无难事，只怕有心人”是我真实的写照，以后我会多参加社会实践活动，体验不同的生活，不断提高自己的社会实践潜力，成为一个全方位人才。

篇一

一、调查问题

中学生的消费与消费观虽已渐渐独立，但存在的问题还有很多，由于中学生所处于的年龄阶段，既有叛逆又有彷徨，中学生的消费渐趋自主，但其经济又不能独立，学校应对学生加强教育，努力宣传朴素的生活作风，引导适度的消费，健康的消费，家长就应用心配合学校教育，不能一味纵容，把握好度。社会也应对消费歪风与不正常的舆论进行纠正，规范中学生消费及消费观，使中学生消费走入正轨。此项调查是对海棠中学八年级学生的消费状况，从而能初步反映当代中学生的消费状况及问题。

二、调查范围

x中学八年级学生

三、调查方法及时间

进行随机抽样方式对海棠中学的100名八年级学生进行了一项问卷调查。调查采用了问卷调查的方法，本次问卷调查100份，有效问卷94份，完成率到达94%，时间为12月16日。

四、调查分析

调查男生占了被调查总数的44.68%，女生占了被调查总数的55.32%

分析调查统计如下表

(一)初中生零花钱的状况

调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的86.17%，没有零用钱的学生仅占13.83%。初中生零用钱每月多在50元以下，占了被调查总数的65.96%，50-100元占了被调查总数的20.21%，100-150元占了被调查总数的5.32%，150元以上占了被调查总数的3.19%。那么中学生们的零用钱是从哪里来的呢他们的零用钱绝大多数来自父母，占了被调查总数的78.72%;其次来自祖父母、外祖父母的占了被调查总数的26.20%;自己打工而来的只占了被调查总数的14.89%。其他的占了被调查总数的20.21%。此刻的学生基本都是家里的独生子女，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己再省吃俭用，孩子那里总是应用尽有，谁不想让自己的孩子过的好些呢有些父母在孩子上学前总会在他们兜里放上几元钱，给孩子买些零食和学习用品。在孩子出门玩耍时也会给孩子准备一些花费，这些零花钱也是家长对自己孩子成长过程中的一部分投资。只有极少数家庭的孩子可能每一天的生活都是由父母来安排所以也不用什么零用钱了。但是这些都是比较少数的家庭。所以绝大多数的学生都有零花钱，但是初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的决定潜力和行事潜力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的状况下

才会相对更为\"慷慨\"一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。少部分期望\"自食其力\"的学生还会透过打工来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。大多数的家长还是比较疼爱孩子的，不忍心让他们受苦。

(二)中学生零花钱的消费状况

(1)中学生零花钱的消费

调查数据显示：虽然父母疼爱自己的孩子但是他们的这些零用钱大部分跟朋友一齐消费，占了被调查总数的64.89%，自己花去的占了被调查总数54.26%，跟父母一齐消费的只占了被调查总数39.36%，其它的状况也占了30.85%，只要他们想要一般都会给的，那么他们都消费到那里去呢

(2)中学生零用钱的三大\"流向\"：购书、储蓄、买零食

调查结果显示：零用钱用来购买书籍的学生人数占了被调查总数的38.30%;进行储蓄占了被调查总数的77.66%;买零食、饮料等占了被调查总数的39.36%，这3类用途的中选率明显高于其他用途。而玩游戏(包括一些家庭用电脑游戏)的占了被调查总数的23.40%;体育运动花费占了被调查总数的18.08%用自己零用钱买衣服的(包括服装和鞋类)占了被调查总数的19.15%。大多数的家长认为书籍是学生成长的精神养分，此刻的文化书市也较为繁荣，课外的，课内的;娱乐性的，电脑知识类的;趣味爱好类的，文学小说类的，等等书籍在图书市场上都能买到，所以家长对于孩子购买书籍也持赞成态度，总期望孩子能多长知识，所以书籍消费成了学生零用钱的一大消费方向。他们购买的书籍大部分是报刊杂志、之后是漫画书分别占了被调查总数的43.60%、34.04%。大多数中学生们都把自己的零用钱用在了购书上，这实际上是中学生们对于文化消费的一种表现，许多青少年们朋友对未来生活充满着渴望，因此许多青少年透过各种各样的书籍来填充自己的业余生活和精神需要，这一现象就应引起家长们的注意。

(三)、中学生的消费风格及消费观

此刻的学生课余生活丰富了许多，市场经济已经使得消费领域无孔不入。无直接经济来源的学生也成了许多商家的目标群体。但是中学生在父母的监督下他们的消费观大有改善肆意挥霍只占了1.06%，看到适宜的就买，相信自己的眼力占了37.23%，能省就省的占了36.17%，做好消费计划也占了32.97%，此刻学生经济正在迅速发展：杂货店、文具店、书店、网吧、小吃摊、电脑游戏光盘店等等一应俱全，五花八门。市区一些商业街上也开出青少年用品专卖店，无疑都是瞄准青少年学生这一消费群体，不少知名运动品牌也把这一群体作为重点消费对象。在这样的大环境下，学生消费市场上也在进一步启动。但是中学生在购买也会开始思考在经济条件允许下，能够思考占了被调查总数的60.63%，没什么看法的占了被调查总数的28.7%，不就应买的占了被调查总数的11.70%，不会因价格贵而不买的只占了被调查总数的7.45，他们同样要思考商品的用途及价格它们分别占了被调查总数的69.14%、61.70%，款式及包装和是否贴合时尚潮流的是他们之后要思考的因素分别占了占了被调查总数的46.80%、38.80%，此刻他们购买时看到适宜就买，必要时才买，分别占了被调查总数的46.80%、35.11%，之后才是喜欢才买的占了被调查总数的27.66%，求异心理的只占了被

调查总数的3.19%。这能够证明他们的消费观大有改善，不会盲目的消费。

(四)中学生消费后的理念

在这次的调查中发现青少年的零用钱花费中，更有计划不会乱花钱，也明白他们的钱花到哪里去，会自己系统的结算和间中的结算分别占了被调查总数的44.68%、27.60%从来不会的和没有的分别只占了被调查总数的13.83%、11.70%，和朋友消费时的付款状况：aa制占了被调查总数的50%，请客的占了被调查总数的23.40%，其它状况的占了被调查总数的27.60%。

五、调查结果

此刻的消费市场上，我国目前中学生人数高达7300万，中学生作为一个消费团体渐渐被注意。虽然没有大学生那么多的空余时间，但是中学生也有我们独特的消费观念，我们一方面有着课业的压力，经济上没有独立;另一方面我们有着自己的消费需求，有时为了得到有些自己很想得到的我们能够花时间和尽力想尽一切办法去到达自己的目的。所以树立一个正确的消费观是在中学生心智发育是十分重要的。如今的中学生已开始有独立消费行为，我们一般每月都有一笔固定的消费资金(零用钱)，有了经常性的独立购买活动，并且对家庭消费也具有越来越大的影响力。

六、调查推荐

调查和分析中学生群体的消费心理状态，对帮忙中学生树立正确的消费观必须的参考好处。国内在消费观念上还是比较落后，家长总期望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不期望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，\"拔苗助长\"不行，过于\"精心呵护\"更不可取!要时刻关注孩子们的心理状况变化，要透过各种形式，大力宣传中华民族吃苦耐劳、自强不息、不懈奋斗的美德与当代先进人物艰苦创业勇于拼搏的精神。

篇二

城市环境污染调查报告

城市是人类社会政治、经济、文化、科学教育的中心，经济活动和人口高度密集，面临巨大的资源与环境压力。20xx年我国共有建制城市661个，城市市辖区土地面积仅占全国土地总面积的6%;而人口则占全国总人口的41.7%。

城市化率从1993年的28%提高到了20xx年的41.7%，11年提高了13.7个百分点。城市对我国gdp的贡献为65.5%。城市化水平不断提高，进入快速增长期。城市在整个国民经济中占有十分重要的地位。而并非广为人知的事实是：世界十大环境污染最严重的城市当中有一半已落入了中国的版图之内，更加触目惊心的事实是：1/3的中国地区降过酸雨、七大中国河流中有一半污染严重、1/4的中国居民没有清洁的饮水源、1/3的城市人不得不呼吸着污浊的空气、经过环保处理的城市垃圾只占不到20%的少数。环境污染也提高了生产成本，造成的经济损失占到国民生产总值的8%到15%，而人民的健康代价更是无法估算。单只在北京，70%至80%的癌症病因与环境有关，尤其是肺癌，已经成为居民的第一大死因。城市是人类社会礼貌发展到必须历史时期的产物，它的产生和发展决定于经济的发展，同时也受上层建筑的影响，近几十年来，城市人口的迅速增长和经济的高速发展引起了一系列的环境关题：

1.水体污染问题突出

由于城市人口的急剧增长和工业的飞速发展，超多的污水没有得到妥善的处理而直接排入水体，致使水环境遭到严重的破球。我国的水体污染近期呈上升趋势，全国有监测资料的1200多条河流中，850多条受到污染，在七大水系中，以辽河、海河、淮河污染严重，在统计的138年城市河段中，有133个河段受到了不同程度的污染。全国范围内78%的河段不适宜作饮用水水源，50%的地下水受到污染，西安、北京等许多城市也出现了供水危机。据估计，我国每年因污染而造成的经济损失达400亿元。

2.城市大气质量严重恶化

工业和交通运输业迅速发展以及化石燃料的超多使用，将粉尘、硫氧化物、氮氧化物、碳氧化物、臭氧等物质排入大气层，使大气质量严重恶化。我国大气污染属“煤烟型”污染，全国城市空气中总悬浮微粒浓度普遍超标，平均浓度达309微克/立方米;二氧化硫浓度水平较高，部分城市污染相当严重，北方城市平均值到达83微克/立方米。我国的本溪市也以前因烟雾弥漫而被称为“卫星上看不到的城市”;而大气中硫化物、氮氧化物业重超标导致了全国大部分地区出现酸雨，宜宾、长沙等城市酸雨出现频率大于90%，长沙降雨的平均ph值已到达3.54，酸雨的降落不仅仅破坏生态环境，而且加剧建筑物，铁道、桥梁的腐蚀与破损，给工农业带来巨大的损失。而由大气污染引起的温室效应和臭氧层破坏更是直接地威胁到人类的生存。

3.固体废物泛滥成灾、垃圾围城现象严重

人类的生活和生产产生了超多的固体废物，目前我国每年产生的工业固体废物为6.6亿吨，其中有害废物为3000-4000万吨，累积量超过64亿吨，侵占5亿多平方米土地;每年的生活垃圾量为1吨并以每年7-8%的速度增长。由于我国的固体废物露天堆积，全国有三分之二的城市处于垃圾的包围之中。固体废物到处堆放，不仅仅有碍观瞻、侵占土地、传染疾病，而且在自身严重污染环境的同时加剧了水体、大气土壤的污染。

4.噪声扰民现象普遍存在

目前随着我国城市工业、交通运输和文化娱乐事业的快速发展，噪声扰民的现象愈发突出，据44个国控网络城市监测，全国三分之二以上的城市居民生活在\\噪声超标的环境中，区域环境噪声等效声级分布在51.5-65.8db(a)，其中洛阳、大同、开封、海口和兰州五座城市噪声平均等效声级超过60db(a);道路交通噪声等效声级范围为68.0-76.3db(a)。

城市环境保护规划及其主要资料

正是基于上述的环境危机，近几十年来人们逐渐认识到了城市规划与城市发展之间的关系并开始运用科学的规划指导城市建设。按照我国环境保护应“坚持经济建设、城乡建设与环境建设同步规划、同步实施、同步发展，实现经济效益、社会效益和环境效益协调统一”的总方针和总战略，城市环境保护规划应主要进行以下几个方面的工作：

1.城市环境保护规划的前期准备

这些准备工作是城市环境保护规划的基础，它包括城市的自然环境资料，例如地理位置、生态环境、气象、水文等;城市的社会与经济状况，如人口、国民生产总值等;环境状况的调查分析，如大气、水体、噪声的监测资料、固体废物的来源与历年累计量，对污染的治理状况等;城市生态环境现状分析与功能区划等。

2.大气污染综合整治规划是根据城市大气质量现状与发展趋势进行功能区划并按拟定的环境目标计算各功能区允许排放量和削减量，从而制定污染治理方案。大气污染的治理应根据城市的能源结构与交通状况确定首要污染物即浓度高、范围广、危害大的污染物，便于治理时有的放矢、对症下药。当前我国大部分城市的大气污染主要是由采用落后燃烧方式燃煤和汽车尾气引起，由此而来的首要污染物是二氧化硫和总悬浮颗粒，因此规划的远景目标就应是改善落后的烯煤方式，提高燃烧效率，尽量使用气体燃料、型煤、太阳能、地热等无污染或少污染的能源，实行区域集中供热、消灭千家万户的小烟囱，提高道路硬化率，透过强化污染源治理和提高污染控制技术等手段建立无烟控制区。调整工业布局，根据大气自净规律科学便理的利用大气环境容量;强化污染源的治理，降低污染物的排放量;透过技术和行政的手段减少汽车尾气的污染;提高城市绿化率、选取抗污染性好的树种，大力发展植物净化。

3.水污染综合整治规划

水污染综合整治规划是在对水污染现状调查分析的基础上，根据受纳水体的环境容量计算允许排放量并确定治理方案。当前我国七大水系的水质污染程度在加剧，范围在扩大，长江、黄河、淮河、松花江的污染水1996年全国工业废水排放量为502.9亿吨，含化学需氧量704万吨、重金属1514吨，氰化物2457吨以及砷、酚类、油类等污染物数万吨;生活污水约占年排放总量24%，主要污染物是有机物。根据我国水污染的具体状况，水污染综合整治规划就应透过改革落后的生产方式，采用少废、无废工艺实现清洁生产，是高污水处理效果和资源化利用率，减少污水排放量，修建有效的污水处理设施，加强工业废水和生活污水的治理，最终到达有效保护水资源的目的。

4.城市固体废物综合整治规划

固体废物综合整治规划是根据环境目标落实各类固体废物的综合利用率与处理、处置指标体系并制定最终治理对策。目前我国许多城市者处于固体废物包围之中，解决固体废物问题已到了刻不容缓的时刻，固体废物综合整治规划的目的是依据城市的经济承受潜力和城市固体。

在国家环保模范城市市长峰会上，国家环保总局副局长汪纪戎说，城市是现代礼貌的标志，集中体现国家的综合实力、政府的管理潜力和市场国际竞争力。中国的城市化不仅仅对自身的发展好处重大，而且影响到世界城市未来的走向。中国人均资源不多，生态环境先天脆弱，用最少的资源和环境代价，创造的经济和社会效益，在城市的可持续发展中体现“人与自然的和谐、人与人的平等”，是中国城市迫切需要的，也将成为中国城市发展的走向。

篇三

一、摘要

此次寒假社会实践是在离济南大学不远的环宇城中进行的，我在环宇城的b1层马兰拉面馆里成为了一名服务员，在为期一个月的实践中，我充分锻炼了自己的才干，增长了很多见识，自己的惰性也得到了消除，在与前来的顾客应对面的交流中，我的人际交流潜力得到了提高，性格素质和各方面的潜力也得到了直接有效的锻炼和培养，这一个月的职业生活丰富了我的人生阅历，获得了宝贵的知识和经验，加深了对社会的了解，并收获了不少领域的心得和体会。

二、正文

步入大学殿堂之时，同时也是我度过了将近20个春秋之时，成为一名大学生，不能“日出三竿而起，日落西山而息”地无所作为，同时这二十年来我并不像其他同龄人一样有过或长或短的社会经历，我从来没有真正自己独立地去赚过第一桶金，没有真正体验过社会生活，以往的寒暑假都是在家学习，或者报辅导班，那时候学习是生活的全部，此刻已经大学了，我们有更多的时间安排自己的生活和学习，合理规划自己的人生，大学的寒假时间是十分充裕，大学的第一个寒假不能再无所收获的虚度，再加上家人和朋友的支持和鼓励，我决定要度过一个真正有好处并且充实的假期。

济南大学一向开展学习贯彻党的xx大精神，引导青年学生认真学习领会党的xx大精神，开展就业实践活动，深入开展调研活动，帮忙大学生树立自尊自爱，自立自强的精神和乐观向上的生活态度，使其过一个充实而有好处的假期，为此济南大学开展了“青春足迹献给党服务社会促发展”活动，我作为一名济南大学的学生，用心相应党的号召，努力做一个自食其力为人民服务的好公民。

我的求职过程并不像其他人一样难，我算是比较幸运的了，我这份工作甚至没有经过面试就能够顺利的入职了，我透过一位学姐的介绍顺利的进入了马兰拉面馆，可能只是一名短期工吧，所以公司并没有太多的要求，办理完包括健康证，工卡等一系列入场手续后我便开始了自己的第一个职业过程，服务员这份工作并不是一个很艰难的工作，主要是给顾客介绍一下菜单，给他们一些合理的推荐，他们点餐后负责给他们送过去，及时收一下餐具的工作。

