# 关于未来职业规划通用(三篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-12

*关于未来职业规划通用一职业生涯规划是对自己一生职业发展道路的设想和谋划，是对职业前途的瞻望，是实现职业生涯的前题。正确的生涯规划可以帮助我们目标正确的发展自己，只有不断追求和改善自己才会成为成功者;可以帮助我们扬长补短，了解自己的短处，才能...*

**关于未来职业规划通用一**

职业生涯规划是对自己一生职业发展道路的设想和谋划，是对职业前途的瞻望，是实现职业生涯的前题。正确的生涯规划可以帮助我们目标正确的发展自己，只有不断追求和改善自己才会成为成功者;可以帮助我们扬长补短，了解自己的短处，才能改进自己、提高学习的针对性、实效性。只有制定出符合自己发展的职业生涯规划，才能把命运把握在自己手中，才能实现自己的职业理想。

二、自我分析

1、自我介绍

2、性格分析

性格是一个人对事物的稳定态度与其相适应的习惯化了的行为方法。我的性格属于中间型，具有现实性，适应性，安全性，计划性，缜密性的特征。

a我喜欢计划自己的活动并指导别人活动，喜欢对将要发生的事情做出决定。

b我善于与人合作，并期望得到合作伙伴的认同。

3、职业兴趣

职业兴趣是一个人对工作的态度，对工作的适应能力，表现为有从事相关工作的愿望和兴趣，拥有职业兴趣才会增加个人的工作赞誉度、职业稳定性和职业成就性。

a我喜欢安稳有秩序的工作，做事方面细心有条理，还喜欢乐于助人，有责任心、耐心，重视社会义务和社会道德，并追求社会地位。

b家人主要从事医疗工作，对家中长辈的职业比较熟悉，最后在家人共同协商下选择了这个职业。

c当今社会的经济迅速发展，人们对医疗的需求原来越多，政府实行医疗改革，各大各小的医疗机构广泛招医疗岗位的人才。

4、价值观

价值决定人的就业方向和职业行为，是人在从业过程中的驱动力。

a我追求成就感，希望得到社会的认同，重视别人对我的评价。

b我重视我所从事的职业在社会发展中的作用，希望为社会和他人贡献一份力量。

c重视所从事的职业能明显、有效的增强自己的收入，重视收入不断增长。

d重视所从事的职业对家庭的影响。

e能满足基本的需求，安全感，职业变动可能性小。

5、行为习惯

习惯是一种定型的行为，是长期累积，反复强化的产物，是经过反复练习养成的。

a我喜欢学习，自己可以自主阅读一些课外读物，并从中汲取知识。

b乐于手脑并用，边学习边实践。

c习惯去制定计划，并按计划完成各项工作。

6、能力

能力是从业者在职业活动中表现的能动实践能力。

a可以理解客观事物并运用知识，经验等解决问题。

b我可以清楚而准确地表达自己的观念。

c能对事物做出很好的反应。

三、环境分析

1、学校因素：作为一个中职学校，有充足的设备，有优秀的教师资源，并与国外医院有着联系，提供出国机会。

2、家庭因素：家人的支持，并且家人大多是从事医疗工作，在这种环境的熏陶下，使我热爱这门行业。

3、环境因素：政府现在实行医疗改革，每个医院都需要护理人员。

四、确定发展目标

人因为有目标才会不断的追求，才会拥有美好人生。发展目标是建立在符合实际的基础之上的，只有实事求是，才能使自己的学习工作以及各种行为措施沿着路线前进。

1、近期目标：热心集体活动，提高交际能力，跟上文化课，精学重点科目，在二年级拿下英语二级的认证，毕业拿下护士上岗证，考上本科院校继续深造。

2、远期目标：进入医院工作，在工作生活中培养素质，积累经验，争取成为像李桂美一样优秀的护士。

五、规划

1、在校期间

a、在老师同学的监督下，争取考出育婴师的证明。

b、坚持学习英语，现在外国人在我国的数量越来越多，英语变得很重要，掌握英语，才会立足于社会。

2、踏入社会

a、在医院中实习，多向长辈请教，积累经验，多练习，多和病人沟通。

b、处理好人际关系，形成优良的发展环境。

六、制定实施步骤与措施

第一步：在校努力学习，成为一名优秀的中职毕业生。

第二步：毕业后进入一家大医院实习，熟悉操作技术，考本深造。

第三步：努力钻研，认真为病人服务，争取成为一名优秀的护理人员。

七、调整与评价

(一)、调整

由于发展的需要，可能会导致职业生涯发展目标难以实现，必须及时调整近期目标和发展措施，甚至调整长远目标。

1、根据实习中和求职过程中的体验，依据就业市场供需实际，对职业生涯规划进行调整。

2、从事工作一定时间，根据从业过程中对自身的体验，根据环境和自身素质的变化，在职业转化过程中调整。

(二)、评价

个人：在工作中，自己可以充分发展，并通过努力可以在工作中发展，社会进步中取得成就，工资待遇还算满意，可以处理好人际关系。