这是一份与我所学的化学化工专业没有多大联系的工作，虽然得不到在专业上的很好的锻炼，但是对于我这个毫无工作经验，初出茅庐的大一学生来说，一天工作9小时，60元一天的工资已经是满意的了，加上这是一个十分不错的赚钱和学习锻炼的好机会，所以我并没有放下，决心做下去，起初工作并不忙，只因为我是一个新手，对工作环境和资料并不熟悉，所以一开始就有点自顾不暇，弄得一塌糊涂，值得庆幸的是，马兰前台的主管是一个性格随和的姐姐，她总是耐心教导我：慢慢来，不是很难的，你这么聪明，肯定一学就会。

在她的悉心教导下，我慢慢成长，很快一切就绪，步入了正规。

虽然工作不是很难，但需要一份认真，比如我们店里的拉面有很多口味，在为顾客介绍的时候要充分思考状况。

有的顾客带孩子去，有点顾客不要香菜，有的顾客不吃青蒜等，所以要给顾客说清楚哪几种拉面是麻辣口味的，哪几种是清汤口味的，放不放香菜和青蒜等，让顾客根据自己喜好和状况选取，到达顾客的满意。

进入马兰拉面馆，我也了解了马兰的起源，更喜欢上了一种花—马兰花，她象征着勤劳勇敢之花，更深刻明白了拉面拉面的制成、加工等一系列的过程。

在与顾客应对面的直接交流过程中，我也锻炼了自己。

在店里每一天应对的各式各样顾客，不管在什么状况下，我始终要做到一名服务员就应做到的事，在交谈中要有礼貌，尽量满足顾客的各种各样的需求。

由于我们工作时都是站立的，我平时没有站习惯，所以脚还不适应这种长久的站立，渐渐的脚底开始生疼起泡，还脱了皮。

虽然不是说入骨的疼，但我觉得也很难承受，总盼着早点下班，早点结束这种煎熬的日子，但是为了心中那份永不服输的信念，我坚持下来了，我战胜了自我，也锻炼了吃苦耐劳的潜力，培养了自己的坚忍不拔的意志。

在马兰拉面馆里，我也结识了一些同事，了解到她们大多数来自外省，学历大部分是初中，我还询问了她们没有继续读下去的原因，有的是因为没有考上高中，有的是因为家里供不起，她们有几个年龄也是和我相仿，十六岁就来到这座城市打工，从她们的言语中我感觉到了她们对读书的向往，这让我觉得更要认真珍惜这个能够获得更多知识的机会，但我也从她们身上学到了天道酬勤的道理，尽管她们学历不高，但是她们也要靠自己的双手挣钱养活自己和家人，真的让人感动。

第一次参加社会实践，我明白，大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形势，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径，透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，从中领悟很多东西，而且社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野。

三、结束语

无论什么事，只有亲身的体验过才会有真实的感受，才能对这件事有深刻的认识，“世上无难事，只怕有心人”是我真实的写照，以后我会多参加社会实践活动，体验不同的生活，不断提高自己的社会实践潜力，成为一个全方位人才。

篇四

大学生校园生活调查报告

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，但是学校的政策放地更宽，学生能够在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生能够及时到了解自己的不足，了解此刻社会上所需要的什么样的人才。比较之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生就应走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的状况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，此刻转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的好处既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，务必站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价;我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质.低潜力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么是知识品质潜力还是一无所得

调查目的

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿;也是我们，心跳和着民族的脉搏;更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面潜力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活状况，我调查小组特作此调查!

调查问卷的分析

1调查的对象及范围

本次调查的对象为邯郸市内四所大学的在校生，即河北工程大学、邯郸学院、邯郸大学、河北\*职业学院的学生，调查总计发放问卷1000份，收回有效问卷946份(来自城镇大学生：512人;来自农村的大学生：434人)，回收率：94.6%。调查结果值得我们深思。

2调查的方法

本次调查采用随机抽样的方法，主要以调查问卷为主，实地访问、网上调查为辅，对邯郸市内四所高校(河北工程大学、邯郸大学、邯郸学院、河北\*职业学院等)在校大学生进行了调查.

3调查的结果

在所调查的大学生里，有的是一年级新生，也有的高年级的学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期盼来到了大学!他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的!但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“此刻的大学生活和我当初所期盼的完全不一样，简直是天壤之别!”在我们所调查的人群中有90.5%的大学生说他们的此刻的生活和高中时所期盼的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少思考自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有52.3%学生会向讲师或同学们咨询，来解决。大学就应培养学生自学的潜力，不能一遇到事就要寻求别人的帮忙，就应学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人!

大学的校园生活能够说是丰富多彩的，各式各样的活动，让他们从中汲取着不同的营养，大学的生活已经很接近社会了，被人们称为“小社会”。在这小社会里每个人都能够尽情的发挥，展示自己的才华与潜力。同时，也能够锻炼学生社会交往潜力，处理突发事物的潜力等等。58%的学生都用心的参加学校里的活动，都认为在活动中，不仅仅能锻炼自己的勇气，还增加了自己的社会交往潜力，交际圈也扩大了!但有近21%的学生却对于这些活动不予理会，认为这些都是些没有好处的事，不如将这些时间用在其他的事情上，如上网、谈对象等。

恋爱，在大学里是很常见的事，这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年务必重新建立各种关系。烦恼、寂寞、透过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是感情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有81.2%的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

调查时发现，有近40%的学生会因为多彩的生活，而忘记自己父母的生日，还有21.25%人说他们也不知会不会忘记，可能吧!父母给了我们生命，他们为我们呕心沥血，操劳大半辈子，期望我们有一个很好的前程，我们应怀以感恩的心来对待他们，让他们明白我们也时刻在想着他们。

不同于紧张的高中生活，大学的生活是十分宽松的、自由的，很多时间成了学生的课余时间，他们对于这些时间，有不同利用方式。16.39%的学生选取去做家教或兼职，这样不仅仅能够减小家庭的负担，还能够增加自己的工作经验和生活阅历;34.32%的学生选取上网(玩游戏、聊天等)，他们一旦闲下来，就觉得生活很空虚没意思;还有20.15%的学生选取学习，他们解释说：“一切都是虚的，只有自己学到了真本事，那才是真的!”当然还部分人会选取做些其他的事情来打发这些课余时间。总之，不管怎样利用这些时间，只要在不影响学习的状况下，过的充实，那么你就做的就很成功。

专家推荐，大学生的职业生涯规划就应在入学时开始，大学生从大一齐就就应思考个人所学专业未来的发展，需要掌握哪些知识和潜力，掌握这门知识，能到哪些行业和企业去，自己是否喜欢未来的这个职业，而不是简单地根据教学安排和教材开始自己的大学学习和生活。在所调查的人群中14.7%有明确的规划，但有61.76%的人想过规划，但都没有做出来，还部分人根本就没规划过。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种状况严重影响了学生对就业的提前准备和准确定位，甚至影响对工作的适应性。另一方面，大学生也就应自觉到去做，不应产生依靠的心理，什么事都地别人帮忙，要学会自立!

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，透过对个人兴趣、潜力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就化为目的的而做出的行之有效的安排。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方应对大学生将来的职业规划带给科学的指导。我相信如果中国每所都能这样作的话，中国的大学生的未来会更加完美，中国的未来将不可限量，中华民族将会走的更远!

篇五

社会实践不仅仅加深了我了解社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在这次的社会实践中开拓了视野，增强了潜力，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一、挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班，天天应对的都是同一样事物，真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时，我才真真正正的明白，原先父母在外打工挣钱真的很不容易!

二、人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三、管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理，就务必要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说:在管理时，要因人而异!

四、自强自立

俗话说:\"在家千日好，出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!此刻，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立!

五、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识潜力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识潜力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表此刻认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

六、专业的重要性

选取了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践就应能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。

平时在学校，数字错了改一改就能够交上去了，但在工厂里，数字绝对不能够出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时持续着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但那里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以必须要个性留意谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上职责的，这关乎工厂的利益损失。

大学生校园生活调查报告

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，但是学校的政策放地更宽，学生能够在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生能够及时到了解自己的不足，了解此刻社会上所需要的什么样的人才。比较之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生就应走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的状况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，此刻转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的好处既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，务必站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价;我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质.低潜力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么是知识品质潜力还是一无所得

调查目的

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿;也是我们，心跳和着民族的脉搏;更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面潜力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活状况，我调查小组特作此调查!

调查问卷的分析

1调查的对象及范围

本次调查的对象为邯郸市内四所大学的在校生，即河北工程大学、邯郸学院、邯郸大学、河北\*职业学院的学生，调查总计发放问卷1000份，收回有效问卷946份(来自城镇大学生：512人;来自农村的大学生：434人)，回收率：94.6%。调查结果值得我们深思。

2调查的方法

本次调查采用随机抽样的方法，主要以调查问卷为主，实地访问、网上调查为辅，对邯郸市内四所高校(河北工程大学、邯郸大学、邯郸学院、河北\*职业学院等)在校大学生进行了调查.

3调查的结果

在所调查的大学生里，有的是一年级新生，也有的高年级的学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期盼来到了大学!他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的!但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“此刻的大学生活和我当初所期盼的完全不一样，简直是天壤之别!”在我们所调查的人群中有90.5%的大学生说他们的此刻的生活和高中时所期盼的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少思考自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有52.3%学生会向讲师或同学们咨询，来解决。大学就应培养学生自学的潜力，不能一遇到事就要寻求别人的帮忙，就应学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人!

大学的校园生活能够说是丰富多彩的，各式各样的活动，让他们从中汲取着不同的营养，大学的生活已经很接近社会了，被人们称为“小社会”。在这小社会里每个人都能够尽情的发挥，展示自己的才华与潜力。同时，也能够锻炼学生社会交往潜力，处理突发事物的潜力等等。58%的学生都用心的参加学校里的活动，都认为在活动中，不仅仅能锻炼自己的勇气，还增加了自己的社会交往潜力，交际圈也扩大了!但有近21%的学生却对于这些活动不予理会，认为这些都是些没有好处的事，不如将这些时间用在其他的事情上，如上网、谈对象等。

恋爱，在大学里是很常见的事，这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年务必重新建立各种关系。烦恼、寂寞、透过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是感情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有81.2%的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

调查时发现，有近40%的学生会因为多彩的生活，而忘记自己父母的生日，还有21.25%人说他们也不知会不会忘记，可能吧!父母给了我们生命，他们为我们呕心沥血，操劳大半辈子，期望我们有一个很好的前程，我们应怀以感恩的心来对待他们，让他们明白我们也时刻在想着他们。

不同于紧张的高中生活，大学的生活是十分宽松的、自由的，很多时间成了学生的课余时间，他们对于这些时间，有不同利用方式。16.39%的学生选取去做家教或兼职，这样不仅仅能够减小家庭的负担，还能够增加自己的工作经验和生活阅历;34.32%的学生选取上网(玩游戏、聊天等)，他们一旦闲下来，就觉得生活很空虚没意思;还有20.15%的学生选取学习，他们解释说：“一切都是虚的，只有自己学到了真本事，那才是真的!”当然还部分人会选取做些其他的事情来打发这些课余时间。总之，不管怎样利用这些时间，只要在不影响学习的状况下，过的充实，那么你就做的就很成功。

专家推荐，大学生的职业生涯规划就应在入学时开始，大学生从大一齐就就应思考个人所学专业未来的发展，需要掌握哪些知识和潜力，掌握这门知识，能到哪些行业和企业去，自己是否喜欢未来的这个职业，而不是简单地根据教学安排和教材开始自己的大学学习和生活。在所调查的人群中14.7%有明确的规划，但有61.76%的人想过规划，但都没有做出来，还部分人根本就没规划过。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种状况严重影响了学生对就业的提前准备和准确定位，甚至影响对工作的适应性。另一方面，大学生也就应自觉到去做，不应产生依靠的心理，什么事都地别人帮忙，要学会自立!

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，透过对个人兴趣、潜力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就化为目的的而做出的行之有效的安排。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方应对大学生将来的职业规划带给科学的指导。我相信如果中国每所都能这样作的话，中国的大学生的未来会更加完美，中国的未来将不可限量，中华民族将会走的更远!

**社会实践调查报告3000字大学生篇五**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占 38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择 “接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**社会实践调查报告3000字大学生篇六**

大学生就业形势一直是社会的关注点，可以毫不夸张的说大学生在就业找工作太泛滥了，为了更好地了解当前大学生的就业现状，便于分析新形势下大学生就业问题及其产生的原因，以应对高等教育扩招之后毕业生面临的严峻的就业形势，加强和改进大学生就业工作。我们放了发大概500份调查问卷，回收487份，在受调查的学生中男学生占30.4%，女学生占69.6%，基本上都是本科生，在问卷调查的设计中，充分考虑了学校、专业的分布，反映当前大学生就业问题的总体状况。

一、引言

国务院主持召开国务院会议，研究如何做好今年高校毕业生就业工作，提高高校毕业生就业工作，关乎经济升级、民生改善和社会稳定。要求采取有效措施，切实保障应届毕业生就业水平不降低、有提高。

大学生就业形势一直是社会的关注点，可以毫不夸张的说大学生在就业找工作太泛滥了，为了更好地了解当前大学生的就业现状，便于分析新形势下大学生就业问题及其产生的原因，以应对高等教育扩招之后毕业生面临的严峻的就业形势，加强和改进大学生就业工作。

我们放了发大概500份调查问卷，回收487份，在受调查的学生中男学生占30.4%，女学生占69.6%，基本上都是本科生，在问卷调查的设计中，充分考虑了学校、专业的分布，反映当前大学生就业问题的总体状况。

二、调查形式与结果

1.调查的对象和范围

本次进行的大学生就业观调查，主要是利用大学生外出打工机会，调查打工所在地区的大学生的就业形势，具体涉及到大学生对当前就业形势、对就业前景的看法、就业方向期望、今后参与工作时所期望的资薪待遇等各个的方面。

2.问卷调查的方法

主要是在大学生所在各大工厂发问卷。调查为一对一的方式，填一份收一份。还有一小部分托熟人在其打工宿舍发放。最后统一整理，分析。

3.调查的目的

大学生的就业问题成为一个越来越重要的问题。大学生的就业形式势的调查，更好的让大学生了解当前的就业形势及就业趋势;真实的掌握企业招聘大学生现状，了解企业用人标准，尽快找好自己的地位，让大学生提高就业危机形势，为自己的发展做一个新的规划，尽量避免产生就业盲目性。

三、结果分析

难点一：基层就业“非主流”

在近日举办的一些就业双选会、招聘会上，城市就业岗位竞争激烈，但是一旦涉及“基层锻炼”“基层服务”等字眼的岗位都少人问津，尽管各方面待遇和优惠条件与城市基本无异，但急需人才的基层医疗单位、基层事业单位等常常出现招不到人的情况。

尽管我国近年来逐步加强基层就业引导，但鼓励政策、待遇保障等对于求职者来说都缺乏足够的吸引力，并且还存在着发展机会受限、工作环境差等问题，导致基层就业“看上去很美”，实际并非求职者的主流选择，基层就业未能起到缓解一线、二线城市就业压力的作用。

难点二：“专业”冰火两重天

近日，“最赚钱的十大专业”“就业前景的十大专业”“薪资最低的十大专业”等榜单引发了一场关于就读专业与就业之间的讨论，一些就业率低、竞争力不强、缺乏特色的专业让毕业生直呼“坑爹”。某研究机构发布的“20xx年度就业前景最不看好的本科专业”中，动画、生物工程等曾经令人趋之若鹜的“好专业”赫然在列。

近年来，教育主管部门根据就业率等指标统计对一些专业亮出了“黄牌”甚至“红牌”，然而高校受到利益制约以及长期以来形成的僵化思想影响，不能根据市场需求及时做出富有预见性的调整，导致部分专业人才供过于求，陷入“滞涨”。就今年的就业情况来看，高校专业建设跟不上市场的情况依然没有得到缓解。忽视市场需求闭门造车，只能加剧专业发展的危险性，“热门”变“冷门”，导致毕业生的切身利益受到损害。

过去大学生国家统一分配，跟公务员似的，好坏给你安排个工作，不管对口不对口，喜欢不喜欢，对于单位也一样，不管新分配来的大学生是不是有能力有素质都要接收。其中有些还是不错的，像医生、老师等，工作不错，基本能对上口。