家庭：父母理解我的工作需求，并支持我给予我鼓励。

同学：同学对我的规划很认同，符合实际发展。

八、结束语

梦想总是美好的，现实却不一定会如意，所以我们只有梦是不够的。在现在我能做的就是好好学习，掌握扎实专业知识。还要锻炼自己的综合能力，因为近年来用人单位的择才标准经历了很大变化——从最初专看学习成绩，到慢慢注意学生的爱好特长，现在则是最关注学生的综合素质，尤其是创新精神和实践能力。我们利用自己的年轻给自己充电，在专业上应该是样样精的同时对于其他的我们可能用的到的专业知识也要样样通。这样才能适应社会的发展而不被淘汰。

当然也有很多到毕业后才发现做一名临床护士压力很大，那她们是不是还要硬着头皮去从事护理行业，我的答案是不!其实学护理专业，并不代表你就要去从事临床护理工作。你也可以选择与护理有关的工作，比如你可以继续学习，进修毕业后留在学校做一名老师，也可以去医药公司，也可以去疾病控制中心做宣传，下到社区成为一名社区护士…

未来的形势怎样，没有人敢确定，不过我们能做的是以主动的心态去应对，我想每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。

**关于未来职业规划通用二**

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

1、兴趣爱好：我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。

2、我的性格（优点、缺点）：我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾

**关于未来职业规划通用三**

近年来，高不成低不就、先就业再择业、与企业需求脱节等大学生就业问题日益凸显，甚至可以说已经成为了严重的社会问题。据悉，全国普通高校毕业生总人数将达到699万人，而相关数据显示应届毕业生签约率不足30%。如何突破瓶颈，顺利实现就业?不仅是学生要思考的问题，更是社会需要迫切解决的难题。对此，中软卓越认为，实现顺利就业，大学生需要回归到职业发展的原点——职业规划。

不可否认的是，无论是何种职业，都需要完整的知识架构体系作支撑，而知识架构体系的构建需要长时间的积累。理论上，现阶段的高校教育虽然在培养完全符合企业需求的人才方面存在一定困难，但其课程体系可以使学生具备企业需求的基本能力素质。而现实中我们发现，很多大学生显然没有具备这一能力。

之所以这样，一个重要原因是很多大学生缺乏准确的自我定位。在高校中，一个普遍的现象是学生自身爱好与所学专业存在严重错位。这类学生在学习过程中往往是抱着“六十分万岁”的心态，学习效果可想而知。同时由于缺乏自我规划，这类学生也很难系统掌握自身爱好所属的知识架构体系，因此在毕业时就容易遭遇本专业能力缺失、业余爱好能力不强的窘境。自身素质能力与企业需求不匹配也就不难理解。

正如上面所讲，知识架构体系的构建需要长时间的积累，因此对大学生而言，大一期间就需要进行职业规划并不断完善。笔者了解到，虽然像中软卓越这样的培训机构会对每一位参加培训的学员进行人才测评，根据其特点进行就业指导，但这样的就业指导应该是锦上添花而非雪中送炭。可喜的是，现在很多高校都在开设就业指导的选修课，也会邀请一些知名公司或机构的管理人员给学生做职业规划的讲座，这些都是非常有意义的举措。

职业规划是一个综合性问题，涉及学生、学校、企业等多个方面。当难以有效改变外界因素时，大学生需要更多发挥主观能动性。笔者建议大学生从以下三个方面做出努力：

首先，树立正确的职业规划认知。很多学生认为做职业规划就是要确立未来工作的职位，其实则不然。总体而言，职业规划是对未来职业发展方向的规划，大学生在此过程中需要确立自身的职业方向、系统掌握职业发展所需的基础能力架构。以中软卓越所在的it培训行业为例，无论是培训开发还是测试，都需要掌握软件工程、开发语言、数据库、数据结构等基础知识。

其次，从兴趣出发。如果对未来发展有明确的方向，学生就可以根据规划原则构建自身的知识架构体系;而对于对未来发展缺乏明确认知的学生而言，则可从自身兴趣出发，设定一到两个发展领域并以此规划所应掌握的知识架构体系。除此之外，大学生应尽可能多的参加社会实践活动以增强社会实践能力。

再次，积极与在职人员沟通。与在职人员进行沟通一方面有利于准确把握真正的企业需求，另一方面也能对自己形成职业指导，因此中软卓越特别建议大学生把握每一次与在职人员沟通的机会，聆听更多来自外部的“声音”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找