过去大学不好考，含金量很高，当时的中专都比现在的大专难考。能考上的水平都不太低，尤其是机械电等理工类的大学生，水平还是相当高的，很多都成了企业的中坚力量。

过去人们知识水平低，企业对人才需求门槛较低，所以大学生就业优势十分明显。例如，过去企业基本是人工操作，技术含量低，要求也相对低，大学生就业机会也大大增加。

近年来，中国高校毕业生数量逐年增多，大学生面临严峻的就业形势，加上金融危机的影响，毕业生的就业受到前所未有的挑战，大学生在毕业后能否顺利就业，已成为全社会普遍关注的热点问题。曾几何时，被誉为“天之骄子”的大学生找工作是“皇帝的女儿不愁嫁”，如今就业前途却不容乐观。

1.经济原因

金融危机直接影响行业就业，并可能引发更大规模的就业冲击。因美国次贷危机而引发的国际社会金融海啸导致了金融机构的连锁性破产，引发了金融行业的裁员风潮。金融危机渗透到实体经济领域，会对整个经济增长带来巨大的负面影响。

就中国而言，作为国际金融体系的组成部分，行业性的冲击不可避免。此外，与国际贸易相关的行业就业会受到最为明显的冲击。如果这个过程继续影响到经济增长，这对就业增形势将是一个非常不利的信息。

2.社会原因

在大学毕业生“就业难”的同时，用人单位也普遍存在着“选材难”的问题。好多企业虽明知其公司的栋梁和骨干是大学生，企业的发展离不开大学生，但是，他们每年基本上不要应届大学生。

此外，大学没有迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益苛刻的要求。从传递知识的角度上看，在整个大学教育中，知识教育仍然是非常大的一个比重，理\*底及其相应的分析解决问题能力的构建仍然极为薄弱;对于大学生从学校到工作的转换，大学缺乏系统的职业指导与服务规划。

3.政府方面

政府要发挥它的宏观调控作用，就要通过各种经济的，行政的，法律的手段进行调节。

首先实现经济稳定发展，提高经济增长的就业含量;

其次面向社会经济发展需要，进一步深化高等教育改革，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立市场竞争意识;

第三，积极拓宽就业渠道鼓励大学生自主创业，缩小自主创业制度的门槛。

最后，完善高校毕业生就业服务体系，发挥市场服务功能改善就业评估体系和加强高校毕业生的就业指导。

4.社会方面

企业应提供尽可能多的就业岗位，在保证企业利益的前提下接纳更多的大学生。在这一点上，企业领导人应该设身处地的为大学生们着想。作为工作第一线的各高校，更是把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，以更积极的态度，更有力的措施，更扎实的行动做好就业工作。

5.大学生方面

首先，强化择业的竞争意识，在正确自我评价的基础上，充分相信自己的实力，敢于通过竞争去达到理想的目标。在心理上必须从社会进步和深化改革的角度来加深对竞争机制的认识，强化自身的竞争意识，自觉地正视社会现实，转变观念，做好参加竞争的准备。

其次，要学会正确对待挫折，在求职择业中遇到挫折是正常的，切不可因此而自卑。一个心理健康的人对人生总保持着自信心，如丧失了自信心，就失去了开拓新生活的勇气。顺境中有自信心不足为奇。逆境中更需要自信心的支持。生活中的挫折是造就强者的必由之路，挫折是锻炼意志、增强能力的好机会。遇到挫折后应放下心理包袱，仔细寻找失利的原因，调整好目标，脚踏实地前进，争取新的机会。

大学毕业生要充分利用整个社会营造的就业市场，按市场规律办事，把个人融入其中。也就是说，面对就业形势和就业市场，大学毕业生不能“等、靠、要”，更不要指望天上会掉馅饼。要以积极态度，树立市场经济观念，不断提高自己的竞争意识和综合竞争能力。

6.毕业生所应具备的素质

对于就业市场供求的双方，只有了解了需方企业所需要的是什么，我们才能有方向去提升自己，才能更具有竞争力，因而我们必须知道毕业生具备什么样的素质或技能才能为企业所青睐。为了让这部分更具有说服力，特别邀请到了王先生为我们解答关于这方面企业的态度。

问：你认为“人才”的概念应该如何介定?

答：人类所拥有的一切资源中。人力资源第一宝贵的，人才的概念太大，其实所谓的人才应该是不同的人在不同岗位上所发挥的作用及所展现的潜力、动力。我个人认为人才即把应该做的做好同时发挥自己的所长，向其它方向延伸。一般人才应具有的能力为专业知识、发展眼光、动作能力，指挥能力、协调能力、社会能力及其它各方面的相对具有的理解能力。

问：贵公司中，招聘应届毕业生的数量多吗?在招聘中最看重他们那方面的呢?

答：不多，如果要招聘应届毕业生我首先会考虑他的专业是否对口再次是看他们的沟通、演讲水平。因为专业只是代表他们以前的学习好坏，沟通、演讲基本一个人的可塑性。还会注意一些人接物的细节问题，细节能代表一定的素养及个人的观察性、能动性。

问：您认为当代大学生应具备那些素质?其中您认为最重要的是哪一点?

答：当代大学生普遍较浮躁。我认为当代大学生应具备以下素质：

①所学专业性知识;

②与人沟通、交流、协调的能力;

③吃苦耐劳的精神;

④知识面要广，专业性要强;

⑤良好的个人养成习惯;

⑥良好的动手、动脑能力，学以致用;

⑦良好的心理承受能力及心态的调整能力;

我认为较全面发展比较好，当然不是十全十美，只是全面的人协调力较强。

7.大学生应采取的对策与态度

在解决问题的所有方面而言，我们主观的意志与行为是我们能去改变和做到的，先\*好内功才能在应对竞争时占据主动地位置，面对这样严峻的就业形势与激烈的竞争环境，我们需要在态度上和行为上做出一定的改变。

(一)接受客观现实，调整就业期望值

其实中高等级的职位需求是较少的，而较低等级的职位需求是巨大的，但是，许多大学生对“市场”残酷的一面认识不足，对就业市场的客观实际了解不够，只是停留在自己对“美好前途的幻想”之中，这就导致了就业市场上许多大学生找不到工作的同时，仍然有大量的职位空缺的现状。我们说，与其不停地成天怨天尤人，浪费了时间、影响了自己心情，还不如勇敢地承认和接受当前所面临的现实，彻底打破以往的美好想象，脚踏实地地寻求解决问题的好办法。这就要求我们调整就业的期望值。

(二)充分认识职业价值，树立合理的职业价值观

当下，很多大学生在选择就业时所考虑的因素不外乎经济收入、工作条件、地点等因素，其实不然，我们选择时也要考虑到职业对自我一生发展的影响与作用，应看重职业是否有发展的潜力，能否帮助实现自我价值。对于那些虽然现在工作条件不怎么样，但发展空间大，能让自己充分发挥作用的单位要优先考虑;对于那些现在经济发展水平不太高，但发展潜力大，创业机会多的工作地点也要重视。

(三)\*内功，直面竞争

除了面对就业有一个正确的态度外，能力是面对竞争脱颖而出的更为关键的决定因素。\*好内功，才拥有谈判的筹码。在大学期间，我们大学生就应该树立一个明确的方向，这个方向应细致到具体的行业与职位，之后再去了解这些职位需要哪些方面的技能与素质，并通过大学的学习不断往这个方向靠拢、深化，让自己具备这些方面的技能，当我们在毕业应聘的时候，哪怕面对着激烈的竞争，\*过内功的我们会赢在起跑线上。

(四)鼓起勇气适度自主创业

我国教育局常常鼓励有条件的毕业生选择自主创业，这能够纾解就业的压力，也为毕业生通往成功提供了新的道路，但是，由于我国高等教育模式存在一定局限性，在大学期间没有为生存做好必要准备，导致很多学生放不开手脚，特别是自主能力和实践创新能力普遍不强，而创业者恰恰除了应该具备一般的知识结构、思想品质和心理素质外，还应具备积极主动的心态和强烈的创业精神以及不怕失败的勇气和毅力，这就导致了只有极少数的大学生在有条件的情况下选择创业，而许多人错失了机会。并不是说鼓励所有人去自主创业，只是在有条件的情况下，应该正视这方面的选择。

大学生的就业问题从大的方向上说，这关乎社会的稳定与国家的发展;从小的方面说，它关乎着我们的切身利益，也是当下和不久的将来我们会面临的严峻的问题，因而全社会需要不断地探讨和关注这个问题，并为解决它作出不懈努力，而我们自己也需要树立正确的态度和培养自我内在的素质，为不久后迎接激烈的竞争做好准备。

**社会实践调查报告3000字大学生篇七**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占 38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择 “接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**社会实践调查报告3000字大学生篇八**

近年来，大学生的就业问题显得越来越突出。一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的毕业生，就业难无疑就成为了他们面临的头等问题。

一、当前大学生就业现状

201x年全国普通高校毕业生规模达630万余人，社会就业压力大，很多毕业生在职业取向方面优先考虑的前三项是：先就业后择业，先择业后就业，继续深造。有过四分之一的学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且愈演愈烈。究其原因：一是经济知识时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层人才;三是心理素质，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业问题等因素。

xx大学劳xx学院院长曾湘泉在《中国就业战略报告》一书中指出，大学生就业难，主要表现在三个方面：

一是大学生需求增长速度赶不上大学毕业生增加的速度。

与发达国家比较，美国约有2.7亿人口，大学近4000所，若要达到如此的比例和规模，中国需要办20xx0所大学;即使按照韩国目前高等教育的规模水平，中国也要办近10000所大学才够。国内总共才1000多所普通高校，即使算上成人和民办高校，也不过3000多所，大学在校生的人数还远远达不到国家战略发展的需求。

二是大学生的预期收入与用人单位提供的工资之间存在匹配上的困难。

调查发现，我国应届大学毕业生收入预期高估幅度在40%左右，远远高于美国和欧洲等国的10%左右。薪水是人们对一份工作最基本的要求。在20xx年北京团委组织的一次针对毕业生的调查中表明，大学生们对薪水要求并不低，在回答“您求职要求的工资底线”时，近六成(56%)人的选择集中在1000元到3000元之间，其中只有15%的人能接受每月挣1000-1500元，两成人可以接受自己的工资在1500-20xx元，认为20xx-3000元比较合理的占21%。

三是大学生大多选择在发达地区、高薪部门就业，愿到欠发达地区工作的较少。

xx大学毕业生就业指导中心主任指出：“其实现在我国的很多地方还是很需要大学毕业生的，比如说基层单位、中西部地区、低收入的技术工作等等，从这个意义上讲，大学毕业生也并不过剩!”xx大学校长认为，大学毕业生就业难并不是人才过剩，而是结构性问题，人才过剩只是相对的现象。有一项对3000余名本科毕业生的调查表明，首选到北京工作的高达74.8%，首选去中西部地区的仅有2%。这些毕业生的收入渴望值是每月20xx至4000元，低于月薪20xx元坚决不干。这就表明大学毕业生有主动不就业的可能性。

北京某高校的调查表明，未找到接收单位的毕业生中，准备考研究生、博士生者占总人数的比例高达40.8%。同时，大学毕业生未签约就已就业的大有人在，他们很可能未列入已就业统计。原因可能是单位借口试用不愿签约;从事临时性工作;

二、导致大学生就业难的原因分析

1.学生就业信息不足

目前的就业渠道无非是学校推荐、熟人介绍、校园和社会的招聘会、人才或就业网站、报考公务员，服务西部等。但是，学校推荐一般是学生干部或成绩突出者才有机会;报考公务员受专业、志趣、是否党员限制，这些只适用于特定人群。对大多数人来说，网站和招聘会才是最主要的就业渠道，还不能满足毕业生的需求。那么用人单位发布信息的时效性就很大程度上影响了大学生就业，而且人才交流市场开发的时间和地点有限，不能充分满足大学生就业信息的筛选。

2.用人单位方面原因

首先，政府机关、国有企事业单位进行的机构改革大大冲击了大学生就业。政府机关、国有企事业单位曾经是接收大学毕业生的主渠道，主力军。1998年以后，随着政府机关进行机构改革，精简人员。精简下来的人员多数要流向事业单位，而事业单位本身也在进行定编定员，另外，国有大中型企业多数存在冗员过多，超编运转，包袱过重的问题，继而实行分流下岗，减员增效。市场经济的游戏规则是“适者生存，不适者淘汰”，许多企业由于经营不善也在面临着破产倒闭。面临着自身的生存危机，接纳大学毕业生的容量相当有限，很难给大学生就业提供畅通的就业之路。

其次，多数用人单位都走入了重轻“一般”、“惟学历是瞻”的怪圈。随着大学生就业市场由“卖方市场”转化为“买方市场”，用人单位也逐渐提高了用人的标准。他们将目光锁定在少数的大学毕业生身上，放在了研究生、博士生身上。相对于、重点院校的大学生而言，不少一般本科院校、专科院校的毕业生，在就业市场上存在一定的“品牌劣势”。从中国高等学校的发展现状分析，高等学校之间的资源分配不均，办学质量差异较大，导致了用人单位对重轻“一般”的怪现象找到理由和借口。

3.高校方面原因

高校大规模扩招，造成就业市场“供大于求”。造成目前毕业生就业形势严峻，很多毕业生找不到工作的情况，许多人认为是因为我国高等教育培养的人太多了，用不完了，过剩了。其实，我国受过高等教育的人口仅占总人口的5%左右，而发达国家的这个数字己经达到1/3。因此，我国的人才过剩是相对过剩。而且，社会对毕业生的需求跟不上高校教育扩招的步伐，也为高校毕业生“供大于求”制造了假象。我国的大学毕业生在大城市、大企业、大公司，人才济济，人满为患，是过剩了。而一些中小企业，事业单位，偏远地区，经济不发达地区则是人才稀疏，人才缺乏。

高等学校的专业设置、层次结构、课程内容、教学水平与社会需求不相适应。在大学生就业己经市场化的情况下，大学的专业设置和调整却显得十分滞后，致使毕业生专业结构与市场供求出现了错位，从源头讲，这已成为制约大学生就业的一个重要原因。大学的专业及课程设置滞后于社会的发展是教育的特点，但没能够以市场需求为导向进行规划并主动调整，进一步放大了专业及课程设置的盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给结构严重失衡。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐;一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生理\*底不系统，应有的动手能力也不强。而用人单位对应聘者的实际操作能力、适应工作环境变化的能力提出了越来越高的要求。

4.学生方面原因

i.学生缺乏就业培训机会

不少企业拒绝承担大学生就业后的“在岗培训”费用，招聘中普遍要求有“数年工作经验”。事实上，一个理工科毕业的大学生，需要在毕业后的工作岗位经过一定时间的继续学习，才能成为一个合格的工程师。要达到这一要求，只能是大学生个人和家庭承担，而如果把“在岗培训”转移到学校里面去完成的话，在时间和金钱上都将是非常不经济的。

ii.学生仍然期望过高

大学生就业理念也存在一些误区，如“宁到外企做职员，不到中小企业做骨干”，“创业不如就业”，“就业难不如再考研”等。此外，据20xx年大学生就业调查报告显示，目前六成大学生月薪期望值低于20xx元。

但近八成的用人单位却认为大学生仍存在期望过高的现象，主要表现在薪酬、地域、个人发展机会、职位要求、行业要求、假期要求和要求专业对口等方面。而不少大学生对此感到很委屈，由于低工资难以满足他的基本生存需要，也往往不能对他形成足够的工作激励，结果必然带来就业的多次选择和用人单位对大学生的戒备心理。《中国大学生就业》杂志对全国28所大学、3万多名大学生作过“您最想到下列哪个城市工作?”的调查。

在列出的分布在全国各地的八大城市中，想到上海发展的大学生最多，获选率为32.3%，紧随其后的是北京(27.7%)，两个城市的获选率之和达到了60%，成为大学生心目中发展事业的最理想城市：另外，像深圳这样的特区城市也较受欢迎，获选率为12.1%：但是一些欠发达的西部地区和内陆开放程度较小的城市则对大学生的吸引力很小，只有0.94%和0.52%的大学生愿意到重庆和武汉去上作。

而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位。毕业生想去的单位去不了，而能去的单位毕业生又不予选择。于是出现了“有人无业、有业无人”的现象。

同时现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，不仅要求毕业生诚实守信，勤奋敬业，而且还要求具有开拓创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。

用人单位重视人品和能力，对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺勿滥”的态度。因此，学生干和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能”的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是高素质的复合型人才。很多毕业生自身素质达不到用人单位要求却不能正确认识，盲目一味要求工作待遇，期望过高。

iii.学生缺乏求职技巧

用人单位表示，部分学生在求职时往往表现得不够自信，过分紧张，回答问题时支支吾吾，表现不出自己的实力。更有一些求职者面试时弄虚作假，企图欺骗蒙混过关，谁知很快就被有经验的用人单位拆穿，不得不再次承受面试失败的惨痛教训。而这样久而久之，用人单位也会觉得大学生不诚信而丧失信心。

四.促进大学生就业的措施

1.改善高校毕业生就业机制

改善高校毕业生就业机制必须加大人事制度、户籍制度和社会保障制度的改革力度。要加大用人机制、单位编制等制度的改革，扩大机关、事业、企业单位的用人自主权，使用人单位真正做到有用的人进，无用的人能出;加强户籍制度的改革，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才能合理流动;要建立起完善的与毕业生就业相关的社会保障制度，成立专门的管理部门，对未就业的大学生提供服务。

2.调整高校专业和课程设置

在当前飞速变化的时代，大学要适应时代的要求，就必须把握时代的脉搏，不断调整课程结构和内容。当今世界正由工业化社会走向市场、信息社会，科技发展日新月异，各国间生产、流通、运输、资讯领域的相互依存关系日益紧密，整个世界将如同一个地球村，谁都无法完全正确的预料未来世界的变化。这就决定现代大学必须是面对未来开放式的，其课程也应从过去那种封闭状态走出来。

在课程布局上，应适当减少某些必修课，增加选修课的比重。一方面，让学生根据自身的需要和兴趣来选择学习内容，有利于发展学生个性，发挥他们的所长。另一方面，这也有利于向学生提供反映社会文化各个领域发展的最新成果。因为现代社会知识急剧增加和迅速老化，选修课的开设有助于弥补必修课无法及时反映这一动态的缺陷。

3.把就业指导工作贯穿于大学生活的始终

当前我国很多高校的就业指导课都是针对毕业生开设的，通过几次的座谈会、报告会、讲座等等就算完成就业指导上作了。

对于一年级的新生，应该着重进行心理指导，重点帮助大学生尽快了解自己的个性特点，结合入学的专业思想教育，逐步引导他们根据自身的特点初步设计职业发展的方向。在这个阶段，要向他们介绍本专业就业的大致情况，让他们了解自己所学专业及适应职业的特点和对人才素质的要求，引导他们尽早适应大学学习生活，养成独立思考、自觉学习、努力奋斗的良好习惯。

对于二年级的学生，应着重综合能力的培养。在这个阶段，要通过对社会各种职业的全面了解，帮助他们分析自我的能力、优势和存在的缺陷，引导大学生要根据未来社会发展的需要完善自己，培养科学的思维方式，打好专业基础，建立合理知识和能力结构。要对其加强理想信念教育，树立正确的成才观，激发成才意识和行为。

对于三年级的同学，要给予一定的实习和锻炼的机会，让他们直接地去体会社会对人才的要求，帮助他们认清专业所适应的工作领域，并与自己的特点和能力相对照，继续培养和发展与其职业目标相适应的素质优势，对其原定的职业目标做出适当的调整。

对于大三的学生，还有一个重要指导内容就是要逐渐分析整个社会及大学生就业形势，对大学生进行就业观教育，帮助他们树立正确的就业观。

对毕业生的指导是大学生就业指导的重点，这一阶段，指导的重点在于传达就业方针政策、分析预测就业形势、指导大学生作好如何获取就业信息、如何进行面试，如何克服心理障碍等就业准备，处理大学生就业过程中出现的各种临时性问题。

**社会实践调查报告3000字大学生篇九**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占 38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择 “接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十**

在烈日炎炎的夏天，我参加了暑期“三下乡”社会实践活动-------去手袋厂做兼职。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存之道，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养自己的韧性，检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，想通过社会实践，找出自己的不足和差距。

终于开始第一天的工作了，第一次进厂什么人和事都不熟悉，又被分配到工作起来比较辛苦和累的裁床组，感到有点孤单和害怕，但心里还是怀着一丝丝说不出的兴奋。刚开始的时候我觉得这份工作都是挺容易的，只要不停地数就行了，但过了一会儿，想法就完全改变了。我发现原来在这个部门工作是那么的忙碌，很少会有空闲的时间让你休息，有时会忙得连喝水和去厕所的时间都没有，而自己除了会数数之外还有许多工作都不懂，之前的复杂工作只不过是她们帮我做好了而已，所以我才觉得简单。在工作不能什么事都靠别人帮你做，很多事情都要自己亲历亲为地去做才行，别人帮你做都只是短暂的事，她们都还有自己做不完的工作要做。想到这里除了我和另一位同学是生手以外其他的都是熟手，她们工作是那样的快，而自己就连数数也是那么的慢，心想在这短短的一个多月里我也要学到她们那么快的速度，熟能生巧就行的了!目前之计我就是要学会点数，点得太慢会有堆积成山的裁片等着我数的，要想在裁床组做就必需要提高点数和写挂牌的速度才有时间来去做自己想做的事情，但事与愿为，我点得快反而增加了我的工作量，一个人需要点两到四台机，感觉真的很累，腿累手累身心也感觉到很疲惫，每天下班回到宿舍就想躺下不愿动，工作了一天，站了一天，脚都很软了，很累了，但上级主任的一句关心话，辛苦吗?累吗?能站吗?你们比员工还要坚强!!!就把我一天来肩膀边的酸软，工作的辛苦，腿的累忘干净了!心想主任这么好人，能为他效劳我任劳任怨，我一定能把工作做得更好的，但每天一上班就想起每天要工作11个小时，站11个小时，就觉得时间过得是如此的慢，心情就会好低落，为什么还没到下班的时间呢?终于等到一天的工作结束了，心情真的感觉很舒畅，但一想起明天还要工作还有11个小时在等着我，就有一种无能为力的感觉，好想放弃啊!好想当逃兵啊!但日复一日，很快我就适应了这种进厂打工的生活了!

在上班的时候让我感触的确实很多，每天上班总有做不完的工作，且面对着一个凶巴巴的女人，只要犯了点错就会被她骂得狗血喷头，心情很不爽，很不想面对着她，但我相信性本善这个道理的，她的本性一定不是那么坏的，我一定能用我的和蔼可亲改变她对我的凶的，刚开始由于我的不懂老是遭到她对我的怒孔，但很快我就学会了，这也许是被别人骂得多自然就会的道理吧!在和她相处的日子里，虽然我曾感觉过日子的难过，但我还是应该感谢她纠正了我不少我在工作犯的错误，避免了不少公司的损失!

当拿到第一笔工资时，我感到好开心又好累，这就是我理应所得的价值，回想起那些日子真的过得很辛苦，想想自己是怎样度过的呢?工作环境的恶劣，大皮机组人员的不好，天天都要受她的挨骂，我相信去工作的同学当中没有几个会比我更加辛苦的啦!但和我一起点数的那些同事她们都能和我融洽相处，互相帮助，她们让我亲身体会到人与人之间配合的巨大作用。一个人的能力毕竟有限，在别人有困难的时候，伸出自己的手去帮助她，在自己有困难的时候，别人也会伸出她的手来帮助你的!

在手袋厂工作的这段时间，由于人手不足我被分配到裁床组工作，一切都是由刚开始的无知到认知，再到深入了解，渐渐地让我熟悉了这个部门的所有工作流程，在我的虚心请教，认真负责，且不断提高工作效率的工作态度下，我得到了上级的认可，并委以重任让我教新人，心想我一定不会辜负你期望的，我一定会认真地教会每一位新人，她们的学会就是我的安慰。在工作期间让我体会到学习的过程是最苦最累也是最美的，它让我经历了很多不同寻常的体验，别人是无法体会得到的。在此期间，想说的很多，几乎每一天的上班我都有自己的想法，但总的来说可以归结为以下几点：

1、坚持

我们不管到哪家公司实习或工作，刚开始也许会遭受到很多困难和挫折，例如被别人骂得狗血喷头，受了一肚子的气却又无法跟别人诉说的苦闷，别人教都教不会觉得自己很笨等等，而恰在这个时也就是我们最容易放弃，最容易产生离开、不想干的念头，此时我们一定要有一种坚持的信念，不要轻易说放弃，轻易放弃只会让自己后悔。

2、勤打杂

我们到公司去实习，公司多数是把我们当学生看待，不会让我们做一些有危险的工作，就连机器也不让我们动，时刻以我们的安全为主。而公司也不会一下子就给重要的工作给我们做，可又不想让我们闲着，就随便找了一些基层的工作给我们做，因此，我们应该主动找一些事情来做，从日常生活的小事做起，不要让自己闲着，这样公司的同事才会更快地接受你，领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些重要的工作。

3、多听、多看、多想、多做、少说

我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，记得我刚分配到裁床组这个岗位工作的时候，根本就不清楚自己的工作应该怎样去做，况且这和我所读专业没有必然的联系，老员工刚开始也不会一下子就把她会的都传授给你，她只会叫你把这一百捆起来，把这个挂牌给挂上去就行了，至于这些刀模叫什么名字，挂牌怎么写我都觉得很模糊，但只要我们在工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后就亲自动手去多做，其实并不是很难的。只要你工作了一个星期左右你就会明白了它们的来源是怎样的，很快你就能熟能生巧了。一切工作的困难都难不到你的拉!光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

4、少埋怨

有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，即使工作中有很多的不满，我们都应该学会容忍，培养多点吃苦耐劳的精神，少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的\*。

5、虚心学习

在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

6、错不可怕，就怕一错再错

人无完人，这句话我们常听说，每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，同事会帮你纠正，但自己也要深深地把自己错在哪里记在脑海里，防止下一次再犯，事不过三，这是我常提醒自己的做事道理，做错事就要自己常反省。

在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。大学是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的小花了，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。俗话说：一份耕耘，一份收获。社会实践活动给生活在象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代大学生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。

现在的我，虽然还不知道手袋厂究竟给我带来了什么，但有一点可以肯定的那就是它锻炼了我的意志，提高了我吃苦耐劳的能力!从每天6点多钟起床，7点多钟上班，一天站11个小时，手还要不停地工作，有时还要经常走来走去做杂活，刚开始的我，确实很难接受这一切，但我还是经常鼓励自己坚持了下来，坚持!坚持!美好的日子终有一天会来临的。虽然在工作的时间只有短短的一个多月，但却让我深深地体会到生活的艰辛。也许现在的苦，换来的却是将来的一种财富。人不能后悔自己的选择，只要想做的就一定要做下去，哪怕是苦是累都要坚持到最后，实践过后你会发现，你收获的将是另一片天地。

此次社会实践告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。我觉得本次社会实践仅仅是为我以后社会实践开了一个好头，我将以本次实践为点，多多总结经验，以后自己为自己多创造一些社会实践的机会，使自己真正从中受益。时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，我们反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，总结这些在以后工作的时候有所得益。一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们书写了一份满意的答卷……

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短数天的实践活动中，在炎炎夏日里有苦更有累，但是我们选择了坚持。我们把城市学院优良的校风、永争第一的精神带到了实践当中，把学院学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。给手袋厂的单位人员留下了美丽而深刻的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们暑期社会实践的收获必将在我们成长的人生道路上写下光辉灿烂的一笔。一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然而所学是开始，新的考验和抉择要奋斗不息、磨砺前行，请不要让我们年轻的时光留下太多遗憾!

**社会实践调查报告3000字大学生篇十一**

一、基本概况：

今年的寒假，我参加了学校的活动，进行了一次寒假回乡实践调查，调查对象是我的家乡，贵州省镇宁布依族苗族自治县打帮乡，我就其中的一个村—— 许怀村进行了为时两天的调查走访，走访时得到了广大村民的信赖和支持，调查时也针对村里开展了一些工作，还对部分村民进行实地调查走访，以取得更好的调研效果。

二、调查时间： 20xx年1月29日至30日

三、调查地点：xx村

四、实践调查员：

五、调研经过及内容

1 、村庄基本概况

从打帮乡绕过蜿蜒崎岖的山路，经过半个多小时车程，我来到此行目的地——许怀村。一到那我就得到了村长的热情接待，当我说明此行目的时，村长对我表示感谢，并对我的调查和实践表示支持，从而也增加了我调研的信心。

通过向村长询问，我首先大致地了解了许怀村的基本情况，许怀村距打帮乡政府所在地约4公里，全村行政村总面积1200亩，共有5个村民小组，绝大部分村民为布依族，全村总人口1262人，其中劳动力人口有650人。

该村经济发达程度居其所属的贵州省镇宁苗族布依族自治县的中下等水平，村民的生活总体水平还比较低，因此，近年来村里的劳动力越来越多地向城里转移，至xx年年，全村外出务工人数已接近300人，将近本村劳动力总人数的一半。

由于许怀村所处地形为山地，三面环山，一条小河顺山而下，最终注入打帮河。村里耕地类型主要有水田和旱地，总面积为600亩，这里属于亚热带气候，全年气温较高，主要粮食作物有稻谷和玉米，经济作物有甘蔗和西红柿。经村长介绍，至xx年年底，全村村民人均收入达600元，比上年增长约15%。

虽然村民们生活比过去好了很多，但是村里仍然有经济特别贫困的家庭，人均年收入不足500元，收入不能满足家庭的基本开支。

许怀村进行农业生产时依照的是村民们多年的经验，由于村民们大多不识字，文化水平低，且许怀村交通不便利，因此在科学技术快速发展的今天，许怀村的村民们不能较快地掌握科学的方法，通过技术的改进来提高生产力，导致了发展的滞后，这次来调查我从学校带来了一些挂图和农业书籍，我把资料交给村长，村长十分激动，他说;“放心，我们村干部一定不会辜负你们的期望，春节之后，我们就开村民委员会，组织大家一起学习，谢谢你带来的资料，也谢谢你们学校的领导关心我们农村的发展，相信有了国家的政策和你们的关心，我们许怀一定会越来越好的。”

2 、村庄建设情况：

⑴ 村庄基本面貌：

通过对许怀村概貌进行分析，村民住房没有进行过统一规划，全村的建筑有着明显的布依族建筑风格，主要类型为砖、石、木料型房屋，较过去住的土坯房有很大改善，但仍有极少数村民的房屋仍是土坯结构，冬不挡严寒，夏不避酷暑。

全村无硬化道路，通向乡政府的路只能通过摩托车、农用车等小型车辆，而且道路崎岖不平，在雨季容易出现道路软化，滑车等危险。

⑵ 基本设施建设

通过了解，许怀村基本设施建设情况基本不完善，村委会虽然有固定的办公场所，但没有小学、医务室、诊所等保障村民生活的设施。

至xx年年底，村里已有超过90%的村民参加了新型农村合作医疗，国家的政策给村民们带来了实实在在的好处，但是由于村里没有医务室，村民在出现疾病时不能得到及时有效的控制和治疗。

⑶ 村庄自然环境

许怀村是比较传统的村，村里无企业、公司等办公场所，环境没有受到来自外界的污染，因此许怀村自然环境很好，空气清新，山清水秀，村民的饮用水都是纯天然的浅井水，平时食用的瓜果蔬菜都是自家种的无污染食品。

3、村民生活情况：

经过村长的介绍，我对许怀有了基本的了解，但是实地走访是不可缺少的，我召集了村里几个正在玩耍的小孩，说明来意后，他们都很愿意帮助我，于是他们帮我把村里正在家闲坐的大人们叫来了，我和村民们围坐在一起，和他们亲切地聊起天来。

交谈的过程中，村民们很热情地与我进行交流，内容包括他们的生产、生活情况等。通过谈话，我了解了在许怀村，绝大多数村民家里都过上了比较幸福的生活，家里都有电视机和vcd等基本电器，也通了电话，村民们纷纷表示，近几年来，党和政府高度重视农民的生产和发展，出台了很多惠农政策，据我所了解，许怀村的农民们都享受到了政府给他们带来的好处，他们的生活水平较过去有了很大的提高。

借着这个机会我把自己所学的十x大会议中有关“三农”方面的信息讲解给他们听，村民们都很感谢党中央对他们的关心和社会给予他们的支持。

但是我不由得担心起来，在我和村民们的聊天中发现，尽管村民们的生活质量有所提高，但是他们的思想觉悟还不够，他们对于孩子的教育问题从来没有感到忧虑过，极大多数村民对孩子的学习问题都是不管不问，任其自由发展，孩子争气就让他们多上两年学，不争气等到了十五六岁就出外打工，无论如何都可以生存下去的。

我告诉村民们，如今是知识爆发的时代，不懂文化就只能永远处于社会的最底层，永远不可能生活得很好。读书虽然不是唯一的出路，但是在社会上打拼，不懂文化，只能吃亏。

在我一番真诚的劝告之下，村民们纷纷表示，以后会尽量督促孩子的学习，尽量让他们多学习科学文化，即使做农民，也要做一个有文化的农民。听了这些，我心里充满了欣慰，也看到了希望。是的，只有家长、学校和社会三方都真正地行动起来关心和帮助这些孩子，他们才会有光明的未来。

从村民的讲述中，我得知了许怀村有几个孩子，由于家里特别贫困，正面临辍学的危机。于是在第二天，我在一个村民的带领下，找到了这几个孩子，并把自己随身的笔送给了他们，还收集了他们的信息带回学校，希望学校和社会的力量能够帮助他们，让他们能够安心地在校园里学习。

三、关于许怀村发展的思考：

在许怀村两天的调研让我对农村和农民有了新的看法，也让我对许怀村的发展道路有了一些思考，具体可以从以下几个方面来讨论：

1、受地形、经济等条件约束，许怀村仍处于传统农业生产模式，完全没有实现农业机械化，因此要通过传统农业来大幅提高农民的生产力基本不可能，这需要村干部们以带动许怀村经济发展为己任，为许怀村的发展做出一个全面的规划，逐步实现农业半机械化。

2、基础设施建设很不完善的情况也是许怀村落后的一个重要因素，要发展，医疗和教育是关键。在经济发展之前，必须先保证村民们生活得到保障，因此，学校和卫生所是一个村经济起步的必要设施。

3、村民受教育程度低，思想落后，对子女的教育重视程度不够往往是子女无法很好地受到教育最直接的因素，因此，需要全面村民的思想境界，让他们树立起一个重视孩子教育的观念，这样才能很好地促进教育的均衡发展，缩小城乡孩子素质的差距。

4、“一村一品”的开发程度不够，本村没有特色明显、品质优良、附加价值高的农产品。本村的潜力和优势没有很好地被发掘。许怀村的特色和优势是土特产，特别是天然无污染的绿色食品，但其经济价值并没有得到宣传，在今后的工作中，村干部们需要加大宣传的力度，提升许怀土特产的知名度及其经济价值，打帮乡政府应在这方面给予支持。这样，经过多方面的努力，许怀村的特色才会更明显，发展的空间也会更大。

5、村里的发展计划不够明确导致了许怀村的经济发展较缓慢。一个村能不能得到长足的、有效的发展，关键就看有没有一个明确的、系统的发展目标，明确的目标是发展的前提，有了目标，才会有前进的方向。

许怀村在未来的发展中，一方面要加强本村的农业生产，另一方面可以依托农业发展养殖业，这样既可以减少农业生产的成本，又可以增加经济来源，使经济得到持续有效的发展。

6、交通不发达，成为限制本村发展一个很大的制约因素。俗语说的好，“要致富，先修路!”道路是经济流通和发展的纽带，其作用不可忽视，既然认识到道路对经济发展的重要性，就要把道路建设的问题摆在重要位置，这样才能使许怀村更好地实现小康新农村。

农村社会实践调查报告

实践单位：xx乡小港村

实践时间：xx年8月1日 至 年8月3日 共 3天

xx年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。

2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。

3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。

4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

第一， 国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

第二， 家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的发展状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

1 农村家庭中如果有孩子，收入的主要支出便是在教育方面，大部分家庭的纯收入都只能是刚好够教育的支出;

2 考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去;

3 农村的教育资源及质量相较于城市而言还存在明显的不足，部分孩子考不起好的学校，而读过书最后辍学的孩子都认为差一点的学校学不到什么东西，认为读书不如打工;

4 辍学的孩子有的是没考上好的学校后，差的学校读不起，没办法才出去打工，还有一部分是没有认识到学习的重要性，存在读书不如打工的思想;

5目前社会上是存在大学生找不到工作的现象，大学生被称之为“蚁族”，这种现象助长了读书不如打工这种思想的成长;

6就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

当然面对这个问题，除了向社会呼吁，很多方面都是我们无能为力的。但最为一个大学生我想就教师断档这个问题而言，我们还是有部分解决能力的，我们可以在各地了解情况后，通过学院爱心社，学校志愿者协会等学生组织，展开定期的支教活动，了解当地的状况，让更多的人参与进来，最终以寻求最好的解决方法;

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

第三， 农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢?通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第一，农村缺乏娱乐设施。当我们问到如果有人给你们做好了图书馆、篮球场、健身场地时，你们是愿意去锻炼一下、看下书还是打牌时，很大一部分人会选择看下书或者出去玩下。可能娱乐方式单一的部分原因在于设施的缺乏;

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

实践总结

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和反思在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己父母的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是团队的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道怎么开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者;从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷;从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一路走下来，我们一直执着调查着;而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十二**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十三**

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了大学的第一个暑假，这也就意味着再等到新学期开始我们可就是学长学姐了，让我不得不再次感慨时间飞逝，是啊，去年的这个时候我们还是一个刚刚毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生一年有余了(当然，如果按开学时间来算自然是不大到一年)，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，但是这会儿却颇有一种“老生”的滋味。仿佛一切都在一夜之间变老，让人猝不及防。 来不及多多回忆大一的生活，暑假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛劳却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧!不再多言，且说这个暑假我是如何度过的吧!

坦白说，本打算在暑假里到工厂找一份临时工作的，遗憾的是并没有找到，附近的工厂里都没有熟人，厂子里似乎也不缺人，远的工厂里就更不可能找到活干了(也许是不够远，后来听说许多同学都在外地打工，而没有回家，由此不免感到有些惭愧)。倒是在一开始找了一份在饭店端盘子什么的工作，不过离家较远加之还要上夜班，所以必须得住在那儿，后来让我给推辞掉了，因为那样一来几乎天天不能在家了，而我想多陪陪母亲。就这样一连十多天都闷在家里，没有找到任何工作。 一天接到高中同学打来的电话，说是次日七八个同学小聚一下，心想也是，毕竟一旦开学而同学又不在同一个城市，连见面都不太可能，更别说弄一个小小的聚会了，遂决定参加聚会。

事实证明，我的决定是非常正确的，聚会那天中午一起吃饭喝酒的时候，大家无话不说，最让我受益匪浅的是，有两个同学大一一年利用空闲时间自己挣了不少工资，更重要的是他们藉此锻炼了自己在社会上闯荡的能力，此外还有一个同学就在这个暑假办了一个补习班，收了五六十个即将上高中的学生，保守估计一个暑假下来净赚几千元。其间，“社会”一词必然成为话题的重中之重，彼此交流闯荡社会的经验、趣闻，以及个人对社会的认识，一顿饭的工夫，我觉得自己的思想已经相当落后了，自己对社会的认识恐怕多半是纸上谈兵吧!因此，我自是沉默而少言，有同学禁不住问我这个暑假没出去打工?我如实诉说，不想同学竟帮我出主意，他们比较了解我的性格，有些内向，所以出的主意多半是要我突破自己，多和人打交道，说在社会上不会交际是不行的!最后，一同学说暑假有很多商场都在搞活动，恰好他姨市某大型超市的经理，说可以帮我问问她那要不要人。我欣然说好!不几天同学打来电话叫我去他姨在的那家超市工作，同时还有另一个同学和我一块。 到那儿之后，工作并不是当售货员，而是这段时间超市在搞家电“以旧换新”的活动，也是顺应国家号召家电下乡的举措，而我的工作就是负责向市民宣传这一活动兼咨询员的身份。具体细节，在下文中会有详细说明。

那是一个有点阴的早晨，给我介绍工作的那位同学和我一块去了那家大型超市，到那后与另一个参加工作的同学会面，然后我和那同学一块被引荐给给我们介绍工作的同学他姨，我们都很有礼貌的称她为姨。随后，她把我们俩领到了一个会议室，让我们在这先休息休息，过会儿会有人来告诉我们具体的工作流程等。是时，会议室已经有几人学生摸样的人在那儿了。大约十分钟后，来了一个二十五六岁的男子，进门后他做了一个极其短暂的自我介绍，随即切入主题，现在由他正是为我们培训。 他发给我们一人一张活动宣传传单，不等我仔细看那张宣传单，那人便像我们介绍起来：“我们这次搞的这个活动叫做‘家电下乡，以旧换新’，什么意思呢?就是说，你们看着那张传单，你看那个电视是不是标有两个价，一个是原价，另一个是以旧换新价。什么叫以旧换新呢?怎么个换发呢?传单上说的很清楚，但是我还是要跟你们讲一遍，因为你们得比一般人更加明白，你们说是不是?!”在座的有人点头，有人说是，还有人在莫名的偷笑。那人接着半开玩笑似地说道“认真听啊!这可不跟你们上课一样，上课走个神一般不会有什么严重后果，是吧?但是在这，一会没听明白给我走人。”我们都笑了。笑后想想，他说的很在理，等到真正参加工作时，如果态度不认真负责，那么结果很可能就是失去这份工作! 那人仍在孜孜不倦地跟我们解释，不仅脸上的表情丰富，肢体语言也很有特色，似乎生怕我们不能理解他所说的任何一个字：“所谓的以旧换新就是把旧家电折合成一定的现金，当然这现金不能兑换，只能用于买传单上的那些电视机，旧家电不一定非得也是电视机，什么洗衣机、电磁炉的，只要是家电就行，当然手电筒是不行的。”我们又是一阵欢笑，渐渐佩服起他的幽默来，“这家电呢，不论它坏没坏，不管它坏的程度怎样，都能拿来换。当然有人会问，21英寸的旧电视跟25英寸的旧电视折合一样的钱?对!大家都知道，旧家电回收后就只是拆它的那一点稀有金属，而不管你是什么样的家电这部分的含量都是差不多的。说句实在话，旧家电值不多少钱，关键是国家补贴的那13%。不同价位的电视优惠不同，你看那传单上，是不是越贵的优惠的越多?”我看了一下，的确是。

培训临近结束，那人说道“大家都明白了吧?不懂的抓紧问……一次机会，两次机会，好，没机会啦!”我们只是笑，听他讲的那么细，谁还会不懂呢?看见我们都懂了，他接着说“好。看来大家动明白了，那现在我给你们分派一下任务和地点，咱们还有几个分店，总店这边就留两个人。一会呢，你们每人拿一摞这个传单，到时有人向你们咨询时发给他一张，再一个，不咨询的碰上了也发一张。发了他不就咨询了嘛。你们工作的地方呢，条件还是很好的，到时候在超市门口外边搭一个帐篷，你们就在那个帐篷里，有人就会过来问你们了。”之后，他给我们分了工作地点，我很幸运的留在总店。

其实，在以前我曾见过这种活动，所以这次培训效果还是比较显著的，没用多大点功夫我就熟知各项事宜。于是，不自觉的在心里做着各种各样的实景模拟，甚至在想到时要不要说普通话。想归想，还是要付诸实践才行。半个小时后，我已坐在帐篷里当起了“咨询员”，面前有张桌子，桌子右前方竖着一个牌子，上写着“咨询处”，而帐篷上也挂有横幅“家电下乡 以旧换新”。看着感觉着这些，心里莫名的感到一种自豪。原以为是两个人同在一顶帐篷里工作，不想却是分开的，超市有两个入口，可谓前后门，所以一个门口搭了一顶帐篷。不过，自己干就自己干，没什么大不了的。

我的第一个服务的对象是一位老大爷，他说一口地地道道的本地话，受他影响我怎么也说不出普通话来了。老大爷似乎对一切都很好奇，一直在问，问得很是仔细，我并没有感到厌烦，反而觉得能把我知道到表达出来，从而让别人明白，这是很令人自豪的事情。我发现在我耐心给老大爷解释的时候，老大爷的身后旁边又都聚集了好些人，他们都在全神贯注的听我讲解，忽然感到一阵紧张，在这之前我哪有当着这么多人说这么多的话过呀!我想这就是社会，这就是生活吧，与人打交道，没什么可畏惧的，想到这先前的紧张渐渐变得很淡很淡了。我尽自己最大的努力把自己知道的以及自己的理解统统告诉人们，看见他们带着一种理解了的表情离去，真的很是欣慰!

“以旧换新”的活动只持续了四五天，之后是商场各式各样的促销活动，工作方法大同小异，都是在一直跟人说话都是待在那顶帐篷里，再热的天有顶帐篷，心里也会感到一丝凉意的，这样一直工作了十几天直到商场活动告一段落。虽然时间不是很长，但是在此期间我还是学到了许多东西，明白了许多道理，对人生也有了新的领悟。

这十几天的时间都处在跟人说话的状态，渐渐认识到说话也是一种艺术，要让别人心服口服的接受你的思想必须在说话上下大力气，要循序渐进，语气要恰当温和，要给人一种亲切的感觉。顾客是上帝，这话没错，一定要微笑待人，决不能板着一张脸，尤其是不能带着情绪上班，这是工作的大忌。社会是人的社会，在社会上就要认识人，认识更多的人，与人交流，与更多的人交流，而不能恪守所谓的不和陌生人说话，所有的一切且都是从零开始的，人和人都是从不认识到认识的，试着让自己去接受他人，同时也让别人乐于接受你。予人玫瑰，手有余香。 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。真的，通过实践，你会发现你所学到的要比从书本上或者从别人那里直接灌输过来的要深刻很多倍，通过实践你把自己的知识也好，思想也好，都和实践相联系，并不从实践中学得的东西真正转化成自己的一部分了。我想实践与认识的辩证关系在高中我们就已学过了，就没必要赘述了，我想强调的是，通过亲自实践你会更加明白实践与认识的关系的!

总而言之，作为大学生的我们，一定要让自己多多参与实践，使得思想在实践中得到升华，更好的认识和适应社会生活，更好的领悟人生的真谛和做人的道理，为将来以后走出校门，走向社会打下牢固的基础!

**社会实践调查报告3000字大学生篇十四**

随着高校扩招的政策使大学生的人数飙涨，同时也对大学生毕业后的就业形势造成了极大的影响，就业难早已成为一个不争的事实。“毕业就失业”似乎也已经成为大学生的普遍心理。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。

针对这一社会现象，我们展开了关于大学生就业问题的调查问卷。我们采用问卷的调查方式对大庆三所大学生进行了大范围的调查!我们主要采取网络和走访教室、图书馆、宿舍和路边拦截的方式，发送调查问卷。团队合作为了顺利完成老师交给的任务，同时也想帮助更广大的在校大学生了解当前和未来的就业形势!

调查目标：了解当前大学生的就业形势

调查时间：xx年x月x日-xx年x月x日

调查方式：

关键词：就业形势大学生调查报告

调查对象：被调查的学生为我校大学生。

我们采用自制的“大学生就业调查问卷”，通过qq在线、深入宿舍、图书馆和路边拦截的方式进行!共发放调查问卷70份，收回有效调查问卷60份。有效问卷调查者主要来自食品专业、室内设计专业、外语专业、信息专业、经管专业和农学专业。采取随机抽样的调查方法。男女比例24：36。

调查数据分析：

高校毕业生是人才市场上非常重要的人力资源，近年，随着高校大规模的扩招，在校大学生人数急剧上升，毕业生人数也逐年增加，随之而来的就是毕业生就业问题。而事实上，在毕业生和企业之间缺少有效的沟通渠道，企业的用人标准、企业人才的选择条件没有在有效的时间的传递给大学生，大学生的培养缺乏市场导向。这使大学生就业时缺乏足够信息，从而产生就业盲目性。

调查目的：

主要了解在校大学生就业期望，自身素质的评价，学校就业指导，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对大学生的影响;通过对影响大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系;为当代大学生职业生涯规划的发展作一个新的描述;帮助大学生尽快认识自我，学校为学生提供就业引导，使学生能谋取理想职业。为同学们在今后的求职就业过程中提供参考。

调查结论及建议：

大学生对就业前景的关注的比较少。

在调查中了解到，大学生对就业信息的关注还是比较少的，只有24%的同学表示一直在关注就业信息，而71%的同学只是偶尔关注，在看到时留意下。而对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。

然而大学生未来就业形势严峻主要是由社会、学生、学校和用人单位四方面造成的。主要问题体现在大学生的心理状况、本身的工作能力和学校的就业指导工作不足和社会和用人单位对大学生的要求严重不一致造成的。我们主要对这四方面进行了分析。

1.社会方面：

我们的人力资源，尤其是大学毕业生不是太多而是太少。我国7亿多庞大的从业人员中，高层次人才稀缺，受过高等教育的仅为5%左右，那为什么还出现大学生就业难呢?除了思想认识上的问题外，主要是难在就业市场机制不完善。在我们的调查中，无一人对当前形势乐观，60人之中只有2人认为当前形势还是较好，有9人占调查的15%认为还算正常的就业形势，而其他50人占总体的83%普遍认为当前就业形势严峻，感到压力重重。

现在大学生都普遍认识到职业规划的重要性，在受访者中有仅有2人不了解、一人认为其不重要，而认为重要的占到调查的75%。在当前学的专业和工作不对口的情况下，大多数人还是觉得自己的专业是有前途的，其中认为很有前途的有12位，而认为自己专业较有前途的则达到36位，占所有调查者的80%，仅有6人认为本专业很没前途。可以看出大学教育还是相当重要的。

由于竞争的加剧，大多数的学生对自己有个清醒的认识，在问及毕业初的薪酬时，有31个人认为起初工资为1500元，14人认为应该为2500元，两部分加起来占总人数的75%，在物价日益增加的基础上，大学生要求这样的工资是不高的，可以看见竞争的大学生的影响。

第一，随着企业改革的深化，还会不断有一些工人下岗或者失业，这批人的就业难度是非常大的。

第二，城镇新增劳动力就业人数比较大。比如说大学生，今年应届大学毕业生将达到495万人，这也是近几年来的。今年要求职的大学毕业生在600万人左右。

第三，中国农村有大量的富余劳动力要转移到城市里就业。基于这三条原因，做好就业工作，今年要付出更大的努力。

当前社会普遍压迫大学生，尤其是刚毕业涉世未深的大学生，他们的能力还只浮于理论上，社会经验不足，处事和办事能力不够，况且每年有那么多大学生，供大于求从而造成当前的局面。

2.学生方面：

通过调查发现毕业生未就业的原因主要有以下几点：

原因一：很多人没有为自己的将来做一个有效的职业规划，学习时没有目标、没有方向。而且有部分学生存在“选修课必逃，必修课选逃”的现象。在校学习期间碌碌无为，所以在找工作的时候没有真本事。

原因二：专业和兴趣不对等，很多学生很难找到适合自己的工作。

原因三：学生一开始就要求待遇好、职位高，更加加大了就业困境。

原因四：企业一般不愿承担对新手的培训费用，很多都要求有经验的工作者。

原因五：高校扩招，毕业人数多，给就业带来了巨大的压力。原因六：就业机会不平等，靠关系就业的人也不少。

原因七：国家关于对大学毕业生就业的政策不够完善，很多时候执行力度也不够。原因八：金融危机的冲击

原因九：大量的廉价劳动力的涌入市场，以农民工、初高中毕业生为主。对大学毕业生造成了一定程度的就业压力。

原因十：企业不会片面的从卷面成绩和证书上招聘人才。所以很多企业都采取内部提升，很少从外部招聘。

3.学校方面：

在我们受访的大学生中，只有5人对学校的就业指导工作感到很满意，感到较满意的有24人，两者合计占48%，而感到不满意和很不满意达到52%，充分体现我们学校的就业指导还需加强，照顾到更大多数学生的情况。教育导致大学生就业难的因素还有很多，我们主要从以下三点进行分析：

首先，根本的问题是，教育与生产相脱离。

我国现在生产模式是“世界加工厂”，主要需要的是廉价劳动力的“血汗工人”和有经验的技工，是体力劳动者，而大学教育培养的是高价劳动力的脑力劳动者。所以，要说“头脑还缺乏市场经济意识”，那不是大学生，而是指责大学生的专家、学者和自己。

但这不是我们认识问题的出发点，我们认识问题的出发点应当是：中国不应该是大学生供过于求，需要降低大学生的价值体现，而是要尽快改变我国的生产模式，使大学生的价值能够充分体现;使中国能够自主创新，发展生产。党中央一再强调发展自主创新经济，但大学生就业难却成了问题，这种情况说明发展自主创新经济还没有落到实处，还是停留在文件上。“实践是检验真理的标准”。

大学生就业的实际，可以检验党的发展方针。

其次重要的问题是，教育之本是育人。

教育产业化要“正义”，说法可以不改，但含义要矫正：教育产业化是为社会生产人才。那种为学校、校董和一些教授生产利润，应该叫做“教育资本化”;现在许多学校名曰“产业化”，实质资本化。而社会培训机构被“产业化”人士评为资本化，是为自己谋利益，却为市场化人才做出了具大贡献。像我们最熟悉的北大青鸟教育就可以称得上it教育航母。

教育改革要拨乱反正，要改变对学校乱扩大升级，对学生“广种薄收”的状况;要学习培训机构，根据社会发展的进程需要，决定学校培育人才的结构，各专业的高、中、低人才要有比例。最后是观念问题。

中国是有社会主义特色的国家。因此，中国的教育应当是“公有制为主体”，为人民服务为宗旨。教育不应该是个人的投资，而应当是社会对发展的投入，是一种社会积累。教育费用应当由国家、社会承担，从物质基础上培养学生的为祖国、为社会“回报”而学习的思想观念。教育费用由国家、社会承担之后，还缩小了脑力劳动和体力劳动的劳动力的生产价值的个人差别。这不仅有现实的意义，而且有很深远的意义。

4.用人单位方面：

(1)过分关注文凭。

不少用人机构认为，学历越高越好。选人学历化，造成受聘人员水平和能力与岗位不相适应，或人才浪费，比如有些单位招聘计算机软件研究生仅用于本单位的打字等简单文字处理。现实工作中有些人的能力与文凭并不能直接划等号，不少本科或大专学生的业务能力不比研究生业务能力差。

(2)存在性别歧视。

女大学生明显处于劣势，不少用人单位考虑女大学生生理因素、婚姻因素、成就动机，以及生育保险费和女工劳动保护费用等。同等情况下女大学生将来工作成本比男大学生大，这是女大学就业难的主要原因。

(3)生源地域歧视。

不少用人单位考虑到本单位的业务情况与当地联系紧密程度，希望招聘的大学生熟悉当地方言及风俗，甚至有一定的人际关系网等，选用人才时优先考虑本地人才。甚至一些地方政府招聘公务员时也存在生源地域歧视，实行地区保护主义，不利于大学生公平竞争。

(4)过分看重工作经验。

经验不足是大学毕业生的劣势，不少用人企业经营有困难，急于招聘某一方面能人，并且希望很快给企业带来变化，而一般大学生则无法满足用人单位要求。用人单位忽视大学生的潜力和可塑性，其实经验总是在实践中培养起来的，大学生有较高理论水平，只要经过短期实践即能胜任工作岗位。

就是以上种种原因导致大学生就业形势不太乐观。

结论：

在我们的调查中，可以很清楚的发现当前就业形势严峻，并在大学生之中形成了一种“谈就业色变”的状况。但是从另一方面，大学生对自己和就业形势有了一个很清晰的认识和认真思考，这对他们以后他们的努力方向和激励都是很好的。

总之，大学生就业形势已清楚的摆放在面前，学校、社会和大学生们应该找到合作点，达到共赢。

建议：

建议一：对大学生采取正确的就业引导。

建议二：毕业生要认清自己的兴趣、能力、性格和价值观，端正个人的择业心态，对自己科学定位，根据自身实际情况选择择业地区和岗位;要有科学的就业观，适合自己的才是的;对于未来的就业应该充满信心，要以积极的态度和行动面对择业。虽说现在就全国范围来说，大学生就业有一定的困难，但是对于经管学院的学生来说，还不存在找不到工作的问题，重要的是大家要及早准备，科学规划，合理的安排，不要错过了找工作的时机，也不要过于局限于某一行业和区域，大家要有长远的眼光。

建议三：同学们要时刻关注学校及学院的就业信息，要充分珍惜应届毕业生的身份及时就业，要充分利用各种资源，以“下基层、立大志、成大业”为就业方向，把握时机，当机立断，统筹规划，积极主动就业。最后，他从日常管理角度，特别强调毕业生在就业中要早作准备、要遵守相关规定、要加强安全意识、要以主动积极的态度投入到就业工作中，安全顺利地找到满意的工作。

建议四：希望学校以及国家能够更多地关注大学毕业生就业。为大学毕业生就业做更多的有效的措施。

建议五：在校期间要多学习专业知识，多参加社会实践活动。努力提高自己的综合素质能力。

建议六：国家应加快经济发展，为大学生增加就业岗位。

建议七：完善公共就业服务，强化职业技能培训，规范人力资源市场促进就业，保证就业公平。

结束语：

很感谢老师给我们这次调查机会，在调查后，总结、分析以及建议的同时，给我我们上可深刻的一课，也提醒了我们关于就业方面问题。在就业紧张的今天，让我们有了提前准备的机会。在学生毕业后，也有存在工作变动的情况。所以不是那么严密。加上时间仓促，调查得不是那么周全，希望大家见谅!通过这次调查活动，希望我们组的成员也了解和学到许多，为自己将来就业做一个有效的参照，同时也给所有学子们一个参考!

附：调查问卷

1、你认为现在就业形势如何:

a形势严峻，就业难c形势较好，就业容易b形势正常d不了解

2、你对学校就业指导工作的满意程度是

a很满意b较满意c不太满意d很不满意

3、你最希望学校加强哪类服务?(可多选)

a求职面试技巧培训b就业信息发布c就业心理咨询d组织校园供需见面会e就业政策、形势分析f与用人单位建立关系，做好推荐工作

4、你希望你的第一份工作的工资是多少?

a800-1000b1000-1500c1500-20xxd20xx以上

5、你找工作时的重点取向是什么?

a兴趣b个人发展空间c工资d公司的知名度

6、你了解社会及政府应对就业问题的政策吗?

a很了解b比较了解c了解一点点d毫无所知

7、你认为找工作时最重要的是什么?

a学历、文凭b后台c工作经验d责任心、诚信等品质

**社会实践调查报告3000字大学生篇十五**

随着经济社会不断进步，经济全球化不断深入发展，人们饮食文化日益多样化，食品卫生与安全成为备受关注的热门话题。“苏丹红事件“，”禽流感”还有“三鹿奶粉事件”，无一不牵动着广大民众的心。接连不断发生的恶性食品安全事故引发了人们对食品安全的高度关注，要重新审视这一已上升到国家公共安全高度的问题，更要加大对食品安全的监管力度。

城区消费者高度关注食品安全问题，大部分消费者愿意为保障食品安全和提高食品健康营养价值支付少量的额外费用。据调查，城区消费者中特别关注食品营养与安全的占69%，不关注食品安全的仅占不到10%，购买食品时他们首选质量，宁可多花点钱也要选择质量好一点的食品，通常在大型超市和商场购买食品，80%以上的消费者认为超市食品安全状况好于批发市场和农贸市场，这与高收入和中等收入阶层的城区居民消费水平是基本相符的。

而处于低收入阶层的农村消费者购买食品的价值取向主要是“价格优先”和“实惠”。据调查，农村消费者中，购买食品的主要地点是集市和附近的小卖部，而还有相当一部分人抱有“不干不净，吃了没病”这种玩笑似的传统观念。他们当中只有5%的人认识绿色食品的标志，只有17%的人认识质量安全的标志。一位农村退休老教师一言道出了心声，他说现在农村居民在“吃”这一点上主要有两点表现。一种是纯粹为了吃饱，特别是在农忙季节劳作一天回到家里生水冷饭一凑合也就是一天，哪有精力和意识去关心饮食的营养健康与安全问题，即使在平时也很少花钱买一些瓜果蔬菜之类的东西，就更不用说那些鸡鸭鱼肉蛋奶等营养品了，通常是自家菜园里种点农产品甚至有的还拿到集市上去卖;还有一种就是为了略微吃好一点，但仍然以“价格优先”为前提，通常在集市上和小卖部里花点钱给小孩儿和老人买点营养品以表爱心和孝心，图的也是实惠，虽然他们有一定的食品营养与安全意识，但这种意识还不是很强，还完全保护不了自己。比如，当问及“如果你购买到过期变质食品时会怎么处理?”的问题时，90%以上的人选择扔掉忍气吞声，没有人选择投诉。

从这一点城乡差距就可看出社会主义新农村建设进程中的不和谐因素，努力缩小城乡差距、打造城乡和谐势在必行。

虽然目前消费者的食品安全意识总体上还不是特别高，但随着经济的不断发展，人民生活水平不断提高，食品安全正逐渐为广大群众所重视。

群众对食品安全的认知度在提高。从调查来看，当前消费者主要通过电视、报纸、电台的曝光来关注食品营养与安全事件，有的已扩展到互联网。对食品安全的认知度和要求从未像今天这样引起全社会的广泛关注，食用的产品是否安全，是否影响健康以至是否会造成对生命的威胁都成了老百姓的热门话题。调查中一位蹬三轮的大叔说他每天都从报纸上关注这方面的信息，而且现在好多的“三无”产品他都不敢吃。可见，居民对食品安全事件主要通过媒体了解，还有就是通过亲友及其他途径了解，比如，“苏丹红”、“瘦肉精”、“多宝鱼”等食品安全事件，居民基本都知道。而且一半以上的人声称食品广告对他们是有影响的.因此，继续保持和加强媒体对食品营养与安全事件的报道和宣传力度是很有必要的。 群众对食品安全的关注点在增多。首先是如何才能买到放心的食品。随着群众消费观念越来越理性，对食品安全也越来越重视。消费者非常关心食品的生产厂家、生产日期、保质期、品牌、质量标志、成分和营养等，尤其是食品是否含有色素、添加剂、防腐剂和有毒有害。从调查情况来看，被调查者绝大多数认为一些信誉好、规模大的商场和超市的食品比较安全，个体小摊点的面包、牛奶、糖果、糕点及无包装的粮食制品存在过期、霉变、以劣充优的现象。95%以上的居民均表示条件允许的情况下还是到信誉较好的超市、商家购买食品，在选购食品时，都非常关注食品的生产日期和保质期等。其次是如果买到伪劣、变质有毒的食品如何才能迅速的维权。在调查中，部分消费者对食品食用后是否存在安全隐患是最关心、最关注的。大部分群众对食品安全偶发事件，实感无奈。怎样消除食品中存在的安全隐患，让消费者放心购物，更是居民十分关注的问题，也是一个迫切需要解决的问题。特别是买到伪劣、变质有毒的食品后，怎样才能得到妥善的解决，有效的维权，怎样投诉，向谁投诉、投诉后怎样避免不必要的麻烦和切实得到利益补偿，消费者都十分关注。

群众已经认识到的不安全食品主要有：注水猪肉;农药残留较多的蔬菜水果;市场上的假酒、假饮料、假油、假米、假调料;对人有致癌危险的商品;经过现代技术加工的膨化食品、方便面、果冻和很多零食;抗生素、色素残留超标的食品;各种过期的、防腐剂、添加剂含量超高的食品;没有保鲜措施的贮藏品，不卫生的散装食品等等。

在农村，现在出现了一大批小型自由集贸市场，那些小摊位的货主定时定期到村里摆摊，为农村食品交易环境注入了新的元素。一些初具规模的代销点货架上的食品种类也越来越多，这在给居民提供便利的同时也给食品安全监管和市场管理带来了困难。卫生防疫部门对经营生鲜的超市、农贸市场和批发市场进行抽样检测，并将检测结果在新闻媒体上公示。但据消费者称，有些工作纯属走形式并未真正起效。试想本身就不是很健全的“治理之手”怎么能够深入到那些农村死角中不规范的小摊小店里呢?

由于农村居民收入远远低于城区，农村市场对低价食品有着很大需求，购买渠道主要是自由市场和小卖部。加之农村执法力量十分薄弱，市场监管严重缺位，农民购买食品既不查验相关证照，又不索要销售发票，致使一些“三无”食品、过期不合格食品以及被城市市场拒之门外的食品流向农村市场。调查显示，农村市场经销的食品中多为自产自销，来源于流动摊贩;糕点、熟食、干果、酒等散装食品所占比例很高;部分包装食品没有标明保质期;店主对过期食品选择降价销售。种种此类，都要求我们的监管部门在农村食品交易环境日益复杂化的进程中切实做到为百姓健康负责，为人民谋福，努力打造城乡和谐。

食品安全是直接关系人民健康，维持市场稳定的重要问题，是构建社会主义和谐社会的重要内容。我国正处于完善社会主义市场经济的重要时期，当前国内层出不穷的食品安全事件，暴露出我国食品管理监督严重滞后于市场经济的发展，增大了消费者对食品安全的忧虑和担心，使消费者对政府、企业、经营者产生信誉危机，这不得不引起全社会的高度重视。

被调查的居民和食品生产厂家大多认为有关食品方面的法律法规不健全。这样就造成政府做的不够好、执法不力、管理不严、执法监管时松时紧、无规范性、坚持性。执行制度时不是一种监督执行的过程，而是一种履行手续的过场。对大企业、大超市尚且如此，更何况对一些农贸市场、小型的零售摊点和小作坊了。这就导致无论是从卫生状况还是产品质量上都存在极大问题，存在诸多安全隐患。更有甚者，在违法生产者和经营者因谋取暴利而造成食品问题时，相关部门在执法过程中却滋生了腐败因素。一位接受调查的大叔气愤的说，买种时明明要的是红萝卜，而种出来的却是青萝卜，在经销者和相关检测部门一顿酒饭之后，得出的结论是种子没有问题。还有一位村长更是抱着愤世疾俗的态度说我们搞这项活动没用，声称那些生产者和销售者弄虚作假欺骗群众，而政府的制度却丝毫不起作用，甚至还进行庇护，老百姓投诉与他打官司值不得，即便真的打官司到头来吃亏的还是老百姓。一直到我们离开他还是对我们说我们的宣传工作是徒劳的。可见有一部分居民的确对政府、企业、经营者产生了信誉危机。

由此不禁使我们联想到中国食品在世界上的信誉问题。日本《读卖新报》7月25日报道：恢复中国食品信誉任重而道远，重塑中国食品形象关键在铲除腐败。中国现在想拼命地挽回一落千丈的食品信誉，为此动员了行政、司法和宣传等一切可以动员的力量。然而“金钱本位主义”在中国的食品领域根深蒂固，中国恢复食品信誉任重而道远。中国现有大小共计约50万食品加工业者，“只要有钱赚什么都敢干”的企业不在少数。现在，与其说是中国食品的质量问题倒不如说是中国那种不顾他人性命的生产现状给世界造成了巨大冲击。严重贪污腐化的前中国国家食品药品监督管理局局长于7月10日上午在北京枪决。虽然他坦白了违法的事实并返还了一部分赃款，但法院仍然没有从轻量刑，当天上午，就在北京，中国举行记者招待会表示了重拳打击食品安全问题的决心。

今年上半年，中国工商部门共查处食品安全事件3.44万起，捣毁黑窝点3191个，中国政府还宣布要在20xx年之前将问题较多的小作坊减少一半，将容易滋生腐败的新药注册方式改革一新。

在对外宣传上中国政府也可谓费尽心机。国家质量监督检验检疫总局局长李长江7月20日强调：“今年上半年对美国和日本出口的中国食品检测合格率分别为99.1%和99.8%。

食品加工者道德沦丧不顾消费者权益甚至性命的根本原因，还是在于从生产第一线到高级官员那根深蒂固的腐败。不从根本上铲除腐败，食品威胁的根也难断。 从这篇报道来看，中国加入世贸组织后确实给中国食品业带来了前所未有的机遇但同时也使中国食品业面临着更加严峻的挑战。

调查第一天我们打算首先走访参观位于沧州市青县县城内的河北小洋人生物乳业有限公司。据悉，河北小洋人生物乳业有限公司是一家以乳制品饮料开发为主，集科研、生产、销售于一体的大型现代化民营集团企业。20xx年, 河北小洋人生物乳业有限公司第一次入选“福布斯中国潜力100榜”,排名第38位，20xx年排名第39位。如今，小洋人生物乳业经过5次改造扩建，小洋人集团拥有员工2500多名，固定资产达3.6亿元，产值8亿元，产品形成了酸奶系列、鲜果乳休闲乳品系列、妙恋乳酸菌饮品系列、可吸果冻系列等8大系列，40多个品种，20xx年将达到12大系列100多个品种。就是这样一个被大家公认的优质品牌企业最近也因污染问题而被媒体曝光，被相关部门责令整改。当地居民也就该事件议论纷纷，造成了极大反响。而在我们还有老师的多次要求下，该公司还是不同意我们对其进行参观学习，原因是企业内部正在进行整改，相关负责人又外出考察，实在不便对我们的实践小分队进行接待和安排。

之后，我们又对青县境内的河北沧州弘方乳业有限公司、河北沧州奥特曼食品有限公司、河北东方神牛生物乳业有限公司进行了走访。三家企业都位于104国道附近，地理环境优越，交通便利。而只有河北东方神牛生物乳业有限公司一家公司正在进行生产，其它两家公司都处于停产阶段。据公司保卫人员透露，这种小规模生产厂家属定单批量生产，没有订购需求便没有生产任务，而且企业已长时间没有进行生产工作，大部分职工都在家待命，职工数量只有几十人，多的也不过百余人，而且多为当地居民，高学历技术工人比例甚少。据附近的一家餐厅老板说，今年这些企业普遍不景气，年生产能力不高，就连小洋人公司也受污染问题困扰，举步为艰。

造成民营企业出现这种情况的原因主要是企业规模小，专业职工数量少，生产设备落后，企业环境卫生质量不高，不能打出自己的优势品牌，加之管理不善，使企业信誉度和知名度不高，缺乏后续发展的潜力和动力。而一些新兴的小型企业，凭借其先进的生产设备，优良的生产环境，科学严谨的企业管理制度和系统特色的企业文化却走在了食品行业的前列。 六、由实践而得出的几点建议。

完善食品安全管理体制和相关法律法规，要让胆敢以身试法者有所“畏惧”。无论是大小品牌还是大小企业，一经查处，严惩不贷。全力避免一切腐败现象的发生与发展，逐步消除政府、企业、经营者及检测者的信誉危机。尤其要加大对农村食品安全的保障力度，逐步缩小城乡差距，努力打造城乡和谐，为全面建设社会主义和谐社会打下坚实的基础。

新闻媒体加大宣传力度，宣传形式多样化。调查显示，以前接受过有关食品营养与质量安全方面知识的宣传与调查的人少之又少只占6%，绝大多数人认为我们这次社会实践活动是很有必要的，声称通过我们的宣讲和宣传资料的发放给当地老百姓带来了很多以前没有接触到的知识，还要求我们平时多开展一些类似的活动，只有5%的人认为不必要，8%的人认为无所谓。因此，除了对一些不法生产经营者介入监督和曝光外，新闻媒体还应多做些增强人们健康消费意识的宣传教育，提倡健康消费，不盲目贪便宜。告诉消费者怎样来区别食品是否安全，一旦遇到假冒伪劣产品，该怎样进行举报，怎样为自己维权。

加大投入，引进高素质人才，尽快完善食品生产与质量检测体系。食品生产与质量检测体系的完善有利于协调各部门职能和统一食品安全标准。为提高食品的生产质量、增强食品监测的权威性和准确性，应当从资金、人才、技术等方面加大投入，逐步扩大其覆盖面。特别是地方民营企业和监测部门，更应加强与各大高校的联系多引进技术人才，为此我们在调查问卷的背面同时印有我们学院和食品工程系的简介，以供社会人士参考。

多听取相关代表和广大老百姓的意见和建议。民以食为天，各部门要把食品安全工作置于高度重视的位置，多听听老百姓的心声，多对他们的意见和建议进行一些真正有益的反馈，让老百姓买到放心食品。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定的准备。

抓住有利时机参与各种形式的暑期社会实践活动，利用国家、学校和社会提供的难得机会，把学习书本知识与投身社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩小成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

大学生社会实践活动有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的。因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解，深化对改革开放的理解。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十六**

20xx年5月，中国青少年研究中心组织实施了“全国农村留守儿童状况调查”，调查在河南省、安徽省、湖南省、江西省、重庆市、贵州省等6个劳务输出大省(直辖市)的12个县(市、区)进行，共调查四至九年级农村留守儿童4533人(占61.7%)、非留守儿童2731人(占37.2%)、教师687人、校长42人。

一、总体情况

本次调查发现，留守儿童总体上形成了比较积极的价值观，对未来怀有希望，向往城市生活，家庭关系良好。有92.1%的留守儿童为自己是中国人感到自豪，91.9%对自己生活在中国感到满意;有82.4%的留守儿童对未来抱有希望，77.7%希望以后在城市生活;有90.2%的留守儿童与母亲关系很好，89.4%与父亲关系很好，大多数留守儿童将母亲视为最重要的支持来源。

二、成长中的九个突出问题

1.留守儿童的意外伤害凸显

在过去一年中，有49.2%的留守儿童遭遇过意外伤害，比非留守儿童高7.9个百分点，遭遇割伤、烧伤烫伤、被猫狗抓伤咬伤、坠落摔伤和蛇虫咬伤、车祸、溺水、触电、中毒、火灾、自然灾害等各种意外伤害的留守儿童比例都高于非留守儿童，其中前四项分别高5.3、1.6、3.9和3.1个百分点。

2.留守儿童的学习成绩较差，学习兴趣不足

有20.4%的留守儿童自评学习成绩偏下，82.1%的人有过成绩下降的情形。留守儿童学习不良行为较多:没完成作业(49.4%)、上学迟到(39.6%)、逃学(5.5%)的比例分别比非留守儿童高8.6、4和1.3个百分点;不想学习(39.1%)和对学习不感兴趣(43.8%)的比非留守儿童高5.6和3.2个百分点。留守儿童缺乏所需要的学习辅导:有68.7%的留守儿童曾听不懂老师的讲课内容，有58.1%的人在学习上遇到问题没人帮助，比非留守儿童都高出5.8个百分点。

3.留守儿童社会支持较弱，心理健康问题比较突出

留守儿童的家庭支持弱化，前三位的支持来源依次是母亲、同学朋友和父亲，而在非留守儿童的支持来源中，父亲第二，同学朋友位列第三。母亲仍是留守儿童最重要的社会支持，是最亲近的人，是主要的情感支持和实际帮助来源以及价值肯定者。同学朋友是留守儿童心里话的首位倾诉对象和遇到困难的第一求助人选，但需警惕不良群体的影响。30.5%的留守儿童认为校园里或周边有不良帮派团伙，25.7%认为有同学加入不良帮派团伙，分别比非留守儿童高4.3和1.4个百分。老师对留守儿童的支持更多地体现在学习辅导上，情感支持相对欠缺。22.6%的留守儿童觉得在需要时没人能帮助自己。

社会支持状况是儿童心理健康水平的重要预测变量，社会支持弱化使得留守儿童消极情绪更多，经常感到烦躁(46.0%)、孤独(39.8%)、闷闷不乐(37.7%)，以及经常无缘无故发脾气(19.7%)的都多于非留守儿童。

4.留守女童负面情绪相对明显

留守女童的自我接纳程度更低，对自己总体上感到满意(76.5%)和经常觉得自己是一个有用的人(64.4%)的女童比例比男童低5.9和8.6个百分点，而常常觉得自己不如别人的女童比例(40.7%)比男童高6.6个百分点。经常感到烦躁(47.6%)、闷闷不乐(38%)和无缘无故发脾气(21.5%)的女童比例比男童高3.7、1和3.5个百分点;女童自评父母外出后，自己比原来抑郁、焦虑、爱发脾气、胆小的比例也高于男童。此外，有42.7%的留守女童经常觉得孤独，不仅高于留守男童6.2个百分点，也高于非留守女童6.7个百分点。

5.留守男童问题行为令人担忧

留守男童问题行为多，学习及校园生活中的障碍也多。留守男童迟到(41.8%)、逃学(7.4%)、受老师惩罚(73.5%)的比例比非留守男童高5.3、1.9和5.4个百分点;不想学习(40.4%)、对学习不感兴趣(44.8%)、很难集中注意力学习(64.4%)、没完成作业(54.8%)、成绩下降(83.2%)的比例比非留守男童高3—10.7个百分点，也都高于留守女童。有51.6%受过同学、高年级学生、社会上的人或帮派团伙欺负，高于非留守男童和留守女童11和7.6个百分点。

6.父母外出对小学中年级儿童影响更大

感觉父母外出后自己更容易被欺负(23.7%)、被歧视(19.8%)、性格比原来内向(41.7%)、胆小(18.9%)的四年级留守儿童比例在6个年级中。他们经常想念父母(76.7%)、担心见不到父母(59.2%)、担心父母不爱自己(34.6%)的比例，比初三学生高21.3、25和11.1个百分点。四、五年级的留守儿童表示目前自己最需要和父母在一起，而其他年级的学生最需要学习辅导。

7.青春期叠加留守使得初二现象更为显著

初二留守学生在学习及校园生活方面遇到的障碍更多，上学迟到(49.8%)、逃学(8.7%)、不想学习(62.8%)、对学习不感兴趣(67%)、听不懂老师讲课内容(86.3%)、遇到问题没人帮助(68.4)、没做完老师留的作业(62.7%)以及被老师惩罚(75.2%)比例均高于初二非留守学生，分别相差2.3-14.4个百分点。

初二留守学生与父母的关系更差，经常和妈妈交流(64.3%)、经常和爸爸交流(57.9%)的比例低于初二非留守学生4.1和8.7个百分点，而被父母训斥吓唬(22.8%)的初二留守学生比例。唯有初二留守学生把同学朋友视为最重要的社会支持来源(43.38%)，重要程度甚至超过了母亲，其中的某些负面影响值得关注。

8.寄宿留守儿童对生活满意度相对较低

寄宿生的日常生活习惯较差，曾用吃零食代替吃饭的寄宿生(49.6%)比非寄宿生高10.5个百分点，平均每天睡眠9小时以上的寄宿生(15.2%)比非寄宿生低5.9个百分点。学习和校园生活状况更糟糕，上学迟到(49.2%)、没完成作业(54.6%)、不想上学(45.6%)、对学习不感兴趣(48.9%)、听不懂老师讲课(62.9%)、很难集中注意力学习(56.7%)、成绩下降(78.5%)以及被老师惩罚(67%)的寄宿生比例均高于非寄宿生，相差5.9—12.6个百分点。

寄宿留守儿童各种需求的未满足程度高:一是学习辅导不足，不能满足寄宿留守儿童的学业需求。寄宿生表示晚自习经常有老师答疑的仅有四成(40.4%)。二是生活单调，不能满足寄宿留守儿童的精神需求。寄宿生学习之余或节假日最经常做的是在宿舍和同学聊天(50.1%)，其次是在室外锻炼、玩耍(38.5%)和看电视(24.5%)。三是情感支持不足，不能满足寄宿留守儿童的心理需求。七成多(76%)留守儿童表示在住校期间想家，仅两成多(23.9%)表示生活老师会经常找他们谈心。四是管理不到位，不能满足寄宿留守儿童的成长需求。寄宿学校的软硬件设施较差，生活卫生设施配备与维护状况不容乐观，就餐满意率仅六成多;安全状况堪忧，有87.5%的寄宿生表示宿舍中发生过丢失财物的现象，57%表示宿舍里有同学拉帮结派欺负别人。

低龄寄宿趋势明显。有35.2%的留守儿童是从小学就开始寄宿的，其中15%从小学四年级及以下就开始寄宿，寄宿留守儿童从小学高年级不断向下延伸，少数学校还出现了一年级甚至是幼儿园就开始寄宿的现象。

9.母亲外出的留守儿童整体状况欠佳

父母都在外地的留守儿童最多，占51.7%，其次是父亲外出的，占40.2%，母亲外出的最少，占8.1%，但母亲外出的留守儿童在各个方面的问题最突出。他们生活习惯更差，网络不良行为更多，意外伤害更多，对留守生活的负面体验也更高;学校表现更糟糕，遭受欺负的比例更高;在自我接纳和人际交往方面，母亲外出的留守儿童表现矛盾，他们觉得自己更有用，同时也觉得别人比自己运气好;他们觉得自己更受人欢迎，但不愿意和别人谈话聊天;他们认为自己的好朋友更多，但无助感。

母亲外出的留守儿童虽然面临学习生活中的重重困难，对现在生活的满意度最低，但他们没有放弃对自己和生活的信心，仍旧表现得积极向上，他们中有94.4%希望自己成为一个更好的人，比父亲外出的高2个百分点;有87.8%对未来怀有希望，比父母外出的高6.3个百分点。

三、对策建议

1.健全关爱留守儿童的法律和政策体系，立法保障亲子团聚、早期教育、家庭教育指导。

2.完善监护制度和国家救助体系，强化父母法定监护责任，探索有偿代理监护制度，加快完善国家监护和救助体系。

3.强化政府的主导作用，建立领导协调机制，搭建工作平台，统筹经费保障机制，制定并提供学校留守儿童关爱工作流程及规范。

4.构建全方位的留守儿童教育保护网络，加强农村寄宿制学校的配套设施建设，加强对民办学校的支持和监管，在留守儿童集中的社区建立关爱服务阵地，建立农村留守儿童安全保护预警与应急机制。

5.充分发挥群团组织和专业社会工作者的作用，积极探索共青团统筹、团属组织联动、青年社会组织合作的工作体系，建立帮扶活动的长效机制，着力发挥专业社会工作者在留守儿童服务中的作用。

6.注重满足不同类型留守儿童的多样化需求，考虑性别、年龄段及监护类型不同的留守儿童的特点。

7.通过吸引外出农民工返乡就业创业以及鼓励、支持和帮助有条件的外出农民工带着子女举家进城，从根本上减少留守儿童的数量。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十七**

一、调查目的:

大学毕业生就业难已成为全社会关注的热点。就业难是一个复杂的社会问题，从教育内部分析，就业难问题主要体现在经济社会快速发展变化与高校专业设置调整相对滞后、市场需求与人才培养结构失衡等诸多方面。大学生就业状况已经成为衡量高等学校办学质量的重要指标之一，如何解决好大学生就业难问题，是推进高等教育可持续发展的一项重大课题。

二、调查时间及地点:成都理工大学工程技术学院

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:1.针对以后工作情况设问

2.针对自我期许和对企业的期许设问3.针对就业信息和就业途径设问

4.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

三、正文:

今年来，随着我国社会经济的发展，国民教育的提高，高校的不断扩招，大学生群体不断扩张膨胀，大学生就业难等一系列社会性问题越来越受到人们的关注。近年来深圳富士康公司发生的连续跳楼事件，在人们为那些年轻的生命感到惋惜的时候，也更加关注目前大学生就业难的问题。解决大学生这个弱势群体的就业难问题、生活难等问题，已经迫在眉睫，只有真正的解决这个问题，才能促进社会的和谐安定，才能能真正把知识变成生产力，从而推动一个国家的实力发展。

首先，“弱势群体”这一概念，在以前虽然不同程度上也划分过一定阶级、一定人群，但还没有把大学生纳入其列，随着近年来大学生就业难、生活难等问题的日益加剧、形式的更加严峻，无形中把大学生划分到了实实在在的弱势群体之列，“毕业即失业”的言论已经不再是危言耸听、大学生就业形势日趋严峻的情况下，社会上存在的许许多多、或明或暗的漠视态度和歧视行为，使大学生弱视群体无法获得平等的就业权，被无情地剥夺了公平竞争的资格，也引发了种种社会冲突和矛盾。

据国家人力资源部和社会保障部、教育部，就连续八年来全国普通高校毕业生人数统计:20xx年212万、20xx年280万、20xx年333万、20xx年413万、20xx年495万、20xx年559万、20xx年610万、20xx年631万，从详细数据观察，可见毕业生的人数程猛增趋势，八年累计3533万，而据教育部门统计显示:到目前为止20xx年毕业生就业率仅为35%，加之以往毕业还没有就业的学生，并且不考虑虚假就业信息的存在，我们可以看到目前的就业形势是多么严峻，如此庞大的基数已形成是一个不争的事实。在以往的毕业生还没有一个良好的就业环境之下，又一拨的人群又加之到来，紧缺的、理想的就业岗位上更显得前仆后继。虽然许多的企业面临用工荒，但所提供的岗位都是普工岗位，整个社会都在鼓励大学生下基层，从基础干起，但这又与上学最终的初衷相违背，从而甚至形成了教育无用论的局面。以至于他们高不成低不就，从而走向社会的弱势群体、边缘人群。

其次，之所以出现大学生就业难的问题，大学生自身也存在着不少问题。一方面许多的大学生专业素养和综合素质不高，缺乏实际经验，动手能力极差。在具体的工作中胜任不了领导交给的任务，且怨天尤人;另一方面，大学生中也存在错误的就业观念许多大学生受到传统观念的束缚，对工作的期望值过高。他们始终以“天之骄子”身份自居，姿态过高，对自身和现实缺乏准确的评估，缺乏正确的就业心态。这些都要求加强大学生自身素质修炼与转变就业观念，调整就业心态，树立“先就业后择业再创业”的职业发展理念，要认清自身的现状，不能太急功近利，合理地降低就业期望值，要注重自身经验的积累和技能的培养;要加强社会实践锻炼，抓住一切可以利用的机会努力提升自身的综合素质和专业水平，通过多形式、多渠道的方式主动寻找就业之路。

另外，出现这样现状的另一个原因就是——企业。自20xx年下半年金融危机的余波逐渐隐退，就业形式大大回暖。许多的企业虽面临用工荒的窘态，但一些用人单位对大学生的经验歧视和性别等歧视甚是严重，不能提供合理的平台。另外还有一些企业对劳动法的实施力度不够，缺乏培养人才、留用人才的经营理念，以至于眼睁睁的看着人才流失。这主要表现在企业的薪酬不合理、所提供的岗位不匹配、对劳动法的实施力度不够。许多企业对毕业生总是挑三拣四，提出一些十分苛刻的就业协议条款，擅自延长试用期，无偿地占有毕业生的劳动成果。国家虽在这一方面加大力度规范、调整，但企业配合不积极。如果说每个企业的薪资都和公务员、事业性单位员工基本工资相持平，并为每位员工依法办理象公务员所享有的养老保险、住房公积金、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保障，切实做好保证劳动者合法权益，这样的话他们就不会再与公务员做对比、追求公务员之路现象就会隐退，从而脚踏实地的为企业服务。

除此之外，大学生最低生活得不到保障，政府机制不够完善也在一定程度上造成了大学生就业难和生活难的问题。现在无论是对农民还是到国家干部、公务员等不同群体都制定落实了相关保障措施:像公务员他们拥有相对较高的待遇、完善的医疗、养老等社会保障;农民也逐步推行养老保险，实施农村合作医疗保险，并给生活困难户发有低保补贴。而未就业大学生呢?什么都没有，成为一个被忽视的弱势群体、边缘人群。对此国家在以人为本的情况下也应当制定未就业大学生相关保障体系，以促进社会均衡、和谐发展、推进社会注意建设。

另据调查，有很大一部分高校毕业生虽然都有着自行创业的激情，但绝大部分都被这样那样的困难所限制。国家、政府虽在某种程度上有所优抚。但对于大学生自主创业机制还不够完善，在政策上还存在程序复杂化等多方面问题。在大学生创业方面，国家、政府应当加大创业资金投放，政策优抚等。应从政策上支持引导大学生自主创业，为有志创业的青年学生搭建创业平台，提供创业培训、帮助其融资并给予相应的优惠政策，做到“扶上马、送一程”。切实解决创业资金、技术等问题。

最后，我认为，要切实解决好这些毕业生，这就要求无论是那个行业、那个部门都要形成一定的就业比例。政府应一方面规范、提高企业各项劳动保障制度，吸取一部分人群;另一方面政府诸多职能部门也要有计划、有需要地解决一部分学生的就业。企业要有长远的眼光，努力将大学生培养成一个可以为企业带来活力与生产力的团体，而不是只把大学生当做劳动力。而作为大学生的我们，我们不能在心里把自己看做是需要社会照顾的弱势群体，我们要认清当前就业形势，牢记科学发展观的第一要义是发展，努力学习和培养自己的专业素养和职业技能，要相信是金子在哪里都会发光的，只有我们拥有真正的能力和实力，才能被社会和企业所接受，才能创造我们自己人生的辉煌!

四、实践调查结果:

1.1.1(一)、毕业后工作期望

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从300份调查

统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生想换2份以上工作。

1.1.2(二)、自我期许和对企业的期望

大约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调查的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

1.1.3(三)、就业信息和途径

通过调查毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大，渐渐兴起的网络求职和传统的人

才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重。

1.1.4(四)、职业生涯规划

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

**社会实践调查报告3000字大学生篇十八**

调查目的: 了解农村教育问题目前状况

调查时间:20xx .4.30---5.6

调查对象: xx中小学

调查方法: 网上调查法

实施调查人:1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况,发现有许多问题将是农村教育的危机.

一.农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前 政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，在15%的人口——大约为1亿8000万人——所居住的区域还远没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第二，正如20世纪90年代中后期各地政府的作为所显示的那样，这种“普及”是在压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了各种手段，包括“弄虚作假”这一经典式的法宝。而不择手段的结果是导致了许多后遗症，比如许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”，此外还包括入学率的下降和失学率的反弹。两年前的一项抽样调查表明：在已经通过“普九”验收的1242个县中，失学率超过5%的有209个县，超过10%的有63个。在中西部，初中生辍学是一个带有全局性的问题。而湖南省有关部门今年夏天对6个县市的一项调查表明，农村贫困生的失学率高达30.4%(其中小学为39.7%，初中为20.0%)，农村家庭用于教育的支出占家庭收入的比例仍然居高不下，其中贫困家庭教育支出占其收入的比例竟高达92.1%.

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到2024年实现“基本普及”之前的2024年间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的 3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1.教师分布不合理

2024年以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出;城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2.教师减员严重，补充困难

以我区2024年为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3.教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有 2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活动，占问卷人的44.3%。

4.教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文 、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5.教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

农村社会实践调查报告

在放寒假期间我参加了广平乡大曲村的几项调查活动。在调查期间让我感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦。在实践期间我主要做了以下的工作。

我们调查了大曲村受教育状况，村民中有30%的人受过初等教育，10%的人受到过高等教育。现在村里只有20个高中生。如今儿童的上学年龄限制到6岁，但有80%的孩子八岁才上一年级。

我们还调查了农民的生活状况，据调查村民的粮食、蔬菜、肉制品都自给，只买一些油盐酱醋。因此大部分家庭每月生活费在200元左右。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而不及。甚至越是贫困地区的人们对教育的渴望越强烈，教育滞后的根源不在于观念的落后，而在于经济的落后。

在我们调查的家庭中有70%的家庭的2/3家庭收入用于孩子的教育。绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清晰地记得乡亲们朴实的话语。搞调查时，他们总说：我的孩子能向你们一样就好了，其实我们这么辛苦啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说：俺孩子能上到哪。我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。

由此，我们转过头来想一想，一个地区是否重视教育单凭入学率或人口文化水平来衡量吗?答案是否定的。对于农村来说，判断让人们重视教育程度的标准应是他们用于教育的开支所占家庭收入的比重。虽然农村地区经济落后，但也正因为落后他们比城里人更渴望受到教育，更渴望个个都考上大学!当你看到大曲村的乡亲们省吃俭用供孩子们上大学的时候。你还会说他们不重视教育，还在扳着手指头数有几个失学儿童吗?那么盲目的地给老少边区扣上不重视教育，教育意识淡薄之类的帽子是不是过于武断，是否含有某种歧视成分呢?不是因为我是一个农村的学生，我才说这样的话，而这是我们调查的真实情况，而且在这一方面我有过亲身的体验。

从开始调查到调查结束。我的心情经历过一次次的万千感慨，一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到农村对知识的渴望，对富裕的渴望。面对这份慎重的情谊。我们都想尽自己的最大努力为大曲村的乡亲们做出贡献。但是对于有一些想法的我只是想得到却无能为力帮助他们。然而现今我们只能在宣传大曲村成功的经验同时，提一些不够成熟的建议。

以前该村是连乡村公路都没有通。目前，村民们的收入主要是靠养猪和种粮食，公路通到村公所，这样就为他们提供了更多的赚钱机会。比如，他们可以种更多的粮食，还可以养猪，养牛销售出去。当然，这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动，

通过几天的实践，我们发现该地农民的经商意识非常淡薄，或许是受传统观念影响太深。其实，逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

在我们调查完了以上项目之后。我们还参加大曲村旱灾的调查。自xx年10月以来，持续的干旱，无有效降水。使大曲村遭受了百年一遇的特大干旱。在我和村委会成员参观过程中。我们主要调查了，旱灾对越冬作物的影响，如何应对特大旱情。目前为止，随着春灌的展开，小麦的干旱可以得到有效地缓解。

在抗旱一线，大曲村委书记，他是全村的榜样。在田间地头，他身先士卒，带头苦干，在办公室他通宵达旦，不知疲倦。在他的身上体现了一名领导干部敢于战天斗地的勇气和魄力。他忘我的工作的精神深深感染和鼓舞了农民的斗志，在他的带领和指挥下。参与抗灾的广大农民群众，团结一心众志成城，取得了一场又一场攻坚战的胜利。他不仅是我的偶像，而且还是我学习的榜样。我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极地参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力。为适应以后的工作做一定准备。这是我参加这次社会实践的目的之一。

社会的很多东西单从课堂上是难以得到的。因此，我们必须走向社会，深入农村，农民的现状。了解他们的所思所想，才能真正在实践中增长我们的才干。

还有醇厚民情和朴素民风的情感滋养，难以尽得于书本。贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根源深深植入祖国的沃土。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动。我们从与人们群众广泛接触了解，交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强，在实践中，我们的人生观，价值观得到进一步的强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力!

**社会实践调查报告3000字大学生篇十九**

x年暑假期间，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我选择了在平安旅行社当一名兼职导游。

平安旅行 社有限公司成立于xx年3月，经山东省旅游行政管理部门xx市旅游行政管理部门审批，在工商管理部门注册的具有独立法人资格的旅游企业。全称《平安旅行社有限责任公司》，公司下设地接部、组团部、质检部、财务部、外联部、计调部等。在xx年度当选“xx市旅行社协会常务理事单位”，荣获山东省首届“山东旅游细微服务达标企业”，xx年度荣获“山东省诚信旅游示范企业”，并被xx市人事局、旅游局评为“xx市旅游行业先进集体”，目前正积极加入到“xx市十强旅行社”行列。

在这样一个优秀的企业里，我们一行50多个学生得到了系统的导游培训，在为期半个月的培训中，从第一天导游中心经理刘友鑫就逐日开始对我们讲授导游事务、导游法律法规、中国旅游地理、导游事故处理、山区导游模拟、海滨导游模拟等基本的导游技能，。我们还掌握了必要的旅游常识，如：

导游服务质量标准(一) ·导游服务质量标准(二) ·旅行社管理条例1 ·旅行社管理条例2 ·旅行社办理旅游意外保险暂行规定 ·赴港澳旅游注意事项 ·乘机出行规矩须知 ·儿童乘火车有优待 ·发生事故时怎么办 ·个人因私护照申请 ·旅游住宿须知 ·如何在溶洞内摄影 ·铁路旅客须知

文物景点“禁止拍照”

更重要的是我们的交际能力得到很大的提高，处理好各方面的关系，我感到对自己感触最深的是：

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

四，要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“ 杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

五、要讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是刘经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理完毕，而其他经理桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作变得有序，效率也提高了。养成讲究条理的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

在实习期间，我们还了解到， 因“初光先照”而得名，是一座新兴的沿海港口城市，1985年撤县建市，1989年6月设立地级市，1992年12月设区带县，现辖东港区、岚山区、莒县、五莲县、经济开发区和山海天旅游度假区，总面积5310平方公里，人口280万。地处中国沿海中部、山东半岛南翼，东临黄海，与日本、韩国隔海相望，西依沂蒙山区，北邻青岛市，南接江苏省连云港市，位于中国大陆沿海“金腰带”的中心点，地理位置十分显要。

是我国历史最悠久的地区之一，其地“山海雄观，鱼盐利饶，钟灵毓秀，代多伟人”。可谓物华天宝，人杰地灵。据考，远在原始社会初期，即有古人类在这里繁衍生息。夏商时期，属东夷。西周时期，属莒国，后又相继属越、楚、齐等国。公元前221年，秦始皇统一中国，实行郡县制，属莒县。西汉时，xx地区置县，先为海曲，后为西海。三国魏时废，并于莒。金大定二十四年(1184年)设xx县。以后，历代沿之。

是一座环境优美的生态城市。地处我国南北气候过渡地带，冬无严寒、夏无酷暑，降水丰沛，光照，气候温润宜人，既有南方空气湿润的特点，又有北方四季分明的特征。素有“北方的南方、南方的北方”之没美誉，有长江以北最大的绿茶产区和毛竹生长带。有蓝天、碧海、金沙滩的自然风光，60多公里的金色沙滩水清、沙细、滩平。大气质量、海水质量、淡水质量均保持国家一级(一类)标准，是国家园林城市、国家可持续发展实验区、中国优秀旅游城市、国家环保模范城市、国家卫生城市、国家生态示范区建设试点市、国家循环经济试点市，获得得xx年“中国人居环境奖”。

xx市文化底蕴深厚，是“龙山文化”的重要发祥地，现已发现陵阳河、两城等“龙山文化”遗址近百处。公元前35xx年到公元前两城，是亚洲最早的城市。莒县陵阳河遗址发掘的原始陶文早于甲骨文1000多年，为我国文字始祖。春秋时期莒国的莒文化与齐文化、鲁文化并称山东三大文化。xx市中国现代民间绘画之乡，农民画享誉中外。莒县浮来山上有据今3500多年的“天下第一银杏树”，五莲山曾被苏轼誉为“奇秀不见雁荡”。人才辈出，有西周伟大的军事家、政治家姜尚、南北朝时期杰出的文学评论家刘勰，中共一大代表王烬美，原中共中央政治局常委宋平，当代著名物理学家、诺贝尔奖获得者丁肇中。

是一座正在崛起的港口城市。拥有、岚山两个国家一类对外开放大港，30多个深水泊位，港是中国第二大煤炭输出港，岚山港拥有中国北方最大的液体化工码头。xx区位、交通优势十分明显，是国家确立的新亚欧大陆桥东方桥头堡，是鲁南地区唯一的出海口和中西部地区重要出海口。有兖石、胶新、坪岚三条铁路，有日东、同三两条高速公路以及两条国道和10条省道，水陆交通便捷。

是一座充满活力的时尚城市。已有7所大学落户，在校大学生达5万人。水上运动成为对外形象的鲜明标志，先后成功举办了全国帆船锦标赛、全国沙滩排球巡回赛、xx年国际欧洲级帆船世界锦标赛、世界帆板精英赛、国际470级帆船世界锦标赛和首届全国水上运动会，29届奥运会帆船帆板热身赛和第11届全运会帆船、帆板、皮划艇、赛艇、摩托艇和激流回旋等六个比赛项目也将在这里举行。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

陶渊明说过：“ 盛年不再来，一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人。”我不会让光阴流逝，愿我与这次参加社会实践活动的全体同学共勉!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找